

**Universidad de Chile**  
**Facultad de Arquitectura y Urbanismo**  
**Escuela de Diseño**

# ***Material didáctico terapéutico para niños con trastorno específico del lenguaje***

***Memoria para optar al título de Diseñador, Mención Diseño Gráfico***  
***Profesor guía: Mauricio Vico***

***2006***

***No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.***



<b>TABLA DE CONTENIDOS . .</b>	<b>4</b>
<b>RESUMEN . .</b>	<b>6</b>
<b>NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .</b>	<b>7</b>

# **TABLA DE CONTENIDOS**

Agradecimientos	3
Dedicatoria	4
Resumen	5
Introducción	6
Fundamentación del problema	7
Objetivos	8
Marco Teórico	
El lenguaje	10
Desarrollo normal versus trastorno	16
Rehabilitación	17
Los libros y los juegos	
Los libros	25
Juegos y juegos didácticos	28
Proyecto	
Problema de diseño o necesidad	33
Antecedentes del problema de diseño	34
Usuario o grupo objetivo	38
Propuesta final	
Hipótesis de diseño	41
Criterios de diseño del proyecto	41
Estructura sintáctica y semántica	41
Determinación de códigos gráficos	45
Selección de referentes	47
Proposiciones iconográficas y anicónicas	48
Determinación de formatos y soporte	48
Bocetos	51
Piezas finales	53
Presupuesto	56
Testeo, reformulación, evaluación	57
Conclusiones	59
Bibliografía	62
Anexo 1	64

Anexo 2 70

Anexo 3 71

## RESUMEN

Se presenta una revisión de las complejas teorías de adquisición del lenguaje como elemento fundamental en la comunicación social, con referencia a las bases neurológicas, sociológicas y socioeconómicas de las carencias en ese proceso.

Existe evidencia que el sujeto que las sufre se encuentra en situación de minusvalía para enfrentar su vida.

Se recalca la importancia de tratar el Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) antes de la edad escolar, con lo que se obtienen mejores resultados.

En el tratamiento del trastorno es necesario el diagnóstico precoz, en el que es fundamental el aporte familiar y del entorno, la atención pediátrica dirigida al lenguaje en el control de niño sano y el tratamiento con fonoaudiólogos, que tienen la preparación teórica y técnica para abordar el fenómeno, con el apoyo de la familia.

Como herramientas para el tratamiento son fundamentales los medios de apoyo por diferentes vías sensoriales en la adquisición de los conceptos y las habilidades necesarias para el habla.

El papel del diseñador, como comunicador con manejo de estas técnicas, es una contribución interdisciplinaria de alta calificación, para lo cual se requiere un cabal conocimiento de los problemas globales que el TEL conlleva, además de incorporar técnicas didácticas que han demostrado eficacia.

El presente trabajo muestra la elaboración de un juego de imágenes intercambiables que se asocia a un cuento infantil que incorpora juegos de palabras de dificultad frecuente para el niño, en el español de Chile. El material creado reúne las características de ser lúdico, flexible, de dificultad creciente y de bajo costo, sirviendo de ejemplo para continuar elaborando materiales de utilidad diaria en las Escuelas Especiales para Trastornos del Lenguaje.

# NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

*No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.*