

UNIVERSIDAD DE CHILE

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Educación

FILOSOFÍA CON NIÑOS Y NIÑAS EN EL CONTEXTO DE LA REFORMA EDUCATIVA CHILENA: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DESDE Y PARA LA DIVERSIDAD

Tesis para optar al título de Educadoras de Párvulos y Escolares Iniciales

AUTORAS

CAROLINA ANDREA ALCAÍNO VERGARA

PAULA JANNETT CORDERO LÓPEZ

LORENA ANDREA MARIN MARIN

PAULA MACARENA SUAZO GONZÁLEZ

ARLETTE MACARENA VALDÉS CANALES

PROFESOR PATROCINANTE **MANUEL SILVA AGUILA**

Santiago, Chile. 2005

Tesis con restricción de acceso en línea, según petición de su autor.

RESUMEN .	1
Texto con restricción . .	3

RESUMEN

‘Filosofía para Niños y Niñas en el Contexto de la Reforma Educativa’, corresponde al resultado de una monografía realizada en torno a tres áreas temáticas: los objetivos transversales planteados en la reforma educacional chilena, la problemática de la discriminación al interior del sistema educacional y el programa de Filosofía para niños y niñas creado por Mathew Lipmann.

El objetivo de nuestra investigación es reinstalar la importancia de la diversidad como elemento básico de la educación, pues a pesar de estar inscrita como un objetivo de los planes y programas de estudio, los datos analizados sobre discriminación tanto de género, etnias y discapacidades, en las instituciones educacionales, dan cuenta del no cumplimiento de éstos.

De este modo se intenta validar Filosofía para niños y niñas como una herramienta útil para el trabajo con la diversidad, enfatizando los siguientes puntos:

- La importancia de la metacognición en el desarrollo del diálogo filosófico
- La importancia del sentido de democracia, que demanda su instalación.

De acuerdo a éstos, creamos un manual para el trabajo filosófico al interior del aula, enfocado a los temas de la diversidad, como una forma de intervención concreta enmarcada en los objetivos transversales de la reforma educacional chilena.

Texto con restricción

Tesis con restricción de acceso en línea, según petición de su autor.