

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGIA

EL PENSAMIENTO MÁGICO A LA LUZ DEL MODELO CONSTRUCTIVISTA

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR EN PSICOLOGÍA

ALUMNO:

PS. RODOLFO NÚÑEZ H.

PROFESOR TUTOR : CRISTÓBAL HOLZAPFEL

SANTIAGO 2006

Texto con embargo temporal hasta 2008 a petición de su autor.

INTRODUCCIÓN .	1
Texto con restricción temporal . .	3

INTRODUCCIÓN

La investigación ha continuación expuesta corresponde a un esfuerzo por vincular la comprensión mágica y el modelo constructivista. Entendiendo a la magia como el uso de instrumentos, prácticas y oraciones que comunican al sujeto con un mundo espiritual y que le permiten controlar la realidad .En tanto, el abordaje del constructivismo será desde su vertiente de “constructivismo social,” representado en este caso prioritariamente por George Kelly.

Para establecer este nexo fue necesario llevar adelante una extensa revisión bibliográfica respecto de la temática mágica. Este abanico de aproximaciones recogió perspectivas históricas y étnicas, así como aproximaciones antropológicas, filosóficas y psicológicas. Se obtuvo de este modo una óptica de la amplitud de aproximaciones que el fenómeno en cuestión permite. Este tema es el que se recoge en el capítulo primero de la presente tesis.

Seguidamente, se revisa el modelo constructivista, intentando describir el arco analítico de esta propuesta comprensiva y centrándose en su matiz de constructivismo social, desarrollando de un modo más detallado a representantes destacados a ese respecto. El grueso de este segundo capítulo se centra en la exposición del autor G. Kelly, pues es por medio de su planteamiento y con su instrumento de investigación – la rejilla de Kelly- , con los cuales el diálogo entre magia y constructivismo se lleva adelante.

El tercer capítulo corresponde a la metodología de esta investigación, describiéndose los procedimientos para llevarla adelante y para recoger los datos, identificando y caracterizando a los sujetos con que se trabajará y los objetivos que se persiguen. Es

este punto un aspecto crucial en la tarea emprendida, toda vez que demandó selección y creación de categorías pertinentes para el estudio mágico.

El siguiente capítulo – el cuarto - recoge los resultados alcanzados. Aquí se encuentran los dieciséis sujetos evaluados, ocho de ellos usuarios de servicios mágicos y ocho proveedores de estos.

Entre los usuarios se debe destacar que se trata exclusivamente de personas con formación universitaria completa, en su mayoría con postgrados y dos de ellos con formación doctoral en su especialidad.

En el caso de los proveedores de servicios mágicos, se aprecian casos de Chamanes- una machi y otro de tradición tolteca -, así como practicantes de magia negra y adivinos, también curadores de "mal de ojo", y médium. Destacándose el esfuerzo por observar en la gama más amplia posible, el tema de la práctica mágica. El tratamiento de sus respuestas es abordado desde los antecedentes aportados por la denominada rejilla de Kelly, instrumento en cuestión que está elaborado para evaluar estructuras cognitivas. Este material recibe un análisis cualitativo, y otro cuantitativo- computacional, esto último, por medio del programa Record 4.0

Finalmente, en el quinto capítulo, se puede leer un análisis de los resultados, contrastados estos con los objetivos que se fijaron para la presente investigación y las conclusiones alcanzadas.

Se consigue así, sintetizar una propuesta de diálogo de un patrón complejo de conocimientos, como es el mágico, con el modelo Constructivista. Resulta evidente la exigencia que este encuentro implica para comprensiones científico empiristas e incluso científico racionalistas, en ello radica gran parte del valor de la presente investigación. Colocar en el tapete del análisis académico, un patrón comprensivo de tan alta vigencia como la magia, estudiado desde usuarios ilustrados y contrastado directamente con los operadores mágicos.

La síntesis alcanzada queda a disposición de la comunidad académica, como una opción posible y que ha sido abordada con el rigor y la sistematicidad que una aproximación científica exige. .

Texto con restricción temporal

Texto con embargo temporal hasta 2008 a petición de su autor.