



UNIVERSIDAD DE CHILE
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología
Programa de Magíster en Psicología Comunitaria

**ESTUDIO EXPLORATORIO: IDENTIDADES REGIONALES ENTRE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE LA REGIÓN DEL MAULE**

Tesis para optar al Grado de Magíster en Psicología, Mención Psicología Comunitaria

ALUMNA: YANINA GUTIÉRREZ VALDÉS
PROFESOR PATROCINANTE: Germán Rozas
ASESOR METODOLÓGICO: Marcelo Astorga

Santiago, Chile

2011

RESUMEN

Esta investigación consiste en la realización de un estudio exploratorio en la VII Región del Maule, Chile, que permita determinar elementos que indiquen la presencia y configuración de identidades regionales entre los jóvenes universitarios que estudian y viven en ella. En particular, interesa comprender cuáles son los significados asociados a esas identidades. Los estudiantes universitarios constituyen una población que está cambiando en los últimos años, constituyéndose muchos jóvenes en primera generación dentro de sus familias que ingresan a la universidad.

La región del Maule constituye un espacio geográfico con particularidades significativas, entre ellas, el constituirse en la región que tiene el más bajo índice de desarrollo humano, además de ser aquella que posee el índice de ruralidad más alto en el país. Ambos elementos le confieren características que pueden ser interesantes de explorar, en términos de la relación entre identidades y desarrollo local.

A través de metodología cualitativa, utilizando básicamente grupos focales y entrevistas semi estructuradas, se llegan a determinar elementos que forman parte de la pertenencia identitaria y proyecciones laborales de los participantes. Se destaca la intención de desplazamiento en varios de ellos luego de finalizar su educación terciaria, lo cual tendría un efecto importante en la densidad del capital intelectual, motor del desarrollo regional. Esta intención de desplazamiento es vivida como una tensión debido al fuerte apego que se manifiesta hacia sus familias de origen.

ÍNDICE

1. Antecedentes generales	4
1.1. Antecedentes del problema de investigación	4
1.2. Formulación y delimitación del problema	10
1.3. Pregunta de investigación	12
1.4. Relevancia de la investigación	12
2. Objetivos de investigación	15
2.1 Objetivos generales	15
2.2 Objetivos específicos	15
3. Marco Conceptual	16
4. Diseño metodológico de la investigación	25
5. Resultados	31
5.1. Caracterización de la región y algunas claves sobre identidad regional	31
5.2. Identidad regional, imaginarios del ser maulino e identidades locales	43
5.3. El actor universitario en la Región del Maule	47
5.4. Orígenes y proyecto de vida	51
6. Discusión y conclusiones	60
7. Bibliografía	69
8. Anexos	75
Anexo 1: Conformación Grupos Focales	76
Anexo 2: Pauta Entrevista Grupos Focales	77
Anexo 3: Resumen Grupo Focal 1, Universidad Católica del Maule	78
Anexo 4: Resumen Grupo Focal 2, Universidad de Talca	91
Anexo 5: Registro de Entrevistas Individuales	107
Anexo 6: Pauta de Entrevista Individual	108
Anexo 7: Resumen Entrevistas Individuales	109

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Si visualizamos la historia territorial de nuestro país, nos encontraremos con la predominancia ineludible de Santiago como polo urbano durante la colonia. Durante el periodo de la Independencia el territorio chileno estaba delimitado en el valle central. En palabras de Bengoa (2002), “mas allá de Talca los campos eran dominio de bandidos, campesinos alzados en medio de las revueltas” (p. 48). En principio desde La Serena a Talca se desarrolla durante el siglo XIX una política de exterminación de la población indígena, transformando la zona central en un estereotipo de la idea de chilenidad, vale decir, una población altamente homogénea mestiza, católica, a juicio de Bengoa, con una gran sentido de la lealtad frente a las clases hegemónicas, y con una identidad nacional que ya había sido probada a propósito de las guerras ocurridas en el norte del país. Más tarde y debido a otras guerras se amplía el territorio hacia el norte y el sur, desarrollándose la idea de integración dentro de la sociedad chilena.

En particular, la Región del Maule está ubicada en la zona del valle central situada en torno al río de ese nombre y que abarca la VII región, conformada por 4 provincias: Curicó, Talca, Linares y Cauquenes, con 29 comunas (ver Figura 1).

Se observa a partir de los resultados de la última encuesta CASEN (2009), que la pobreza urbana y rural en cuanto al país ha aumentado, presentándose la misma tendencia que en el año 2006. Esto es válido para la región del Maule, donde además se presenta un Índice de Vulnerabilidad Social y de Condiciones de Vida total de 0,6263, ubicándose en la última posición nacional, donde el primer lugar representa la menor vulnerabilidad (Secretaría Regional Ministerial de Salud [SEREMI DE SALUD], 2009). De acuerdo a la última medición de la Encuesta CASEN (2009), en comparación con los porcentajes del mismo estudio en el año 2006, esta zona marcó un alza de un 3,0% en el número de pobres a nivel regional, dejándola en el tercer lugar de las regiones más pobres del país con un 20,7% total de pobreza, porcentaje que también la sitúan sobre la media nacional que fue de un 15,1%.

De acuerdo a las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística (INE, 2010), el año 2010, la región del Maule contaría con una población de hombres y mujeres de entre 20 y 24 años de 81.812 personas, considerando las 4 provincias. Este tramo etario es considerado en “edades programáticas”¹ correspondientes a educación superior. El tramo anterior, de 15 a 19 años, se entiende como segmento de educación media. A nivel país, las cifras hablan de un crecimiento del grupo entre 18 y 24 años de edad entre 1980 y 2006 del 7.2% a 38% según la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN, 2007).

En la región, de acuerdo a los dos últimos censos (1992, 2002) ha habido un aumento significativo en la población de estudiantes de educación superior dentro de la región, aumento que alcanza a más del 123% en comparación al censo anterior (Chile Califica, s/f). Se observa igualmente que en la región aumentan los años de escolaridad de la población que se encuentran ocupados comparando los años 1998 y 2003. Sin embargo, y a pesar del aumento del número de estudiantes de nivel terciario, todavía existe una baja tasa regional de escolaridad superior completa en relación al promedio país. De acuerdo a la Universidad de Talca (2008) esto nos habla de un stock de capital humano en la región precario o bajo, considerando como polos de atracción laboral la Región del Bío Bío y Metropolitana.

Del total de ocupados² en la región, presentan un nivel de escolaridad universitaria sólo un 9%. Si se hace un análisis por ocupación y nivel de escolaridad, se tiene que las tasas más altas de ocupación se aprecian en la educación Universitaria, lejanamente seguida de los niveles bajos de educación (básica y media). Por su parte, los Centros de Formación Técnica tienen la más alta tasa de desocupación (Chile Califica, s/f).

Las ocupaciones más requeridas por las empresas de la región del Maule de acuerdo al INE (2010) son Trabajadores de la Agricultura, ganadería y pesca y Artesanos y Operarios (industrias extractivas, construcción, metalurgia, artes gráficas y afines). Estos dos grupos de ocupaciones están asociados a niveles de educación básica y/o media, lo que explica en parte que dichos niveles de educación presenten tasas de ocupación altas. Las ocupaciones que se observan con mayor demanda en el mercado regional, están asociadas al nivel medio de educación.

¹ Se refiere a la población cuyas edades, habitualmente se contemplan para el diseño y puesta en marcha de políticas, programas y proyectos relativos a los sectores de educación y salud. INE, Chile, estimaciones y proyecciones de población por sexo y edad. Regiones 1990.2020. Urbana-rural. Documento s/f.

² Se refiere a todas las personas en edad de trabajar que durante la semana de referencia trabajaron al menos una hora, recibiendo un pago en dinero o especie o un beneficio de empleado/empleador o cuenta propia (INE, 2010)

De acuerdo a las características de la región, la potencial mano de obra requerida es más bien “no calificada”, esto queda demostrado al ver las estadísticas que reflejan que un 49% de los ingresantes al mercado laboral (egresados de establecimientos educacionales que salen a buscar trabajo) corresponden a personas con estudios de nivel medio y un 43% a nivel básico. Las demandas del mercado por mano de obra con calificación de nivel superior apunta más bien a personas egresadas de institutos profesionales y técnicos superiores. No necesariamente a la calificación entregada en las universidades (Chile Califica, s/f).

De acuerdo a los datos proporcionados por los establecimientos educacionales, se puede apreciar un aumento significativo durante los últimos cinco años en la cantidad de alumnos que rinde la Prueba de Selección Universitaria (Departamento de Administración de Educación Municipal [DAEM], 2010). Comparativamente podemos observar que el año 2004 rinden 936 alumnos, mientras que el año 2008 rinden 1458, esto es consecuente con las cifras nacionales que muestran un crecimiento significativo en los últimos años de estudiantes de educación superior. Es así como en el año 1980 existían 117.000 estudiantes de educación terciaria, en 1990 había 245.000 y el 2007 sobre 678.000 (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE], 2009). Este crecimiento se ha dado principalmente en las universidades privadas, donde la cantidad de estudiantes desde 1990 ha aumentado más de diez veces. Las cifras anteriores dan cuenta de que Chile ha ido cambiando la población de estudiantes terciarios desde una elite a una educación masiva, incluyendo incipientemente una población más heterogénea en cuanto a clases sociales.

La región del Maule, como ya se mencionó anteriormente posee características particulares, siendo la región con más porcentaje de población rural a nivel nacional con un 34% de personas habitando en la ruralidad (Berdegué, Jara, Modrego, Sanclemente, & Schejtman, 2010). Evidentemente esto marca las actividades económicas a desarrollar en su interior. En este sentido, el año 2002 el sector que contrató más trabajadores fue agricultura, caza y pesca, seguida de servicios personales, y comercio, hoteles y restaurantes (Chile Califica, s/f). Lo que se observa en los últimos años, es que la región no alcanza a absorber la mano de obra calificada que egresa de los centros de educación superior. Al respecto es posible pensar que los jóvenes egresados de educación terciaria presentarán intenciones de abandonar la región, en búsqueda de nuevas oportunidades laborales.

En la actualidad la región del Maule cuenta con 10 universidades presentes, de las cuales dos pertenecen al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas, una es la Universidad de

Talca y la otra la Universidad Católica del Maule (UCM), la cual tiene la calidad de ser particular con financiamiento estatal. El resto son sedes de universidades particulares presentes en distintas zonas del país que han ido asentándose en la medida en que se desarrolla la expansión del sistema universitario.

De acuerdo a los antecedentes históricos con que se cuenta, es posible afirmar que desde 1962 se encuentra presente en Talca la sede de la Universidad Técnica del Estado, organizándose de manera paralela la creación de un Colegio Regional Universitario, dependiente de la Universidad de Chile. Más tarde, en 1981, se forma el Instituto Profesional de Talca, el cual se transformaría luego en la Universidad de Talca fusionando las sedes de la Universidad de Chile y Técnica del Estado. De esta forma, se sigue la línea de la configuración de universidades regionales iniciada con la finalidad de descentralizar la educación (Zamorano, 2004). En la actualidad, la Universidad de Talca se encuentra rankeada en el lugar 87 dentro de las 100 mejores universidades de América Latina (Ranking Web of Research Centers, 2010), concentrando alrededor de 6.500 alumnos e impartiendo 21 carreras. Cuenta con presencia en Santiago, a través de un Campus donde funciona el Centro de Estudios Constitucionales de Chile, el Centro de Estudios de Derecho Penal y donde además se imparten programas de postgrado.

Por su parte, la Universidad Católica del Maule (UCM), tiene sus orígenes en los años 50 cuando se crea la Escuela Normal Rural Experimental en Talca, a petición del entonces obispo de la ciudad, don Manuel Larraín. Más tarde se crean una Escuela de Pedagogía Básica y luego una Escuela de Educación Física. A principios de 1970 se crean diversas sedes regionales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, entre ellas la de Talca. En 1991 se independiza, transformándose en la Universidad Católica del Maule, manteniendo campus en distintas provincias de la región (Universidad Católica del Maule, s/f). Actualmente imparte 17 carreras, concentrando alrededor de 5.000 alumnos.

Durante los últimos años se han establecido diversas sedes de distintas universidades particulares a propósito de las facilidades que se dan desde el año 1982 para la constitución de universidades de tipo privada, sin financiamiento del Estado. Entre las que se cuentan actualmente impartiendo educación en la región, se puede mencionar a la Universidad Santo Tomás, como una de las más antiguas en Talca, iniciando sus actividades en el año 1977, como Centro de Formación Técnica Propam. En la actualidad cuenta además del centro de formación, con un Instituto Profesional y con la Universidad impartiendo más de 30 carreras de diverso tipo.

La Universidad Autónoma de Chile, sede Talca, imparte 20 carreras de diversa índole, manteniendo una matrícula actual de aproximadamente 5.000 alumnos. Esta universidad al instalarse en Talca el año 2000 compra el Instituto del Valle Central, organismo que hasta ese momento impartía algunas carreras universitarias y otras técnicas de nivel superior.

Según la investigadora Claudia Concha, del Instituto de Ciencias Sociales de la UCM “en la Región del Maule la expansión de la oferta universitaria ha permitido que primeras generaciones del mundo rural –hijos de campesinos, pescadores, temporeros, artesanos, prestadores de servicios– ingresen a universidades regionales, tanto públicas como privadas” (p. 123). Según la misma autora, el número de padres sin estudios superiores que tiene hijos en la educación superior avanzó desde un 34% en 1992 a un 44% el 2003 (INE, 2003). Emergen, entonces, jóvenes primera generación, que son aquellos que acceden a la educación superior teniendo padres sin haber cursado este tipo de educación (Castillo y Cabezas, 2010).

En un estudio realizado por la Universidad de Talca (González, 2007) se refiere que la desocupación juvenil se transforma en una situación generalizada y que afecta a profesionales universitarios de la Región del Maule que se encuentran recientemente titulados, la cual bordearía el 24%, transformándose en un problema preocupante. El mismo autor señala que una de las dificultades para encontrar empleo rápidamente luego del egreso es el hecho de ser primeras generaciones con educación terciaria, ya que tendrían menos redes de contactos disponibles para conseguir trabajo.

Hasta el momento, el panorama hecho de la región del Maule, nos habla de una zona con una dedicación a lo rural, donde el empuje económico está relacionado con la agricultura, donde la mano de obra requerida mayoritariamente responde a una enseñanza media más que terciaria, que exhibe indicadores de baja competitividad regional, donde se está conformando una cantidad creciente de estudiantes universitarios constituidos como primera generación en sus familias.

La competitividad regional se relaciona con el capital humano que posee la zona, en este sentido, se presenta una situación de escases de profesionales trabajando para el desarrollo, quienes se ven atraídos por otros polos en crecimiento, como la región del Bío o Bío o Metropolitana. Resulta interesante focalizarse en la población de estudiantes universitarios considerando su crecimiento constante en la región.

Los temas relacionados con la identidad regional han estado siendo estudiados durante los últimos años en nuestro país, especial énfasis en ellos ha puesto la institucionalidad pública, en particular, la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE), dependiente del Ministerio del Interior, donde a partir del año 2008 se comenzó a implementar el Proyecto de Fortalecimiento de las Identidades Regionales. La idea existente detrás de este interés es el mejoramiento de la capacidad de competencia de las regiones, la cual se vincularía a la pertenencia que sienten las personas por los territorios en los cuales viven. Es decir, a mayor identidad hacia la región, mayor participación en la vida cívica, mayor capital humano y por tanto mayores posibilidades de llegar a un desarrollo endógeno. Como parte de esas investigaciones se midió la identidad regional en el país, determinándose que los jóvenes son los que menos identidad regional presentan (Méndez, 2009). Esta información es desarrollada en el marco de referencia.

1.2. FORMULACIÓN Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

Si se piensa en las regiones que aparecen con baja competitividad, con niveles de pobreza y otros indicadores deficientes, el tema de la identidad puede constituirse en una palanca que impulse el desarrollo no sólo económico sino también en el plano de la calidad de las relaciones entre las personas. En particular, la región del Maule corresponde por sus características socio demográficas a una zona que muestra diversos índices preocupantes: aumento de la pobreza dejando a la región en el tercer lugar nacional (20,4%), un promedio de escolaridad regional un poco menos de dos años inferior al promedio nacional, un capital humano avanzado (formación universitaria) escaso, entre otros. Lo anterior la hace presentar como un lugar con poco atractivo para el desarrollo laboral.

A la vez, la región muestra la presencia de un número creciente de estudiantes en formación terciaria, la mayoría de ellos perteneciente a diferentes comunas de la misma región. Resulta interesante conocer mejor a esta población de jóvenes, muchos de ellos con familias extensas o de origen arraigados en lo rural, en particular, respecto de los significados que atribuyen a sus identidades regionales (o territoriales), en el entendido de que constituyen una fuerza de trabajo en formación. El significado que los estudiantes universitarios le otorgan a sus identidades marca una diferencia en cuanto a posibilidades de proyección futura ancladas o no en el contexto local donde se encuentran. Adentrarnos en estas identidades nos permitirá tener algunas nociones respecto de sus proyecciones como sujetos activos laboralmente, quienes pueden optar por desarrollarse en la misma región y hacer un aporte a sus comunidades o bien pueden buscar otros

horizontes que les ofrezcan mayores oportunidades, emigrando a zonas diferentes. Esta última posibilidad diluye el capital humano formado en la región, disminuyendo las posibilidades de desarrollo endógeno dentro de este territorio.

Al respecto, en cuanto a la región, se observa una oferta de formación universitaria que incluye a muchos jóvenes que sólo en los últimos años han podido ingresar a las universidades, provenientes de familias de menores recursos y con padres que muchas veces no han concluido procesos educativos formales. Nos encontramos con las primeras generaciones de jóvenes estudiantes. Si bien es cierto no es la finalidad de esta investigación describir a estas primeras generaciones, sí es claro que dentro de las y los jóvenes participantes en este estudio hay una proporción importante de ellos.

Importa entonces, distinguir los significados asociados a las identidades regionales por parte de los estudiantes universitarios que viven y estudian en la Región del Maule, entendiendo que este conocimiento puede dar luces respecto del sentido de pertenencia de los jóvenes y nos puede permitir visualizar elementos asociados a esta. Las investigaciones desarrolladas acerca de identidad regional con estudiantes universitarios tienden a ser producidas fuera de Chile, excepto la línea de investigación de Zúñiga y Asún, quienes han trabajado conceptos de identidad nacional, regional y estudiantes universitarios.

El problema de investigación se relaciona con la débil identidad regional que presentan los jóvenes dentro del país, la cual se vincula con una pertenencia territorial baja junto a una escasa oferta de oportunidades locales. Al respecto, Méndez (2009) presenta los resultados preliminares de un estudio exploratorio de identidades regionales a nivel país, donde se establece que precisamente los jóvenes entre 18 y 29 años son los que presentan menor identificación regional en todas las regiones. De hecho, la misma autora señala que se hace necesario desarrollar estrategias que permitan fortalecer esas identidades regionales en el segmento de los jóvenes, quienes se encuentran disputando las oportunidades de movilidad social. Precisamente las oportunidades hacen posible la movilidad de las y los jóvenes, abandonando sus localidades con lo cual las regiones pierden capital humano y por lo tanto, posibilidades de desarrollo. De acuerdo a lo dicho en cuanto a la región del Maule, se presenta la idea de abordar exploratoriamente la población de estudiantes universitarios como actores sociales que revelan su identidad regional.

1.3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Dados los antecedentes anteriormente planteados, es que se llega a la pregunta de investigación que a continuación se formula:

¿Qué significados se encuentran asociados a las identidades regionales de los jóvenes universitarios que viven y estudian en la región del Maule?

Se plantea conocer la pertenencia que tienen los estudiantes universitarios de la Región, entendiendo que al poder describir los significados en torno a la identidad regional, se hace más posible desarrollar estrategias que permitan un fortalecimiento de dichas identidades. A su vez, este fortalecimiento puede traducirse en la posibilidad de que ellos permanezcan en la zona contribuyendo a aumentar el capital humano y por tanto, la calidad de vida que trae aparejado el crecimiento. Al respecto, la SUBDERE (Ministerio del Interior, 2007), en un documento emanado desde la Unidad de Identidad y Cultura señala que la identidad regional funciona como un aliciente para quedarse en la región.

1.4. RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN

La psicología tiene una larga trayectoria en relación a los estudios sobre identidad, pasando por distintas formas de entenderla, ya sea como una entidad centrada en el sí mismo o como desde una perspectiva relacionada con el entorno y variables sociohistóricas. Para la psicología social los estudios sobre la identidad han sido recurrentes desde la perspectiva del interés por la forma en que los sujetos se reconocen como miembros de grupos específicos (Pérez y Agut, 2007). De acuerdo a Iguíñez y Martínez (1987), la investigación sobre identidad resurge luego de un periodo de inactividad desde 1975 aproximadamente. La pérdida de referentes identitarios colectivos, la instalación de una serie de procesos sociales que tienen como figura central el cambio se vinculan a la búsqueda de elementos que permitan reafirmar la pertenencia a un grupo, territorio o comunidad, revalorizándose las identidades locales (Castells, 1999).

La modernidad nos ha permitido tener mayores márgenes para definir proyectos de identidad que van más lejos de los referentes tradicionales como familia o clase social (Ministerio del Interior, 2007). Es así como se presentan diferentes ámbitos en los cuales es posible desarrollar identidad. En particular, en Chile, la institucionalidad pública se ha preocupado de generar una

serie de estudios acerca de las identidades regionales en todo el país a cargo de la Unidad de Identidad y Cultura de la SUBDERE. La premisa básica existente detrás del interés por esta temática es el que a medida que haya mayor identidad regional, existirá mayor capital cívico que posibilite un desarrollo endógeno y competitividad de las regiones (Méndez, 2009).

Al respecto, es posible pensar que la exploración de la identidad regional y ciudadanía nacional pueden alimentarse la una a la otra, transformando las políticas públicas centralizadas en acciones que consideren las diferencias culturales de los territorios. De esta forma, se estaría posibilitando la potenciación de las regiones, en consideración a aspectos que constituyen elementos pertinentes desde el ámbito de lo sociocultural.

En una época en que se conmemoró recientemente el bicentenario y se hace una revalorización de las identidades locales, resulta interesante preguntarse acerca de la definición de una identidad regional. Particularmente en la región del Maule, una zona de tradición campesina donde los procesos de modernización han impactado las zonas agrícolas. La relevancia que a su vez tenga la percepción de los sujetos de una identidad regional puede relacionarse con los procesos de desarrollo local.

De acuerdo a Dembicz (2005), desde la CEPAL se ha impulsado la búsqueda de una identidad regional, entendiendo que ello permitirá crear condiciones para que puedan hacer surgir y fortalecer lazos regionales dentro de un territorio definido. Esta propuesta a su vez tiene como fundamentos los argumentos planteados por Boisier (1992) donde afirma la idea de desarrollo regional, el mismo autor señala que se requieren culturas generadoras de identidad para que se dé la posibilidad de un desarrollo endógeno. Este tipo de desarrollo tiene que ver, entre otros, con el empoderamiento comunitario, fortalecimiento del capital social, descentralización, etc. En palabras de Garofoli (1995), el desarrollo de tipo endógeno implica la habilidad de innovar localmente.

Al parecer no hay una identidad sólida en la región del Maule y más bien pareciera que tiene una configuración reciente (Pinedo, 1999). De acuerdo a la medición realizada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, la VII región se constituye al año 2003 como la que tiene más bajo índice de desarrollo humano a nivel nacional, a pesar de haber repuntado desde la medición de 1994 (PNUD, 2003). Este índice incluye aspectos vinculados a salud, educación e ingresos. La necesidad de aumentar el índice de desarrollo humano dentro de la región lleva a cuestionarse respecto de cómo lograr desplegar los recursos necesarios para que las regiones se

transformen en sujetos autosostenidos. Vale decir, promuevan un desarrollo endógeno. Las implicancias de esto repercuten en la posibilidad cierta de la superación de la pobreza, al establecerse mecanismos que permitan un desarrollo que tienda a rescatar los potenciales existentes dentro de la región.

Desde la SUBDERE (Ministerio del Interior, 2007), se plantea la importancia de vincular la identidad regional ya que posibilita: unir a la gente y genera sensación de pertenencia, además permite proveer valores regionales comunes, da la sensación de mayor 'seguridad' en la región y en su porvenir, disminuye los antagonismos, también fomenta el capital social y la cooperación, estimula y fortalece las instituciones basadas en el espacio de lo común y estructuras de expectativas y por último, convierte a la región en un interlocutor válido en temas culturales y económicos para luchar por los recursos y el poder frente al centralismo.

La identidad regional se relaciona directamente con el desarrollo, siendo el sustrato de la ciudadanía (Entrikin, 2002; Grubits & Vera, 2005), vale decir, la ciudadanía requiere un anclaje identitario. Para ejercer la ciudadanía previamente se deben desarrollar habilidades y capacidades de socialización que son facilitadas desde la identidad. Tenemos entonces los conceptos de desarrollo endógeno, identidad regional y juventud.

Desde esta perspectiva, apuntar al estudio, en particular con jóvenes universitarios respecto del reconocimiento de una identidad regional parece significativo, en cuanto ellos se constituyen como los que pueden liderar procesos de desarrollo regional en un futuro próximo, de alguna manera representan parte del capital cultural que se está gestando dentro de la región. En este sentido, los jóvenes universitarios se visualizan como actores sociales que pueden promover procesos de cambio. La indagación acerca de los significados asociados a las identidades regionales puede contribuir a futuro a plantear estrategias que posibiliten su fortalecimiento. El concepto de desarrollo endógeno, ligado a lo local, con pertenencia y reconocimiento de la diversidad atañe directamente a la psicología comunitaria. En la relación establecida entre identidad y ciudadanía se entiende que la psicología juega un papel en cuanto comprensión de los fenómenos, pero también, desde el ámbito de lo comunitario en la promoción del ejercicio y participación en la vida pública de los habitantes de una localidad (Montero, 2010). La relevancia que este estudio puede tener para la psicología comunitaria se traduce en la posibilidad de contar con elementos que le permitan conocer y hacer posible el despliegue de estrategias que fortalezcan las pertenencias territoriales, base de un desarrollo auto sostenido en un espacio determinado.

El interés manifestado por el Ministerio del Interior en el fortalecimiento de las identidades regionales tiene que ver con la implementación de posibles políticas públicas que fomenten la residencia en la región, profundicen la pertenencia y estimulen la participación en la vida regional. La descentralización, como parte de una política pública en constante aplicación, se transforma en un eje de trabajo necesario, más aún cuando estratégicamente la OCDE (2009) sugiere al gobierno chileno profundizar la autonomía de las regiones como una forma de alcanzar niveles de desarrollo más equitativos a nivel país. Idealmente la descentralización requiere ciudadanos que ejerzan sus derechos y se impliquen en la vida regional.

De otro lado, la juventud universitaria de la región ha ido creciendo de manera constante en los últimos años, hecho constatado con las cifras antes expuestas, por lo cual se transforman en una población en aumento de la cual es importante tener conocimiento que permita promover diversas acciones desde los medios universitarios locales que posibiliten su proyección local con miras al desarrollo.

2. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

2.1 OBJETIVO GENERAL:

2.1.1. Conocer los significados asociados a las identidades regionales de los estudiantes universitarios que viven y estudian en la VII región del Maule.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

2.2.1. Describir elementos vinculados a la conciencia regional de estudiantes universitarios que viven y estudian en la región del Maule.

2.2.2. Describir elementos relacionados con las identidades regionales y proyecciones de parte de estudiantes universitarios que viven y estudian en la región del Maule.

2.2.3. Caracterizar a jóvenes universitarios de la región del Maule, desde sus discursos sobre la identidad regional.

3. MARCO CONCEPTUAL

El concepto de identidad

La identidad ha sido una veta de estudio que ha permitido la teorización desde distintas posiciones epistemológicas y disciplinas científicas. De alguna forma este constructo recoge en sí mismo la idea de la similitud con otros, y a la vez la diferencia, lo que es singular a cada persona. Desde esta perspectiva de comprensión, identidad remite la posibilidad de centrarse en las experiencias internas, aproximándolo a lo que ha sido denominado como el “yo”. Obviamente aquí nos referimos a una forma de acercamiento individualista.

Dentro de la psicología, Erickson (1968) aparece como uno de los teóricos relevantes a la hora de hablar de identidad en un marco evolutivo. De hecho su importancia, entre otras cosas, radica en el que aborda la subjetividad que conlleva la identidad y además trata de tender un puente entre identidad individual y social (Tapia, 2001). Su línea de pensamiento se enmarca dentro del psicoanálisis, donde se pone el acento en la historicidad de los sujetos, en tanto contribuyen a la configuración de la personalidad, es así como se introduce la idea de temporalidad y proceso en los estudios de identidad (Iñiguez, 2001). La corriente narrativa, a su vez, destaca el papel preponderante del lenguaje en la construcción de identidad, de alguna forma estamos configurando una narración de nosotros mismos.

En la consecución de estudios acerca de la identidad desde la perspectiva más bien psicosocial, se muestran de manera influyentes las teorías de interaccionismo simbólico. En este sentido, (Mead, 1982) plantea la inexistencia de una identidad previa a las relaciones sociales, o sea, la identidad se construiría en el proceso social. Esta comprensión hace ampliar la forma de entender la identidad sacándola del plano interno y llevándola a la interacción social.

Desde una perspectiva de la psicología social convencional, indudablemente que Tajfel (1984) aparece como un autor relevante al plantear la teoría de identidad social, donde propone que la identidad es aquella parte del auto concepto de un individuo que se deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo o grupos sociales, juntamente con el significado valorativo y emocional asociado a esta pertenencia.

A juicio de Iñíguez (2001), el surgimiento de esta conceptualización, en el marco de una psicología social dominada por una perspectiva individualista, es altamente valorable, sin dejar de lado la relevancia que se plantea para la comprensión del prejuicio. Para Tajfel el punto de partida es el proceso de categorización, que permite la visión de un mundo ordenado por categorías desde donde se crea y define el lugar de una persona en la sociedad (Canto y Moral, 2005). Define su pertenencia a un grupo, la cual mantendrá a menos que otro grupo le permita reforzar los aspectos positivos de su identidad social.

En este sentido, surge como concepto relevante el autoconcepto, que deriva de la pertenencia de los sujetos a diferentes grupos. Obviamente las personas quieren pertenecer a grupos que tengan alto prestigio, si más bien el prestigio tiende a ser bajo se pueden activar estrategias de cambio grupales o individuales (Canto y Moral, 2005). Se plantea que la distinción estaría fundada en dos tipos de procesos complementarios: la comparación y la competición social. Esta última, no sólo incluye recursos materiales por los cuales competir, sino que también incorpora la noción de recursos de naturaleza simbólica (Iñíguez, 2001).

Más adelante, Turner (1987) continúan trabajando sobre la teoría de la identidad social de Tajfel y plantea la Teoría de la Autocategorización, sobre una base cognitiva establece que existe un grupo cuando dos o más personas comparten una identidad social y se reconocen como miembros de una misma categoría. Partiendo de esta suposición Turner establece que la identidad social promueve adaptativamente conductas y actitudes de grupo.

El complejo vínculo entre la estructura social y la acción humana se expresa en la amplia gama conceptual relativa a la identidad. La identidad es entendida a grandes rasgos como un proceso en permanente construcción a través del cual los individuos se identifican con determinadas ideas y patrones de comportamiento. Siguiendo a Miller (en Buxó, 1991) la identidad es considerada una categoría cognitiva que describe la manera en que los acontecimientos son subjetivamente organizados; esto es, cómo son experimentados, interpretados y juzgados. El concepto de identidad, ya sea de una persona, grupo o sociedad, se inserta en diferentes enfoques teóricos, pues existen y constantemente surgen múltiples tipos de identidad.

La identidad así definida se estructura a partir del complemento y la separación con un “otro” y con “otros”, en un escenario y en un espacio social. Se entiende la identidad como un agregado de identidades (género, clase, étnicas, nacionales, etc.), por tanto, se piensa que desde el

punto de vista del sujeto cada rol o papel social asumido y/o practicado por éste deviene en una identidad particular que conecta, vincula y sustenta a ese rol social. Al hablar de identidad, entonces, nos referiremos a la construcción de sentido social que da coherencia interna a un grupo humano. Además identidad implica un orden simbólico de representación de la realidad, y que se define de acuerdo a Olivares (2005) en general, “por la diferenciación con un otro, por la relación de semejanza e identificación entre sujetos, y por un sentido global de conservación y reproducción en el ámbito biológico, social y simbólico” (p. 45).

La identidad, aún cuando se trata de una construcción social, no existe solamente en el imaginario de las personas o de los grupos, sino también en relación con el espacio que cada grupo ocupa. El espacio es un producto social, ya que la combinación de elementos –humanos y naturales- y situaciones, contribuyen a generar una cierta representación de la vida social. Los procesos de formación de identidad conjugan tanto elementos locales como extra-locales, y es a partir de esta dinámica particular, que la comunidad redefine un espacio que le permite construir su identidad.

Precisamente los teóricos vinculados a concepciones construccionistas como Gergen (1992), describen no solamente que la identidad no es independiente de las relaciones, sino que también agregan que no se produce sin la historia. Vale decir, la interdependencia entre la identidad, las relaciones sociales y la historia es innegable, necesaria y constante. Desde estos planteamientos se obtiene que la identidad pasa a ser una teoría cultural, una serie de creencias acerca de lo que es una persona (Iñiguez, 2001).

La consecuencia de lo anterior es que la identidad estará ligada a un espacio definido, que puede ser un físico o simbólico, del cual obtiene ciertas características que definen al grupo humano que lo ocupa. Entre el espacio que pertenece a un grupo humano y el modelo o estilo de vida colectivo del grupo en cuestión, existe una relación significativa. Todos los aspectos de la vida individual y colectiva están vinculados a una expresión espacial, están conectados a un territorio y al entorno que lo cobija (Gupta y Ferguson, 2008).

Desde una perspectiva que se acerca más a la antropología y psicología comunitaria, el concepto de apropiación del espacio está fuertemente relacionado con el hecho de dejar en él una marca, en la medida que se hace necesario sentirlo propio. Esta apropiación del espacio reviste consideraciones fundamentales, en la medida que se relaciona directamente con la identidad.

Sansot (1999) plantea la apropiación como un proceso de identificación, y agente de transformación, es decir, nos apropiamos de aquello con lo que nos identificamos.

La Identidad basada en el espacio se define entonces como un proceso de apropiación espacial determinado a nivel grupal como resultado de la dotación de significado tanto al espacio como al grupo (Olivares, 2005).

Siguiendo una perspectiva sociológica y local debemos referirnos a Larraín (2001), quien dice que desde la década de los ochenta, el tema de la identidad ha tomado relevancia en los ambientes académicos junto con la irrupción de los así llamados “nuevos movimientos sociales” feministas, ecologistas, étnicos, homosexuales, antinucleares, entre otros, que vinieron a reemplazar prácticamente en todo el mundo la “política de clases” por la “política de identidades”. No por casualidad en esta misma época aparece el pensamiento postmodernista que desafía los relatos totalizantes y los esencialismos de la modernidad para celebrar la pluralidad de discursos y el fin de las verdades absolutas. Al respecto, Parker (1995) postula acertadamente que las identidades locales van a tener el mismo grado de importancia que en el pasado tuvo la identidad nacional (en Bengoa, 2002).

Después de la década de los ochenta, el replanteo de la concepción de la identidad quedaría establecido, de la siguiente manera: 1. Entender la identidad en términos relacionales en vez de esenciales; 2. Entender la identidad como reconstrucción parcial y continua, resultado del desarrollo y de los procesos históricos; y, 3. Entender la identidad como un fenómeno sujeto a constante modificación y reinención y que por lo tanto, es contingente e inestable (García, 1996).

La identidad entonces, se construye socialmente, es formada por procesos sociales y puede ser mantenida, modificada o aún reorganizada por las relaciones sociales (Berger y Luckmann, 1976). En este sentido, puede afirmarse que la cultura es uno de los determinantes de la identidad personal. Todas las identidades personales están enraizadas en contextos colectivos culturalmente determinados (así es como surge la idea de identidades culturales).

El tema de las identidades surge con fuerza en el mundo globalizado, que tiende a la homogeneización y a la pérdida de los referentes de identidad (estado nación). Castells (1999) define identidad como el proceso de construcción del sentido, atendiendo a un atributo cultural, o un conjunto relacionado de atributos culturales, al que se da prioridad sobre el resto de las fuentes de sentido, desde esta perspectiva, el habla de identidades colectivas más que individuales.

Como relevancia respecto de la temática de las identidades, desde el punto de vista de la psicología comunitaria, no es posible la existencia de procesos exitosos de un desarrollo local sin un componente identitario fuerte que estimule y vertebre el potencial de iniciativas. Por tanto, una de las claves fundamentales para explicar el Desarrollo Local, es analizar las formas en que se ha ido constituyendo la identidad local o ese reconocerse en una historia colectiva en un territorio determinado, intentando definir aquellos rasgos que han tenido una incidencia decisiva en los procesos de desarrollo. Para que “la identidad colectiva” se convierta en palanca de desarrollo sus procesos constitutivos deben articular el pasado, el presente y el proyecto en una única realidad interiorizada por el conjunto de los miembros de la sociedad. Y también cuando la identidad los lleva a descubrir la posibilidad de actuar o que generen un horizonte colectivo plasmado en un proyecto. Pues sólo una identidad generadora de proyecto permite construir una visión compartida sobre el desarrollo de la localidad, del Estado y del País (Arocena, 1995).

El concepto de región:

Este es un término confuso y ambiguo, ello se expresa en diversos calificativos que lo acompañan: región histórica, región natural, económica, sociocultural, etc. (Giménez, 1994). Puede decirse que la región es “una fracción de la superficie terrestre que se inscribe en un marco natural que puede ser homogéneo o bien diversificado, que ha sido ordenado por unas colectividades unidas entre sí por relaciones de complementariedad y que se organizan en uno o varios centros, pero que dependen de un conjunto más vasto” (Dollfus, s/f).

Siguiendo a Giménez (1994), las regiones poseerían una simbología particular, ligada muchas veces a su territorialidad, esto se traduce en una geografía particular, música, narradores, poetas, fiestas, lugares de peregrinación, etc. En este sentido, es válido preguntarse cómo los habitantes de esa región se relacionan subjetivamente con estos símbolos, posibilitando un sentido de pertenencia.

Pecqueur (2003) considera importante la diferenciación entre dos tipos de territorios. El primero de ellos sería el que ha sido definido por una decisión político-administrativa, en un proceso topdown, cuyos intereses, en la mayoría de las veces, son el establecimiento de políticas de desarrollo de la región definida. En ese caso el territorio se llama “territorio dado”. Luego se presenta otro tipo de territorio, el construido, o espacio-territorio que, según el autor, se forma a partir de “un encuentro de actores sociales, en un espacio geográfico dado, que busca identificar y resolver un problema común”.

En particular, en Chile se produce un proceso de regionalización que parte en una primera etapa desde el año 1925 hasta el 1973, en un sentido amplio, puede decirse que corresponde a la definición de un “territorio dado”. Este se entiende desde la idea de descentralización del Estado que tenía como finalidad iniciar la modernización de este (Montecinos, 2005). Se trataba de generar un proceso de descentralización administrativa, basada en la consolidación territorial con el propósito de promover el desarrollo y crecimiento económico del país a partir del desarrollo regional (Boisier, 2001). En 1950 la Corporación de Fomento (CORFO) hizo una división político administrativa, desde donde el país se dividió en seis grandes regiones.

De acuerdo al Instituto Geográfico Militar (2007), en 1969, el Gobierno de Chile crea la Oficina de Planificación (ODEPLAN), con el fin de solucionar los problemas suscitados por la regionalización de la CORFO. La nueva regionalización pretendió que cada región contara con autonomía económica, generando doce regiones. Los criterios utilizados para la configuración de estos espacios territoriales tienen que ver con factores económicos y administrativos. Más tarde, en 1974 se crea la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa (CONARA) con la finalidad de solucionar los problemas de centralismo, mala distribución de los recursos económicos, administrativos y de la población. La regionalización fue puesta en marcha, creándose trece regiones, divididas en provincias y éstas en comunas.

Posteriormente, se hicieron reformas constitucionales durante el año 2005 que permiten la modificación de las regiones en cuanto a cambio de capitales, nombres, fijación de límites, provincias, etc. A partir de esto se gesta la creación de dos nuevas regiones en el país, la XIV de Los Ríos y la XV de Arica y Parinacota, las cuales ya se encuentran delimitadas. Se responde de esta manera a la inquietud de sus habitantes, en cuanto a mejorar sus condiciones particulares como zonas turísticas, por ejemplo (Instituto Geográfico Militar, 2007).

Los procesos señalados anteriormente se corresponden con situaciones mundiales relacionadas con la modernidad y posmodernidad donde se habla del derrumbe de identidades vinculadas al Estado Nación, y de una vuelta a recuperar identidades locales. En Chile, a partir de la escisión realizada desde el proceso de regionalización, se delimitaron una serie de espacios-territorios que obedecieron a criterios administrativos más que a consideraciones respecto de la historia y tradiciones de esos lugares.

Identidad Regional:

De acuerdo a algunos autores, identidad es una temática que se presenta en Latinoamérica desde el encuentro con el nuevo mundo, por tanto, existe una larga tradición al respecto (Larraín, 1994). En particular Pinedo (1999), afirma que en los últimos años se ha venido estudiando respecto de las identidades locales o regionales, haciendo una focalización que pasa de los planos más teóricos y globales, a aspectos más específicos relacionados con los territorios.

Para este trabajo, se seguirá el marco conceptual utilizado por Méndez (2009), en cuanto a entender la identidad regional incluyendo tanto cuestiones simbólicas (festividades, mitos, ritos, actividades culturales propias del territorio que renuevan el compromiso con el pasado y refuerzan una narrativa de identidad), como cuestiones de carácter práctico y cotidiano como oportunidades de trabajo, reproducción, empleo, participación, etc. Se entiende que el concepto de identidad regional, al igual que el de identidad es modificable, dinámico, desde el cual las personas pueden identificar un territorio e identificarse con él.

De acuerdo a Grubits y Vera (2005) una identidad regional “no sólo delimita un territorio físico o espacio simbólico, sino un proceso de institucionalidad y gobernabilidad, tradiciones, rutinas y creencias sobre la manera de ejercer el control y el poder para generar una cotidianidad que abarca, conocimientos, actitudes, prácticas y creencias acerca de la realidad y la forma de comportarnos en ella” (p. 473). Desde esta perspectiva es que se ha incorporado junto a la idea de identidad regional, la de proyecto de vida, ya que al hablar de identidad no sólo se incorpora el pasado, el presente sino también el futuro, las expectativas, metas.

En la literatura, la identidad está relacionada con la pertenencia, desde esta perspectiva este estudio se sitúa en la pertenencia a un territorio definido, el cual se entiende como un entramado de intereses de una comunidad, el sustrato espacial donde se materializan las identidades (Navarrete, Matus, Agurto & Astorga, 2010). Igualmente es un producto social simbólico y físico, donde la gente interactúa e intercambia. Es precisamente desde esta perspectiva desde donde se sitúa este estudio.

En el caso de esta investigación, se entiende como sentido de pertenencia a “todas aquellas expresiones psicosociales y culturales que dan cuenta de los grados de vinculación e identificación ciudadana con respecto tanto a la sociedad mayor como a los grupos que la integran, elementos que constituyen el adhesivo básico que permite a la sociedad permanecer junta y que, al mismo tiempo,

inciden en las reacciones de los actores frente a las modalidades específicas en que actúan los diferentes mecanismos de inclusión–exclusión” (CEPAL/EuropeAid, 2007, págs. 28 y 29).

Respecto de las investigaciones previas realizadas sobre la temática, destacan variados estudios vinculados a comunidades específicas, identidades nacionales, territoriales, pertenencias a grupo sociales específicos. Resulta difícil encontrar antecedentes sobre población de estudiantes universitarios e identidad regional, algunos, como el realizado en México por Aguilar, Valencia, González y Romero (2005) se enfocan en la identidad nacional para medir cuantitativamente la percepción hacia otros grupos sociales (latinoamericanos, norteamericanos). Luego está el estudio realizado por Díaz (2009) con estudiantes universitarios de una provincia de Cuba, donde indaga respecto del proceso de apropiación de identidad regional. Entre sus conclusiones destaca el fuerte sentido de pertenencia de los jóvenes que se deja entrever a partir de la implicación afectiva con el territorio, símbolos y significados. Se mantiene presente la comparación con otras regiones, mostrando autovaloraciones positivas acerca de su pertenencia, las que se traducen en el orgullo por pertenecer a la región por ejemplo.

Los estudios realizados en Chile apuntan a que es más fácil poder afirmar que existe a nivel país una identidad más fuerte con la imagen de nación que con lo regional tal como lo demuestran Zúñiga y Asún (2003) en el estudio que hacen con jóvenes universitarios en la región de la Araucanía. Por su parte en la Encuesta Nacional de Estratificación Social (2009) llevada a cabo en el marco del Proyecto Desigualdades³, se hacen varias constataciones respecto de la identificación regional, aunque la muestra no está acotada a estudiantes universitarios. En primer lugar, se destaca el que la mayor parte de la población que responde la encuesta presenta una mayor identificación con el país que con la región (Méndez, 2009), ratificando lo descrito por Zúñiga y Asún. La excepción a lo anterior es la Región de Magallanes, donde la identificación regional es más alta que la nacional, y la Región del Maule donde la identificación local o barrial es más fuerte a la regional o nacional. De hecho, esta región es la que presenta el indicador más bajo de identidad regional a nivel país. A partir del análisis de la población que contesta esta encuesta, se observa también que a menor edad se presenta menos identificación con la región, es así como el rango de 18 a 29 años manifiesta el mayor porcentaje de poca o nada de identificación con la región.

³ El Proyecto Desigualdades es una investigación interuniversitaria y pluridisciplinar sobre procesos emergentes en la estratificación chilena: medición y debates en la comprensión de la estructura social. www.desigualdades.cl

La ejecución del proyecto de Fortalecimiento de Identidades impulsado por la SUBDERE, en la Región del Maule, arroja luces acerca de la diversidad de identidades presentes en la región, por lo tanto la presencia de distintas narrativas en los grupos sociales participantes en dicho estudio. Como elementos comunes aparece un malestar de los sujetos por sentirse excluidos de los procesos de desarrollo, también se visualiza un malestar de los lugares, territorios que permanecen al margen y no tienen poder para levantar sus propias demandas. La densidad y variedad de las identidades lleva a los autores del estudio a plantear la necesidad de articular un discurso integrador que permita la inclusión regional. Tampoco queda claramente zanjada la vinculación rural urbana, en términos de cuál es el tipo de relación a la que se quiere llegar entre ambos ámbitos, aunque se ve una fluidez cada vez mas constante (UCM, SURMAULE, 2010).

Juventud chilena:

De acuerdo a la Sexta Encuesta Nacional de Juventud realizada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV, 2009) debido a la transición demográfica en que se encuentra el país, la población juvenil se ha ido transformando en un factor clave para el desarrollo. Esto se refiere a que el crecimiento del país en cuanto a su población corresponde a países en desarrollo donde se presentan bajos índices de natalidad y mortalidad en la población (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE], 2005). El rango de edad considerado es de 15 a 29 años y de acuerdo a la encuesta antes citada, la población total de jóvenes de ambos sexos en el país representa a un cuarto de la población nacional. Respecto de las juventudes, se aprecian cambios socioculturales que les afectan, por ejemplo, aquellos vinculados a la individuación creciente en cuanto a la resolución de problemas que antes podrían haber sido resueltos colectivamente. Se observan también cambios en relación a instituciones como la familia, escuela y mercado laboral. Es necesario mencionar que los proyectos de vida de las personas jóvenes están fuertemente influenciados por factores socioeconómicos. Ello implica una serie de decisiones que configuran trayectorias que les permiten acceder o no a ciertas oportunidades y expectativas.

Las investigaciones que se desarrollan acerca de las juventudes dejan entrever aspectos que corresponden a sociedades modernas, tales como lo que ha sido denominado como juventud prolongada (INJUV, 2010). Esto significa la amplitud cronológica en cuanto a la permanencia de los jóvenes con sus familias de origen, desplazando entonces, el tiempo de autonomía o emancipación. Se vincula a esto, entre otras cosas, la prolongación de años de estudio a propósito de la formación terciaria, con ello también se retrasa la incorporación al mundo laboral. Otro

elemento a considerar en cuanto a la conformación de sus proyectos de vida, es la importancia que les otorgan a sus familias como motivadoras para la construcción de un futuro.

En particular el segmento de jóvenes universitarios en nuestro país, según Sandoval y Hatibovic (2010) es el que experimenta la expansión de los medios, la masificación tecnológica y de lugares de consumo. De alguna manera, esta población ha estado expuesta a una serie de cambios de diversa índole, y es desde ellos desde donde se puede apreciar las transformaciones sociales que están ocurriendo en los últimos tiempos, transformaciones que seguramente también cambian las subjetividades.

4. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

De acuerdo a Sisto (2008), en las últimas décadas la investigación cualitativa se desarrolla en distintos ámbitos que quizás antes fueron territorio de los enfoques cuantitativos. Este despertar y florecimiento de lo cualitativo se vincula a lo que Flick (2002) indica como transformaciones sociales complejas reflejadas en procesos simbólicos y subjetivos. Desde esta perspectiva, la investigación acerca de identidad y significados asociados requiere una forma de mirar que releve la individualidad, organizando en lo posible un marco comprensivo al respecto.

Desde fines de los sesenta cuando se plantea una especie de crisis de la representación en la ciencias sociales (Denzin y Lincoln, 2005) que afecta igualmente a la investigación cualitativa, se trataría a juicio de estos autores de crisis de representación, de legitimación y de praxis. Desde esta perspectiva, en Latinoamérica se aborda más la práctica de la investigación cualitativa, dándole relevancia a la investigación acción (Wiesenfeld, 2000). Es así como, el investigar se plantea como un proceso abierto, circular, en donde el investigador se implica con lo que investiga.

En este marco, se presenta un diseño de tipo cualitativo, ya que este conglomerado de metodologías es el resultante del pensamiento inherente al paradigma interpretativo y hermenéutico de corte humanístico y constructivista en su concepción, surgido como alternativa al paradigma positivista. La teoría se va desarrollando durante la investigación en curso mediante el continuo interjuego entre los procesos de análisis y recolección de datos (Sandoval, 2002).

La metodología se basa o fundamenta en “un enfoque holístico-inductivo ideográfico, es decir, estudia la realidad en su globalidad, sin fragmentarla y contextualizándola; las categorías,

explicaciones e interpretaciones se elaboran partiendo de los datos y no de las teorías previas, y se centra más en las peculiaridades de los sujetos más que en el logro de leyes generales” (Arnal, Del Rincón y Latorre, 1992: 193).

Para este estudio, se entiende que el desarrollo del proceso investigativo no es lineal es flexible, en tanto en cuanto está sujeto internamente a cambios que puedan acontecer durante la investigación; por tanto, es interactivo con la propia investigación y con los sujetos participantes en ella. El método se perfila y diseña a medida que avanza la investigación, desde allí se plantea entonces una base constructivista. Debemos hablar de diseños abiertos, inconclusos, dinámicos, emergentes más que de un diseño planificado, cerrado, estructurado, definido o concebido de antemano.

Se trata de una aproximación metodológica más cercana al análisis hermenéutico estructural, una de cuyas figuras centrales es Paul Ricoeur (Astorga, s/f). Para este autor, la interpretación de la realidad social es entendida como texto susceptible de múltiples lecturas (Sandoval, 2002). Se estima la pertinencia de este tipo de abordaje en la presente investigación, ya que el proceso hermenéutico de interpretación del discurso oral es una práctica alejada de lo hipotético deductivo como también de procesos analítico inductivos. La interpretación hermenéutica incluye al investigador, desde su capacidad creativa, capaz de dar significado a cuestiones empíricas complejas (Márquez, 2009), trata de ir al plano subjetivo de la construcción del sentido. De acuerdo con Trakell (1972) para que las interpretaciones tengan aceptabilidad, deben cumplir por lo menos con las siguientes características: que explique toda la información relevante disponible y que la interpretación planteada sea la más plausible para explicar los eventos o fenómenos interpretados.

Se considera pertinente el uso de esta perspectiva de análisis, hermenéutico, debido a la aproximación que se pretendía hacer respecto de la identidad regional, en particular, profundizar en los significados atribuidos por los estudiantes universitarios a estas identidades.

En particular, como Criterios de inclusión, se propone que se incorporen estudiantes universitarios pertenecientes a la región del Maule, que se encuentren en un rango de edad de hasta 29 años. Al contrario, como Criterio de Exclusión, se considerará a estudiantes universitarios que provengan de otras regiones del país que se encuentren estudiando en la VII región y que además tengan una edad superior a 29 años, esto con la intención de que se encuentren en los rangos

definidos como juventud (Instituto Nacional de la Juventud, 2010). La idea de excluir a aquellos jóvenes que provienen de otras regiones y que sólo estudian en Talca tiene como finalidad concentrarse en aquellos estudiantes que se esperaba han desarrollado una pertenencia al territorio o localidad estudiada.

Los instrumentos a utilizar parten inicialmente por la realización de dos grupos focales (ver Anexo N°1), esta forma de recolección de información se ha demostrado que permite aprender sobre opiniones o comportamientos de la gente acerca de las cuales se sabe poco (Mella, 2000). Se trataba de una estrategia inicial para recolectar y analizar información.

Se trabaja con un muestreo no probabilístico, considerando las limitaciones que este tipo de muestra tiene en cuanto a representatividad. Con esto se asegura poder cumplir con los criterios de inclusión y exclusión antes mencionados. La utilidad de este muestreo consiste en permitir una elección controlada de los sujetos según las características requeridas.

El arranque muestral se desarrolló a partir de la realización de un par de entrevistas semiestructuradas a jóvenes universitarios lo cual generó información básica que permitió armar la pauta de entrevista para los grupos focales (ver Anexo 2). Para construir los grupos focales se pensó en el universo de casas de estudio universitarias ubicadas en la ciudad de Talca, la cual concentra la mayoría de estas dada su condición de capital regional. En un principio se consideró necesario para estructurar los grupos focales incorporar estudiantes que pertenecieran a las dos universidades reconocidas por el Consejo de Rectores (Universidad Católica del Maule y Universidad de Talca), debido a su trayectoria en la región y a la cantidad de alumnos que convocan.

La forma de convocar a los estudiantes que participaron en los grupos focales fue, en la Universidad Católica, a partir de remitir una invitación formal a asistir a una conversación grupal al Centro de Alumnos de dicha casa de estudios. Debe señalarse que la organización estudiantil en esta universidad no es muy activa, por lo cual no todas las carreras tienen representatividad, ni tampoco los alumnos que actúan como representantes del alumnado se conocen entre sí. Para el caso de la conformación del grupo focal, algunos estudiantes habían sido designados por otros para participar.

En la Universidad de Talca, el Centro de Alumnos no estaba funcionando, por lo cual se realizaron contactos con ex alumnos de esa universidad que pudiesen a su vez contactar a

estudiantes de diversas carreras. Cabe mencionar que en ambos grupos, algunos de los participantes se conocían previamente, aunque no constituían una red cercana. En el Anexo N° 3 y N° 4 se presenta una transcripción abreviada de los discursos generados en ambos grupos. Se dejaron afuera algunas preguntas reiterativas hechas por la investigadora y expresiones puntuales con repuestas cerradas.

A partir del análisis de los grupos focales se vio la necesidad de profundizar en algunos aspectos que quedaban esbozados a partir de una conversación grupal. En específico, las personas hablaban de su historia familiar de origen, siendo más difícil retomar aspectos vinculados a familias extensas por ejemplo. También la temática de las expectativas, en cuanto a sus proyecciones parecían más pertinentes abordarlas a partir de entrevistas individuales.

En términos generales, se observó que el grupo focal de estudiantes de la Universidad Católica planteaba, dentro de otras cosas, posiciones críticas respecto del desarrollo de la región y la relación con las grandes empresas de capitales foráneos, sus discursos dejaban ver una preocupación por el abandono de aspectos que desde su punto de vista definen la identidad regional. El grupo focal de la Universidad de Talca, por su parte, se centró más en sus proyecciones laborales y su inserción en este ámbito. Para este grupo es difícil encontrar referentes identitarios, más bien hablan de una construcción al respecto.

Las diferencias entre ambos grupos tendría que ver con la composición de ambos (ver anexo N° 1), presentándose diferencias en edades, tiempo de permanencia en la universidad y, en el caso de los alumnos de la Universidad Católica, que ejercen un cargo de representatividad estudiantil, lo cual puede traer aparejado la presentación de otras características o competencias (participación política, rasgos de liderazgo, habilidades comunicacionales, etc.). En este sentido, se recomendaría incorporar más criterios de inclusión al momento de trabajar en un estudio posterior a este.

Como se mencionó anteriormente, luego del análisis de los grupos focales, se decidió complementar la información extraída desarrollando entrevistas semiestructuradas individuales, desarrollando una pauta para ello (ver Anexo N° 6). Debido a decisiones que no tienen que ver con el tiempo previsto originalmente en la investigación los grupos focales se hacen en el año 2009 y posteriormente, el año 2010 se desarrollan las entrevistas individuales.

Así como antes se explicó el que se formaron grupos focales con estudiantes de las universidades “tradicionales” de Talca, se consideró además (para dar representatividad a los diferentes estudiantes universitarios) incorporar en la investigación a las siguientes casas de estudio: Universidad del Mar, Universidad Autónoma de Chile y Universidad Santo Tomás. En total, entonces, se decidió incluir en la investigación a alumnos pertenecientes a 5 universidades presentes en la ciudad de Talca. Para acercarse a las personas que participaran de las entrevistas individuales se utilizó la técnica de Bola de Nieve como estrategia para contactar a otros estudiantes, conservando los criterios de inclusión y exclusión señalados anteriormente, además se trató de que pertenecieran a carreras diferentes y que tuvieran géneros distintos. El Anexo N° 5 señala las características básicas de los participantes de las entrevistas individuales.

El grupo focal como medio de recolección de información remite a un carácter colectivo, posibilitando la discusión y elaboración desde un punto de vista personal respecto de la temática a tratar. Por su parte, las entrevistas individuales semi estructuradas posibilitan la obtención de información que clarifique los significados explicitados en sus discursos.

La decisión de considerar 10 entrevistas que complementen la información recopilada desde los grupos focales responde a un criterio que apuntaba a la saturación de los datos. Efectivamente, al analizar las entrevistas realizadas se repiten una serie de aspectos que dan a entender que se produce saturación. Para esta investigación se entiende la saturación desde el planteamiento de Hopkins (1985), quien dice que consiste en reunir las pruebas que garanticen la credibilidad de la evaluación, la cual se logra repitiendo la evaluación o revisando el proceso de recolección. Se estima que un número mayor de entrevistas considerando criterios como género por ejemplo, podría arrojar una mejor calidad y variedad de información.

En relación a la validez de los datos obtenidos también se realiza la triangulación de la información, al utilizar como fuentes de investigación grupos focales, entrevistas individuales, análisis de otros estudios realizados con poblaciones de estudiantes y estudios de identidad regional.

El análisis de la información corresponde al hermenéutico estructural, entre cuyas figuras más representativas encontramos a Gadamer (1975) y Ricoeur (2006). Para este último el esclarecimiento del verdadero sentido que tienen los símbolos es la tarea de la hermeneútica (Astorga, s/f).

En esta tarea se trata de distinguir los significantes y los códigos producidos en los discursos. Desde esta perspectiva cuando se hace referencia a un significado se está haciendo alusión ya sea a un concepto, categoría, representación en el plano de lo mental.

Para realizar este análisis es necesario, según Martinic (1992) crear un código que incorpore las clasificaciones y distinciones que constituyen una parte de las interpretaciones o representaciones de las personas. Existen dos códigos, distinguiéndose uno de base y otro de calificación. Ambos códigos incluyen categorías creadas en base al principio de oposición. Luego se trata de establecer lo que se denomina condensación, la cual permite aglutinar diversas expresiones en un solo término. Ella se encuentra orientada teóricamente desde la investigación que se desarrolla y hace posible suspender ciertos detalles que más adelante pueden ser utilizados.

La condensación da pie para que la persona que hace el análisis haga un primer nivel de interpretación del discurso. Según Astorga (s/f) igualmente “permite explorar relaciones que, aunque no están dichas explícitamente, se infieren por las posibilidades lógicas y semánticas que abren las oposiciones construidas. Se construye una hipótesis necesaria de comprobar con el resto del material” (p. 13)

Según Martinic (1992), se debe “hacer hablar” al código, lo cual denomina protocolo analítico, este permitiría establecer las relaciones entre los códigos construidos, ver las implicaciones existentes entre ellos. Se supone que la construcción de códigos en determinado momento se satura lo cual hace innecesario seguir construyendo códigos repetitivos.

5. RESULTADOS

A partir de los objetivos propuestos inicialmente al plantear la investigación, y del análisis realizado en base a los grupos focales y las entrevistas individuales realizadas, nos referiremos en primer lugar a algunos elementos clave que aparecen vinculados a la caracterización de la región del Maule por parte de estudiantes universitarios. A continuación se describen elementos de la identidad regional y las identidades locales. Más adelante se presentan algunas ideas vinculadas a la caracterización de los protagonistas de esta investigación, vale decir a los y las jóvenes universitarias que pertenecen a la región del Maule. Al incorporar este aspecto se trata de profundizar en el conocimiento que se tiene de los jóvenes a partir del análisis de sus discursos identitarios. Por último, se analizará la temática de las tensiones entre las pertenencias y las proyecciones vitales y laborales de estos jóvenes universitarios.

5.1. CARACTERIZACIÓN DE LA REGIÓN Y ALGUNAS CLAVES SOBRE IDENTIDAD REGIONAL

En esta sección se revisarán diversos aspectos a los que se refieren estos jóvenes cuando caracterizan a la región a la que pertenecen. En particular, se describirán cuatro ámbitos que es posible distinguir y que reflejan esta pertenencia. En primer término se plantean argumentos relativos a las características geográficas del territorio, vale decir el paisaje. Luego se presentan ideas relacionadas con las tradiciones locales. La calidad de vida dentro de la región es un tercer aspecto al que hacen referencia los jóvenes. Por último, se aborda el tema de la calidad de la educación y la salud, y el problema del centralismo en el país, que dificulta el desarrollo de la región.

5.1.1. GEOGRAFÍA, PAISAJES, TERRITORIOS

Uno de los primeros temas que las personas entrevistadas abordan al preguntarles por aquellos elementos que son característicos de la región es el paisaje. Las referencias hechas a la geografía regional contienen todas ellas una connotación positiva y generalmente van acompañadas de otros atributos que se le asociarían. Entre estos, se destaca la idea de desconexión que se hace posible al estar en una geografía particular, como la cordillera, el mar o un valle. Esta desconexión es referida a la vida urbana y su cotidianeidad.

Además de lo anterior, se destaca el que los jóvenes de la región tienen una relación cercana con la naturaleza. Constantemente durante el desarrollo de los grupos focales y las entrevistas, la referencia al paisaje es descrita como una ventaja de la región. Resalta la valoración de la variedad de entornos presentes dentro de la misma zona geográfica.

“Vilches es una de las partes más bonitas, cordilleranas, de Chile. Para el norte, claro, las montañas son mucho más altas pero todo es mucho más árido. En cambio acá hay un equilibrio entre bosque, nieve, cordillera, que no se ve en otros lados. Para el sur la cordillera baja mucho más y el bosque es mucho más denso también, entonces no es tan explotable turísticamente como para hacer algo.” (Grupo Focal 1)

La cercanía de los distintos paisajes a los cuales se puede acceder es destacada como un aspecto positivo que puede desarrollarse turísticamente.

“Tener la disponibilidad de una cordillera, quizás no tan cerca el mar, pero la región es rica, tiene campo, tiene cordillera, tiene recursos”. (Grupo Focal 1)

Las referencias al paisaje, el territorio geográfico de la región se vincula con la idea del “campo” como espacio natural, como paisaje y como lugar de desarrollo. Los jóvenes de los grupos focales concuerdan en que como característica de la región se distingue un constante encuentro entre la ruralidad y la urbanidad. Esto se traduce en situaciones donde se entrecruzan ambos contextos, tal como lo relatan:

“Y de repente igual es como simpático, entretenido, uno a veces está en el banco y llega un huaso (risas) con su chupalla.” (Grupo Focal 2)

Este sentido de fusión de lo rural con lo urbano en algunos momentos, es un elemento que se repite a lo largo de las conversaciones con los jóvenes. Ocurre lo mismo en cuanto a la cercanía de espacios físicos “naturales” con aquellos más bien “intervenidos”.

“.....el contraste que se hace entre campo y ciudad. Eso es como bien característico, bien atractivo. Eso de poder encontrar un lago y al mismo tiempo una ciudad industrializadísima en el sentido universitario, industria, como bien llamativo...” (Grupo Focal 2)

Profundizando un poco más respecto de lo rural, parece haber diferencias en cómo se visualiza lo campesino por parte de los jóvenes. Algunos que pertenecen a familias que actualmente son urbanas visualizan la ruralidad como algo idealizado, donde la introducción de elementos tecnológicos, por ejemplo, se transforma en una intervención negativa en el sentido de interrumpir la placidez de lo campesino. Al respecto, algunos dicen que la naturaleza está poco intervenida, a pesar de estar cerca de los centros urbanos. Se percibe de esta forma, que se conserva la referencia ideal de una naturaleza casi sin roce con la presencia humana.

En los grupos focales, entonces, los jóvenes aluden a una ruralidad que se ve “invadida” y por tanto “transformada” por la tecnología y el desarrollo. Se entiende que esta “invasión” abre la posibilidad de que personas de fuera de la región empiecen a acceder a estos territorios naturales, lo que de alguna manera provocaría un deterioro en este aspecto de la identidad. Esto implica la apertura al turismo que es visto como positivo, pero que conlleva al mismo tiempo el rompimiento de la esfera de lo natural. Las referencias que hacen para ejemplificar lo anterior tienen que ver fundamentalmente con espacios rurales que antiguamente no tenían acceso a luz eléctrica, ni a cobertura de teléfono móvil. En estos lugares la tecnología no hacía su aparición, hasta que se empieza a desarrollar un turismo más permanente que ocasional.

“Antes a mí me gustaba ir a Vilches porque uno se desconectaba... Ando todo el día hablando por teléfono por diferentes cosas, o me gusta hacer esto o lo otro, me gusta ver tele, pero me iba para Vilches y me desconectaba. No tenía señal, no había tele, no había nada. Yo iba a Vilches. Caminaba, paseaba, visitaba casas y todo eso. Ahora uno empieza a avanzar hacia allá y ya hay teléfono, ya hay tele, ya hay de todas las cosas que acá en la ciudad uno tiene, las empiezan a poner allá. Y así uno empieza a matar las cosas.” (Grupo Focal 1)

De otro lado, los jóvenes que mantienen lazos permanentes con la ruralidad, generalmente porque tienen parte de sus familias viviendo ahí, valoran las posibilidades actuales de acceso a elementos que aumentan la calidad de vida en el campo. El acceso a luz eléctrica y alcantarillado son ejemplos básicos de las posibilidades que valoran positivamente quienes constantemente se desenvuelven en la zona.

5.1.2 TRADICIONES VERSUS DESARROLLO REGIONAL

Desde otra perspectiva, es posible distinguir algunos elementos que se asocian a la identidad regional, principalmente referidos a tradiciones existentes en la región. En particular, se refieren a la idea de fiestas típicas que se desarrollan en distintas localidades y en distintas fechas. Hay una serie de fiestas religiosas de una parte, y otras vinculadas a la agricultura. Se destacan aquí las fiestas relacionadas con la vendimia. A juicio de algunos jóvenes estas celebraciones en el último tiempo se han ido trasladando a los centros urbanos como una forma de explotar lo turístico y acercar a la gente a aquello que antes sólo ocurría en pequeños poblados campesinos.

Espontáneamente los jóvenes dicen que esta es una “zona huasa”, por lo tanto, todos los elementos relacionados con esta imagen tienen cabida. Encontramos, entonces, referencias a vestimentas y comidas típicas, al desarrollo de oficios tradicionales, a una forma de comunicación y lenguaje campesino. A pesar de lo dicho, estos símbolos aluden a un estereotipo tradicional que se vincula a la zona central y no como una particularidad de la región. El imaginario nacional sitúa al huaso en estos parajes, pero no lo delimita a un territorio definido política y administrativamente, como sería una región. En este sentido, los jóvenes tienen dificultades para ir dibujando características distintivas de su zona.

“...yo siempre he sentido que la región, la gente que podemos encontrar en esta zona representa fielmente lo que todo el mundo o gran parte de la gente entiende por “los chilenos”. Porque cuando hablan de Chile en otros países hablan de los huasos.” (Grupo Focal 1)

Para algunos lo central de la identidad regional tendría que ver con aspectos ligados a lo “tradicional”, significado como lo originario, histórico. Desde esta perspectiva se habla entonces de oficios, actividades, formas de relacionarse. En esta lógica, los cambios surgidos a partir del desarrollo son apreciados como obstáculos a la mantención de esa identidad. Cabe destacar que en uno de los grupos focales, los jóvenes se referían a la tecnología como una interferencia con las tradiciones regionales. Es así que cuando hablan de ellos mismos como estudiantes universitarios, consideran que han perdido mucha identidad regional (asociado a lo tradicional) al acercarse a la tecnología y con ello a la modernidad. Desde su punto de vista son incompatibles el manejo y acercamiento a la tecnología y la mantención de aspectos tradicionales ligados a la ruralidad.

“Y creo yo que los que están manteniendo ahora nuestra identidad son nuestros abuelitos, la gente ya mayor. Porque ya nosotros estamos insertos en las universidades, que conlleva también a la mayor tecnología, y por eso también mayor modernidad.” (Grupo Focal 1)

Esta reflexión es similar a la idea planteada en el punto anterior, donde se hace mención a una naturaleza sin presencia de la mano humana que intervenga en ella. Lo tradicional visto como conservación sin cambio, una especie de fotografía que traspasa el tiempo. Por el contrario, estar inmersos en la modernidad (o postmodernidad) implica la pérdida de la tradición, de lo natural que está presente en la región.

Al respecto existe la impresión de que la llegada de empresas nacionales poderosas y con presencia en distintas regiones, desde el punto de vista de los jóvenes, ha contribuido a la extinción de empresas locales con las cuales se identificaba esta zona. En este sentido, se habla de la empresa de productos alimenticios Calaf, la que fue comprada por una empresa más grande, externa a la región; la fábrica de zapatos Jarman, que se declaró en quiebra hace varios años, dejando a muchas personas cesantes en la ciudad de Talca; la Compañía de Fósforos, que sin irse de la región, se trasladó casi al borde de la región del Bío Bío, perdiendo visibilidad local (antes se ubicaba cerca del centro de Talca). Las empresas antes mencionadas se transformaron con el paso del tiempo en símbolos asociados a la industrialización con capitales locales, permitiendo la creación de empleos relativamente estables. Al respecto, es posible mencionar que los jóvenes consideran el desarrollo como la estructuración de adelantos visibles en la conformación de las ciudades y región.

“...nos quedamos siempre en lo mismo, la Compañía de Fósforos cerró, la CCU está en las cuerdas y las grandes empresas que identificaban a la región se fueron para otros lados o simplemente se acabaron, las absorbieron los grandes. Eso creo que se ha perdido, la identificación de las empresas emblemáticas de la región, la Calaf, la Jarman, ahora todos o trabajan en los grandes supermercados, en las grandes multitiendas y se perdió la identidad regional en cuanto al mercado. Los negocios chicos, los de siempre, los de poblaciones... pero más allá de eso, como que se está pareciendo más a Santiago...” (Grupo Focal 1)

En el discurso de algunos jóvenes es posible distinguir la transformación de la región en cuanto a la instalación de grandes tiendas y negocios que absorben a las pequeñas empresas. Las expresiones referidas al desarrollo tienen una connotación negativa, tal como se expresa en las siguientes frases:

“.....le pasan la máquina no más a las ciudades y el progreso se hace de esta forma....”
(Grupo Focal 1)

Lo señalado estaría vinculado a la identidad de la región, en cuanto a la posibilidad de mantener formas de comercio local distintas a la estandarización de las grandes tiendas nacionales (o transnacionales).

“.....a mí me da miedo un poco la pérdida de identidad que puede sufrir la región al tomar este modelo, este desarrollo que se está dando, que por una parte estamos perdiendo la identidad con la industria talquina, con la pérdida que decía A. de las industrias como la Calaf, la Jarman, la CCU, la Compañía de Fósforos, y estamos perdiendo esa identidad y estamos trayendo otra que es de las multitiendas, de los mega supermercados, de las coaliciones entre un mall, un supermercado...” (Grupo Focal 1)

Otro aspecto mencionado por los jóvenes, que también se encuentra vinculado al desarrollo, corresponde a la idea de la pérdida de oficios tradicionales, algunos de ellos ligados a la ruralidad. Esta situación se presentaría por varias razones. La idea de que a través de la educación se mejora la calidad de vida haría que los jóvenes y sus familias valoren la formación como una manera de asegurar un futuro mejor. Por ello los oficios “heredados” –con baja calificación y reporte económico- serían reemplazados por trabajos formales.

“....nosotros ya perdimos mucha identidad regional porque cuántos compañeros de nosotros vienen de padres o de tíos agricultores. Porque antes eso se heredaba. Por ejemplo, el artesano heredaba su arte a sus hijos. Pero hoy en día los hijos son escolarizados, y se busca un mejor futuro y ojalá trabajen. Los hijos no quieren seguir esas tradiciones. Y se pierden, y con nosotros se han perdido. De nuestra generación y unas cuantas para abajo, se pierden muchas tradiciones de la región....” (Grupo Focal 1)

En este sentido, el rol de las familias en cuanto a estimular a sus hijos a estudiar, constituye un elemento central en términos de la construcción de futuro de los jóvenes:

“...los papás dicen ‘yo quiero que él sea mejor que yo’ y los mandan a internados para que estén cerca de la ciudad, para que puedan estudiar, y en cierta forma los desconectan de lo que

realmente es su raíz, y los meten a ese estereotipo de profesional, de joven estudiante, de adulto trabajador, encasillado en lo que toda la gente hace.” (Grupo Focal 1)

La racionalidad existente detrás de este “abandono” de los oficios tradicionales dice relación con las necesidades del mercado en cuanto a mano de obra, servicios, etc. A juicio de los jóvenes de uno de los grupos focales, el empresariado no valora lo tradicional, por lo cual debe existir una adecuación a lo requerido.

Cuando los jóvenes se refieren al progreso lo asocian a aspectos negativos, que tienden al deterioro de las identidades locales. Como complemento a lo antes dicho, en las entrevistas individuales hay narrativas relacionadas con la poca valoración que hace la misma gente de la región con respecto a las culturas locales existentes dentro de ella.

“Si bien es una zona que es bien rica culturalmente, le falta mucho como valorarse. Creo que el tema del valor de las personas se ha perdido o no está... Siento que de repente como que el maulino o la gente acá no está empoderada de su región, o de las cosas que pasan aquí, tanto económica, política como culturalmente.” (Mujer, 27 años)

La referencia anterior alude también a que existiría una desarticulación entre los habitantes de la región, donde no se conocen las distintas acciones que ocurren en las pequeñas localidades, comunas o provincias, contribuyendo de esta manera a un panorama poco integrado en la zona. La temática de la cultura local es reiterada por otros jóvenes, en cuanto a una destrucción en pos del progreso.

“Como que es arrasar con lo autóctono y ser civilizado entre comillas, como llegar y pavimentar todo y hacer fábricas y ser más a nivel productivo, un desarrollo económico y no un desarrollo cultural, rescatando y siguiendo con las raíces siempre presentes, sino que se estandariza todo.” (Grupo Focal 1)

Los jóvenes reconocen la ruralidad de la región con distinciones de lugares donde se conservan tradiciones. Sin embargo, están en desacuerdo respecto de la modernización de los centros urbanos, que a ojos externos tienden a ser poco desarrollados.

“...nosotros estamos en contacto con todo lo que es el Ramal (una serie de localidades apartadas a las que sólo se accede por buscarril de ferrocarriles), y de ahí vienen todos los que son más campesinos, y llegan con las mismas tradiciones que se ven no sé, más adentro, y esas cosas, eso es lo que se ve allá”. (Grupo Focal 1)

Como una impresión general respecto de lo tradicional relacionado con la identidad regional, se desagregan varios elementos distinguibles, tales como la constatación de que el desarrollo es visualizado como un obstáculo para la permanencia de ciertas actividades que forman parte de las culturas locales. Se constata la percepción de que el avance en la tecnología y la llegada de capitales foráneos a la región promueven el deterioro de identidades locales.

5.1.3. CALIDAD DE VIDA

Al tratar de distinguir elementos que permitan hablar de una identidad de la región, es posible encontrar otros factores comunes. La descripción de los jóvenes señala como aspecto central el nivel de calidad de vida dentro de la región. En este sentido, se producen comparaciones con otras regiones, especialmente la metropolitana, que representa para ellos el desarrollo y modernidad, con un costo en la calidad de vida de sus habitantes.

“.....Porque allá [en Santiago] todos parecen robots.” (Grupo Focal 1)

Entre lo que ellos valoran de la región, es una forma de vivir lo cotidiano que involucra interacciones diarias cara a cara con una alta frecuencia, lo cual es favorecido por la cercanía geográfica dentro de las zonas urbanas y semi urbanas.

“.....Es como la misma gente de siempre. Todos se conocen. Yo digo ‘Ah, conocí una persona nueva’ y mi papá dice ‘Ah, yo conozco al papá, a los abuelos’ (risas) Como es tan chico todos se conocen.....” (Grupo Focal 2)

La posibilidad de encontrarse con gente conocida de manera frecuente es bastante alta, lo cual permite desarrollar una rica vida social. La presencia de amistades y familia extensa posibilita la creación de redes de apoyo que cumplen distintas funciones. Esto es refrendado por la siguiente opinión:

“.....a mis papás les gusta vivir acá, encuentran como todo conocido porque acá en Talca todos se conocen y es como, en caso de alguna emergencia, como yo estudio acá en Talca y vivo en San Clemente como que mis papás estaban tranquilos porque sabían que tenía donde recurrir en caso de algo, porque mis compañeros, mi familia, como ellos viven en el centro o cerca como que no tenían ataos.” (Grupo Focal 2)

La presencia y cercanía de la familia y redes personales es vista como una de las razones por las cuales los jóvenes continúan sus estudios en la región. Este punto será desarrollado con más profundidad más adelante cuando se analice la vinculación con familias de origen.

Otro de los aspectos vinculados a la calidad de vida dentro de la región tiene que ver con el menor costo de lo esencial para satisfacer necesidades básicas. Esta situación favorecería, según lo dicho en uno de los grupos, el asentamiento de personas provenientes de otras zonas del país.

“.....lo bueno de la región es que es barato vivir, la comida es barata, las casas, los arriendos... (risas) pero tú puedes vivir con mucho menos plata comparado con si estás en Santiago o si estás más pa'l norte”. (Grupo Focal 1)

Evidentemente esta sería una posible razón para buscar mejores oportunidades de vida dentro de la región. Otro aspecto que se valora en relación a la calidad de vida es el tiempo de desplazamiento hacia diversos lugares urbanos o rurales.

“..... la región..... la encuentro como cómoda porque es verdad que queda todo cerca. Uno está en la ciudad y puede ir desestresarse a Vilches y estar en la naturaleza y cosas así, o va para otro lado y encuentra playa, entonces es como que tenemos como varias cosas cerca.” (Grupo Focal 2)

Al respecto, nuevamente aparecen puntos de comparación con la capital del país, donde se menciona la gran cantidad de tiempo que se debe ocupar para llegar al trabajo por ejemplo. Frente a esta situación, la vida en la región parece mucho más amigable, otorgando seguridad y confianza.

“Creo que esto de sentir a la gente más cerca, que los trayectos son más cortos, que puedo tomar una micro y llego a la casa de otra gente, de mis familiares...” (Grupo Focal 1)

Lo expuesto es válido no sólo para las zonas urbanas más grandes sino también para las pequeñas como Constitución (lugar ubicado en la costa sur).

“...llegar a Conti es como que en la esquina te queda el supermercado, en la otra esquina te queda la plaza, a dos cuadras está el río, un poquito más allá está la playa. Está todo cerca y a ellos les gusta eso (hace referencia a sus padres), es como tranquilo..” (Grupo Focal 1)

Lo afirmado, en cuanto a los trayectos cortos, la cercanía de los lugares, permite la accesibilidad a variados servicios que se concentran con mayor frecuencia en los centros urbanos. También es mencionado el hecho de que tener una forma de vida más tranquila y menos estresada que en otros lugares permite la mantener una vida familiar con encuentros frecuentes, donde se puede salir a almorzar del trabajo y volver a él con tiempos razonables.

“Yo creo que acá no se ha perdido el poder tener una familia normal, porque en Santiago igual es más complicado, es una ciudad demasiado grande. Sí tienes mayores posibilidades de trabajo, pero la gente al final como que no tiene vida, se demora en llegar a su trabajo, una hora, en volver otra hora, no pueden tener como vida al final, porque por ejemplo aquí a pesar de todo, igual la gente para irse a su trabajo, sale cinco minutos, diez minutos...” (Mujer, 24 años)

5.1.4. OPORTUNIDADES Y CENTRALISMO

Cuando se pregunta a los jóvenes acerca de las desventajas de la región, o aspectos que no les parecen positivos, algunas menciones frecuentes tienen que ver con dificultades de índole laboral (que se abordarán más adelante), y las pocas oportunidades de elegir en el aspecto de educación (incluyendo todos los niveles: básica, media y universitaria). Al respecto es necesario aclarar que si bien existiría una variedad de opciones, en opinión de los participantes la calidad de dichas opciones es deficiente.

Por otra parte, algunos de los jóvenes se refieren a la escasa educación informal en cuanto a la situación de conocimiento sobre derechos civiles, ciudadanía. Con esto se alude a las personas y comunidades campesinas que se ven menoscabadas por el empresariado local.

“La educación escasea mucho y educación no sólo en el sistema formal, sino que una educación cívica, la lucha por los derechos que tenemos como personas.... Se deja de lado la

reflexión acerca de los derechos que uno tiene como persona..... por ejemplo, que hay en cuanto a la educación cívica que muchas comunidades, he tenido contacto con ellos, muchas comunidades se ven, por el avance de la organización, se ven medradas por el capitalismo, por las empresas, les han quitado el agua potable comunal.” (Hombre, 24 años)

En el ámbito de la salud la evaluación de los servicios es que son deficientes, y una alternativa, por ejemplo, es buscar especialistas en otros lugares, particularmente en Santiago.

Algunos de los entrevistados se refieren a la idea de irse de la región para que sus hijos tengan mayores alternativas de elección en el ámbito educativo y de desarrollo de capacidades. Esto tiene que ver con un proyecto de vida que va más allá de las oportunidades laborales.

“Mis deseos son irme porque lo mismo que a mí me pasó que yo quería hacer ciertas actividades y no las podía hacer porque no estaban los medios, entonces mi idea es irme afuera. Porque si yo tengo, no sé, si tengo hijos a futuro o tengo la idea de hacer magíster u otros estudios, me queda en el mismo lugar donde yo vivo esa oportunidad, no tengo que estar viajando para allá para acá, que llevarme tal cosa, que cambiarme de casa, entonces ahí mismo voy a poder desplazarme y hacer las actividades y mis hijos a futuro si quisieran hacer alguna cosa van a tener un conjunto de actividades que puedan elegir.” (Mujer, 21 años)

Los jóvenes plantean con claridad su visión respecto de la región, en cuanto a los indicadores de pobreza que esta posee, la alta ruralidad asociada y la percepción de un progreso muy lento. En este aspecto algunos estudiantes hacen alusión a que el terremoto de febrero del 2010 retrasaría aún más este lento desarrollo, para otros, es visto como una oportunidad de inversión mejora en la infraestructura.

“Faltan lucas para desarrollar los potenciales que tiene la ciudad....ahora con la reconstrucción pareciera que empiezan a aparecer algunas cosas nuevas y se ve como una oportunidad de crecer, pero si no hubiera pasado... no sé, encuentro que faltan lucas para hacer buenas inversiones.” (Hombre, 28 años)

La referencia al estancamiento de la región alude nuevamente a las oportunidades disponibles en cuanto a optar acerca de tales o cuales cosas. Mientras menos opciones haya, la impresión es que hay menos crecimiento.

“Bueno, en Talca hay cosas pero tampoco muchas, yo creo que igual se ha quedado...es capital de la región pero igual se ha quedado un poco estancada.” (Mujer, 21 años)

Otro aspecto mencionado tiene que ver con las dificultades de la región para insertarse en iniciativas culturales y obtención de recursos para ellas, lo que se atribuye a una mala gestión de autoridades locales.

“..... creo que en el Maule pasa algo extraño con eso que hay mala gestión por parte de las personas que están a cargo. Por ejemplo, no sé, esta es una de las regiones que presenta menos proyectos, FNDR o por ejemplo pal FONDART, es la región que menos presenta proyectos.” (Mujer, 27 años)

Dentro de los aspectos que dificultan el crecimiento de la región se distinguen los problemas de integración territorial ya mencionados, por ejemplo, aislamiento de algunas localidades por inaccesibilidad vial y baja cobertura rural de internet.

Los jóvenes manifiestan de forma explícita que otro aspecto que dificulta el desarrollo regional es el centralismo de Santiago en cuanto a congregar recursos de distinto tipo: oportunidades de trabajo, salud, educación de mejor calidad, posibilidades económicas, esparcimiento y otras.

“.....también hay centralización de recursos porque de repente lo que el gobierno, el que sea, como que se dedica más a la capital y después si queda algo vemos las provincias, el resto de las provincias.” (Mujer, 21 años)

“Es un poquito no sé si frustrante pero ver que todo se enfoca en Santiago, que las noticias que uno ve es todo Santiago, que los museos, que la mayoría de las cosas como de entretenición están en Santiago, igual es que... Yo me he sentido por lo menos, no sé si discriminada, pero no tengo las mismas posibilidades que otros, yo por ejemplo no le puedo dar a mi hijo las mismas posibilidades que tienen en Santiago de ir a una entretenición, no tengo eso.” (Mujer, 27 años)

Cabe mencionar que así como los jóvenes hacen referencia al centralismo de Santiago como capital del país, este mismo fenómeno se repite -a menor escala evidentemente- en cuanto a la capital regional, Talca. Es así como aparece como el polo urbano de mayor crecimiento dentro de la región, donde además se concentran los principales servicios e instituciones. El centralismo reproduce la concentración de capitales y recursos de diverso tipo, obligando a los residentes de la región a desplazarse.

5.2. IDENTIDAD REGIONAL, IMAGINARIOS DEL SER MAULINO E IDENTIDADES LOCALES

Es posible distinguir una serie de descripciones asociadas a la identidad regional, entre estas la representación generada en un grupo focal de que en la región del Maule existe el estereotipo del chileno; en sus palabras el “corazón de chileno”. Ello involucra la presencia de características asociadas al “chileno medio” en palabras de los jóvenes, tales como la picardía, cercanía, cordialidad. Aquí se conjugan imágenes propias respecto de cómo los jóvenes ven su región, pero también hay alusiones hechas a cómo creen que otros (pertenecientes a otras regiones) ven este territorio y a su gente. Por una parte, las conversaciones giran en torno al tema de la ruralidad como eje central. Aquí la ruralidad no es vista como paisaje contenedor solamente, sino como lugar donde se conjugan estilos de vida particulares. Por otra parte, las referencias tienen que ver con la manera de ser de las personas de la región, la forma de relacionarse. Se aprecian también distinciones en relación a una diversidad de identidades arraigadas en la pertenencia a localidades específicas.

Aparece la imagen en los jóvenes de que la región tiene una alta ruralidad, lo cual pareciera provocar sensaciones contradictorias entre el orgullo de la pertenencia versus el ocultamiento de esta. Lo dicho se traduce en que existiría un “deber ser” de sentirse orgulloso de las raíces más bien campesinas:

“Resulta que muchas veces no se aprecian las raíces dentro de acá mismo. Es como que uno dice ‘huaso’ y lo toma como negativo. O es como cuando dicen ‘los mapuches’, uno también lo toma como negativo. Siendo que uno debería sentirse más orgulloso de tener algo bien marcado, tener algo bien arraigado de nuestra cultura” (Grupo Focal 1)

Existen de otro lado, situaciones donde reconocer la proveniencia de una región como la del Maule complica a los jóvenes:

“A mí me pasó algo bien divertido con respecto a eso en la gira de estudios porque fuimos a una discoteque, siempre hay delegaciones. Delegaciones de Argentina en La Serena, delegaciones de Concepción, y una delegación de puras mujeres. Y un compañero dijo ‘Que vamos a decir que somos de Talca. Si somos de Talca no nos pesca nadie. Digamos que somos de Concepción o de Viña.’ (Grupo Focal 2)

Se desprende de lo anterior que por una parte, la identidad regional debería ser motivo de orgullo frente a otros, sin embargo, la idea de ser calificados como “huasos” con todas las connotaciones negativas que este concepto conlleva (poco hábiles, poco familiarizados con las tecnologías por ejemplo), genera en lo cotidiano cierta vergüenza, por lo cual podría ocultarse.

“Como que nos iban a mirar en menos ‘Son de Talca, huasos...’ (Grupo Focal 2)

Para algunos de los jóvenes la identidad regional, o la añoranza de esta aflorarían a partir de la lejanía, como por ejemplo a partir de la migración a otra región o país.

“Yo creo que aflora ese sentimiento cuando uno está en el extranjero. Que ahí la gente del norte (...) incluso se ponen sus gorritos largos, el de la zona centro se compra su chupalla, su manta. Pero cuando uno está bien lejos de la patria ahí le viene la identidad de la región, de la ciudad, (cuando tiene esa lejanía). Pero cuando estamos, o estoy en Santiago no poh. No me voy a poner una chupalla, ‘Soy talquino’. Yo creo que, no sé, si estuviera en Noruega...” (Grupo Focal 2)

Para algunos participantes la identidad regional está bien definida con sentimientos asociados de un fuerte arraigo, los cuales se expresan en la participación de actividades colectivas. El rodeo y la cueca son mencionados como hechos convocantes.

“...es que tenemos las raíces bien impregnadas todas las personas, nos gustan los rodeos a la mayoría de las personas, es como eso, como que... es como, como que somos bien orgullosos de lo que tenemos, de nuestra tierra, que nos gusta ir a las actividades que hagan, eventos de vinos, las viñas y todo ese tipo de cosas.” (Mujer, 24 años)

En algunos casos el sentimiento de pertenencia se relaciona directamente con haber recorrido la región, creando con ello un vínculo afectivo especial.

“Yo, por ejemplo, creo conocer casi todo Talca, entonces ese sentimiento de pertenencia que dices tú como que va conmigo, lo tengo desarrollado, conozco toda la ciudad, conozco parte de la región, parte de la costa, parte de la cordillera, así que sí se ha desarrollado como un lazo entre la región y yo.” (Hombre, 28 años)

Otros jóvenes refieren que es difícil encontrar elementos que identifiquen esta región. Sus referencias aluden a símbolos que pueden encontrarse en otras regiones y que no son exclusivas, como por ejemplo las tradiciones campesinas, comidas típicas, agricultura, etc. Lo anterior lleva a decir a jóvenes de uno de los grupos focales que la región tiene una identidad en construcción que, por tanto, todavía no está definida. Asocian la configuración de ésta a partir de edificaciones modernas, como el Teatro Regional, que desarrolla actividades artísticas de interés nacional.

Algunos de los jóvenes describen al “Maulino”, una imagen del campesino sacrificado, que posee poco pero que con eso es feliz. Una persona capaz de disfrutar la vida sin grandes preocupaciones. Estas referencias tienden a hacerse en el contexto de lo rural.

“...creo que una de las características del Maulino es eso, que es generoso, dicharachero, yo creo que es más hacia el campo sí, porque la gente que está como en la urbe pierde un poco ese tema de la tradición. Sino que cuando uno se acerca al campo, un poquito más allá, se encuentra con el verdadero Maulino. Con las verdaderas tradiciones, con la gente que sabe comer bien, la buena mesa, de compartir en el almuerzo, las onces.” (Mujer, 27 años)

Llama la atención una fuerte identificación de algunos jóvenes con esta imagen, que de alguna manera no es el ícono del desarrollo actual. Pareciera que la cercanía concreta y constante con el mundo de lo rural contribuye fuertemente a dibujar esta imagen.

“...sí, yo me siento bien parte de la región, igual me considero un caso específico como todos los sujetos, pero me siento parte de la región en el sentido de que la idiosincrasia regional me identifico mucho con ella, con el campesino, me gusta comer tomates con tortilla en el verano, sandías... el campesino aprovecha lo que tiene, que sabe del sacrificio y lo acepta y así también acepta el hecho de que el sacrificio trae sus recompensas y así tiene que irse, yo creo que

ese aspecto lo considero un hecho muy regional, el huaso muy agallado y el campesino es muy agallado, le gusta contar historias, reírse, pasarlo bien, disfrutar la vida, sin necesidad de ostentar grandes cosas, de andar en un gran vehículo o comprarse una gran casa, yo me considero de estos huasos, de estos campesinos que viven más el día a día, que andan contentos y encima no tratan de aparentar más de lo que tienen. En ese aspecto, ese considero que es la identidad que más me gusta.” (Hombre, 24 años)

Por otra parte, si bien muchos estudiantes hacen referencias a la región en general, algunos se centran particularmente en los lugares donde viven, y su vivencia de arraigo y pertenencia a esas localidades específicas, que en ocasiones caracterizan a partir de sus diferencias con otros lugares de la región.

“...Pero igual po, es mi San Javier. Yo nací en Talca pero no me siento talquina, solamente nací en Talca, entonces, cuando me preguntan donde nací, siempre es San Javier po. Nunca he tenido como referencia a Talca.” (Mujer, 27 años)

Los participantes señalan que existen problemas de integración territorial, relacionados con la dispersión geográfica y el aislamiento de algunas comunidades por una pobre red vial o la ausencia de internet, por ejemplo. Estas características se asociarían una tendencia a la dispersión entre la gente, las comunidades, los territorios, lo cual tendría repercusión en la posibilidad de sentir la pertenencia a una región integrada.

“Creo que es una zona súper bonita, o sea, por lo menos a mí me gusta mucho el Maule. Bueno, conozco mucho más la zona de Curicó porque soy de allá, y conozco mucho más esos lugares. O sea, la cordillera, la costa... Yo creo que es difícil un poco como identificarse como maulino, porque creo que la palabra es muy grande, tal vez porque la imagen geográfica es muy amplia, entonces uno se identifica más con su localidad, con su ciudad, tal vez eso es lo que pasa que, al ser muy dispersa el Maule, uno tiende a quedarse con lo más pequeño y lo que conoce no más.” (Mujer, 27 años)

A propósito de distinciones identitarias, estudiantes que viven en lugares como San Javier o Curicó hacen referencias a estilos de relación interpersonal. Es así como distinguen la forma de tratarse en sus localidades con la representación del estilo de los talquinos. En su ciudad o pueblo habría mayor cordialidad, respeto, amabilidad, una forma de ser más pausada que no sería la

característica de quienes viven en Talca. Los talquinos son vistos como desconfiados, o “agrandados”, más cortantes en su estilo, menos preocupados por las sutilezas, parcos y con una vida familiar cerrada a otros que hace difícil la acogida de personas que provienen de otros sectores. Así, al momento de hablar de los modos de ser de las personas, los estilos de relación que tienen, aparecen con fuerza las referencias a las identidades territoriales de los estudiantes, aflorando la pertenencia a territorios específicos.

5.3. EL ACTOR UNIVERSITARIO EN LA REGIÓN DEL MAULE

Debido a que la investigación tiene como punto de referencia a los jóvenes universitarios de la región, se hace necesario enfocar la percepción sobre ellos mismos, de tal forma de generar una imagen que pueda tener un reflejo de algunas de sus prácticas y perfil general.

5.3.1. CARACTERÍSTICAS DE LA JUVENTUD REGIONAL EN GENERAL

Es necesario mencionar que los jóvenes de ambos grupos focales son capaces de describir características de la juventud presente en la región. Nuevamente recurren a la comparación con el Área Metropolitana para describir lo local. Como primer elemento que surge está el tradicionalismo, entendido por ellos como la mantención de lo dado por sobre la innovación. Por lo mismo las juventudes aparecen con una tendencia a la uniformidad, donde la diversidad no tiene mucha cabida. Desde su perspectiva se discrimina a aquellos que parecen diferentes.

“No sé poh, acá es muy raro por ejemplo ver a un punky, que tenga una mohica de medio metro para arriba. En Santiago es normal. Es normal ver a los pokemones todos pintados ahí afuera del Eurocentro. Y acá alguien que aparezca así en el centro, todos separándose de él y apuntándolo con el dedo.” (Grupo Focal 1)

Se menciona que la juventud de la región tiende a exponerse menos, debido a que Talca principalmente es una ciudad pequeña, donde la gente se ve de manera habitual, en este sentido los jóvenes se ven como conservadores en cuanto por ejemplo a la visibilización de su pertenencia a alguna tribu urbana.

“Más tradicionales (se refiere a la juventud de la zona. Un poco más conservadores quizás. No son tan osados como para innovar en cosas más extrañas, más extravagantes, como el mohicano.” (Grupo Focal 2)

Respecto de cómo los jóvenes describen a la juventud de la región, no hay acuerdo entre los participantes de la investigación. Para algunos la juventud de la región es igual a cualquier otra, le gusta divertirse (“carretear”) en lugares habilitados para ello. Al respecto, mencionan una serie de lugares que ofrecen un precio accesible para la compra de alcohol entre los jóvenes, desde su percepción el alcohol es de bajo costo en la zona, por ser productora, sin embargo, pareciera que el mayor consumo es de cerveza y no de vino. Dentro de las conversaciones mantenidas, aparecen referencias a que el “carrete” sería bastante frecuente, casi un poco excesivo, en donde el alcohol está presente de manera constante.

“... creo que en la zona el tema del alcohol está, bueno, tal vez en todas partes, pero acá es muy fuerte... Creo que no se ve muchas manifestaciones juveniles con respecto a por ejemplo, manifestaciones artísticas o de otra índole, creo que los chiquillos acá se centran mucho en el carrete, cuando van a la universidad se ponen a estudiar, y su forma de evadirse un poco en el alcohol... no he visto que haya otro tipo de motivación, sino que ya se juntan a tomar....” (Mujer, 27 años)

Desde el punto de vista de otros jóvenes, la juventud de la región es más tranquila que por ejemplo la de Santiago o de otra ciudad grande. El concepto de tranquilidad parece relacionarse con un consumo más moderado de alcohol y la ausencia de otras drogas.

No hay acuerdo entre los distintos discursos respecto de si existen particularidades en la juventud de la región. La mayor parte de los jóvenes que participan en los grupos focales y entrevistas tienen un asentamiento urbano y, por tanto, su visión de otros jóvenes es también desde este plano.

5.3.2. JUVENTUD UNIVERSITARIA

Respecto de este punto, se analizan elementos que se relacionan con la percepción que tienen los estudiantes acerca de la juventud universitaria de la región, la capacidad de organización que poseen, el grado de involucramiento que manifiestan hacia la realidad local. En cuanto a esto

último, en particular se trata de establecer su percepción acerca del compromiso que tienen sus universidades con la región.

Dicho lo anterior, una aproximación a la juventud tiene que ver con el contexto cotidiano de la realidad universitaria. Los participantes de uno de los grupos focales manifiestan que en los jóvenes universitarios existiría una desvinculación de los problemas nacionales y locales. Esto haría que no se involucren ni directamente ni a través de la reflexión en los conflictos que se suscitan. A juicio de algunos jóvenes, la desinformación acerca de derechos y deberes haría que no participen ni se sientan convocados a organizarse dentro de las universidades. La organización pareciera responder a cuestiones referidas a la diversión o a algunas acciones que no tienen implicancias reivindicativas en la comunidad estudiantil.

“Por ejemplo yo no había visto un club de rodeo en otro lado, en la universidad hay un club de rodeo... para mí por supuesto los derechos estudiantiles son mucho más necesarios que un club de rodeo pero se ve más participación de un club de rodeo que de un centro de alumnos, o se ve más participación en campeonatos de baby fútbol que en ponencias de interés académico.” (Hombre, 27 años)

No hay mucho consenso respecto del tema de la organización estudiantil, ya que los estudiantes de universidades privadas consideran que en la Universidad de Talca y la Universidad Católica del Maule (Consejo de Rectores) los alumnos son organizados y participativos. En cambio, visualizan a las universidades privadas como poco estimulantes respecto de la organización estudiantil, más bien mostrando oposición a la posibilidad de agrupación de la juventud dentro de su establecimiento. A su vez, los estudiantes de las universidades mencionadas mantienen opiniones divididas y se observa una visión crítica respecto de la organización. Esta sería escasa y enfocada a situaciones muy particulares.

“En mi carrera por ejemplo no hay inmersión con Talca, con la sociedad, de cómo nosotros podemos aportar a hacer cosas. No hay debates políticos, no se conversa de lo que pasa a nivel regional y nacional. No hay opinión, ese es el punto. Esto se ve reflejado cuando hay elecciones acá en la U y no hay quórum, nadie quiere votar. A nadie le interesa. Todos están metidos en sus carreras y tienen que estudiar y estudiar, porque para eso vienen a la U. Ese es como el concepto que hay.” (Grupo Focal 1)

Lo anterior es refrendado por los jóvenes cuando hablan de la vinculación de sus universidades con la región. En este sentido, lo que se aprecia es que depende de cada carrera, más que de las instituciones educativas. De hecho, mencionan algunas carreras muy desconectadas de las realidades locales. En cambio otras apuntan directamente al desarrollo regional como opción de trabajo.

“La universidad apunta al desarrollo regional y eso se traduce en ramos de la carrera. Hay Territorial, un ramo que se llama Territorial, en el cual se experimenta una práctica profesional en el territorio, rescatando aquellos grupos humanos de idiosincrasia regional, o sea trabajar con avicultores, trabajar con vitivinícolas, pequeñas comunidades de ganaderos, apunta a eso, apunta mucho.” (Hombre, 24 años)

Lo anterior es dicho por un estudiante de trabajo social de una universidad del Consejo de Rectores. En el mismo sentido, un estudiante de arquitectura también de otra universidad de dicho Consejo destaca el enfoque dado a su carrera, donde se promueve el uso de los recursos existentes aunque sean humildes y rescata la asociatividad para la consecución de proyectos que favorezcan el desarrollo de las comunidades.

“Yo creo que tiene que ver con la formación, con la formación que hemos recibido, que por lo menos me ha tocado en esta escuela de arquitectura, que siempre tenís que trabajar con escasos recursos, siempre tenís que trabajar con lo que hay, y ahí te vas dando cuenta de que realmente son oportunidades. Basta con asociarte como con una junta de vecinos de tal parte y te aseguro que vas a encontrar algún mecanismo para poder bajar recursos y poder hacerles un proyecto, rico no te vas a hacer.” (Hombre, 28 años)

Es difícil formular conclusiones respecto del compromiso de las universidades locales con la región; más bien hay distinciones que se hacen desde carreras específicas en algunas universidades. Este punto podría ser abordado de manera más específica con datos adicionales que puedan aportar estudios futuros.

En cuanto a la descripción de las relaciones con los compañeros de universidad los jóvenes también reflejan la idea de acompañamiento y apoyo entre ellos.

“..... mis compañeros ... en ese sentido... por ejemplo nunca andamos solos, en ese sentido como una especie de unión.” (Grupo Focal 2)

Esto queda refrendado por otras opiniones al respecto, si bien se trata de redes más bien informales que institucionales. Estas últimas podrían ser tutorías por ejemplo que se den al interior de las universidades para apoyar la inserción de los recién incorporados estudiantes.

“En mi caso, nosotros somos como una familia (se refiere a su carrera), los profes son súper cercanos. Si pasa algo dentro de la comunidad de nosotros es como ‘ayudémoslo’ y no sé, de alguna forma se hace algo para surgir también, no sé.” (Grupo Focal 1)

Nuevamente se presentan casos particulares que no alcanzan a delinear una opinión consistente entre los jóvenes. Se puede apreciar que el apoyo emocional y en cuanto a recursos que existe depende de situaciones específicas más que de políticas existentes dentro de las universidades para el acompañamiento de los jóvenes que se incorporan a estas instituciones.

Los estudiantes consideran que las diversas sedes universitarias, sobre todo las privadas, aportan al crecimiento de la ciudad de Talca. Para algunos jóvenes, ésta es vista como una ciudad universitaria en formación, que ofrece amplias posibilidades de diversión, lugares para comer de manera económica, alojamientos, pensiones, etc.

5.4 ORÍGENES Y PROYECTO DE VIDA

En este apartado se describe inicialmente la situación de las familias de origen, dado que los jóvenes dan gran importancia a la historia familiar y al vínculo afectivo con ellas. Se abordan las proyecciones laborales de los estudiantes universitarios posteriores al término de su formación terciaria. Por último se trata la tensión que se genera entre estos dos aspectos.

5.4.1. FAMILIAS DE ORIGEN: LAZOS PRIMORDIALES

Lazos primordiales es un concepto usado por José Bengoa (2002), referido a aquellos aspectos que tienden a unir a las personas, en un sentido intimista inicialmente puede apuntar a los núcleos familiares y a la vida privada.

Una temática que resulta frecuente en las entrevistas y grupos focales realizados es el fuerte apego de las familias al territorio regional, mostrándose en la mayoría de las veces el asentamiento temprano en la zona. A partir de esto se va desarrollando un vínculo histórico con el territorio que evoluciona con el devenir familiar.

“...eran de Italia y llegaron y se fueron a vivir al sur y después mi abuelo cuando ya crecí se fue a Santiago, por este tema que entró a la aviación, en eso trabajaba y...después conoció a mi abuelita, se casaron y tuvieron hijos, y como mi bisabuela en este caso, se fue a vivir a Constitución...(abuelos maternos)eran dos hermanos estos españoles que llegaron a Chile y ahí se casaron con una india y ahí empezó la descendencia, empezaron a trabajar, digamos, a cultivar la tierra, a trabajar eso y con el ganado, árboles...” (Mujer, 21 años)

En este sentido, es posible distinguir familias que han emigrado desde otras regiones, y otras que teniendo un origen en la región, se han desplazado desde el campo a la ciudad. De acuerdo a lo dicho, la mayoría de estas familias ha desarrollado procesos de movilidad, ya sea dentro de la misma región, mayoritariamente del campo a la ciudad, como también de región a región. Los motivos existentes detrás de estas decisiones, tienen que ver con aspectos diferentes. En primer lugar, el traslado de región a región responde a situaciones vinculadas principalmente a lo laboral. Es así como el relato de los jóvenes describe la historia familiar:

“Mi abuelo era minero y vino a Talca porque vino a trabajar de funcionario de ferrocarriles, lo trasladaron a Talca y ahí conoció a mi abuela, se conocieron, casaron....mi abuelo era de Antofagasta...” (Grupo Focal 1)

La búsqueda de mejorar la calidad de vida de las familias también tiene que ver con la movilidad de las familias dentro de la misma región. La oferta de servicios y las posibilidades de diversificar las oportunidades de trabajo se constituyen en argumentos de peso para dejar el campo y concentrarse en las ciudades. En el caso de algunas familias, la posibilidad de continuar estudios formales se encuentra en el alejamiento de lo rural, ya que las oportunidades de educación se presentan en el sector urbano.

“La mamá de mi abuelita era de Nirivilo, cercana a Constitución (Conti), y por parte de mi papá eran de González Bastías, de ahí se fueron acercando a Conti y así se conocieron mis

papás... Lugares cercanos a Contí, mis papás llegaron a estudiar a Contí, llegaron solos internados, se conocieron en el colegio.” (Grupo Focal 1)

En el caso descrito, se muestra cómo el sistema educacional se prepara para la demanda de estudiantes de sectores rurales, ofreciendo internados escolares. Constitución es una ciudad de la zona costera que se constituye en un polo de desarrollo comercial y turístico dentro de la región durante algunas temporadas en el año, verano principalmente. Los lugares mencionados: Nirivilo y González Bastías, son pequeñas localidades que pertenecen a la comuna de Constitución, que tienen dificultades de accesibilidad y disposición de servicios. El acceso a ambas localidades se desarrolla sólo a través de un servicio de Bus Carril de Ferrocarriles que realiza dos viajes al día desde Talca a Constitución y dos viajes de vuelta también durante el día. Este es sólo un ejemplo de las dificultades de acceso que todavía persisten dentro de la región. Al respecto cabe mencionar que debido al terremoto ocurrido en febrero del 2010, se produjo el aislamiento de esa y otras zonas dentro de la misma región. Esta situación, vinculada al acceso y conectividad dentro de la región, será analizada más adelante, ya que al parecer se constituye como un elemento preponderante en la vida regional.

Además de la movilidad interna generada por la búsqueda de oportunidades laborales o educacionales, en otras situaciones, el traslado corresponde a la conformación de pareja, que decide establecerse en una ciudad, configurándose familias que quizás viven en sectores urbanos, pero mantienen raíces en lo rural. A veces estas raíces pueden estar conformadas por las familias extensas.

“Mi papá nació en Talca, toda su vida ha estado acá, mi mamá pasó toda su infancia en el campo, cuando se casaron se vinieron a vivir a Talca, mi mamá se trasladó y todos los hermanos de mis papás son de aquí.” (Grupo Focal 2)

Como se planteó al principio, la relación de los jóvenes con sus familias involucra un fuerte vínculo de apego que guía sus decisiones, como por ejemplo dónde estudiar.

“A mí me agrada la región porque, principalmente tengo toda mi familia acá. Mi familia en cuanto a primos, tíos y bueno se abrió la oportunidad de entrar a la universidad y desarrollarme y a mí me tocó ingresar, entonces estudiar acá ha sido bien beneficioso, comparado con lo que vivían mis compañeros que a fin de mes no tenían plata, que no tienen

para almorzar de repente, y yo llego a mi casa y está todo ahí, me ha hecho más fácil la vida universitaria. Y he tenido la cercanía de toda la familia. No tanto mi papá y mi mamá sino que abuelos, primos, tíos.” (Grupo Focal 1)

De esta forma, puede apreciarse la diversidad de orígenes de las familias en la región, sin embargo, aparece como eje común, la vinculación con la ruralidad, la cual se sigue manteniendo en la actualidad en varias de las familias de jóvenes participantes de esta investigación.

La relación con las familias de origen, en la mayoría de los discursos de los jóvenes, parece cercana y fuerte, influyendo en sus proyecciones futuras. En general, es posible visualizar un apego fuerte y vinculante tanto con la familia nuclear, como con la familia extensa de los jóvenes. Este aspecto es reconocido por ellos, y en algunos casos hablan de “comodidad” al vivir o apoyarse en sus familias. Se empieza a esbozar la idea de que muchas de las construcciones de proyecto vital de los jóvenes tienen que ver con sus lazos familiares. De una u otra forma, la familia es vista como la fuente de apoyo emocional, de recursos materiales y de contacto dentro de la zona.

5.4.2. PERTENENCIA COMUNITARIA Y MIGRACIÓN

En esta sección se presentan elementos vinculados con las proyecciones de los estudiantes universitarios de la región del Maule. Las referencias de algunos de ellos a veces sólo consideran aspectos relacionados a la vida profesional, otros discursos reflejan una proyección de vida que involucra establecimiento más o menos definitivo, hijos, etc. Lo que resulta recurrente es que esas proyecciones la mayoría de las veces son planteadas como tensiones entre el apego familiar y el desplazamiento a otras localidades generalmente fuera de la región.

De acuerdo a la información recopilada en los grupos focales y en las entrevistas individuales realizadas, los y las jóvenes plantean, algunos incluso como un conflicto explícito, la idea de permanencia con sus familias de origen y/o extensa por lo tanto viviendo dentro de la región, versus la posibilidad de emigrar a otras regiones que ofrezcan alternativas de trabajo y formación.

“...Me siento... pero, cómo podría decir.... a medias, porque me gusta lo que...en el caso de mis papás como que siempre me gusta lo que es el cuidado de la tierra, no soy una típica niña como que le dio asco ensuciarse, al contrario como que yo siempre he estado relacionada

bien trabajando la tierra regando, podando, todo lo que es el cuidado. Pero también me gustaría como salir de esta región cuando yo ya pueda trabajar porque encuentro, a pesar de que en otras regiones como le había dicho que era más impersonal, pero hay mayores posibilidades o variedad de trabajo, en cambio acá como que me acotan la variedad o el rango que yo pueda elegir o en lo que yo me quiero desempeñar.” (Muejr, 21 años)

En otros casos, las proyecciones laborales apuntan a conservar los lazos familiares a través de la permanencia en el lugar.

“...ellos me dicen que cuando salga ahora me quede aquí en Talca trabajando, en lo posible, para que sigamos como familia.” (Grupo Focal 2)

Específicamente en cuanto al futuro laboral de los jóvenes, la mayoría de las opiniones apuntan a proyecciones fuera de la región. Los motivos que fundamentan esto, tienen que ver, por un lado con la concentración de las oportunidades de trabajo en Santiago, definido también como centralismo y por otro, con la posibilidad de especializarse dentro de sus ámbitos de trabajo. En este sentido, las regiones presentan pocas posibilidades de ofertar puestos de trabajo, o si solicitan postulantes a algún cargo, los sueldos suelen ser mucho más bajos que los ofrecidos en la capital. Por último, en la región del Maule se concentran más de ocho universidades, entre particulares y estatales, las cuales generan una cantidad importante de profesionales año a año. Frente a esto, las ofertas laborales se hacen escasas, generándose una alta competitividad entre los que postulan a alguna vacante.

“...en el caso mío en mi familia mi mamá me dice que me quede proyectándome en lo laboral y yo converso con mis tíos y donde sus hijos trabajan que son profesionales y están fuera de Talca... ellos me aconsejan que me vaya de aquí.” (Grupo Focal 2)

La descripción que se hace en el párrafo anterior revela una tensión existente entre la necesidad de buscar una proyección laboral fuera de la región y la permanencia con su familia, donde se preserva el vínculo a partir de la presencia. Como se mencionó anteriormente, la temática de desplazamiento no es ajena a las familias de la región, lo cual puede verse desde las historias relatadas por los jóvenes en la conformación de ellas. En la actualidad la red cercana de familiares y/o amigos de varios de ellos incluyen miembros que trabajan o estudian fuera de la región, movilizándose constantemente.

“En el caso de A. que dice que por trabajo se va tener que ir, por nuestra carrera tenemos también que salir de acá y es muy probable que también tengamos que salir del país, como para que nos vaya bien de verdad, a otros países (carrera relacionada con el arte)” (Grupo Focal 2)

A pesar de la tensión antes descrita, en los jóvenes entrevistados se presentan discursos relacionados con la posibilidad cierta de trasladarse a otros sectores-regiones, por ello entonces se puede hablar de una disposición al desplazamiento en los jóvenes, de acuerdo a las condiciones de su entorno.

Es necesario aclarar que lo que dicen los estudiantes universitarios es una “intención de desplazamiento” en consideración, primero a factores vinculados a lo laboral, donde se mencionan: la búsqueda de oportunidades de desarrollo profesional, el requerimiento de un sueldo acorde al mercado y posibilidades de perfeccionamiento que se encuentran fuera de la región.

De acuerdo a lo señalado, se plantea un panorama complejo para la juventud con formación universitaria. Existe una amplia oferta de educación terciaria, con posibilidades crecientes de ingreso a instituciones “tradicionales” o particulares, según las cifras nacionales al respecto. En lo local, lamentablemente el aumento de personas con formación universitaria no se ha traducido necesariamente en un incremento de fuentes laborales que permitan absorber la disponibilidad de mano de obra altamente capacitada.

“...El mismo hecho que haya universidades le da un auge a la región pero a los profesionales los limita porque la mayoría, bueno en mi caso, un gran número es de Talca, entonces en una promoción hay treinta fonoaudiólogos más en Talca, y al otro año treinta fonoaudiólogos más, entonces hay mayor competencia, bajos sueldos, cuesta más encontrar empleo. Ese es un factor negativo también: el gran número de profesionales que están saliendo desde los...” (Grupo Focal 2)

La percepción de los jóvenes universitarios respecto de la inserción laboral dentro de la región parece ser difícil, en cuanto a la competencia de profesionales existente por lo cual los sueldos que se ofrecen pueden ser bastante menores en términos competitivos con otras regiones. Esta es una información que se obtiene a través de las redes cercanas de los jóvenes. Igualmente

muestran bastante claridad en sus discursos en cuanto a comprender que la región apunta a un crecimiento ligado a la agricultura tradicional.

“...O sea, el desarrollo por ahora está más enfocado a lo que tiene que ver con agro, porque hay mucho campo, entonces, por ejemplo las artes aquí no tienen cabida definitivamente...” (Grupo Focal 2)

“Todavía sigue siendo una región rural, porque normalmente lo que es agropecuario, cultivo de tierras, producción vitivinícola, o alimentos entre ellos de la tierra en este caso porque grandes empresas no hay tampoco, en lo que sea trabajo de hombre, maquinaria no es tanto sino es mas como rural, siembra de arroz de papa, de trigo, a pesar de que de a poco han ido surgiendo...no sé como que se ha ido tratando de urbanizar la región con estos típicos mall, con estas tiendas, en este caso es como el sector de en este caso una ciudad pero si uno ve la periferia todavía queda el cultivo el trabajo como esa forma de vivir.” (Mujer, 21 años)

Durante las conversaciones se reitera el que para encontrar un trabajo adecuado y rentable, el desplazamiento de la región parece necesario. Igualmente, se explicita que si esta condición estuviese resuelta, la permanencia en el lugar se haría efectiva.

“... si eso ocurriera en esta región, si hubiera mayor variedad de trabajo y con mayor ganancias económicas y afectivas yo tendería a quedarme acá, pero esas condiciones por lo que yo he visto y por lo que me he enterado no ocurre así. No sé, como que uno tiene que emigrar a las regiones más o en este caso a las que tienen más....donde tienen más urbanizada, donde hay un número de gente mayor porque al haber un número de gente mayor, la empresa hay trabajos que tienden a haber más variedad.” (Mujer, 21 años)

Dentro de los discursos de los jóvenes queda de manifiesto en varios de ellos la incorporación como primeras generaciones de estudiantes universitarios. La relevancia asociada a esto será parte de la discusión y conclusiones, sin embargo, hay que decir que las implicancias de esto son variadas. Entre estas se ubican las expectativas de las familias en cuanto a que la mayoría de ellas pertenecen a la clase trabajadora, siendo los padres personas que ejercen oficios diversos, sin calificación formal.

“Con respecto a estudios universitarios, por ejemplo, no tienen, no hay mucho de eso en mi familia, sino que somos las generaciones jóvenes las que tienen estudios universitarios.”
(Mujer, 27 años)

La posibilidad de que aumente el número de personas que ingresa a las universidades hace que la población de jóvenes también sea distinta, se pasa de una educación terciaria elitista a una educación masiva. El sentido del esfuerzo tanto para las familias como para los jóvenes mismos se traduce en lo que denominan por ejemplo “impulso” por superarse, que muchas veces va acompañado del salir de sus territorios para acercarse a la ciudad, generalmente Talca, donde se ubican las sedes universitarias.

“Yo soy como la única en mi hogar como que tuvo la oportunidad de estudiar educación superior y como que tuvo el impulso propio de salir de su hogar porque todos los demás como que se mantuvieron ahí por largos años.” *(Mujer, 21 años)*

“Bueno, en realidad en el último tiempo como que ha habido como hartos cambios, por lo mismo desde mi experiencia, que se nos dé la oportunidad de estudiar y no solamente trabajar.” *(Mujer, 27 años)*

El párrafo anterior lo explica una joven que se encuentra terminando su carrera, que es la primera en su familia de origen y extensa en estudiar en la universidad. Su discurso deja ver una sensación de gratitud frente a la posibilidad que se le ofrece, más que verlo como un derecho en cuanto al acceso más democrático a la educación terciaria.

Otro de los aspectos que aparecen en las conversaciones con los jóvenes referidos al ámbito laboral dice relación con las posibilidades de perfeccionamiento, estudios de postgrado y/o especialización que tienen un desarrollo escaso dentro de la región. En este sentido, la referencia más cercana que hacen es Santiago como lugar donde se presentan alternativas diversas.

Lo relatado aquí implica que las personas entrevistadas para este estudio afirman que existe una tensión presente en cuanto a las posibilidades de inserción laboral terminada su formación terciaria, debido a que, por los argumentos antes expuestos, el ámbito del trabajo resulta complejo en la región del Maule. Ello conlleva la posibilidad cierta de migrar a otras regiones, situación que

se transforma en tensión al cruzarse con la pertenencia a una comunidad definida, donde la mayor parte de las veces hay una historia familiar asociada.

6. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Luego de revisar los resultados obtenidos en este estudio, quedan varios aspectos interesantes de abordar, en cuanto a reflexión actual y en posibilidades de continuar profundizaciones posteriores. En términos muy generales, se puede afirmar que entre los significados asociados a las identidades regionales se encuentran imbricados aquellos aspectos que se relacionan con las proyecciones de los jóvenes. Esto se traduce en sus planes futuros como profesionales trabajando y como sujetos que conforman familias y se asientan en un territorio. Es decir, la comprensión de identidad por parte de los estudiantes que participan en este estudio va más allá de las conceptualizaciones más tradicionales de este constructo, incorporando variables de diversa índole que se visualizan en el contexto donde se desenvuelven.

A partir de las conversaciones desarrolladas, se descubre el sentido de pertenencia que muestra los y las jóvenes respecto más bien de sus territorios específicos. En este sentido, se ratifica lo descubierto en investigaciones anteriores enfocadas a identidad regional (ver Zúñiga y Asún, 2003), en donde más que la configuración de una identidad centrada en la región, lo que se descubre son trazas identitarias generadas alrededor de una comunidad o localidad particular. Sin embargo, las tensiones que se perciben entre la búsqueda de trabajo fuera de la región y la mantención de cercanía con sus familias, revelan una pertenencia significativa. Esto debe ser ratificado con estudios posteriores que refuercen o refuten lo anterior. Quizás lo dicho se vea reflejado en los hechos ocurridos luego del terremoto del año 2010, donde una de las regiones afectadas fue precisamente la del Maule. Teniendo esta situación como fondo, al recopilar la información de este estudio, se pensó que en los discursos de los jóvenes aparecería como un emergente más bien traumático el evento del terremoto asociado a pérdidas acontecidas a nivel familiar por ejemplo. Lo que se aprecia en los discursos de los jóvenes no deja entrever una emocionalidad traumatizante a propósito de esto, más bien se observa la aceptación de un hecho natural, vinculado esto más bien a lo resiliente. A pesar de lo catastrófico del evento, la gente quiere seguir habitando el lugar, vuelve a construir, se adapta a lo que sea necesario y continúa con su vida. Quizás al haber establecido una muestra más amplia de jóvenes que participaran en este estudio, se podría haber encontrado narrativas diversas a las expuestas.

Un aspecto que se hace necesario recoger y analizar de manera detallada es la referencia a la identidad territorial, la cual es descrita, en las constantes alusiones hechas al paisaje y geografía de la región. En este sentido, es válido decir que esta identidad queda al descubierto en la narrativa

desarrollada por los jóvenes universitarios. Ahora bien, el planteamiento de la investigación dice relación con el conocer los significados asociados a elementos identitarios, en este sentido, el territorio adquiere una connotación vinculada a la posibilidad de desconectarse de la vida urbana y sus costos asociados: contaminación, tecnología, vida agitada. De otro lado, la tierra se asocia a los asentamientos campesinos, a la agricultura, lo rural. Este último aspecto, lo rural, en ciertos sentidos parece más cerca de lo urbano, aproximándose, aunque todavía se observan territorios segregados, desvinculados físicamente y con baja conectividad.

Dentro de este ámbito, destaca las diferentes formas de visualizar al “maulino”. Este es un rango de narrativas donde la figura del campesino aparece idealizado en algunos casos, acercándose su imagen a formas y estilos tradicionales (bonachón, bueno para contar chistes, humilde, etc.). Por otro lado, aparece una negación de la figura del huaso como una representación del pasado que opaca la modernidad con que cuenta la región en la actualidad. En el fondo este amplio espectro de percepciones vinculadas al “maulino”, que también se refleja en la idea de la ruralidad. Al respecto, no hay acuerdo respecto de lo rural hoy en la región, para algunos es un signo de atraso, para otros experimenta cambios e incorpora elementos de tecnología y comodidades que antes no se veían. Tal vez estas percepciones contradictorias son reflejo de las desigualdades y variedad en la forma de vivir y entender la relación con la región. En este sentido, lo dicho se aproxima a algunas de las conclusiones planteadas en el trabajo con identidad regional que hicieron la UCM y SURMAULE (2010), donde expresan la complejidad y densidad de las identidades presentes en la región, que aparece como fragmentada en narrativas y territorios.

Igualmente significativa es la percepción de los jóvenes mostrada hacia la idea de progreso vista como una amenaza a la conformación y traspaso de las identidades locales tradicionales. Se entiende que este progreso (desarrollo exógeno) tendería a desintegrar y destruir las cuestiones asociadas a la identidad, como por ejemplo oficios particulares, formas de hacer las cosas, formas de habitar los lugares, etc. En este sentido, se plantea una tensión entre el desarrollo y la mantención de una identidad anclada en la tradición. Como antes se dijo, uno de los potenciales que tiene la región son sus riquezas naturales, las cuales han sido explotadas (sobreexplotadas en algunos casos) sin considerar las condiciones de cuidado ambiental mínimas en algunos casos. Al respecto puede ejemplificarse a partir de las sanciones que recibió la Celulosa Licancel el año 2007, luego de contaminar el río Mataquito en la provincia de Curicó, o la contaminación sistemática del agua y aire de la Celulosa Celco en Constitución.

Destaca la claridad de los jóvenes en mirar su realidad regional, principalmente en lo vinculado a la empleabilidad, lo expuesto queda reflejado en el informe de empleo generado en noviembre de 2010 por el INE (2010) en la Región del Maule, según el cual se indica que los sectores de Agricultura, Ganadería, Caza y Silvi-cultura y Comercio al por mayor y por menor son los que concentran la mayor participación en el número total de Ocupados (periodo septiembre – noviembre, 2010). Si se hace una revisión anual respecto la tasa de ocupación en la región, se mantiene la constante del rubro de agricultura y los demás ítems incluidos, con un crecimiento en términos de puestos de trabajo (INE, 2010).

Respecto de la inquietud de los jóvenes respecto de los bajos sueldos percibidos en la región, queda en evidencia al ver las cifras entregadas por el INE, en donde se refleja que durante el año 2009 la región del Maule muestra el menor ingreso promedio a nivel nacional Per Cápita con \$122.400 y un ingreso medio mensual en hogares de \$395.100, siendo el promedio nacional Per Cápita de \$ 180.500 y el ingreso promedio en los hogares de \$610.700 (INE, 2010).

En este mismo sentido, pero enfocándonos en la empleabilidad, según datos del Instituto Nacional Estadísticas, se observan que las necesidades de contratación regionales, se relacionan con oficios vinculados a lo silvo agropecuario, en este sentido, el INE plantea que uno de cada de tres empleos en la Región del Maule son generados por el sector agrícola (Saens, Lavados y Adasme, 2008) y forestal, aspectos fuertes dentro de la economía regional.

Las cifras expuestas sólo refrendan lo dicho por los jóvenes, quienes en su cotidiano deben enfrentar estas estadísticas. Ahora bien, desde un punto de vista estrictamente económico, es claro que la oferta de mano de obra calificada en el nivel terciario constituye un capital humano en el cual se ha invertido y del cual se espera un retorno individual, familiar y hacia la comunidad. Si ampliamos el foco y relacionamos el trabajo con los proyectos de vida y la identidad, tendremos una combinación que puede resultar altamente frustrante para las personas que quieran seguir estableciéndose en la región. En este sentido, nadie se hace cargo de la sobreoferta de carreras universitarias que no tienen un nicho laboral en la región, la competencia entre universidades privadas y del Consejo de Rectores por captar estudiantes más bien se centra en un enganche inicial más que en una política de apoyo y retención para la permanencia.

El resultado parece ser esta tensión que se traduce en un tironeo entre la familia de origen o extensa que no quiere la migración para sus jóvenes miembros, una posible oferta laboral en otra

región seguramente con una mejor remuneración y la pertenencia territorial de los propios jóvenes que los llama a quedarse. La frustración y otras sensaciones asociadas corresponden a otro estudio en sí mismo, pero por lo menos es posible apostar un malestar y preocupación manifestado desde temprano por los jóvenes estudiantes.

Lo anterior es coherente con las cifras existentes respecto de la emigración en la región, ubicándose para el quinquenio 1997 a 2002 como la tercera a nivel nacional en este aspecto (Tokman, A. 2007). De acuerdo al Estudio de Capital Humano en la Región del Maule elaborado por la Universidad de Talca se desarrollan procesos de expulsión de las zonas rurales, los cuales están directamente relacionados con las desigualdades territoriales existentes. Se constata la existencia de una migración interna negativa, lo que se vincula al aumento del peso relativo de la población de adultos mayores (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE], 2006).

Respecto de los procesos de migración, existe un estudio realizado por Concha (2009), en donde la investigación se desarrolla específicamente con personas egresadas de educación terciaria cuyas familias tenían un origen y asentamiento de tipo rural, pertenecientes a la Región del Maule. En síntesis, los resultados muestran, entre otras cosas, la percepción, por parte de las personas entrevistadas, de que existen pocas posibilidades de desarrollo dentro de la región (Concha, 2009). A pesar de ello, a partir de los resultados obtenidos se refuta una de las hipótesis iniciales que se refería a la supuesta des ruralización de las personas luego de alcanzar un grado profesional, ya que en palabras de Concha (2009) “la mayoría de los entrevistados continúan en sus territorios. Las razones expuestas son la presencia de un vínculo fuerte con sus familias de origen y la valorización del modo de vida rural” (p.156). Esto implica que no necesariamente habría desplazamiento de la región. El fuerte lazo que se muestra con la familia de origen, hace que la gente se quede en la región a pesar de las dificultades en lo laboral. De esta forma, es posible ver profesionales subempleándose en oficios poco calificados o estando en situación de cesantía.

Lo dicho hasta el momento muestra la imagen de una juventud que tiene cercanía con su familia de origen, con la cual permanecen viviendo, aparentemente cada vez más tiempo. Desde esta perspectiva se asume que el “núcleo inmediato de pertenencia es la familia” (CEPAL, 2008, p. 273), situación que ha sido descrita en párrafos anteriores. La relación de los jóvenes con las familias es algo que ha sido explorado por Estudios iberoamericanos (Comisión Económica para América Latina (CEPAL), 2008) y encuestas sobre la juventud chilena (Instituto Nacional de la

Juventud [INJUV], 2003, 2006, 2009) desde donde se hace referencia al hecho de que las y los jóvenes están dejando el hogar familiar sólo cuando van a formar un hogar propio, en cambio un pequeño porcentaje habla de independencia económica o autonomía (CEPAL, 2008). También esto es corroborado por las cifras entregadas por la última encuesta de juventud realizada en Chile por el INJUV durante el año 2009, donde se observa que, al igual que en versiones anteriores de esta misma encuesta, se posterga por parte de las personas jóvenes la salida del hogar de origen.

De acuerdo al Centro de Estudios del Desarrollo (CED, 2010) la juventud actual se encuentra tensionada por diversos aspectos. Entre estos, existe la posibilidad de gozar de mayor educación, pero de menor acceso a empleos de calidad. Además las personas jóvenes tienen acceso a mucha información, sin embargo poco acceso al poder. A pesar de que las y los jóvenes serían los más adecuados para los cambios productivos son excluidos de este. Reflejo de esto es lo cuando se pregunta a los y las jóvenes del país acerca de los principales problemas que afectan a la juventud, en segundo término, luego del consumo excesivo de alcohol y drogas, aparece la dificultad para conseguir trabajo (INJUV, 2010). Según el Ministerio de Planificación (MIDEPLAN, 2006) “en comparación con la inserción laboral efectuada por la población adulta, en Chile la población joven se encuentran en una situación de desventaja, con una tasa de desocupación que duplica a la registrada para el segmento adulto” (p. 23).

Se hace necesario hacer un seguimiento posterior para saber si efectivamente la intención declarada inicialmente en cuanto a desplazamiento fuera de la región por cuestiones laborales, finalmente se desarrolla. Si ello ocurriese de esta manera, se plantea como algo complejo el crecimiento y repunte de la región en términos de mejora en la calidad de vida de sus habitantes, ya que el capital humano se dispersaría hacia otras zonas del país. Con esto se le quita fuerza a la posibilidad de desarrollo local. Un desarrollo endógeno como se ha mencionado antes que fortalezca la región, aumentando la calidad de vida de sus habitantes.

De acuerdo a lo dicho en los resultados, el progreso es visto por los jóvenes como un peligro para las comunidades pequeñas y sus culturas locales. Asociado a esto hay oficios, tradiciones, fiestas, comidas y otras expresiones propias que podrían estar siendo arrasadas por las empresas que llegan a la región con el fin de explotar sus riquezas naturales. Al existir este tipo de desarrollo exógeno se plantea como una dificultad el bajo compromiso que puede tener la empresa con los territorios donde se haga la intervención económica. Por lo mismo los daños ambientales asociados a la explotación de empresas que apuntan a este tipo de desarrollo no son considerados

como significativos, por lo cual no se manejan prácticas recurrentes en cuanto a la protección del medio. El desafío sería buscar la visibilización de los potenciales regionales para que desde ahí se proyecte un desarrollo endógeno que considere los recursos locales (Corporación Andina de Fomento [CAF], 2010).

De la Encuesta de Estratificación Social (2009) aplicada en Chile se desprende que, tal como se menciona en el marco de referencia de este estudio, la población de jóvenes es la que menos identificación regional muestra en comparación al resto del país. Esto se relacionaría según Méndez (2009) con el que las identidades no sólo deben integrar lo clásicamente visto como tradiciones culturales por ejemplo, sino que también se debe incorporar la variable de las oportunidades dentro de los territorios. Estas oportunidades tienen que ver con el ámbito de lo laboral o de los estudios, los cuales queda claro, no son percibidos como posibilidades ciertas hoy en la región. Al respecto, aparece como un aspecto interesante el que la Región del Maule sea la segunda a nivel nacional en cuanto al grado de pesimismo mostrado en cuanto a la existencia de menores oportunidades en esta que en el resto de las regiones del país. Al respecto, dada la metodología empleada en esta investigación y porque tampoco es el objetivo de ella, no es posible hacer una cuantificación del grado de identidad que presentan los jóvenes hacia la región, lo que sí es posible afirmar, es que les hace más sentido explicitar pertenencia a sus localidades de asentamiento.

De otro lado, se observa una juventud universitaria fragilizada en términos de un aumento creciente de personas que son primeras generaciones en formación terciaria, que presentan muchas veces dificultades en la permanencia dentro de las universidades, y que cuando finalmente egresan muestran mayores brechas de tiempo en encontrar empleo debido a las pocas redes de contactos que poseen. Esto mismo hace que se presenten de manera voluble frente a la posibilidad de emigrar de la región.

Respecto de la permanencia en las universidades de los jóvenes que constituyen primera generación, de acuerdo al estudio que realizó el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo ([PNUD], 2010) basado en la Encuesta Preliminar de Estudiantes 2009, se describió que del total de jóvenes que desertaron de la educación superior, un 83% de ellos son estudiantes primera generación (Castillo y Cabezas, 2010). La mayoría de ellos argumenta problemas económicos en la continuación de sus estudios.

El informe hecho por la OCDE (2009) acerca de la educación superior en Chile, destaca que las universidades deben responsabilizarse más de que los estudiantes que admiten puedan graduarse. En términos generales la aproximación a la población de jóvenes que se constituyen en primeras generaciones en ingresar a la universidad resulta todavía poco clarificada. Se hace necesario profundizar en su conocimiento para desarrollar estrategias que brinden apoyo y aseguren el término de su formación terciaria dentro de los plazos estipulados. Un punto particular en este mismo aspecto son las diferencias percibidas por los estudiantes entre universidades privadas y del Consejo de Rectores. Las primeras son vistas como instituciones dedicadas al lucro, sin mayor interés en la inmersión en la comunidad y con pocos incentivos hacia la organización de los estudiantes. Las otras universidades no se desmarcan tanto de las anteriores, dependiendo al parecer de las carreras las estrategias y tipo de vínculo establecido con las comunidades de la región.

Un aspecto que los jóvenes también mencionan como una desventaja regional es la calidad de la educación y salud. Al respecto nuevamente esto se ratifica por ejemplo, en palabras de Baeza (2009), quien afirma que entre el periodo del 2003 al 2008 educación y salud presentan en la región bajos resultados e incluso se observan retrocesos. En este ámbito algunos de los jóvenes plantean que con el terremoto habría un descenso en ambos servicios, debido a que la infraestructura de ambos sufrió de manera considerable. Se ve como una profundización de la baja calidad de ambos servicios, siendo una situación que se visualiza desde hace varios años.

Es interesante señalar el costo de la vida mencionado por los jóvenes universitarios como una ventaja importante de la región, ya en el siglo XVIII esa zona era atractiva dentro del país para la migración interna, de acuerdo a Góngora (1980), debido al bajo precio de los alimentos y a la posibilidad de vivir la libertad. Indudablemente la característica de ser una zona agrícola con abundante producción le proporciona la posibilidad a quienes viven allí de costear la alimentación y otras necesidades básicas sin tener grandes ingresos económicos.

Tal como se señala en el marco de referencia, al hablar de identidad regional, existe una contraparte que resulta como un punto de comparación, en este caso, el contraste que se verbaliza casi siempre apunta hacia la capital nacional, Santiago, existiendo entonces una suerte de “otro” al cual se compara con habitualidad. En este sentido, la centralización percibida por los jóvenes donde Santiago toma el protagonismo frente a las demás regiones habla acerca de cómo es entendida la

regionalización, proceso que se supone desde la división en regiones de nuestro territorio es el objetivo de las políticas públicas.

La caracterización del joven universitario de la región como actor social que habla acerca de su identidad regional, implica sintetizar varias de las cosas dichas antes. Entre estas, el que plantea dificultades en su organización, cuestión coherente planteada por la Encuesta INJUV y por la Encuesta de Estratificación Social, donde se aprecia la baja participación en organizaciones de distinto tipo. Además, existen diferencias percibidas por los jóvenes en cuanto a la vinculación de sus carreras con el medio que les rodea, es así como no se visualiza una política clara de parte de las universidades que promueva el desarrollo de la región.

Para ir resumiendo, es posible afirmar que en la medida que se implementen acciones claras orientadas a promover y aumentar la pertenencia territorial de los jóvenes, acompañados de la generación de oportunidades de inserción laboral dentro de la región, se podría pensar que ello aumentaría las posibilidades de generar un desarrollo endógeno fructífero en la zona. Idealmente se deberían diseñar políticas públicas locales hechas a medida de las poblaciones y localidades regionales. En este marco, las universidades y gobiernos locales pueden constituir redes que posibiliten la retención de los profesionales dentro del territorio con la finalidad de apuntar a la mejora de la calidad de vida de sus habitantes.

Los estudios con poblaciones universitarias son abundantes, sin embargo, se hace necesario especificar algunas temáticas, como la vista en este estudio que posibiliten entregarnos mayor conocimiento acerca de las juventudes, sus necesidades, tensiones y proyecciones. Esta investigación plantea limitaciones en el ámbito de la muestra requerida para la recolección de información. Al respecto, cabe explicitar que las universidades tienen distintos criterios respecto del manejo de información que poseen sobre sus alumnos, siendo algunas bastante reticentes para entregar antecedentes acerca de estos. Ello dificulta el acceso a fuentes de primera mano que podrían mejorar las alternativas en la triangulación de la información recopilada. Otro aspecto que no es abordado en esta investigación es poner un punto de vista de género en los planteamientos iniciales y que guíe el trabajo posterior. En este sentido, el Sistema de Información de la Educación Superior (SIES, 2009) arroja que más del 53% de los alumnos de pregrado matriculados en universidades de la región del Maule en el año 2009 corresponden a mujeres, estableciéndose una diferencia significativa en relación a otras regiones. Establecer diferencias de género entonces,

sería un aporte a la comprensión de las juventudes regionales que se encuentran en formación terciaria.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Arnal, J., Del Rincón, D. & Latorre, A. (1992). Investigación educativa. *Fundamentos y metodología*. Barcelona, España: Labor.
- Arocena, J. (1995). *El Desarrollo Local: un desafío contemporáneo*. Centro Latinoamericano de Economía Humana. Universidad Católica de Uruguay. Caracas, Venezuela: Nueva Sociedad.
- Baeza, C. (2009). *Propuestas de mejora a la implementación de estrategias regionales de desarrollo en Chile*. Memoria para optar al título de Ingeniero Civil Industrial. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Departamento de Ingeniería Industrial.
- Bengoa, J. (2002). *Erosión y Transformación de las Identidades en Chile*. Indiana. (2002/2003)19/20, 37-57. Berlín, Alemania
- Berdegúe, J., Jara, E., Modrego, F., Sanclemente, X. & Schejtman, A. (2010). *Comunas Rurales de Chile*. Documento de Trabajo N° 60. Programa Dinámicas Territoriales Rurales, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural [Rimisp]. Santiago, Chile: Autor.
- Berger. P y Luckmann, T (1976). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu
- Boisier, S. (1992). *La gestión de las regiones en el nuevo orden internacional: cuasi-estado y cuasi-empresas*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social [ILPES]. CEPAL.
- Boisier, Sergio (2000). *La doctrina oculta de la descentralización chilena*. Biblioteca Virtual sobre Gestión Pública. Recuperado noviembre, 12 de 2007, de: <http://www.federales.cl/Documentos/200405121850190.La%20doctrina%20oculta%20Boisier.pdf>
- Buxó, M. (1991). Vitrinas, cristales y espejos: dos modelos de identidad en la cultura urbana de las mujeres quiché de Quetzaltenango. En Luna, L. (comp.), *Mujeres y Sociedad, nuevos enfoques teóricos y metodológicos*. Barcelona, España: Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad.
- Canto, J. & Moral, F. (2005). El sí mismo en la teoría de la identidad social. *Escritos de Psicología*, 7, 59-70.
- Castells, M. (1999). *Globalización, identidad y estado: en América Latina*. Temas de Desarrollo Humano Sustentable, 1. Santiago, Chile: Ministerio Secretaría General de la Presidencia, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Castillo, J. & Cabezas, G. (2010). Caracterización de los Jóvenes Primera Generación en Educación Superior. Nuevas trayectorias hacia la equidad educativa. *Revista Calidad en la Educación*, (33), 276-301. Recuperado de http://www.cned.cl/public/secciones/SeccionRevistaCalidad/doc/68/cse_articulo922.pdf
- Chile Califica (s/f). *Caracterización del mercado laboral*. Región del Maule. Recuperado el 10 de noviembre de 2010, de: http://www.chilecalifica.cl/califica/mLaboral/doc_mercadoLaboral/Maule/InformacionRegional/CARTILLA.pdf

- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE] (2005). *Transición Demográfica. Temas de Población y Desarrollo, 1*. Santiago: Chile. Recuperado: octubre 2010 de: http://www.eclac.org/celade/noticias/2/23462/PyDTD_1.pdf
- Comisión Económica para América Latina [CEPAL] (2008). *Juventud y Cohesión Social en Iberoamérica. Un modelo para armar*. Santiago, Chile: Naciones Unidas.
- CEPAL/EuropeAid [Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Europe Aid] (2007). *Un sistema de indicadores para el seguimiento de la Cohesión Social en América Latina (LC/G.2362)*. Santiago, Chile: Autor.
- Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía [CELADE], (2006). *Temas de Población y Desarrollo N° 6*. División de población de la CEPAL, Santiago, Chile: Autor.
- Concha, C. (2009). Sujetos rurales que por primera Generación acceden a la universidad y su dinámica de movilidad social en la Región del Maule. *Revista Calidad en la Educación (30)*, 122-158
- Corporación Andina de Fomento [CAF], (2010). *Desarrollo Local: hacia un nuevo protagonismo de las ciudades y regiones*. Extraído noviembre 15 de 2010, de: <http://www.caf.com/attach/19/default/MRED2010.pdf>
- Dembicz, K. (2005). La región y el desarrollo regional en los conceptos socioeconómicos de la CEPAL. *Actas L. de V. Tomo 28*. p. 148-164.
- Denzyn, N. & Lincoln, Y. (2005). Introduction. The discipline and practice of qualitative research. En N. Denzin y Y. Lincoln,(Eds.), *The Sage handbook of qualitative research (3ª ed.)*. London: Sage.
- Departamento de Administración de Educación Municipal (2010). *Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2010, PADEM*. Ilustre Municipalidad de Talca. Extraído el 12 de diciembre de 2010, de: <http://daem.talca.cl/revista/wp-content/themes/daem-v1/images/custom/PADEM%202010%20Talca%20Final.pdf>
- Díaz, Z. (2009). *Identidad Regional: Un estudio en Grupos de Jóvenes de Pinar Del Río*. Tesis presentada en opción al Título Académico de Máster en Desarrollo Social. Universidad de La Habana. Flacso, Programa Cuba. Extraído el 17 de diciembre 2010, de: <http://www.flacsoandes.org/dspace/bitstream/10469/2531/1/Identidad%20regional%20un%20e%20studio%20en%20grupos%20de%20j%C3%B3venes...%20Zenia%20Diaz.pdf>
- Dollfus, O. (s/f). *Espacio geográfico*. México: Ediciones Geográficas.
- Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN] (2007). *La situación de pobreza en Chile 2006. N° 1*, Junio 2007. Santiago, Chile. Extraído el 20 de octubre de 2010, de: <http://www.mideplan.cl/casen/publicaciones/2006/Pobreza.pdf>
- Entrikin, J. N. (2002), Democratic place-making and multiculturalism. *Geografiska Annaler: Series B, Human Geography*, 84: 19–25.
- Flick, U. (2002). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.

- García, N. (1996). Consideraciones generales sobre los códigos utilizados en la invención, recreación y negociación de la identidad nacional. *Opción*. Año 12. No. 20, 5-38.
- Garolofi, G. (1995). Desarrollo económico, organización de la producción y territorio, en A. Vázquez-Barquero y G. Garolofi (eds.) *Desarrollo económico local en Europa*, Colegio de Economistas de Madrid, España.
- Gergen, K. (1992). *El yo saturado. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo*. Barcelona: Paidós.
- Gimenez, G. (1994) Apuntes para una teoría de la región y de la identidad regional. *Estudios sobre las culturas contemporáneas, año/volumen VI*, número 018. Universidad de Colima, México.
- González, P. (2007). *Centro de Inserción Laboral Programa Jóvenes Profesionales Región del Maule, Chile*. Documento presentado para Concurso Red Internacional de Desarrollo Económico Local y Comunitario. Universidad de Talca: Autor.
- Góngora, M. (1980). Vagabundaje y sociedad fronteriza en Chile (siglos XVII a XIX), en Góngora (Ed.). *Estudios de historia de las ideas y de historia social*. Valparaíso: Ediciones Universitarias, p 341-390.
- Grubits, S. & Vera, J. (2005). Construcción de la identidad y la ciudadanía. *Ra Ximhai Revista de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable*. Septiembre-diciembre, año/Vol.1, Número 3. Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. Universidad Autónoma Indígena de México pp. 471-488
- Gupta, A & Ferguson, J. (2008). Más allá de la “cultura”: espacio, identidad y las políticas de la diferencia. *Antípoda*, 7, 233-256.
- Güell, P. (1994). La identidad regional como factor y objetivo del desarrollo humano autosostenido (notas para la discusión de un programa de investigación). *Revista UNIVERSUM, N° 11*. Universidad de Talca: Autor.
- Hopkins, D. (1985). *A teacher's guide to classroom research*. Londres: Open University Press.
- Instituto Geográfico Militar (2003). *Atlas Histórico de Chile Digital* (CD ROM). Instituto Geográfico Militar. Santiago, Chile.
- Instituto Nacional de Estadísticas (2010). *Informe Empleo Regional*. Boletín Informativo del Instituto Nacional de Estadística [INE]. Trimestre Móvil Septiembre-Noviembre 2010. Recuperado el 07 de enero de 2011 de http://www.inemaule.cl/archivos/files/pdf/Empleo/2010/sep_nov10.pdf
- Instituto Nacional de Estadística (2010). Compendio Estadístico 2010. *Estadísticas de Distribución del Ingreso y Consumo, y de la Seguridad Social*. Recuperado el 07 de enero de 2011, de http://www.ine.cl/canales/menu/publicaciones/compendio_estadistico/pdf/2010/1.7estadistribucioningresoyseguridadsocial.pdf
- Instituto Nacional de Estadística (2003). *Cuánto y cómo cambiamos los chilenos. Balance de una década. Censos 1992-2002*. Santiago, Cuadernos Bicentenario.

- Instituto Nacional de Juventud (2010). *Sexta Encuesta Nacional de Juventud*. Recuperado del sitio web del Instituto Nacional de la Juventud 03 de enero, 2011 http://www.injuv.gob.cl/injuv2010/6_encuesta
- Iñiguez, L. (2001). Identidad: de lo personal a lo social. Un recorrido conceptual, en Crespo, E. (Ed). *La constitución social de la subjetividad*. Madrid: Catarata.
- Iñiguez, L & Martínez, M. (1987). *Análisis sobre el discurso de identidad*. Primer encuentro luso-español de psicología social. Universidad Autónoma de Barcelona: Autor.
- Larraín, J. (2001). *Identidad Chilena*. Santiago: LOM.
- Larraín, J. (1994). La Identidad Latinoamericana: Teoría e Historia. *Estudios Públicos*. N°55, Santiago, Chile.
- Márquez, E (2009). *La interpretación hermenéutica de discursos orales en las investigaciones cualitativas*. Conferencia. Recuperada octubre de 2010, de: <http://pide.wordpress.com/2009/12/19/la-teoria-fundamentada-desde-otra-mirada/>
- Martinic, S. (1992) *Análisis estructural. Presentación de un método para el análisis de las lógicas culturales*. Santiago: CIDE.
- Mead, G.M. (1982). *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós.
- Medina, S. (1995). *Identidad Cultural y desarrollo local en las comunidades agrícolas de la IV Región: Provincia del Choapa*. Tesis para optar al título de antropólogo social. Universidad de Chile, Santiago, Chile.
- Mella, O. (2000). *Grupos Focales (Focus Groups). Técnica de Investigación Cualitativa*. Documentos de Trabajo. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, Santiago.
- Méndez, M. (2009). *Proceso de descentralización e identidad regional: ¿cómo se perciben los habitantes de regiones y cómo perciben los Procesos de desarrollo regional?* Informe Proyecto Desigualdades. Tendencias y Procesos Emergentes en la Estratificación Social. Proyecto Anillos SOC 12. Santiago, Chile.
- Ministerio del Interior, (2007). Programa de Fortalecimiento de la Identidad Regional. *El ámbito sociocultural como eje vertebral para el desarrollo regional: el concepto de identidad regional que queremos*. Departamento de Estudios y Evaluación, división de Políticas y Estudios, Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo [SUBDERE], Unidad de Identidad y Cultura. Recuperado de SUBDERE, 27 de diciembre 2010, de: www.subdere.gov.cl/1510/articles-72848_recurso_2.pdf
- Ministerio de Planificación (2007). Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional [CASEN] . *La situación de pobreza en Chile 2006*, 1. Santiago, Chile. Extraído el 20 de octubre de 2010, de: <http://www.mideplan.cl/casen/publicaciones/2006/Pobreza.pdf>
- Montecinos, E: (2005). Antecedentes sobre la relación histórica, centralismo y descentralización en Chile. *Revista Venezolana de Gerencia, julio –septiembre, año/vol 10*, número 031. Universidad del Zulia. Maracaibo, Venezuela.

- Montero, M. (2010). Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social: Área de Encuentro entre la Psicología Política y la Psicología Comunitaria. Santiago. *Psykhe*, Vol 19, N°2, p. 51-63
- Navarrete, L., Matus, C., Agurto, I., & Astorga, M. (2010). *Santiago 2021: Región Multicultural. Identidades para el Desarrollo de la Región Post-Bicentenario*. Fundación Ideas, Santiago.
- Olivares, L. (2005). *¿Rurales o Urbanos? Aproximación al tipo de identidad existente entre los habitantes del sector rural – urbano de Pérez Ossa, Comuna de San Bernardo*. Memoria para optar al Título de Antropóloga Social. Universidad de Chile. Santiago, Junio.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE] (2009). *Revisión de políticas nacionales de educación: la Educación Superior en Chile*, Ministerio de Educación. Santiago: Autor.
- Parker, C. (1995). Identidad, modernización y desarrollo local. *Revista de la Academia de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano*, 1.1, 43 – 56.
- Pecqueur, B., (2000). “Qualite et développement – L’hypothese du panier de biens”, en: *Symposium sur le développement regional*, Montpellier, France, INRA-DADP
- Pérez, R. & Agut, S. (2007). *Evolución conceptual de la identidad social. El retorno de los procesos emocionales*. Revista Electrónica de Motivación y Emoción. Recuperado de: <http://reme.uji.es/articulos/numero26/article2/article2.pdf>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2003). *Las trayectorias del desarrollo humano en las comunas de Chile 1994-2003*. Santiago: Autor.
- Ranking Web of Research Centers, July 2010 edition. Recuperado: 08 noviembre de 2010, de: http://mt.educarchile.cl/MT/jjbrunner/archives/2010/07/rankin_web_de_u.html
- Ricoeur, P. (2006). *Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido*. Nueva York: Siglo XXI.
- Ruz, L. (2010). *Informe N° 783. Una nueva juventud*. Enero, 2010. Recuperado del sitio web Centro de Estudios del Desarrollo [CED], 27 de diciembre 2010, de: <http://www.ced.cl/ap/wp-content/uploads/2010/01/783.pdf>
- Sandoval, C. (2002). *Investigación cualitativa*. Programa de Especialización en Teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia: Autor.
- Sandoval, J. & Hatibovic, F. (2010). Socialización Política y Juventud: el caso de las trayectorias ciudadanas de los estudiantes universitarios de la región de Valparaíso. *Última Década N°32*. Centro de Investigación y Difusión Poblacional de Achupallas (CIDPA), Valparaíso. Julio, pp. 11-36. Recuperado noviembre de 2010, de: <http://www.cidpa.cl/udecada/txt/decada32/art02.pdf>
- Sansot, P. (1999). *Del buen uso de la lentitud*. Barcelona: Tusquets.

- Secretaría Regional Ministerial de Salud, (2009). *Diagnóstico de Salud Infantil y determinantes sociales de la salud*. Unidad de Epidemiología. Región del Maule, Chile.
- Sistema de Información de la Educación Superior (SIES, 2009). *Matrícula de Pregrado 2009 de Educación Superior*. División de Educación Superior. Ministerio de Educación. Chile. Rescatado en octubre, 2010, de: www.divesup.cl/sies
- Sisto, V. (2008). *La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea*. *Psicoperspectivas*, VII, 114-136. Recuperado el 23 de abril de 2011 desde <http://psicoperspectivas.cl>
- Strauss, A & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín: Universidad de Antioquía.
- Tajfel, H. (1981). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- Tapia, N. (2001). Psicología del desarrollo en el estudio de la identidad y la subjetivación en la adolescencia. *Ciencias Sociales*, Vol. IV, 94, 9-18.
- Trakell, A. (1972). *Reliability of evidence. Methods for analyzing and assessing witness statements*. Stockholm: Beckman (orig. 1963).
- Tokman, A. (2007). *La región de Antofagasta en perspectiva*. Ponencia recuperada del sitio web del Banco Central de Chile, 27 de diciembre 2010, de: <http://www.bcentral.cl/conferencias-seminarios/encuentros-regionales/2007/18052007.htm>
- Turner, J. C. (1987). *Rediscovering the social group: A self-categorization theory*. Oxford: Blackwell.
- Universidad Católica del Maule (s.f.). *Reseña histórica*. Recuperado 08 Noviembre de 2010, del sitio web de la Universidad Católica del Maule www.ucm.cl
- Universidad Católica del Maule y Centro de Estudios SURMAULE (2010). *Identidad e Identidades en el Maule. Claves para imaginar el desarrollo regional*. Talca, Chile: Gobierno Regional del Maule.
- Universidad de Talca (2008). *Capital Humano en la Región del Maule. Proceso de Actualización Estrategia Regional de Desarrollo Maule 2008-2020*. Recuperado de http://www.ctimaule.cl/documentos/Estudio_Capital_Humano_ERD_Maule_2008.pdf
- Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 1 (2). Disponible en <http://qualitative-research.net/fqs-e/2-00inhalt-e.htm>.
- Zamorano, P. (2004). Extensión cultural en la Universidad de Talca: antecedentes, realidad, presente y desafío. *Revista Calidad en la Educación*, 20, 159-168.
- Zúñiga, C. & Asún, R. (2003). Identidad regional en un contexto de cambio. Un estudio en la Araucanía, Chile. *Revista de Psicología Política*, 26, 73-92.

ANEXOS

ANEXO 1:

CONFORMACIÓN GRUPOS FOCALES MAYO, 2009

GRUPO FOCAL 1: UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PARTICIPANTES:

1. Mujer, 21 años,
2. Hombre, 19 años,
3. Hombre, 23 años,
4. Hombre, 22 años,

De ellos, estudian las siguientes carreras: 4° Kinesiología, 2° Ingeniería Informática, 2° Pedagogía en Inglés y 4° Psicología. Proviene de las siguientes localidades: uno de Constitución y el resto de Talca.

GRUPO FOCAL 2, UNIVERSIDAD DE TALCA

PARTICIPANTES:

1. Hombre, 25 años.
2. Mujer, 22 años.
3. Hombre, 18 años.
4. Mujer, 18 años.
5. Mujer, 18 años.
6. Mujer, 18 años.

De los participantes, 4 estaban en primer año de sus carreras, y 2 en cuarto. Estos últimos estudiaban fonoaudiología, dos estudiaban diseño y dos auditoría. Sus lugares de origen: 4 de Talca, uno de Limahue y uno de San Clemente.

ANEXO 2:

PAUTA DE ENTREVISTA FOCAL

TEMA 1: ASPECTOS PERSONALES VINCULADOS A LA VIDA EN LA REGIÓN

1.1 Familia de origen y la región:

- ¿Desde cuándo sus familias viven en la región?

COMENTARIOS:

Familias que viven en el sector desde mucho tiempo, con arraigambre en la zona, con familias extensas. Otras llegan producto de migraciones vinculadas a oportunidades laborales. Talca como capital regional parece ser un punto de convergencia en términos de

- ¿Qué destacan ellos de la región como aspectos positivos/negativos?

1.2 La región y l@s jóvenes:

- ¿Qué impresión general tienen acerca de esta región?
- ¿Qué tan satisfech@s se sienten con el hecho de vivir en esta región?
- Desde su punto de vista, ¿qué es lo mejor de vivir en esta región?, ¿qué es lo menos bueno/desagradable de vivir en esta región?
- ¿Qué tan pertenecientes a esta región se sienten?
- ¿Uds. creen que existen características particulares de esta región, que la hacen diferente a otras?
- ¿Qué creen que piensan de esta región otras personas que son de afuera?

TEMA 2: JUVENTUD Y SU ROL EN LA REGIÓN

- ¿La juventud de esta región es distinta a otras?, si es así, en qué.
- Cuando terminen de estudiar su formación universitaria ¿se proyectan trabajando en la región?
- ¿Cuáles han sido sus motivaciones para estudiar en esta región?
- ¿Cuáles creen que son los aportes que esta universidad hace a la región?
- A su juicio, ¿cuáles son los problemas/conflictos que presenta esta región?
- Si se quedan trabajando en la región, ¿qué aportes creen que pueden hacer?
- ¿Cómo creen que sería mejor la vida en esta región?

OTROS APORTADOS POR L@S PARTICIPANTES.

ANEXO 3: RESUMEN GRUPO FOCAL 1: UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

PARTICIPANTES:

- a. 1 MUJER, 21 años.
- b. 1 HOMBRE, 19 años.
- c. 1 HOMBRE, 23 años.
- d. 1 HOMBRE, 22 años.

Vida de familia de origen:

Mi familia es de Talca, pero de los alrededores, del campo, mi abuela llegaron acá como hace 50 años. Vivían en el campo, camino a San Clemente, abuelos, tatarabuelos, todos han vivido acá, incluso tengo muchos familiares que viven en sectores que se han creado entre Talca y San Clemente que son de puros parientes, ramificaciones de parentelas, se conocen, ahí está la cuna de mi familia y por ambos lados. El Fundo Esperanza, parece que se llamaba, se dividió y lo que es Aurora, Flor del Llano, San Jorge, todos esos sectores entre Talca y San Clemente que era un solo fundo, quedan todos los González, todos por ahí, y los hijos de los hijos.

Por parte de papá, siempre ha sido de Talca, no tengo muchos más datos después de mi abuela... por parte de abuelo y abuela de padre, siempre han sido de acá y por parte de madre, mi abuelo era minero y vino a Talca porque vino a trabajar de funcionario de ferrocarriles, lo trasladaron a Talca y ahí conoció a mi abuela, se conocieron, casaron...mi abuelo era de Antofagasta...cuenta la leyenda...

La mamá de mi abuelita era de Nirivilo, cercana a Constitución, y por parte de mi papá eran de González Bastías, de ahí se fueron acercando a Contí y así se conocieron mis papás..Lugares cercanos a Contí, mis papás llegaron a estudiar a Contí, llegaron solos internados, se conocieron en el colegio.

c. la historia de mis papás me las sé al revés y al derecho, de mis abuelos, conozco una pura y está acá en Parral. Mi papá nació en Vallenar y por trabajo de su papá se fue a vivir a Arica como a los 2 años, y ahí vivió como toda su juventud y de ahí se vino a vivir a Santiago. Ahí conoció a mi mamá, que era de Curicó, y se vino a vivir allá. Y ahí se conocieron y se vinieron a vivir cuando se casaron. Mi hermano nació en Santiago y ahí se vinieron. Pero parentesco tienen solamente mi abuela que es la única que queda viva, y mi tío. Viven en Parral. Y los demás son como primos y tíos un poco más lejanos que viven todos en el sur.

Y: O sea está como dividida la familia...

c. Sí, yo creo que debo tener como veinte tíos pero conozco a tres.

Y: Bueno, yo no sé si ustedes con sus papás conversarán algunas cosas, o tendrán alguna impresión ustedes respecto de lo que opinan sus familias acerca de lo que pasa en esta región, de las cosas positivas o las que no son tan positivas. Lo que dicen ellos, no necesariamente lo que piensan ustedes.

Por ejemplo en mi familia es más general, se habla del país, de todo, pero de la región en sí no.

.nosotros no es que nos sentemos a conversar de la región, pero por medio de la comparación siempre llegamos a, de las vivencias, siempre llegamos a hacer nuestro propio informe respecto de lo que mis papás han podido vivir acá. Porque ellos se casaron súper jóvenes y se vinieron. Mi papá

tenía que estudiar y trabajar y decía que la gente allá era muy fría, que los espacios eran muy grandes, que los recorridos que tenían que hacer eran enormes, el sacrificio era mucho más grande que el que hacían acá. Porque acá los espacios son más cortos, la gente era más cordial, y cuando se acercaban y veían que ellos eran un matrimonio joven que no era de acá, y que no tenían familia, los acogían muy bien. Cosa que ellos nunca habían experimentado en otros lados. Eso es lo que yo he tenido siempre presente de Talca por lo menos, que creo que la gente es bastante cordial. No sé si en el resto de la región, porque yo no salgo mucho. Es lo que yo veo y también trato de ser así con la gente que va llegando. Pero no sé si será la realidad.

.yo por mi parte, mis papás siempre han sido de Talca y tienen súper asumido ya como es la ciudad, no hay mayor discusión. Y aparte, son súper chapados a la antigua, los dos sobre sesenta años, no sé, las típicas pelás que se mandan, no sé, a los alcaldes. Al Pato Herrera (alcalde de Talca), que eran vecinos y como que... traicionó sus orígenes. El Pato Herrera su papá también era ferroviario. Y mi mamá jugaba con él y eso lo pelaba, que le subió el pelo. Pero no hay mayor cuestionamiento de cómo es por ejemplo la vida en Talca a como es en Santiago, porque ellos no conocen, nunca han estado viviendo allá, van de repente', pero nada.... comparan de repente, mi hermano se fue de Talca hace tiempo y él ha pasado por varias ciudades y trae la discusión de que 'No, esto se llama pan batido en otro lado, no pan francés'. Y viene con las típicas rarezas de cómo se dicen otras palabras, cómo se le asigna otro nombre a las cosas.

A mí me pasa algo muy parecido a lo que le pasa a A. Igual parte de mi familia, por parte del papá, mis tíos y todos ellos, son más chapados a la antigua, y como que siempre tienen la visión de que Talca fue mejor. Que ahora está mala, que hay más vandalismo, ha crecido tanto, han traído gente de poblaciones acá a vivir, de Santiago, que antes era más tranquila, era más bonito, que antes podían salir y ahora anda gente con miedo, que los supermercados ahora pasan llenos, las aglomeraciones, el centro. Antes era más tranquilo Talca. Pero como mis hermanos están los dos en Santiago ya, ellos ahora vienen, y a pesar de todo eso que se puede decir en familia, ellos notan la diferencia del *trainning* de Santiago, de viajar, de la pega, las aglomeraciones en el metro, entonces toda mi familia que tengo en Santiago, todos vienen a descansar a Talca. Entonces notan ellos, quizás es una visión desde afuera, notan ellos que Talca es una ciudad más tranquila. Mis primos vienen con sus pololas y salen a caminar a la Alameda por ejemplo y vuelven a mi casa a pie, lo que ellos no pueden hacer, que allá tienen que tomar el metro, después tomar la micro para llegar a la Alameda. Entonces prefieren no hacerlo. En cambio acá es rico salir a caminar un rato, salir a pasear, ir al río o dar una vuelta al centro, irse a pie caminando, es relajante. Ellos no le encuentran los desperfectos que le encontramos a lo mejor los talquinos acá. Quizás somos más críticos, somos más autocríticos.

Y: claro, tal vez es la cosa de salir, desde afuera se ve distinto que desde adentro.

N: Es que, por ejemplo mis papás han sido siempre de Talca, no han salido, o sea, hemos viajado a Santiago y a otras partes, pero no tienen la vivencia de vivir en una ciudad distinta. Pero sí se conversa de todo lo que ellos han dicho, que uno tampoco lo graba en su memoria, esto o lo otro. Y lo que se acuerdan si diferente de los chiquillos es que como Constitución es más chica, que tampoco es tan chica pero si mucho más chica que Talca, es como lo mismo que dice él, que de Santiago trasladarse a Talca es un relajo. Entonces ellos cuando vienen para acá dicen que esto es mucho para ellos.

Y: esto es como Santiago para ellos, de constitución para acá.

N: Claro, cuando van a Santiago, ahí es la locura máxima. Entonces, llegar a Conti es como que en la esquina te queda el supermercado, en la otra esquina te queda la plaza, a dos cuadras está el río, un poquito más allá está la playa. Está todo cerca y a ellos les gusta eso, es como tranquilo.

Y: bueno, eso que estamos conversando, cuando uno está con su familia uno no dice ‘ya, hoy día vamos a hablar de la región’, son cosas que de repente aparecen temas así. Eso son opiniones que ustedes han escuchado de los hermanos, los papás, todos. Pero cuál es la impresión que ustedes tienen de esta región.

Yo la encuentro una buena región. Bueno, tal vez me falta salir un poco para poder compararla con otra, pero me gusta Talca, no soy tan crítico. Es de escuchar, nuestros mismos compañeros o amigos que dicen ‘Oh, que es fome Talca, no tiene ninguna entretención’. No, yo creo que me entretengo. Creo que esto de sentir a la gente más cerca, que los trayectos son más cortos, que puedo tomar una micro y llego a la casa de otra gente, de mis familiares... Tener la disponibilidad de una cordillera, quizás no tan cerca el mar, pero la región es rica, tiene campo, tiene cordillera, tiene recursos. La gente es agradable, no es tan tosca. De repente encontramos gente mañosa pero... A mí me gusta la región. Quizás no ha crecido como debiese crecer, o de la forma que a uno le gustaría pero todavía conserva Talca la parte rural que a mí me gusta, la zona autóctona que todavía no es urbe. No es como Conce, una ciudad netamente encementada. Todavía conserva campo, todavía conserva árbol, todavía conserva vida. Vida natural, que eso es lo que a mí me gusta de la región. Para algunas personas eso les puede significar que eso es fome. Pero no, para mí esa es la tónica de Talca, es zona geográficamente central, no tiene tanta lluvia, no es seca, tiene de todos los climas, pasamos por todas las estaciones bien marcadas, y eso me gusta de la región.

Además lo bueno de la región es que es barato vivir, la comida es barata, las casas, los arriendos... (risas) pero tú puedes vivir con mucho menos plata comparado con si estás en Santiago o si estás más pa'l norte. Y ahora ha mejorado encuentro bastante en cuanto a vida social y cultural. Lo que pasó con el teatro regional, que están trayendo buenos espectáculos. Ahora el centro de extensión de la Católica también está súper fuerte en cuanto a los personajes que trae, a los shows que trae. Yo antes encontraba súper fome Talca. Yo iba a Santiago y era otro mundo. Iba todos los días a partes distintas a ver shows, tocatas, cosas así, y era algo que en Talca uno veía una vez al mes con suerte, pero ahora hay muchos más panoramas para salir. Igual encuentro que ha sido lento el cambio. Y también el desarrollo de la ciudad, el avance grande que hay por lo menos en Talca es la 2 Norte que tantos años que se habló del proyecto y por fin lo hicieron. Pero más allá de eso, un cambio mucho más grande, por ejemplo transformar a Talca en una ciudad de paso entre Concepción y Santiago, que eso siempre se ha conversado que era el plus de Talca para crecer pero nunca se ha hecho. Nos quedamos siempre en lo mismo, la Compañía de Fósforos cerró, la CCU está en las cuerdas y las grandes empresas que identificaban a la región se fueron para otros lados o simplemente se acabaron, los absorbieron los grandes. Eso creo que se ha perdido, la identificación de las empresas emblemáticas de la región, la Calaf, la Jarman, ahora todos o trabajan en los grandes supermercados, en las grandes multitiendas y se perdió la identidad regional en cuanto al mercado. Los negocios chicos, los de siempre, los de poblaciones pero más allá de eso, como que se está pareciendo más a Santiago.

Incluso la población de gente, y uno lo ve, lo lee en el diario, que Talca se está convirtiendo en una ciudad joven por la gran cantidad de universidades que hay acá en comparación con otras ciudades. Pero aún así, todavía no se abre a lo que decía A., al espectáculo, a ver un campo de entretención para la gente joven. Si Talca funciona de marzo a diciembre, porque enero y febrero es súper muerto. A los pub les bajan las ventas, a los cines les bajan las ventas. Durante el año se ve mucha gente joven transitando por todas partes, pero todavía Talca no se acondiciona para ellos.

Y: ha sido un poco lento el desarrollo en ese sentido.

N: Es llamativo escucharlos hablar porque le preguntan por la región y hablan de Talca. Entonces la región no está sólo compuesta por Talca, está Conti también. Y está mucho más ajena a todo esto; allá cero espectáculo, cero vida cultural, y social menos. Acá uno puede encontrar pubs, discoteques; allá hay una, dos, tres máximo, no hay más que eso. Y la población igual no es pequeña como para que haya tan poco espacio como para poder salir. Entonces la vida social no es mucha. Lo que diferencia la región, me llama la atención la forma de ser. Por ejemploal otro. Acá como que cada uno es más detallista, más preocupado de lo que piensa la otra persona, de lo que siente la otra persona, entonces como que es más amena la conversación y la vida. Ah, y la parte turística también, creo que le falta un poco explotar eso. Tenemos espacios que son súper bonitos y aún así no se les da la importancia necesaria. La otra vez por un ramo de la universidad tuvimos que ir a recorrer la cordillera y encontré que podría hacerse más cosas con eso. Y dentro de la universidad misma poder aportar un poco más a eso. Y el espacio, tenemos, bueno todo Chile tiene en sus regiones en la parte de la montaña, el río...

Esta última parte, que Vilches es una de las partes más bonitas, cordilleranas, de Chile. Para el norte, claro, las montañas son mucho más altas pero todo es mucho más árido. En cambio acá hay un equilibrio entre bosque, nieve, cordillera, que no se ve en otros lados. Para el sur la cordillera baja mucho más y el bosque es mucho más denso también, entonces no es tan explotable turísticamente como para hacer algo. Yo hago andinismo y conozco gran parte de la cordillera, y realmente acá es una de las mejores partes para explotarla turísticamente.

Debe ser un poco extraño que, lo que decías primero tú, que claro, acá de marzo a diciembre se llena de estudiantes, y después se van. Y resulta que se van a todas las localidades periféricas (risas). Claro, yo tengo compañeros que son de Pelluhue y los papás trabajan en Pelluhue desde el año nuevo hasta que se inician las clases, lo trabajan a full porque la parte turística es muy fuerte allá, y ellos tienen un restorán, entonces lo explotan, y trabajan todos los días los dos meses de vacaciones, porque después Pelluhue es muerto, porque todos los cabros emigran a las clases a Cauquenes, a Talca, a localidades cercanas. Entonces para ellos probablemente en el verano debe ser un lugar que se invierte durante el año. Y para nosotros igual, para nosotros es rico que llegue marzo y llegan todos los cabros, llegan con sus mochilas, se puebla todo este sector. Yo creo que si tú pescas a alguien de acá de la Nueva Holanda, y que compare las vacaciones a como se desarrolla durante e año, se nota la diferencia. Los cabros, la música, el ambiente, la bohemia, un poco ahí en el mall, se debe notar.

Y: ¿tú quieres agregar algo?

Bueno, fuera de todo lo que han dicho, yo siempre he sentido que la región, la gente que podemos encontrar en esta zona representa fielmente lo que todo el mundo o gran parte de la gente entiende por “los chilenos”. Porque cuando hablan de Chile en otros países hablan de los huasos o... como criticando hablan de esas cosas, pero cuando tratan de encontrar cosas buenas hablan de la picardía, de la cercanía, como de la cordialidad que siempre existe, y todas esas cosas, cuando yo comparo... Yo las pocas veces que salgo a actividades socio-culturales es cuando acompaño a mi mamá. Y siempre que salgo con ella encuentro todas esas cosas, las puedo ver. Cuando hacen esos videos bonitos, como cuando uno promociona alguna cosa y muestran cosas de un país o de un sector determinado de la población, siempre imagino que lo hicieron acá, por la geografía, por la gente, por las cosas que hacen y por todo eso. Siempre yo he sentido eso, que por lo menos acá está el corazón del chileno. Así como del chileno tipo.

N: Aparte que estamos en una ubicación ideal porque estamos en el centro de todo. En cuanto a que es mejor el clima...

Y: esto que dices tú respecto al corazón del chileno.

Vamos explotar esa frase (risas).

Y: CAPAZ QUE AQUÍ SE ABRA UN NEGOCIO (RISAS). Y USTEDES ¿QUÉ TAN SATISFECHOS SE SIENTEN DE VIVIR ACÁ, DE PERTENECER A ESTA REGIÓN?

Yo feliz, con sus pros y sus contras, feliz. Si tuviese alguna inquietud o alguna necesidad, yo saldría. Buscaría en otros lugares, espacios físicos, gente, no sé. Cosas que me pudiesen llenar el espacio que esta faltando pero no salgo mucho de Talca y no por una cosa de no querer conocer o de perderme, sino que por una cosa de comodidad, de apego.

Y: tú estás satisfecho

Yo también por lo menos. Estoy satisfecho... Así a grandes rasgos, qué bruto, no, porque siempre hay cosas que a uno le gustaría mejorar. Y siempre en las vacaciones uno trata de salir y todo, pero no hay como llegar a tu casa a estar con tu gente, con tus amigos, amigos de barrio puede ser, amigos de la U, del colegio... Entonces puedo ir al sur, y ver 'qué bonito', o pegarme un pique al norte, o ir a un concierto en Santiago, pero es nuestra ciudad, es nuestro Talca, con sus pro y sus contra. Sí he pensado por ejemplo, desde el ámbito profesional, ejercer afuera, pero siempre pensando en que uno va a volver acá, por último a los últimos años de la profesión, y hacer algo acá, contribuir algo acá.

N: ...o sea le falta un poco. Y como estaba todo tan centralizado en Santiago, quizás más Concepción también ...casi todo en Santiago (...) no haya también. Quizás los puestos que nos vayan a ofrecer cuando salgamos van a ser esos, porque así ha sido el tópico hasta ahora, uno va al internado y lo llaman para trabajar (...) si lo llaman para trabajar generalmente uno se queda para trabajar y fijo a vivir en Santiago.

Y: ...tú has estado estudiando, bueno has estado viviendo todo el tiempo acá, como región, no solamente constitución, ¿qué tan satisfecha te sientes de vivir en esta región?

N: A mí me gusta. De hecho me carga la vida tan acelerada y tan poco personalizada de Santiago prefiero acá. Quizás hay algunas cosas que me gustaría... yo, me encanta el sur quizás cuando ya tenga mi plata, mi vida, me vaya a vivir a otro lado al sur pero por ahora estoy bien. No excelente pero bien.

Y: tú hablas de trasladarte por temas de trabajo, igual que tú también. Y tú ¿qué tan satisfecho te encuentras viviendo acá en esta región?

Antes yo era mucho más crítico, o sea no sé si tan crítico, pero mucho más disconforme de cómo era la región, por lo mismo de que no había nada, uno quería salir y ¿adónde? Al balneario, a Río Claro (risas). Pero ahora ya, un poco más maduro, no sé, veo que en cuanto a Talca, tengo el mar a una hora y media, tengo la cordillera a una hora y media, y en cuanto a salir a distraerse, a cambiar de ambiente, y ambiente agradable, no es como vivir en Santiago e irse a Viña, a Reñaca, es apestante por toda la gente, en cambio acá uno va a una parte y uno sabe que va a haber poca gente, no hay tanta contaminación, es mucho más agradable salir a conocer. Y hay muchas partes rurales, entonces uno no tiene tanto miedo a salir, por ejemplo que hay muchas partes desoladas, que puede

pasar algo. En cuanto a eso, la seguridad que da el salir acá en la región es mucho mayor que en otros lados. Lo que siempre he mantenido sí la crítica es la conformidad que hay en cuanto a cómo estamos. O sea de que se pueden hacer cosas, pero estamos acostumbrados a que es así siempre y para qué lo vamos a cambiar. Entonces, encuentro que eso falta, en cuanto a la perspectiva para la gente, de su estilo de vida. Como darse cuenta de nuestra realidad y decir 'ya, estamos bien en esto, pero acá hay que cambiar cosas'. Esto se puede mejorar y es cosa de conversarlo y convencerse. Convencerse a sí mismos de que en realidad esto puede ser mejor. O sea, no es por ejemplo, comparado con los típicos movimientos, no sé, cuando hay toma, o ahora mismo el paro de profesores. No sé, en otras ciudades es mucho más brusco el llamado de atención que hay, y se convoca a paro y todos están pendientes, están informados de lo que pasa, en cambio acá nos mantenemos ajenos a todos esos tipos de movimientos nacionales, gremiales, sindicales (...). Es como que uno ve las noticias no más y dice 'Ah, mira, quemaron neumáticos', pero no se plantea el por qué ni cómo se puede hacer algo acá.

No y a lo mejor eso mismo, para nosotros los universitarios, y considerando esta universidad que tiene gran cantidad de gente que es de regiones, y de comunas aledañas a Talca, que haya un movimiento así, estudiantil, los cabros en vez de quedarse y pensar como dice A. y meditar un poco, trabajar la temática de, los cabros se nos van poh. Se nos arrancan, se nos van para sus casas y ahí queda. Entonces, es complicado en ese sentido, para el movimiento estudiantil, acá en la región, es difícil porque es mucha gente de afuera. Entonces mucha gente de afuera ven en estos paros con los profes y todo, ven oportunidades...

Vacaciones.

... vacaciones, mini vacaciones, descanso y chao.

Y: bueno, precisamente una de las cosas que yo tenía pensado conversar con ustedes era esto, porque cuando yo les pregunto han aparecido varias cosas que ustedes encuentran que está bien en la región, en términos de paisaje, naturaleza, del tema de la chilenidad, que aparecía representaba un poco acá, la cercanía de los lugares, la variedad, a lo mejor, todo eso, la calidez de la gente, que aparecen como aspectos positivos. Pero si uno se pone desde la posición crítica que han hablado ustedes respecto de la región, tú hablas de la conformidad de la gente, de la pasividad en relación a la realidad local que ustedes ven, que tiene que ver con esto de los estudiantes. También mencionaron el tema del desarrollo que ha sido muy lento en la región, parece, ¿hay otras cosas que aparecen más bien negativas respecto de la región en general, aparte de esto que estábamos conversando?

A mí me da miedo un poco la pérdida de identidad que puede sufrir la región al tomar este modelo, este desarrollo que se está dando, que por una parte estamos perdiendo la identidad con la industria talquina, con la pérdida que decía Adolfo de las industrias como la Calaf, la Jarman, la CCU, la Compañía de Fósforos, y estamos perdiendo esa identidad y estamos trayendo otra que es de las multitiendas, de los mega supermercados, de las coaliciones entre un mall, un supermercado, una tienda como el Home Center, estamos trayendo eso y qué nos está quedando del talquino real, del talquino promedio como dijo Héctor, qué nos está quedando. Dónde estamos valorizando a la gente campesina, a la gente de la región aledaña que trabaja todavía la madera, que trabaja la pesca, la agricultura. Eso es lo que me da miedo, que se vaya perdiendo eso, que estamos pavimentando, pavimentando, extendiendo los sectores, y se está perdiendo ese tema y no se está valorizando tampoco. No se valoriza y se cambia, es más fácil comprar la fruta en el supermercado que ir al Crea cuando sabemos que viene más fresca que en el supermercado. En el supermercado a veces viene congelado, pasa por un tratamiento la verdura y todo eso. No, aquí en el Crea es más barato, viene directo desde la tierra, sano, sin tanto fertilizante, pero preferimos comprar en el

supermercado, por qué, porque viene también un tema de las tarjetas de crédito, que es más fácil pagar, que utilizamos el cheque, entonces ese cambio me produce miedo a mí, que produzca una pérdida de identidad. Que después digamos ‘quién es el talquino’, donde quedó el talquino antiguo, el esforzado, el que venía del campo, el que traía sus animales aquí a la feria, que vendía, que es el que trae sus hortalizas, donde están los camiones que venían cargados con pescados que iban en la madrugada, los sacaban de la mar y llegaban en la mañana acá, eso me da miedo que se pierda. El desarrollo quizás va lento pero va focalizado a ese tipo de desarrollo y no a potenciar las riquezas de la región.

Lo malo que ocurre en Talca, ocurre en Chile y ocurre en todos lados, la gente tiende a pensar que la modernización y el crear como esta selva de cemento que parecen algunas ciudades es bueno. A mí me ha tocado mucho por mi carrera escuchar como experiencias de alumnas de intercambio, vienen acá y nos explican donde viven y todo... y la verdad es que muestran fotos de lugares que son parecidos a Talca, que son parecidos a Conti y que son parecidos a ciudades y pueblos chicos, pero uno ve imágenes y cosas y busca información sobre Estados Unidos y ve puras ciudades enormes, con grandes tiendas y grandes cosas... y es porque todo se empieza como a centralizar. Lo mismo pasa acá, si quisiera seguir ejemplificando lo que yo creo, el tema de que somos como el corazón de Chile, acá pasa lo mismo. Si uno ve dice Chile tiene mar, tiene desierto, tiene sur, tiene zonas para todo lo que es agro, tiene de todo... como decía el Leo, tiene las temporadas climáticas bastante marcadas, independiente que a diferentes partes le llegue como más fuerte... Chile tiene de todo pero si uno ve, gran parte de la plata se pierde en Santiago, o se invierte en Santiago. Y uno va a Santiago como a aprovechar y a disfrutar esa plata que está invirtiendo, y yo por lo menos siento que la gente no la disfruta, porque allá todos parecen robot, todos parecen robots, entonces acá pasa algo parecido y en todas las regiones pasa algo parecido, todos tienen sus riquezas. Talca tiene bastantes, o sea la región tiene bastantes. Pero todo se empieza como a centralizar, entonces la capital de la región, la capital del país se empieza como a agrandar, y empieza como a aspirar a llegar como a ese tipo de ciudad como en desarrollo y se empieza a perder todo eso, se empieza a perder la identidad con la región, con la ciudad, la cercanía entre la gente, empiezan a llegar otras personas por las oportunidades de trabajo, porque mientras más cosas van creciendo en la ciudad, más oportunidades de trabajo, o más como atractivo para otras personas tiene. Yo que, no sé, yo que viví en Talca toda mi vida, que trabajé en la Jarman o trabajé en esto, ahora no me siento como motivado para ir y trabajar por ejemplo al Líder. Pero la gente de Santiago que ha vivido toda esa experiencia y cómo esos supermercados se han empezado de cierta forma a tragar a la gente y la hacen ir y acostumbrarse a ir y sentirse como a gusto en ellos, ven como una opción ir a una ciudad más chica a trabajar en una de estas tiendas “grandes”, para tener un buen ingreso y tener una calidad de vida buena a bajo costo... Entonces todo eso empieza a generar eso y la gente de otras ciudades empieza a ver que en la capital hay más recursos, que se empiezan a ir hacia allá y empiezan a olvidar lo de ellos, y así, es una cadena, todos aspiramos como a algo más, pero no nos damos cuenta de repente que con lo que tenemos, explotándolo un poco podemos generar mucho más que las otras cosas.

No sé si quieren agregar alguna cosa...

N: Estamos todos...

Y: vamos a quedar con depresión (risas)

Bueno, como dicen los chiquillos, si no nos identificamos con lo que nos hace únicos, ya viene la pérdida de identidad y vamos a pasar a ser todos unos capitalinos casi. Como hay tanta diferencia entre Conti y Talca por ejemplo que ahora nosotros nos queremos acercar en cuanto a desarrollo a

Santiago, entonces al final los que no viven en Talca y son de la región nos van a ver como nosotros estamos mirando a Santiago.

N: De hecho así se ve.

Así se debe ver, claro.

N: Sí, porque ahí nosotros estamos en contacto con todo lo que es el Ramal, y de ahí vienen todos los que son más campesinos, y llegan con las mismas tradiciones que se ven no sé, más adentro, y esas cosas, eso es lo que se vea allá. Y aquí no se encuentra. Y por ejemplo los que vienen de Rancagua dicen, por ejemplo cuando salen a vender leña en las carretelas. Esto es campo para ellos. Entonces así vamos evolucionando y ojalá no llegemos a lo mismo....

Yo creo que el progreso está mal planteado.

Está mal enfocado.

Como que es arrasar con lo autóctono y ser civilizado entre comillas, como llegar y pavimentar todo y hacer fábricas y ser más a nivel productivo, un desarrollo económico y no un desarrollo cultural, rescatando y siguiendo con las raíces siempre presentes, sino que se estandariza todo, le pasan la máquina no más a las ciudades y el progreso se hace de esta forma. Y se aplica en todos lados lo mismo. No hay como una visión de realidad local.

N: Y creo yo que los que están manteniendo ahora nuestra identidad son nuestros abuelitos, la gente ya mayor. Porque ya nosotros estamos insertos en las universidades, que conlleva también a la mayor tecnología, y por eso también mayor modernidad.

De hecho nosotros ya perdimos mucha identidad regional porque cuántos compañeros de nosotros vienen de padres o de tíos agricultores. Porque antes eso se heredaba. Por ejemplo, el artesano heredaba su arte a sus hijos. Pero hoy en día los hijos son escolarizados, y se busca un mejor futuro y ojalá trabajen. Los hijos no quieren seguir esas tradiciones. Y se pierden, y con nosotros se han perdido. De nuestra generación y unas cuantas para abajo, se pierden muchas tradiciones de la región. Ya por ejemplo, quiénes son las que quedan trabajando la greda, son las señoras, porque las hijas ya no lo hacen, y las nietas tampoco. Y en, cuánto quedará, ¿veinte años más? Veinte años más de vida de esa gente y ya ahora sería como buscar alguien como, para nosotros ahora preguntarse quién pela mote. O quién vende leche de burra. Que hace veinte años atrás eso era común pero hoy en día se perdió. O quién fabrica escobas. Entonces, de aquí a 20 años más, qué se van a preguntar nuestros hijos que antes se veía. O qué nos vamos a preguntar nosotros ya adultos, todo lo que hemos perdido.

N: Creo que se busca comodidad. Y cada vez más la tecnología nos entrega comodidad, por eso no nos vamos para el lado de nuestros abuelitos y todo eso.

Es que tú A. dijiste algo respecto de que hay una mala concepción de lo que es bueno, porque, como decía el L., en un par de años más no van a existir ciertas profesiones, o algunas cosas que son características del país o de la región se van a perder, pero porque esa misma gente que está haciendo eso ya no se lo enseña a sus hijos porque dicen 'Yo quiero que él sea mejor que yo'.

Mhm, también pasa por eso.

Yo en varios casos he hablado con gente así y dicen 'yo quiero que él sea mejor que yo' y los mandan a internados para que estén cerca de la ciudad, para que puedan estudiar, y en cierta forma los desconectan de lo que realmente es su raíz, y los meten a ese estereotipo de profesional, de joven estudiante, de adulto trabajador, encasillado en lo que toda la gente hace. Antes a mí me gustaba ir a Vilches porque uno se desconectaba. Yo dependo mucho de mi teléfono porque ando todo el día hablando por teléfono por diferentes cosas, o me gusta hacer esto o lo otro, me gusta ver tele, pero me iba para Vilches y me desconectaba. No tenía señal, no había tele, no había nada. Yo iba a Vilches. Caminaba, paseaba, visitaba casas y todo eso. Ahora uno empieza a avanzar hacia allá y ya hay teléfono, ya hay tele, ya hay de todas las cosas que acá en la ciudad uno tiene, las empiezan a poner allá. Y así uno empieza a matar las cosas. En el inglés hay dos términos que son para la misma cosa: está el (no se entiende) que es como el área turística que uno visita, que hace cosas, y está (no se entiende) que allá se da mucho y acá se está empezando a dar, que es utilizar la empresa del turismo para matar las ciudades, para quitarles sus tradiciones, para encasillarlas en lo que el cliente necesita, y más que en una ciudad atractiva y bonita, en como un local más. Y eso es lo que está pasando aquí.

Y: es terrible (risas). Estamos con depresión. Pero bueno, a mí me parece importante recoger la opinión de ustedes en ese sentido porque yo les explicaba que yo soy de otra región. Y conozco harta gente que viene de otras regiones y llega acá, y mira lo que pasa... seguramente ustedes también, a partir de sus compañeros o tienen amigos que son de otras regiones, y así como tu dices oye dicen acá que somos mas o menos como del campo, no sé qué, ¿qué otras impresiones creen ustedes que tiene la gente que llega de otras regiones respecto de lo que pasa acá, de la vida acá en la región?

Bueno, de partida que la vida es fome. (risas)

¿El santiaguino? Es más crítico negativo: Talca es fome. Y yo tengo parientes que, a ver, conocí gente y cuando les dije que era de Talca me preguntaron si había semáforos, si acá todavía se andaba en carreta, onda si habían calles pavimentadas.

Y: tú hablas de hace poco tiempo atrás.

Sí, hace como dos años (risas), y todavía la gente cree eso. Gente que no conoce más allá de Santiago, y cree que mencionar Talca es ver como...

Y: 'tierra adentro' como decía ella... (risas)

Claro, Tierra Adentro. Porque lamentablemente los medios de comunicación al querer mostrar la cultura de una región, la gente se queda con esa concepción, que la región es toda así. Entonces claro, gente de Talca, y chicos que estudian psicología, con los que converso que son de otras regiones, encuentran Talca fome, aburrida, nos dicen que incluso hablamos cantadito.

N: Sí.

¡Pero si hablamos cantadito! (risas)

...y quienes no conocen Talca se hacen preguntas así de ese tipo, y yo he escuchado: -¿Oye y tienen semáforos? ¿Todavía se ven caballos en las calles? -Oye pero si en Talca también hay autos y bicicletas y motos y todo. -Ya, ¿pero cómo? ¿Y tienen mall? -Bueno sí, un mall, un muy pequeño mall pero hay algo.

Y: claro, no sé si alguien quiere agregar algo más respecto de eso. Bueno, fome es como en términos... ¿eso significa pocos lugares de diversión, poca vida nocturna...?

Claro, el ejemplo de que a las 9 ya está todo cerrado en el centro.

Y la locomoción, que no hay micros después de las 10. Que quizás si hubiesen lugares, por ejemplo que el teatro tuviera funciones diarias, y al alcance del bolsillo y el gimnasio regional estuviera con otro tipo de actividades, que fomentaran un poco que las micros por ejemplo circularan hasta las doce, una. Sería distinto, sería una ciudad que uno termina de ver las noticias y si quiere 'vamos a algún lugar', vamos. Porque se acaban las micros, se cierra el centro y Talca se apaga. Lo único que quedan prendidos son como focos: un bar, la disco, la disco, y se acabó.

Y: bueno, quería llevarlos a los últimos temas, ustedes como universitarios de la región, ¿las motivaciones por estudiar dentro de la región tienen que ver con cuestiones económicas, por no salir a otros lados, por quedarse cerca de la familia...?

En mi caso fue más económico. Salía muy caro por ejemplo ir a estudiar a Santiago, el arriendo, qué voy a comer, y todas las preocupaciones que lleva cambiarse a otra ciudad a vivir solo.

Y: plata entonces.

N: Bueno, yo estaba obligada a salir de Conti, entonces... De partida había confusiones más de qué iba a estudiar y dónde lo iba a hacer Y averigüé y encontré que acá era, si no la mejor, de las mejores que hay en mi carrera. Entonces, a Talca ...y hay varias universidades más que imparten lo mismo... o sea es lo mejorcito así que me vine para acá...

Y: estaba en la oferta que te ofrecían de carreras y todo...

N: Lo mejor que podía ser dentro del país por ejemplo, era justo aquí, entonces bien poh. Pero también el cuento de separarse de la familia... Yo soy súper apegada a mi familia y cambiar de lugar es un cambio brusco. Yo soy la mayor, y la primera en la familia por parte de mi papá que estudia en la universidad. Era todo un cambio radical en mi familia.

Y: es la primera generación.

N: Claro.

Y: ¿no sé si eso es algo común a ustedes?

Yo soy el último (risas) de cuatro hermanos

Y: ah ya, pero tus hermanos también han estudiado antes en la universidad?

Uno estudió afuera.

Y: ya, ¿y ustedes también son...?

Yo soy el último. Mi hermano pasó- pero mi hermano se fue a estudiar a Santiago, con unos tíos.

Y: pero, formación universitaria, no eres el primero.

Claro, no soy el primero. Entonces mi hermano se fue a estudiar, y él sí que era el primero de toda la familia que entraba a la universidad. Entonces como que toda la familia lo apoyó, muchos recursos económicos para que él se fuera, para que estudiara en Santiago y sacó su carrera. Ya después como que las otras generaciones también empezaron a ir al instituto y todo eso. Y yo soy el segundo en la universidad. Los demás son todos de institutos de formación técnica y todo eso. ... ya para mi caso, cuando todos ya estaban estudiando algo, para mí ya no era tan factible irme para afuera, por el lado económico.

Y: el tema plata.

El tema plata, entonces, no poh, mejor acá.

Y: ¿y en el caso tuyo, dentro de tu familia hay otros hermanos tuyos...?

Si, no, mi hermano está saliendo de la universidad. Bueno, después vendrá mi hermana chica.

Y: ¿tu hermano también era primera generación de universidad o había otra gente dentro de tu familia? Tu papá, tu mamá, por ejemplo que haya sido...

No, porque, en la universidad sí fui el primero, porque mi papá y mi tío estudiaron en institutos y centros de formación técnica. Estudiaron varias cosas relacionadas todas entre ellas pero todas así, cosas como que durasen poco como para ellos poder ir trabajando y proyectándose a corto plazo porque los dos fueron padres jóvenes, entonces tenían que hacer ambas cosas. No se pudieron dar el lujo entre comillas de ir a la universidad y trabajar al mismo tiempo.

Y: bueno, la idea es que tomemos esta universidad por el tema de los años que lleva aquí dentro de la región, de alguna manera es bien conocida y todo lo demás. ¿Ustedes consideran que esta universidad en particular hace algún aporte a la región, a la vida de la región, al crecimiento de la región? Y si ustedes consideran que sí ¿en qué aspectos, en qué ámbitos creen ustedes que esta universidad aporta a la región?

Bueno es que se debe a que la universidad es joven. ¿Cuánto, catorce años? Desde que es autónoma como Católica del Maule, 14, 17 años tendrá? Entonces yo creo que se ha preocupado de crecer como institución, pero ha descuidado a la región. No es un aporte sustancial a la región la universidad. Creo que tiene potencial, tiene alumnos para hacer grandes aportes, hacer grandes cambios en la región. Que podría trabajar más (a codo). Creo que la universidad se caracteriza por sacar muy buenos profesionales en el área de las ingenierías, de la pedagogía y de la salud. Son sus fuertes, tiene carreras para hacerlo. Pero creo que aún le falta meterse más en el sector público de la región. En creo sí que puede ser un factor, influye en esto el que sea una universidad nueva. Que todavía estén preocupándose de crecer más para dar aportes a la región.

Yo igual lo he conversado con varios amigos, y nosotros vemos esto como una universidad de derecha casi, es como muy ejecutiva para sus cosas. Se preocupa de crecer, de crecer económicamente y de cobrarte la matrícula y de que todo funcione. Sobre todo ahora con esta administración se han preocupado de que todo funcione. Pero no hay una preocupación más allá. En mi carrera por ejemplo no hay inmersión con Talca, con la sociedad, de cómo nosotros podemos aportar a hacer cosas. No hay debates políticos, no se conversa de lo que pasa a nivel regional y nacional. No hay opinión, ese es el punto. Esto se ve reflejado cuando hay elecciones acá en la U y no hay quórum, nadie quiere votar. A nadie le interesa. Todos están metidos en sus carreras y tienen que estudiar y estudiar, porque para eso vienen a la U. ese es como el concepto que hay. No hay un referente desde arriba, por ejemplo yo creo que el rector debiera ser un referente en cuanto a debate

político por ejemplo. Por qué no se plantean en vez de crecer en número, plantearse una meta de que de acá salga un presidente de Chile por ejemplo. O sea, no ven más allá del desarrollo de cuánto vamos a crecer. No hay una preocupación de cómo estamos formando a nuestros alumnos. Más allá del lado profesional, sino del lado social y de cómo realmente son los alumnos de la Universidad Católica. Más allá del lado religioso, y siempre preguntan de cómo te identificas con tu universidad en el campo laboral por ejemplo. Claro, eso lo da más la carrera, el enfoque que dan las escuelas a sus alumnos, pero no hay algo como universidad.

Lo que en universidades antiguas se habla mucho, que yo lo he escuchado que es un término que lo tienen arraigado los estudiantes, que es el alma mater de la universidad, que es como la identidad con la cual tú egresas de una universidad. Se da en las universidades tradicionales, universidades muy antiguas, que egresan con un perfil. Y yo creo que acá el estudiante de la Católica no tiene un perfil definido. Sabemos que el nombre católico lo lleva porque es esta universidad particular subvencionada y la parte de la subvención viene de la diócesis de Talca. Universidad Católica. Pero si lo vemos en terreno, el estudiante no tiene un perfil católico definido. Pero tampoco tiene otro perfil. Entonces concuerdo con lo que dice A.: qué tipo de profesionales estamos formando, qué tipo de profesionales estamos entregando al mercado y cuál es el aporte que están realizando estos alumnos. O cuál es el impacto que la universidad tiene en la región.

Y: y respecto de eso, ustedes como futuros profesionales, ¿qué aporte podrían hacer a nivel regional?

N: Yo quería hacer un comentario porque es complejo el tema en cuanto a la universidad porque yo he hablado con muchas de mis compañeras y La Católica del Maule, ha dejado, tal como dicen los chiquillos, muchas cosas que ni siquiera se preocupan de nosotros y se van a preocupar del resto. ... Sí han dado su aporte pero pienso que es más como no sé... hacen muchas cosas pensando en el 'qué vamos a recibir de premio' por decir. El otro día en la reunión de acreditación quedé súper sorprendida porque se suponía que teníamos que obligar a la gente a participar de la reunión. A nosotros como Centro de Alumnos nos dieron 'Ya, tienen que llevar a diez personas que vayan a la reunión' Y ni siquiera fueron los diez, entonces no nos preocupamos ni siquiera del beneficio que vamos a recibir a cambio de eso (...) Como no se han preocupado de nosotros, cuesta que nosotros cooperemos para el bien de la universidad en sí. Si nos hicieran una reunión de la carrera en sí, yo creo que igual ahí pasaría más... Hay como una desunión. En mi caso nosotros somos como una familia, los profes son súper cercanos. Si pasa algo dentro de la comunidad de nosotros es como 'Ayudémoslo' y no sé, de alguna forma se hace algo para surgir también, no sé. Siempre están recibiendo críticas de los demás y se están llevando a dar a conocer y así se va progresando. Y en cuanto a la comunidad, nosotros por lo mismo tenemos hartas prácticas clínicas, bueno, igual son obligatorias, pero pedimos que hubieran más prácticas no sé por ejemplo ya están llegando a, no me acuerdo... San Clemente, por todos lados ya estamos ocupando el campo y estamos aportando por lo menos a la salud de la gente.

Pasa esa identificación que tú dices, más con la carrera que con la universidad, porque la carrera, incluso la de ustedes, como otras pocas carreras viene desde antes de la formación de la universidad.

N: Sí poh, nosotros somos de las más antiguas.

De las más antiguas, entonces ellos vienen desde la Pontificia. A diferencia de la carrera de nosotros, no sé ustedes en Inglés...

Y: ustedes son nuevos, es una carrera nueva.

¿Tienen cuantas generaciones?

Tres.

¡Tres generaciones! Nosotros recién en Psicología han egresado también como tres generaciones, entonces es difícil también lograr ese (...) Y ustedes egresados ninguna...

Y: es la más nueva. ¿la de ustedes?

Antes estaban los técnicos en computación. Creo que el '98 se abrió la...

Y: o sea ya tiene sus...

Sus egresados. Si son como tres generaciones.

N: Nosotros treinta y cinco.

Y: ah! Bueno, como para terminar porque el tiempo es oro, si uno pudiera hacer una generalidad, hablar acerca de los jóvenes, de nuevo pasamos a la juventud, nos salimos de la universidad y pasamos a la juventud en general, ¿la juventud de la región ustedes creen que es distinta en alguna cosas o es igual que todas las juventudes de otras partes? De otras regiones, otros lados que ustedes puedan ver.

Es que somos como mucho más introvertidos en los aspectos sociales, y de carrete. Como que siempre estamos pendientes de lo que va a hacer el otro antes de uno hacerlo. O sea, en general yo no soy así, pero me doy cuenta de que todos tienden a esperar a que alguien haga algo para recién decir 'Ah sí, no pasó nada. Ahora voy yo'.

Y: ¿como en la iniciativa dices tú?

Claro. Después por ejemplo el miedo al ridículo, creo que eso es lo principal. No sé poh, acá es muy raro por ejemplo ver a un punky, que tenga una mohica de medio metro para arriba. En Santiago es normal. Es normal ver a los pokemones todos pintados ahí afuera del Eurocentro. Y acá alguien que aparezca así en el centro, todos separándose de él y apuntándolo con el dedo.

N: Es que hay más variedad yo creo...

¿Adónde hay más variedad? ¿Allá?

N: Sí, es que allá llegan de todos lados. De todo Chile llegan a centralizarse allá.

Bueno y acá igual en Talca llegan de todos lados. Pero llegan de comunas, no viene gente, no es mucha la gente de Santiago que llega acá, son re'pocos. Pero acá sí llegan de Maule, de Colbún, de San Clemente, aquí mismo en Talca, de Linares, Cauquenes, Pelluhue, Conti, y gente de más al sur todavía. Entonces como que aquí, sí, somos, la población de los estudiantes somos más... Tradicionales.

Más tradicionales. Un poco más conservadores quizás. No son tan osados como para innovar en cosas más extrañas, más extravagantes, como el mohicano.

Y: ¿Quieres agregar algo? Bueno, dejémoslo hasta aquí y les agradezco su participación...

ANEXO 4: RESUMEN GRUPO FOCAL 2, UNIVERSIDAD DE TALCA

- 1. HOMBRE, 25 AÑOS.**
- 2. MUJER, 22 AÑOS.**
- 3. HOMBRE, 18 AÑOS.**
- 4. MUJER, 18 AÑOS.**
- 5. MUJER, 18 AÑOS.**
- 6. MUJER, 18 AÑOS.**

Quería que comentáramos algunas cosas, en el fondo, las personas que todas están viviendo aquí, excepto F que viene de la región de al lado que tampoco es tan lejos...cuando tu viajas allá a qué distancia estás de aquí de.....

Una hora y media de viaje, queda en la depresión intermedia, nací en Rancagua, resido en Talca porque estoy en la universidad.

Te bajas ahí mismo en Rancagua y de ahí sigues

en Pelequén, un sector que hay allí, ahí me bajo y después tomo una micro que me deja en el campo.

Bueno, las preguntas están orientadas a la vida en la región, ese es como el tema y veamos como se puede ir contestando...me estaba preguntando cuando uds. hablaban, la mayoría de uds. sus familias de origen...cuando hablamos de familia de origen nos referimos a la familia más cercana que uno tiene, los papás en este caso...la mayoría de uds., por lo menos 4 dijeron que sus papás y toda el resto de sus familias parece que son de acá de la región, no sé si anteriormente a esa generación hay traslados de otras regiones acá o de que uds. tengan memoria siempre han estado por acá.

En mi caso, mi abuelo trabajaba en el campo, pero también vivía en Talca, entonces, mi papá, mi mamá eran talquinos, vacacionábamos en el campo, pero siempre han sido talquinos.

Toda mi familia es del sur, novena región, papá es de Angol y Lumaco..Entonces la verdad es que mi vida siempre ha estado como dividida en el sur porque mi familia, de parte de mi papá y de mi mamá y los hermanos de mi mamá viven en el sur, entonces siempre fuimos de vacaciones o fines de semana....

Está un poco dividida tu familia, parece que más hay en el sur que acá....

.....me gusta eso, mis papás se casaron en Angol y después por trabajo se vinieron a Talca, eso fue como el 79 y de esa época han vivido aquí y nosotros somos 3 hermanos, los tres nacidos en Talca, pero siempre vamos a Chillán, Temuco, Valdivia, todos esos lugares.

En el caso tuyo tu familia es de allá?

Son de la vi región, nacidos y criados allá, en distintas localidades sí..La infancia de mi mamá la pasaron en el Tambo, y en última instancia se quedaron en Limahue, donde están residiendo hoy, pero siempre dentro de la misma localidad de la VI región.

En este momento tu eres el único que está acá o tienes familiares en Talca?

Tengo familia por parte de mi papá, pero somos distantes, yo no he tenido contacto con ellos, solamente sé que existen. Sí tengo parientes, y por parte de mi mamá tengo uno que vive en Chillán creo que es, no estoy seguro. Pero si tengo familiares aquí.

Tu concentración familiar está allá-

Si, en la VI región, también tengo en la metropolitana, pero mi familia no está tan disgregada.

En el caso tuyo, es más centrada acá?

Mis abuelos y toda la generación para atrás son de Talca y mis papás también, pero yo nací en Santiago en un periodo que ellos estuvieron viviendo en Santiago, yo y mi hermana fuimos las únicas, mi hermano mayor y mi hermano menor nacieron acá, pero viví como toda mi niñez en Santiago.

No me quedó muy claro....

Mis papás son de acá, pero también por trabajo se fueron y después volvieron. El resto de mi familia es de aquí, de Talca.

Y cómo es contigo....San Clemente dijiste...

Sí, pero ellos viven en el campo, mis bisabuelos viven en el campo y después de esa generación está más dispersa en Santiago, en el sur en el norte o en otros países, por la familia de mi papá y la familia de mi mamá en Talca, Rancagua y San Javier, pero la mayor parte en Talca o San Clemente.

También dijiste que eras de acá...

Mi papá nació en Talca, toda su vida ha estado acá, mi mamá pasó toda su infancia en el campo, cuando se casaron se vinieron a vivir a Talca, mi mamá se trasladó y todos los hermanos de mis papás son de aquí, no tengo familia externa. ..No tengo a donde viajar.

No sé si uds. han escuchado en conversaciones familiares...aparecen en las conversaciones uno puede darse cuenta si la familia identifica cosas positivas y negativas en relación a la región..

Mi papá se vino de Santiago porque Talca le daba más tranquilidad, entre comillas ahora, por el tema de la delincuencia y eso, pero igual le daba más tranquilidad tener todo más cerca, acá es mucho más fácil llegar a la universidad o trasladarse a los liceos y esas cosas porque es todo más chiquitito y eso es por lo que se vinieron....

Eso como parte positiva del estar acá...y tú has escuchado cosas que no son tan positivas de estar viviendo acá?

Ahora, desde su regreso acá, el tema de la delincuencia que es no poder andar en la calle y cosas así, con mucha más preocupación por nosotros y eso.

Yo en el caso de mis papás no tienen la tradición de cómo es afuera, entonces tienen que acá es tranquilo, que acá les gusta..No se quejan...

En el caso mío en mi familia mi mamá me dice que me quede proyectándome en lo laboral y yo converso con mis tíos y donde sus hijos trabajan que son profesionales y están fuera de Talca...ellos me aconsejan que me vaya de aquí..fuera de la región y viendo como se ha desarrollado la carrera es conveniente irse en cuanto a ámbito económico porque en los extremos bien al norte o bien al sur es mejor remunerado...hay más posibilidades, son otras realidades que hay que ver, conocerlas, desde el punto de vista crecimiento laboral, yo creo que es conveniente y ellos me lo aconsejan con ellos lo converso...mi mamá encuentra que irme es mejor, pero por un cuento afectivo hay un lazo más fuerte que trate de buscar acá y yo tengo bien decidido que quiero irme de aquí.

Quizá es distinto porque uds. están en otra etapa, los chiquillos están terminando..

Yo comparo con mis compañeros, ellos han vivido solos, entonces son otras realidades, entonces a mi también me gustaría vivirlas, irme de la casa.

En mi caso hacia el norte se da un cierto dejo de estereotipo de que la gente del sur es más cariñosa, afectiva; y eso cuando yo le dije a mi mamá que me venía a Talca eso la tranquilizó en cierta medida, claro porque gente buena, en cierta medida harto campo, la gente de campo da la impresión de que es más sana, menos mal intencionada, entonces, en ese sentido mis papás estaban súper tranquilos cuando les dije que me venía a Talca...pero ahora me di cuenta de que la realidad no es tan así, y aparece la parte fea del cuento, pero creo que la gente tiene igual su lado positivo, porque en el verano cuando vinimos con mi mamá, la gente siempre preocupada, atenta, es educada, se da el tiempo de responderte cuando tu tienes dudas, nosotros con mi mamá no nos ubicamos nada, entonces hemos tenido que andar preguntando en la calle y entonces la gente con muy buena disposición, siempre tenía la buena manera de contestar...a diferencia de Santiago donde hay un cierto ritmo medio estresante y hasta cortante que es incómodo, entonces en ese sentido estoy como bien cómodo.

Y tu familia ha cambiado su percepción inicial de que bueno que te hayas venido para acá y están tranquilos?

Están tranquilos, sí todavía, pero les preocupa un poco el tema de la delincuencia pero así como para tener que volver al campo, no. Están súper tranquilos y conformes con la carrera y con entorno también, porque saben que mis compañeros tampoco... en ese sentido son súper preocupados porque por ejemplo nunca andamos solo, en ese sentido como una especie de unión..en ese sentido quedan más tranquilos, pero ha cambiado un poco la percepción se ha visto un poco más negativo. En el caso de Alvaro que dice que por trabajo se va a tener que ir, por nuestra carrera tenemos también que salir de acá y es muy probable que también tengamos que salir del país, como para que nos vaya bien de verdad, a otros países porque el diseño se toma como que ya lleva unos años de desarrollo, creo que eso...tendríamos que salir igual.

Incluso más acá de la región

Claro, el medio nos limita

Bueno, dejemos eso ahí....

Claro, a mis papás les gusta vivir acá, encuentran como todo conocido porque acá en Talca todos se conocen y es como..en caso de alguna emergencia, como yo estudio acá en Talca y vivo en San Clemente como que mis papás estaban tranquilos porque sabían que tenía donde recurrir en caso de algo, porque mis compañeros, mi familia, como ellos viven en el centro o cerca como que no tenían ataos...pero en cuanto a la carrera encuentro que igual salir de la región porque Talca es como

estancado en cuanto al desarrollo...es como una población más vieja, más estable, como que no hay renovación...

Risas...

Respecto de eso tengo un hermano que me sigue es mayor, el está en Santiago ahora hace poco a trabajar y para el siempre Talca como que ha tenido un rechazo con respecto a eso, como que siempre ha encontrado que la población es la misma como que Talca es aburrido, no hay donde salir, como que no hay mayores alternativas, por lo menos el encontraba eso...los lugares cerca de la región uno dice hay lugares bonitos y todo, pero no sé a el le gusta el lago porque estábamos acostumbrados a vivir allá en el sur, entonces el allá en Santiago es feliz. Tiene muchas alternativas a donde salir.....depende también de las personalidades también porque mi hermano es como más individualista, más parco, no es como eso del sur más cariñoso, entonces el se siente feliz allá

Allá encuentra lago (risas) encuentra naturaleza.

Pero igual depende de las personalidades también porque mi hermano igual es como más individualista, es como más parco, no es como se dice en el sur que (...) más cariñoso o algo así. Entonces él se siente feliz allá. Pero en el caso de mis padres, ellos nacieron en la novena región, ellos siempre han querido volver allá. O sea, igual acá se encuentran bien, (¿han hecho?) amigos, (...) mi papá trabaja en agronomía (...) ningún problema. Ah bueno, también les queda cerca, encuentran que esto es algo muy central tanto para Santiago como para el sur. Porque en Santiago pueden ver hartos médicos mis papás. Entonces en ese sentido esta ciudad ha sido, está en realidad igual, como un término medio.

Eso sería como un aspecto positivo que a ellos les sirve.

Claro, que valoran igual, valoramos nosotros como familia.

La distancia.

La distancia, sí. Ellos me dicen que cuando salga ahora me quede aquí en Talca trabajando, en lo posible, para que sigamos como familia. Pero si bien mi papá está a punto de jubilar y como que ya piensan irse a Temuco o al sur. (...) (risas)

No te vayas ojalá... no sé si alguien quiere agregar algo más respecto de las familias y la mirada que tienen acerca de la región... bueno. Eso es como la visión, hay cosas a lo mejor de las que estamos hablando que tienen que ver con ustedes y que tienen que ver quizás con sus familias, no sé, en particular si yo les pregunto a ustedes la opinión suya, ¿difiere en algunas cosas respecto de lo que piensan las familias de ustedes? ¿o es una opinión parecida respecto a esto? Porque en el fondo tú decías que tu familia había encontrado que tenían que venir para acá. No sé si tú también tenías esa impresión, pero ahora como que te desilusionaste de alguna manera, o redescubriste algo que no...

No, en realidad desde el comienzo siempre estuve tranquilo y conforme también. Siempre tenía esa percepción de que ese estereotipo que había, sabía qué lo iba a (¿constatar?) acá. Y no me arrepiento de haberme venido para acá porque he encontrado gente muy valiosa que ha sido bastante importante en mi vida, y no me arrepiento de haberme venido acá, y estoy súper conforme, y creo que ha resultado todo bien, y por eso estoy bastante conforme, en todo sentido.

¿Y esa impresión que tú tenías, que a lo mejor compartías con tu familia de que venir acá, la gente del sur es como...? Porque cuando uno está acá el sur es para allá, esto no es el sur todavía (risas). Pero cuando tú estabas allá, más al norte, entonces este es el sur. La impresión de que la gente de acá, del sur digamos, es como más cálida, más acogedora y todo eso, ¿tú consideras que es de esa forma o lo has visto de otra forma?

Sí, he podido notar esa especie como de calor humano que tienen, como lo decía, esa vez que vinimos en verano y ahora sigo siendo también ayudado por la misma gente. Por ejemplo el otro día yo andaba perdido en el centro, para variar, en la plaza, y la gente como súper buena onda 'No mi niño' con palabras súper de afecto, entonces a uno como persona lo hacen sentir bien, le hacen sentir como querido, como aceptado. Es súper rica esa sensación... súper conforme. No puedo protestar porque estoy súper tranquilo.

Oye, y si ustedes tuvieran que presentarle esta región a alguien, decirle 'mira en realidad yo vengo de tal región', ¿qué le podrían contar a una persona que no conoce este lugar, esta región? ¿qué cosas destacarían ustedes para que la otra persona se imagine como es acá y todo?

Eso es difícil porque, de hecho uno de los proyectos que tuvimos que presentar en diseño era representar la identidad de Talca. A mí se me hizo el doble de difícil porque no conocía la identidad de la región. Y llegamos a la conclusión de que, creemos que en cierta medida le falta mucha identidad a Talca, porque no hay una especie de atractor en ese sentido que diga 'Ah, esto es Talca'.

¿Pero ahí es Talca como ciudad o pensando Talca como representando a la región?

No, por lo menos el proyecto era más que nada ciudad, como representar la ciudad de Talca. Y era como tomar algún referente que fuera como característico.

¿Y encontraron?

No, fuera de claro, lo que decía él, el vino y esas cosas (...)

...las viñas, que es como lo más representativo.

Claro, pero eso llegamos a la conclusión de que se da en casi todo Chile. Que hay muchas partes donde el vino es la principal característica. Entonces eso fue como súper raro, el hecho de encontrar que no haya como una especie de identidad propia o característica por lo menos. Y creo que todavía no la encontramos.

¿Qué opina el resto?

Yo creo que Talca ha ido cambiando. Yo me acuerdo Talca de mi niñez a Talca de ahora, y el plus que tiene la región ahora es que se está convirtiendo en una región universitaria, una ciudad universitaria. Entonces ahí se está viendo más juventud, más, como más alternativas para los jóvenes en cuanto a recreación, las mismas tiendas han cambiado. Uno antes iba por la 2 Sur y...

... claro y (...) esas cosas. Entonces todo ha ido cambiando en pos de la vida universitaria. Y ha habido un crecimiento yo creo. Por ejemplo, se hizo la Universidad de Talca, se abrieron dos poblaciones, supermercados (como dices tú). Cada vez está como ampliándose en pos de la vida universitaria. Creo que ese es el plus que tiene la ciudad a otros (...).

Hablamos de, bueno, Talca en particular a lo mejor porque es la capital de la región. Tú eres la única persona que viene no precisamente de la parte más urbana. ¿en San Clemente vives en el pueblo de San Clemente o vives en los alrededores, en el campo?

En San Clemente en realidad porque es casi llegando (...) No es tanto campo campo.

Es que San Clemente es así como largo.

Sí poh.

No sé qué otras impresiones tienen ustedes de la región...

No sé la región mucho, la encuentro como cómoda porque es verdad que queda todo cerca. Uno está en la ciudad y puede ir des estresarse a Vilches y estar en la naturaleza y cosas así, o va para otro lado y encuentra playa, entonces es como que tenemos como varias cosas cerca.

Eso también es una cosa que ... así como estábamos hablando de la distancia por ejemplo que queda Santiago, que es como un lugar accesible digamos, también podría ser dentro de la misma región se puede cambiar de ambiente siendo ...

(...) tanta distancia

Quedan como cerca.

Sí, en cuanto a los que decía C eso es como lo que más me llama la atención, el contraste que se hace entre campo y ciudad. Eso es como bien característico, bien atractivo. Eso de poder encontrar un lago y al mismo tiempo una ciudad industrializadísima en el sentido universitario, industria, como bien llamativo y (...)

¿Tú dices como la cercanía entre unos y otros?

Sí.

Ah ya.

Es como especial. Pero fuera de eso no... No es que no la haya sino que simplemente no puedo encontrar (...) muy diferente.

Y en general la satisfacción de ustedes, pienso por lo que están diciendo, en general están como satisfecho de vivir acá en la región, es cómoda, les agrada o... no sé, a lo mejor no es tanto.

A mí me agrada la región porque, principalmente tengo toda mi familia acá. Mi familia en cuanto a primos, tíos y bueno se abrió la oportunidad de entrar a la universidad y desarrollarme y a mí me tocó ingresar, entonces estudiar acá ha sido bien beneficioso, comparado con lo que vivían mis compañeros que a fin de mes no tenían plata, que no tienen para almorzar de repente, y yo llego a mi casa y está todo ahí, me ha hecho más fácil la vida universitaria. Y he tenido la cercanía de toda la familia. No tanto mi papá y mi mamá sino que abuelos, primos, tíos (...)

Es como lo mismo que estábamos diciendo, en el fondo de la cercanía, las distancias con más cortas, es más fácil a lo mejor...

Yo me fui a vivir al centro, a dos cuadras del centro. Está el supermercado, las tiendas grandes, entonces...

Lo tengo todo. (risas)

Estoy aburrido, camino dos cuadras y estoy en la 1 Sur, paseo, vitrineo, todo eso.

(...) igual la identidad se va a ir generando de a poquito porque por ejemplo ahora se está haciendo conocido el teatro, y yo creo que van a seguir habiendo como obras que nos hagan caracterizarnos y tener cosas más nuestras (...)

Yo creo que eso también es importante porque cuándo íbamos a pensar que Miguel Bosé iba a estar en Talca (risas) yendo a las Viejas Cochinas, (...) iba a estar en Talca. Fue a Santiago, fue a Concepción y vino a Talca.

Es que son muy famosas en la región, las viejas cochinas. Oye, me quedan cosas claras de lo bueno, lo positivo que puede ser vivir en la región y todo eso, y refiriéndose al otro polo, cuando ustedes dicen ‘ya, estas partes a mí no me gustan de vivir acá’ y todo eso, ¿qué cosas podrían decir en relación a eso? La delincuencia estábamos hablando delante.

Yo creo que, un factor negativo que a veces veo yo es que por ejemplo, la vida acá en Talca es tan monótona que uno... por ejemplo, en lo personal, tú siempre andas en la misma micro, siempre vas a las mismas partes, no tienes donde (...) que has recorrido el centro miles de veces (risas), entonces a lo mejor la vida monótona igual agota bastante.

Habría su parte positiva de que sea pequeño pero por otro lado esta otra sensación de que, la monotonía. ¿hay otras cosas que ustedes piensan cuando...? Me quedé con una idea que estaban hablando del desarrollo, que estaban hablando ustedes que a lo mejor la proyección laboral quizás es más difícil de encontrar acá, en términos de que... no sé si hay poco desarrollo o es muy lento...

O sea, el desarrollo por ahora está más enfocado a lo que tiene que ver con agro, porque hay mucho campo, entonces, por ejemplo las artes aquí no tienen cabida definitivamente. (¿No es un espacio libre?)

O sea qué están haciendo acá (risas)

El mismo hecho que haya universidades le da un auge a la región pero a los profesionales los limita porque la mayoría, bueno en mi caso, un gran número es de Talca, entonces en una promoción hay treinta fonoaudiólogos más en Talca, y al otro año treinta fonoaudiólogos más, entonces hay mayor competencia, bajos sueldos, cuesta más encontrar empleo. Ese es un factor negativo también: el gran número de profesionales que están saliendo desde los ...

O sea al final pareciera mas que la expectativa es estar buscando cosas más afuera que... en términos de las proyecciones laborales, no sé, parece que es compartido, ¿tú también piensas eso?

Sí, o sea yo considero, por ejemplo en nuestra cátedra -nosotros somos compañeras-, y en nuestra cátedra ¿cuántos somos de Talca doce?

Sí.

Y son todos no sé poh, dos de Rancagua, la mayoría es de Curicó. Pero yo soy de la idea de que uno al egresar de la universidad tiene que irse de acá. O si no, no vamos a surgir como queremos.

O quizás encontremos trabajo aquí en Talca, pero el hecho de ir surgiendo ya es más complicado.

Nos vamos a quedar pegados.

Claro, entonces por eso como que uno prefiere otras ciudades. Uno puede ir encontrando trabajo (ubicarse...) cosas así.

Y el tema que estaban hablando ustedes, de la delincuencia, como aspecto, ¿no sé si uno podría hablar en relación a la región o hablan solamente de Talca?

No, sólo de Talca.

Es que delincuencia hay en todos lados al final.

En todas partes.

Antes era que Santiago, pal sur, bueno pal norte no tanto. Santiago, Puerto Montt.

Igual dentro de la región está mucho más concentrado en las ciudades mucho más urbanizadas que en las ciudades más pequeñas y cosas así.

De hecho yo me encontré con un mundo tan desconocido. Claro, yo era un niño que salía de una burbuja recién, en el sentido de que yo ni siquiera pensé que la delincuencia era tanta. De hecho, he sentido miedo. Claro en el campo, igual en la ciudad hay sectores urbanos pero no se da tanto la delincuencia tan latente como se ve acá. Y en ese sentido es un poco feo, ese aspecto.

¿Te robaron?

No, pero a la casa del vecino han entrado, y he pillado gente mirando la casa, y he tenido que llamar a carabineros. Así, unas costumbres medio... Eso me preocupa, que es tan, es demasiado latente y fuerte. Es muy constante. Se han sabido hartos casos de asaltos, de robos, hasta violaciones.

¿Y ustedes también comparten eso?

Yo no mucho. A lo mejor puede ser que no me ha tocado vivirlo de manera cercana, porque en serio que por lo menos donde yo vivo no... Donde yo vivo no es problema de robos en casa, tampoco he escuchado mayores (...). Sí a mi papá por ejemplo le robaron la camioneta. Completa (risas) la desarmaron... o sea le sacaron, le robaron todo...

Todo lo que podía ser usado.

Claro ... o sea se queda como (...) a la delincuencia. Entonces (...) ha aumentado la delincuencia y todo pero yo lo veo como que en todos lados, no solamente aquí. Pero quizás también es porque a mí no me ha tocado tan de cerca que no me he dado cuenta. En mi caso yo no veo que haya aumentado sólo en Talca y no otros lados.

Oye y cuando estábamos hablando de que casi la mayoría vive hace, si es que no ha nacido acá, mucho tiempo, ¿ustedes se sienten representados, como pertenecientes a esta región, cuando ustedes van a otros lados y se presentan, la región del Maule, no sé?

Yo en mi caso se da algo particular porque (...) primos, todos éramos de diferentes ciudades. Entonces cuando nos juntábamos empezábamos a leer no sé cosas tan triviales como mi primo decía (... y a cada uno le tocaba una letra), entonces uno se pescaba y uno decía 'no, pero no sé...

Hacían competencias (risas)

...éramos chicos, ahora ya no, y empezar así como a defender el lugar donde uno vive... igual la universidad, que uno dice la Universidad de Talca, se pone la camiseta digamos, de cierta manera, y defiende el lugar, bueno, en este caso el lugar donde estudia, y también poníamos de ejemplo el teatro, que realmente era como bacán (... de la región... una orquesta...)

Claro, en el fondo la pregunta que yo hago es ponerse la camiseta como dices tú. Si uno se pone la camiseta, si ustedes se ponen la camiseta por su región, por su ciudad cuando están en otras partes y todo eso, esa es como la... bueno, tú lo dices claramente.

Yo siento que apreciamos más nuestra ciudad cuando no estamos en ella (...) (risas).

A mí me pasó algo bien divertido con respecto a eso en la gira de estudio porque fuimos a una discoteque, siempre hay delegaciones. Delegaciones de Argentina en La Serena, delegaciones de Concepción, y una delegación de puras mujeres. Y un compañero dijo 'Que vamos a decir que somos de Talca. Si somos de Talca no nos pesca nadie. Digamos que somos de Concepción o de Viña (risas).

¿Pero por qué no los iban a pescar?

Como que nos iban a mirar en menos 'Son de Talca, huasos...'

¿Huasos?

Huasos (...)

Resulta que muchas veces no se aprecian las raíces dentro de acá mismo. Es como que uno dice 'huaso' y lo toma como negativo. O es como cuando dicen 'los mapuches', uno también lo toma como negativo. Siendo que uno debería sentirse más orgulloso de tener algo bien marcado, tener algo bien arraigado de nuestra cultura. Y encuentro que no sé, los talquinos encuentro que son un poquito siúuticos también, en el sentido de que les gusta eso de aparentar o demostrar cosas...

No, pero eso es todas partes en todo caso.

Pero en Talca en eso destaca.

Sí.

Talca en ese sentido es mucho más cuática.

Es que Talca es como muy tradicional para todo entonces como que quieren aparentar la familia perfecta, o como que no sé, que al papá le va bien en el trabajo, cosas así. Entonces como que en

Talca es súper tradicional la gente para todo, y no sé, como que un hijo quiere algo fuera de lo común, una carrera, cualquier cosa, ya empezaron los problemas.

¿Y en San Clemente? Querer estudiar arte por ejemplo. (risas) san clemente tú lo ves igual así como... porque me estabas diciendo una sociedad tradicionalista, convencional, ¿y san clemente cómo es en ese sentido?

Es que por ejemplo, San Clemente es como la misma gente de siempre. Todos se conocen. Yo digo 'Ah, conocí una persona nueva' y mi papá dice 'Ah, yo conozco al papá, a los abuelos' (risas) Como es tan chico todos se conocen. Pero ahora se está dando que por ejemplo hasta la básica se cursa en San Clemente y de ahí Talca. Por que si uno se queda ahí como que se estanca, o uno no puede sacarle provecho a las capacidades.

O sea, igual el referente es venirse aquí a estudiar, hacer cosas acá...

Sí. Por ejemplo mi familia, yo y mi hermana estudiamos en Talca. Mi papá trabaja pero fines de semana acá en Talca con mis tíos. Por ejemplo, el mismo hecho de ir al supermercado, nosotros no vamos al supermercado en San Clemente, venimos a Talca, entonces es como súper dependiente.

¿Tú querías agregar algo? Ah es que me quedé con lo que estabas diciendo tú del huaso. A lo mejor era por eso que tus compañeros no querían decir que eran de aquí de talca (risas)

...andar con chupalla adentro de la disco... (risas) (...)

Bueno, justo les iba a preguntar eso. Cuando uno dice ya, de esta región cuáles serían las cosas características que ustedes pudieran decir 'ya en esta región...' por ejemplo, ustedes estaban buscando cosas ahí que marcaran a esta región, uno dijera 'esta región entonces la asocio con tal y tal cosa'. ¿Qué cuestiones ustedes destacarían en relación a eso?

El huaso (...) la viña.

El río.

Yo en lo personal he escuchado a gente de afuera, he escuchado muchas veces que dicen que los talquinos son súper agrandados.

¿Súper qué?

Agrandados. Claro, como decía A., tratan de aparentar cosas que en realidad no son. Pero yo creo que eso va más en caer bien, no sé. Pero yo en lo personal siento que no es así. Aunque igual uno conoce gente que se da cuenta que es tojera y todo, pero no, ciento que...

¿Y si te preguntaran de la región qué dirías? ¿qué asociación uno hace con esta región aparte del huaso, la viña? ¿hay otras cosas? ¿o algunas cosas geográficas como decías tú? El río por ejemplo...

Y ahora que se está haciendo más famosa por la cosa de los OVNI...

Ah, la parte como geográfica.

(risas...) hay unos días en que (...) una cabaña en Vilches

Ah, tú ves ahí todo lo que pasa.

Claro (me saludan los) Ovnis (risas)

Ahí va a ser el encuentro de... en el fondo Vilches es como un referente de la geografía, del paisaje de acá y todo eso.

Y hay gente de Santiago que compra terrenos para venirse a... y conocen Talca por Vilches, porque pasan...

Ni siquiera es porque vienen acá...

No, pasan por Talca para ir a Vilches.

Y esto del huaso, ¿existe el huaso o es una cosa de imaginación referida a eso? ¿dónde están los huasos?

Los huasos santiaguinos...

No, si todavía quedan.

Yo creo que existen...

En el campo realmente hay huasos, es verdad porque (...) tiene que ir a recorrer campo y (...) lo acompañamos, y es re' entretenido, los huasos con su traje y todo, su vida en el campo, a caballo, qué sé yo y a mí me agradan, con su simpatía, me gusta a mí (esa mezcla?) en el campo. Y de repente igual es como simpático, entretenido, uno a veces está en el banco y llega un huaso (risas) con su chupalla...

Yo creo que aflora ese sentimiento cuando uno está en el extranjero. Que ahí la gente del norte (...) incluso se ponen sus gorritos largos, el de la zona centro se compra su chupalla, su manta. Pero cuando uno está bien lejos de la patria ahí le viene la identidad de la región, de la ciudad, (cuando tiene esa lejanía). Pero cuando estamos, o estoy en Santiago no poh. No me voy a poner una chupalla, 'Soy talquino'. Yo creo que no sé, si estuviera en Noruega...

Tengo una amiga que está en Noruega (...)

Ella, no sé poh...estaba con su chupallita y la bandera, y hacía empanadas, cocinaba sus empanadas...

No sabía hacer acá pero allá (risas) aprendió todo.

Y como quedarán porque como no las conocía, se las comían encantados.

Oye y eso, cuando uno va a Santiago y dice yo soy de Talca o de la séptima región ¿qué les dice la gente? ¿les dice alguna cosa 'ah, esa región no sé que'? ¿les hace alguna alusión?

A mí no me ha pasado pero a mi hermano sí, porque él está trabajando en Santiago. Y los compañeros de trabajo lo molestan mucho. Pero él igual es como tallerero, le da lo mismo, se adapta digamos.

¿Pero qué le dicen?

Que está vestido como de huaso...

Ah, es lo mismo.

Es lo mismo. Y le dicen no sé, '¿Allá en Talca todavía andan en carretela?' (...) y cosas así (...)

Claro, en el fondo la pregunta es ¿qué creen ustedes que piensan los que no viven aquí respecto a esta región? En el fondo bueno, algo tú has dicho, pero pensando en tu región (vi) y esta región, ¿tú encuentras que hay cosas muy distintas o no? Aprovechando que tú eres de otro lado.

Sí, me llama la atención. Pero está tocando sobre el mismo tema, el calor humano que tienen. Por ejemplo, si bien estamos distantes metros, o sea kilómetros, pero muy pocos, el cambio es súper brusco. La gente allá es súper bruta, es súper maleducada, es rota, apurona. Yo sé que es campo, pero la gente es súper maleducada en la sexta región. No todos, no generalizando pero la gran mayoría sí. Y eso me gustó cuando llegué acá, que es un cambio para bien. Pero así como otro rasgo que haya así como notado...

Quizás eso puede estar conectado con lo del huaso que es más bruto...

Porque allá igual hay huasos.

Sí, allá sí que hay muchos huasos, mucho campo, sí. Pero yo creo que pasa por eso. Y volviendo al tema del huaso, me llama la atención el hecho de que acá uno puede decir con tranquilidad 'Estoy estudiando diseño industrial'. Pero allá es mal visto 'Ah, ¿tú haces vestidos?' (risas) Hay cierto prejuicio, escuchan diseño y se imaginan que uno es gay o hace vestidos. No conocen el otro lado del diseño que es este de productos, de mobiliario y cosas así. No lo conocen.

(...) Sus trajes. Dedicado a la moda.

(...) Quizás pasa por eso (...) huasa.

Y respecto de eso, ¿ustedes consideran que la juventud de acá es distinta a la de otras regiones, de otros lugares? ¿hay muchas diferencias o en el fondo es más o menos igual?

(...) sobre todo con la gente de Santiago, son otras realidades.

¿Y en qué se notan esas diferencias?

Por ejemplo en el carrete. El carrete es distinto allá. Acá nosotros, yo cuando tenía 18 años ya a lo mejor nos juntábamos, nos tomábamos una cervecita, aparecía una botella de pisco, pero allá en Santiago drogas, los tipos se quedan a dormir en las casas (con la calle/caña?) ahí mismo, es como más (.....) la juventud en Santiago.

¿Y ustedes?

A ver, yo tengo primos en Santiago y en Rancagua. Y por ejemplo mi prima de Rancagua, allá son súper cerrados los ambientes. Como que la gente no sé, mi prima iba a un colegio particular como que su mundo eran puros amigos de colegios particulares, era como súper cerrado. En cambio acá

en Talca no es tan así. Pero se discrimina como a los flaites (risas). Como que dentro de la juventud (... como artista) como que genera rechazo. (...) Y en Santiago mi primo me contaba que, también una persona que vive en Maipú no va a carretear al barrio alto porque su mundo no es ese. Son como los mundos muy marcados, acá en Talca no es tan así. Es más homogénea la (...).

Ya. ¿hay otras cosas que ustedes consideran que son (¿diferentes entre?) La juventud de acá y de otras regiones?

En Talca no se ve tanto eso de las tribus urbanas como en Santiago. Aquí uno de repente ve los pokemones que andan en el centro, pero cuando uno va a Santiago es como para quedarse mirando la gente como anda, los dark así con las mechas, las lagrimitas pintadas (...) O en el mall las niñas así con los paraguas supuestamente así con las cuestiones y sus vestidos negros. Como más marcado, más desinhibidos, si no están ni ahí. Pero yo creo que si una persona anduviera así en la 1 Sur andarían todos así mirando (risas).

No sabe donde queda la 1 sur (risas).

A lo mejor en Santiago quizás son más liberales y en Talca importa más lo que digan los demás, lo que piensan de ti, no sé, si te van a mirar raro porque te vistes con esto... En cambio en Santiago es totalmente distinto, la realidad es distinta.

Porque en el fondo estábamos hablando de las diferencias por ejemplo en el tema de la diversión, el carrete y todas esas cosas que a lo mejor acá es distinto. Y aquí se ve como más homogénea la juventud. No se ven tantos grupos distintos como tú dices (...) sí... no sé si piensan alguna otra cosa más, diferencias... cuando tú hablas, hablas en general como que son brutos y todo ¿te refieres a los adultos y todo o te refieres específicamente a los jóvenes?

No, por igual. Pero allá, en ese sentido me gusta por lo menos el mundo que yo tenía era bien negativo. Eran mucho más arribistas por ejemplo, y ahí sí que costaba (...) En ese sentido, por lo menos allá en el círculo en que yo me desenvolvía eran todos (toscos?) partiendo desde el más viejo hasta el más chico eran como súper brutos. Y acá, a lo mejor por los compañeros que me tocó pero acá es totalmente distinto, todo lo opuesto de allá.

Acá es más refinada la gente...

Claro (risas).

Bueno, casi todos han hablado del estudiar aquí, que resulta como más cercano, están con sus familias, supongo que esas son motivaciones principales para que ustedes están estudiando en esta universidad dentro de la misma ciudad donde viven y todo. ¿hay otras cosas que a ustedes les motiven para estudiar acá?

Yo a mí por el momento me motivaba estudiar acá porque yo no me siento, o sea como soy no me imagino estar sola, el año pasado estaba en el colegio, no me imagino estar sola no sé, en Concepción viviendo en un departamento, viviendo con gente que no conozco, siento que no hubiera podido.

¿Y en el caso tuyo venirte para acá?

Es que en realidad yo tenía pensado irme a Santiago a estudiar diseño industrial pero a DUOC, o diseño gráfico no sabía cual todavía. Y después me di cuenta, analizando bien la situación que habían dos cosas que iban a ser muy difíciles al fin y al cabo: que yo no sirvo para llevar el ritmo

que tienen en Santiago, no soy una persona de la ciudad por así decir, lo otro que pensaba más era el prestigio de una (¿universidad estatal?). Entonces opté por, a largo plazo, hacer un análisis a largo plazo. Sabía que al fin y al cabo iba a pesar mucho más el prestigio de una universidad estatal como la Universidad de Talca que ante un instituto profesional y privado. Entonces en ese sentido pesó mucho más el prestigio y el reconocimiento de la Universidad de Talca. Y más que nada lo que decía siempre, que soy más que nada... Claro, si bien Talca es una ciudad que tiene varios contrastes que están relacionados con el campo, entonces eso me llamó la atención también, que yo no soy mucho de ciudad.

Oye y ustedes como estudian acá en la universidad de Talca, ¿ustedes creen que esta universidad, qué tipo de aporte hace dentro de la región?, ¿cómo ven la inserción que tiene esta universidad en el contexto regional? Más allá de solamente lo que es Talca por ejemplo. ¿se relaciona, se vincula, cómo lo ven?

Yo pienso que es más fácil verlo por carrera (¿por sector?). Si bien se habla como políticas de la universidad con respecto a incorporar y todo pero yo creo que en cuanto a mi carrera, se han hecho convenios con los consultorios, con los colegios, de actividades, entonces ahí se ve como la inserción y apoyo a la región. Por ejemplo, de varios sectores están pidiendo ya alumnos en práctica fonoaudiólogos. Hay en Curicó, hay en Linares, en Talca...

(Y en otros lugares como Molina...)

...Licantén, Penciahue...

Eso es por la carrera de ustedes.

Claro, (nuestro trabajo)

Claro, y el (...) de la Universidad de Talca.

¿Y lo que pasa con ustedes en otras carreras? ¿Cómo es la vinculación que tienen?

La verdad es que nuestra carrera no... Podría hacerse mostrar más, tiene varias cosas interesantes, y tiene varios proyectos también interesantes, pero no se los fomenta como debería. No dan a conocer bien tampoco la carrera antes de que uno entra acá. Uno entra y ahí empieza a conocer bien los detalles. No es como cuando no dice 'Me voy a medicina' y ahí (...)

Saben a lo que van.

Saben a lo que van. Nosotros no teníamos tanta claridad cuando...

De hecho a varios compañeros les cambió la, nos cambió la percepción una vez que entramos, y a algunos les cambio, nos cambió para bien y a otros les cambió para mal. Hay algunos que ya han desertado de la carrera, porque les falta información. Y si bien los papelógrafos, los *papers* que entregan tienen información detallada pero (...) entonces falta un poco más de praxis, de tener la cosa en escena ya y entrar un poco más en contacto con la carrera en sí.

Quizás si le mostraran a uno las cosas que hacen, que hacemos, que se hacen en la escuela, yo creo que se fomentaría mucho más... porque son cosas súper entretenidas, que igual podrían no sé, mostrarnos...

Las exposiciones, cosas así.

Claro, (...) los museos y cosas así, podría hacerse ver mucho más interesante la carrera.

De hecho la misma escuela nos preguntaba hace poco cómo podríamos fomentar hacerse (¿?) a la escuela de diseño en sí, porque se ve como apagada, no tiene mucha presencia. Entonces, si ellos se dan cuenta es por algo. Si la escuela misma se da cuenta que está como apagándose es por algo. Porque falta promoción, porque falta en ese sentido venderse. (49:56)

A nosotros nos pasa algo parecido en fonoaudiología, pero fue por un cambio de jefe de escuela.

Ya.

No era un... Bueno casi todos los alumnos no le tenían mucha buena al jefe de escuela. Entonces había un profesor que asumió y entonces ya (cambió todo?...) Y ahí salieron todos esos convenios que yo mencionaba antes. Que en la universidad hay un semanario en que fonoaudiología aparecía no sé, porque habíamos jugado a la pelota y salía el resultado, fono ganó, fono perdió, nada más (risas). Ahora es fono: convenio con consultorio, fono: proyecto del CONADI, pero fue por un cambio interno de gestión que se abrió la carrera.

Acá la ventaja de auditoría es que la U. tiene (...) Bueno,...) de auditoría en Chile, entonces las auditoras de Santiago, las grandes auditoras como que piden a los egresados, a hacer su práctica. Por ejemplo, tenemos compañeros de tercero, cuarto que ya han trabajado en auditoras en Santiago. Y el hecho de que grandes empresas pidan a profesionales de acá de la U es como una imagen más profesional de la U. Talca o sea, que a nuestros compañeros de tercero les vaya bien en otras empresas al fin y al cabo nos va a servir a nosotros. Y por ejemplo nuestro jefe de escuela es súper cercano con los alumnos. Si él se la tiene que jugar para que un alumno no deserte, o tiene problemas económicos como que el profe Salas igual se la juega y como que le gusta que seamos súper integrales. Que nos vaya bien en la U pero que tampoco dejemos de lado el ámbito social con los compañeros (...) de Talca.

O sea al final son como distintas realidades a pesar de que están en una sola institución. En el fondo para resumir habría realidades distintas dependiendo de las carreras parece, la vinculación que tienen o el aporte que pueden hacer. Seguramente que también siempre hay más aportes que lo que se está haciendo ahora, en todas partes es eso. Y si ustedes pudieran decir cómo piensan ustedes que podría ser mejor la vida en esta región, ¿qué podría uno decir respecto de eso? ¿cómo podría ser más integral, que la gente se sintiera mejor viviendo aquí? ¿qué tendría que pasar para que la gente tuviera mejor calidad de vida?

(...un paradigma individual?) está establecido hace mucho tiempo por el hecho de la delincuencia ya, por más que se inyecten recursos en seguridad, pasa por un tema más que nada de (...) así tanto como para cambiar. Claro, si tuviésemos que hablar pedagógicamente sería invertir más en recursos para seguridad, iluminación en las calles (¿policía?)... Pero fuera de eso no...

Si yo quisiera contarle a alguien cómo hacerlo para pasarlo bien en Talca le diría 'Conoce gente de aquí y sal a conocer'. No es caro y tienes muchas cosas bonitas alrededor, entonces... porque si va de la universidad a la casa, de la universidad a la casa te vas a aburrir, lo vas a encontrar fome. Si te das tiempo, y con gente de aquí de Talca, ir a conocer sus alrededores, ahí te va a encantar más la región. Si vas a esos lugares como típicos, ahí vas a encontrar más bonita la región y te va a gustar.

Y se nos había olvidado algo que tú dijiste recién, que es lo barato que es acá, cuando hablamos de las ventajas eso se nos olvidó decir, que toda la gente dice...

(... La gente de Santiago)

Bueno chiquillos, no sé si quieren agregar alguna cosa más... en el fondo las preguntas tienen que ver con la región y vivir uno dentro de la región nada más.

Una cosa para mejorar dentro de la región es también apostar por ella, en el sentido que uno siempre dice, o muchas veces creo como que ya, mejor ir a trabajar afuera, porque aquí no se puede. Pero también está de uno, estas nuevas generaciones el decir 'Ya, voy a invertir aquí en algo, voy a trabajar en lo que quiero' y tratar de hacer surgir nuevas cosas que (podamos hacer?). Porque si no, si nadie lo hace, siempre va a seguir siendo igual. Sí yo creo que igual como que hace falta eso (...)

Bueno, a lo mejor tiene que ver con lo del desarrollo que estábamos comentando.

Claro.

No hay tanto desarrollo, no hay tantas posibilidades de trabajo. Bueno, les agradezco su tiempo...

ANEXO 5:

REGISTRO ENTREVISTAS INDIVIDUALES

Nº	NOMBRE	EDAD	UNIVERSIDAD	FECHA ENTREVISTA
1	Hombre	24	Universidad Católica del Maule	06 Diciembre 2010
2	Mujer	27	Universidad del Mar, sede Talca	26 Noviembre 2010
3	Mujer	27	Universidad Autónoma de Chile	22 Noviembre 2010
4	Mujer	25	Universidad Santo Tomás	22 Noviembre 2010
5	Mujer	24	Universidad Autónoma de Chile	23 Noviembre 2010
6	Hombre	19	Universidad Católica del Maule	30 Noviembre 2010
7	Mujer	21	Universidad de Talca	06 Diciembre 2010
8	Hombre	28	Universidad de Talca	06 Diciembre 2010
9	Mujer	21	Universidad Católica del Maule	07 Diciembre 2010
10	Mujer	21	Universidad Santo Tomás	22 Noviembre 2010

Una de las entrevistadas se encontraba en primer año de su carrera, el resto variaba entre segundo y quinto año. Las carreras de estudio eran: ingeniería informática, educación diferencial, psicología, derecho, trabajo social, pedagogía en artes, obstetricia, arquitectura y relaciones públicas.

4 estudiantes pertenecían a universidades del Consejo de Rectores: Universidad Católica del Maule y Universidad de Talca, y 6 estudiaban en universidades privadas: Universidad Santo Tomás, Universidad Del Mar, Universidad Autónoma de Chile.

ANEXO 6:**PAUTA ENTREVISTA INDIVIDUAL**

1. PRIMER TEMA: VIDA EN LA REGIÓN DEL MAULE	
Familia de origen y la región	Asentamiento en la región, conocimiento del territorio, impresión sobre sus familias y la pertenencia a la región, satisfacción de sus familias por pertenecer a la región
Características de la región	Es distinta la vida en esta región respecto de otras? En qué? Qué la diferencia: territorio, paisaje, personas, cultura.

2 TEMA: ASPECTOS PERSONALES VINCULADOS A LA VIDA EN LA REGIÓN	
La región y los jóvenes	Percepción general acerca de la región Satisfacción personal con el hecho de vivir en la región Aspectos positivos de vivir en la región Aspectos desagradables o negativos de vivir en la región Grado de pertenencia, identificación con la región Intenciones de proyectarse en la región. Impresiones acerca de la percepción que las personas externas tienen de la región Qué caracteriza al lugar al que se sienten pertenecientes?
Juventud y su rol en la región	Existen características diferenciales de la juventud en la región comparadas con otras? De qué manera se divierte la juventud en esta región?
Juventud universitaria	Motivaciones para estudiar en esta región Campo laboral al egreso Organización de la juventud universitaria, participación Los jóvenes universitarios son distintos a los de otras regiones? Aporte de las universidades a la región. Primera generación que ingresa?

ANEXO 7: RESUMEN ENTREVISTAS INDIVIDUALES

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°1: HOMBRE, 24 AÑOS UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Respecto del origen de mi familia, la generación de mis padres y sus padres son de acá de la región, gente humilde que por parte de mi papá su padre era carabinero, por parte de mi mamá era maestro, maestro desabollador que es una profesión que tiene también mi papá, que ejerce mi hermano. Bueno mi mamá, yo creo que la característica de mi mamá es la mujer chilena de esfuerzo no más que según van dándose las circunstancias va tomándola. Ahora tiene un restorán, no sé si cae en la categoría microempresaria, pero tiene un restorán, lo trabaja y vivimos los que quedamos de la familia juntos

Son cercanos...no tengo bien definido el origen de mi abuelo paterno, mi abuela paterna es de Molina...mi abuelo paterno creo que de Curepto. Mi abuela materna es de acá de Talca y mi abuelo materno creo que también es de Talca. Curepto y Molina en esos tiempos, estamos hablando de 70 años atrás, rurales completamente. Por parte de mi mamá eran más del pueblo, ellos eran de sectores más céntricos de acá.

Según lo que tengo entendido hay una migración porque partieron arrendando en Talca, después llegamos al campo donde aún vivimos hacen unos 25 años, mi abuelo materno tenía terreno ahí y le heredó a mi mamá, le cedió un terreno en el cual se construyó una casa, hasta el día de hoy vivimos nosotros...antes creo que vivieron en uno que otro lugar. Claro con la idea de tener algo propio, un proyecto a futuro, se empezó con algo pequeño, con habitar el lugar después ya con la idea de construir una casa más sólida ya, con una proyección más grande, no solamente habitar temporalmente el lugar sino que ya radicarse

Bueno, por parte paterna hay 6 hermanos contándolo a él, 5 hermanos de mi papá, de los cuales 3 viven acá en Talca y los otros han emigrado por temas de trabajo mayoritariamente, están en otros lugares por concepto de trabajo. Y en el caso de mi madre tiene un hermano matrimonial porque hay más, pero como familia cercana, el hermano matrimonial vive acá y también se desempeña como maestro de un taller, oficio que heredó de mi abuelo

No necesariamente (respecto de si su familia trabaja en lo agrícola), no para nada, mi papá era dueña de casa antes de tener su laburo, su proyecto de trabajo y mi papá por necesidad, o sea por el trabajo que él hacía que era mano de obra más o menos calificada porque no existe una calificación para ser maestro desabollador, pero por necesidad él tenía que estar donde hubiera el mercado para su trabajo, entonces no había necesidad de recurrir a pegas esporádicas. Respecto de donde vivimos, es una zona sub urbana. Nosotros para pedir una taza de azúcar estamos en cinco minutos en la casa, no estamos campo, campo...no te niego que hemos trabajado en el campo esporádicamente, pero igual con un concepto no de necesidad en sí, para cubrir necesidades básicas sino por ver la oportunidad de ganar algo de plata, sobre todo entre los hijos de la familia, pero no es una conducta constante. No tiene que ver, no es la idiosincrasia de la familia.

O sea, en el aspecto laboral, económico no ...es que la región no goza de muchas garantías tampoco el sistema laboral tiene muchas garantías para los trabajadores independientes, así que respecto de eso, igual insatisfactoria. El hecho de ser trabajador independiente no da estabilidad económica, sí da otros beneficios, recibes por temporadas un sueldo mayor al que percibo que un trabajador dependiente con contrato, a cambio de la inestabilidad. Yo creo que eso es todo un tema en que hay que ver muchas cosas, porque la satisfacción en cuanto a la región, la familia ama el lugar donde vivimos, no la cambiamos por nada, eso está claro, pero igual una satisfacción es un conjunto de

circunstancias en las cuales uno vive, o sea, si bien estamos conformes de donde vivimos, no estamos conformes con la cantidad de oportunidades que se pueden tener dentro de ese campo, de ese lugar sub urbano, de esa ruralidad. Ahora son mayores con el avance de la ciudad, de los micros que hay ahora, la continuidad, pero aún así no se tienen todas las oportunidades de estudiar en las ciudades.

Netamente el espacio, es espacio es nuestro determinante. Nosotros vivimos en una casa que tiene 4 veces el patio de una casa, cuando uno dice una casa en una zona urbana...otra cosa, puede ser el mismo hecho de no estar viendo constantemente autos, aglomeraciones de gente, así que la calidad de vida en sí es mejor, el aire limpio, se ve mucho verde, se conoce a las personas que viven al lado y mucho, eso también son garantías que entrega vivir muchos años dentro de una población en la cual se van presentando necesidades y se van resolviendo en torno a la comunidad. Mi madre por ejemplo es un ejemplo nato de ello, tiene muchos cursos que se hicieron en base a centros de madres y lo refleja ahora en su negocio, cursos de pintura, de tejido en telas, todo ese lado artístico que se explota en un centro de madres lo refleja. Igual son garantías de tener una comunidad bien cohesionada

Yo creo, voy a hablar desde mi perspectiva, sí yo me siento bien parte de la región, igual me considero un caso específico como todos los sujetos, pero me siento parte de la región en el sentido de que la idiosincrasia regional me identifico mucho con ella, con el campesino, me gusta comer tomates con tortilla en el verano, sandías. Si me fuera a otra región, no me sentiría a gusto, entonces la región en sí, la geomorfología regional, me siento perteneciente a ella, me siento como criado y con costumbres regionales. Bueno, yo creo que al relajo con el que vive el hombre urbano, o sea, al relajo que vive el hombre rural que si se pone en el contexto y aprovecha lo que tiene, que sabe del sacrificio y lo acepta y así también acepta el hecho de que el sacrificio trae sus recompensas y así tiene que irse, yo creo que ese aspecto lo considero un hecho muy regional, el huaso muy agallado y el campesino es muy agallado, le gusta contar historias, reírse, pasarlo bien, disfrutar la vida, sin necesidad de ostentar grandes cosas, de andar en un gran vehículo o comprarse una gran casa, yo me considero de estos huasos, de estos campesinos que viven más el día a día, que andan contentos y encima no tratan de aparentar más de lo que tienen. En ese aspecto, ese considero que es la identidad que más me gusta.

Bueno yo creo que igual en torno a la educación, otra característica de la región es que la educación escasea mucho y educación no sólo en el sistema formal, sino que una educación cívica, la lucha por los derechos que tenemos como personas, normalmente en el campo se ve mucho que se crían como caballos de carreta no más, que andan con tapados los ojos, miran adelante no más, turan para adelante, y con todo el esfuerzo y la picardía que tienen, pero también se deja de lado la reflexión acerca de los derechos que uno tiene como persona, una de las limitaciones, se ven ejemplos, por ejemplo, que hay en cuanto a la educación cívica que muchas comunidades, he tenido contacto con ellos, muchas comunidades se ven por el avance de la organización, se ven medradas por el capitalismo, por las empresas, les han quitado el agua potable comunal que es un logro extraordinario de ellos de las comunidades de mantener sus propias aguas potables y los servicios higiénicos y cosas por el estilo, se van privatizando y no se da por la misma ignorancia que hay, en cuanto a la educación cívica no se da el espacio para que la comunidad crezca en torno a sus derechos, yo creo que esa es una de las limitaciones grandes que hay. Hay otras limitaciones que influyen en esto como la conectividad que se ha tardado bastante, se ha tardado bastante sobre todo en esta región, creo que la región del Maule tiene la tasa de ruralidad más alta del país, esto mismo hace que la conectividad en cuanto a servicios sea mucho menor es muy difícil conectar a las comunidades y hay comunidades súper alejadas, pa la costa, pa los cerros, comunidades que viven solamente de la agricultura para ellos es súper complicado tener un estándar de vida relativamente bueno y estable, entonces yo creo que esa es una de las desventajas de vivir en una región tan rural.

El hecho de trasladarse sí siempre se pone en tela de juicio, sobre todo cuando no hay una estabilidad económica, pero habiendo una “cierta estabilidad económica”, teniendo para subsistir como que esa opinión desaparece. Desaparece de golpe.

Yo creo que porcentual en la población, de las muchas familias que hay, yo calculo unas 130 familias rurales, o sea, familias grandes, extensas y que mayoritariamente se van quedando ahí, esta yo creo que es la tercera o cuarta generación de pobladores que siguen ahí. Se ve mucho que los padres eran agricultores y los hijos han estudiado alguna profesión, o han tenido algún oficio. Pero también se ve que aquellos que no tienen una movilidad laboral, que se da sobretodo en las familias de más escasos recursos, que los hijos continúan siendo campesinos y que no se han tecnificado, no han aprendido algo que los lleve a superar esta condición. Lo que sí se da en cuanto a lo laboral económico, se da un cambio drástico, como que el campo está dando más frutos ahora para las personas que tienen su campo ahí, como que se ve..... Como que están ganando más plata, entonces como que eso igual los lleva a tener un estatus mejor y como que es más valorado y si vuelvo a pensarlo, tengo amigos que trabajan en el campo, pero ya de otra manera como una empresa. Con otra concepción, como te digo, en aquellas familias más pobres se nota que hay una rotación no más del hijo que hace la misma labor que el padre, es temporero.

Sí de hecho una profesora hizo un estudio de movilidad social, Claudia Concha, hizo un estudio y refleja precisamente eso, que en las carreras de las ciencias humanas sobre todo, de las ciencias sociales, se da mucho que es primera generación de estudiantes en la familia, de estudiantes universitarios en la familia. Es muy raro ver a alguien que haya estudiado antes, algún padre universitario que vayan a mandar a sus hijos a estudiar trabajo social o que el hijo haya querido estudiar trabajo social, creo que hay uno o dos caso por lo menos en mi generación. Allá, porque yo estudio en Curicó, mayoritariamente son de Talca y de Rancagua, y de zonas aledañas, pero no hay...no conozco personas que sean de Santiago y que vengán a estudiar trabajo social...no conozco, en la carrera incluso no conozco.

O sea, en el asunto laboral escasea el trabajo porque la carrera se imparte en dos universidades y hay 3 o 4 institutos técnicos que imparten asistencia social, entonces se reduce mucho el campo laboral, hay una oferta muy grande de trabajadores sociales. Desde mi apreciación no es preocupante porque igual considero que tengo buenas competencias para el mundo laboral, y si no las adquiero antes de salir, de eso se trata, igual es un negocio, capital humano. Se pone en conversaciones, de hecho es atemorizante salir de la carrera sin experiencia laboral, encontrar trabajo, se proyectan como con uno o dos años para encontrar trabajo estable. Las expectativas en cuanto a sueldo son 300 mil pesos, entonces hay todo un tema ahí. 300 mil mensuales no por jornada completa, sino que la mayoría piensa que se conformaría con trabajar media jornada o un poco más por 300 mil pesos o trabajar para un programa o un proyecto, pero no ven así como salir de la universidad y encontrar un trabajo estable altiro. Como que tienen una suerte grande de desconfianza en cuanto al mercado laboral, y no solo aquí sino que la percepción es que si se fueran a cualquier lado, en Santiago incluso encontrarían lo mismo. Porque como te digo hay una oferta muy grande en la región y en el país de trabajadores sociales

Como te decía, mayoritariamente el temor es el mismo aquí en la región o en otro lado por este superávit de trabajadores sociales que hay, lo que sí es que hay un lineamiento de la malla curricular que es en torno al desarrollo de competencias de los alumnos en tanto al desarrollo regional. La universidad apunta al desarrollo regional y eso se traduce en ramos de la carrera, hay territorial, un ramo que se llama territorial en el cual se experimenta una práctica profesional en el territorio rescatando aquellos grupos humanos de idiosincrasia regional, o sea trabajar con avicultores, trabajar con vitivinícolas, pequeñas comunidades de ganaderos, apunta a eso, apunta mucho. Se trabaja mucho con programas de Indap, que también tienen el mismo lineamiento, el desarrollo

regional en torno a lo agropecuario y no hacia lo agroindustrial o lo pecuario industrial, entonces, en ese aspecto es bueno, yo creo considero que está bien enfocado el trabajo social, porque la idea es cambiar la realidad pero en una manera específica, no abordando todo y yo creo que apuntaríamos a eso, lo que haría que en sí tuviéramos más oportunidades , claro porque estamos más capacitados para trabajar aquí que para trabajar en otros lados

Hay una característica especial de esta región...yo tengo la oportunidad de haber estudiado en Concepción, en la universidad de Concepción, que es una universidad igual bastante grande, y la característica es que son bastante sumisos en la región en cuanto a los derechos estudiantiles, en esta región. Adonde yo estudio en Curicó, más, mucho más, hay una desinformación grande en cuanto a los derechos y en cuanto a los deberes también, derechos y deberes de los alumnos, creo que también es una característica en sí de la región como te decía de las características que tenía la comunidad rural donde yo vivo, le falta educación cívica, de informarse, de poseer información necesaria para desenvolverse y desarrollarse, eso se repite también en la universidad, hay un vestigio de eso y es muy claro, es demasiado claro, no como en regiones grandes que ...bueno en regiones grandes es como un malestar mayor quizás, este conformismo proviene de la idiosincrasia así, que la mayoría vienen de pueblos y quieren algo para aumentar su calidad de vida, no hacerse millonarios, no así como en las regiones grandes donde se quiere hacer algo porque en realidad hay un malestar, un malestar en la forma de vivir, en la amplitud de las posibilidades que hay.

Que también corresponde a la idiosincrasia regional, por ejemplo yo no había visto un club de rodeo en otro lado, en la universidad hay un club de rodeo, hay un nivel de organización pero en cuanto a lo que ellos estiman pertinente, para mí por supuesto los derechos estudiantiles son mucho más necesarios que un club de rodeo pero se ve más participación de de un club de rodeo que de un centro de alumnos, o se ve más participación en campeonatos de baby fútbol que en ponencias de interés académico. Yo creo que corresponde más a la necesidad que los mismos alumnos ven. Yo con la experiencia que tengo yo identifico problemas que no son problemas para otros, entonces el conflicto suele ser muy diferente

Yo creo que las características de las necesidades se dan por los grupos humanos, en las universidades privadas es peor, tenía una polola que estudiaba en una universidad privada, y en la universidad privada a menos que sean las carreras que dan plata como medicina, leyes, enfermería que son las carreras más rentables en sí o una ingeniería, a menos que sea una de esas, los demás son todos jóvenes de escasos recursos que no tienen posibilidades por sus puntajes de ingresar a universidades del Consejo de Rectores y quedar en una estatal con un crédito, con crédito de aval del Estado y es mucho peor, porque según me cuentan, hay una necesidad de aparentar que no existen problemáticas. Entonces yo creo que en sí las necesidades no cambian mucho en la región entre universidades privadas y públicas, lo que cambia es la manera de mostrar, de hacer visible el conflicto o la existencia de este conflicto.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°2, MUJER, 27 AÑOS UNIVERSIDAD DEL MAR

Bueno, mi papá, soy de San Javier, mi mamá es de Parral, venía de Parral, se vino cuando pequeña a San Javier, y mi papá es de campo, sectores de campo en Villa Alegre, también se vino cuando falleció su papá se vino a San Javier. Se cambiaron por el trabajo de su papá, porque mi abuelo era auxiliar de colegio y lo trasladaron a San Javier, entonces se trasladaron todos, era auxiliar de aseo de colegio. Llegaron porque ellos no se quisieron hacer cargo de los campos, y lo vendieron todo y se vinieron a San Javier porque según ellos no eran para esos trabajos. Y mi papá entró a trabajar en

el hospital de San Javier como auxiliar, mi mamá estudió paramédico y también a los diecisiete años entró a trabajar al hospital de San Javier y ahí se conocieron. Ellos se casaron después de seis años de pololeo más o menos, a los veinticinco años mi mamá y mi papá a los veintiocho, veintinueve. Con sus propias familias, Mi papá con su hermana y su madre, y mi mamá con todos sus hermanos y sus papás. Se conocieron en el hospital, estuvieron seis años más o menos pololeando, decidieron casarse, y estuvieron diez años sin poder tener hijos. Tratando, intentando, mi mamá con hartos problemas, tuvo hartas complicaciones...y tuvo..Como se llama eso, aborto. Y después de diez años estaban intentando adoptar un chico, a un bebé y en eso supieron que estaba embarazada.

Sí, de mi. Mi mamá tuvo que estar los nueve meses en cama para no tener complicaciones, porque ella se levantaba y con complicaciones alto, así que estuvo nueve meses en cama. Todo un sacrificio. Sí, bueno ahí, nació yo... Ellos se separaron cuando yo tenía como ocho años, nunca fue una relación buena, por lo que mi mamá me contaba después Y que pretendía salvar el matrimonio con un hijo, y no fue así, medio complicado. Pero desde que se separaron en realidad, tienen una súper buena relación, siempre fueron como bien conscientes con la hija que tenían, o sea nunca hubo un... Siempre estuvieron unidos pa mi crianza en realidad, o sea, son como amigos...tienen una relación. Viven en San Javier. Los dos están jubilados, mi mamá jubiló el año pasado, y mi papá jubiló por enfermedad hace como unos ocho años más o menos.

Yo vivo con mi pareja, y mi hijo. En San Javier. No sé si tanto, pero mi vida ha sido toda en San Javier. De mi familia, la mayoría estaba en Talca y San Javier, tengo sólo un tío que vive en Santiago. Pero estuvo viviendo hace poco, se había trasladado para acá, estuvo viviendo como dos años en Talca y decidió devolverse a Santiago, pero es el único, los demás están acá, toda mi familia, Curicó, Talca, San Javier. Más que la región, de San Javier, son bien San Javierinos.. No, de la región nunca han tenido como un... Talca les carga, como que los alrededores a nadie le gusta, es como su San Javier no más. Ellos es lo que dicen...bueno, les gusta por la tranquilidad, porque es chico, todos se conocen, se comparte mucho en San Javier, para ir a fiestas.. Entonces eso es como.. Y ellos son como, como han estado mucho tiempo ahí son como bien conocidos referentes a San Javier, en la historia de San Javier. Claro, sí porque más como eran empleados públicos son conocidos po. Donde es chico.

Bueno positivo es lo que dije antes, es chico, tranquilo entre comillas ahora, porque.. O sea, ha cambiado un poco. Eh... esto nunca lo he pensado. Pa mi en realidad es como...No tengo tanto apego a San Javier, es por mi familia el que... quizás voy a seguir viviendo ahí o no, pero como decía soy su hija única por estar con mis papás cerca. Pero no es tanto como tanto apego a la ciudad ni tanto cariño. Incluso ahora es como.. Yo tampoco veo ahora como la tranquilidad que había antes, porque hay mucha gente que ha llegado a Santiago.. Y hay mucha gente. Entonces ya no es pueblo tranquilo, no es el pueblo tan amable como era antes.

Que todavía tienen mis papás, que no ven otra parte. Pero lo comparan con Talca, Linares, igual sigue siendo más tranquilo, pero yo no veo esa diferencia, o sea, no... No me costaría mucho venirme a Talca o irme a otra ciudad, como ellos. No tengo como una mayor vinculación...No, pero tampoco irme a Santiago, creo que... No sería una opción. Quizás el norte, por ejemplo la Serena, esos lugares sí. Pero Santiago, jamás, yo creo.. Santi asco.

Sí, me siento parte, participe de hartas cosas, como de cultura de San Javier, también me preocupa un poco los jóvenes de San Javier, si po.. Igual me siento parte. Bueno, es como más tranquilo, las gente es como más... Un poco más como.. ¿Cómo decirlo? Como más pasivas, más calmada, no están en el mundo acelerado que se ve en otros lados. Aquí yo siento que hay harta importancia para

la familia...vivir en..Aún esta cosa de vivir en...como convivir, conversar con el vecino, como tener harta relación, a diferencia de otro lugares.

La chicha... Bueno las festividades que se celebran harto, todos los asados también, es todo un festín. La cueca también, es como de hartas fiestas, por lo menos en San Javier siempre se celebra mucho, el aniversario, o distintas cosas... Es todo como una fiesta, el desfile para esto, no sé po... que se reúna la comunidad. Como Villa Alegre...es como Villa Alegre. Con Villa Alegre, como está bien juntitas es como bien parecido, pero son más fomes ellos...Villa Alegre es un poquito más chico... Es que en realidad tampoco conozco mucho de.. Yo me vinculo con Talca, San Javier y Villa Alegre no más, no conozco más, no he tenido oportunidad. Que con Talca sí hay diferencia, acá ya se ve como poco más en términos de convivencia, la comunidad como que no participa tan unida... Se notan diferencias po, no es como... No es tan participativa y todo. Sí, no es que... La manera de vincularnos en San Javier, me ha tocado la experiencia de otro compañero que está en la universidad, la manera de relacionarnos es distinta que los Talquinos, quizás eso puede ser, somos como más ahuasados, más apegado... Como que buscamos más la relación. Es como más... No somos tan.. Como que vamos más.. Uy, no sé cómo explicarlo... En realidad, no sé como de a poquito... Pero de no tutear, de decir "usted" no sé si me entiende. Claro, el ser como más cordiales, quizás es eso.. Es como el Trato, con la llegada que uno tiene es como más...Sí, no sé po, en realidad lo conversamos con mi compañero, que se notaba la diferencia en como nosotros éramos, con los San Javierinos con los Talquinos, como más...Claro, más grande y a nosotros siempre nos han dicho los huasos, como que quedamos fuera.. Yo estudié acá mi educación media en el Abate Molina acá, en Talca. Llevo hartos años acá en Talca. También siempre fui la huasa po...Yo por ejemplo.. Los huasos son los de Talca po, entonces a mi me da risa porque mis compañeros me decían huasa po... Es que no hacen la diferencia.

Sí, si yo creo que también hay harto huaso está el típico carretón siempre..hay harta vida de campo aún....En San Javier, están los rodeos, las fiestas de.. Las festividades de, las iglesias participan harto los huasos, en los desfiles..Hay harto...sí, con caballo y se ve en la calle también. Sí, sí, San Javier es huaso, en todos lados hay...sí, la chicha de Villa Alegre. Bueno yo creo que también es parte un poco parte de las comida, o el cómo se hacen. Por ejemplo, mi abuela todavía cocina a leña, con tarro, u horno de barro... Y dentro de mi familia es harta la gente que todavía lo hacen, así, que no utiliza cocina. Claro, yo mis tías todas tienen ahora pensando, horno de gas, o la cocina a leña, durante todo el año...sí lavan todavía en..... La batea...Sí también lavan ahí...no lo había pensado. Ni tampoco uno se fija en esas cosas, pero claro, se ve harto. En relación a mi familia, no es tanto... Pero igual po, es mi San Javier. Yo nací en Talca pero no me siento Talquina, solamente nací en Talca, entonces, cuando me preguntan donde nací, siempre es San Javier po. Nunca he tenido como referencia a Talca

En realidad cuando me han preguntado más por diversión... Porque siempre he escuchado que es tan fome la séptima región, yo he dicho que igual tenemos como todo, tenemos playa, tenemos la montaña cerca, tenemos campo, ríos. Claro, bueno, en Talca la playa no nos queda tan lejos, la montaña tampoco, o sea podemos darnos esos gustos de tener esas cosas. También tener vida de campo, también tener vida de ciudad. Y todo no está tan lejos po, está todo a la mano. Lo demás es lo mismo que dije antes, si somos más tranquilos, como que la vida es más pausada acá.

Uno de repente igual... Es un poquito no sé si frustrante pero ver que todo se enfoca en Santiago, que las noticias que uno ve es todo Santiago, que los museos, que la mayoría de las cosas como de entretención están en Santiago, igual es que..Yo me he sentido por lo menos, no sé si discriminada, pero no tengo las mismas posibilidades que otros, yo por ejemplo no le puedo dar a mi hijo las mismas posibilidades que tienen en Santiago de ir a una entretención, no tengo eso. Tengo que viajar allá y si quieren conocer ir al planetario o quieren diversión, si quieren ir al MIM, acá no se

da, siempre somos tomados en cuenta poco...como región. Claro por ejemplo en educación también, hay poca oferta, entonces, yo, pa mi si quiero seguir estudiando, me tengo que ir a Santiago, acá no hay tampoco tanta oferta...en cuanto a colegios pa mi hijo también, es reducido, o sea está el municipal o el subvencionado y no tengo otra opción, o sea, hay pocas opciones. Sí, igual ha cambiado, es más, pero igual siento que...claro, yo todos mis compañeros que han salido, todos están en Santiago estudiando...por ejemplo mi cuñado terminó la universidad, tuvo que irse a Santiago porque acá tampoco tenía más posibilidades de trabajo, buenas oportunidades. Claro, hay que irse y es algo que yo no quiero. Yo dentro de mi grupo, dentro del entorno que me relaciono todos han emigrado, todos los que ya han terminado la universidad ya han emigrado, mi cuñado también...de distintas profesiones, están en Valparaíso, Rancagua..Por lo que yo he visto sí, la ingeniería acá no hay mucha opción, contador auditor también, las grandes empresa están en Santiago

Tengo hartos amigos que siguen acá, no les ha tocado marchar, incluso lo que hemos conversado es que Santiago está muy colapsado de nuestra profesión porque quizás por acá falta, en los alrededores también, Parral...sí, mis amigos se van algunos días de la semana, tampoco han emigrado todos de acá...estaba pensando que tengo una amiga asistente social que se le cerró mucho el campo, tuvo que trasladarse a Valparaíso, allá encontró...bueno, es como una dentro del ámbito social, una que tengo....que ha tenido que trasladarse por trabajo. Yo espero no tener que irme...yo ..mis papás...yo hice una promesa de no irme, pero estoy viendo complicado. Mi esposos, el está estudiando psicología también, está en tercero y trabaja de garzón, bueno, el tampoco espera irse, pero si no....los dos vamos a tener que irnos no más..porque tengo dos enanos..tengo que...por ellos...

De mi papá soy la única en la universidad, de mis primos, ninguno ha estudiado, ahora mis primos en segundo grado están como recién viendo la posibilidad. Ha sido complicado porque mi papá jamás...bien machista en ese aspecto, el no quería que estudiara, quería ponerme un negocio y que me dedicara a eso, entonces le ha costado todo el proceso universitario..Porque a mí me ha tocado retirarme dos veces de la universidad, entonces ...por mi embarazo y por..Mi papá estuvo súper grave entonces ahí decidí retirarme..Ha sido un proceso largo donde desde primero yo recuerdo, que decía si se te hace muy complicado, no importa hija, sálgase no más yo le pongo y trabaja...jamás me ha tenido mucha fe en las capacidades que pueda tener.

Lo malo de San Javier o las desventajas, es uno de los grandes males de san Javier el machismo que hay aún y lo otro el cahuín por ser pueblo chico infierno grande se da mucho, y todavía a las familias tienen mucho el qué dirán...me acuerdo que mi mamá siempre se preocupó, no se quería separar por lo mismo, qué dirán, mi mama que me va a decir. Mi mamá todavía le pide permiso a mi abuela para hacer ciertas cosas...pa mi es como todo otro mundo en realidad...mi mamá me crió de otra forma. En realidad sí, se ve hartó. A mi me ha costado hartó eso, mi mamá igual me crió como enfocada a que tenía que seguir estudiando, que tenía que hacer las cosas que a mí me parecieran..pero cuesta...mi mamá cuando ya se vio que yo sí quería hacer cosas, le costó, por el qué dirán, le costó mucho el qué dirán...yo de hecho me casé a los 19 y le costó...porque yo quería convivir, pero no, no me lo permitieron. De mi pareja, su familia es de San Javier también...ellos parece que son...el papá viene de Santiago, la mamá ha sido siempre de san Javier. Es bien parecido, bueno también uno se relaciona con gente que le pasa lo mismo, sí en todo ha sido parecido, cuesta. A mí cuando yo me vine a Talca a estudiar al Abate Molina fue otro mundo, conocer otra realidad, no me topé con eso, me vinculé igual con hartas compañeras, como yo no era de acá me invitaban a almorzar y era muy distinta...no, era muy distinta. Sí, porque Villa Alegre, yo de cuarto medio me fui a estudiar a san Javier y tenía compañeros de villa alegre y es parecido...san Javier y villa alegre son parecidos y tampoco conozca más...no tengo gente en Maule por ejemplo...sí, villa alegre es como bien parecido en eso.

Yo estuve estudiando en el día y después me cambié a la noche porque trabajé y me cambié...es distinto en cuanto a edad a como están enfocados también a la carrera es distinto, porque igual en el día como que es más chacota, se toma más al lote, en la noche no todos...yo era la más chica, el resto eran todos más viejitos, si estuve los dos primeros años en diurno. Tenía de todo, tenía compañeros con los que me juntaba que eran los primeros que entraban a la universidad también, los demás con por lo menos un papá profesional. No se veía tanto, los que les ha costado más son un poquito más consientes con las lucas que se están gastando, igual es harto, y los demás no tanto, estudiaban pero igual había tiempo para salir. Lo mí no fue así yo estaba más preocupada de criar que de eso...pero mis compañeros sí se veía que hacían esas cosas, y otros como enfocados a ...eran los menos en todo caso...oficios!, ya, uno era empleado público y la mamá profesora, los otros tenían negocios, era un negocio pero bastante, no era tan chiquitito, como un minimarket acá...sí, dentro de Talca...el papá tenía una empresa la mamá dueña de casa, también como trabajador de una empresa

Bueno, en realidad en el último tiempo como que ha habido como hartos cambios, por lo mismo desde mi experiencia, que se nos dé la oportunidad de estudiar y no solamente trabajar. También se ve como que hay más empresas, ha cambiado el trabajo del campo, hay mucha gente del campo que ha emigrado a san Javier de lugares más rurales..buscando nuevas oportunidades, pero también ha sido la oferta del municipio de hacer..De que les ofrecen casas entonces, por eso se ha venido la gente, y muchos están arrepentidos, mucha gente que quiere volver a su campo...conozco a hartos caballeros que ahora cortan pasto, hacen labores, las mismas que hacían en el campo. Mucha gente ha emigrado y mucha gente que está muy arrepentida de la decisión que tomaron, claro, al final no había tanta pega...porque yo creo que la base de esta región es la agricultura, no tenemos muchas empresas grandes a donde postular. Lo que pasa es que tampoco no mucha gente se quiere venir a trabajar aquí, como mis papás eran del hospital conozco un poquito ese mundo y siempre ha sido como muy necesario médicos, enfermeras..salud, muy necesario, siempre faltan. Medicina se abrió hace poco, deben estar saliendo los primeros quizás o no? y enfermeras no todas se quieren quedar acá, siempre faltan enfermeras, siempre falta el técnico en enfermería, médicos especialmente, dicen también que la gente es muy especial acá...como muy terca, muy cerrada, muy demandante también, claro, son pocos los que duran, por lo menos en san Javier, porque la gente es como muy dominante, cortita de genio...

Yo creo que esa es la base de la región, o sea, siento que se le ha quitado importancia o como que la gente no quiere mucho, es que es muy complicada la agricultura, es muy sufrido el trabajo de la agricultura y como que la gente quiere la vida un poquito más fácil ahora, por lo mismo que han emigrado quieren a sus hijos educarlos y no quieren que estén metidos en.....sí de la misma zona, como cuando antes se buscaba en Santiago la esperanza de trabajo, de educación, ahora se busca la gente del campo en san Javier o a Talca, porque está como todo más central, los niños pueden venir a Talca a estudiar es como más fácil, porque en Linares no hay universidades, no hay nada, es todo Talca

En san Javier igual estuvo la universidad bolivariana pero duró poquito. Los huasos...esa imagen es como el referente de la séptima región, es que a mí me molesta, me marcó tanto en la media, que me sigan diciendo huasa...

Respecto de mis compañeros en horario vespertino, hay hartos que tenían ya una carrera y querían seguir estudiando..Yo pasé por hartos cursos, he pasado por toda la universidad, me ha tocado conocer harta gente y en realidad la mayoría tiene carrera y quiere seguir estudiando u otros que no se les dio la oportunidad cuando jóvenes y ahora como estaban trabajando...no, yo lo veo como lo

que han estudiado no es lo que les gustaba, buscan otra cosa. ¿En qué nos entretenemos? a ver,...pucha es que yo estoy...no me ha tocado la misma juventud....

No sé en otros lados pero acá cuesta eso, por lo menos acá en Talca el organizarse para hacer algo cuesta hacer algo en grupo, en el colegio fue la misma experiencia, costaba organizar algo como en conjunto, como que no se nota mucho interés, cada uno con sus intereses no más...mientras que en san Javier para mí es distinto...quizás también me ha tocado encontrarme con gente que tiene los mismos gustos y ha sido más fácil quizás formar grupo, pero acá en Talca cuesta...porque mi universidad es un ejemplo, han hecho talleres de lectura o de deportes y no participan..No participa nadie y si llegan, llegan tres personas, cuatro. A mí me ha tocado hacer la pastoral, cosas así y los chicos sí se comprometen, llegan, o sea, se puede hacer un trabajo, no sé..Yo creo de que nos conocemos, quizás la relación es distinta, en cambio uno se dice por qué no fuiste...y eso ya marca algo...o los amigos de alrededor motivan a otros, eso es distinto...sí es difícil, por lo menos en la universidad como que nada resulta, no hay mucha convocación de gente..independiente, incluso para la iniciación de repente participan más los de vespertino que los de diurno. Igual en la universidad igual somos poquitos, pero yo veo que sí cuesta...los profesores como que están bien motivados a hacer cosas, pero no hay convocatoria, no llegan...lo mismo a los seminarios, también llega poca gente...no he pensado que está influyendo.

Mis papás no me dejan...se van conmigo yo creo...no me dejan, bueno mi papá está con síntomas más complicado...y no tiene más gente tampoco, a pesar de que la familia se supone que son súper unidas...tampoco hay tanta ayuda. Si creo que sí puede ser, quizás más que por los lazos familiares por el entorno, cuesta salir de ahí...tengo una prima que no encuentra trabajo y no se quiere ir por lo mismo, bueno, vive con mi abuelita, por no dejarla, por no dejar a mis tíos, y a pesar de que está muy complicada y ha tenido opciones en Santiago no se ha ido...

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°3, MUJER, 27 AÑOS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

Toda mi familia es de acá, de la región. La familia de mi mamá está de Lontué, y la familia de mi papá es de Curicó. Con respecto a estudios universitarios, por ejemplo, no tienen, no hay mucho de eso en mi familia, sino que somos las generaciones jóvenes las que tienen estudios universitarios. Sí, mi hermana mayor y mi hermana menor. Y bueno, mis primos, no todos sí. Por parte de mi papá todos tienen carreras universitarias, y mi familia que está de parte de mi mamá que vive en Lontué y en Curicó, la gran mayoría si tiene estudios universitarios.

Gran parte de mi familia vive acá en la región, sí. En el sector de Curicó, Curicó y Lontué, ahí se concentra parte de mi familia. O sea, de primos y hermana que viven acá. Bueno, mi hermana está estudiando en Santiago, mi hermana menor. Y que claro, pretende quedarse allá en realidad, por el tema laboral pero mi otra hermana acá. Y no, en realidad, todos como que nos agrada mucho la zona, la zona de Curicó y lo alrededores. Porque es tranquilo, tiene campo, la playa, la cordillera cerca, es una zona urbana también y se sienten más seguros, a pesar que nosotros hemos tenido la experiencia de haber vivido en Santiago por estudios, mis hermanas, las tres, todas siempre coincidimos en que Curicó es la mejor zona y los alrededores. O sea, es como por el lado tradicional también. Por que también pasa por un tema de que haya costumbres, por ejemplo, la fiesta de la vendimia, o cosas que suceden en Curicó y en la zona, uno ya está acostumbrado a verlo, y es bonito, es difícil dejarlo.

Sí, más que por el tema laboral, que igual es difícil, es por un tema de familia y de tranquilidad, como de... Porque es una zona muy agradable, el clima también, entonces hay como varios factores que influyen más que el tema laboral.

Sí, yo creo que el Maulino es bien dicharachero, alegre. La gente del campo es como bien.. Es simpática. Creo no es lo mismo que tienen las otras zonas, creo que una de las características del Maulino es eso, que es generoso, dicharachero, yo creo que es más hacia el campo si, porque la gente que está como en la urbe pierde un poco ese tema de la tradición. Sino que cuando uno se acerca al campo, un poquito más allá, se encuentra con el verdadero Maulino. Con las verdaderas tradiciones, con la gente que sabe comer bien, la buena mesa, de compartir en el almuerzo, las onces. Creo que es una zona súper bonita, o sea, por lo menos a mí me gusta mucho el Maule, bueno, conozco mucho más la zona de Curicó porque soy de allá, y conozco mucho más esos lugares. O sea, la cordillera, la costa. Es que claro, tienes todo, está todo cerca. Tienes el campo-campo, tienes la urbe, tienes la cordillera que ya es otro tipo de gente, la idiosincrasia de las personas es distinta, y tiene la zona costera y los intermedios de la zona costera también que pasan otras cosas, entonces, es como bien variado. La gente es sus fiestas, las costumbres.

Si bien es una zona que es bien rica culturalmente, le falta mucho como valorarse. Creo que el tema del valor de las personas se ha perdido o no está. Entonces creo que por esa línea, me interesa mucho poder aplicar mis conocimientos y desempeñarme en un futuro como un profesional. Para desarrollar tal vez un poco el tema de la identidad o rescatar un poco eso de las personas que a veces pasan delante de sus ojos y no lo ven. Porque al no estar afuera tal vez no se dan cuenta del valor que tienen sus fiestas o las cosas que pasan en octubre, por ejemplo, en Curicó pasan muchas cosas, muchas fiestas al aire libre, en donde por ejemplo, los platos típicos, la artesanía, entonces tal vez los Curicanos están acostumbrados a eso, y no sale de su ciudad, no lo logra verlo, entonces cuando sale ahí lo echa de menos y se dan cuenta que no sucede en todas partes, sino que es ahí donde suceden ese tipo de cosas.

Sí, yo creo que es bueno el lado tradicional, también se traslada un poco la ciudad, por ejemplo está la vendimia que primero eran las viñas, ahora se hace en la plaza de Curicó por ejemplo, donde se reúne y viene gente del campo a estas fiesta o gente de los alrededores, entonces, esto se ha masificado, ya no solamente va a la gente de la viña, sino que ahora es para todas las personas que viven en Curicó, ese ejemplo es súper bonito de verlo en Curicó, que no pasa en otras ciudades del Maule, que es distinto, entonces es mucho más fuerte, más potente siento yo. O lleva más años de tradición.

Bueno, siento que igual culturalmente en la región, bueno, no es parejo, no en toda la región.. Creo que es una región muy dispersa, entonces la gente de repente no tiene esa comunicación, no sabe lo que una ciudad con otra están haciendo, entonces al estar muy alejado, la gente no conoce mucho de las pequeñas micro-cultura digamos así, que hay de un lugar a otro, por ejemplo, no sé.. En Linares me imagino que pasan fenómenos parecidos pero no se conoce lo que pasa en Curicó, por ejemplo, entonces creo que ahí hay como un nexo muy poco explotado, entonces, de repente siento que se podría potenciar mucho más la región, por las fiestas y tradición tan hermosa que hay en todas partes, que si tal vez se conociera si hubiera un nexo entre las ciudades, están como aisladas, Talca es la capital, bueno, Curicó y Linares que son las otras que viene, también po, están muy alejadas, no suceden muchas cosas en común, se suele dispersar. Entonces creo que es un poco como el maulino creo que está muy disperso, creo que sintetizando, eso sería.

Bueno, una de esa es la desconexión que siento yo que hay entre las ciudades más importantes, y para que para que decir en las localidades que están fuera de las urbes más importantes, que son Curicó, Talca y Linares. Lo otro, por ejemplo el desarrollo de la educación, creo que es muy pobre,

muy bajo, yo creo que también tiene que ver con la dispersión, con la zona, con la geografía de la zona. Creo que la educación hace un fenómeno que me ha pasado a mí como estudiante, que al ver en práctica y en conversarlo con otro compañero también, que hay mucha pobreza en el tema de la educación, que es un fenómeno que si hay mucha gente del campo, o si hay profesores de muy baja calidad en las escuelas también. Es un fenómeno que me impresionó también. Y una cosa conlleva a la otra, que a o ser mucha gente educada, también hay un tema de pobreza, de pobreza no solamente económica, sino que cultural también. Entonces es como.. creo que son cosas fuertes, y bueno, el tema de estar tan bien, tan cerca de Santiago, pero tan lejos... Creo que hay muchas cosas que se discriminan, por ejemplo, que haya más universidades, tal vez, más oportunidades de trabajo también, es una zona también que tiene harto problema de cesantía, las vendimias, claro... hay muchas mujeres que pueden trabajar y todo, pero el resto del año hay mucha pobreza.

Bueno, yo creo que igual es una situación difícil hoy día si era difícil antes, ahora en el 2010 igual está más complicado por el tema del terremoto, porque hay poca infraestructura, porque muchos colegios están trabajando en un solo establecimientos, dos colegios, por ejemplo... Y creo que es complicado igual el campo laboral para... Porque a pesar que hay universidades en Talca, hay grandes universidades, en Curicó también hay algunas, pero el campo laboral no sé si es tan bueno en cuanto a la inserción que hace las universidades a los docentes o profesionales que sale de ahí, no sé qué tan buen es, por lo general terminan en emigrando a Santiago.

Sí, porque por lo general, tiene mejor remuneraciones, más oportunidades, oportunidades para seguir estudiando en una buena universidad, entonces, lamentablemente en vez de poder desarrollar sus capacidades en la misma región, la gente se ve obligada a trasladarse a lugares donde hay mejores posibilidades de trabajo. Entonces creo que ahí hay un tema fuerte en cuanto al desarrollo de la región con los profesionales, o sea que como poder lograr captarlo acá en la región, por lo mismo que yo hablaba de la dispersión en donde tampoco hay un tema de ya, como la región del Maule, no... a mí, en mi caso no lo logro ver integrado como en otras regiones.

No, no tengo muy claro, por ejemplo... siento que de repente como el maulino o la gente acá no está empoderada de su región, o de las cosas que pasan aquí, tanto económica, política como culturalmente, no sé cómo compararlo, no, no sabría qué ejemplo dar. Pero, es la percepción que tengo yo, porque en la ciudad que estuve viviendo más tiempo fue Santiago, por ejemplo, pero Santiago es un caso aparte de la región. Claro, pero es como la percepción que tengo yo de que no, hay un poco de desintegración en eso, como un plan. Como que faltaría unificar más algunas cosas. Yo de repente pienso que son malas gestiones, creo que pasa por una gestión porque más allá que todo Chile es rural, tiene mucha localidad rural. Y, pero creo que en el Maule pasa algo extraño con eso que hay mala gestión por parte de las personas que están a cargo. Por ejemplo, no sé, esta es una de las regiones que presenta menos proyectos, FNDR o por ejemplo pal fondart, es la región que menos presenta proyectos. Y eso ahí está indicando que algo pasa con la gente que está haciendo gestión, que está haciendo ya sea cultura u otra, otros planes u otras cosas, pero no sé si es motivación o tal vez se siente muy alejada, o no se siente parte. Yo creo que es difícil un poco como identificarse como maulino, porque creo que la palabra es muy grande, tal vez porque la imagen geográfica es muy amplia, entonces uno se identifica más con su localidad, con su ciudad, tal vez eso es lo que pasa que, al ser muy dispersa el Maule, uno tiende a quedarse con lo más pequeño y lo que conoce no más.

Es que siento que por ejemplo Linares también es una ciudad muy agradable, de hecho son muy parecidos a los Curicanos, es más afable, es como más pausado también, el Talquino creo que ahí me pasa una cosa de los Talquinos, que es un poco, creo que es muy distinto a los Maulinos de alrededor, creo también que es una ciudad que no sé si ha sido muy castigada en la historia, o mucha gente del campo que vino a la ciudad y ha sufrido mucho en el tema de la pobreza, la

cesantía, no sé, me pasa algo, pero el Talquino es un fenómeno bien especial, creo que es un poco, es más apático, no es tan afable, no... en temas familiares es un poco más recatado, tiene una idiosincrasia muy especial el Talquino, que no es igual a lo que pasa en Curicó y Linares que es lo que más conozco. Creo que es un poco, es diferente, es mucho más centrado en su núcleo, le cuesta más como... acoger al forastero por decirlo entre comillas, aunque sea de la misma región, siento que es como si fuera otro lugar, otra región de repente, Talca, me pasa eso. Como si fuera distinto, no fuera el Maule.

Bueno, primero la vendimia, las viñas, los... Las frutas, que como las cosas más típicas de acá, las temporeras por ejemplo, como imagen... Las trillas, las domaduras por ejemplo. Creo que son como las cosas más representativas de acá, o no sé, las siete tazas, la costa, me suena más a paisaje porque es un paisaje súper variado la región del Maule, es muy variado, pasa desde mucha vegetación a vegetación más escasa, más pobre de repente. Yo encuentro que sí, como dije antes encuentro que es mucho más de la ruralidad porque claro, si alguien quiere venir a ver un huaso, no puede venir al centro de Talca porque no se va a encontrar con eso porque es una ciudad, es muchas más urbe, desarrollada, entonces no.. El desarrollo por decirlo así han ampliada tanto ya la ciudad que cada vez el campo queda más lejos, entonces ese tipo fenómeno por decirlo así porque ya casi es un fenómeno huaso, es casi extinto por decirlo así en una ciudad, entonces tenía que alejarte de la ciudad, yo creo que para conocer la verdadera raíz de la ciudad hay que ir a lo rural, en el campo, al campo, a la cordillera o a la costa. Que no está tan lejos dentro de la misma región, creo que es diversa, pero como imagen claro es como ya casi un poco chistoso eso porque no es tan así, porque el desarrollo ha ampliada tanto las ciudades, que no es típico que uno vaya a la plaza de cualquiera de las ciudades y vaya a ver un huaso así. A, yo creo que igual hay como harta ignorancia entre los chilenos, yo creo que los chilenos somos súper ignorantes con respecto a nuestras zonas geográficas, porque uno si a mí me pasaba cuando estaba en Santiago aah en sur, los huasos y la.. Entonces era muy chistoso porque había tanta ignorancia con respecto a eso porque o sea ellos pensaban que andaban en la plaza las vacas pastando casi. Entonces era como muy gracioso eso porque no, claro, yo creo que se han metido tanto en el tema de el huaso, el huaso, eso era no sé, cincuenta, sesenta, setenta años atrás creo. Donde claro, era típico ver al huaso de repente a caballo, cuando el auto no estaba tan masificado, pero eso a nivel geográfico en todas partes en Chile, cien años atrás. Pero hoy en día no es así, en hartas personas persiste todavía esa imagen todavía (...) es casi un mito, no sí, yo creo que mucho me ha pasado más en Santiago eso sí, que mucho santiaguino piensa que uno está acá casi arriba de los árboles, no sé, muy gracioso eso porque no corresponde a la realidad po, hay un desconocimiento súper grande con respecto... Y piensan que estamos súper lejos y en realidad estamos a dos horas y media no más de Santiago, o sea estamos aquí mismo hay mall y todo igual que en Santiago, o en las grande ciudad de Chile, en Concepción, por ejemplo.

Sí, yo creo que, bueno, ahora yo estoy ahora dentro de una generación que no me corresponde a mi edad, son mucho más chicos, y también son de Talca. Entonces como cambia un poco eso y me ha pasado mucho que los encuentro muy, como decirlo... No sé si decirlo como inocente o con poca cultura, creo que hay poco interés de saber lo que está pasando en su región, a sus alrededores, qué es lo que pasa en otras partes, poco motivados, no sé, es como.. Como con la mente sí creo que ven muchas cosas distintas, ya la diversidad en la tecnología permite saber a los jóvenes de muchas cosas, muchos temas, pero al final no saben nada, que al final están un poco vacíos, que no sabes mucho que es lo que quieren en verdad.

Por ejemplo, es que yo lo puedo comparar por lo que yo he vivido, por ejemplo yo estudié en Santiago, cuatro años allá, los jóvenes allá son distintos, tienen una realidad muy diferente, es mucho más cosmopolita la ciudad, entonces se enfrentan a muchas cosas desde jóvenes, más cosmopolita, vuelvo a reiterarlo, entonces claro, la visión que tienen ellos es vivir cosas más

amplias, por decirlo así, más diversa, desde jóvenes, por ejemplo, culturalmente tienen más cines para ir a ver, más obras de teatro gratis tal vez, música al aire libre, arte está más presente... Pasa una cosa súper extraña porque a pesar de ser una ciudad más de cemento por decirlo así, tiene mucho más presente la cultura que nosotros que estamos en una región, por decirlo así, donde tengo más presente la naturaleza, el lado geográfico es mucho más rico, pero culturalmente siento que somos más pobres con respecto a los fenómenos más diversos en la cultura, entonces me pasa eso.. Que los chiquillos en Santiago tienen más accesos a las cosas, bueno, todo va en si les interesa verlo también, porque claro, pueden tener muchas cosas que ver y todo pero si no les interesa no ven.

Pero si creo que la mayoría de alguna forma impuesta o no son un poco más... Tienen presente esa diversidad, que ya es un cambio, es un plus. En cambio acá no, es lo que llega no más, siento es lo que bota la ola de repente llega pa acá. Entonces los cabros como que se forman imágenes o criterios distintos con respecto a lo que pasa socialmente, por ejemplo. Yo creo que sí, si es interés propio, pero hay un desconocimiento entonces como no conocen que existen ciertos fenómenos, no les interesa, porque nadie se los ha presentado, entonces es como un círculo vicioso y sigue siendo así y después se quedan en la zona.. y siguen en lo mismo, no tienen (...) a lo mejor a conocer otras cosas.

Yo creo que no es lo mismo, creo que en la zona el tema del alcohol está, bueno, tal vez en todas partes, pero acá es muy fuerte... Creo que no se ve muchas manifestaciones juveniles con respecto a por ejemplo, manifestaciones artísticas o de otra índole, creo que los chiquillos acá se centran mucho en el carrete, cuando van a la universidad se ponen a estudiar, y su forma de evadirse un poco en el alcohol, y no es el otro tipo de cosas, a mi me ha pasado mucho, no sé, no he visto que haya otro tipo de motivación, sino que ya se juntan a tomar, entonces por qué no se juntan a hacer otro tipo de cosas que carreteando, no sé, diferentes, que se sea un aporte. Siento que no.

Si porque por ejemplo mi experiencia en Santiago y aparte estar en la universidad haces muchas actividades extras a pesar de no ser Santiaguina, me motivaba mucho el hacer otras cosas anexas y bueno, los compañeros de allá también, los Santiaguinos hacían muchas otras cosas diferentes. Y acá siento que no, la juventud se queda solamente en la universidad en lo que es la universidad y nada más, entonces la universidad y el carrete. Entonces creo que en ese lado es un poco pobre como la experiencia universitaria, creo que no pasa solamente por ir a la universidad, carretear y pa la casa, entonces creo de ahí tal vez se empieza a gestar este fenómeno Maulino.

Bueno, primero económico, porque el seguir estudiando en Santiago significa un gasto grande pa uno que es de región ya tienes que vivir en algún lugar, comer, el transporte, la universidad, y todas las cosas .. entonces es demasiado caro. Y lo otro también es por un tema familiar, o sea, tantos años fuera en un lugar que para uno es solamente ir a estudiar, creo que igual es un gran sacrificio seguir manteniéndose allá y.. Lugar que en el fondo es de paso no más, entonces creo que es complicado, y bueno, y a partir de eso tuve que elegir algo que tal vez no me gustaba mucho con respecto por ejemplo a la universidad, y que tuve que elegir no más po, y decidí quedarme acá, viviendo acá. Pero, bueno, son decisiones que la gente de región tenemos que tomar sí o sí, sobre todo por el tema económico.

Mucho, mucha gente de la región a estudiar, por ejemplo Talca que es la ciudad que tiene más universidades, vienen muchas jóvenes de afuera. De hartas localidades rurales también, por que también no pueden aspirar a Santiago por ejemplo por un tema económico porque es mucho, mucho más caro, pero en cambio acá en las regiones es mucho más barato y un o está más cerca de las familias, por ejemplo. Creo que bueno, en la universidad que estoy es muy reprimida, creo que no existe participación... Yo me imagino que sí, debe ser eso, igual hay ideales políticos y religiosos que llevan a eso también. Creo que un poco tiene miedo que los jóvenes se manifiesten, entonces

ahí comienza el círculo vicioso como los jóvenes no los dejan mucho manifestarse se quedan ahí y no luchan, no van más allá por decir algo. Ahora en el caso de mi universidad...sí, igual yo creo que es pobre la participación estudiantil...Sí, en general creo que es poco, no sé, yo al menos no he visto mucho. Entonces como un movimiento estudiantil que haya, como por ejemplo lo son las Fech en Santiago, no se ve mucho acá. A lo mejor dentro del mundo universitario sí pasan cosas de cada universidad, pero afuera así como que lo hagan social, digamos, que la hagan palpable a la sociedad no...

Yo creo que poco comprometida más que nada por lo que pasa afuera de su mundo, o sea que pasa algo ahí. Sí, creo que no se comprometen mucho en los fenómenos, creo que para lo que deberían.. Tal vez hay un grupo pequeño pero creo que para el nivel de universitarios que acoge esta ciudad es muy, muy, muy pequeño. Porque, son muchos los jóvenes que vienen acá, o sea la región es súper grande y la mayoría son jóvenes universitarios, los acoge la ciudad de Talca.

La verdad, no hay mucho interés de emigrar de la región, la verdad es que no... Yo creo que hay un tema de que no se proyectan mucho más allá, yo creo que al momento de salir y egresar tal vez ahí se va a ver la disyuntiva de qué hacer, cuando tengan trabajo, porque en este momento así los chicos no, no ven todavía el lado económico tan presente en sus vidas, porque están muy apadrinados con sus papás por decirlo así por su papás todavía. Hay muy pocos que se atreverían a irse de cero, de cero empezar ellos mismos, construirse a través de un trabajo, sostenerse solo.

No creo que se mantiene el tema de vivir con los papás, por un tiempo.. es como o los casos, los pocos que conozco no hay como un lanzarse solo al tiro a la vida, hay que independizarse, sino que sigue, se mantiene un tiempo con los papás en las regiones y todo eso.. es un tema un poco de dependencia. Sí, con mis compañeros varios son la primera generación en sus familias que está estudiando, sí, y los chicos tienen veinte, veintiún años, por ahí. Sí, y en muchos son los primero, ni los papás ni algunos hermanos tampoco han estudiado, y para atrás menos. Es como algo, como un fenómeno nuevo por decirlo así.

Sí, yo creo que hay alguno incluso que estudiando una carrera que no les gusta mucho pero si porque les da algún prestigio de ser universitarios, porque los papas se han esforzado para que ellos puedan estudiar en la universidad, como el campo de la u. ene esta ciudad en Talca ha crecido tanto, claro, hay muchas mas posibilidades, los papas tienen más accesos económico. Que puedan ir a Talca que ir a Santiago, Concepción o Valdivia. Que antes, años atrás eran las opciones que uno había que elegir, porque acá no había muchas universidades, había más que nadan institutos.

Claro, una oferta más amplia, entonces claro, para la familia es mucho más accesible que los hijos puedan estudiar aquí en la región, obviamente. Yo creo que lo vislumbran así en penumbra, pero no lo tienen muy claro.... No es muy claro, algunos tal vez, pero no algo muy consciente todavía..

ENTREVISTA INDIVIDUAL N° 4, MUJER, 27 AÑOS UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Bueno mi familia es toda de Curicó, vivimos hace 10 años acá en Talca...bueno, yo estudio, esta es mi tercera carrera, porque estudié antes nutrición, después periodismo pero tuve que congelar la carrera porque después la cerraron y no me quedó otra opción que venirme a relaciones públicas que era lo que más se asemejaba a la otra carrera. Mi familia es relativamente grande somos 3 hermanos, tengo un hijo de 9 años y vivo con mis papás. En realidad toda mi familia es de Curicó, mis abuelos, mis papás, mis tíos son nacidos allá..No es tan extensa la familia..Mi mamá tiene 3

hermanos más y mi papá 3 también, entonces es como una familia relativamente normal, primos tengo, por matrimonio 3 primos más o menos y esa es como toda la familia...no es tan grande como otras familias que son muchos. No, a la parte urbana sí...dentro de la ciudad. Si en la ciudad, excepto dos hermanos de mi papá, uno vive en Concepción y su otra hermana en Santiago, pero los demás todos en Curicó. En realidad estamos acostumbrados porque hemos vivido en varias ciudades por el trabajo de mi papá lo han trasladado de ciudad en ciudad, pero en realidad como que les gusta la región, se sienten gratos, es que también Talca es una ciudad que tiene de todo, entonces es una ciudad cómoda, no es como vivir en otra ciudad como Santiago que es más estrés todo queda más lejos, y nos sentimos súper bien acá, nos gusta Talca. Yo viví en Antofagasta, Curicó, Rancagua, San Felipe, bueno y otras ciudades que también se han repetido, pero encuentro yo que la ciudad que más me ha gustado ha sido Talca, bueno, es que igual la edad también influye mucho porque yo ya tengo 25 años y como que acá ya tiene uno su núcleo de amigos, como los contactos más o menos hechos, pegas pololitos que uno tiene por ahí, entonces ha sido como más fácil. Bueno, en realidad estamos cerca de la playa, tenemos cordillera, que es lo que más rescato porque en otras ciudades eso no se da, de tener playa y cordillera, o de poder ir a pasear al lago, no sé, es como lo más rescatable. A parte que la contaminación, lo mismo de estar cerca de lo que uno necesita, de tenerlo más al alcance de la mano, encuentro que es una ventaja súper buena, en comparación a otros lados que es todo más alejado.

De hecho ellos detestan Santiago, si es grande no les gusta, yo igual soy mucho más urbana, porque si yo proyecto más adelante me proyecto yendo a vivir a Santiago o a Viña por el tema de trabajo, porque acá en Talca por lo que yo estoy estudiando no es mucho a lo que puedo optar, pero más que por otra cosa lo veo por el tema de lo laboral porque si fuera porque hay más trabajo yo me quedo acá en Talca, no me iría a otro lado

Yo creo que el tema de educación y salud, encuentro que están súper deficientes, sobre todo después del terremoto que quedó todo, o sea el hospital, la universidad, algunos colegios, encuentro que en otros lados uno puede optar a mejores beneficios porque si bien hay gente que viaja a Santiago en busca de no sé, mejores doctores, universidades...y se supone que cada ciudad a uno le debería brindar algo de calidad como es el tema de la salud y la educación que encuentro que es un tema súper importante, uno no debería ir a otros lados en busca de algo que sea de mejor calidad si uno lo puede tener acá en la región. Por lo que a mí me gusta que es la producción de eventos aquí no es tanto lo que hay...aquí para desempeñarse como relacionador público está el tema de las viñas porque igual es una región de viñas, pero no es tanto lo que...uno tendría que trabajar en cosas públicas, municipalidades, pero en realidad eso como que no va conmigo a mí me gusta más lo que es entidad privada. A parte que lo veo también con gente que estudió la carrera y veo que en realidad están cesantes dos o tres años y no, yo quiero trabajar en cuanto termine de estudiar, al tiro entrar de lleno al ámbito laboral, están trabajando en cosas que no tienen nada que ver, en supermercados, hasta de cajeros. Irse fuera del país también, bueno yo igual el próximo año voy a hacer un curso en la academia de diplomacia que es de protocolo y ceremonial, porque en realidad lo que nos entrega la universidad yo creo que es como súper vago, como que uno...yo soy de las que tiene que estudiar la carrera y tiene que seguir perfeccionándose, estudiando, hacer cursos, porque tampoco uno se puede quedar con lo que la universidad a uno le entrega porque es como la base de algo, uno tiene que ir forjándose su destino en busca de cosas mejores, de cursos...personalmente no me voy a quedar solo con lo que me entregue la universidad con mi título voy a seguir estudiando más cosas. Es que es sobre todo el tema de nuestra carrera, porque no tiene tanto campo laboral acá en Talca, o sea, esta carrera igual da para trabajar en muchas cosas pero acá en Talca no...y si es que fuera aquí sería muy mal pagado. Sí porque en realidad casi todos son sectores públicos y en los sectores públicos no es muy bien remunerado.

Tengo compañeros que son de Santa Cruz, de Constitución, de Curanipe, pero no salen mucho de lo que es de Talca, son como de los alrededores, los más lejos son de Santa Cruz, pero son todos de acá la gran mayoría, la mayoría de Talca mismo, de la ciudad. Yo creo que gastronomía, cocina internacional que es otra de las carreras que a mí me gusta que me llama la atención y que igual me gustaría más adelante poder estudiarlo, encuentro que sí, no hay aquí en Talca. Estudiaba nutrición, me cambié porque no era lo mío, en la universidad del mar acá en Talca. Después estudié periodismo en la del mar, pero cerraron la carrera y la única posibilidad que a mí me daban era irme a estudiar a Viña a la sede de allá y yo no quise porque en parte no quería alejarme de mi hijo, no estaba dispuesta a salir de Talca como para facilitarle las cosas a la otra universidad.

Porque los profesores...decían que no había profesores...entonces éramos 3... no, convalidaron ramos, pero en realidad casi empecé de cero, porque me convalidaron ramos que no tienen mucha relevancia...cosas básicas. Dos se fueron a Viña, el otro se retiró. Es terrible porque aparte no nos indemnizaron nada, nos dijeron la única solución que les damos es que se vayan a Viña, nada más. A parte que esa universidad tampoco estaba acreditada, entonces no funcionaban bien las cosas.

Mi papá trabajaba porque actualmente no está trabajando ahí, en el banco Santander, van rotando cada 4 o 5 años, le tocó trabajar en muchas ciudades. Tengo una hermana de 22 o 23, siempre se me confunde, que estudia ingeniería comercial en la Universidad Autónoma. Mi hermana tiene 17 y está estudiando en el colegio Santo Tomás también en Talca. Mi mamá de profesión es decoradora, pero ella no ejerce, es dueña de casa, pero siempre está haciendo...pinta, va a cursos, pero en realidad no trabaja. Mi papá estudió ingeniería en administración de empresas. Todos trabajan en bancos, todos son profesionales,...no podría decir porque hasta mis abuelos son también con estudios profesionales, son profesores, ingenieros comerciales

Yo en realidad no me siento ni de acá ni de allá...es que he vivido en tantos lados, que no me siento parte de ninguno...pero Talca igual me gusta porque tengo mi círculo de amigos pero así como sentirme maulina no...me siento que vivo acá no más, maulina no. En eso tiene muchas ventajas Talca, tiene alrededores súper lindos, Vilches, a mí me fascina porque de hecho porque oportunidad que tengo yo voy, me relajo tanto, la playa, hay sectores históricos, pueblitos chicos, hay mucho que conocer, una persona para venir acá tendría que venir por lo menos dos meses para poder recorrer todo así calmadamente y poder conocerlo porque en realidad igual tiene muchas bondades, no Talca, la región del Maule. Claro, lo turístico, porque la ciudad en sí no tiene ninguna maravilla...es muy desordenada, sucia...yo lo que me refiero es al tema de turismo..

Mis amigos en Santiago que no conocen Talca, me dicen...ah...poco menos que nos tratan como huasos...que el sur, que el sur y que el sur..Y que andan las carretas aquí en la calle...pero yo creo que siempre se va a dar eso, la opinión que dan...siempre va a ser así..claro., pero después han venido a Talca y se han dado cuenta de que es igual que otras ciudades, no más que es más chica...no tiene tantas cosas, no es tan completa como una ciudad más grande, pero no les desagrada, incluso les gusta, no, igual que en todos lados, encuentro ...yo lo veo como una persona de afuera, porque donde he vivido en diferentes lugares, ciudades, estoy viajando constantemente y de hecho he hecho esa comparación y no, encuentro que es como todo igual. O sea, en Talca puede que sean, más reprimidos...como más cartuchos, no sé...pero no, yo creo que en el ámbito general encuentro que es igual como en todos lados. De hecho no participan en nada, si es cosa de darse cuenta de cuando hacen las actividades de aniversario aquí en la universidad...no.. En esta universidad no participan, es que también la universidad como que no incita a que llame más la atención, porque igual esta universidad es fome, como que no hacen actividades como para que los alumnos se sientan más parte, es como venir a estudiar y nada más, es que en realidad si uno quiere que le vaya bien...yo por ejemplo, hablando con los niños, yo estoy enfocada en mi carrera, no estoy pensando todo el día en carrete, en salir, en ir a tomar con los compañeros cerveza, no..yo

creo que esa etapa ya la pasé hace tiempo, tampoco nunca fue así, como que siempre me enfoqué en lo que yo estaba haciendo...pero encuentro que hay gente que viene a puro perder el tiempo a la universidad, se dedica más a otras cosas que al tema de los estudios

Yo soy la mayor, yo tengo compañeros de 20. Es que lo comparo con otras carreras, con gente de otras edades y como que están enfocados en otras cosas. Participan más...es que las otras universidades son más grandes y hacen cosas...igual ellos tienen federación de estudiantes, nosotros acá no tenemos, organizan sus cosas, son más organizados, aquí no hay federación ni centro de alumnos. Es como parecida un poco a esta universidad, son parecidas en tamaño, no en infraestructura, pero en lo que es tamaño se ven como parecidas..En realidad no me meto mucho en el tema de esa universidad, tampoco le ando preguntando a mi hermano..Como que cada uno vive su vida

Puf eso lo tenía pensado cuando tenía...uf, 17 años..mis aspiraciones eran irme al extranjero, viajar primero, aprender idiomas y lo último era estudiar, pero como tuve un hijo en realidad como que toda mi perspectiva cambió, o sea dio un giro en 360 y dije que no, yo tenía que estudiar donde estuviera mi hijo y ..Porque en realidad si voy a estudiar relaciones públicas, quiero estudiar periodismo, no sé iba a estar en Santiago o en Talca e iba a ser mucha la diferencia..Prefiero estudiar donde esté él y no ser una madre ausente. Sí...es que yo vivía en san Felipe, y san Felipe estaba al lado de Santiago y san Felipe tampoco tenía universidades y yo lo quería era viajar al extranjero...sino irme a Santiago..yo creo que no, mi vida hubiera sido totalmente distinta a la de ahora, sí a lo mejor hubiera estado estudiando otra carrera, o estaría en otro lado, o estaría casada no sé...mi vida hubiera sido pero totalmente diferente

Primero mi papá empezó en el banco en Curicó, después lo trasladaron a Antofagasta, volvimos a Curicó, después se fue a Rancagua, de Rancagua a san Felipe, de san Felipe a san Javier, san Javier, linares, pero nosotros nos quedamos siempre viviendo aquí en Talca. Sí ellos son de Curicó..De toda la vida...por parte de mamá y papá...nacido y criado toda la vida en Curicó. Sí curicanos de tomo y lomo...de toda la vida

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°5, MUJER, 27 AÑOS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE

Mis papás son los dos de aquí de Talca, siempre han vivido aquí, sus papás, mis abuelos también al final mi familia toda es de aquí de Talca. Bueno, yo antes de casarme vivía con mis papás y mis hermanos, yo tengo dos hermanos y un primo que lo crió mi mamá y mi hermana... Yo soy la de al medio y mi hermana mayor ya tiene treinta y cinco años, y mi primo igual nos decimos hermano, y el es casado, tiene su familia tiene dos hijas, mi hermana mayor, la que sigue, ella tiene veinte nueve, también es casada, ella viven Santiago. Y mi hermana menor tiene veinte tres años, ella es soltera. Bueno, y ahora con el tema del terremoto nos quedamos sin casa, y mi papás se tuvieron que ir a Santiago a vivir con mi hermana, y mi hermana chica su tuvo que ir con una tía. Y yo vivo con mis suegros. Estaríamos viviendo juntos yo creo todavía, porque con mi esposo igual nosotros estábamos juntando la plata para poder comprar nuestra casa para... Estamos juntando la plata para la casa. Pero nosotros teníamos otros planes, porque hasta ahora quizás estaríamos viviendo juntos, porque mis papás igual se iban a vivir a Santiago, porque mi papá traba allá en Santiago hace tres años y viaja todos los fines de semanas, y estaba ya aburridos de vivir separados y se iban a ir a vivir a Santiago, y yo con mi esposo nos íbamos a queda en la casa de mis papás. Para ahorrar y ahí

íbamos a vivir solos, pero no se pudo po, porque se cayó la casa. Así que ahora estamos así todos dispersos, mis papás de con mi hermana mayor, y mi hermana menor en la casa de una tía acá en Talca. Mi abuela es de Talca, y mis otros abuelos, yo conozco sólo a la abuela, a la mamá de mi papá, y a los papás de mi mamá no los conozco, ni al papá de mi papá tampoco, porque mis dos abuelos murieron cuando mi papá era muy chico. Y la mamá de mi mamá yo... Nunca la he conocido, ella abandonó a mi mamá y de ahí nunca más la volvió a ver, la dejó con los abuelos de ella cuando yo tenía dos años, aquí en Talca. Son de acá de Talca todos.

Mi papá siempre trabaja en Talca, es contador, y el trabaja ahora en una empresa constructora en Santiago, y tiene el cargo de sub gerente financiero dentro de la empresa. Sí, por trabajo se fue, pero antes no, siempre había trabajado en Talca, pero estaba mal en el trabajo, mal remunerado, así que tuvo que irse, además que cuando él se fue yo había entrado hace poco a la u, la más chica estaba en 4to medio todavía, y mi hermana también en la universidad. En mi universidad son proporción entre la gente que es de Talca, es como 50% y el otro 50% es de gente de las otras regiones, ya sea Rancagua, San Javier, no sé, pueblos más chicos.

A nosotros nos gusta mucho Talca, yo creo que ni uno de nosotros se hubiera ido de acá de la región, si mi papá se fue, fue por trabajo, y mi mamá por circunstancias del terremoto, y mi hermana por su esposo, porque el es militar, entonces tenía trabajo allá, y como es tan difícil que los cambien para acá a la región, entonces por eso se fueron, pero igual mis papás viajan todos los fines de semanas. Todos los fines de semana..mi mamá está con él allá. Igual mi papá cuando estaba en Santiago, viajaba todos los fines de semana, no había ninguno que no viniera, estuvo como 3 años viajando.

Yo creo que acá no se ha perdido el poder tener una familia normal, porque en Santiago igual es más complicado, es una ciudad demasiado grande, si tienes mayores posibilidades de trabajo, pero la gente al final como que no tiene vida, se demora en llegar a su trabajo, una hora, en volver otra hora, no pueden tener como vida al final, porque por ejemplo aquí a pesar de todo igual la gente para irse a su trabajo, sale 5 min. 10 min. Antes, sale a su casa a almorzar, después llegar a la hora, y pueden hacer cosas distintas, esto es más familiar, no es como una ciudad tan extensa que pierda todo el día solamente en trabajar. A demás que el clima también, uno está acostumbrado al clima que... Cuando es verano hace calor, cuando es invierno igual hace frío, no es como en otras regiones, no sé, en el sur es invierno casi todo el año, y uno está acostumbrado a ese tipo de cosas. Además el campo que a uno le gusta mucho, tiene lugares donde salir, la cordillera, la playa, entonces igual es una bonita región. Sí, a mi me gusta. Sí, porque igual acá la gente es un poco agrandada, siempre han dicho que los Talquinos somos súper agrandados. Pero yo creo que es más por un tema de que es un poco desconfiada la gente. Es que por ejemplo, uno dice que la gente del sur es amable, acogedora, siempre yo he escuchado que la gente de aquí de Talca es como más fría, como que llega una persona lo saluda “hola, cómo estay” y no como “hola, esta es mi casa, pase, tome asiento” la mayoría, en general de las personas, no estoy diciendo que sea todas y cada una de las personas. Sino que en general como que la ciudad está catalogada así. Por ejemplo cuando uno va a un negocio la gente igual es un poco cortante, fría, se limita a lo que tiene que hacer solamente. Sí, porque yo me imagino que tiene que ser por eso (desconfianza)... Yo creo que por eso tiene que ser. No sé, yo creo que es también como el sentido de pertenencia, que la gente de aquí como que quiere mucho su ciudad, y su región y todo lo que conlleva, los lugares, y todo eso.

Bueno, eso de cuidar yo creo que no es como tan... Como que se pueda apreciar mucho, porque igual la gente aquí es un poco sucia, como que no tiene ese sentido de cuidar la ciudad, de tirar un papel en el basurero, sino que más bien aquí la gente igual es como... Bien despreocupada en ese aspecto, como que llegan y botan un papel y todo ese tipo de cosas. Pero, yo creo que como el

sentido de pertenencia la mayoría de gente de aquí de Talca, no sé ejemplo equipo de futbol, casi todos son de Rangers y otro equipo más, un equipo grande que puede ser Colo colo, Católica.

Yo creo que aquí de la región igual el tema de la oportunidades de estudios po, porque aquí igual tenemos buenas universidades, Universidad de de Talca, Católica, las universidades privadas, igual hay harto donde estudiar. Los jóvenes tienen hartas instituciones donde estudiar, sean privadas o estatales, o institutos de formación técnica. Eso es algo valorable y también la cantidad de colegios igual. En lo no tan bueno, yo creo que ahí colocaría lo de la limpieza que la gente aquí no es limpia, yo siempre veo gente que bota papeles en el suelo, porque yo igual... No es que sea perfecta ni nada, pero por ejemplo a mí me da vergüenza botar un papel en el suelo, pero es porque mi papá me enseñó a no hacerlo. Y también el tema de la delincuencia ha ido como creciendo harto, eso igual es algo como un poco desfavorable. En la ciudad, sí.

Yo creo que en lo que falta en las partes rurales porque como yo estudio obstetricia he tenido prácticas en sectores rurales y todo eso del estudio es como que eso falta un poco, que es igual como la gente vive muy lejos, hay personas que todavía no llevan a sus niños al colegio, y que los dejan en la casa y las mismas personas no terminan de nivelar sus estudios, o los papás que prefieren que los jóvenes en vez de continuar sus estudios vayan a trabajar de temporeros, eso es como algo que me gustaría que cambiara, que fuera distinto, que empezara a cambiar que es de la parte rural fuera de Talca. El campo laboral igual está adentro de Talca, es bueno por lo que nos dicen, pero por ejemplo ya hay una generación que salió de la universidad y todas las niñas están trabajando, pero yo igual de repente lo he pensado, que a lo mejor sí voy a tener que irme de Talca, pero a mí la verdad no me gustaría. Me gustaría trabajar aquí o en una parte cercana de la ciudad. Me gustaría trabajar en consultorios rurales, eso es lo que me gusta a mí, eso es lo que yo proyecto, que espero. O trabajar en ciudades más chichas, en pueblos, ya sea San Clemente. Es que la gente es súper acogedora, súper agradecida, no es como acá. La gente aquí como que le dice cosas, los ofenden, porque piensan que está bien, ellos tienen su derecho, pero las cosas no pueden ser tan rápido como la mayoría de la gente lo quiere a veces entonces es complicado y la mayoría de la gente del área rural es súper amable, súper agradecida y ellos les gusta, disfrutan con la presencia de uno, y ellos lo ven como alguien que los van a ayudar, y ellos de verdad valoran el trabajo de uno, eso es lo que a mí me gusta del área rural. Y al final uno termina conociendo toda la gente del pueblo, la gente lo conoce a uno, se saben sus nombres, entonces es más cercano, eso es lo que me gusta del área rural.

Bueno, la mayoría de mis compañeros, muchos piensa irse fuera de Talca, irse a Santiago, a Concepción a trabajar, quizás a ciudades más grandes. Viña del mar, Valparaíso, regiones que son más grandes que la de nosotros. La mayoría es así. Yo creo que tiene que ver con eso, tener mejores sueldos y también salir de sus casas, porque casi todas mis compañeras viven todavía con sus papás, yo creo que soy la única que estoy casada o que vive con pareja, yo creo que de mi generación tienen que ser como 5 y ya somos como 60, y todos los demás yo creo que buscan ser más independiente e irse de la ciudad, buscar independencia, y también el tema de remuneración. Es eso. Hace un año y medio estoy casada.

Los jóvenes yo creo que son igual, no hay mayores diferencias, les gusta hacer lo mismo, salir de repente a tomarse un trago, ir a una fiesta, hacer carretes en casa, en los departamentos en las mismas casas de mis compañeros que son de afuera y arriendan casa Pero igual. No, diferencia no.

La región, lo que más distingue es como los paisajes, y que la gente muy apegada a sus raíces, que somos bien Chilenos, nos gusta la cueca, somos bien Chilenos y eso no nos da vergüenza como en otras partes que a lo mejor les da vergüenza bailar un pie de cueca, aquí no, aquí a todos nos gusta,

somos súper apegados a nuestras raíces, y que es una ciudad también donde vas a encontrar de todo, en un aspecto, por ejemplo no sé, de tiendas, lugares para recrearse, lugares para salir a tomarse un trago, de áreas verdes, y que no están todavía tan urbanizado como sería otras ciudades como Santiago, por ejemplo. Y que es una buena ciudad y a medida que uno va conociendo la gente al final se da cuenta de que no es tan agrandada como se dice, porque igual hay de todo. Sí, es que tenemos las raíces bien impregnadas todas las personas nos gustan los rodeos a la mayoría de las personas es como eso, como que... es como, como que somos bien orgullosos de lo que tenemos, de nuestra tierra, que nos gusta ir a las actividades que hagan, eventos de vinos, las viñas y todo ese tipo de cosas. Por ejemplo la mayoría de mis amigos siempre estamos yendo, no sé, cuando hacen fiestas de Chilenidad, nos juntamos y vamos al rodeo y todo ese tipo de cosas...eso es muy frecuente.

Yo creo que la ciudad igual ha crecido hartito, que se ha desarrollado hartito, a medida que ha pasado el tiempo, se han incorporado más cosas, y yo creo que va en pleno desarrollo, en tanto del área de la salud, lo educacional que es una de las cosas que más importan para la formación de una persona, y yo creo que el desarrollo está bien, va como corresponde, tampoco ha sido como tan rápido así que ... Igual la ciudad se nota que ha crecido, que han hecho no sé... Más poblaciones y ese tipo de cosas, pero yo creo que va súper bien.

Bueno yo igual por los que estudio uno igual se da cuenta, porque por ejemplo yo sé que el hospital de Talca sonó mil veces en las noticias, que hacían algo mal, que pasaba tal cosa, lo de las guaguas cambiadas como algo bien escuchado, pero la verdad es que en el hospital se hacen hartas cosas buenas que la gente no las nombra, y que la otra gente no sabe, por ejemplo talleres o los mismo consultorios que se han hecho, los Cesfam, las remodelaciones que hacen, amplían la cantidad de trabajadores para que hayan más turnos, para que pueda ir más gente... Yo creo que por eso se ha ido desarrollando el área de la salud.

Yo creo que las carreras del área de la salud son ... No sé, enfermería, medicina que son las más comunes, esas son las más apetecibles aquí. También ahora la psicología, agronomía también, en las dos universidades. La católica y la del Maule están porque tiene hartito campo laboral en la región. Y lo otro que son las ingeniería que es algo que los jóvenes prefieren, yo he visto que hartos jóvenes quieren estudiar eso, pero dentro de las carreras, yo creo que son las carreras de la salud, que está primero y después viene psicología y luego agronomía e ingeniería, y medicina y enfermería también. En mi carrera, recién salió el año pasado la primera generación, pero las niñas que salieron, todas trabajando.

La verdad es que en ese aspecto la u tiene un poco de déficit, como que no había mucho gremio ni centro de alumnos ni nada, todavía no lo tenemos en la u. Y recién este año se empezó a formar un grupo juvenil que... Pero religioso, pero la u tiene como muy poca participación, eso recién está viendo, comenzó este año. Pero los otros años no tenían ni centro de alumnos, y tampoco así como para hacer actividades, de repente si salen actividades para ayudar a la comunidad, salen desde cada carrera. Desde cada curso, así. Pero, en general que sea como actividades de todas las universidades, muy poco, casi nada. Yo creo que eso tiene que ser una de las cosas, pero lo otro es como que los mismo estudiantes como que prefieren hacer otras cosas, estudiar, o salir con su grupo de amigos, y no hay mucho interés de formar grupos o instituciones que puedan ayudar a la comunidad.

No, en las otras u, por ejemplo en las dos estatales son súper activas, tienen centros de alumnos, lo hacen todos los años si es que no estoy mal, hacen elecciones, tienen grupos que hacen distintas cosas, grupos de jóvenes también, las otras u lo tiene, yo creo que a nosotros todavía la falta más motivación para hacer estas cosas. Pero nosotros estamos súper bajo respecto a otras u.

Bueno, yo creo que el aporte del desarrollo que da la u es formar a los alumnos, porque fuera de eso, no hacen actividades que sean así como tan grandes como lo dije anteriormente que tienen otras u que tienen su grupo de alumnos que salen a hacer actividades a la comunidad, grupos de apoyo... Yo creo que el aporte que hace es formar a los alumnos e ir implementando también según cada carrera distintas actividades, porque como le dije, la u (...) pero a lo mejor cada carrera lo hace, porque por ejemplo lo veo en mi carrera, porque hacemos campo docente en consultorios, salimos a hacer visitas domiciliarias, pero es algo de la carrera de nosotros.

Por las prácticas, pero por ejemplo cuando hay día de la carrera, salimos a compartir con niños, pero no sé, no puedo hablar por otras carreras, porque no sé si iban a lo mismo, dependerá de qué carrera. Ya he dicho todo, puras cosas buenas. La verdad cuando me dicen cosas malas, me cuesta. No sé si porque será el cariño que le tiene uno donde vive, a la región.

Antes del terremoto vivíamos en un sector, en una cuadra donde vivía toda mi familia cerca, todos casi al lado. Ahí vivíamos todos en un sector. Ahora no po, yo vivo en la casa de mis suegros en una parte de Talca, mi hermana vive en otra parte de Talca. Sí, la verdad es que sí. La mayoría de mis amigos vive muy cercano de la familia y todo, y nos juntamos por lo menos una vez a la semana o una vez cada dos semanas o salir los fines de semana juntos al campo. Es algo común que yo lo veo en mi familia y la de mis amigos más cercanos también es así. Sí, el abuelo de mi mamá, Los abuelos de mi mamá, ellos era de una parte del campo cerca de Talca. De Maule, cerca.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°6 HOMBRE, 19 AÑOS UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Llevamos mucho tiempo acá en tiempo ya, pero antes mi papá era del Toro, no sé donde quedará... Creo que es en la región, pero de ahí salieron y se vinieron para acá. Trabajaban en Endesa antes ellos. Sí, que era una compañía que hacía las represas para la central hidroeléctrica. Y en esas partes hacían campamentos y se establecía la gente a vivir ahí, entonces siempre mi familia vivía ahí, todos trabajaban en lo mismo. Y hoy en día ya no hacen eso, y cuando se terminó ese trabajo, toda mi familia se vino para acá a Talca, entonces vivía casi todos juntos también y todo. Claro, eso era antiguamente, eso era antes de que yo naciera en todo caso. Cuando yo nací ya estaban acá. Porque en ese tiempo se terminó ya ese trabajo... Vivimos acá en Talca, todos. Sacaron casas juntas, en la misma población y todo...

Mi mamá no hace nada, no trabaja, es dueña de casa, y mi papá trabaja en Santiago, viaja sólo los fines de semana. Trabaja en un taller de estructuras metálicas, es soldador. Somos 3 hermanos, o sea son dos hermanas y yo, mis dos hermanas ya están casadas, o sea una está casada y tienen dos hijos, y la otra no está casada y tiene un hijo, y vive con el niño. Una no quiso seguir estudiando, y la otra estudió enfermería. Tengo un primo que estudió de comercial y otro que salió de ingeniería en electrónica o mecánica, algo así. Y yo, y mi hermana. Seríamos nosotros cuatro no más que hemos estudiado, igual es una familia numerosa. Mi mamá llegó como hasta 3ro medio, y mi papá como hasta 6to de humanidades.

Yo creo que están todos felices de vivir en Talca porque encuentran que es un lugar bueno para vivir, tranquilo, igual es barato y por lo general las personas viven acá y trabajan afuera de Talca. Afuera, como el caso de mi papá que trabaja en Santiago y viene para acá. Yo creo que es más porque en Talca no hay mucho que hacer, no es una ciudad muy buena para trabajar... Depende del trabajo, porque yo creo que igual en otros lados hay mejores trabajos, pero por ejemplo acá en los

sectores rurales igual hay trabajo para hacer otro tipo de cosas. O sea, para el campo igual hay trabajo, pero para Santiago y cosas así, uno puede hacer otro tipo de cosas, una pega que tenga que no tenga que ver con eso.

Encuentro yo que... igual se mantiene harto... hay hartas partes donde se ve el tipo de naturaleza y esas cosas, hay hartas áreas verdes, las calles no son tan congestionadas tampoco, uno puede llegar y cruzar en cualquier lado y no le va pasar nada...Puede ser porque encuentro que acá es súper tranquilo, y la juventud está más tranquila y todo, porque igual lo encuentro súper piola...

Por ejemplo en mi caso, lo que me perjudica harto a mi, sería que es día de mañana cuando yo tenga que buscar trabajo, en Talca va ser difícil encontrarlo y me pagarían mucho menos que me pagaría en Santiago, eso sería una actitud súper negativa. Sí, ingeniería civil informática. El tema laboral es una gran preocupación, incluso mi cuñado salió de la carrera, y el está trabajando aquí, pero en Santiago le estaría yendo mucho mejor, porque el me lo ha planteado así. Se queda por la familia, porque mi hermana tiene la familia acá, y el igual, entonces tienen toda la familia acá...

Yo creo que igual me gustaría quedarme acá, pero si no encuentro pega me tendría que ir no más, no quedaría otra...Claro, es una posibilidad que igual tengo vista. Igual somos hartos que somos de acá de Talca, y también hay harta que es de la zona, por ejemplo yo veo que hay compañeros que se bajan en el terminal y se vienen pa acá, toman de esas micros... Igual vienen gente de otras regiones, pero no es tanto, son más las de la región.

Yo diría, es que igual hay... Como parte de la región que son súper peligrosas en cuanto a andar en la calle, igual encuentro que es un aspecto negativo. La inseguridad que hay en varios lugares de Talca. Dicen que somos huasitos No, yo encuentro que igual es súper alejado eso, lo encuentro yo por lo menos...Por lo menos a mi no me calza. Tradicionales... Igual un poco así, pero no tanto como... A nivel regional sí, en cuento a ciudad encuentro que no es mucho, no sé po, para las fechas importantes donde se podrían hacer cosas tradicionales no se hace tanto, pero en la región sí se hace harto.

Sí, siempre he estado tranquilo y me siento orgulloso de ser talquino, encuentro que es súper bonito. Cosas representativas de Talca.. El centro, igual es chico pero uno lo conoce, el cerro, el río Claro...No sé, yo creo que igual la gente en Talca es educada, en el ámbito que es respetuosa con las mismas personas igual, en lo general. Igual hay gente de todo en todos lados, pero por lo general encuentro que somos gente súper respetuosa. No, yo creo que eso.. Yo sé, que siempre lo que he encontrado es que la gente en la calle igual es respetuosa, igual no faltan los que no son así.. Uno tiene la familia acá.. No sé, he vivido toda la vida acá, y yo encuentro que me gustaría quedarme acá, lo encuentro un lugar bueno y aparte está mi familia. Sí, somos bien cercanos en mi familia... Sí, conozco gente que tiene la misma situación que yo....

Yo encuentro que son igual...(los jóvenes). Yo creo que en general todos carretean, todos toman, diferentes lugares pero es lo mismo. Yo creo que igual cuesta que la juventud se quiera comprometer con algo. Por ej. Acá en la universidad fue el aniversario de las carreras y ese tipo de cosas, y hay súper pocas personas y todo eso. Yo creo que es porque ahora no es obligación asistir. Porque por ejemplo, en lo que es la enseñanza media es obligación asistir a ese tipo de cosas, acá en la universidad no es obligación asistir, uno va porque quiere. Y ya el hecho de que no te obliguen a hacer algo, hace que la gente no vaya simplemente. Por ejemplo los estudiantes, la mayoría no quiere hacer nada, es flojo, prefiere no ir si no es obligación. Por ejemplo en mi carrera, igual hay gente que organiza y ese tipo de cosas, pero igual cuesta sacar algo con todas las personas, porque la mayoría somos súper alejados de eso. Cuando no avisan y casi nunca pregunto quien va a ir, de repente nadie va a ir si no va a ir nadie que yo conozca.

Si po, yo siempre quería estudiar acá, aparte que la carrera que quería estudiar yo que es informática, acá es un de los lugares más bueno. Sí, porque en la Chile, Conce, y después acá,... Esos son como los mejores lugares para estudiar Informática. Era lo que más me convenía. Claro y el lugar igual era bueno para estudiar. Respecto de irme de la región por trabajo, no, nunca lo he conversado con mi familia. No, yo creo que me apoyaría no más po, porque no me retendrían, pero no creo que les gustaría mucho la idea pero me apoyarían igual. Algo bueno de la región: que es tranquila, yo creo que es barata, puede trabajar afuera si quiere vivir acá, es una opción que hartas personas decidieron. Eso más que nada. De lo que es vivir, alimentación y vestirse encuentro que es barata.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°7, MUJER, 21 AÑOS UNIVERSIDAD DE TALCA

Bueno, por parte de papá no eran de aquí de Chile, eran de afuera, de Italia tengo entendido, y se fueron al sur a vivir..Y mi abuelo se fue a Santiago y ahí se casó con mi abuelita que tampoco era de origen de Chile digamos, de ahí se fueron a Constitución a vivir y ahí tuvieron a su hijo. Ellos vivían en Santiago, tuvieron a sus hijos allá y todo y después se fueron a vivir a Constitución..Porque por ejemplo después la mamá de mi abuelo después se fue a vivir a Constitución, porque constitución era un lugar tranquilo.. Es que primero ellos eran de origen, eran de Italia y llegaron y se fueron a vivir al sur y después mi abuelo cuando ya creció se fue a Santiago, por este tema que entró a la aviación, en eso trabajaba y...después conoció a mi abuelita, se casaron y tuvieron hijos, y como mi bisabuela en este caso, se fue a vivir a Constitución..Iban a veranear en un principio y de ahí ya se asentaron en Constitución. Claro, y tenían un hospedaje porque en ese tiempo como todavía no llegaban los autos, andaban en barco, entonces Constitución era cerca e iban a veranear, entonces mi abuelita se vino a Constitución a hacer como una residencial, un hostel una cosa así. Después mi abuelo iban a veranear con mi papá, mis tíos cuando eran chiquititos y después ya se fueron a vivir allá...y mi abuelo se puso con una residencial también, donde vendían comida, sí es que en ese tiempo era como bueno para hacer negocios.

Los familiares de mi mamá tampoco dicen que eran de acá, mi mamá dicen que eran de unos españoles con unos indios, una cosa así y se fueron de...en este caso eran dos hermanos estos españoles que llegaron a Chile y ahí se casaron con una india y ahí empezó la descendencia, empezaron a trabajar, digamos, a cultivar la tierra, a trabajar eso y con el ganado, árboles y esas cosas. Chanco y sus alrededores, por un camino a San José de Collantes, por ahí hay como unos terrenos y por ahí parece que vivían...otra familia vivía, en otra parte antes de Chanco que se llama Loanco y ahí también vivía familia, que esos españoles que eran dos hermanos, se supone que un hermano compró por ahí por todo ese sector de Chanco y otro hermano se fue para allá para Constitución y sus alrededores, porque también hay un tío que ha tratado de hacer un árbol genealógico y ver la familia, y a investigar, más o menos entre mi mamá y el dice que esas son las cosas, más tiempo, parece que como de la conquista una cosa así. Todos vivían en el campo en este caso, mi abuela por parte de mamá y mi abuelo, mi abuelo trabajaba en el campo, pero cuando nació mi mamá tenía una enfermedad en las piernas, levantamiento de caderas algo así, entonces había que operarlas, y como era campo, no había hospital ni nada lo más cercano era Constitución, entonces tuvo que estar desde chiquitita en Constitución y vivía con una tía y su abuela y ellos prácticamente la criaron. En el verano iban donde mi mamá a veranear y después mi tío que era su hermano cuando fue creciendo se fue a Constitución por el tema del estudio también, porque cuando uno crece tiene que buscar otros lugares donde poder estudiar, lo mismo que me pasó a mí,

porque en Constitución no había universidad, entonces también tuve que emigrar para estudiar. Mi papá es guardia de seguridad y también es chofer, en eso se desempeña, maneja, cuida a la gente con la que anda trabajando y mi mamá es paradocente de un colegio, tengo 2 hermanos, por parte de mi papá tengo una hermana, ella vive en Santiago, y por parte de los dos digamos, tengo un hermano más pequeño, de 18...yo soy la del medio.

Mi hermana mayor que se crió con mis abuelos porque mi papá era como adolescente, ellos se hicieron cargo prácticamente de ella, pero nosotros siempre hemos mantenido el contacto porque era una casa grande, entonces nosotros, mis abuelos criaron a mi hermana pero nosotros vivíamos al lado, entonces teníamos permanente contacto, ellos se hicieron cargo cuando ella era más chica, mi hermana terminó viviendo con ellos al final, como que ellos eran su imagen materna y paterna.

Sé harto de la familia, es que ellos buscan información, digamos que a las dos partes les interesa, por parte de papá tengo un tío que vive afuera, parece que en el exterior se usa buscar la familia, investigar, entonces también ha tratado de investigar, por eso uno sabe.

De parte de mi mamá más o menos por Constitución, es que por el lado de mi mamá la familia es más chica porque son tres hermanos, pero en el caso de mi papá son 6 hermanos y ellos están casi todos en Constitución, uno en Santiago y el otro vive fuera del país. Depende de la crianza y de lo que han vivido en el lugar, porque por ejemplo mi mamá ha vivido prácticamente toda su vida en Constitución, igual ella en un momento vino a estudiar a Talca, pero no salió más allá se quedó en la región, entonces de lo que ha podido ver le gusta Constitución, le gusta el campo, ese del que yo hablaba en Chanco, ella piensa quedarse ahí para siempre...yo le he hablado, mamá con este asunto del terremoto vámonos a otra parte, pero ella no...ella por ejemplo tiene lindos recuerdos y le gusta vivir ahí, a pesar de todo. Ella tuvo oportunidad de irse a Santiago incluso, pero ella fue el miembro de la familia que dijo que no, ella se quedaba ahí porque le gusta. A mi papá también le gusta, le gusta el campo...a ellos le gustan los lugares tranquilos, con esto de que en los campos ahora igual se puede poner luz eléctrica y hay varias comodidades a mi mamá le gusta la idea del campo, y a mi papá le gustan los animales, cultivar la tierra. Su idea a futuro es irse a vivir al campo, más por nosotros se quedan en la ciudad, nosotros estudiamos, cuando ya nos vamos de su casa la idea de ellos es irse a vivir al campo

Bueno a mi constitución me gusta creo que tiene lugares lindos y todo, pero en lo personal no me gustan a mí las ciudades chicas porque no hay cosas, por ejemplo yo cuando chica quería bailar ballet y en constitución no había nadie que enseñara ballet y lo más cercano que había era una profesora que enseñaba flamenco y en eso me tuve que inscribir, entonces uno tiene que ver dentro de sus posibilidades qué es lo que tiene, entonces la mentalidad de uno ya se va cerrando porque uno no puede hacer ciertas cosas que uno quiere, a mi me pasaba que me gustaba guitarra, quise aprender a tocar piano pero tampoco había alguien que me pudiera enseñar, a no ser que sea un conocido que tenga un piano en su casa y que le enseñe, en cambio en una ciudad más grande hay escuelas de canto...bueno, en Talca hay cosas pero tampoco muchas, yo creo que igual se ha quedado...es capital de la región pero igual se ha quedado un poco estancada

Yo creo que ya es salir, pero por lo mismo, por mis padres por mi familia y por el hecho de que me vine muy chica a la universidad, decidí estudiar en la región ...por la cercanía porque igual me sentía un poco dependiente, no me creía capaz de vivir sola, arrendar o vivir en una pensión, no iba a poder venir tan a menudo, en cambio ahora a veces mi papá me lleva, me viene a buscar, estoy a una hora y media prácticamente de constitución, y así me lo llevo, para acá, para allá, es más fácil, en cambio si viviera en Santiago u otra parte serían más horas de viaje. Si digo en Santiago tengo

más oportunidades pero por ejemplo las distancias son más largas, entonces si yo quisiera hacer distintas actividades yo igual tendría que elegir entre algunas porque no podría llevarme todo el día por la locomoción, las distancias...entonces igual hay otras ventajas, no hay tanta contaminación por ejemplo, hay lugares tranquilos, lo mismo por ejemplo en Santiago los universitarios, el tema de las universidades, hay ruido, no es lo mismo acá, la universidad de Talca está es como ir a un campo, así me lo imagino yo...no hay ruido una puede estar en un pasto tranquila estudiando, no se siente la carretera, no hay contaminación, igual hay cosas como buenas. Por ejemplo en mi mismo caso, estudié derecho, pero a qué universidad tenía que irme, la única es la universidad de Talca porque las otras universidades que imparten derecho en Talca son universidades privadas, la única universidad estatal que imparte la carrera es la universidad de Talca y en otras carreras por ejemplo medicina, también solamente está la católica del Maule y así puedo nombrar otras carreras que al final eso pasa no se va porque uno elige esa universidad sino que se va porque no le queda otra cosa.

Yo creo que igual trabajo hay en todas partes, yo creo que hay que buscarlo, pero como Talca es chico, obviamente va a ver menos que en otras partes más grandes, al menos en mi carrera creo que si buscara trabajo aquí encontraría. Mis deseos son irme porque lo mismo que a mí me pasó que yo quería hacer ciertas actividades y no las podía hacer porque no estaban los medios, entonces mi idea es irme a fuera porque si yo tengo, no sé, si tengo hijos a futuro o tengo la idea de hacer magíster u otros estudios me queda en el mismo lugar donde yo vivo esa oportunidad, no tengo que estar viajando para allá para acá, que llevarme tal cosa, que cambiarme de casa, entonces ahí mismo voy a poder desplazarme y hacer las actividades y mis hijos a futuro si quisieran hacer alguna cosa van a tener un conjunto de actividades que puedan elegir. Sí porque no creo que progrese a corto plazo, o sea, va progresando pero súper lento. Sí, como que en un principio se pusieron universidades, institutos, hoteles, qué se yo, igual aquí hay harta construcción edificios de departamentos, pero más cosas no hay, hay poca cultura. No veo que se incentive eso a no ser que haya una escuela que le enseñe a los niños cosas, de repente yo veo afiches donde se hacen unos talleres, de guitarra, qué se yo, pero más de eso no hay, o sea si un niño quiere hacer algo extra programático, o es en el colegio o si no, no. O a lo mejor será que yo desconozco, no debiera ser así, las personas debieran saber que hay otras oportunidades, pero no se da...

En la universidad la mayoría es gente de afuera, San Fernando u otras localidades cerca de San Fernando, hay gente que es de Santiago, por temas de puntaje se vienen a Talca o también por buscar un lugar más tranquilo, porque ellos tienen otra visión, porque ellos viven ahí en ese lugar donde todo es tan rápido, tan ajetreado y otra gente de Constitución, tengo varios que son...yo creo que hay un mayor porcentaje de la región, hay casos excepcionales de otras partes, que ha estudiado en su mismo lugar de origen pero después se va a estudiar a otras partes, hay gente que vive en Talca pero no elige las universidades de acá, se va Santiago o se va a otra parte o hay gente que tiene que emigrar porque en su lugar no hay estudios

En la región igual hay cosas bonitas, hay hartas viñas en Curicó tengo entendido parece que se insta a conocer cosas del vino como ese tipo de cultura, ferias también, están las 7 tazas que también es parte de la región, en Constitución hay playas, quizás ya no esté tan bonito pero está Iloca, hay paisajes donde se puede ir con la familia, pasar el día. A mí me pasa que yo digo vayan a constitución, pero por ejemplo, la gente que vive en otras partes, no sé, en Santiago, o Concepción, en ciudades más grandes dicen que esa cuestión en más fome...porque no sé es distinto los jóvenes de mi edad qué van a hacer...ya en el día es entretenido, yendo a playa y otro rato a la piscina, pero después se empieza a oscurecer y qué no hay nada, ir a la plaza a jugar taca taca y eso es todo, y hay un par de discoteques, no sé qué pensarán, me han dicho que es fome no más...por ejemplo Talca es feo y hace mucho calor y es un calor seco. Como que esto es puro campo..Los huasos de Talca...yo creo que la región del Maule tiene esa característica o la gente lo tiene con ese estereotipo de que

son huasos. No sé por qué lo dicen, yo no lo entendía, cuando recién llegué a la universidad me lo comentaban, pero si en Talca hay puros huasos, la misma gente que es de Talca opina esa cosa, porque yo lo escuché de gente talquina

Yo creo que hay cosas distintas por lo mismo que digo del transporte aquí anda más relajado uno, entonces eso mismo hace que el ritmo de vida de las personas cambie porque un joven de allá no se va a estar levantando 10 minutos antes o media hora antes, ya tiene que levantarse una hora antes o una hora y media antes porque todo eso es su hora de trayecto a la universidad, o sea esa hora la emplean estudiando.

Yo creo que en mi universidad les gusta mucho participar, yo no soy muy participativa, en el colegio era más participativa, pero aquí no, pero porque privilegio otras cosas, me gusta estar aquí tranquila, juego con los chiquillos, como yo vivo con familia a veces disfruto más estando con mis primos que ...de repente hay algunas actividades que me gustan y participo, pero en la universidad se da mucho que hacen campeonatos de fútbol, hacen distintos grupos, por ejemplo, lo que me gusta participar es que hacen grupos para alimentar a los animales, porque en la universidad de Talca hay una cachá de perros que van, entonces hay que alimentarlos de alguna forma y se hace un grupo, todos llevan alimento y se les da y son distintos grupos o a veces hacen como aniversarios de carrera y de la universidad y hacen distintas actividades y sí les gusta participar, no sólo para carretear como piensa la gente, hacen otras cosas, las pastorales también.

En mi familia yo soy la primera que ingresa. Mi mamá estudió técnico en turismo en un instituto, claro, mi tío también, mi tío fue a la universidad. Depende de la edad de los hermanos porque si son gente de acá de Talca lo ideal es que estudien en un instituto se van a la universidad, entonces tengo compañeros que tienen hermanos más grandes e incluso coetáneamente, en una carrera con más años y hay otros que son los mayores y están recién iniciando como yo. Pasaba en mi colegio que estudié en un colegio público que había gente que era de Putú, de un sector súper pequeño así y ahí sí que no hay nada y ellos eran como los primeros, el orgullo de su familia porque era como algo súper grande el esfuerzo que hacían y todo, de hecho ellos se iban a estudiar todos los días al liceo donde yo estaba, eran súper sacrificados y ellos están estudiando carreras buenas en universidades estatales.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N°8, HOMBRE, 28 AÑOS UNIVERSIDAD DE TALCA

Mi familia, por parte de mi papá y mi mamá son de Ovalle, mis abuelos son de allá y yo nací en Arica y viví hasta los 3 años, es decir hasta el 85, luego un par de años en Ovalle nuevamente, después en Santiago hasta 4° básico y desde ahí toda mi vida en Talca. Prácticamente todos los estudios básicos y superiores lo he hecho acá. Por temas laborales. Tema laboral de mi papá y salió destinado acá. Mi papá es músico de la banda instrumental del regimiento, por ese asunto, como siempre van cambiando las bandas, hay gente que se va, hay que completar la banda y por eso. En Ovalle, ahí está el choclón, unos pocos dispersos en Santiago, en Calera, quinta región, cerca de Quillota y eso. Yo pienso que es un poco encariñarse, encariñarse con la ciudad, pero tampoco es algo que los amarre, de hecho cada vez que pueden de vacaciones vuelven al norte, tampoco se ha dedicado a recorrer la región, creo que no hay una relación muy fuerte

Mi hermana es menor que yo, le tocó vivir desde mucho más chica acá, pero tampoco es muy salidora, claro ella tiene muchos más lazos, muchas más redes, pero tiene que ver más con las personas que con el lugar. Y en mi caso, he tratado dentro de lo posible de recorrer, de conocer, de disfrutar lo que hay acá. Yo creo que se van a quedar a vivir acá por un tiempo, pero tengo la tincá

después como más viejitos todavía se van a devolver, veo como un lazo súper fuerte entre mis papás y la ciudad, ahí veo un lazo fuerte, con la ciudad de Ovalle. De visitar siempre el lugar, de acordarse de gente de la generación, ese lazo lo veo mucho más..

Yo por ejemplo creo conocer casi todo Talca, entonces ese sentimiento de pertenencia que dices tú como que va conmigo, lo tengo desarrollado, conozco toda la ciudad, conozco parte de la región, parte de la costa, parte de la cordillera, así que sí se ha desarrollado como un lazo entre la región y yo. Desde mi punto de vista, la ventaja es estar cerca de la naturaleza, cerca de ambientes naturales diferentes y estar a cuánto a una hora, dos horas. Estás a una hora de Vilches, Armerillo, La Mina, estás para la costa, no sé, Putú, Constitución, creo que eso es una ventaja. Es una ventaja pero podría ser mejor si es que estuvieran desarrollados, uno tiene que ir y estar sentado en una piedra en vez de que haya cosas más armadas. Eso es una oportunidad.

En la vida cotidiana una ventaja de la zona yo creo que es el tamaño de la ciudad que estai en el centro en un ratito, estai a una micro, lo malo es que pasa hasta las 10 no más la micro, pero sí creo que es una ventaja, de repente uno no se da cuenta, pero sí de golpe te vas a Santiago te vas a dar cuenta, que para ir a cualquier lado necesitas una hora y media de tu tiempo, en cambio acá estás haciendo algo y tenís que ir al centro y tomas la micro y te vas.

Faltan lucas para desarrollar los potenciales que tiene la ciudad...ahora con la reconstrucción pareciera que empiezan a aparecer algunas cosas nuevas y se ve como una oportunidad de crecer, pero si no hubiera pasado, mira todavía estaría el mercado de la estación ahí, el paso bajo nivel a medio filo, el río sin un gran desarrollo...no sé encuentro que faltan lucas para hacer buenas inversiones.

En realidad no me he dedicado a analizar cómo estará el campo laboral en Talca, pero respecto de eso lo que pienso es que me gustaría tratar de escudriñar un poco en estas platas públicas, creo que hay mucha plata pública dando vuelta y hay que identificar cuáles son los mecanismos, cuáles son los fondos concursables de qué manera uno se puede insertar de manera independiente, de lo contrario qué va a ser, dirección de obras de algún pueblo de la región o cosas así. Creo que es ligado a la región, sobre todo no en la ciudad de Talca pero sí en los pueblitos cercanos hay que saber cómo poder....

Es que ahí es donde aparecen temas nuevos, no solamente donde hay carencias, eso todos lo sabemos, pero las carencias no son problemas, seguramente van a salir cosas nuevas y son oportunidades realmente si uno los sabe abordar bien, con el criterio como preciso son realmente oportunidades y van a salir otro tipo de proyectos porque son otras complejidades, como del desarrollo local. Sí, me veo en eso tengo ganas de hacer un Chile Solidario, no ...un Techo para Chile?...no..Cuando te vas a otro lugar?...servicio país...en el fondo como esa metodología pero a nivel nacional, seguramente se puede agarrar la idea para hacer algo parecido pero dentro de la región

Yo creo que tiene que ver con la formación, con la formación que hemos recibido, que por lo menos me ha tocado en esta escuela de arquitectura, que siempre tenís que trabajar con escasos recursos, siempre tenís que trabajar con lo que hay , y ahí te vas dando cuenta de que realmente son oportunidades, basta con asociarte como con una junta de vecinos de tal parte y te aseguro que vas a encontrar algún mecanismo para poder bajar recursos y poder hacerles un proyecto, rico no te vas a hacer...pero...no creo que sea algo generalizado, pero sí seguro que no soy el único que piensa eso, pero tampoco es algo que todos se quieran ir a los pueblitos, no es generalizado, hay gente que tiene otra visión de irse a otro lado, estar en otro ambiente quizás, pero seguro que no estoy solo. Podría ser en otro lugar, podría desarrollarse en otro lugar, seguramente partiría por acá porque, bueno,

tantos años, uno metido como que se te agudiza el ojo de donde hay oportunidades, pero podría ser en cualquier parte. Por ejemplo antes del terremoto lo más bonito que se ve encuentro que fue la peatonización, igual uno dice, putas que es cagón este, son dos o tres cuadras. Este paseo, en ese sentido puede ser que hay iniciativas, pero luego se estancan. Tiene que ver también con una manera de hacer las cosas, por ejemplo como termina el paseo peatonal en la 6 oriente, para que no pasen autos y bicicletas chantan un cartel de madera amarrado con alambres..Entonces por qué hacerlo así de esa manera, entonces falta un poquito de visión de cómo hacer las cosas, pero, el teatro regional también, tremendo aporte, gigantesco lo que mueve

Yo creo que hay que tener ojo, no sé por ejemplo el alcalde la última vez le escuché una declaración, estaban pavimentando una calle y encontraron unas cañerías antiguas, unos alcantarillados de la colonia, entonces estaba como parando la ampliación de una calle o el arreglo de una calle, entonces el alcalde decía que cómo era posible que por encontrar unos ladrillos viejos se parara el desarrollo de la ciudad. Entonces cómo a alguien que piensa así lo tienes de alcalde a alguien que creo que eso es un estanco para el desarrollo, encontrarse unas reliquias de hace 100 años, falta como el cambio de chip. No creo que sea talquino, no sé, yo creo que estamos creciendo, estamos en etapa de desarrollo, se va renovando, estamos cambiando de piel, están saliendo profesionales jóvenes y estamos en recambio, que en las autoridades todavía estén los viejos, puede ser, pero esto de a apoco va cambiando de piel, yo creo que es una etapa

Yo creo que hay de todo, depende de cómo te enfoques en el recambio, quizás hay un recambio que es ir a ocupar el mismo lugar que está ocupando el otro, pero hay otro en que tu abres nichos, como ese otro tipo de recambio, que tu vas a hacer una cosa que quizás no existe todavía, quizás no en un 100%, no digo que va a ser algo totalmente nuevo pero sí de otra manera.

No sé bien cuál será pero sí igual hay harta gente de afuera de Teno, Curicó, San Fernando, San Rafael, de Linares..sí, más que nada de la región por lo menos los que yo conozco sí, no conozco a nadie que venga de Santiago a estudiar aquí, no conozco a nadie que venga de Concepción a estudiar aquí, uno que viene de Punta Arenas. Estudiar aquí fue una ponderación del momento, tú dices, no hay tantas lucas como para irse a estudiar a Santiago y para irse a la segura si postulo acá a la de Talca me dan un 20% o un 10% no me acuerdo cuánto era, si postulas en primera prioridad, entonces ahí tu vas viendo. Tampoco fue algo a pie junto, era una posibilidad y se escogió por esta por las cosas que te digo.

Cordillera, valle y costa en una sola región, relativamente cerca y con hartos poblados y cada poblado con una característica más o menos especial, de cada uno podría sacar una característica que guste. Va junto, por ejemplo Unihue, la greda, Gualleco, no sé, el enguindado, Villa Alegre también enguindado y distintos licores, los naranjos, el crin que no sé de dónde es...cerca de Linares parece, la artesanía en crin, cosas así..

Primera generación, también es mi caso..conversado así no...pero igual hay harta gente que es primera vez que estudian, primera generación... no es un tema que se hable como para evaluarlo, pero si lo pones en la mesa, oye sí es súper importante, como que ahí uno empieza a darle vueltas a la cosa, pero en el diario vivir no, te tocó y le das no más. Mi hermana, entró a la universidad, está en segundo de pedagogía. Pareciera ser que es la oportunidad, quien tiene la oportunidad la toma y...no, en mi caso no, me podría haber llevado bien en cualquier parte, me gusta salir, me gusta conocer

Yo creo que son iguales (jóvenes), depende de la ciudad en la que estés vas a hacer más o menos cosas, o te vas a expresar de tal o cual manera, vas a ser más o menos independiente, en el fondo son lo mismo...no hay grandes diferencias.

Lo veo pobre, encuentro que no sabemos organizarnos, pero no es que seamos lo de acá, es que somos así, no sé hay algo raro en cómo nos relacionamos. Lo digo porque me ha tocado estar en otra universidad en Argentina en Córdoba y uno ve el ambiente diferente, algo pasa acá que no es tan fluido, ni se conocían y todos bien organizados, conversando con todos, nos tenían que alojar, tenían que organizarse y ver quién se va a quedar con quien y todas esas cosas y cuando a ellos les ha tocado venir acá no funciona igual, es distinto. Como que hace falta más tiempo quizás un grupo de amigos que se afiate más y funciona bien, lo que pasa en que otros lados el contacto es más rápido, aquí como que falta un poquito como que se tiene que conocer más para pedir algo y dar algo sin necesidad de conocer yo a la otra persona, pero yo creo que no es un tema de generación yo creo que es de todos, es como casi un legado que tenemos de la generación anterior. De la gente de aquí dicen que son cariñosos y como que reciben bien. Depende del contexto, en un ambiente así como universitario, curso grande en qué no todos se conocen, como que no va a estar todo el curso recibiendo a una persona extraña, pero sí si alguien va a tu casa, lo recibes y todo bien, como que quizás funcionamos en grupos más chicos, mas de intimidad, romper el hielo como que cuesta.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N° 9, MUJER, 21 AÑOS UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Mi papá es de acá de Talca por lo que tengo entendido el papá vivía en el sur, no me acuerdo, pero parece que Temuco, y mi mamá también es de acá de Talca y pero cuando chica también vivió mucho en Santiago, Talca y ahora vive en Copiapó hace ocho años más o menos. Mi abuelo y mi abuelita de acá de Talca, bueno de la región pero de San Clemente. No tengo muy claro pero es que el antes tenía otra... Tenía una esposa, la esposa se murió, entonces se vino para acá a Talca por cosas de trabajo, parece. Y se casó y tuvo dos hijos... Yo alcancé a vivir cuatro años en Copiapó y mi hermano dos años, y el resto acá en Talca. Es que mi familia es súper chica, y la única familia que tengo es por parte paterno, es mi tío con su esposa y mi prima y por parte materna mi abuela y mi primo.

A mi familia en general le gusta vivir acá porque queda relativamente cerca de otras ciudades, por ejemplo en el norte que yo viví era como demasiada la diferencia que había entre una ciudad y otra. Pero acá sí, les gusta vivir, es cerca, es una ciudad relativamente grande que tiene hartas cosas... Por lo que he escuchado, sobre todo por mi abuelo por parte materna y mi hermano, les gusta vivir más aquí que en el norte que han estado viviendo. A mí, al principio no me gustaba mucho Talca, no estaba muy convencida. No me gustó, pero ahora sí. Me gustaba más Copiapó porque era más chiquitito, era más familiar. Y acá no me gustaba por el clima, era todo tan grande, la gente era pesada, pero no, ahora no, me acostumbré de nuevo. Me gusta vivir acá.

Los diferentes lugares que tiene, por ejemplo los lugares que tiene para salir a distraerse, la cercanía con la cordillera y los ríos que igual uno puede salir en un momento para distraerme me voy a ala cordillera y desconectarse un rato, eso es como lo más destacable que hay, naturaleza, como que está todo tranquilo y sea cerca. Como que igual es una ciudad demasiado sucia, está un poco desorganizada, y la gente como por eso mismo quizás, o porque ya hay tanta gente que anda como un poco estresada, lo mismo.. Los colectiveros, las micros, todos como que siempre andan alegando, no sé, ese tipo de cosas que a uno también le estresa, que la gente anda como todo enojada. Y lo otro que no me gusta de Talca que es principalmente por las personas, que uno llega a una parte y tiene que haber alguien que te va a atender, y no te saluda,... Esas cosas no me gustan, porque por ejemplo en Copiapó uno se sube a un colectivo y dice “buenos días” y todos te saludan, uno va a una tienda y siempre te saludan, en cambio acá en Talca es poca la gente que tiene la

iniciativa de saludar primero. Ahora cuando volví, es que igual, cuando yo me fui tenía 14 años, igual como no se da cuenta de esas cosas quizás, y ahora que volví sí me doy cuenta. Claro porque por el hecho de haber vivido en otra parte, uno se va dando cuenta de las cosas, de ventajas y desventajas de esta región y también de las otras.

Más que por la familia quizás, aunque eso igual influye por el hecho de tener muchas más posibilidades acá que en la otra región. Había cosas más variables que uno podía adoptar, quizás más grande en todo sentido, educativo, tipo diferentes de personas, de lugares, por eso. Por proyecto también, de poder estudiar porque allá solamente está la universidad de Copiapó y no tiene punto de comparación con la infraestructura, en profesores, en el modo en que enseñan, entonces en eso preferí quedarme acá en Talca. Por la educación. Es que lo que pasa es que la otra u que quedaba era la Santo Tomás, pero queda fuera de la ciudad, y tampoco estaba dentro de mis gusto irme a la Santo Tomás. A mi hermano yo creo que le gusta más por el hecho de que hay más lugares para distraerse, hay mucha más gente que en la otra ciudad, y tiene como más cercanía con las otras ciudades porque mi hermano es...siempre le gusta andar viajando y conociendo otras partes. Y mi papá, yo creo que también le gusta por la gente, porque se siente cómodo con la gente con la gente con la que trabaja, en el lugar donde vive.

O sea, digo que soy Talquina pero no era una cosa como “no, yo soy Talquina” que poco menos anda haciéndole propagando a la región, no soy así. Yo creo que en ninguna parte donde he podido estar como me siento muy apegada..Me gustaría primero seguir como perfeccionándome, ojalá fuera en otro lugar, porque uno siempre dice que en otros países es mejor la educación, pero después yo creo venir de nuevo, o sea a vivir acá y poder desarrollarme laboralmente en Talca.

Es que igual yo creo que el campo para las profesoras de diferencial se está abriendo, porque se está tomando conciencia de los niños que tienen necesidades distintas y se va a ir abriendo el hecho también de que se vayan necesitando más profesores, entonces si hay ese cambio, si se empieza a hacer como más formal por así decirlo, me gustaría estar aquí para comenzar a realizarme acá. Porque, ya por ejemplo he estado con niños, y no sé, siento que es como... Quizás se ve ahí el hecho del apego quizás en ese aspecto, de tratar de ayudar a niños que sean de acá.

Es que igual hartas personas, o sea, ahora compañeros, tienen esa idea de perfeccionarse en otro países si tuvieran la posibilidad y también por ejemplo cuando nos han hecho investigar sobre los diferentes sistemas educativos en otro países, como que les gustan mucho más otro sistemas educativos porque se respeta y se valor más el trabajo de un educador diferencial, en otro países en donde estás más como más visto el tema de a integración, de la inclusión de los niños que tienen problemas. Bueno, la mayoría son todos de la región, y muy pocos de acá de Talca, hay muchas personas que son de Constitución, San Clemente, Curicó, Linares, todos esos lugares. Y partes más rurales por así decirlo, Curepto, Hualañé. Bueno, por mi círculo también, como perfeccionarse y volver también a trabajar, pero yo creo que más por los vínculos familiares que tienen acá. Bueno, una cosa más del apego en realidad.

Bueno, para la gente como más joven, el hecho que haya muchas partes para poder divertirse, tener lugares a donde ir... También el hecho de que últimamente se están haciendo cosas artística en el teatro, hay estos eventos que se hacen al aire libre, también lo que mencioné delante, hay más lugares cerca, tener la cordillas, poder ir... Y está relativamente cerca de las otras ciudades, está cerca del mar, del río, todas esas cosas, y también que es una ciudad grande, tiene hartos lugares que se han ido incorporando y que antes las veía, no sé, en Santiago., Pero ahora la región se ha extendido y es un lugar grande donde uno tiene hartos tipos distintos de entretenición, es como bastante variado.

En realidad yo creo que es muy parecido los jóvenes de una ciudad y otra, pero... No sé, los jóvenes de allá son como más de andar... Es que como es una ciudad chica se ven como mucha marcada la cosa de las tribus urbanas, no sé, los pokemones, los góticos, punki, entonces se ve como un lugar tan pequeño en comparación con Talca, se ve mucho.. Como que destaca mucho en ese aspecto en Copiapó. En cambio acá en Talca como que uno los ve pero es como “ah, ahí va un punki” no sé, como que no es una cosa de que se destaque tanto, sino que pasa más inadvertido por así decirlo. En cambio en Copiapó que es tan pequeño, se sabe que en ese sector por ejemplo están los skaters, en ese sector lo góticos, como más destacado. También se ven, por eso decía que al ser más grande esta ciudad, no es una cosa que uno pueda identificar que en cierto lugar pueda estar, sino que no es una cosa que uno no pueda identificar en un cierto lugar van a estar

Allá como la forma de divertirse, por ejemplo el hecho de salir se ocupa como más las bandas juveniles, hay como más Pub que discoteca, como que la gente va a escuchar música, va a tomar algo y no se ve tanto eso de tanto baile es como... Menor la cantidad en comparación acá en Talca, se ocupa mas los mismo grupos como regionales, siempre están en un lugar tocando y la gente vaya a verlos. Como que no se le da tanta importancia como en Copiapó, donde siempre como que los pubs o lugares donde se junta la gente, siempre están llevando a gente a bandas juveniles para que la gente los conozca.

Son como bastante parecidos en realidad, pero por ejemplo en el área donde yo estaba igual se veía la mayoría de los alumnos eran metaleros, góticos, como que todos siempre andaban vestidos de negro, por el hecho de estudiar inglés se vestían así era como bastante raro el fenómeno, por ejemplo mi curso era como... El único curso que nosotros andábamos como más de color, éramos como distintos, porque en la, en el área de inglés, la mayoría de los cursos eran metaleros, góticos y se hacían como en estas fiestas que hacen universitarias, como que siempre se traían al show los mismo grupos porque era la mayoría de los alumnos estaba como metido en esos grupos, en cambio aquí al ser también más grande es como mayor variedad, uno ve, todos en realidad son todos como iguales, no se ve tanta así como que no he visto un grupo que ande de negro, grupo Pokemon que no son como...

Sí. Es que lo que pasa, es que por ejemplo en la universidad que yo estaba, era como por así decirlo, un pasillo largo, largo que rodea mucho, entonces estaba la parte de educación, esta un sector, después había que caminar mucho y llegaba al área técnica de la universidad, y después uno tenía que seguir caminando mucho y estaba la parte de la ingeniería y esas partes como más complicadas. Y el único círculo que teníamos ahí era todo distinto, porque era un casino para ese sector, las partes para los profesores. Entonces era el círculo solamente de educación de pedagogía en inglés o de traducción, así que en e realidad era como lo mismo. O sea, estaba como en el mismo lado de ese tipo de ciencias, pero no estaba metido... O sea, en esa parte de la universidad estaba servicio social, derecho, educación física, inglés y traducción. Estaba como esa área. Y eran como todo lo mismo en cuanto a vestimenta y la música.

Yo creo que aquí es mucho más organizada, se motivan más por ejemplo para la cosa de la teletón los de ingeniería estuvieron haciendo esta cosas de formatear, te cobraban pero con un mínimo costo para ayudar a la teletón, o esta misma cosas de la recolección de zapatos, de alimentos, que a mi me llamó mucho la atención cuando uno podía ir a dejar las pilas que ya no servía, o la misma cosas del aniversario por carrera, como que la gente era mucho más motivante que acá. En cambio allá no se veían muchas actividades, era como “ya, voy a las clases” y no se veía más que eso... Aparte que obviamente la fiesta de inicio y la de término de año, pero no actividades que sean como más solidarias..El año que estuve estaba esta cosa de los paros... Y se veía organización, se salía a protestar pero era como lo mínimo, había muy poca gente que participaba en eso, y como que en cierto modo reclamaba por los derechos y se atrevía a salir a protestar, eran muy pocos. O cuando

estuvo la universidad tomada se veían siempre las mismas personas, las que organizaba, se preocupaban, que estaban encargados de recolectar plata de hacer las comidas..era como...Del tiempo que he estado acá, yo creo que es mucho más organizada en eso... La gente se moviliza mucho más. Yo vi harta gente movilizada por esto de la caminata que venía de Puerto Montt, igual hubo como harta gente cuando estaban en el casino, entonces pero lo que yo logré ver había harta motivación pero quizás de los cursos superiores, porque uno en primero como no entiende mucho no se mete más en el tema. Pero de los cursos superiores yo creo que si hay más organización tal vez por el tiempo y las cosas que se van aprendiendo en la universidad.

Mis dos papás tienen carreras universitarias, claro. La gran mayoría, bueno de mis compañeras, son ellas las primeras en la familia que están haciendo una carrera universitaria, ni los papás ni abuelos ni tías ni nada, ninguno ha estado en la universidad, ellas son las primeras, la mayoría. Son pocas las que contamos con papás con educación superior. Y mi hermano también está estudiando pedagogía. No porque, mi abuelo ninguno tampoco estudió una carrera universitaria. Mis primos, recién van a dar la PSU, recién van a comenzar como la vida universitaria.

ENTREVISTA INDIVIDUAL N° 10, MUJER, 21 AÑOS UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Yo soy de Linares, mi familia de origen por parte de papá es como bien ambigua porque mi papá no se crió con su mamá biológica, sino que lo crió una señora...su mamá en este caso, que ella era de Linares, era una mujer de esfuerzo, dueña de casa, que su sustento económico se basaba en la agricultura en esos años porque mi papá ya es un hombre mayor en este caso, tiene 68 años, entonces, en esa época era el cultivo de la tierra, el cuidado de los animales...Sí, es que en esos años Linares mayormente era rural, no era tan urbanizado entonces, después con los años se fue urbanizando, pero en ese entonces él vivía cerca de una iglesia también, entonces su familia, su mamá en este caso que era su única familia, era bien acercada a la iglesia, bien católica, lo estimulaba a participar..El estudió en un colegio de curas, como bien allegado a la iglesia, le gusta lo que es participar, ir a misas, procesiones, como que le inculcó eso desde niño. En el caso de mi mamá, acá le puedo dar más datos porque sus papás son de Linares, eran de Linares porque ya fallecieron, ella vivía, nació acá en Talca en el Fundo San Miguel, donde ahora está la Universidad Católica, ahí nació mi mamá y después con su familia que eran 8 hermanos se trasladaron a Linares. Por lo que yo tengo entendido, en este caso mi abuelo trabajaba ahí, como que cuidaba. Sí como en esos años como inquilino así, como que cuidaba la casa y trabajaba la tierra, pero tenía gente trabajando y él como que delegaba funciones en este caso, de ahí en el año 68, cuando mi mamá tenía aproximadamente 25 años, murió mi abuela. Ellos ya estaban viviendo acá en Linares, vivían en el sector Huapi..Sí..En la periferia

Emigraron por condiciones...eh, cómo se llama?...Querer surgir como familia porque estaban viendo que acá se estaban como quedando estancados, como que ya habían cumplido el rol como ..En el caso de mi abuelo trabajara ahí, él quería no hacer siempre lo mismo sino que le habían dado la posibilidad de trabajar en Linares...porque el después trabajó en una empresa, en una arrocera en Linares..Entonces ahí le ofrecieron un trabajo. Y en el caso, porque ahí son 8 hermanos, incluyendo a mi mamá, en este caso mi mamá está en el lugar quinto, ella tiene 67 años, eran apegados en ese entonces como familia y en el año 91 cuando murió mi abuelo..Porque hubo el caso de mi tía Gloria, ella tenía 15 años cuando murió mi abuela, entonces como que ella no asimiló que era la muerte de su madre, como que le dijeron vamos al entierro de la mamá y ella se quedó jugando en la casa...como que no abordó, no interiorizó la pérdida de su madre como algo significativo, quien sabe no sé si por la edad, el contexto, pero, como que eso igual marcó a la

familia porque después como conversando, sacando reflexiones, ella dice por qué yo no los acompañé porque todos los demás andaban allá, era la menor. Como que no asimiló la pérdida de la madre, en cambio todos los demás estaban pendientes donde se iba a velar, dónde se iba a enterrar, estaban haciendo todos los trámites, ella fue la única que como se apartó de ese contexto, entonces igual la marcó porque viendo que todos estaban preocupados y ella era como la única...no hubo como mayor interés de parte de ella, porque quien sabe...igual estaba como en la etapa de jugar, era como bien, en este caso, un poco ahombada como mujer porque le gustaba jugar, no sé pu, a las bolitas así...típico juego de hombres pero entonces ella se quedó entretenida en eso en vez de ir alfuneral. Ese fue un hecho también que marcó a la familia de mi mamá y en el caso como ya habían formado familia mis padres también le afectó a mi papá. Mis papás se casaron...no sé exactamente pero llevan actualmente 40 años de matrimonio.. a ver se quedaron...porque ellos arrendaban en una...se puede decir cité...donde habían varias casas, se quedaron viviendo ahí arrendaban una pieza. Cuando nació mi hermano mayor las condiciones económicas eran buenas, mi hermano mayor nació en el año 71..

Somos 4, yo soy la menor, mi hermano mayor tiene 39 y nació en el 71...entonces tenían una situación económica buena... que los podía....él trabajaba en una empresa frigorífica en Linares. Mi mamá dueña de casa, siempre ha sido dueña de casa...entonces en la llegada, cuando estaba mi primer hermano, era todo bien en el ámbito económico, familiar...después en el año 73, el 12 de agosto, en plena dictadura, nace mi hermano, entonces, las condiciones de mi mamá cuando nació mi hermano era todo tenso por ser esa época...y ahí mi papá tuvo problemas en el trabajo entonces creyeron que él era partidario del partido comunista, entonces como que lo fueron a buscar a la casa, y el realmente no era, entonces mi mamá había tenido a mi hermano y se colocó nerviosa, entonces eso también afectó la unión de la familia porque a mi papá lo despidieron..Como que era información, como rumores no más...de que el participaba, pero él nunca participó y lo fueron a buscar a la casa y querían botar el portón, entonces, ya el perdió el trabajo y ahí empezó lo que...a lo que estaban acostumbrados ellos tres mi papá, mi mamá, mi hermano, a la llegada de mi otro hermano tuvieron que irse de donde estaban y arrendar un lugar, en este caso un lugar más barato, una pieza. Después en el año 76 nace mi hermana, ahí ellos se fueron a vivir a una casa en el sector urbano de Linares...ahí se les hacía difícil como eran casi todos de la misma edad muy poca diferencia en años, lo que era educación, el colegio, las reuniones, todo lo que implicaba, útiles escolares, vestimenta era como...y mi papá en ese tiempo se había ido a trabajar a Rancagua a Requínoa a una empresa de...también era frigorífico como que había...

Porque como es zona frutícola entonces estaba en eso, y acá mi mamá ya estaba viviendo en el sector urbano de Linares tenían una casa, en este caso vivían en la casa, en lo que ellos actualmente tienden a hacer recuerdos como que era como la casa vieja, como los recuerdos, los buenos recuerdos que ellos llegaron a tener, a diferencia de o como contraste con lo que está ocurriendo en la sociedad porque en el año 76 como que faltaba el alimento y como que en esa época quien era partidario como que podía acceder más fácilmente a los alimentos, entonces a mi familia y como mis hermanos eran menores, chicos como que a mi mamá se le hacía difícil a lo que eran la alimentación con mi papá lejos... cada 15 días, dos veces al mes, una vez al mes, traía la plata, pero quien sabe, no era el hecho de la plata sino que por su aspecto o tendencia y realmente no eran así realmente nunca fueron partidarios de ningún partido y no lo son, entonces, como por rumores creer que....fueron...pero después ya en el año 79 se fueron a vivir donde estamos actualmente y ya en el sector urbano, barrio tranquilo, siempre ha sido Linares el lugar de... es jubilado, el estuvo 19 años trabajando como despachador en la Iansa. Sí, en lo que era descargar los sacos con remolacha, con pesticidas, fertilizantes todo eso el los tenía que descargar que eran aproximadamente como 50 kilos, entonces el desempeñaba esa labor. Y por el desgaste físico también que le debe haber provocado...más encima su medio de locomoción era la bicicleta, entonces también la actividad

física que mantenía le ayudaba el medio de transporte, porque si hubiera sido...no sé....auto, otra cosa, el rendimiento de él, en su trabajo no hubiera sido el mismo.

Yo vivo actualmente con mi papá y mi mamá y estamos en la casa que le mencioné, mi otro hermano el mayor está viviendo solo en los sectores, en unas nuevas poblaciones que hay que se hicieron en Linares, pero están en el límite en la salida de Linares entre lo urbano y lo rural, pero viviendo por ahí cerca. Mi hermana está viviendo en San Javier, fue como la que se salió por lo menos de la comuna de Linares, pero la provincia pertenece a Linares, está viviendo con su marido y con su hijo y ahora va a ser mamá. Y mi otro hermano también vive en Linares en las cercanías del estadio. A ver, uno, dos, tres, cuatro viven en Linares, una vive en Curicó y uno vive en Santiago y otro en Pte Alto. Formó su familia ahí, digamos...mi tía la menor formó su familia ahí, mi tío uno que trabaja en la biblioteca municipal de Linares también formó su familia ahí y mi otra tía formó su familia ahí pero sus hijos emigraron, son todos adultos, casados, uno es soltero pero se independizaron y buscaron nuevas fronteras, se fueron a estudiar a Santiago a Conce y ahora están todos trabajando.

Con respecto de la opinión o el sentimiento que ellos tienen por su región, yo creo que igual es fuerte, porque mi papá en el caso de cómo haber trabajado en esto de frigoríficos, también tener conocimiento de la tierra, de lo que es cuidarla, supongamos el mismo ahora con su casa, él como que todos los conocimientos que él obtuvo los va aplicando, entonces él en conversaciones familiares dice que el contexto en el que él se desarrolló es la región porque es lo que le enseñó su mamá del cuidado de la tierra, de todo, le sirvió porque él dice que si hubiera nacido en una región, supongamos, no sé, la metropolitana no hubiese sido el mismo contexto porque es como más cálido más acogedor...más familiar como más unido, porque él hace la comparación con que hubiese nacido en Santiago o en Valparaíso, son como regiones no sé, la metropolitana es como más impersonal, como que cada uno por su lado, como que se ha ido desarrollando, como que está muy centralizado allá entonces cada uno rema por su lado y nadie...como que no hay intereses comunes como más individualismo y como que él encuentra acá como más alianza, más grupo así como la posibilidad de crear más lazos. En el caso de mi mamá es como una tendencia similar a la de mi papá, está orgullosa, también le gusta lo que es no sé, el cuidado de las flores...en mi casa como los dos tenían...tuvieron como la enseñanza de cuidar, en mi casa hay no sé, variedad de árboles, de plantas. Porque es urbana la zona, pero en mi casa supongamos que hay paltos, naranjas...uvas, hay guindas, hay de todo, entonces como que todo lo que ellos rescataron de su infancia lo llevaron a su lugar de residencia

En el caso de lo que reflejan las familias, por lo menos las que yo conozco, los matrimonios ya supongamos mayores y que los hijos han emigrado, ellos en sus casas como que tienden a mantener esa tendencia de hogar más cálido, más acogedor, más de unión, en cambio con hijos ya no sé, adolescentes, como que los hijos también influyen en el hogar y en lo que...como más moderno no sé, ya..El hijo por allá, el papá por allá y la mamá por acá, entonces cuando influyen otros factores como los niños en este caso, los jóvenes hacen que la organización de la familia sea diferente a la que yo estaba acostumbrada como familia..Porque yo veo amigos míos que sus papás igual son más jóvenes comparados con los míos porque mi mamá me tuvo a los 46, era una edad igual difícil para tener hijos, entonces hicieron manda, hicieron de todo, entonces yo veo ahora la edad de los papás de mis compañeros de treinta y tantos, cuarenta. Entonces, eso también influye en como uno se desarrolla porque ellos ya tienen una mentalidad así más hogareña. En cambio los papás de mis amigos como trabajan, el papá trabaja, la mamá trabaja, el hijo estudia y como que no hay mucho tiempo de interacción...en cambio yo con mis papás tengo al contrario mucho tiempo

Porque la misma posibilidad económica o de surgir hace la diferencia porque si yo vivo en este caso en Linares, pero si yo quiero surgir yo veo que en Linares no hay universidad donde yo pueda

estudiar, entonces yo tengo que emigrar y yo tuve que emigrar a Talca para poder estudiar, entonces tengo que dejar mi lugar de origen para yo poder surgir porque si no me hubiera quedado estancada ahí y hubiera, no sé, hubiera estudiado en un colegio técnico y hubiera trabajado en algo de lo que estudié, pero yo quería...yo soy como la única en mi hogar como que tuvo la oportunidad de estudiar educación superior y como que tuvo el impulso propio de salir de su hogar porque todos los demás como que se mantuvieron ahí por largos años. Porque mi hermano mayor, en realidad mis tres hermanos tuvieron la..Como el deseo de estudiar, mi hermana estudió pero algo técnico, pero no llegó a lo universitario como en este caso 5 años, así fue como 2 años, pero ahora como que ella misma no le entregó mayor valor a eso, en cambio yo soy la única que en este caso tuvo la motivación de dejar el nido y de salir afuera, como de no quedarme estancada ahí porque si no no iba a poder conseguir lo que yo quiero en el futuro.

Lo centralizado por ejemplo a la salud porque en un ejemplo, yo que tengo que hacer un examen y voy al hospital de Linares, pero me mandan una interconsulta al hospital de Talca porque en el hospital de Linares no hay lo implementos, los especialistas, entonces está como centrado en la capital regional, como están la mayor cantidad...hay clínicas, porque en Linares no hay clínicas, hay mayor número de colegios, mayor variedad de que las personas puedan elegir, hay mayores posibilidades de trabajo, variedad de trabajo, en el caso de la educación superior hay mayores ofertas o lugares para poder uno optar a estudiar, como que hay más variedad, en este caso en la capital, pero también hay centralización de recursos porque de repente lo que el gobierno, el que sea como que se dedica más a la capital y después si queda algo vemos las provincias, el resto de las provincias.

Yo me he encontrado en este caso que la región del Maule es cálida cuando no sé llega una persona ajena, un extranjero, no me refiero a que venga de otro país, sino de otra región, porque hay como más calidez, mas empatía, más vida hogareña porque no sé...llega alguien de afuera por lo menos ¿de dónde eres?, qué necesitas, si lo puede ayudar, porque en otras partes yo he visto hola, llega alguien, no sé uno de repente conversa con alguien que viene de otra región y como que no se toma mayormente en cuenta, en cambio acá como que hay una mayor interacción, por lo menos en mi círculo cercano que es lo que yo puedo hablar, de personas que llegan de afuera para poder integrarlas.

Todavía sigue siendo una región rural, porque normalmente lo que es agropecuario, cultivo de tierras, producción vitivinícola, o alimentos entre ellos de la tierra en este caso porque grandes empresas no hay tampoco, en lo que sea trabajo de hombre, maquinaria no es tanto sino es mas como rural, siembra de arroz de papa, de trigo, a pesar de que de a poco han ido surgiendo...no sé como que se ha ido tratando de urbanizar la región con estos típicos mall, con estas tiendas, en este caso es como el sector de en este caso una ciudad pero si uno ve la periferia todavía queda el cultivo el trabajo como esa forma de vivir.

Es que ellos desde que yo estaba, supongamos ya en la enseñanza media cuando ya es como la época de uno de pensar qué va a hacer en su futuro, si en este caso me iba a quedar en Linares o iba no sé experimentar a estudiar en otra parte, ellos podía ser como ambigua la situación porque me motivaban a que siga estudiando, les gusta lo que yo estoy estudiando, pero al mismo tiempo les daba como cosa que yo dejara el hogar así, en este caso en opinión de ellos podía ser como que los abandonara y dejarlos a ellos dos porque acostumbrados a que mis tres hermanos estuvieran siempre con ellos, mayores, entonces como que yo a la edad de 20 años que fue cuando entré el año pasado a estudiar acá, dejara, empezara como abrirme mi futuro, yo crearme mis oportunidades, yo tomar mis propias decisiones y ya no depender tanto de lo que dicen ellos...costó al principio lo que fue el primer semestre porque uno igual ...fue un cambio en mi vida porque lo que es la educación superior como que es un cambio de la media, entonces, hay un cambio de mentalidad, de

comportamiento, de todo y ..les sigue gustando y quieren que siga hasta el final, pero era esa ambigüedad de yo quiero que estudies, pero al mismo tiempo me da cosa que nos deje.

Lo positivo es la calidez, yo he encontrado amigos, buenos amigos en los que uno confiar, la interacción en este caso con mi familia, las oportunidades que se dan en cierta manera de surgir , pero también van quedando estancadas porque en el caso de la educación y la salud..Ya en el caso de la educación ..Y a la región del Maule tiene un índice de pobreza alto, pero al mismo tiempo los aranceles de las universidades son caros, entonces no van de acuerdo a los ingresos de las familias.

Económica en el ámbito educacional y en la salud también porque quien tiene dinero puede acceder de mejor manera a los recursos médicos que se requieren y si no tiene que esperar, no sé en un hospital, urgencia y uno tiene que ahí entregarse no más, esperar el tiempo que le tocó no más, no tiene la posibilidad de elegir, no yo quiero que me atiendan ahora porque...tiene que ver que también hay mucha otra gente en situación igual, peor o menor que uno.

Me siento pero como podría decir a medias porque me gusta lo que...en el caso de mis papás como que siempre me gusta lo que es el cuidado de la tierra, no soy una típica niña como que le dio asco ensuciarse, al contrario como que yo siempre he estado relacionada bien trabajando la tierra regando, podando, todo lo que es el cuidado. Pero también me gustaría como salir de esta región cuando yo ya pueda trabajar porque encuentro, a pesar de que en otras regiones como le había dicho que era más impersonal, pero hay mayores posibilidades o variedad de trabajo, en cambio acá como que me acotan la variedad o el rango que yo pueda elegir o en lo que yo me quiero desempeñar. Si eso ocurriera en esta región si hubiera mayor variedad de trabajo y con mayor ganancias económicas y afectivas yo tendería a quedarme acá, pero esas condiciones por lo que yo he visto y por lo que me he enterado no ocurre así..No sé como que uno tiene que emigrar a las regiones más o en este caso a las que tienen más..donde tienen más urbanizada, donde hay un número de gente mayor porque al haber un número de gente mayor, la empresa hay trabajos que tienden a haber más variedad.

Por lo menos la juventud del Maule, no sé es más unión de grupo...es más si tu necesitas algo yo te apañó, yo te acompaño, es como más entregada, más emotiva, en cambio yo tengo primos que viven en Santiago y la relación con sus amigos es juntémonos a carretear y después no se ven como en dos semanas y les da como lo mismo, si se ven bien, y si no se ven bien. No en un 100%, pero en la mayoría podría decir que sí, porque igual hay excepciones

Lo que es común es salir a discoteques a pub, eso puede ser lo común porque si uno ve a nivel nacional y ve a nivel regional discoteques, pub, restobar, todo como centro de unión de los grupos, pero como característica más de diferencia que hay entre una región y otra con respecto a los grupos puede ser la falta de...en este caso puede ser interacción, como la importancia que ellos le dan a las actividades que realizan. La mayoría de las veces sale lo que estábamos viendo en clases, líderes como innatos, como que no es necesario decir, ya tui tienes que hacer esto, ya nos dan, supongamos trabajos, reuniones, foros, o charlas siempre hay alguien que tiene como esa capacidad interna de guiar la situación y los demás con opinión propia pero también aportando a lo que dice el líder, no sólo quedándose con lo que él dice, puede ser que refutándolo pero de manera que todos interaccionemos y participemos. Es que las oportunidades también porque de repente en estas típicas charlas que colocan que vienen expositores de otras universidades que son importantes como que las colocan en horarios de clases, entonces tampoco uno tiene la oportunidad, si pudiera va, pero las condiciones no lo permiten, porque le mismo jueves hubo una charla de terapia sistémica de la Universidad de Chile, pero era buena, estábamos en clase y no pudimos asistir, entonces eso también son como desventajas que uno tiene, uno tiene el deseo de participar, pero como que lo ajeno a uno, el contexto no lo apoya

Es que igual yo , como mayoritariamente...mi respuesta es como yo vivo o como me quiero relacionar o me quiero relacionar en el futuro es que yo sabiendo que mi región me entrega ciertas posibilidades para yo surgir , de la misma manera yo tengo que emigrar, tengo que salir no me entrega todo lo que yo quiero para mi futuro sino que tengo de esa misma manera tengo que rescatar lo positivo que me entrega y lo negativo para yo poder optar en otros lugares a tener una mejor calidad de vida en todo aspecto, económico, emocional, social y la relación con la ..si mi opinión es sólo de mi comuna o de la región, yo puedo hablar mayoritariamente de lo que es mi comuna en este caso de Linares, pero como yo estudio acá en Talca y en este caso también tengo familiares en Curicó me puedo basar, o también dar una opinión general en cuanto a qué es la región y no sólo basarme en lo que yo vivo diariamente, sino en lo que he vivido en toda mi vida que también ha sido la interacción con todas las comunas de la región y dar una opinión más veraz, creíble y no tan sólo en lo que podría ser.

Gente que vive acá en Talca tiene la opinión de quedarse acá porque igual está establecido su lugar de residencia, encontrar un trabajo en su ciudad de origen, pero personas que también vienen de afuera como yo, no sé, Parral, Cauquenes buscan la posibilidad de salir de Talca porque también ve que para surgir tiene que buscar nuevos rumbos y esos nuevos rumbos no lo encuentran acá. Tengo varios compañeros que viven acá en Talca, otros viven en, Cauquenes, Parral, San Fernando, Santa Cruz, Cunaco que también queda en la 6ª región, igual hay variedad de orígenes entonces y convergen todos en esta situación