

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología

Nuevos sentidos del trabajo docente: Un análisis psicosocial del bienestar/ malestar, las condiciones de trabajo y las subjetividades de los/as docentes en el Chile neoliberal

Tesis para optar al grado de Doctor en Psicología

Autor: Rodrigo Cornejo Chávez

Profesor Guía: Jesús Redondo Rojo

Santiago, Chile Abril 2012

Texto completo en: [www.cybertesis.uchile.cl/tesis/
uchile/2012/cs-cornejo_r/pdfAmont/cs-cornejo_r.pdf](http://www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2012/cs-cornejo_r/pdfAmont/cs-cornejo_r.pdf)

RESUMEN . .	4
DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	5

RESUMEN

El propósito de esta tesis es realizar un análisis psicosocial del trabajo docente en el Chile actual. Para ello nos planteamos dos objetivos generales, por un lado “analizar el bienestar/malestar laboral de profesores de enseñanza media de Santiago, y la asociación e influencia que tienen sobre él las condiciones materiales y psicosociales de trabajo”. Por otro lado, “comprender aspectos de la subjetividad docente, a través de los discursos relativos a los sentidos del trabajo y a la politicidad de la docencia, en profesores que trabajan en establecimientos con altos y bajos niveles de bienestar”.

Para dar cuenta de estos objetivos realizamos un estudio mixto, en dos etapas sucesivas y articuladas en serie, cada una de ellas enfocadas desde las perspectivas distributiva-cuantitativa y estructural-cualitativa. En la primera etapa de investigación construimos un modelo explicativo de la variable bienestar docente, en el cual se destacó el peso de dos variables independientes: sobre demanda laboral y significatividad en el trabajo. En la segunda etapa realizamos un análisis crítico del discurso de los docentes. Este discurso, pese a enmarcarse en el orden discursivo hegemónico, presentó varios quiebres y disonancias, la mayoría de ellos producidos por docentes que trabajaban en establecimientos con bienestar laboral.

DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2012/cs-cornejo_r/pdfAmont/cs-cornejo_r.pdf