

ÍNDICE

CAPITULO 1: INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO 2: INVESTIGACIONES ANTERIORES	6
2.1 Estudios sobre competencia léxica	6
2.2 Estudios sobre el tamaño léxico y la comprensión lectora	8
2.3 Estudios sobre la profundidad del conocimiento léxico y la comprensión lectora	10
CAPITULO 3: MARCO TEÓRICO.....	13
3.1 Competencia léxica	13
3.2 El lexicón mental y su organización en L2	16
3.2.1 Proceso de acceso al lexicón: Modelos de Morton, Colthart y Levelt	18
3.2.2 Lexicón y modularidad del lenguaje	23
3.2.3 Participación del lexicón mental durante la lectura en L2	25
3.3 Competencia lectora	25
3.3.1 Componentes de la competencia lectora	32
3.3.2 Fases y estrategias en el proceso lector	39
3.3.3 La competencia lectora en L2	42
3.3.3.1 Modelos explicativos de la comprensión lectora en L2.....	45
3.3.3.2 Diferencias entre la lectura en L1 y L2	48
3.3.3.3 Transferencia de habilidades lectoras entre L1 y L2	50
3.3.3.4 Lecturabilidad y niveles léxicos	51
3.4 Cuatro visiones sobre la relación entre conocimiento léxico y comprensión lectora en L2	54

3.5 Visión holística de Qian sobre la asociación entre conocimiento léxico y comprensión lectora	55
CAPITULO 4: EL ESTUDIO	59
4.1 Objetivos de la investigación	59
4.1.1 Objetivo general	59
4.1.2 Objetivos específicos	59
4.2 Hipótesis	60
4.3 Metodología	60
4.3.1 Sujetos	61
4.3.2 Instrumentos	62
4.3.2.1 Cuestionario de información personal	62
4.3.2.2 Prueba de Tamaño Léxico.....	62
4.3.2.3 Prueba de Profundidad Léxica.....	64
4.3.2.4 Prueba de Conocimiento Morfológico	65
4.2.2.5 Prueba de Comprensión Lectora	66
4.3.3 Etapa 1: Prueba piloto	69
4.3.3.1 Prueba piloto con profesores nativos	69
4.3.3.1 Prueba piloto con estudiantes	71
4.3.4 Procedimiento para la recolección de los datos	75
4.3.5 Procesamiento del corpus	76
CAPITULO 5: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	78
5.1 Estadísticas descriptivas básicas	78
5.2 Confiabilidad interna de los instrumentos.....	79

5.3	Correlaciones entre comprensión lectora, tamaño léxico, profundidad léxica y conocimiento morfológico	80
5.4	Correlaciones entre comprensión lectora, tamaño léxico, secciones de profundidad léxica y conocimiento morfológico	81
5.5	Validez predictiva y contribución del conocimiento léxico en la comprensión lectora.....	84
5.1.1	Contribución del tamaño y profundidad léxicas.....	84
5.1.2	Contribución del conocimiento de significado y de colocaciones	85
CAPITULO 6: ESTUDIO DE SEGUIMIENTO		88
6.1	Resultados	88
6.1.1	Estadísticas descriptivas básicas	90
6.1.2	Confiabilidad interna	90
6.1.3	Correlaciones entre comprensión lectora, tamaño léxico, profundidad léxica y conocimiento morfológico	91
6.1.4	Correlaciones entre comprensión lectora, tamaño Léxico, secciones de profundidad léxica y conocimiento morfológico	92
CAPITULO 7: CONCLUSIONES		96
7.1	Profundidad léxica y comprensión lectora	98
7.2	Tamaño léxico y comprensión lectora..	99
7.3	Conocimiento morfológico y comprensión lectora.....	100
7.4	Profundidad léxica y tamaño léxico	101
7.5	Valor predictivo de las pruebas	101
7.6	El estudio de seguimiento	102
7.7	Sugerencias para futuras investigaciones	102

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	106
ANEXOS:	120
ANEXO A: Cuestionario de Información Personal.....	121
ANEXO B: Prueba de Comprensión Lectora	123
ANEXO C: Prueba de Conocimiento Morfológico	131
ANEXO D: Prueba de Tamaño Léxico	133
ANEXO E: Prueba de Profundidad Léxica	143