

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Fonoaudiología

Validación de la Adaptación de dos Test de Denominación en Adultos Normales Chilenos

Título para optar al grado de Licenciado en Fonoaudiología

Claudia Canales Romo

Daniela Cifras Herrera

Claudia González Correa

Yanina Pino Osorio

Pamela Saavedra Rojas

Profesores : Lilian Toledo Rodríguez Rafael González

Victoriano Sara Tapia Saavedra Ilse López Bravo

Santiago, Chile 2008

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/canales_c/sources/canales_c.pdf

RESUMEN . .	4
..	5
..	6
DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	7

RESUMEN

Un síntoma característico de la afasia es la anomia, la que se evalúa a través de la denominación. Si bien existen una serie de pruebas para evaluar la denominación, en Chile ninguna de ellas se encuentra normada en la población adulta, lo que repercute directamente en la valoración objetiva de los trastornos del lenguaje.

Este estudio tiene como objetivos validar dos pruebas de denominación adaptadas a la cultura chilena, el Test de Vocabulario de Boston (adaptado por L. Toledo y cols., 2007) y la Prueba Translingüística de Denominación de Ardila (adaptado por R. González, 2007), además de comparar el rendimiento de adultos normales chilenos entre 40 y 55 años de edad en ambas pruebas.

Los test fueron sometidos a una evaluación de cinco expertos, para determinar la validez de la adaptación realizada en Chile. Posteriormente, se evaluó a la población en estudio compuesta por 100 adultos chilenos normales entre 40 y 55 años, residentes de la Región Metropolitana.

Los resultados del proceso de validación, indican que el Test de Vocabulario de Boston cumple con la validez tanto de contenido, de criterio como de idea. La prueba Translingüística de Denominación de Ardila cumple con la validez de contenido y criterio, mientras que la validez de idea no cumple con el porcentaje mínimo (75%) para ser catalogadas como homogéneas. En cuanto a la aplicación en la muestra se encontró una diferencia significativa entre el puntaje obtenido en las pruebas, lo que era esperable debido a las discrepancias entre ellas.

Se concluye que ambas pruebas pueden ser utilizadas en la clínica como un complemento a la hora de evaluar la denominación.

DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/canales_c/sources/canales_c.pdf