

Universidad de Chile
Facultad de Derecho
Departamento de Derecho Público.

EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN EN CHILE

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIADA EN CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

AUTORA: MARÍA CONCEPCIÓN TABILO NAVIA

PROFESOR GUÍA: AUGUSTO QUINTANA BENAVIDES

Santiago, Chile.de 2008

Texto completo en: www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2008/de-tabilo_m/pdfAmont/de-tabilo_m.pdf

TABLA DE CONTENIDOS . .	4
RESUMEN . .	6
DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	7

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN LA LEGISLACIÓN CHILENA

- 1.1 El Derecho a la Educación en la Constitución de 1980
- 1.2 Historia fidedigna de la Ley. Las Actas Constitucionales y modificaciones posteriores
- 1.3 El Derecho a la Educación en las Constituciones Chilenas
- 1.4 La Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza (L.O.C.E.)
- 1.5 Los tratados internacionales de derechos humanos vigentes en Chile
 - 1.5.1 La Declaración Universal de Derechos Humanos
 - 1.5.2 La Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre
 - 1.5.3 El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
 - 1.5.4 La Convención Americana de Derechos Humanos
 - 1.5.5 El Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
 - 1.5.6 La Convención de los Derechos del Niño
- 1.6 Importancia de los Tratados Internacionales de Derechos Humanos
- 1.7 Nuevas reformas y proyectos en materia de educación
 - 1.7.1 Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
 - 1.7.2 Proyecto de Ley General de Educación
 - 1.7.3 Proyecto de Ley que crea la Superintendencia de Educación
 - 1.7.4 Proyecto de ley que modifica el DFL N° 2 de 1998 sobre subvenciones

CAPÍTULO II: ANALISIS DCOTRINARIO

- 2.1 El derecho a la educación como un derecho social
- 2.3 El derecho fundamental a la educación

CAPÍTULO III: JURISPRUDENCIA NACIONAL

- 3.1 Jurisprudencia de los tribunales ordinarios superiores de justicia
 - 3.1.1 Casos en que se ha invocado el derecho de propiedad; situaciones en que se ha acogido el recurso
 - 3.1.2 Casos en que se ha invocado el derecho a la integridad física y psíquica
 - 3.1.3 Casos en que se ha invocado el derecho de igualdad ante la ley y no discriminación
 - 3.1.4 Casos en que se ha invocado el derecho de propiedad: situaciones en que se ha rechazado
 - 3.1.5 Jurisprudencia sobre la Libertad de enseñanza

- 3.1.6 Jurisprudencia sobre el derecho a educación
- 3.1.7 Casos relacionados con el Debido Proceso
- 3.1.8 Casos en que se ha invocado el Derecho a adquirir toda clase de bienes
- 3.2 JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL CHILENO
- 3.3 JURISPRUDENCIA ADMINISTRATIVA DE LA CONTRALORÍA GENERAL DEL LA REPÚBLICA
- CAPÍTULO IV: DERECHO EXTRANJERO
- 4.1 Estados Unidos y el histórico caso “Brown versus Board of Education of Topeka”
- 4.1.2 La “No Child Left Behind Act” de 2001
- 4.2 El Derecho a la educación en España
- 4.2.1 El derecho a la Educación en la Constitución española y Leyes Orgánicas sobre el derecho a la educación
- 4.2.2 Jurisprudencia sobre el Derecho a la educación en España
- CAPITULO V: JURISPRUDENCIA DE LAS CORTES INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS
- 5.1 Jurisprudencia de la Corte Europea de Derechos Humanos
- 5.2 Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- VI. CONCLUSIONES
- VII. BIBLIOGRAFIA.
- VIII. ANEXOS
- Anexo N°1: Boletín N° 4222-07 sobre reforma constitucional que establece como deber del estado velar por la calidad de la educación
- Anexo N°2: Boletín N°4970-04 que establece una nueva ley general de educación
- Anexo N°3: Boletín N° 5083-04 que crea la superintendencia de educación
- Anexo N°4: Boletín N° 5383-04 que modifica DFL N° 2 de 1998 sobre subvenciones

RESUMEN

El presente trabajo tiene como fin averiguar cuál es el estado actual del derecho a la educación, como derecho fundamental, en Chile. Haremos un recorrido por la historia de su consagración en las Constituciones que han regido a nuestro país, un análisis de su regulación actual en la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, los tratados internacionales de derechos humanos relacionados y vigentes y los nuevos proyectos de ley que pretenden dar un nuevo rostro a la educación en Chile.

Analizaremos también, y será el grueso de nuestra obra, la jurisprudencia nacional que se ha dictado desde la existencia del recurso de protección como acción cautelar, de manera que podremos observar de igual manera el comportamiento y el papel que ha tenido esta acción con respecto a este derecho y su derecho asociado, la libertad de enseñanza.

Finalmente estudiaremos también un poco de jurisprudencia internacional; revisaremos algunos casos emblemáticos, como el caso “Brown vs. Board of Education of Topeka” de Estados Unidos, y algunos casos muy interesantes del Tribunal Constitucional Español, la Corte Europea de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Este abanico internacional nos abrirá nuevas perspectivas a situaciones y casos que no se han presentado aún en Chile, pero que bien podrían llegar a plantearse en alguna cualquiera de nuestras cortes superiores del país y también a plantearnos interrogantes acerca de cuál o cuáles podrían las posibles soluciones.

DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.uchile.cl/tesis/uchile/2008/de-tabilo_m/pdfAmont/de-tabilo_m.pdf