

**Universidad de Chile**  
Facultad de Ciencias Sociales  
Departamento de Psicología

# **Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD- 2)**

## **Contribuciones a la validez y confiabilidad del instrumento en Chile**

Memoria para optar al título de Psicóloga

**Francisca Pérez Cortés.**

**Profesor Guía:** Ps. y Mag. Elisabeth Wenk W

**Santiago de Chile, 2008**

No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| RESUMEN . .                        | 4 |
| NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . . | 5 |

## RESUMEN

La siguiente investigación pretende aportar a la validez de constructo y a la confiabilidad del instrumento OPD en su segunda versión (OPD – 2). Este estudio se llevó a cabo a partir de una evaluación realizada por 15 alumnos del diplomado OPD 2007/2008 a un caso videado en dos momentos distintos, mientras se entrenaban (Octubre 2008) y tres meses después de finalizado el entrenamiento (Junio 2008). Se compararon las evaluaciones de ellos con las de un experto para corroborar que el aprendizaje se considerara válido, y se compararon los resultados inter-evaluadores, para corroborar la confiabilidad de éstos. Los resultados no permiten afirmar que el entrenamiento hubiera influido en los evaluadores al punto que se pudiera pesquisar estadísticamente su influencia, no obstante, sí se puede afirmar que habrían logrado un aprendizaje clínicamente relevante, en el establecimiento del diagnóstico y de un foco para la indicación terapéutica. Por otro lado, los resultados obtenidos en el cálculo de la confiabilidad, se condicen con los estudios revisados en la literatura.

# NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.