

Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Psicología



Tesis para optar al grado de
Magíster en Psicología Clínica Adultos

“Narrativas acerca de la participación de jóvenes infractores/as de ley de un programa de tratamiento de la Fundación Tierra Esperanza”.

Candidata: Ps. Beatriz Villane Yañez.

Profesor Guía: Ps. Felipe Gálvez Sánchez.

Santiago, Agosto 2012

INDICE

<i>I.</i>	<i>Resumen / abstract</i>	Pág.	04
<i>II.</i>	<i>Introducción</i>	Pág.	05
<i>III.</i>	<i>Marco Teórico.</i>	Pág.	09
	Nivel Ontológico- Epistemológico		
	1.- Consideraciones epistemológicas del abordaje del problema	Pág.	09
	2.- Ontología y epistemología desde la óptica de la posmodernidad	Pág.	10
	3.- Consideraciones epistemológicas del contexto institucional	Pág.	15
	Modelo Narrativo	Pág.	15
	Participación	Pág.	23
	1.- Definiciones y características	Pág.	23
	Modelos de Tratamiento en Rehabilitación con jóvenes infractores de ley		
	1.- Antecedentes epidemiológicos del consumo de sustancias a nivel mundial y nacional.	Pág.	25
	2.- Modelos de tratamiento en adicciones a nivel mundial.	Pág.	28
	3.- Modelos de tratamiento en adicciones con jóvenes infractores de ley a nivel nacional.	Pág.	35
<i>IV.</i>	<i>Objetivos de la Investigación</i>		
	Objetivo General	Pág.	42

V.	<i>Pregunta de Investigación e hipótesis de trabajo</i>	Pág.	42
VI.	<i>Marco Metodológico</i>		
	Enfoque metodológico.	Pág.	43
	Participantes.	Pág.	45
	Técnica de recolección de información.	Pág.	46
	Procedimiento de análisis de la información.	Pág.	49
VII.	<i>Descripción de los datos</i>	Pág.	53
VIII.	<i>Discusión</i>	Pág.	90
IX.	<i>Reflexiones</i>	Pág.	99
X.	<i>Bibliografía de referencia</i>	Pág.	103
XI.	<i>Anexos</i>		
	Carta de consentimiento informado	Pág.	106
	Transcripción de entrevistas a jóvenes infractores de ley	Pág.	108

I. RESUMEN/ABSTRACT

La presente investigación tiene por objetivo describir y analizar las narrativas de jóvenes infractores de ley, que se encuentran participando de un programa de tratamiento en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza de la Región Metropolitana. La muestra estuvo conformada por 9 usuarios de dos centros de esta Fundación, Agora Colina y Agora Santiago Centro. La aproximación a la muestra fue realizada a través de entrevistas narrativas y su análisis fue desarrollado a partir del método Lavob, cuyo objetivo es ordenar cronológicamente cada entrevista de acuerdo a 6 unidades, que posteriormente permiten el análisis, el cual integra los conceptos del marco teórico, así como también las hipótesis formuladas por la investigadora.

Los resultados muestran que los jóvenes significan la participación como el hecho de asistir al centro, acudir a las actividades programadas y vincularse desde la confianza con los profesionales. En este sentido, valoran significativamente el apoyo brindado por el equipo tratante, alianza terapéutica que incide en la disminución del consumo de sustancias, así como también en mejorar sus relaciones familiares, generando conocimientos y cambios en sí mismos.

II. INTRODUCCION

Actualmente, el consumo de sustancias de alcohol y otras drogas, ha logrado instalarse como un problema que es parte de nuestra sociedad, generando consecuencias a nivel individual, familiar, y sin duda, generando un impacto en la sociedad en su conjunto.

Los trabajos científicos desarrollados muestran que la drogadicción es un problema latente y en aumento en el mundo. En un estudio llevado a cabo con adolescentes en Bangkok, Tailandia, se encontró que 5,4% consume cigarrillos, 37,3% consume alcohol y 37,8% consume drogas ilícitas. La comparación de la prevalencia del consumo de drogas en estudiantes universitarios de medicina en países desarrollados muestra una baja del consumo de cigarrillos (del 28,8% al 9,2%), en contraste a una fuerte alza del consumo de alcohol. Asimismo, investigaciones recientes en universitarios de Sao Paulo, muestran que el consumo de drogas lícitas ha aumentado en mujeres, mientras que el consumo excesivo tiende a ser mayor en el sexo masculino (86,5% para el tabaco y 65% para el alcohol) (ASECEDI, 2009).

Por otro lado, se ha encontrado una fuerte relación explicativa, en un plazo de cinco años, entre el consumo de drogas, la violencia y victimización. Dentro del consumo de drogas en nuestro país, el alcoholismo es una de las mayores preocupaciones, que está atacando cada vez con mayor fuerza a la población de jóvenes (Boland et al., 2002; Pillon, O'Brien & Piedra, 2005; Ruanghanchanasetr, Plitponkarnpim, Hetrakul & Kongsakon, 2005; Weiner, Sussman, Sun & Dent, 2005 en ASECEDI, 2009). El consumo de drogas es un problema de salud generalizado en la población; ya en el año 2002 se planteó que el 8,9% de la carga de morbilidad total está relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas. El tabaco representa un 46,1%, alcohol 44,9% y las drogas ilícitas un 9%. El consumo de drogas ilícitas es de 2,7% en la población general y de 3,9% en la población de más de 15 años (Organización Mundial de la Salud, 2004).

Lo anterior entrega evidencia acerca de cómo el consumo de sustancias se ha instalado como parte imperante de nuestra época actual, no sólo en Chile, sino que también en el resto del mundo. Dado el nivel de adicción o dependencia que generan estas sustancias, es que han surgido distintas formas de responder a esta problemática. Una de ellas son los tratamientos de

rehabilitación en adicciones, centros de atención y tratamiento en drogodependencias, tanto en salud pública, como en instancias privadas sin fines de lucro o bien instancias con apoyo gubernamental.

En este contexto es posible encontrar dispositivos que orientan su labor hacia la infancia y adolescencia, abordando complejas realidades como la vulneración de derechos, reparación de maltrato, tratamiento para el abuso de sustancias y su cruce con la infracción de ley. En población adulta la oferta está orientada por una parte a planes de tratamiento, tanto ambulatorios como residenciales, ante la presencia de consumo problemático de alcohol y otras drogas¹, y también frente la adicción de sustancias², así como también con una oferta que apunta hacia el tratamiento de diversos problemas que inciden en la salud mental de un sujeto y su familia.

Dentro de los dispositivos no gubernamentales, surge la Fundación Tierra de Esperanza como una instancia sin fines de lucro, que fue creada en 1997 con el objetivo de apoyar a niños, niñas y jóvenes en situación de vulneración social. Esta Fundación trabaja con niños, niñas y jóvenes; sus familias y redes de apoyo, con el propósito de potenciar sus fortalezas y superar las debilidades que han obstaculizado el ejercicio pleno de sus derechos (Fundación Tierra de Esperanza, 2010).

La Fundación cuenta con un área tratamiento de adicciones, en donde el objetivo es interrumpir y/o disminuir el consumo problemático de sustancias psicotrópicas, así como también disminuir las consecuencias sanitarias que se relacionan con dicha problemática. Para dar cumplimiento a este fin es que han implementado centros de tratamiento Infanto -adolescente ambulatorio intensivo en medio libre y medio privativo, a lo largo de Chile, específicos para población juvenil infractora de ley. (Op. Cit., 2010).

¹ Se entiende el consumo problemático de alcohol y drogas como el uso recurrente de sustancias que produce algún efecto perjudicial para la persona que consume o para su entorno, según criterio del CIE-10 (Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y otros problemas de Salud), 10^o versión revisada, edición 2003.

² Se entiende adicción a sustancias, como aquella que produce un efecto perjudicial para la persona que consume o para su entorno, dañando su funcionalidad, con la progresiva pérdida vínculos significativos de según criterio del CIE-10 (Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y otros problemas de Salud), 10^o versión revisada, edición 2003.

Producto del desarrollo obtenido por esta fundación durante estos años, es que actualmente presenta el interés de identificar elementos que favorecen el proceso de tratamiento que ellos brindan a sus usuarios. Para dar respuesta a este interés es que emerge esta investigación, con el objetivo de indagar en las narrativas de usuarios desde la óptica de la participación en este tratamiento, considerando que la construcción del proceso terapéutico conjunta entre el equipo tratante y los consultantes de dicho tratamiento, es un punto clave, dado que favorece la adherencia y la posible rehabilitación.

No obstante, surge la interrogante acerca de cuánto y cómo se considera la voz de los usuarios a la hora de construir los tratamientos. En general, antes que los usuarios ingresen a los tratamientos, los programas ya tienen objetivos definidos de logros. Es en este sentido, es que surge como interrogante cuánto se privilegia o bien, cómo se incorpora la participación de los usuarios en el tratamiento de esta Fundación. Por lo que, la pregunta de investigación que guiará esta tesis será: ¿Cómo son las narrativas de los jóvenes infractores/as de ley acerca de su participación en el programa de tratamiento de rehabilitación en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza?

Por tanto la relevancia del problema de investigación tiene dos áreas. Por una parte, una relevancia teórica, que supone que el proceso de construcción de un programa de tratamiento en adicciones es elaborado por especialistas en el tema, sin considerar la participación de los usuarios. En este sentido, esta investigación pudiera ser un aporte, en tanto, este es un tema que no ha sido muy explorado ni investigado.

En segundo lugar, respecto de la relevancia metodológica, supone que al evidenciar el tema de la participación en este tipo de tratamientos, sería posible obtener insumos para construir posteriores diseños de programas de tratamiento de rehabilitación en adicciones.

El abordaje de la participación de los jóvenes infractores de ley, acerca de su tratamiento será a partir del modelo narrativo³, ya que permitirá un abordaje del relato del proceso de tratamiento, accediendo a los significados brindados a dicho proceso.

Esto dice relación con la forma en que ha sido abordada esta tesis, en tanto, la idea es observar y analizar las narraciones de la participación de los jóvenes, entendiendo que, las narrativas que emerjan de la participación darán cuenta de la identidad de dichos jóvenes y su relación con el tratamiento.

³ El Modelo narrativo: se basa en el supuesto de que *“las narrativas no representan la identidad y los problemas de las personas; sino que las narrativas son la identidad y los problemas”* (White & Epston 1993, 1994, p.5),

III. MARCO TEORICO

A. Nivel Ontológico- Epistemológico

1.- Consideraciones epistemológicas del abordaje al problema

En la presente investigación, el marco teórico implicará un abordaje desde el pensamiento posmoderno de la participación, en el área del tratamiento de jóvenes infractores de ley con el problema del consumo de sustancias. En este contexto se considerará un abordaje ontológico y epistemológico del problema a investigar, desde lo planteado por Foucault, en relación a las ideas que emergen y se construyen a partir de la relación entre un grupo de personas, generando un discurso dominante, excluyendo así, a otras voces. Así, esta tesis también tendrá un abordaje desde el construccionismo, a partir del planteamiento de los autores Shotter, Anderson y también desde el construccionismo social de Gergen.

A su vez, se revisarán las consideraciones epistemológicas del contexto institucional de la Fundación Tierra Esperanza⁴, lugar elegido y facilitado para realizar esta investigación.

Dentro de las consideraciones epistemológicas, corresponde señalar algunas definiciones que permitan comprender qué se entenderá por epistemología. Según Maritza Montero (2001), la noción de paradigma, se refiere a un cúmulo de creencias que guían la acción, configurándose en tres dimensiones fundamentales: Ontología, epistemología y metodología. La ontología se refiere a ¿Cuál es la naturaleza de lo cognoscible?, o bien, ¿Cuál es la naturaleza de la realidad? La epistemología, por su parte se refiere a ¿Cuál es la naturaleza de la relación entre quien conoce (el investigador o indagador) y lo conocido o cognoscible? Y finalmente, la metodología plantea ¿cómo debe hacer el indagador/a para encontrar el conocimiento? Esta tesis considerará estas tres preguntas para guiar la investigación.

⁴ Fundación Tierra Esperanza ONG sin fines de lucro orientada a la intervención específicamente con niños y jóvenes que viven o han experimentado vulneración de derechos.

2.- Ontología y epistemología desde la óptica de la posmodernidad

Según Lyotard (1987), la visión posmoderna define el estado de cultura, desde el siglo XIX, luego de los cambios que han afectado a las normas con las que se regían la ciencia, la literatura y las artes, surgiendo así, una crisis en los relatos. Desde una mirada simple, la posmodernidad, se refiere a “*la incredulidad con respecto a los metarrelatos*” (Lyotard, 1987, p.5), lo que significa un cuestionamiento a la mirada respecto del conocer que se orienta hacia la búsqueda de una verdad. En este sentido, la posmodernidad, más que tratarse de un período, implica una mirada en la que se genera un giro respecto de las visiones anteriores relacionadas con la adquisición del saber, saber que no se concibe como “la verdad”, sino que entiende la posibilidad de distintas verdades. Posmodernidad “*indica simplemente un estado de ánimo o mejor, de pensamiento*” (Lyotard, 1992 p.1).

En la misma línea, Anderson (1999), refiere que posmodernidad no se refiere a una época, sino que a una crítica de la tradición moderna del conocer a través de diferentes voces, planteadas por distintos autores como: Bajtin, Derrida, Foucault, Lyotard, Rorty y Wittgenstein. La posmodernidad, “*representa ante todo un cuestionamiento y alejamiento de las metanarrativas fijas, los discursos privilegiados, las verdades universales, la realidad objetiva, el lenguaje de las representaciones y el criterio científico del conocimiento como algo objetivo y fijo*” (Anderson, 1999, p.26). Por tanto posmodernidad implica un mirar y pararse distinto frente al conocimiento de la realidad. Según Lyotard (1987, p.5), “*El saber postmoderno no es solamente el instrumento de los poderes. Hace más útil nuestra sensibilidad ante las diferencias, y fortalece nuestra capacidad de soportar lo inconmensurable. No encuentra su razón en la homología de los expertos, sino en la paralogía de los inventores*”. De esta forma, el informador no es un experto, sino que simplemente “*sabe lo que sabe*” (Op. Cit, p.5)

Estos planteamientos resultan interesantes al conectarlos con el objetivo de esta tesis, ya que al analizar cómo los jóvenes relatan su tratamiento respecto de la relación con el equipo tratante, será relevante abordar la mirada de experto v/s la de no experto, con el fin de indagar

cómo se da esta relación y las repercusiones que esto tiene en la experiencia otorgada por los usuarios a su tratamiento.

El pensamiento posmoderno, tal como se indica anteriormente, camina hacia *“un conocimiento como práctica discursiva; hacia una pluralidad de narrativas más locales, contextuales y fluidas; hacia una multiplicidad de enfoques para el análisis de temas como el conocimiento, la verdad, el lenguaje, la historia, la persona y el poder. Acentúa la naturaleza relacional del conocimiento y la naturaleza generativa del lenguaje”*.(Anderson, 1999, p.26)

En este sentido, el conocimiento, desde la óptica de la posmodernidad, es visto como una construcción social, desde una interrelación entre contexto, cultura, lenguaje, experiencia y comprensión, es decir el conocedor y el conocimiento, considerados como interdependientes. (Lyotard, 1984; Madison, 1988, en Anderson, 1999). Según Anderson (1999), es imposible tener un conocimiento directo del mundo: *“sólo podemos conocerlo a través de nuestras experiencias. Continuamente interpretamos nuestras experiencias y nuestras interpretaciones”* (Anderson, 1999, p.26).

De acuerdo a lo planteado anteriormente, desde la óptica de la posmodernidad y teniendo en cuenta las conceptualizaciones de Montero enunciadas al inicio de esta investigación, la naturaleza de la realidad (ontología), se basa en una construcción social, en donde sólo es posible conocer a partir de la interpretaciones de la propia experiencia. La epistemología, por su parte, también estará dada por la co-construcción de la realidad, en donde, la naturaleza de la relación entre el que conoce y lo conocido tendrán una interdependencia, dado que ambos participan de la construcción de la realidad a través de sus propias interpretaciones.

Por su parte, Shotter (1993), plantea que la realidad, hay que concebirla como *“diferenciada, heterogénea y consistente en una serie de regiones y de momentos, cada uno de los cuales tiene propiedades diferentes.”*(p.36). Así, desde este autor, la realidad social será comprendida como un ente continuo focalizado en dos formas de actividad:

1.- Una serie de centros relativamente estables de actividad ordenada y auto reproductiva, mantenida por las personas, recíprocamente responsables de sus acciones, en donde cada uno está abierto a la discusión.

2.- Los diversos momentos o regiones de orden institucionalizado están separados entre sí por zonas de una actividad mucho más desordenada, inexplicable y caótica.

Para Shotter (1993) la realidad habitualmente es un asunto heterogéneo y desordenado. Por lo tanto,

“la incertidumbre, la vaguedad y la ambigüedad son rasgos reales de gran parte del mundo en el que vivimos y la manera en que construimos o especificamos esos rasgos ejerce una influencia adicional en la naturaleza de nuestra futura vida en común, no sorprende entonces la índole de aquellos sea controvertida; porque lo que está en juego es saber cuál de los muchos pasos futuros inmediatos es el mejor que podamos dar, esto es cuál es la versión que nos señala un futuro mejor”. (Shotter, 1993 p. 36).

De esta forma, el posmodernismo, acepta la incertidumbre, lo impredecible y lo desconocido, asimismo acepta los cambios y, además los da por supuestos. (Anderson, 1999).

En este sentido, la posición epistemológica del construccionismo social, es aquella que, en gran medida, conforma a la posmodernidad, dado que propone que los seres humanos observamos mediante algún tipo de "lente", el que habla acerca de nuestras teorías, nuestra cultura, el momento histórico que experimentamos, género, etc. (Hoffman, 1990 en Saez, 1999).

De acuerdo a lo anterior, desde el construccionismo social, es posible inferir que pudiese generar la posibilidad de visibilizar y dar espacio a la voz de la diversidad, dando espacio a las diferencias inevitables entre los seres humanos y sus realidades. En esta investigación se busca observar y analizar cómo aquel “lente”, propio de cada joven de la Fundación Tierra de

Esperanza logra aparecer y a la vez, ser considerado, por si mismo y por la Fundación, en el desarrollo de su propio tratamiento.

Así, desde la teoría de la construcción social, se señala que las personas vivimos en una realidad social, en un mundo simbólico, que se construye conjuntamente, pero que se vive como si fuera el mundo "real" objetivo." (Saez, 1999). En este contexto, el lenguaje es quien constituye a la realidad. Hoyt (1998 en Saez, 1999) señala que "conocemos" y "comprendemos" a través de nuestros sistemas de lenguaje, que el lenguaje es más que un medio para transmitir información, pues le da forma a nuestra consciencia y estructura nuestra realidad. Asimismo, el autor Shotter otorga énfasis al discurso, señalando, que éste *"tiene una capacidad tan grande de afectar nuestras relaciones con los demás que determinadas formas de hablar asumen una forma oficial o sacrosanta y quien habla en contra de ellas recibe una sanción"* (Shotter, 1993, p.15).

De este modo, el lenguaje nos inviste de la capacidad de otorgar significados y generar interpretaciones a la realidad en la que estamos inmersos, por tanto lo cognoscible estará dotado por los significados e interpretaciones construidos a través del lenguaje.

Desde la epistemología planteada desde la posmodernidad y el construccionismo social, desde donde se observará, en esta investigación, el fenómeno de la adicción y la delincuencia, surge como relevante lo planteado por Foucault (1996), respecto de los discursos que presentan un carácter dominante, que se construyen a partir de un conjunto de reglas de producción de verdad.

Para este autor las personas estamos sujetos al poder por medio de estas "verdades" normalizadoras que ordenan nuestras vidas y nuestras relaciones, las cuales a su vez se construyen en el funcionamiento del poder (White y Epston, 1993). Así el poder va apareciendo como un modo de relación constitutivo y determinante de la vida de las personas, "lo verdadero" aparece como aquel conjunto de ideas construidas a las cuales se les asigna un estatus de verdad. De esta forma, tales verdades son "normalizadoras" en el sentido de que construyen normas en torno a las cuales se insta a las personas a moldear o constituir sus vidas (White y Epston, 1993).

Por lo general se afirma que el poder es represivo en su acción y en sus efectos, y negativo en fuerza y carácter. Se dice del poder que descalifica, limita, niega y contiene. Sin embargo, Foucault sostiene que nosotros experimentamos sobre todo los efectos positivos y constitutivos del poder, que estamos sujetos al poder por medio de estas «verdades» normalizadoras que son aquellas que provocan el funcionamiento del poder (Foucault, 1979, 1980, 1984^a en Foucault, 1996).

Como una forma de síntesis a lo anteriormente expuesto, surgen las llamadas premisas filosóficas planteadas por Anderson (1999):

1. Los sistemas humanos son sistemas de generación de lenguaje y sentido.
2. Son más formas de acción social que procesos mentales individuales independientes cuando construyen realidad.
3. Una mente individual es un compuesto social, y por lo tanto el propio ser es un compuesto social, relacional.
4. La realidad y el sentido que nos atribuimos y que atribuimos a otros y a las experiencias y acontecimientos de nuestra vida son fenómenos interaccionales creados y vivenciados por individuos en una conversación y acción con otros y con nosotros.
5. El lenguaje es generador; da orden y sentido a nuestra vida y a nuestro mundo, y opera como una forma de participación social.
6. El conocimiento es relacional; está inserto en el lenguaje y nuestras prácticas cotidianas donde también se genera. (Anderson, 1999, p. 2).

Lo anteriormente expuesto, da cuenta de la base que tiene esta investigación para comprender la realidad, y en este caso a los jóvenes infractores de ley, en la que se asume que los seres humanos somos seres con la capacidad de otorgar significados, en donde el lenguaje, además de ser una elemento clave para la comunicación con otros y con el mundo, ordena las ideas y facilita la interpretación de la realidad, otorgando además la posibilidad de transformarla.

3. Consideraciones epistemológicas del contexto institucional

La Fundación Tierra Esperanza es una fundación sin fines de lucro, que fue creada en 1997 con el objetivo de apoyar a niños, niñas y jóvenes en situación de vulneración social. Esta Fundación trabaja con la población antes mencionada, sus familias y sus redes de apoyo con el fin de potenciar sus fortalezas y superar las debilidades que han obstaculizado el ejercicio pleno de sus derechos. Favorecer el ejercicio de sus derechos, es un aspecto que guía la aproximación hacia los usuarios, respecto de la forma de comprenderlos e intervenir con ellos. (Fundación Tierra Esperanza, 2010)

En su área de tratamiento de adicciones, uno de los objetivos es interrumpir y/o disminuir el consumo problemático de sustancias psicotrópicas y las consecuencias sanitarias asociadas a dicha problemática. En este objetivo han implementado centros de tratamiento Infanto - adolescente ambulatorio intensivo en medio libre y medio privativo de libertad, específico para población juvenil infractora de ley. También se realiza un diagnóstico del compromiso biopsicosocial y patrón de consumo de el/la adolescente infractor/a de ley, con el fin de evaluar su ingreso al programa y definir un plan integral de tratamiento adecuado. Su interés es promover la adherencia al tratamiento, a través de entrevistas motivacionales, que favorezcan el vínculo terapéutico y permitan una intervención capaz de suspender o modificar los patrones de consumo en el/la adolescente (Op. Cit., 2010).

Actualmente la fundación, con el desarrollo obtenido durante estos años, tiene el interés de identificar elementos que favorecen el proceso de tratamiento que ellos brindan a sus usuarios. Como una forma de dar respuesta a este interés es que emerge en esta investigación la idea de indagar en las narrativas de los usuarios, observando cómo ellos experimentan el tratamiento, desde la óptica de su participación. Asimismo, surge la interrogante acerca de cómo y cuánto se considera la voz de los usuarios a la hora de construir los tratamientos, teniendo en cuenta que en general los programas ya tienen objetivos definidos de logros, antes que los usuarios ingresen en éstos. Es en este sentido, es que surge como interrogante cuánto y/o cómo se privilegia o bien se incorpora la participación de los usuarios en el tratamiento de esta Fundación.

Modelo Narrativo

El enfoque desde donde se estudiará el fenómeno de la participación en jóvenes infractores de ley, con problemas de consumo a sustancias, será el **Modelo Narrativo**, dado que el interés de esta tesis es analizar la historia de la participación durante un período de tratamiento a partir de dicho modelo.

Este enfoque se relaciona directamente con la epistemología anteriormente expuesta, es decir con la óptica de la posmodernidad, ya que, entre otras cosas, se centra en el sistema observante y en el proceso de construcción de la realidad, en donde todos los puntos de vista son válidos, aludiendo a la inexistencia de verdades absolutas, “(...) *la modalidad narrativa permite llegar a conclusiones no sobre certidumbres en un mundo prístino, sino sobre las diversas perspectivas que pueden construirse para que la experiencia se vuelva comprensible*” (Bruner, 2004, p. 48, en Héndez & González, 2006, p.13). En este sentido, las distintas voces emergentes contribuyen a la construcción de la realidad, dando cabida a la singularidad, pero también al espacio que se provoca a partir de la interrelación entre aquellas voces.

Según White & Epston (1993), el enfoque narrativo se basa en el supuesto de que “*las narrativas no representan la identidad y los problemas de las personas; sino que las narrativas son la identidad y los problemas*” (p.5). Esto dice relación con la forma en que ha sido abordada esta tesis, en tanto, la idea es observar y analizar las narraciones de la participación de los jóvenes, entendiendo que, las narrativas que emerjan de la participación darán cuenta de la identidad de dichos jóvenes y su relación con el tratamiento.

Asimismo, Gergen (2007), entiende las narraciones de los sujetos, como parte de su sí mismo, “*vivimos a través de historias, tanto al contar como al comprender al yo*” (Gergen, 2007, p.154). Asimismo Gergen (2007) agrega que: “*...quedará corto diciendo que las vidas son eventos narrativos*” (Mink, 1969, en Gergen, 2007, p.154). A esto se suma, que las narrativas, no solamente son parte del yo, sino que además contribuyen a dar sentido a la vida de cada persona, “*las personas dan significado a sus vidas y relaciones contando su experiencia*” (White y Epston, 1993, p. 13).

Desde el modelo narrativo se considera que el sujeto va otorgando sentido a su vida, a través de sus narraciones, con un orden cronológico,

“...en nuestra experiencia de nosotros mismos y de los otros parece que nos encontramos no con una serie de momentos discretos yuxtapuestos y sin fin, sino con secuencias coherentes, dirigidas hacia metas. Como lo han sugerido muchos historiadores, los recuentos de las acciones humanas difícilmente podrían seguir su curso sin una base temporal. Comprender una acción es, de hecho, localizarla dentro de un contexto de eventos precedentes y subsiguientes. Para hacer el asunto familiar, nuestra visión del yo en cualquier momento dado fundamentalmente carecería de sentido, a menos que pueda ser vinculada de alguna manera con nuestro propio pasado” (Gergen, 2007, p.155)

Ahora bien, es necesario clarificar que las narrativas no corresponden a la producción de un sujeto aislado, sino que son el fruto de la interacción con otros, es decir *“las autonarraciones no son posesiones del individuo sino de las relaciones, productos del intercambio social. En efecto, ser un yo con un pasado y un futuro potencial no es ser un agente independiente, único y autónomo, sino estar inmerso en la interdependencia”* (Gergen, 2007, p.155). Esto último cobra especial relevancia para los efectos de esta tesis, dado que los jóvenes a quienes se entrevistará han construido sus narraciones acerca de la participación en el proceso terapéutico, en la relación con otros, es decir pares y equipo de tratamiento, por lo tanto sin duda , será un aspecto a analizar posteriormente en esta investigación.

Así bien, la constante relación con otros y consigo mismo, las narraciones acerca de sí, y en este caso las narraciones en torno al proceso de participación en el tratamiento de la fundación, muestran la importancia del lenguaje a la hora de construir dichas narraciones, *“el lenguaje cobra relevancia dentro del enfoque construccionista social principalmente obteniendo su significado a través de las pautas de relación en las que se encuentra inmerso el sujeto; por lo tanto, la narración como fenómeno social a través del lenguaje permite dar cuenta tanto del sujeto como de la realidad”* (Héndez & González, 2006, p.13). Se entiende de este modo a las narraciones como actos y procesos, es decir, *“como una acción donde no se está implicando únicamente un sujeto que habla sino todo el lenguaje del que se da cuenta mientras se narra”*(Héndez & González, 2006, p.17).

Por otra parte, el modelo narrativo releva al sujeto como un ser empoderado y por tanto, dotado de habilidades que le permiten tomar activamente decisiones frente a su vida y sus problemas, es decir:

“...el modelo narrativo postula que lo esencial es que el niño, niña o adolescente logre tomar una postura activa frente al problema, distinguiendo responsabilidades y recursos involucrados, contraposición a la idea que él, ella es el problema y , por tanto causa, del mismo”(...) “la terapia narrativa, como forma de entender los procesos humanos apelarán por no homologar “problema” a ”sujeto”, asumiendo de forma comprometida que los llamados problemas se constituyen desde proyecciones de la experiencia en relatos disponibles, los cuales no cursan de forma autónoma, sino que se entrelazan de forma compleja con relatos dominantes en una sociedad articulada en base a ciertas premisas. De este modo, a partir de una metáfora narrativa, la posibilidad de cambio no se abocará tan sólo a la reducción del problema, sino a la ampliación de la competencias del niño/a, adolescente frente al mismo, que posibiliten un entendimiento de sí mismo más liberador, coherente con una historia de vida particular y sensible a una dinámica social constructora de relaciones. (SENAME, 2008, P.12).

Esta visión del ser humano, desde los objetivos de esta tesis, brinda la posibilidad de comprender a los jóvenes que se atienden en la Fundación, como sujetos que se encuentran experimentado un problema en sus vidas (delincuencia y consumo de sustancias), y que aquel problema no los define como personas, al contrario son sujetos capaces de generar cambios a partir de sus propias herramientas.

Respecto de lo anterior, Carr (1998, en García & Rincón, 2011), señala que los problemas surgen y se conservan a través de las historias opresivas que dominan la vida de las personas. Estos relatos no sólo determinan el significado atribuido a sus vivencias, sino que también los aspectos seleccionados de la experiencia vivida a los cuales se les otorga un significado.

Según García & Rincón (2011), el objetivo de la terapia narrativa es ayudar al consultante *“a reescribir su vida, incorporando a su relato trozos de la historia que han sido marginados y que constituyen excepciones a la narrativa actual; entonces la persona será capaz de dar un*

nuevo significado a su vida y proyectar un futuro menos opresivo que el que manifiesta en la actualidad” (p.3). Los emergentes significados cobrarían mayor valor al compartirlos con la red social que rodea y sostiene al usuario (García & Rincón, 2011).

De acuerdo a lo anterior, surge nuevamente, la relevancia de los otros y el impacto de las relaciones, lo que emerge como tema relevante en el modelo narrativo, y que es posible de abordar desde este modelo, ya que éstas (la relevancia de los otros y las relaciones), serán determinantes a la hora de generar un cambio en la autonarración del sujeto. Este aspecto también será importante al momento del análisis de la información entregada por los jóvenes de la fundación, ya que a partir de la narración de su participación será posible acceder a la re-escritura o la posible re-escritura de sus vidas.

Ahora bien, distintos autores han definido el concepto de **narraciones**. Para Bruner (2002) “La narración trata... del tejido de la acción y la intencionalidad humana... Puede incluso enseñar, conservar recuerdos o alterar el pasado” (p. 63); para Gergen (1994) “...*las narraciones son recursos conversacionales, construcciones abiertas a la modificación continuada a medida que la interacción progresa*” (p. 234).

Gergen (1994), define la narración como una acción, aceptando la existencia del sujeto como constructor de aquella narración, desde su postura particular. En este sentido, la narración no es una forma objetiva de dar cuenta de una realidad externa, sino que las narraciones contribuyen a crear el sentido de “lo que es la verdad” para ese sujeto.

Es posible observar que para ambos autores las narraciones se transforman, aunque tienen una base temporal. Implican un movimiento en el tiempo y en el espacio; y a la vez, son construcciones sociales.

En el caso de Bruner, la narración obedece “al proceso de intención humana, que va más allá del narrar, que imprime un sello característico al tejido narrado; esto es, a un relato que da forma a la narración” (Héndez & González, 2006, p.15). Gergen, por su parte, no pone el acento en la intención humana de la narración, sino que en la interacción misma. Estos dos elementos

(intención e interacción), a partir de estos autores emergen como parecidos en su carga temporal, pero con una gran diferencia que está dada “al concebir la *intención* como objetivo propio de una relación mediada por el lenguaje y, por otra parte el concepto de *interacción*, entendido como el acto encarnado en los sujetos involucrados en esa relación (Héndez & González, 2006, p.15).

Para White (1993) “...la temporalidad, es una dimensión crítica en el modo narrativo de pensamiento, pues en éste los relatos existen en virtud del tiempo. Esta secuencia lineal de los eventos en el tiempo es necesaria para que se pueda dar un relato ‘con sentido’. Las historias tienen un principio y un final, y entre estos dos puntos transcurre el tiempo” (White, 1993, p. 93).

Así bien, el plano temporal, entonces, se constituye como aquel factor común, en las definiciones dadas por estos autores. Por consiguiente es relevante considerar este factor al momento de conceptualizar las narraciones y por ende al abordar las entrevistas con los jóvenes de la fundación Tierra Esperanza.

Gergen (1994), asevera respecto de los relatos que éstos “...tanto en la ciencia como en la vida cotidiana (...) hacen las veces de recursos comunitarios que la gente utiliza en las relaciones vigentes” (p. 235). Aquí es importante mencionar que, al hablarse del relato como recurso, éste muestra, como un juego prismático, combinaciones casi infinitas en el modo como se expresan las narraciones; no hablar de recurso en el relato impediría la coherencia de la narración.” (Héndez & González, 2006, p.14, p.15). Según, Héndez & González, (2006, p.17) vivimos en los relatos y damos cuenta de esas vivencias a través de las narraciones que construimos”.

Entonces, es posible aseverar que las personas, con el fin de otorgar sentido a sus vidas, organizan los acontecimientos de su experiencia en secuencias temporales, para obtener un relato coherente de sí mismas y del mundo que las rodea. Las experiencias deben estar vinculadas entre sí en una secuencia lineal, para que así la narración pueda desarrollarse. De este modo, se puede afirmar que esta narración es un **relato**, o una autonarración (Manual Sename véase Gergen y Gergen, 1984). Acerca de lo anterior, White & Epston (1993), plantean que:

“El éxito de esta narración de la experiencia da a las personas un sentido de continuidad y significado en sus vidas, y se apoyan en ella para ordenar la cotidianidad e interpretar las experiencias posteriores. Puesto que todos los relatos tienen un comienzo (o historia), un medio (o presente) y un fin (o futuro), la interpretación de los eventos actuales está tan determinada por el pasado como moldeada por el futuro” (White & Epston, 1993, p.27)

En esta investigación es relevante acceder a la narración de los jóvenes, es decir, a su inicio, intermedio y al final de sus historias, con el fin de comprender el sentido de continuidad y el significado atribuido a aquel relato.

White & Epston (1993), señalan que los relatos, tienen espacios vacíos que las personas deben llenar para que sea posible representarlos, y para que tengan sentido. Estos espacios orientan la experiencia vivida y hacen emerger la imaginación de las personas, *“estos aspectos de la experiencia vivida que quedan fuera del relato dominante constituyen una fuente, llena de riqueza y fertilidad, para la generación, o regeneración de relatos alternativos”*. (White & Epston, 1993, p.32). Así,

“...con cada nueva versión, las personas reescriben sus vidas. La evolución vital es similar al proceso de reescribir, por el que las personas entran en los relatos, se apoderan de ellos y los hacen suyos. Así, la analogía textual nos introduce en un mundo intertextual, y ello en dos sentidos. En el primero, afirma que las vidas de las personas están situadas en textos dentro de textos. En el segundo sentido, cada vez que se cuenta o se vuelve a contar un relato, a través de su realización, surge un nuevo relato, que incluye al anterior y lo amplía”. (White & Epston, 1993, p.30)

Lo anterior, da cuenta de la posibilidad de los seres humanos de re-escribirse o re-contarse, lo cual permitiría ir construyendo nuevas imágenes acerca de sí mismo y de la relación con otros. Aspecto que será interesante revisar en las narraciones en los jóvenes entrevistados, ya que, al encontrarse en un tratamiento con un abordaje biopsicosocial, sería importante analizar cuánto y cómo han logrado ir re- escribiéndose, y por ende, cambiando su propia óptica acerca de sí mismos.

Por tanto, es posible señalar, respecto a narración y relato que: *“la narración es una acción que realiza el sujeto, pero que no es en ningún sentido individual sino social; el relato es la vida misma, los acontecimientos a los que se hace referencia”* (Héndez & González, 2006, p.17).

Para efectos de esta investigación, serán abordados las narraciones y no los relatos, ya que el interés último es el estudio de la participación, fenómeno que implica un proceso de desarrollo en el tiempo. Esto es posible confirmarlo a través del siguiente planteamiento del autor White (1986a), quien asevera que *“... la estructura narrativa tiene una ventaja sobre otros conceptos afines, como la metáfora o el paradigma, porque destaca, el orden y la secuencia, en un sentido formal, y es más adecuada para el estudio del cambio, el ciclo vital y cualquier otro proceso de desarrollo. El relato como modelo tiene un interesante aspecto dual: es tanto lineal como instantáneo”* (Manual Sename 1986a, pag. 153). Por tanto, serán las narrativas el objeto de estudio, ya que apuntan hacia a un proceso que se encuentra en desarrollo, que en este caso son las narrativas de los jóvenes infractores de ley que se encuentran en tratamiento, en el que existe un orden y secuencia de eventos que van dando significado a lo implica la participación en dicho proceso.

Participación

A continuación, se entregarán una serie de definiciones y características acerca del fenómeno de la participación, dado que éste es un concepto medular para los fines de esta tesis, ya que es el fenómeno de la participación el que será analizado en esta investigación, en los jóvenes infractores de ley que realizan su tratamiento en la Fundación Tierra Esperanza. .

a.- Definición y características

La participación se configura desde distintas ópticas y escenarios, lo que se traduce en distintos tipos de participación: participación comunitaria, participación social, participación política y participación ciudadana (Córdova, 2006; Anduiza y Bosch, 2004; Masbernat, 1999).

De acuerdo a lo anterior, distintos autores se han referido al fenómeno de la participación (Córdova, 2006; Anduiza y Bosch, 2004; Masbernat, 1999), sin embargo la autora Maritza Montero, es una de las principales voces en el área de la psicología, que ha desarrollado este tema, desde la participación comunitaria, participación desde la que se situará esta investigación. Ésta es definida por esta autora, como un proceso organizado, colectivo y libre, incluyente, en el cual existen una variedad de actores, de actividades y grados de compromiso, que está orientado por valores y objetivos compartidos. El resultado de esto es la transformación a nivel individual y a nivel comunitario (Montero, 2004).

Considerando la relevancia de la participación de los propios jóvenes en la construcción de los tratamientos, entenderemos **participación** como la posibilidad de contribuir significativamente en el logro de programas y objetivos trazados por el grupo, empresa o comunidad a la que se pertenece (Sánchez, 2000).

Según Montero (2004), las connotaciones de la acción de participar son:

- 1.- Ejecutar o estar involucrado en algún acto o fenómeno social en el cual otras personas están presentes de la misma manera.

2.- Hacer partícipes a terceros de hechos o acontecimientos, informarles o de alguna manera introducirlos en alguna forma de conocimiento o de acción que emana de la fuente informadora.

3.- Compartir con otras personas ciertas circunstancias y emociones.

Según Hernández (1995, 1996, 1997 en Montero, 2004) y Sánchez (2000), participar significa tomar parte, tener parte, ser parte de. A su vez, la participación comunitaria implica hacer, poseer, transformar y ser en un movimiento que va de lo colectivo a lo individual y viceversa. La participación implica la propia reflexión.

Siguiendo a Montero (2004), desde la perspectiva comunitaria, se entiende por **participación:**

- la acción conjunta y libre de un grupo que comparte intereses y objetivos.
- contextualización y relación con la historia de la comunidad y el momento o la coyuntura en que se realiza.
- un proceso que implica la producción y el intercambio de conocimiento. Se intercambian consejos, recursos y servicios.
- acción socializadora y concientizadora que transmite, comparte y modifica patrones de conducta.
- colaboración. Es decir, labor compartida por el grupo en diferentes grados de intensidad e involucración.
- Co-relación: relaciones compartidas, ideas compartidas, recursos materiales y espirituales compartidos.
- organizar, dirigir, tomar decisiones, efectuar acciones a fin de alcanzar las metas establecidas conjuntamente.
- existencia de patrones democráticos de comunicación entre los participantes.
- reflexividad.
- Acción de dar y de recibir. Se aporta y a la vez se es beneficiario de los aportes hechos por otros y además de la suma de todas las participaciones.

Considerando lo expresado por los autores anteriormente, para efecto de esta investigación, se entenderá el concepto de **participación** como el proceso que experimentan las personas, y en este caso los jóvenes, beneficiarios de la Fundación Tierra Esperanza, de contribuir significativamente en la instancia de tratamiento, a través de la acción compartida por ellos, orientada a la producción y el intercambio constante de conocimiento (compartiendo consejos, recursos, vivencias y emociones), además del aporte de la suma de las participaciones de todos los integrantes, en este acto performativo y transformador de la realidad. Así mismo, consistirá en la acción socializadora y concientizadora que transmite, comparte, e incluso modifica patrones de conducta en estos jóvenes, facilitando su capacidad de organización y toma de decisiones a fin de alcanzar las metas establecidas conjuntamente. La participación probablemente incidirá en la generación de reflexividad en los jóvenes, dado que éstos han sido introducidos en alguna forma de conocimiento o de acción que emana de la fuente informadora (en este caso la Fundación Tierra Esperanza).

Modelos de Tratamiento en Rehabilitación con jóvenes infractores de ley

Actualmente, el consumo de sustancias de alcohol y otras drogas, se constituye como un problema que es parte de nuestra sociedad, el cual tiene distinto nivel de repercusiones, en el sujeto, en las familias y sin duda, tiene un impacto en la sociedad. Algunos autores la denominan como “una de las grandes tragedias de la humanidad” (p. 1), El 15% de la actual población mundial sufre de abuso o dependencia a alguna sustancia, pero si sumamos a dicha cifra las situaciones vinculadas al consumo irresponsable estos tóxicos en sujetos aparentemente sanos, la proporción de personas directamente afectadas por el mal uso, abuso o dependencia de las drogas alcanzará a la sexta parte de la población mundial, algo más de mil millones de personas (González y Menéndez, 2008).

Estados Unidos, país que tiene 280 millones de habitantes, “ideal” del mundo desarrollado y considerado a nivel mundial por la seriedad de sus estadísticas médicas, señala que actualmente existen 20 millones de alcohólicos y la expectativa de que los nacidos hoy puedan presentar un alcoholismo, alcanza el 13,7%, y las adicciones a sustancias ilegales llega al 7%. Además, según

un estudio del año 2007 del National Institute on Drug Abuse (NIDA) el 38% de la población adulta actual ha probado alguna vez una droga ilegal y esta cifra llega al 60% en los jóvenes entre 18 y 25 años, lo que expresa la tendencia al incremento del consumo de estas sustancias.(González et al., 2008).

En América Latina, cuya población duplica a la estadounidense, nos encontramos con existencia actual de unos 40 millones de alcohólicos y cifras discretamente menores en lo relativo a sustancias ilegales, además de la alta prevalencia de trastornos cerebrales crónicos como secuelas de las carencias en los Sistemas de Salud. (González y Menéndez, 2008).

Se estima una prevalencia mundial de 4,2% para cualquier tipo de droga ilícita en la población de 15 años y más. La amplia disponibilidad en la región (se estima que el 95% de la producción mundial se da en la región andina y el 70% del consumo ocurre en América), hace cada vez más favorable el inicio en el consumo como el consumo en sí. En Argentina es de 2,3%, Chile 2,1%, Colombia 1,2%, Perú 1% y Estados Unidos un 3% (United Nations Office on Drug Control and Crime Prevention, 2002). (ASECEDI, 2009).

Las cifras anteriormente expuestas, dan cuenta de la relevancia que tiene el estudiar sobre el problema del consumo, puesto que, tal como se aprecia, se trata de un problema a nivel mundial, en donde Chile, también se ve afectado. Sin embargo, estas cifras logran mostrar sólo una pequeña parte de este problema, pues sólo indican cuántos se ven afectados, sin considerar otros aspectos de mayor complejidad que se relacionan con las innumerables consecuencias en la experiencia y en el desarrollo de la vida de las personas que sufren de adicciones.

Es probable que las adicciones a sustancias incidan en la forma en que las personas se cuentan a sí mismas, en su forma de relacionarse con otros, en su forma de vivir sus relaciones tanto familiares, con grupo de pares o bien laborales, desde donde es posible que se construya un discurso dominante, que indica “soy adicto, condenado a seguir en esto”, tanto por los sujetos que experimentan la adicción, como por aquellos que se vinculan con él/ella. Por este motivo es que en esta investigación, tiene como objetivo revisar y analizar las narrativas de jóvenes que están en

tratamiento para disminuir o bien, dejar de consumir, observando, por ende, aquella complejidad de quienes se ven afectados por este problema y cómo esto ha incurrido en sus vidas.

Así, respecto de la motivación de iniciar un tratamiento producto de un diagnóstico de drogodependencias, los estudios indican que sólo un porcentaje minoritario de la población con este problema consultará en algún momento de su vida (Cunningham & Breslin, 2004 en López, 2008). Estudios realizados en EEUU y Canadá calculan que, cada año, entre el 90% y el 95% de las personas con dependencia a alcohol y/o drogas no entra a tratamiento o a grupos de autoayuda (Frances, Miller & Galanter, 1989; Kessler et al., 1994; Nathan, 1995; Price, Cottler & Robins, 1990; Regier, Narrow & Rae, 1993; Sobell, Cunnigham & Sobell, 1996, citados en Landau et al., 2004).

Además, y como una dificultad adicional, en un porcentaje importante del grupo que consulta la motivación a consultar o iniciar un tratamiento, está dada por terceros. Éstos últimos, tal como se señaló en el párrafo anterior, influyen ya sea por vías legales (situaciones judiciales), vías formales (petición del lugar de trabajo o de asistencia social) o vías informales (familares y amigos) (Gerdner & Holmberg, 2000; Gregoire & Burke, 2004; Joe et al., 1999; Polcin & Weisner, 1999; Rush & Wild, 2003; Weisner, 1990, citados en Wild, Cunningham & Ryan, 2006). Esta situación de falta de motivación de la persona que tiene este problema constituye un desafío a ser resuelto en tanto, en la entrada a procesos terapéuticos como en la adherencia a ellos, más allá del tipo de oferta de tratamiento (López, 2008).

En relación a nuestra realidad nacional y considerando el último estudio sobre consumo de drogas en adolescentes infractores de ley penal entre 14 y 17 años de SENAME realizado por CONACE, un 70% presenta consumo de drogas ilícitas y de éstos, un 50% es consumidor de varias sustancias adictivas (MINSAL, 2006).

La Ley N° 20.084 establece en su artículo N° 7 que, siempre que sea necesario para el adolescente, el juez estará facultado para establecer como sanción accesoria a las sanciones penales señaladas, la obligación de someterlo a tratamiento de rehabilitación por adicción a las drogas o al alcohol (MINSAL, 2006).

Considerando lo anterior y teniendo como antecedente que el consumo de drogas se encuentra presente en la mayoría de los adolescentes infractores de ley, ingresados a los distintos sistemas de SENAME de nuestro país, emerge como necesario su abordaje, existiendo oferta especializada para dar cumplimiento a la sanción accesoria que determine el juez, además de entregar un tratamiento para aquellos jóvenes que desean acceder voluntariamente, tanto en sistemas privativos como no privativos de libertad (MINSAL, 2006). En el caso de este estudio, la Fundación Tierra Esperanza constituye una de esas ofertas especializadas disponibles que brindan tratamiento a aquellos jóvenes que han accedido a la sanción accesoria ya mencionada.

En relación a lo anteriormente expresado, es que logramos observar el nivel de impacto social de las adicciones en nuestro mundo actual. Un mundo en el que ha ingresado el consumo de sustancias en todos los niveles y estratos sociales, aunque sin duda, frente a la pobreza, la marginación y la exclusión social, este fenómeno sea hace aún más potente, generándose un importante cruce con la delincuencia. La juventud que se ha desarrollado en ambientes de alta vulnerabilidad social, son los que, en muchas ocasiones, se convierten en los más susceptibles, frente a la falta de oportunidades y la posibilidad desarrollarse en condiciones óptimas, que les permitan desarrollarse en plenitud. Es en este contexto, es en donde emerge la relevancia de dar respuesta a esta problemática. Es así como surgen modelos de tratamientos de rehabilitación en adicciones.

Modelos de tratamiento en adicciones a nivel mundial.

Los modelos de atención más utilizados y promocionados fueron desarrollados principalmente durante las décadas de los años 60 y 70. La vigencia de estos modelos ha sido fuertemente amenazada por las rápidas e intensas transformaciones sociales que ejercen presión sobre el sistema de tratamiento, generando crisis que requieren de necesarias revisiones con miras a su adecuación a las condiciones actuales de reforma sanitaria que vienen desarrollando la mayoría de los países (OPS & CICAD/OEA, 1999).

Aquellos modelos que se desarrollaron principalmente durante las décadas anteriormente descritas, son aquellos que en particular han emanado desde la realidad estadounidense y han estado basados en dos modelos competitivos y que han entrado en conflictos: el modelo moralista y el modelo de enfermedad (Marlatt, 2009).

El modelo moralista, que asume el consumo de drogas ilegales como moralmente impropio, por consiguiente ha determinado que el consumo ilegal de drogas y/o distribución de éstas, es un crimen por el que se debe recibir algún tipo de castigo. El objetivo final de este modelo es promover el desarrollo de una sociedad libre de drogas, y por lo tanto está focalizado hacia la *abstinencia completa del consumo de sustancias*. Los Organismos Públicos encargados de velar por el cumplimiento de la ley (en concreto, la Agencia de los EE.UU. para la Lucha Contra la Droga) se dedican fundamentalmente a promover programas diseñados para reducir el suministro de drogas que entra en este país (p. ej. destruir el suministro de plantas de coca destinadas a la producción de cocaína en Colombia y otros países latinos). La policía nacional, estatal y local se dedica a arrestar por igual a traficantes como a consumidores en un intento por reducir aún más la oferta de drogas (Marlatt, 2009).

El modelo de enfermedad, por su parte, define la adicción (p. ej. alcoholismo o dependencia a la heroína) como una enfermedad biológica/genética. En este modelo se concede gran importancia a la prevención y programas de tratamiento que se centran en el abordaje/terapia sobre el deseo de consumo o demanda de drogas, siendo un enfoque basado en la “reducción de la demanda”. A pesar de la aparente contradicción existente entre la visión del consumidor de drogas como criminal que merece castigo o el enfermo que necesita tratamiento, ambos modelos de reducción de la oferta y reducción de la demanda están de acuerdo en que el objetivo final de ambos es reducir y eliminar progresivamente el consumo de drogas, centrándose fundamentalmente en el consumidor (“reducción del consumo”) (Marlatt, 2009).

El modelo de *reducción del daño*, a diferencia del modelo de *abstinencia completa del consumo*, “*acepta el hecho de que numerosas personas consumen drogas y realizan conductas de alto riesgo, siendo improbable que una visión idealista de una sociedad libre de drogas se convierta en una realidad*” (Marlatt, 2009, p.2). Este enfoque de tratamiento intenta en una

primera instancia estabilizar el problema conductual del cliente y prevenir futuras exacerbaciones de las consecuencias dañinas. En este aspecto, la reducción del daño tiene un propósito similar al de la prevención terciaria o prevención de recaídas: intensificar el mantenimiento del cambio conductual y evitar que el problema empeore. Una vez que se ha logrado estabilizar la conducta objetivo, la segunda meta de la reducción del daño es facilitar la reducción de consecuencias dañinas, que van desde pequeños descensos en el riesgo hasta ceses totales de la conducta problema. (Marlatt, 2009).

La mayoría de los enfoques terapéuticos conocidos para tratar conductas adictivas pueden ser aceptados dentro de una estructura de reducción del daño. Se pueden aplicar intervenciones para reducir el daño en el contexto de terapias individuales, grupales, y grupos de autoayuda (Marlatt, 2009).

Según Carroll (1996), la farmacoterapia también puede ser útil en programas de reducción del daño, tal como el uso de naltrexona para reducir el craving del alcohol, la prescripción de metadona para consumidores intravenosos de heroína, o la aplicación de repuestos de nicotina (p. ej., parches de nicotina) para ayudar a los fumadores que desean reducir o eliminar su consumo. Las terapias cognitivas y conductuales se acoplan especialmente bien con un abordaje de reducción de daño, ya que se centran en el cambio conductual basado en los principios del aprendizaje y en un modelo continuo de modificación de hábitos y entrenamiento en habilidades de afrontamiento. Recientemente los tratamientos para la adicción a cocaína y otras sustancias, con frecuencia combinan farmacoterapia y terapias conductuales, como prevención de recaídas, para reducir el consumo dañino (Carroll, 1996 en Marlatt, 2009).

En México, Prado (2002, pag. 1) asevera que: “...*las adicciones han sido definidas como enfermedades biopsicosociales por el modelo médico, pero a diferencia de otras, no ha sido posible consensuar un tipo único de tratamiento, por lo que han aparecido infinidad de ellos, en la mayoría, sin entender con claridad qué es lo que sucede en su transcurso*”. Las personas se rehabilitan de formas muy diversas y con tratamientos al parecer totalmente distintos, incluso hasta contradictorios (Prado, 2002).

Esto nos indica la complejidad de la intervención en este tema, en el sentido de que existen diversos tipos de tratamiento, lo cual alude a la diversidad y dificultad en encontrar un tipo de intervención que efectivamente entregue resultados de logro en la disminución o erradicación del consumo de sustancias. El consumo de sustancias traspasa los límites de las intervenciones psicológicas o psicosociales, ya que se encuentra instalado en un modelo neoliberalista, en el que un grupo de personas se benefician con el tráfico y otro gran grupo maneja la realidad en la que vive a partir de aquel consumo.

Por tanto, las intervenciones por sí mismas, es imposible que logren dar una respuesta a esta problemática y por tal motivo, será necesario que existan diversidad de ellas, en que, a pesar de existir factores en común: síndrome de abstinencia, pérdidas en distintas esferas del funcionamiento de la persona, impacto no sólo a nivel individual, sino que también a nivel familiar y social, entre otras, siempre estará presente la singularidad del consultante o bien, del sistema consultante, por lo que, es esperable y favorable también que la forma de intervenir deba ser acorde con el sujeto y la familia en cuestión que consulta. Es decir considerando de manera protagónica y activa al sistema que consulta y desde ahí construir el tratamiento a seguir.

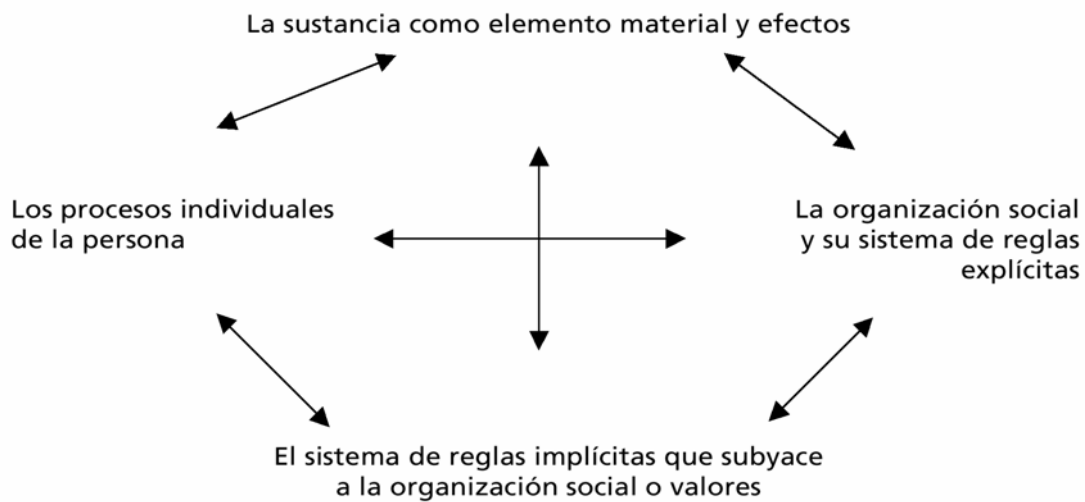
En síntesis y continuando con la historia de los modelos de tratamiento desde la mirada de la realidad española, según ASECEDE (2009) es posible enunciar los siguientes modelos:

- Modelo ético-jurídico, que sitúa la atención en la intervención policial y el control de la oferta y la demanda por parte del Estado. Legaliza unas sustancias e ilegaliza otras, abordando el problema como una cuestión de orden social.
- Modelo médico-sanitarista, que concibe la drogodependencia como una enfermedad, y atiende a los efectos sobre el organismo de quien consume, estableciendo una diferencia entre drogas “duras” y drogas “blandas”.
- Modelo psicologista, que se centra en la persona y en su falta de recursos personales para enfrentar el consumo. La intervención es individual y olvida el entorno-contexto de la persona. Se centra en habilidades sociales, intervención psicológica, etc.

- Modelo sociocultural, que surge al entender que la relación 'sustancia/individuo/patología' no explica en su totalidad el fenómeno del consumo de drogas, no da cuenta de los factores ambientales que están en la génesis y en el desarrollo de la drogodependencia. Se centra en las desigualdades del sistema social, y establece que las causas de la drogodependencia son de carácter estructural.

Es posible observar que los modelos anteriormente expuestos no logran dar una respuesta por sí mismos al abordaje de las adicciones. En este sentido, para efectos de esta investigación, se desarrollará con mayor profundidad el modelo multidimensional o multisistémico (Carrón y Sánchez, 1995 en ASECEDE, 2009), que logra integrar aspectos de los modelos anteriores, y además logra dimensionar la complejidad de las adicciones a partir de su mirada holística del problema.

Este modelo tiene en cuenta los aspectos positivos de los otros modelos anteriormente descritos, entiende que sustancia, procesos individuales, estructura social y valores (explícitos, tanto en forma de leyes, e implícitos, en relación a los valores) se conjugan de forma distinta en el tiempo-espacio, produciendo una problemática diferente y específica en cada caso; de hecho, el consumo no está penalizado en sí mismo en este modelo. Su penalización (o no) formaría parte del sistema a analizar. Propone entonces establecer un sistema cuyas partes están interconectadas e interrelacionadas, ofreciendo un mapa desde el que realizar el análisis de la drogodependencia (Carrón y Sánchez, 1995 en ASECEDE, 2009, p.8):



Cada situación se diferencia de las demás en función de los parámetros que la definen. Será necesario atender a cada uno de estos elementos y a las dimensiones que presentan en cada momento para comprender el plano global. Además, no establece un modelo explicativo estático, sino que el sistema es dinámico y está en continua redefinición. Todos los ámbitos y agentes sociales: persona consumidora, familia, amigos/as, empleo, etc. deben ser tenidos en cuenta para cada escenario (ASECEDI, 2009).

Así, el contexto en el cual la persona consume la sustancia, moldeará la experiencia subjetiva del consumo de una sustancia específica, configurando un escenario concreto según el sexo de la persona consumidora. (Moral, 2008 en ASECEDI, 2009)

Según Moral (2008 en ASECEDI, 2009, las sustancias al tener una connotación respecto de la ilegalidad, conllevan por este motivo un riesgo añadido en su consumo, y son mayoritariamente consumidas por los varones. El sistema de género explicaría también por qué son ellos mayoritariamente los que, para financiar su consumo, recurren a robos o actos violentos. El uso de la fuerza, la violencia, la capacidad de resultar agresivo, etc. forman parte de la identidad masculina tradicional, que en determinados campos sociales encuentra facilidades de desarrollo, que potenciarían dicho consumo.

Es relevante mencionar, que actualmente en nuestro país ha ido en aumento el consumo de sustancias en mujeres, sin embargo, aún los delitos en relación con el consumo de sustancias, siguen siendo encabezados por varones. Esto es posible observarlo en los usuarios que asisten a tratamiento a la Fundación Tierra Esperanza, que cuenta con un 98% de población masculina (Fundación Tierra Esperanza, 2010).

Ahora bien, continuando con los modelos de tratamiento, la OPS (1999), ha explicitado que es posible que existan una gama de tratamientos, los cuales estarán definidos por diversos aspectos, tales como: momento histórico, modelo de tratamiento de la institución y desarrollos en el tema.

Según la OPS, las características que presenta un programa de tratamiento van depender en buena parte del momento histórico en el que éste se desarrolló y las instituciones a partir de las cuales se implementó. La definición misma de “tratamiento” es muy variable, pudiendo incluir términos como “resocialización”, “reintegración”, “reeducación”, “reinserción” o “reincorporación social” (OPS & CICAD/OEA, 1999).

Esta amplia gama de aproximaciones al tratamiento de la dependencia de las drogas, responde también a diversidad de orígenes de los distintos programas y es posible encontrarla al comparar la atención entre distintos países, pero también en el interior de un sólo país. En algunos casos, el tratamiento para la dependencia de las drogas, puede haberse desarrollado a partir del sistema general de atención en salud pública o específicamente en el sistema de salud mental; pero también puede partir de movimientos de tipo comunitario, como los movimientos “pro-abstinencia” o como parte del servicio de bienestar social (OPS & CICAD/OEA, 1999).

De este modo, la OPS en colaboración con la OEA, en el año 1999, enuncian un modelo ideal de atención para usuarios con problemas de dependencias a sustancias, proponiendo un conjunto de normas mínimas.

Este modelo asevera que el desarrollo de un sistema de tratamiento eficaz y que aborde integralmente el problema del consumo y dependencia de drogas requiere de un cuerpo de normas básicas de funcionamiento de los programas, el cual se aplique de manera uniforme y que vincule a los diferentes servicios de atención en forma de un programa nacional de tratamiento (OPS & CICAD/OEA, 1999).

En la construcción del modelo ideal de atención se toman en cuenta diversos aspectos de particular importancia (OPS & CICAD/OEA, 1999):

- 1.- Intervención terapéutica.
- 2.- Acceso al tratamiento
- 3.- Evaluación del paciente
- 4.- Índole, prestación y organización del tratamiento: encuadre terapéutico
- 5.- Derechos de los pacientes
- 6.- Egreso, seguimiento, referencia de casos.
- 7.- Evaluación del tratamiento
- 8.-Infraestructura física de las instalaciones de tratamiento.

Al situarnos en la población objetivo de esta investigación, se puede observar que la OPS, en su planteamiento de la construcción del modelo ideal de tratamiento, considera de gran importancia el desarrollo de programas de tratamiento para poblaciones con trastornos de salud concomitantes, o bien con menores de edad, mujeres o reclusos en establecimientos carcelarios. Por tanto, será central al momento de planificar la intervención, considerar aquellos grupos especialmente vulnerables (por ejemplo reclusos, niños y adolescentes, mujeres, embarazadas o menores transgresores).(OPS & CICAD/OEA, 1999).

Modelos de tratamiento en adicciones con jóvenes infractores de ley a nivel nacional

En nuestro país, CONACE (Control Nacional de Estupefacientes), es la institución, dependiente del Ministerio del Interior, que se ha hecho cargo de instalar políticas de prevención y tratamiento en adicciones, desde el año 2011 se ha conformado como un Ministerio denominado Servicio Nacional de Drogas y Alcohol (SENDA). En el año 2006 en conjunto con el Ministerio de Salud (MINSAL), ha elaborado una guía de atención para jóvenes infractores de ley, con problemas de consumo de sustancias.

Esta norma técnica regula la atención clínica que se otorga a los adolescentes infractores de ley con consumo problemático de alcohol /drogas y otros trastornos de salud mental, asimismo entrega orientaciones a los equipos clínicos y técnicos de CONACE y SENAME (Servicio Nacional de Menores) y otras instituciones involucradas, en consecuencia la obligatoriedad de sus disposiciones afecta solamente a los organismos del Sistema Nacional de Servicios de Salud, manteniéndose como referente técnico para las demás entidades públicas y privadas (MINSAL, 2006).

CONACE (2007) , plantea entre sus fundamentos teóricos que las características del perfil del consumo en adolescentes infractores de ley y con complejas problemáticas biopsicosociales, requieren de una respuesta diferente que se ajuste a las necesidades individuales de esta población en particular y de sus familias. Los estudios demuestran que el tratamiento puede disminuir las tasas de abuso de drogas en un 50% y la actividad delictiva en un 80 %, así como reducir las detenciones hasta en un 64%. Las intervenciones en esta población deben considerar la etapa del ciclo vital en que se encuentra la persona, además de tener en cuenta, la vulnerabilidad social y los conflictos con la justicia. Del mismo modo, el consumo de alcohol y otras drogas en esta etapa tienen una significación y características específicas distintas al consumo en la etapa adulta. Según CONACE (2007), la aplicación de un modelo comprensivo en esta población necesita establecer un marco conceptual y metodológico que propenda a reorientar el desarrollo integral del adolescente que ha sido afectado por las condiciones psicosociales negativas en las cuales ha debido crecer.

En este sentido, el **modelo de intervención comprensivo evolutivo** reconoce el proceso evolutivo en el que se encuentra el adolescente y la perspectiva de género como variables irremplazables, en la comprensión e intervención de esta problemática. Los cambios experimentados durante esta etapa de desarrollo, la adquisición de capacidades, el concepto que tiene de sí mismo y su relación con el mundo le va generando tensiones y preocupaciones que muchas veces lo llevan a manifestar conductas, como el consumo de drogas, difíciles de entender por el resto y por muchos adultos, pero que para el joven significan cambios que afectan su vida personal y social. Este modelo plantea el **enfoque de competencias**, entendiendo que el desarrollo de las personas se basa en sus recursos psicológicos y sociales, y no en sus déficit; esto debe llevar a los equipos a estar permanentemente mirando y buscando aquellos elementos que permitan a los adolescentes desarrollar formas de resolución de los desafíos dadas por el entorno, ayudándoles a identificar y usar las capacidades que en muchas ocasiones han sido reprimidas por el entorno adverso (CONACE, 2008).

El modelo con enfoque comprensivo evolutivo, considera que los adolescentes infractores de ley con consumo problemático de drogas, se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Se trata de jóvenes cuyo proceso de desarrollo ha sido interferido por contextos adversos, caracterizados por historias de carencia y maltrato (rupturas de lazos familiares, abandono, abuso sexual, fracaso o deserción escolar, entornos en los que prima la violencia, el microtráfico de drogas y/o los patrones de conducta delictuales, entre otros) (MINSAL, 2006).

En este contexto la delincuencia juvenil es entendida desde la multicausalidad, puede obedecer a patrones conductuales que dan cuenta de valoraciones a nivel cognitivo alejadas del acuerdo social que representa la norma jurídica. En el nivel macro, se reconoce también que la delincuencia juvenil aparece en el contexto de los conflictos sociales, de una desigual en la distribución de las oportunidades y del control penal (MINSAL, 2006).

Estas variables micro y macro sociales deben ser consideradas tanto en la comprensión del consumo problemático de drogas como en la conducta delictiva, exigiendo un esfuerzo integrador de las intervenciones y desde una perspectiva multifactorial. *“Es necesario mirar al adolescente desde la globalidad, sin pretender intervenir haciendo foco sólo en el consumo, sino que*

abordarlo dentro de un conjunto de situaciones más amplias que la droga misma” (MINSAL, 2006, p.10). Así también, los programas de tratamiento de los problemas asociados al consumo de alcohol y drogas en adolescentes infractores de ley, deben tener en consideración el interés superior del adolescente. Ello debe expresarse en el reconocimiento y respeto de todos los derechos y garantías que les son reconocidas en la Constitución, en las leyes, en la Convención sobre los Derechos del Niño y en los demás instrumentos internacionales ratificados por Chile que se encuentran vigentes (MINSAL, 2006).

El éxito de las intervenciones terapéuticas en población adolescente, y en particular en esta población con alta vulnerabilidad psicosocial e infractora de ley, se encuentra en estrecha relación con las condiciones en que se desenvuelva la vida del adolescente. En este sentido, es indispensable asegurar que la intervención incorpore acciones tendientes a reducir y modificar las condiciones ambientales de riesgo y favorecer un entorno familiar y social adecuado al proceso socioeducativo y de integración social que lleva a cabo el adolescente. Para ello se requiere desarrollar ambientes protegidos y normalizadores, en los que se privilegien relaciones respetuosas y afectivas y favorezca el desarrollo de las capacidades del adolescente, así como una mayor independencia y autonomía. Al mismo tiempo, y en especial cuando se trata de intervenciones en medio libre, será necesario el máximo de coordinaciones intersectorial y comunitarias de todos los actores que se requieran, tanto públicos como privados (MINSAL, 2006).

Teniendo en cuenta lo anterior, el modelo de atención debe estar especialmente diseñado para abordar las complejidades psicosociales particulares de estos adolescentes e incluir desde respuestas inmediatas frente a situaciones de crisis y cuadros agudos, hasta planes ambulatorios de tratamiento. Debe considerar, a su vez, el proceso evolutivo y etapas del ciclo vital que se encuentra el adolescente, como también la perspectiva de género (MINSAL, 2006). Se plantea asimismo, la relevancia de construir con el adolescente y su familia un Plan Individual de tratamiento integral, que se fundamenta en el diagnóstico integral realizado por el equipo, este se expresa a través del establecimiento de hipótesis diagnósticas (individuales, familiares y/o contextuales) (CONACE, 2007). En este plan deben quedar plenamente identificados y registrados los objetivos terapéuticos a ser alcanzados con el adolescente y su familia, quienes -

como parte de la elaboración de éste- deben conocer íntegramente dichos objetivos y las actividades y estrategias que se concertarán para su cumplimiento (contrato terapéutico). Asimismo, deben registrarse los resultados de las evaluaciones periódicas que los equipos realicen en conjunto con el adolescente y familia o adulto prosocial. (CONACE, 2008).

Si bien los objetivos terapéuticos son personalizados, es decir, definidos para cada adolescente de acuerdo al resultado de la evaluación integral realizado en el diagnóstico, éstos debieran orientarse principalmente a:

Motivación para el cambio, Manejo de la abstinencia, Reducción del daño y Reescolarización. (CONACE, 2007).

En relación a lo anteriormente planteado por CONACE en el año 2007, se indica que el plan de tratamiento debe ser consensuado con el adolescente y su familia, o adulto significativo prosocial, enfatizando:

- 1.- la participación activa en su elaboración.
- 2.- Ser elaborado y utilizado por la totalidad de los integrantes del equipo tratante.
- 3.- Flexible, en cuanto a que las evaluaciones periódicas identifiquen situaciones particulares del desarrollo del tratamiento, que indiquen al equipo modificar, ajustar o cambiar modalidades de intervenciones.
- 4.- Debe estar registrado en la ficha clínica y en las principales actividades que se realizan para su cumplimiento.
- 5.- Debe ser coordinado con el plan de intervención individual del equipo socioeducativo.
- 6.- Debe ser evaluado con rigurosidad, periódicamente y con la mayor objetividad posible por parte del equipo tratante.

Lo anterior es relevante, ya que estas consideraciones tendrán implicancias en la adherencia del joven en el tratamiento, así como también en el éxito de dicho tratamiento, entendiendo por éxito terapéutico, el cumplimiento de los objetivos que se han consensuado con el o la joven.

Otro aspecto que incidirá en la adherencia al tratamiento será cómo se desarrolle la *alianza terapéutica* entre el consultante y el terapeuta o equipo tratante. El concepto de alianza terapéutica, fue acuñado durante el siglo XX, en un inicio desde las teorías psicodinámicas, autores tales como Freud (1912, Ferenczi, 1932, Zetzel (1956), Hartley (1985) y también desde las teorías humanistas, Rogers (1957). Sin embargo, según Corbella & Botella (2003), son dos los autores que han sido más influyentes en el estudio de esta alianza: Bordin (1980) y Luborsky (1976). Bordin (1980, en Mendez, J.C.; Maluenda, R.; Loo, X.; Isla, R.; Anza, A., 2007), la define como una entidad colaborativa que tiene tres componentes: consenso respecto de las tareas de la terapia, acuerdo en las metas u objetivos terapéuticos, y el vínculo o aceptación entre paciente y terapeuta.

Las tareas se refieren a las acciones y pensamientos que forman parte del trabajo en el proceso terapéutico, de modo que la percepción de estas acciones o tareas como relevantes para la mejoría es una parte importante del establecimiento de la alianza. También el acuerdo entre terapeuta y paciente respecto a cuáles son los objetivos a alcanzar con la psicoterapia, así como compartir mutuamente confianza y aceptación son elementos esenciales para una alianza óptima. (1980 en Corbella & Botella, 2003)

A pesar de la importancia atribuida a la alianza terapéutica, Bordin (1980 en Corbella & Botella, 2003) afirmó que una alianza positiva no es curativa por sí misma, sino que es un ingrediente que hace posible la aceptación y el seguimiento del trabajo terapéutico.

Luborsky (1976 Corbella & Botella, 2003) desarrolló una conceptualización de la alianza más cercana a la visión psicoanalítica, sugiriendo que es una entidad dinámica que evoluciona con los cambios de las demandas de las diferentes fases de la terapia. Este autor describió dos tipos de alianza en función de la fase o etapa de la terapia en la que se encuentre el consultante. La alianza de tipo 1 se da en el inicio de la terapia y se caracteriza por la sensación que experimenta el paciente referente al apoyo y la ayuda que proporciona el terapeuta como contenedor. La alianza de tipo 2 se da en fases posteriores del proceso terapéutico y consiste en la sensación de trabajo conjunto hacia la superación de los impedimentos y el malestar del paciente.

A pesar de las diferencias existentes entre los planteamientos de Bordin y Luborsky, es posible generar cierta complementariedad entre ambos planteamientos. La alianza tipo 1 de Luborsky podría ser entendida como la sensación de comodidad que experimentan los pacientes al sentirse acogidos y se puede relacionar con el componente de aceptación o vínculo positivo de Bordin. El acuerdo en las tareas y en los objetivos por parte del terapeuta y del paciente acaba por constituir lo que Luborsky describió como alianza de tipo 2 (Corbella & Botella, 2003).

De este modo se considera que la alianza terapéutica es una construcción conjunta entre paciente y terapeuta, de modo que las expectativas, las opiniones, las construcciones que ambos van desarrollando respecto al trabajo que están realizando, la relación establecida y la visión del otro resultan relevantes para el establecimiento de la alianza terapéutica, así como la alianza modula la relación (Corbella & Botella, 2003).

Así, considerando, lo expuesto acerca del modelo de tratamiento consignado por CONACE, se hace relevante la incorporación desde una óptica participativa de los consultantes en la creación de sus planes de tratamiento para aumentar así, logros terapéuticos, además teniendo en cuenta que se requiere de una mirada comprensiva del fenómeno de la adicción en una población tan vulnerable como son los jóvenes infractores de ley.

En este sentido, no se busca motivar al sujeto a que acepte entrar a tratamiento, sino que se lo trata, desde el comienzo, ofreciéndole formas de tratamiento que sean aceptables para el grado y tipo de su propia motivación en ese momento, colocando énfasis en la alianza terapéutica, la actitud receptiva del terapeuta y el establecer metas compartidas. (López, 2008).

Siguiendo a este mismo autor, uno de los puntos que tiende a ser conflictivo al momento de negociar la aceptación de una forma de tratamiento, es que éste implique o no la detención completa del consumo de sustancias. Con esta adecuación de las características del tratamiento a lo aceptable por el paciente al momento de consultar, se desdibuja la separación entre una etapa motivacional y una etapa de tratamiento. Desde esta perspectiva el acento estaría en el objetivo de reducir el daño asociado al uso de las sustancias adictivas, en lugar de buscar la detención del consumo. A esta manera de trabajar se la ha llamado “Psicoterapia de Reducción del Daño” e

incluiría aproximaciones terapéutica diversas que podrían variar en la orientación teórica y la aproximación clínica (Tatarsky, 2003 en López, 2008). Algunos estudios asociados a la terapia familiar breve estratégica podrían considerarse insertos en este campo, especialmente intervenciones con población adolescente (Szapocznik & Williams, 2000; Santisteban, 2006 en López, 2008). Ciertos abordajes enmarcados en esta aproximación enfatizan la importancia de un método de retroalimentación que ponga el acento en que el proceso sea dirigido por el cliente y éste vaya siendo continuamente informado de los resultados que se están alcanzando (Miller et al, 2005 en López, 2008).

IV. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

Objetivos Generales:

1.- Conocer y analizar las narrativas de los jóvenes infractores/as de ley acerca de su participación en el programa de tratamiento de rehabilitación en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza.

V. PREGUNTA E HIPOTESIS DE TRABAJO

Pregunta de Investigación

¿Cómo son las narrativas de los jóvenes infractores/as de ley acerca de su participación en el programa de tratamiento de rehabilitación en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza?

Hipótesis 1

Los/las jóvenes beneficiarios de esta Fundación consideran que su participación no incide en cómo se confecciona el programa de tratamiento. Las directrices de éste han sido creadas anteriormente por el equipo de tratamiento de la Fundación.

Hipótesis 2

En la medida en que los jóvenes se sienten participando activamente del programa de tratamiento, logran generar cambios en sí mismo/as (disminución del consumo, disminución de actos delictivos, reinserción educacional, mejora en sus relaciones familiares/pares).

Hipótesis 3

Las narrativas de los jóvenes respecto de la participación, muestran su visión acerca del tratamiento y de cómo éste ha incidido en mejorar la comprensión acerca de sí mismos.

VI. METODOLOGIA

A. Enfoque Metodológico

Esta investigación tendrá un Tipo de Investigación Cualitativa-Descriptiva, dado que el objetivo estará centrado en aspectos no susceptibles de cuantificación. Se pretende una comprensión holística, ya que se investigará teniendo en cuenta todos los elementos que rodean al fenómeno de la participación de los usuarios en un programa de tratamiento en adicciones. Desde este paradigma «lo subjetivo» no solamente puede ser fuente de conocimiento, sino que incluso, presupuesto metodológico y objeto de la ciencia misma. Se buscará comprender, más que establecer relaciones de causa-efecto entre los fenómenos que emerjan (Corbetta, 2003), “*en la investigación cualitativa se pretende la determinación dialéctica del sentido, mediante la operación de desentrañar significados*” (Delgado & Gutiérrez, 1999, p. 77).

Frente a la relación entre el investigador y lo investigado, este estudio, comprende que “*en el proceso de construcción de la realidad, el observador, lo observado y la sociedad son elementos que se relacionan entre sí en forma totalizadora, interactiva y cambiante dentro de una cultura, a través de un lenguaje conceptualizador que permite observaciones (compartidas), enmarcadas en dicho proceso de construcción*” (Calventus, J., 1996, pág. 30). Lo anterior sintoniza con la óptica de esta tesis, desde el construccionismo social, que pone su foco en la

relación existente entre quienes conforman dicha relación, que en este caso, son los jóvenes entrevistados, la investigadora y el contexto en el que reciben dicho tratamiento (La Fundación Tierra Esperanza).

La metodología cualitativa es un método que permite generar teorías e hipótesis, que abren futuras líneas de investigación, tal como pretende este estudio, al introducirse en las narrativas de usuarios del programa de rehabilitación en adicciones de la Fundación Tierra de Esperanza (Corbetta, 2003),

“Las prácticas cualitativas lo son porque constituyen una forma más o menos simulada y controlada, o ensayo tentativo de reproducir, o al menos evocar, las formas de intercambio simbólico de la praxis social real. Responden así a la lógica del sentido concreto, característica de la lógica situacional de la práctica social misma” (Delgado & Gutiérrez, 1999, p. 79).

Así, el diseño cualitativo se define por dar cabida siempre a lo inesperado, teniendo en cuenta que las técnicas de investigación social se aplican a una realidad cambiante. (Delgado & Gutiérrez, 1999). Lo anterior, también logra vincularse con la ontoepistemología planteada en esta investigación, desde el construccionismo social, en tanto se concibe la realidad en un constante cambio.

El diseño técnico, en la investigación cualitativa es el momento que se lleva a cabo el perfil y la composición de los grupos que intervienen (así como el número de ellos). Los criterios de su selección son criterios que apuntan a la comprensión y no a la representatividad estadística, por tanto alude a los conjuntos, a la estructura y a la génesis; es decir se pretende incluir todos aquellos componentes que reproducen mediante su discurso, relaciones relevantes (Delgado & Gutiérrez, 1999).

Este tipo de investigación genera una muestra estructural, no estadística, es decir con el diseño hay que localizar y saturar el espacio simbólico, el espacio discursivo sobre el tema a investigar. Por eso mismo en el momento del diseño técnico se intentará saturar la estructura, es decir los lugares de enunciación de las narrativas de los sujetos entrevistados. (Delgado & Gutiérrez, 1999). Así, *“en el diseño cualitativo no es relevante la cantidad, sino la composición*

adecuada de los grupos, dado que un número mayor de los mismos no supone más información, en el sentido de novedades, de conocimientos nuevos, sino que implica mayor redundancia (repetición de las claves de los discursos ya obtenidos” (Delgado & Gutiérrez, 1999, p. 78).

Los datos recogidos durante el desarrollo de la investigación serán un indicador que se integrará en el análisis realizado por la investigadora:

“...el diseño cualitativo es abierto, tanto en lo que concierne a la selección de los participantes-actuales en la producción del contexto situacional, así como en lo que concierne a la interpretación y análisis, es decir la articulación de los contextos situacional y convencional, ya que tanto el análisis como la interpretación se conjugan en el investigador (en tanto sujeto de la investigación, que es quien integra lo que dice y quién lo dice (...)) Así pues, en la investigación cualitativa el investigador es el lugar donde la información se convierte en significación (y en sentido), dado que la unidad del proceso de investigación en última instancia, no está en la teoría, ni en la técnica, ni en la articulación de ambas, sino en el investigador mismo” (Delgado & Gutiérrez, 1999, p. 77).

Teniendo en cuenta lo anterior, es que la selección de la muestra intencional han sido nueve jóvenes que se encuentran en tratamiento en dos centros que atienden adolescentes infractores de ley, Agora Colina y Agora Santiago Centro.

A. Participantes.

Se realizaron entrevistas narrativas a los participantes seleccionados. La entrevista narrativa será definida y descrita en el apartado Técnicas de Producción de la Información. El número de entrevistados seleccionados fue de 9 varones, que se encontraban en tratamiento en la Fundación Tierra Esperanza, en los centros Agora Colina y Agora Santiago Centro. Los criterios de inclusión y exclusión fueron los siguientes:

Criterios de Inclusión:

1.- Usuarios que llevan más de 6 meses en tratamiento.

- 2.- Jóvenes mayores de 16 años
- 3.- Usuarios hombres o mujeres
- 4.- Usuarios en tratamiento ambulatorio medio libre en el mismo programa.
- 5.- Usuarios en etapa de preparación para el alta.
- 6.- Usuarios con todo tipo de etnia.

Criterios de Exclusión:

- 1.- Usuarios menores de 14 años, 11 meses y 29 días.
- 2.- Usuarios que hayan pasado por distintos programas de tratamiento de la Fundación.
- 3.- Usuarios con patología dual severa descompensada.
- 4.- Usuarios en etapa precontemplativa de las fases de cambio.⁵

Los usuarios fueron contactados con la investigadora, a través de los encargados de cada centro, quienes identificaron a los jóvenes que cumplían con los criterios de inclusión. Los encargados de los centros, o a quien ellos designaron para tal efecto, fueron quienes invitaron a participar voluntariamente de la investigación. Posteriormente la tesista, unos minutos antes de entrevistar al joven, aplicó una carta de consentimiento informado, que efectivamente diera cuenta de la motivación voluntaria de la participación de los jóvenes en la investigación. Ninguno de los jóvenes a quienes se les entregó la carta de consentimiento informado, se negó a participar.

C. Técnicas de recolección/producción de información

La técnica de producción de la información elegida y consistente con el modelo narrativo de esta investigación, fue la aplicación de la entrevista narrativa, a un número de 9 jóvenes que se encuentran en tratamiento, de manera individual.

⁵ Prochaska y Di clemente (1983), autores del *Modelo Transteórico*, el cual plantea que para cambiar una conducta, una persona atraviesa una serie de etapas o estadios: *precontemplación* (usuario no considera necesario el cambio), *contemplación* (el usuario contempla la necesidad de generar un cambio, sin embargo aún no han hecho nada objetivo al respecto), *estadio de acción* (etapa en la que las personas se proponen firmemente el cambio y toman acciones específicas que lo indican), *Estadio de mantención* (el cambio inicial ya se produjo y la persona se encuentra manteniendo el cambio generado) y *Estadio de Recaída* (etapa más de proceso, brindan la oportunidad de reevaluar y aprender en qué falló la estrategia propuesta). Las etapas del cambio son dinámicas, por lo tanto los usuarios podrán ir transitando entre una a otra.

“En la entrevista narrativa se pide al informante que presente la historia de un área de interés, en la que participó el entrevistado, en una narración improvisada... la tarea del entrevistador es hacer que el informante cuente la historia del área de interés en cuestión como un relato coherente de los acontecimientos relevantes desde su principio hasta su final” (Hermanns, 1995, 183 en Flick, 2004, p. 111).

A través de las narraciones el investigador logra acercarse al mundo experiencial del entrevistado de un modo más amplio, dado que este mundo está estructurado en sí mismo. Una narración considera un resumen de la situación inicial (*“cómo empezó todo”*). Posteriormente, a partir de la multitud íntegra de experiencias, se seleccionan los acontecimientos relevantes para la narración y se presenta una progresión coherente de acontecimientos (*“cómo se desarrollan las cosas”*). Por último, se presenta la situación al final del desarrollo (*“en qué se convirtió la historia”*) (Flick, 2004).

La entrevista narrativa se inicia utilizando una pregunta generadora de narración, que se refiere al tema de estudio, en este caso la primera pregunta aborda cómo fue el inicio de la participación de los jóvenes en el tratamiento de la Fundación.

Esta entrevista tiene por objetivo estimular el relato principal del entrevistado. La pregunta generadora de narración se formulará de manera amplia, y a su vez lo suficientemente específica para que el dominio de experiencia se adopte como tema central (Flick, 2004).

Lo anterior prosigue con un estadio de preguntas de narración en el que se completan los fragmentos que no se detallaron antes de manera exhaustiva. El último estadio de la entrevista es la fase de balance, en la que pueden hacerse también preguntas que apuntan a explicaciones teóricas de lo que sucedió, haciendo un recuento de la historia, con el objetivo de reducir el significado de la totalidad a su denominador común (Flick, 2004), que para efectos de esta tesis se trata del fenómeno de la participación en un programa de tratamiento en adicciones.

Desde la ontología de esta investigación, se concibe al ser humano, como un ser dotado de herramientas y por tanto como generador de su propia historia, visibilizándolo también, en el contexto en el cual está inmerso.

En este sentido, la entrevista narrativa, logra generar una aproximación al entrevistado consistente con lo recién planteado, en tanto lo comprende como “*un experto y teórico de sí mismo*” (Schutze, 1983, p. 285 en Flick, 2004, p. 111).

A continuación se presenta la pauta de entrevista utilizada en el proceso de recolección de la información:

Pauta de Entrevista

I.-El tratamiento

- 1.- ¿Qué edad tienes?
- 2.- ¿Cuánto tiempo llevas acá en el tratamiento?
- 3.-¿Cómo describirías tu experiencia en este tratamiento?, cómo fue tu experiencia en este tratamiento?
- 4.- Cómo fue esa experiencia en un principio?

II.- Nivel de participación

- 1.- Cuéntame y cómo ha sido tu participación aquí en el tratamiento, pensando que la participación tiene que ver con venir, hablar, plantearse objetivos, también ir tu mismo armando tu tratamiento?
- 2.- ¿Qué cambios sientes que has logrado generar al estar acá?, producto de tu participación
- 3.- ¿Qué ha ido ocurriendo con tu participación en el transcurso del tratamiento?
- 4.- Y algún objetivo que tu te hayas puesto a ti mismo?
- 5.- ¿Cómo observas que es actualmente tu participación en el tratamiento?

III.- Cómo afectó en el proceso de tratamiento el nivel de participación

- 1.- ¿Cómo favoreció tu nivel de participación en el proceso de tratamiento?
- 2.- Tu nivel de participación, ¿incidió en que se perjudicara de algún modo el proceso de tratamiento?
- 3.- Tu nivel de participación, ¿incidió en el aumento de la comprensión acerca de ti mismo y de tus procesos desarrollados en el tratamiento?
- 4.- Tu nivel de participación ¿incidió en logro de los objetivos que te habías propuesto en este proceso de tratamiento?

IV.- Cómo afectó el nivel de participación en otros dominios

- 1.- Tu nivel de participación, ¿te permitió conseguir otros aprendizajes y/o experiencias?
- 2.- Tu nivel de participación, ¿te permitió cumplir expectativas personales?
- 3.- Tu nivel de participación, ¿te permitió descubrir algún elemento de novedad respecto de ti mismo?

D. Procedimiento de Análisis de la información

Para efectos del análisis de las entrevistas realizadas se ha utilizado el denominado método Labov, desarrollado por Labov y Waletzky (1967 en Lozano y Morón, 2009). Este método considera a la narrativa como un modelo que recapitula experiencias del pasado, en la se presenta una relación entre una secuencia de eventos y una secuencia verbal de cláusulas (Labov y Waletzky, 1967 en Lozano y Morón, 2009), es decir en cada entrevista en que se recoge la narrativa del joven, se observa una serie de cláusulas.

Desde este método de análisis, se señala que las narrativas se estructuran a partir de dos funciones. Una función **referencial** *“la cual proporciona el contexto en el cual suceden los eventos, remitiéndonos a la forma de organizar la información de una manera aceptable”* (Labov y Waletzky, 1967 en Lozano y Morón, 2009, p. 109) siendo asociada al orden temporal de los eventos. La segunda función, denominada **expresiva**, sirve *“para expresar actitudes del*

narrador, es de carácter evaluativo ya que manifiesta los motivos y las reacciones de los personajes y del narrador” (Labov y Waletzky, 1967 en Lozano y Morón, 2009, p. 109).

Lo anterior se relaciona con la posición ontoepistemológica de esta tesis, ya que permite comprender cómo un sujeto narra su historia, dando espacio para que cada historia narrada tenga sus propias singularidades, sin buscar que todas las narraciones de los jóvenes entrevistados, apunten hacia un mismo lugar, pues desde la óptica de la posmodernidad se entiende la posibilidad de distintas verdades y la oportunidad de que emerjan distintas voces.

Es decir, a partir del análisis Lavob, será posible la emergencia de una *“pluralidad de narrativas más locales, contextuales y fluidas; hacia una multiplicidad de enfoques para el análisis de temas como el conocimiento, la verdad, el lenguaje, la historia, la persona y el poder. Acentúa la naturaleza relacional del conocimiento y la naturaleza generativa del lenguaje”* (Anderson, 1999, p. 26).

Labov y Waletzky (1967 en Lozano y Morón, 2009), aseveran que para entender formalmente una narrativa se deben considerar una serie de 6 cláusulas o unidades básicas, las cuales se detallan a continuación:

- 1.- Resumen: Una o dos cláusulas al inicio de la secuencia que sintetizan el episodio. Debe coincidir con lo expresado en la ‘resolución’.
- 2.- Orientación: Es la introducción del tiempo, el espacio y los personajes de la historia. Describe un escenario, una situación de equilibrio que va a alterarse producto de un suceso inesperado.
- 3.- Complicación: Corresponde al hecho inesperado, al elemento que rompe la estabilidad presentada en el segmento anterior. Sin ‘complicación’ no hay narración.
- 4.- Evaluación: Es un juicio valorativo que el enunciador generalmente introduce después de la ‘complicación’. En este fragmento el hablante explicita una apreciación global del episodio, los personajes, sus acciones, reacciones, etc.
- 5.- Resolución: Es la solución del conflicto en que se ven envueltos los personajes tras la aparición del suceso inesperado. De ella deriva un nuevo

estado de equilibrio. Los enunciados que componen la ‘complicación’ y la ‘resolución’ deben estar regidos por la secuencia temporal y causal propia de la narración.

6.- Coda: Se compone, generalmente, de uno o dos enunciados independientes del curso de los acontecimientos y que el narrador utiliza para señalar a sus interlocutores el término de la secuencia narrativa. (Witting, 2004, pp. 92-93).

Es relevante destacar que a pesar que los autores de este modelo, estiman como fundamentales estas seis unidades para la estructuración de una narrativa formal, afirman que no necesariamente estarán presentes todos estos elementos en los relatos de los sujetos. Señalan que la orientación, la evaluación y resolución son fundamentales en una narración, aunque, se considera a la **complicación** como el elemento esencial en toda narrativa, ya que como lo señala Witting (2004) “sin complicación no hay narración” (p. 92). Lo anterior se podrá apreciar claramente en el análisis de cada entrevista, en que el elemento central es la **complicación** y sólo en algunas ocasiones, el relato del entrevistado da cuenta de la orientación y evaluación de lo narrado.

El análisis en base a este método, implicó ordenar temporalmente el relato, en base a las 6 unidades recién descritas, de la siguiente manera:

Resumen		
Orientación	Complicación	Evaluación
Resolución		
Coda		

Cada uno de estos análisis, efectuados en cada una de las entrevistas, será presentado en la descripción de los resultados.

Este método de análisis se relaciona con la pregunta de investigación, en tanto logra dar respuesta al análisis y la descripción de las narrativas de los jóvenes, de una manera individual, así como también generando una mirada global, en la que emergen narrativas comunes, transformándose éstas, en tipos de relatos comunes, que permitirán, a su vez, concebir ciertas conclusiones en esta investigación.

VII. DESCRIPCION DE LOS DATOS

En este apartado de la tesis es en donde se logra dar respuesta a cómo son las narrativas de los jóvenes, es decir a la pregunta de investigación, que guía esta tesis. Por tanto es relevante como se presentarán dichos datos y sin duda, cómo serán abordados posteriormente en la Discusión de esta investigación.

A continuación, se exponen los resultados extraídos de la revisión de las entrevistas en dos partes. En primer lugar, de acuerdo al método Lavob, se muestran los relatos de cada joven, de forma individual, con la finalidad de mostrar cómo cada persona construye cierta narrativa para explicar su vivencia del proceso de participación en el programa de tratamiento. En una segunda fase de esta presentación se desarrolla una narración global, que integra los contenidos comunes de cada entrevista, observados durante la revisión de éstas, posibilitando la extracción de patrones similares en las estructuras de las historias narradas. A partir de los resultados de esta segunda fase fue posible generar la discusión de dichos resultados con los elementos del marco teórico anteriormente expuesto.

Descripción de narrativas individuales de los jóvenes infractores de ley entrevistados que se encuentran en tratamiento en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza

Entrevista N°1

Resumen	Este joven, lleva un año y medio en tratamiento y concibe la participación como asistir a las actividades del centro. En un principio no deseaba asistir, pero al conocer y confiar en el equipo de tratamiento comenzó a participar, disminuyendo su consumo de marihuana, lo cual fue reforzado por el deseo de mantener su trabajo. Además ha mejorando las relaciones con su madre.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	<i>(en un principio del tratamiento)...</i> Aburrío...porque no me acostumbre al tratamiento...Que no conocía mucho a los tíos, ahora me gusta porque los conozco bien too...	
	empecé a conocerlos más, me dieron más confianza	estoy acostumbrado, too bien, todo perfecto
	...he participado, porque hemos hecho actividades... entre todos, ..., Jugar pin pon, no se... Ehhh...pegar cosas en la muralla, hemos pegado cosas, y ahí tenemos fotos, pero yo no salgo en la foto ahí,...	
	...Porque yo en ese tiempo estaba trabajando...Estoy trabajando todavía...En una empresa de autos... Ahí desabollo, pinto, todo eso...	
	<i>(Utilidad de la participación)...</i> Para mí mismo, Si, dejar la marihuana, dejar la droga, ahora fumo marihuana no más...	Si, los tíos me decían, mi mamá me decía toa la gente me decía, toy ahora dejando de a poco, antes fumaba mucho
Empecé a dejar la marihuana, porque una vez me pillaron en la pega y me dijeron que no fumara más porque o	... El doble de ahora, ahora fumo 2 pitos en un día...de cuando entre a trabajar, como a los 5 meses...	Ahora me siento capaz de eso, antes no

si no me iba a echarme, el jefe me ha perdonado como 3 ya		
	Sí, mi mama si, algunas veces, pero ha participado...si poh ha mejorado porque antes nos llevábamos mal	
	Ahora no poh tamos tranquilos en la casa, no discutimos, discutimos algunas veces, pero ahí no mas...	
	<i>(el tratamiento)</i> Para salir adelante...Tiene buenos tíos ...Mmm, Son simpáticos, buenas personas, no mas...como una ayuda	
Resolución	Finalmente el joven, a partir de su participación, ha disminuido el consumo de marihuana y desea mantener su trabajo.	
Coda	Actualmente el joven no discute con su madre como antes, siente que le tratamiento le ayudado a salir adelante.	

Entrevista N° 2

Resumen	El joven en este caso comprende su participación como asistir al centro y participar de las actividades que se realizan en el tratamiento. Considera que su participación ha sido “más o menos”, porque no ha asistido regularmente, principalmente porque no le agradan los otros muchachos que concurren, siente deseos de reñir con ellos. A pesar que su participación no ha sido constante, considera que el tratamiento el ha servido para aprender a controlarse, para disminuir el consumo de droga y para mejorar sus relaciones familiares.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	Al comienzo mi participación fue más o menos, porque venía a veces no más al centro.	Igual me ha servido. Igual ha sido bueno, he tenido altos y bajos y...así no más...
	He participado de las actividades. Hemos hecho..eh..cosas de greda..cosas de masilla	
	He querido ir para allá he estado ahí, y todas esas cosas.	Me he sentido protagonista,
	El Compromiso con el	igual me gusta...

	tratamiento ha sido más o menos, de repente no más voy, de repente tengo cosas que hacer, tengo... me invitan pa laos y yo voy... y no puedo ir para allá	
	Si me sintiera más parte, iría más, iría todos los días... algunos te miran con cara de enojados así...	<i>(Para sentirse parte le gustaría que)</i> fueran chiquillas más bonitas, que también fueran cabros más buena onda, ...Así, más pulentos los cabros son entero cuáticos. Que no sean ordinarios. Me da rabia, me dan... ganas de pelear con ellos.. yo soy tranquilo, no me interesa andar peleando con la gente, soy súper tranquilo.... me da rabia este hueon y me corro, no me interesa andar peleando con la gente.
	He aprendido a controlarme un poco, ha decirle que no a la droga, y nada , nada más, cuando pienso que tengo ganas de consumir, no lo hago, me voy a acostar, veo una película, me quedo con mi hermana, me quedo aquí no más con mis hermanas.	...pero después...me dan puras ganas de consumir (risas)
	mi familia ahora esta un poco más light, porque antes eran pesados. Me retaban caleta, sobre todo mi padraastro no se enoja tanto y cuando se enoja yo le digo relájese caballero, tomese un armonil	mi padraastro ahora es más pulento,
	ya no tomo nada y me acuesto más temprano,	me ha servido esa medida
	Las tías te apoyan harto, te vienen a ver, se preocupan.... Una vez no aparecí en una semana.... Me llamaban, yo andaba perdido...	Las tías son super pulentas,
	He dejado de consumir un poco, he dejado de andar	

	leseando más, me he acostado más temprano y todas esas cosas y.... nada	
Resolución	Ha pesar de asistir poco al centro de tratamiento, el joven ha logrado participar de las actividades del centro, disminuyendo su consumo y mejorando sus relaciones familiares.	
Coda	A partir de su participación en el tratamiento, actualmente el joven ha aprendido ha controlar su rabia, ha disminuido su consumo y ha mejorado sus relaciones familiares.	

Entrevista N° 3

Resumen	Este joven concibe la participación en el tratamiento como la forma en que se ha relacionado con los profesionales y la confianza que ha logrado con ellos. A partir de esta relación a logrado disminuir el consumo de sustancias y mejorar la relación con su familia.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	... participar en el tratamiento, en venir para acá, conversar con los tíos, tener confianza en ellos,	... si porque no ha cualquiera puedo contarle las cosas que yo hago.
... el gas butano estábamos consumiendo nosotros, como tres semanas no más....ahí nos llevaron detenidos y ahí dejé de consumir el gas butano y las pastillas y ahí no consumí más...	El tratamiento a mi me ha servido hartoo para dejar las pastillas, para dejar el gas butano,	El tratamiento a mi me ha servido hartoo para dejar las pastillas, para dejar el gas butano, el gas butano
	Ahora, ...No poh pura marihuana...	me ha costado... es la que más me llama la atención...Me siento más aliviado y cuando no consumo, como que igual ando con la cuestión.... Ando como enrabiado, como que me desespero adonde no he consumido...
	los tíos me dicen tu ponte un propósito y yo igual lo hago... Como dejar de consumir en la mañana (<i>marihuana</i>) La tía me dijo tu ponte un propósito y yo lo hice	Lo he logrado, llevo como 6 meses....
	(<i>ventajas de la participación</i>) Aprender a comunicarse a	(<i>si no hubiese participado</i>)Habrían sido más lentos los logros que he

	apoyar a mi mamá, estar más tiempo con ella, en vez de pelear, conversar las cosas, me siento mucho mejor, ahora ayudo a mi mamá con mi hermana chica, me siento mucho mejor...	tenido.
	(<i>el tratamiento</i>) Como que me ha unido más a mi familia, si porque antes yo pasaba en la pura calle, y no estaba en la casa, pasaba la mayoría del tiempo en la calle, ahora paso con mi mamá, con mi hermanita chica, recién nació...	No se por que aquí igual me apoyan, dejando de consumir las primeras drogas que dije y hablando con mi mamá, entendiéndola...antes pasábamos puro peleando
Resolución	El joven luego de 6 meses de participación en el tratamiento en la Fundación Tierra Esperanza, ha logrado dejar de consumir gas butano, ha disminuido el consumo de THC y ha mejorado sus relaciones familiares.	
Coda	A partir de su participación en el tratamiento, actualmente el joven ha disminuido con consumo de THC y se ha acercado más a su madre y a su hermana menor.	

Entrevista N° 4

Resumen	Este joven comprende la participación como asistir al centro y también como conversar acerca de lo que le ocurre con el equipo. En un principio pensaba que éste era un internado, lo cual no lo motivaba a venir. Cuando se dio cuenta que no era así y además comenzó a confiar en uno de lo profesionales, empezó a asistir todos los días. A los dos meses de tratamiento dejó de venir por dos semanas, ya que se sintió aburrido, creía que el tratamiento era más corto, además estaba cansado de estar recluido en la noche y posteriormente en el día tener que venir a la fundación. Decidió volver por sí mismo y actualmente lleva más de 6 meses y ha dejado de consumir drogas.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	(<i>un principio</i>) Igual me daba lata venir... porque no me gustaba, no se poh, esta cuestión podía ser un internado, Venir todos los días paca y después tener que ir a dormir,	Igual me daba lata venir... porque no me gustaba, no se poh, esta cuestión podía ser un internado,

	eso era lo que no me gustaba.	
	Después me fui dando cuenta que no era así. Al mes empecé a tomar confianza con un profe de los que hay acá y después empecé a conocer a las otras tías y empecé a venir, todos los días... y no me di ni cuenta de que llevaba 6 meses acá y aquí estoy todavía, voy pa los 7 meses	
	he participado hartito, porque aquí salgo de la rutina, salgo de estar encerrado, a estar aquí... prefiero estar aquí que estar en la cisterna interno Yo converso con los tíos, o si no bajo música...	No, igual fue buena, es que me gustaba participar, me hablaban cuestiones y yo les respondía,
	...después hubo tiempo en que no vine, no vine como en 15 días. Llevaba como dos meses, No quería venir más estaba aburrido Es que a mi me habían dicho que tenía que venir 15 días y al final 15 días se convirtieron en 6 meses. Me aburrí no poder estar en mi casa, porque no me daba el tiempo para estar en mi casa, porque llegaba como a las 12 y estaba como hasta las 6 y después recién me iba para allá, me aburría. No estar en mi casa, estar un rato y después irme a dormir.	Llevaba como dos meses, No quería venir más estaba aburrido me sentía... aburrido estaba achacado ya, no quería hacer nada, no quería saber ninguna cuestión
	...donde estoy recluido, allá me dijeron que tenía que venir paca y antes de venir, yo le decía no, no quiero ir, no quiero ir, y después decía ya voy a ir, pero me iba para mi	y dije, que onda, que pasa si me vengo paca pal centro.... Y aquí me encontré de nuevo.

	<p>casa y un día no me dijeron que viniera...</p>	
	<p>Ahora no, ahora estoy como hasta las 6 para bajar música y después me voy poh La confianza que les tomé, lo principal es que les tomé confianza...y aquí estoy ahora...</p>	
	<p>objetivo de dejar de pelear los profes me lo colocaron. Ellos me dijeron... yo les contaba, ellos preguntaron que hacías cuando te enojas, yo les dije: peleo, me gusta andar peleando, pero na que ver que por todo lo que te molesta andis peleando, también conversa las cosas, convérsalas, no les dije yo y un día conversé las cosas y no resultó, pero después de eso no he peleado</p>	
<p>Cuando tenía 15 años, consumía todos los días con mis compañeros.</p>	<p><i>(objetivo puesto por sí mismo)</i> Dejar de fumar marihuana si no he fumado, voy pa los 6 meses ahora ya no, cuando voy a ver mis amigos, me ofrecen y les digo que me regalen un cigarro... igual a veces me dan ganas de volarme, pero digo no, no pasa na...me pongo a escuchar música y me acuerdo de lo que dicen los profes: "Cambia, no fumis más cuestiones", y al final las dejé igual, pero no si ahora, ando en otra vola ando ahora...</p>	<p>Me aburrió la cuestión, me aburrió, un día yo andaba con mis cosas, andaba con 1 pito y dije: qué me voy a fumar esta huea y lo regalé... Gastar plata, me gasté mucha plata en esa huea</p>
<p>Lo había hecho antes, cuando falleció mi mamá, mi mamá lleva 4 años</p>	<p>Pelié recién con mi pareja fome, porque hice una huea que no tendría porqué haber hecho...unas hueas que me hice en el brazo, fue fome porque me corté el brazo.</p>	<p>espero que cicatricen bien y que no queden como marcas, en el anterior me hice un tatuaje (me muestra el anterior y lo que hice)</p>
	<p><i>(Las diferencias entre antes y</i></p>	

	<p><i>después del tratamiento</i>) mi forma de ser, mi actitud, ahora soy más tranquilo, no me arrebato tan rápido, antes me decían algo y pegaba al tiro, ahora me dicen algo y los dejo hablando solos y me voy a fumar un cigarro y ahí quedamos, me pongo a escuchar música, los cds que grabo aquí. Y ahora vengo todos los días, tendría que venir 3 veces a la semana pero vengo siempre, acá me dan apoyo, me dan consejos... si hoy día no iba a venir... iba a ir donde mis compañeros... a seguir como era antes, andar carreteando, andar tomando, andar fumando marihuana y de repente dije pa que voy a ir pa`lla y hice el trasbordo pa la moneda y me vine pa`ca.</p>	
Resolución	Finalmente la participación en el tratamiento ha permitido que este joven deje consumir THC, disminuyendo sus descontroles de rabia con otras personas.	
Coda	Actualmente este joven aún se descontrola con otras personas, pero en menor medida que antes. A pesar que lleva 6 meses sin consumir THC, aún siente deseos, los cuales maneja recordando las palabras y el apoyo del equipo de tratamiento de la fundación.	

Entrevista N° 5

Resumen	El joven comprende la participación como asistir al centro, “hablar” con los profesionales e involucrarse en los talleres. Desde un inicio asistió continuamente. Después de 3 meses disminuyó su asistencia, pues asevera haberse aburrido, prefería quedarse consumiendo antes de concurrir a la Fundación. Esto se ha mantenido hasta ahora, aunque, el tratamiento le ha servido para disminuir su consumo, así como para relacionarse más tranquilamente con su familia. Actualmente afirma que empezará a asistir más seguido a los talleres que el centro realizará.	
Orientación	Complicación	Evaluación

	<p>...de principio, bueno venia siempre pa' ca, asistía a todas las visitas y hablábamos con los tíos lo que pasaba, y eso poh...</p> <p>...venía a los talleres que hacían... hacer cuestiones a mano, de greda, de todas esas cuestiones hacíamos talleres así y siempre participaba en todo.</p>	
	<p>Si poh los primeros 3 meses si poh too bien, pero después como que no venia tanto pa'ca... No sé como que me aburri de venir pa ca ...es que a veces estaba en otro sistema, a veces... que yo fumo marihuana, entonces de repente estaba volado y tenía que venil y como que no, vine como dos veces volao paca...</p>	<p>no me gustaba venir en consumo pa ca, venir volao</p>
	<p>llegaba, estaba como 5 minutos y empezaba ya me iba...</p>	<p>no me gustaba estar así como encerrado, estar aquí</p>
	<p>Consumo marihuana, si poh todos los días poh</p>	
<p>Consumía casi todos los días...Pasta en la noche, pasta...Alcohol, Si de repente</p>	<p>La pasta ahora.... antes fumaba todos los días pasta igual, pero ahora no poh toy fumando los fines de semana no mas poh, los días de semana no poh me acuesto temprano, me fumo un pito de marihuana me da sueño y me voy a acostar</p>	
	<p>Ya no consumo tanto, me dan medicamentos, cuestiones así, llega la noche me tomo los medicamentos y me da sueño, me quedo ahí acostado, no salgo así...</p>	<p>...igual me ayuda hartoo...</p>
	<p>Acá poh y después empecé solo, no mas poh</p>	
	<p>Empecé a acostarme temprano igual me dolía la guata, pero con los medicamentos, me</p>	<p>Es que yo me vi que estaba muy flaco, así de cara y cuestiones así y me encontraba como feo así y con esa</p>

	tomaba los medicamentos y ahí me relajaba y ahí...	cuestión dije voy a empezar a dejarla porque la droga te pone feo, flaco, no, dije voy empezar a deja pa recuperarme y ahora toy bien poh cacha, por esa cuestión prefiero consumir el fin de semana apartarme así
	empecé de a poquito ahora así	Naa poh me he sentido bien y sin medicamentos estao, así por las mías
	...es que me conversan que no fume, me conversan, a veces que me pasa y yo converso con ellos las cosas que me pasan poh así como que tenemos una confianza así, en decirlos	son buena onda los tíos y too
	Na poh, too bien poh, si ellos me preguntan ahhh qué hiciste el fin de semana, yo les cuento... les cuento lo que hago, tooo	
	me he portado mejor en la casa es que antes cuando fumaba pura pasta andaba así como alterao cuestiones así, ahora no poh toy más tranquilo, toy bien en la casa, en too	
	...ahora toy bien, no se poh ahora quiero concentrarme y hacer las cosas que ayuden poh	Es que igual acá te ayudan poh, así...en el consumo en too eso, cachai poh, converso con los tíos las cosas que me pasan, porque yo allá en mi casa yo no te hablo así o sea, no les cuento las cosas a mi hermano ni a mi mamá, y como que tengo una confianza con los tíos que vengo pa'ca a hablar con ellos
	ahora empecé a venir más seguido Nada igual poh ahora voy a empezar a venir mas seguido No se poh, que tienen unos talleres y me gusta meterme a unos talleres y cuestiones pa' aprender cosas	Si poh yo creo que igual, si no hubieran otras personas que no me hubieran dicho yo creo que igual hubiera seguido en eso (<i>haciendo alusión al consumo</i>)

Resolución	El joven, a pesar de haber disminuido su participación a partir de los 3 meses de tratamiento, retomará su asistencia de manera continua, ya que el centro brindará unos talleres que lo motivan.
Coda	El joven, a partir de su participación ha logrado disminuir su consumo de pasta base de cocaína, manteniendo su consumo de marihuana. A través de la confianza que ha logrado hacia el equipo de tratamiento ha logrado hablar de sí mismo, mejorando también sus relaciones familiares.

Entrevista N° 6

Resumen	Este joven, tiene 20 años, lleva alrededor de 1 año en tratamiento. Comprende la participación como asistir al tratamiento, compartir con los otros jóvenes y concurrir a las actividades que se realizan en el centro. Valora positivamente este espacio, pues ahí logró generar relaciones de amistad con el resto de jóvenes que participan. Fue derivado por un tiempo a otro centro, ya que no lograba disminuir su consumo. Actualmente se encuentra consumiendo menos y tiene la idea de finalizar sus estudios.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	mi participación ha sido buena, es pulento, aquí vení, tay con los amigos, comparti, cenay, haci actividades, vey o no? de un principio yo venía todos los días...	
	...después tuve flojo como a los 6 meses cuando me mandaron al hogar Crea (<i>porque su consumo había aumentado</i>)	
	Es que en la población que vivo yo hay mucha droga igual poh y te dan ganas de repente sentí el olor, está el mall de la droga ahí Si poh, yo tengo mi departamento y al frente de mi departamento hay un joven que consume poh	...si uno quiere consumir consume solo o con amigos
Antes consumía todos los días, ahora no (Pasta base)	Igual no estoy consumiendo tanto como antes...no de repente no más...los viernes me dan ganas más que	

	todo...ahora puros pitos chicos de marihuana, Si poh, me relajo, quedo voladito me rio, en cambio con la otra cuestión ni te reis	
Antes como era maldaoso andaba peleando tenía problemas, pasaba preso,	ahora no...por mi hija igual poh y aquí que me han ayudado los tíos	
	...Ahora aquí pulento, tengo ganas, mañana igual tengo una actividad, vamos a hacer cajitas, como joyeros, lo paso bien, vengo con mi hija, si vine hoy día con mi hija...mi mamá se la llevo, vengo con ella estoy con ella aquí, la puedo traerla.	
	Uno viene pa' ca y se distrae un poco, aquí hacemos una actividad sana, en la calle no poh... salí a robar...	Si poh acá te sientes más protegido...Si poh acá es más sano
	...nada, estar con los tíos, les contai tus problemas, te desahogai , cuando tenis pena les contai los que te pasa, cuando tay alegre, es bonito, te sentí bien, te sentí cómodo, aparte de estar en la calle volándose...	
	...ahora me gusta más venir ahora vienen hartos amigos, lo paso bien, es que los conocía de la calle, y aquí llegaron, la calle era otra amistad, así mas.....acá adentro no hablamos cuestiones malas, no los planificamos -ya mañana salgamos a robar y la huea- no pura amistad, una amistad sana...todos colocamos de su parte...es que esto es como la casa como dicen las tías de losotros uno viene acá, se siente cómodo, no te colocan	

	<p>cara uno puede comer lo que quiere tomar jugo si quiere se hace un café una leche...</p>	
	<p>... si te sentí cómodo hablai poh, si no te sentí cómodo no hablai, no poh allá te hacen hablar igual poh, Por eso no voy a Promesis... prefiero venir para acá, que pa promesis y de eso que de promesis me mandaron pa' acá</p>	
	<p>voy a empezar a estudiar ahora, voy a terminar el octavo...Porque pa sacar licencia poh</p>	
	<p>... ser responsable, de asistir, de vivir con tus padres...</p>	
Resolución	<p>Este joven, luego de haber reingresado al tratamiento, se siente motivado a continuar participando en los talleres que se realizan en la fundación, así como lograr compartir con los otros jóvenes de una forma “sana”, es decir sin planear robos y manteniendo su disminución del consumo de PBC.</p>	
Coda	<p>Este joven al haber sido derivado a otro centro para disminuir su consumo, regresa a la fundación logrando aquel objetivo, además de valorar el espacio que aquí tiene, en donde se siente escuchado, respetado y además logra generar relaciones sanas con amigos con quienes ha planeado robos.</p>	

Entrevista N° 7

Resumen	<p>El joven comprende la participación como asistir y haber aprendido en el proceso de tratamiento. En este sentido, ha logrado comprender el daño que genera el consumo de sustancias y por ende, a partir de ello, además del apoyo recibido por el equipo del centro, ha disminuido su consumo. Valora significativamente este apoyo, el que además le ha ayudado ha asumir responsablemente su paternidad, así como también ha logrado dejar de delinquir.</p>	
Orientación	Complicación	Evaluación
<p>Tenía 17 años y empecé a consumir pasta...he estado tomando, fumando marihuana, fumando pasta, cocaína, he estado en todos esos</p>	<p>Cuando uno peliaba en la casa, hagamos mi mama mi papá, yo no entendía porque peliaban esto, yo fui acordándome de eso y después hasta ahora que cuando ahora uno toy más maduro, ya tengo 18 años me venían toas esas cosas a la mente, me acordaba y me daba</p>	

consumos	nostalgia, me aceleraba, me empezaban los dolores en el pecho, ya me aceleraba consumía droga me tranquilizaba con la droga igual después más adelante empecé a consumir pasta, después de la pasta me empezó a acelerándome mucho el pecho y así empecé sucesivamente	
	yo empecé a faltarle el respeto (<i>a su madre</i>), salía pa la calle a me juntaba con mis amigos, llegaba a la hora que quería, y sucesivamente pasaron las cosas, y más adelante empecé a consumir drogas, mucha droga, después me salí un tiempo tuve un tiempo, tuve un tiempo sin consumir, gracias a mi hijo porque nació mi hijo Y después tranquilizándome con mi hijo, yendo a ver a mi hijo Si poh y...empecé é a venir...	
	Primero me citaron aquí que yo me acuerdo, me acuerdo yo, me hablaron como era mi (risas)... el problema de la drogadicción porque había consumío la pasta, empecé a consumir pasta consumir drogas toos me ayudaron de a poco (risas)	
	De primera yo no quería venir (risas)...Si, porque me hablaban cosas que yo ni sabía, después yo fue pensando, mejor pa reforzar mi esta, salir adelante, terminar mis cosas, prefería estar viniendo pa ca, arreglando mis problemas entendiéndome con mi psicólogo, con la C y así de a poquitamente fui conociendo tranquilamente a los chiquillos aquí a la Ale, a todos los psicólogos ya me fue portando bien con ellos se fueron portando bien conmigo, me ayudaron en esto en las guenas y en las malas...	
	<i>(La participación en el tratamiento)</i> me ha ayudado ha conocer a otros amigos, haber, me han enseñado, como le explico, los límites de la drogadicción, me han enseñado que es lo que es la droga, a lo que viene, de que se forma, me han explicao toas esas cosas	<i>(el tratamiento)</i> Bakan, bonito, mas encima me han enseñado hartas cosas

	me ha enseñado que la droga...hagamos la pasta es una drogadicción muy fuerte igual tuve en un consumo muy grande de pasta igual poh	
antes no poh yo me juntaba con mis amigos, no pensábamos en nada, pensábamos ya vamos a robar, fumarnos su pito, su marciano su pifazo,	ya después deje too eso, quise cambiar , cambie, después ya conocí a la madre de mi hijo, lo tengo lejos ahora, pero lo toy viendo gracias a Dios	Me han reforzado para sacar adelante mi mente, pa andar pensando en cosas guenas que en cosas malas... Si poh si yo viendo a mi hijo, me da otro presentimiento de ya salir adelante, cambiar todo, dejar la droga too
antes yo no, poh antes no me gustaba cuando yo venia pa ca como le decía a la C andaba vestio feo, andaba mal vestio...De mala facha andaba vestio, como un cabro de la calle, andaba too cochino embarrao	empezando ya venir apa ca he cambiado la forma de vertirme a mi forma de ser, a pasado a cambiar de poco a poco e intentado y gracias a la gente que aquí que he conocido he cambiado hartoo...	
	Me ha servido hartoo, más que yo poh lo que he aprendido, que he cambiado hartoo igual con mi familia, me han apoyado en hartas cosas, me han ayudado en problemas, tareas que ha tenido, puras cosas buenas	me han ayudado en cosas en mi casa, me han ayudado en que forma a arreglar los problemas en tranquilizarme ahh, como le explico, a entender lo que uno hagamos lo que antes yo no entendía los problemas como de familia
No se poh, salía a la calle mucho tenía problemas en la calle, me ponía a pelear en la calle, y después llegaba a mi casa a pelear con mi familia, tiraba too, me daba la lesera,	...y después empecé a tranquilizarme a hablar aquí con la C, con la Y, con los chicos, me fueron explicando también y asi empecé a tranquilizarme hasta que ahora toy aquí tranquilamente, vengo a hablar con los chiquillos, hacemos reuniones, nos juntamos pa hacer cositas, dibujos, no se poh, cosas...el respeto...Si no ve que antes era muy acelerado, le faltaba el respeto a mi ama, mi	

	apa puras cosas así	
	...aquí igual me han ayudao en hartas cosas, cuando vengo a almorzar ya ahí me tan ayudando con un problema porque yo casi nunca almuerzo en mi casa por los problemas que tengo...que peleo por cosas, hagamos, con mi polola ahora tamos peliamos porque le anda tirando los cortes a otra persona, yo peleo con mi mamy, y mi mamy se me enojó conmigo y mas encima mi mamy no me hace almuerzo todos los días, a la hora que quiere...	
	Si , a venir, a venir y a empezar a arreglarme, aquí me explicaban los psicólogos, que esto no se hace, que esto tampoco, habla con la C, con tu mamá, me aconsejaban pa bien o pa mal, me hacían hincapié que un pitito no está na mal, pero controla tu consumo, deja las drogas, yo decía, si, en un tiempo lo deje, después volví una nueva recaída , hasta ahora que toy intentando de salir...	
antes no poh me taba fumando ente 10 y 15 pitos en el día	...Toy fumando sus 2 pito al día 3 pitos al día, Si poh y el alcohol he dejado harto el alcohol toas esas cosas también No toy consumiendo pasta, no toy consumiendo falopa, toy fumando pura marihuana, toy con marihuana ahí no más, no toy seguido, antes fumaba toos los días	No poh ya me tranquilizo, y pienso ya poh no lo tengo que hacer y no lo tengo que hacer y no lo hago, y antes ya con mis amistades como te vay a corretear por un pitito, no toma fuma, no te creo, no poh y ahora no y no y no mas ahora
	...De intentar cambiar de mi forma de ser...No faltar el respeto, que lo ha hecho gracias a Dios, nunca, igual aunque mis viejos me enseñaron de chico que no faltarle el respeto a las personas mayor, eso siempre lo aprendí, aunque me digan que mi mamá sea una mmmmmmmmm mujer, pero nunca he	

	faltao el respeto, ya me aguanto, ya pasándome del límite empiezo a hablar leseras, empiezo a gritar, con las otras personas no poh, cuando ando en la calle solo tranquilamente y me pintan jugo, ya yo obligao a hablar no mas a andar peleando... o si no agarrándose a balazos, cosas así	
	Si poh, lo he intentao, y lo estoy intentando hacer ahora, ahora más que tengo a mi hijo, más que tuve un tiempo no viendo a mi hijo y ahora viendo a mi hijo, ya yo creo que más tranquilo voy a estar, voy a estar pensando en mis amistades, no voy a estar pensando más en mi hijo, en mi futuro de mas adelante	
	No se poh tener mi autito, tener mi empresa, así de de tar trabajando yo po mi cuenta como contratista, teniendo mis cosas solo, eso, ahora quero intentar hacerlo, que me han enseñado harto, como se llaman, me, como le se llama esta palabra, me han reflectao las cosas en mi mente	
	Si a aprender de cómo los chiquillos venían pa ca too, si mi proceso es poquito y ahora me está quedando poquito igual del tiempo que vengo conociendo a las chiquillas me han caído súper bien	Si poh porque yo he querido y porque me han ayudado igual aquí
	...los chiquillos me han enseñado la vida que tienen en la calle...No mas que he aprendido que hay algunos, yo nunca pensé de ellos que iban estar metidos en eso, como el xx robando, yo pase también por eso que andaban robando, mas encima drogaos, yo nunca he andao robando, en un tiempo hube andando robando, si pero nunca drogao, cosas así, y ellos me enseñaron como era la droga volao así, se inyectan, no se poh, como le explico, salían aceleraos a robar, como no iban a tener problemas, cosas así, yo no poh, más que yo ya que antes cuando salía a robar no salía drogao, más que nunca asustao, me aceleraba, ahora no poh, deje too eso, nació mi hijo, nació empecé a dejar too, empecé a	

	trabajar, a juntar mis cosas, ahora que no toy con nadien, deje a mi polola a un lado pa estar solo, salir adelante solo...	
	...Que iba a conocer a los chiquillos y que no se que me sacaron del problema que estaba no mas...Que no caí detenido... Este centro,...	No que a esta hora con droga taria detenio, ellos me han ayudado, dejar las drogas, dejar las drogas y yo la he pensado, si, si la he estado dejando de a poco No me han ayudado aquí mas aquí, que yo también decía yo voy a salir y casi nunca salgo, mas me han ayudado aquí y yo también ayudao
	Que empezar dar, no ve que antes no veía casi nunca a mi hijo, no se poh que te viendo mas a mi hijo, que estoy trabajando, que deje mas de lao las amistades, y yo también he estado gracias a ellos atento a pasar eso, los objetivos que me han dado ellos es sacar igual adelante,	si salgo mas adelante hacer un hombre mejor será
Resolución	Finalmente el joven ha disminuido su consumo de sustancias, ya que ha comprendido el daño que le han causado, se ha acercado a su hijo y desea salir adelante solo sin delinquir.	
Coda	Actualmente el joven, a partir de su participación en el tratamiento, refiere desear salir adelante y para ello ha disminuido su alto nivel de consumo, y sólo mantiene el consumo de marihuana. Se ha logrado dar cuenta de los problemas a los que se puede ver enfrentado si consume y delinque. Valora significativamente el apoyo brindado en el centro, puesto que gracias a él llegó a ser detenido.	

Entrevista N° 8

Resumen	Este joven comprende la participación como asistir al centro, lograr sentir confianza hacia el equipo y conocer a los compañeros. El tratamiento le ha ayudado a disminuir su consumo de pasta base de cocaína. No ha logrado mejorar sus relaciones familiares, ni tampoco ha retomado sus estudios escolares.	
Orientación	Complicación	Evaluación

	Primero no me gusto...porque no sé porque me sentía incomodo porque no las conocía tanto...	
	pero después cuando empecé a conocer a las tías, me gusto caleta, me cayeron entero de bien (<i>llevaba un mes</i>)	y me gusta venir pa ca, porque me siento cómodo...ahora que las conozco me siento entero de cómodo, bakan entero bakan, todas las tía, el tío...
	...igual empecé a conocer a la gente, conocer a los compañeros igual ya tenemos confianza y conversamos y hemos salido a robar a drogarlos y como ya tenis la confianza culia así como conversar con ellos no se poh	
	...vengo como 2 o 3 veces...porque no tengo tiempo como pa todo los días venir pa ca o sea si tengo el tiempo necesario, es que igual yo tengo que tomarme un día pa mi, por ejemplo...Estoy con mis amigos poh	
	Igual me ha ayudado caleta porque...en hartas cosas en vez de estarse drogándose estar aquí un rato...	Igual me ha ayudado caleta porque...en hartas cosas en vez de estarse drogándose estar aquí un rato...
	La pasta...no, no tanto es que antes era todo los días ahora sólo los fines de semana...pero todos los días fumo marihuana si	
	(<i>aprendizajes</i>) Si, si igual hartas cosas...como a la gente que te cae mal no pescarla, ni mirarlas...porque evitai problema y después como que las tías te van a mirarte así como que un problema te van a mirarte a ti como un problema así... igual me sentiría mal, pero mejor en vez... evitar los problemas...me siento bien	

	poh (golpes de mesa)	
	Si, si una vez me puse una meta... llevaba como dos meses... estuve casi un mes sin fumar...venia casi todos los días, pregúntele a las tías...pero, me aburrí...el estar sin fumar	no quiero, no sé, yo no puedo...No quiero, no puedo
	<i>(con la familia)</i> ...igual con mi mamy peliamos caleta, pero yo sé que siempre va a seguir así, porque mi mami es cuatica... porque le decis algo que le molesta y te huevea hasta que te tenis que quedar callao y a mí me molesta cuando me huevean harto, y tenis que quedarte callao y si no te quedai callao te sigue hueviando, te sigue hueviando, te sigue hueviando	No...han las cosas iguales... seguido iguales... yo sé que siempre va a seguir así, porque mi mamy es cuatica...siempre tiene que ganar ella, mejor dejarla piola...
	<i>(el tratamiento)</i> Caleta, demasiado yo digo...porque ya no toy fumando tanto porque antes era todo los días cuando no venia para acá...Y ahora como que no toy tanto porque antes andaba más pa la caga	
Resolución	Finalmente, a partir de su participación en el tratamiento, este joven continúa consumiendo marihuana, pero ha logrado disminuir su consumo de pasta base de cocaína.	
Coda	Este joven a partir de la confianza desarrollada con el equipo y al haber generado relaciones con los otros jóvenes que participan, ha logrado disminuir su consumo de pasta base.	

Entrevista N° 9

Resumen	Este joven comprende la participación como el hecho de asistir al centro y plantear sus dificultades. En un principio su asistencia fue casi nula, porque no era obligatorio asistir. Posteriormente cometió un delito, en el que se detectó que había consumido sustancias, por lo tanto el juez lo envió a la fundación tierra esperanza. Al tener que asistir de manera obligada, su participación fue constante, en tanto su asistencia, así como también su externalización de los problemas que le ocurrían,
----------------	--

	beneficiándose del apoyo del equipo del centro y también del uso y manejo del PC. Ahora ya se encuentra finalizando su proceso y ha aumentado su conciencia respecto de las consecuencias de consumir alcohol y la franca posibilidad, que se presenta en él, de delinquir. Se da cuenta también que al finalizar el proceso de tratamiento, aún le quedan temas por mejorar, como su consumo de alcohol.	
Orientación	Complicación	Evaluación
	Bueno cuando yo llegue a Agora, no era obligatorio, la verdad que vine las primeras veces y después no seguí asistiendo y ahora como es obligatorio la verdad que vengo más seguido, igual un tiempo que estuve medio desaparecido, pero trato de venir las veces que mas pueda.	
	Tenía que venir continuamente y no asistía...No venia nunca, vine las primeras veces y después no vine mas.	Es que como no era obligatorio, no estaba ni ahí...
	...pero después cuando me volví a reintegrar acá fue una orden del juez, mejor dicho porque cometí un delito a principios del año pasado y yo andaba drogao, entonces me hicieron libertad asistida especial y asistir para acá a tratar el problema que tengo.	
	Fue buena porque venía continuamente, asistía casi todos los días hasta el día de hoy... porque me gustaba.	
	Llevo acá como un año y medio más o menos...Bueno yo he sentido que me ha ayudado bastante en el sentido que acá me aconsejan bastante a tratar de dejar la droga...	...este es un espacio que me sirve bastante para distraerme y no estar en la calle, no se poh robando, o consumiendo alcohol que es lo que me tiene más mal...
	El conversar aquí con los tíos, meterme en el computador, cosa que aquí antes no había, nunca pronuncie meterme a un computador y nada...distraerme.	...igual me sirve porque soy seguro que hasta ahora taria haciendo otras cosas cerca de mi casa o andaría tomando...

	<p>...Jugar pin pon, taca taca, cosas que no hago frecuentemente...he conocido otros jóvenes que también vamos firmar donde mismo al CJ al Sename, si, si he conocido a otros jóvenes de acá y na poh el espacio igual te distrai bastante, tenis aquí facebook gratis, podis jugar pin pon, podis escuchar música, lo cual en otro lados hay que pagar pa tener esos beneficios...</p> <p>... En todo caso aquí yo mismo me hice el Factbook, no tenía Factbook y mi interés por Internet no era algo...</p>	
	<p>...Andaría tomando y aparte que cuando me pongo a tomar como no se...me dan ganas de robar, porque cuando toy mas o menos entona me dan las ganas de ir a robarme alguna cosa y cuando toy lúcido, la pienso, la veo y no... como se llama, o sea de todas maneras igual lo hago, pero por lo menos veo las consecuencias que me trae hacer eso.</p>	<p>Es que teni mas como que tenis más abierta tu mente, porque pensai en el esfuerzo igual de la gente... Este yo no hago eso..., por qué lo toy haciendo?, me pego la cacha que pueden ser meses años y cuando toy curao me dicen vamos a ponerle, vamos al toque, tonces me trae consecuencias y no quiero tar mas, no sé..... en consecuencias de que no me trae nada beneficioso pa mi poh...</p>
	<p>Cuando yo vengo para acá, siempre he venido lúcido, nunca he venido ni volao, ni curao y me sirve, me sirve bastante porque como lo decia acá me aconsejan bastante, más que aconsejarme como que me ponen las cosas sobre la mesa, me dicen las cosas tal como son y cosas que mis amigos no me dicen eso, acá puedo contarles mis penas, mis alegrías, mis rabias, mis necesidades.</p>	<p>A mis amigos también les puedo contarles: “puta sabis que toy triste y la huea” y me dicen, “no te preocupis vamos a tomarnos una cerveza, vamos tomarnos un vino o cualquier”.... Y no es la idea poh y..... no este espacio encuentro que es bastante bueno no tan solo para, no tan solo pa’ mi, sino también los jóvenes que estamos en esta misma situación...</p>

	Bueno, yo he tratado de disminuir mi consumo de alcohol, porque lo cuales no sé si realmente es lo que me está pasando, pero igual me ha traído como algunas complicaciones en mi salud...	
	Bueno estuve dos semanas sin tomar nada, después cuando volví a tomar, bueno en el momento no me paso na, pero después cuando ya estaba durmiendo, como que venían así como, como, que así, todo el cuerpo me ardía, así por dentro me tomaba un trago de agua y como que mas me quemaba, entonces igual la otra vez me dijeron que mi hígado no estaba muy bien...	...y ahora como sigo tomando no creo que este mejor, al contrario creo que esta peor todavía...
Hasta hace como unos dos meses atrás, tres meses era todos, los días todos los días, todos los días...	Me puedo tomar unas 7, 8 cervezas de litro...en una tarde, o en un día puede ser... ...Ahora día por medio, igual a veces todos los días pero igual en menos consumo....	...pero he ido disminuyendo por la misma razón que no me siento muy bien y aparte que quiero igual dejar de tomar porque igual me trae complicaciones me dan ganas de pelear, de mandarme condoros, de llegar dando jugo a la casa, no se últimamente prefiero fumarme un pito y llegar piola la casa. Bueno igual cuando me fumo un pito me dan ganas de tomarme una cerveza... Pero prefiero fumarme otro pito y después pegarme como un bajón y la verdad es que dejar de tomar porque igual se ve feo, se ve feo en un joven que tiene la vida por delante, que podría estar trabajando, haber sacado sus estudio y no llevarse tomando porque la gente que te conoce opina que lo único que soy es un borracho no mas poh, que trabaja pa puro tomar o pa drogarse, eso es lo que veo yo en el punto de vista de las personas que te conocen y te ven todos los días, este hueon se dedica a puro tomar no mas... Que soy un hueon de mierda no

		<p>más poh... ...entonces quiero cambiar mi forma de ver las cosas, y en pocas palabras quiero dejar de consumir en la forma que le estoy haciendo al alcohol...</p>
	<p>Bueno la verdad es que disminuyó un poco mi asistencia cuando andaba lanzado, así lanzado brigido, andaba puro tomando, me levantaba a puro tomar, me entiende, entonces yo no venía para acá</p>	
<p>Bueno lo que pasa que yo tuve una relación con una muchacha cerca de mi casa y después cuando terminamos yo quedé mal poh y ahí aumento mi consumo de alcohol y de drogas, y de ahí que empecé mal, yo igual tomaba hartito, pero con esto aumento más mi consumo, pasaba casi como puro borracho</p>	<p>Pasaba puro tomando, de ahí que yo creo que más disminuyó mi venida para acá Si igual venia, igual venia pero de aquí me iba a chupar porque igual me daba sed en el instante que estaba aquí porque te daban puro jugo y helado y cosas así y me daba sed de alcohol Bueno ss que ahí conocí a otra persona</p>	<p>Y ahí como que se me olvido la otra niña y taba bien poh, no tomaba, bueno igual tomaba pero cuando no estaba con ella y de ahí que estoy mejor</p>
	<p>No ahora mucho menor, porque antes yo cuando me tomaba unos competes, me daba rabia conmigo mismo, me daban ganas de llorar, lloraba mejor dicho, lloraba curao...</p>	<p>así como que me sentía terrible de mal, así como que no era ni una huea en esta vida, una cosa así, me sentía rechazado por la familia de ella por el mismo tema del alcohol, la familia decía que yo era mucho mayor que ella, que era un delincuente, tantas cosas que no solamente la misma familia, sino que too el pasaje entero opina lo mismo</p>
	<p>...ehhh marihuana y cocaína...bueno generalmente pa fin de mes así que, o cuando me invitan, pero así que salga de mi bolsillo ohhh, ando urgio por un saque hueon no, prefiero fumarme un pito. Si</p>	<p>puta que soy hueón gaste más plata que la cresta en pito y puro que hable hueas, la vendí, puro que la vendí la huea, no es que haya vendido la marihuana si no que hice puras cabezas de pescao Hice puras tonteras no más y perdí</p>

	<p>marihuana consumo casi todos los días.</p> <p>Yo fumo Un pito de luca te salían como 3 pitos, ya tenís tu cuota pa que mas pa que tan ambicioso, si después no vai a quedar tan volao, y ahora no poh, ahora no con 2 lucas te sale un pito bacán así, entones igual el presupuesto,</p>	<p>plata más encima...a veces prefiero hasta fumarme un cigarro, en vez de, sale más barato...</p>
<p>El año pasado entonces estuvo viniendo. Estuvo viniendo y después no asistió más porque decía que no tenía tiempo y que llegaba cansada de la pega, porque se pasaba de la pega para acá, y porque no sé porque el asunto es mío no es de ella</p>	<p>mi mamá participaba anteriormente</p>	
	<p>Este, bueno la verdad es que el tema de que ella haya venido para acá, bueno no la verdad que una pura vez hicimos una sesión ella y yo, las otras veces ella venía a conversar sola no conmigo, y la verdad no noto, no noto un cambio...Porque a veces tamos bien, a veces mal, peliamos, discutimos, a veces tamos bien así como viceversa</p>	<p>Bueno últimamente ha mejorado la situación porque antes yo pasaba todo el día en la calle, todo el día, salía temprano y no llegaba ni siquiera en la noche y si llegaba, llegaba al otro día en la mañana, curao, trasnochao y yo hace hartos meses que no hago eso y entonces ahí la relación ha cambiado</p>
	<p>...bacilo todo el día, pero llego a mi casa en la noche y llego con algo pa comer, con plata, entonces mi mamá lo ve de otro punto de vista, aparte que hace harto frio en la calle, pa que te vay a quedarte....</p>	
	<p>Aparte que ahora ya no me gusta tanto salir de noche porque te paran los carabineros, te consultan, te</p>	

	<p>botan más encima el copete, y son hartos los riesgos que se corren en la noche borracho, te pueden atropellarte, te pueden cogotearte... En pocas palabras te pueden hasta matar y prefiero evitarme todos esos problemas y por último andar vacilando en el día que hay más gente que te pueden auxiliarte o alguna cosa y que no se poh mas este mas corro menos riesgo</p>	
	<p>Bueno, hoy día vine y no venia hace como dos semanas Es que lo que pasa que acá, bueno es que a veces tengo la disponibilidad de venir, pero prefiero trabajar un rato</p>	
	<p>Vendo confites, en el verano vendo helados, bebidas, minerales lo cual me genera igual una fuente de dinero diaria... Bueno yo trabajo así más o menos como desde el 2009</p>	
	<p>Pero igual, este, más a futuro dejar el trabajo ambulante de lao y ponerse a trabajar en algo formal porque lo que yo hago es un trabajo informal...Para generarme expectativas nuevas, para poder salir adelante como persona, sacar mis estudios y para no ser un vago que se lleva todo el día, a lo mejor trabaja pero todo su dinero se lo toma...</p>	<p>Que los pacos te quiten la mercadería, que te pasen un parte por no tener permiso pa trabajar, que te atropellen, están los vicios al alcance de la mano...No tenis jefe nada, se corren muchos riesgos, problemas arriba de la micro con la gente, en los vueltos, que yo te pague con tanto que...no se poh tanto problemas que se pueden dar por trabajar en algo informal</p>
	<p>Bueno yo estudie, el año 2010 yo saque mi 1° medio,</p>	<p>bueno yo tenía que haber salido de 4° medio el año pasado...</p>
	<p>El 1° medio, lo saque el año 2010, el 2011 me echaron del liceo por mala conducta, me fui a otro colegio y no fui mas</p>	
	<p>Aquí en el tema del Sename, voy hacer exámenes libres pa</p>	<p>Porque uno sin estudio realmente no llega muy lejos, de tener plata a lo</p>

	terminar 2° y este otro año 3° y 4° y era	mejor puedo tener, pero de tener un trabajo seguro, no
	...aquí también me ayudan el tema de pega, en el tema para trabajar buscamos en Internet, lo cual yo me siento bastante agradecido de aquí de Agora, aparte que soy uno de los más antiguos que está en estos momentos acá...	
	Eeee.... Aquí he aprendido a expresar mis sentimientos, a expresar lo que siento, sin pudor, sin pelos en la lengua, las cosas tal como son, cosas que en otras partes no hago...la confianza en las personas que igual me conocen hace tiempo y que han depositado su confianza en mí, tal como yo he confiado en ellos	Si se ha notado harto ese cambio igual, este sí, sí me ha ayudado bastante
	Poder expresarme, poder decir lo que siento, contar mis miedos, mis temores, mis ilusiones, mis esperanzas, no se poh, hartas cosas que a otras personas no tengo porque decírselas, bueno en pocas palabras aquí tampoco, acá no tendría por qué decirlo, pero ya que ellos son especialistas en el tema, necesitan escuchar lo que uno siente igual porque no serviría de nada que yo viniera pa ca a puro meterme al computado, jugar pin pon o taca taca y no decir nada, es la misma cuestión que estar en la calle	
	En el mes yo creo que vendré unas 10 veces, bueno yo creo que será menos frecuente mi venida hacia acá, pero igual voy a venir, las veces que	

	pueda voy a venir porque sé que aquí tengo mi espacio, que a lo mejor no voy a estar aquí inscrito ni na, pero va a hacer mi espacio y siempre voy a tener las puertas abiertas pa mi	
	...es que este proceso termina junto con el Sename, yo termino esto en julio, este otro mes y también se acaba aquí, pero yo tengo entendido que puedo seguir viniendo, que las puertas van a estar abiertas igualmente en el Sename y si puedo venir que venga y contar mis problemas y too porque a mi igual se me va a ayudar	Bueno la verdad es que siento que igual hay hartas cosas por cerrar...
	Bueno yo quisiera agregar para terminar aquí este proceso que me ha servido bastante el apoyo aquí de Agora, porque me siento muy beneficiado, me siento muy grato en el sentido que me han apoyado bastante, siempre han querido lo mejor para mi, han querido que me recupere, incluso querían que me internara, lo cual yo no accedí, fue algo responsabilidad mía...	siempre voy a recordar este espacio, como un espacio mío que nunca me lo negaron y que todo el personal de acá siempre me ha tratado de tirar pa delante, nunca de achacarme, nunca me han retado acá tampoco, me siento muy bien de haber pertenecido a este espacio de Agora Santiago
Resolución	Este joven, al finalizar su participación en el centro, a pesar que ha logrado expresar sus emociones y miedos, aún siente que tiene temas que cerrar, como su consumo problemático de alcohol.	
Coda	Joven siente que en este espacio logró expresar sus emociones, generando además un aumento de conciencia y reflexión respecto de que al consumir alcohol se activa en él el deseo de generar actos delictivos.	

Descripción de narrativas de jóvenes infractores de ley que se encuentran en tratamiento en adicciones de la Fundación Tierra Esperanza

Luego de haber expuesto las narrativas de cada uno de los jóvenes entrevistados, se entregará, un resumen de los resultados de los relatos anteriores. Esta recapitulación de las narrativas muestra la aparición de un tipo de historia cronológicamente similar, pero con características especiales que subyacen a la etapa del proceso experimentado por cada joven.

Fenómeno de participación:

En estas narraciones es posible observar, que en un inicio emerge un concepto del fenómeno de la participación definido como asistir, compartir con los otros jóvenes, concurrir a las actividades que se realizan en el centro y aprender, así como también hablar e interactuar con los integrantes del equipo:

... participar en el tratamiento, en venir para acá, conversar con los tíos, tener confianza en ellos, (Entrevista N°2)

“...me ha ayudado ha conocer a otros amigos, haber, me han enseñado, como le explico, los límites de la drogadicción..” , (Entrevista N°7)

“He participado de las actividades. Hemos hecho..eh..cosas de greda..cosas de masilla. He querido ir para allá he estado ahí, y todas esas cosas. Me he sentido protagonista...” (Entrevista N°2)

“...venía a los talleres que hacían... hacer cuestiones a mano, de greda, de todas esas cuestiones hacíamos talleres así y siempre participaba en todo...” (Entrevista N°5).

Nivel de Participación:

Posteriormente, las narrativas de los jóvenes muestran que en un inicio su participación fue baja, ya que no tenían deseos de asistir al tratamiento, pues éste les parecía aburrido. Además no confiaban ni conocían lo que significaba participar de un espacio como éste. Tampoco confiaban en el equipo de tratamiento:

“Aburrío...porque no me acostumbré al tratamiento...Que no conocía mucho a los tíos, ahora me gusta porque los conozco bien too...(Entrevista N°1)

“Primero no me gusto...porque no sé, porque me sentía incomodo porque no las conocía tanto...”(Entrevista N°8)

“Igual me daba lata venir... porque no me gustaba, no se poh, esta cuestión podía ser un internado... Venir todos los días paca y después tener que ir a dormir, eso era lo que no me gustaba” (Entrevista N°4)

Las narrativas de los sujetos entrevistados dan cuenta que este aburrimiento y falta de confianza inicial en el tratamiento, tiene un giro que ocurre a partir de la generación de confianza en el equipo de tratamiento:

“...empecé a conocerlos más, me dieron más confianza.” (Entrevista n° 1)

“Después me fui dando cuenta que no era así...al mes empecé a tomar confianza con un profe de los que hay acá y después empecé a conocer a las otras tías y empecé a venir, todos los días... y no me di ni cuenta de que llevaba 6 meses acá y aquí estoy todavía, voy pa los 7 meses” (Entrevista N°4)

“... si te sentí cómodo hablai poh, si no te sentí cómodo no hablai...”(Entrevista N°6)

...nada, estar con los tíos, les contai tus problemas, te desahogai , cuando tenis pena les contai los que te pasa, cuando tay alegre, es bonito, te sentí bien, te sentí cómodo, aparte de estar en la calle volándose...(Entrevista N°6)

Sin embargo, esta participación que logra una constante, en general, al revisar los relatos de los jóvenes, tiende a disminuir a partir de los tres meses de tratamiento, lo cual es los usuarios se lo explican por haberse sentido aburridos o bien, a partir de un aumento en el consumo de sustancias:

*“...después hubo tiempo en que no vine, no vine como en 15 días. Llevaba como dos meses, No quería venir más estaba aburrido
Es que a mi me habían dicho que tenía que venir 15 días
y al final 15 días se convirtieron en 6 meses. Llevaba como dos meses, No quería venir más estaba aburrido
me sentía... aburrido estaba achacado ya, no quería hacer nada, no quería saber ninguna cuestión(Entrevista N°4)*

“Si poh los primeros 3 meses si poh too bien, pero después como que no venia tanto pa'ca... No sé como que me aburri de venir pa ca...es que a veces estaba en otro sistema, a veces... que yo fumo marihuana, entonces de repente estaba volado y tenía que venil y como que no, vine como dos veces volao paca... no me gustaba venir en consumo pa ca, venir volao... llegaba, estaba como 5 minutos y empezaba ya me iba...no me gustaba estar así como encerrado, estar aquí...(Entrevista N°5)

“Bueno la verdad es que disminuyó un poco mi asistencia cuando andaba lanzado, así lanzado brigido, andaba puro tomando, me levantaba a puro tomar, me entiende, entonces yo no venía para acá... Pasaba puro tomando, de ahí que yo creo que más disminuyó mi venida para acá...” (Entrevista N°9)

Luego de aquello, en general las narrativas de los sujetos entrevistados muestran que esta disminución de la participación cambia, ya que significan el espacio de tratamiento como un lugar que los ayuda, en cuanto a sentirse escuchados, apoyados y protegidos:

“...Ahora aquí pulento, tengo ganas, mañana igual tengo una actividad, vamos a hacer cajitas, como joyeros, lo paso bien, vengo con mi hija, si vine hoy día con mi hija...mi mamá se la llevo, vengo con ella estoy con ella aquí, la puedo traerla. Uno viene pa’ ca y se distrae un poco, aquí hacemos una actividad sana, en la calle no poh... salí a robar... Si poh acá te sientes más protegido...Si poh acá es más sano...” (Entrevista N°6)

“...donde estoy recluido, allá me dijeron que tenía que venir paca y antes de venir, yo le decía no, no quiero ir, no quiero ir, y después decía ya voy a ir, pero me iba para mi casa y un día no me dijeron que viniera... y dije, que onda, que pasa si me vengo paca pal centro.... Y aquí me encontré de nuevo. Ahora no, ahora estoy como hasta las 6 para bajar música y después me voy poh... La confianza que les tomé, lo principal es que les tomé confianza...y aquí estoy ahora...” (Entrevista N°4)

Participación en el tratamiento

Los jóvenes relatan que la participación en el tratamiento, entendiendo dicho fenómeno como asistir y presentar una alianza terapéutica con el equipo, ha implicado una disminución en su severo consumo de alcohol y otras drogas. Principalmente las narrativas dan cuenta de la disminución del consumo de pasta base de cocaína y la mantención del consumo de marihuana:

“...los tíos me dicen tu ponte un propósito y yo igual lo hago... Como dejar de consumir en la mañana (marihuana). La tía me dijo tu ponte un propósito y yo lo hice. Lo he logrado, llevo como 6 meses...(entrevista N°3)

“La pasta ahora.... antes fumaba todos los días pasta igual, pero ahora no poh toy fumando los fines de semana no mas poh, los días de semana no poh me acuesto temprano, me fumo un pito de marihuana me da sueño y me voy a acostar. Ya no consumo tanto, me dan medicamentos, cuestiones así, llega la noche me tomo los medicamentos y me da sueño, me quedo ahí acostado, no salgo así...igual me ayuda harto...(Entrevista N°5)

...Toy fumando sus 2 pito al día 3 pitos al día, Si poh y el alcohol he dejado harto el alcohol toas esas cosas también...No toy consumiendo pasta, no toy consumiendo falopa, toy fumando pura marihuana, toy con marihuana ahí no más, no toy seguido, antes fumaba toos los días...No poh ya me tranquilizo, y pienso ya poh no lo tengo que hacer y no lo tengo que hacer y no lo hago, y antes ya con mis amistades como te vay a corretear por un pitito, no toma fuma, no te creo, no poh y ahora no y no y no mas ahora...(Entrevista N°7)

La pasta...no, no tanto es que antes era todo los días ahora sólo los fines de semana...pero todos los días fumo marihuana si (Entrevista N°8)

“...Igual no estoy consumiendo tanto como antes...no de repente no más...los viernes me dan ganas más que todo...ahora puros pitos chicos de marihuana, Si poh, me relajo, quedo voladito me rio, en cambio con la otra cuestión ni te reis...”(Entrevista N°6)

Las narrativas de los entrevistados también muestran que la participación en el tratamiento ha sido para ellos un canal que les ha permitido el establecimiento de relaciones con otros jóvenes, lo cual es significado como una oportunidad para vincularse de otra manera con muchachos con los que, fuera del tratamiento habían cometido delitos:

“...ahora me gusta más venir ahora vienen hartos amigos, lo paso bien, es que los conocía de la calle, y aquí llegaron, la calle era otra amistad, así mas.....acá adentro no hablamos cuestiones malas, no los planificamos -ya mañana salgamos a robar y la huea- no pura amistad, una amistad sana...todos

colocamos de su parte...es que esto es como la casa como dicen las tías de los otros uno viene acá, se siente cómodo, no te colocan cara uno puede comer lo que quiere tomar jugo si quiere se hace un café una leche...(Entrevista N°6)

...me ha ayudado ha conocer a otros amigos, haber, me han enseñado, como le explico, los límites de la drogadicción, me han enseñado que es lo que es la droga, a lo que viene, de que se forma, me han explicao toas esas cosas...(Entrevista N°7).

A su vez, las narrativas de los sujetos dan cuenta de que la participación en el programa de tratamiento de la fundación tierra esperanza ha permitido en ellos generar nuevos aprendizajes y cambios en sí mismos:

“...objetivo de dejar de pelear, los profes me lo colocaron. Ellos me dijeron... yo les contaba, ellos preguntaron que hacías cuando te enojas, yo les dije: pelea, me gusta andar peleando, pero na que ver que por todo lo que te molesta andis peleando, también conversa las cosas, convérsalas, no les dije yo y un día conversé las cosas y no resultó, pero después de eso no he peleado...”(Entrevista N°4)

“...antes yo no, poh antes no me gustaba cuando yo venia pa ca como le decía a la C, andaba vestio feo, andaba mal vestio...De mala facha andaba vestio, como un cabro de la calle andaba too cochino embarrao...empezando ya venir apa ca he cambiado la forma de vertirme a mi forma de ser, a pasado a cambiar de poco a poco e intentado y gracias a la gente que aquí que he conocido he cambiado harto...”(Entrevista N°7)

“...De intentar cambiar de mi forma de ser...No faltar el respeto...”(Entrevista N°7)

“Poder expresarme, poder decir lo que siento, contar mis miedos, mis temores, mis ilusiones, mis esperanzas, no se poh, hartas cosas que a otras personas no tengo porque decírselas, bueno en pocas palabras aquí tampoco, acá no tendría

por qué decirlo, pero ya que ellos son especialistas en el tema, necesitan escuchar lo que uno siente igual porque no serviría de nada que yo viniera pa ca a puro meterme al computador, jugar pin pon o taca taca y no decir nada, es la misma cuestión que estar en la calle...” (Entrevista N°9)

Al revisar las narrativas de los jóvenes entrevistados es posible apreciar que la participación en el tratamiento, también ha generado, en la mayoría de ellos, una mejora en sus relaciones familiares:

Aprender a comunicarse a apoyar a mi mamá, estar más tiempo con ella, en vez de pelear, conversar las cosas, me siento mucho mejor, ahora ayudo a mi mamá con mi hermana chica, me siento mucho mejor... (Entrevista N°3)

Sí, mi mama si, algunas veces, pero ha participado...si poh ha mejorado porque antes nos llevábamos mal...ahora no poh tamos tranquilos en la casa, no discutimos, discutimos algunas veces, pero ahí no mas...(Entrevista N°1)

mi familia ahora esta un poco más light, porque antes eran pesados. Me retaban caleta, sobre todo mi padrastro...no se enoja tanto y cuando se enoja yo le digo relájese caballero, tomese un armonil...mi padrastro ahora es más pulento...(Entrevista N°2)

...y después empecé a tranquilizarme a hablar aquí con la C, con la Y, con los chicos, me fueron explicando también y así empecé a tranquilizarme hasta que ahora toy aquí tranquilamente, vengo a hablar con los chiquillos, hacemos reuniones, nos juntamos pa hacer cositas, dibujos, no se poh, cosas...el respeto...Si no ve que antes era muy acelerado, le faltaba el respeto a mi ama, mi apa puras cosas así...(Entrevista N°7)

En relación a la resolución ⁶ de las narrativas de los jóvenes infractores de ley, es posible observar finalmente que la participación en el tratamiento principalmente logra incidir en la disminución del consumo de sustancias:

“...Dejar de fumar marihuana si no he fumado, voy pa los 6 meses ahora ya no, cuando voy a ver mis amigos, me ofrecen y les digo que me regalen un cigarro... igual a veces me dan ganas de volarme, pero digo no, no pasa na...me pongo a escuchar música y me acuerdo de lo que dicen los profes: “Cambia, no fumis más cuestiones”, y al final las dejé igual, pero no si ahora, ando en otra volando ahora... Me aburrió la cuestión, me aburrió, un día yo andaba con mis cosas, andaba con 1 pito y dije: qué me voy a fumar esta huea y lo regalé... Gastar plata, me gasté mucha plata en esa huea...(Entrevista N°4)

“...Caleta, demasiado yo digo...porque ya no toy fumando tanto porque antes era todo los días cuando no venia para acá...Y ahora como que no toy tanto porque antes andaba más pa la caga...”(Entrevista N°8)

Actualmente, respecto del Coda⁷, en relación a las historias narradas, es posible apreciar que los jóvenes valoran el apoyo brindado por el equipo del tratamiento de la fundación, lo cual tiene un impacto en el consumo de sustancias, en sus relaciones familiares y en cambios en la expresión y manejo de sus emociones:

“...para terminar aquí este proceso que me ha servido bastante el apoyo aquí de Agora, porque me siento muy beneficiado, me siento muy grato en el sentido que me han apoyado bastante, siempre han querido lo mejor para mi, han querido que me recupere...” (Entrevista N°9)

⁶ Resolución: Es la solución del conflicto en que se ven envueltos los personajes tras la aparición del suceso inesperado. De ella deriva un nuevo estado de equilibrio. Los enunciados que componen la ‘complicación’ y la ‘resolución’ deben estar regidos por la secuencia temporal y causal propia de la narración. (Witting, 2004, pp. 92-93).

⁷Coda: Se compone, generalmente, de uno o dos enunciados independientes del curso de los acontecimientos y que el narrador utiliza para señalar a sus interlocutores el término de la secuencia narrativa. (Witting, 2004, pp. 92-93).

“...no ve que antes no veía casi nunca a mi hijo, no se poh que te viendo mas a mi hijo, que estoy trabajando, que deje mas de lao las amistades, y yo también he estado gracias a ellos atento a pasar eso, los objetivos que me han dado ellos es sacar igual adelante, si salgo mas adelante hacer un hombre mejor será...”
(Entrevista N°7).

VIII. DISCUSIÓN

A continuación se discuten las principales temáticas que emergen desde las entrevistas, las cuales fueron explicitadas durante la descripción de los resultados. A partir de los resultados se generará una discusión que integrará aquellos resultados con algunos planteamientos del marco teórico, así como también se revisarán las hipótesis planteadas, dando respuesta a la pregunta de investigación.

Respecto, del Fenómeno de Participación éste es definido por los jóvenes como asistir al centro, compartir con los otros jóvenes, concurrir a las actividades que se realizan en el centro y aprender, así como también hablar e interactuar con los integrantes del equipo. Esta definición entregada por la muestra seleccionada coincide con las connotaciones de la acción de participar, planteadas por Montero (2004), quien señala que participar implica ejecutar o estar involucrado en algún acto o fenómeno social en el cual otras personas están presentes de la misma manera, así como también implica hacer partícipes a terceros de hechos o acontecimientos, como por ejemplo cuando los jóvenes entrevistados incorporan al equipo de tratamiento o a los otros muchachos en su forma de comprender y vivir la participación en el centro de tratamiento.

Así también, implica informarles o de alguna manera introducirlos en alguna forma de conocimiento o de acción que emana de la fuente informadora, en este caso de la Fundación Tierra Esperanza, lo cual se puede observar, por ejemplo en las reglas dispuestas por este centro, en donde se les explicita a ellos que no pueden consumir sustancias cuando se encuentran participando en el centro o bien, presentarse bajo el efecto del consumo.

Lo anterior, de acuerdo a los resultados de las entrevistas, logra impactar a los usuarios, en tanto los relatos dan cuenta de que los jóvenes en general respetan dicha regla, comprendiendo aquella conducta como una trasgresión hacia un espacio que es significado como propio, es decir, desde mi punto de vista, como una trasgresión a sí mismos. En este sentido, es interesante observar cómo los jóvenes pueden llegar a identificarse con este lugar, y desde allí generar un cambio respecto de su forma habitual de actuar, marcada por un estilo más bien desafiante y opositor a cualquier tipo de norma. Ahora bien, además, me parece que esta norma se instala y se

trabaja en conjunto con los jóvenes, a pesar de emerger desde la fuente informadora, otorgándole un sentido que se sustenta en la relevancia de la participación comprendida desde la co-construcción y el aporte de todos quienes asisten.

Montero (2004), también menciona que la participación, implica compartir con otras personas ciertas circunstancias y emociones, que en el caso de los resultados de esta investigación, es posible apreciar a partir de los relatos de los jóvenes, quienes señalan que han logrado compartir sus acciones y también sus emociones en conjunto con el equipo y también con el resto de los participantes, lo cual es significado como relevante al momento de definir su participación y la permanencia de ella.

Ahora bien, desde mi punto de vista, al introducirse en una mirada más profunda de lo que implica el fenómeno de la participación, desde lo planteado por Montero (2004), los jóvenes, en general no logran significarla como un proceso que implica la producción y el intercambio de conocimiento (consejos, recursos y servicios), ni tampoco como la acción de organizarse, más bien logran significarlo como la posibilidad de tomar decisiones con el fin de alcanzar metas construidas conjuntamente, pero no con el resto de los usuarios, sino que en conjunto con el equipo de tratamiento. Lo cual se asocia también con la forma en cómo los autores (ASECEDI, CONACE) plantean que debe diseñarse el tratamiento, generando una co-construcción del proceso y de los objetivos.

En este sentido, emerge como una forma de anclarse al tratamiento, la alianza terapéutica, la cual es definida según Bordin (2002, en Mendez, J.C.; Maluenda, R.; Loo, X.; Isla, R.; Anza, A., 2007) como una entidad colaborativa que tiene tres componentes: acuerdo en las metas, consenso respecto de las tareas de la terapia y el vínculo entre paciente y terapeuta. Esta alianza logra generar en los jóvenes la adherencia hacia el proceso terapéutico, lo cual respecto a los resultados muestra, que el nivel de participación se ve influenciado por aquella alianza, la cual logra traspasar la desconfianza desde los usuarios hacia el equipo, el aburrimiento o tedio que les genera el tratamiento después de alrededor de tres meses y el deseo de consumir alcohol y otras drogas.

Desde mi punto de vista, esto se relaciona con lo que plantea López (2008), quien refiere que en una intervención de esta índole, no se busca motivar al sujeto a que acepte entrar a tratamiento, sino que se lo trata, desde el comienzo, ofreciéndole formas de tratamiento que sean aceptables para el grado de su propia motivación en ese momento, colocando énfasis en la alianza terapéutica, la actitud receptiva del terapeuta y el establecer metas compartidas. A mi parecer, el tratamiento brindado por la Fundación logra instalar y a su vez desarrollar este planteamiento teórico como un eje central de la intervención, lo cual sin duda tiene efectos positivos sobre la participación y la posibilidad de generar cambios en el usuario, como por ejemplo disminuir su consumo y el cometer actos delictuales.

La alianza terapéutica, es la que permite que ellos, a pesar de tender, después de tres meses, a volver a sus estilos relacionales y formas de vida, logren significar el espacio de tratamiento como un lugar que los ayuda, sintiéndose escuchados, apoyados y protegidos en él. Este resultado, se relaciona claramente con lo planteado por Luborsky (1976 Corbella & Botella, 2003) quien asevera que existen dos tipos de alianza en función de la fase o etapa de la terapia en la que se encuentre, en este caso el joven. La alianza de tipo 1 se da en el inicio de la terapia y se caracteriza por la sensación que experimenta el paciente referente al apoyo y la ayuda que proporciona el terapeuta como contenedor. La alianza de tipo 2 se da en fases posteriores del proceso terapéutico y consiste en la sensación de trabajo conjunto hacia la superación de los impedimentos y el malestar del paciente.

Esta alianza, muestra la necesidad de construir espacios terapéuticos en que los profesionales logren focalizarle en la confección de objetivos acordados entre el equipo y el usuario, con una aproximación, en la que el profesional trasmite aceptación y calidez, la cual permite vincularse desde lo afectivo dentro de un encuadre que favorece un recipiente de límites y a la vez de contención. El tratamiento ofertado en la fundación, desde lo observado en las narrativas, de los jóvenes, de Ágora Santiago Centro y Ágora Colina, muestran equipos con la capacidad de generar dicha alianza, propendiendo al desarrollo de las habilidades y recursos de sus usuarios de manera determinante.

A partir de las narrativas de los jóvenes entrevistados, se aprecia que logran transitar por ambos tipos de alianza, en un inicio, esta alianza logra generar confianza, adherencia y por ende participación del proceso de tratamiento y en una fase posterior, luego de haber traspasado el tedio, y por ende la disminución de la participación, es posible observar la alianza tipo 2, en la que la historia narrada da cuenta de la disminución del malestar (consumo de sustancias y disminución de dificultades relacionales familiares) y la identificación de la realización de un trabajo conjunto con el equipo tratante.

Sin duda, surge como desafío lograr que estos jóvenes, generen relaciones, fuera del espacio terapéutico, en donde se sientan protegidos, y en este sentido el trabajo con la familia o las figuras significativas, es un punto fundamental, en tanto es el espacio que debe brindar aquella protección, escucha y apoyo, por lo tanto es relevante incorporarla en un trabajo permanente durante este proceso. En general es posible observar que los distintos dispositivos emanados desde la salud pública, no logran dar una respuesta suficiente a las necesidades y complejidades que implica el abordaje familiar, posiblemente se requiere una mayor dotación de recurso humano que se encuentre capacitado desde este enfoque, pero además es imposible desconocer las implicancias socioeconómicas que también escapan de dicha intervención y que en realidad están más bien relacionadas con el funcionamiento de un sistema imperante, en donde también existe un discurso dominante, cargado de desigualdad social, falta de oportunidades, que dan paso a carencias socioafectivas y que además inciden en la construcción de las identidades de estas familias.

Desde mi punto de vista, para lograr intervenir con la familia se requiere considerar aquel discurso dominante y por tanto, intencionar en conjunto con la familia, su cuestionamiento. Será necesario, asimismo, que el equipo sea capaz de identificar aspectos de los miembros de la familia, así como de su dinámica relacional que den cuenta de habilidades y recursos con los cuales sea posible generar alianzas que posibiliten el desarrollo de nuevas competencias o bien, la potenciación de las ya existentes.

Al introducirse en la forma de trabajo de la Fundación, a partir de los relatos de los usuarios, es posible observar que las intervenciones con la familia se realizan, pero que en

general con la mayoría de los usuarios no logran desarrollar un trabajo continuo, a pesar que los jóvenes generan cambios en sus relaciones familiares. La falta de trabajo continuo con las familias, se relaciona con las mismas dificultades que presentan las familias, por ejemplo falta de motivación o bien la falta de miembros de la familia con los cuales poder trabajar.

En este sentido, tal como asevera la Norma Técnica de Tratamiento de Jóvenes Infractores de Ley, MINSAL (2006), es indispensable asegurar que la intervención incorpore acciones tendientes a reducir y modificar las condiciones ambientales de riesgo y favorecer un entorno familiar y social adecuado al proceso socioeducativo y de integración social que lleva a cabo el adolescente. Para ello se requiere desarrollar ambientes protegidos y normalizadores, en los que se privilegien relaciones respetuosas y afectivas y favorezca el desarrollo de las capacidades del adolescente, así como una mayor independencia y autonomía.

Los relatos de los entrevistados también muestran que la participación en el tratamiento ha sido para ellos un canal que les ha permitido el establecimiento de relaciones con otros jóvenes, lo cual es significado como una oportunidad para vincularse de otra manera con muchachos con los que, fuera del tratamiento habían cometido delitos. Según Montero (2004), esta narración muestra que la participación logra generar una acción socializadora y concientizadora que transmite, comparte y modifica patrones de conducta en los jóvenes, así como también incentiva la colaboración, es decir, permite distintos grados de intensidad e involucración entre ellos, así como también posibilita la co-relación, es decir relaciones compartidas, ideas compartidas, recursos materiales y espirituales compartidos, los cuales generan sinergia y desarrollo de distintas habilidades.

A su vez, los relatos de los sujetos dan cuenta de que la participación en el programa de tratamiento de la Fundación Tierra Esperanza ha permitido en ellos generar nuevos aprendizajes y cambios en sí mismos. Es decir, según Montero, la participación incide en instalar procesos de reflexividad, los cuales en estos jóvenes se ven evidenciados en sus narrativas, respecto de sus nuevos aprendizajes y cambios en sí mismos, como su cuestionamiento respecto al manejo de sus emociones, o bien a la forma de relacionarse con la familia.

Respecto de la Participación en el Proceso de Tratamiento, principalmente las narrativas dan cuenta de la disminución del consumo de pasta base de cocaína y la mantención del consumo de marihuana. En este sentido, se observa un modelo de abordaje desde la reducción del daño, el cual *“acepta el hecho de que numerosas personas consumen drogas y realizan conductas de alto riesgo, siendo improbable que una visión idealista de una sociedad libre de drogas se convierta en una realidad”* (Marlatt, 2009, p.2). Desde mi punto vista, este abordaje, es coherente con la realidad que viven y han experimentado estos jóvenes, la que está cargada de un contexto en que es habitual el consumo de sustancias, la falta de oportunidades, la pobreza, así como también el abandono familiar y Estatal. En este contexto, me parece que, al intervenir desde el modelo de reducción del daño, es posible generar una aproximación que escucha y hace visible la realidad en que han estado insertos estos jóvenes, así como también, brinda la posibilidad de no poner el acento sólo en el consumo de sustancias, sino que también en el desarrollo y cambio de otras esferas de la vida de aquel sujeto, como su forma de relacionarse, la búsqueda y el desarrollo de sus necesidades y su capacidad de responder satisfactoriamente a los roles que le corresponden de acuerdo a su ciclo vital (estudios, trabajo, ser hijo, padre, hermano, etc.).

Por tanto, en relación a la resolución, es decir cómo finaliza la historia narrada por cada uno de los jóvenes infractores de ley, es posible observar finalmente que la participación en el tratamiento principalmente logra incidir en la disminución del consumo de sustancias, lo cual se relaciona con los objetivos trazados por la Fundación en el abordaje de jóvenes con esta problemática.

Es interesante observar cómo este modelo, y a su vez, cómo esta Fundación se aleja del modelo moralista, que asume el consumo de drogas ilegales como moralmente impropio, determinando que el consumo ilegal de drogas y/o distribución de éstas, es un crimen por el que se debe recibir algún tipo de castigo (Marlatt, 2009). Al sumergirse en las narrativas de los jóvenes es posible apreciar una valoración hacia el centro de tratamiento en tanto, se sienten aceptados y no estigmatizados por el hecho de cometer o haber cometido actos delictivos, lo cual no implica que aquello se refuerce por el equipo, sino que da cuenta de una mirada de este fenómeno, desde una mirada comprensiva, parte de la complejidad que han experimentado estos jóvenes (historia de maltrato infantil, vulneración de derechos, entre otros). Esta forma de

intervenir propicia la adherencia al tratamiento, fomentado la participación y la generación cambios en el joven.

Lo anterior, se condice con el abordaje recomendado en la Norma Técnica de Infractores de Ley, que se posiciona desde el modelo de intervención comprensivo evolutivo, el cual reconoce el proceso evolutivo en el que se encuentra el adolescente y la perspectiva de género como variables irremplazables, en la comprensión e intervención de esta problemática.

Este modelo plantea el enfoque de competencias, entendiendo que el desarrollo de las personas se basa en sus recursos psicológicos y sociales, y no en sus déficit; esto debe llevar a los equipos a estar permanentemente mirando y buscando aquellos elementos que permitan a los adolescentes desarrollar formas de resolución de los desafíos dadas por el entorno, ayudándoles a identificar y usar las capacidades que en muchas ocasiones han sido reprimidas por el entorno adverso (CONACE, 2008).

En relación a lo anterior, además de una intervención que apunte hacia un modelo de reducción de daño, es posible observar en las narrativas de los jóvenes un abordaje basado en el Modelo Mutidimensional o Multisistémico, planteado por ASECEDI (2009), en donde es necesario atender a cada uno de los elementos y a las dimensiones que se presentan en cada momento para comprender el plano global en el que está inmerso el joven. No establece un modelo explicativo estático, sino que el sistema es dinámico y está en continua redefinición. Todos los ámbitos y agentes sociales: persona consumidora, familia, amigos/as, empleo, etc. deben ser tenidos en cuenta para cada escenario. En las narrativas de los jóvenes es posible evidenciar lo anterior, dada que estas historias narradas muestran cómo las dinámicas familiares y contextuales favorecen, en este caso, el consumo de sustancias y la posibilidad de cometer delitos.

Ahora bien, al tener en cuenta que *“las narrativas no representan la identidad y los problemas de las personas; sino que las narrativas son la identidad y los problemas”* (White & Epston , 1993, 1994, p.5), es posible observar cómo a través de estas historias narradas, emergen características comunes referentes a la identidad y los problemas experimentados por estos

jóvenes, jóvenes con historias de consumo desde la preadolescencia, con dificultades importantes en sus relaciones familiares, con un discurso normalizador respecto del consumo de marihuana, el abandono escolar y cometer actos delictivos. Identidades marcadas por la vulnerabilidad, la rudeza y el abandono.

Así, el discurso dominante respecto de la normalización del consumo de marihuana, me parece, que contribuye, en el hecho de que los jóvenes se mantengan sin posibilidades de aumentar sus cambios. Tal como aseveré anteriormente, el hecho de dejar de consumir completamente no predice necesariamente la generación de cambios en otras esferas (familiares, relacionales, etc), sin embargo, me parece que contribuye en el hecho de conservar ciertas dinámicas más bien asociadas con mantenerse adormecidos frente a una realidad que golpea y que a la vez, les impide tomar las riendas de la propia vida y por tanto, hacer giros respecto de la responsabilidad en la construcción de aquella vida.

Ahora bien y finalmente en relación con las hipótesis planteadas en esta tesis, es posible apreciar que la confección de las directrices del tratamiento, en algunas ocasiones son consensuadas entre el equipo y el usuario y en otros momentos son indicadas desde el equipo tratante hacia el joven. Se observó en las narrativas que aquellas consensuadas eran las mayormente valoradas por los usuarios, en tanto se traducían en cambios de mayor alcance, por ejemplo mejora en el manejo de la agresividad y la disminución del consumo en algunos casos.

Respecto de la hipótesis, que indica que en la medida en que los jóvenes se sienten participando activamente del programa de tratamiento, ellos lograrán generar cambios en sí mismo/as (disminución del consumo, disminución de actos delictivos, reinserción educacional, mejora en sus relaciones familiares/pares), es posible aseverar que sin lugar a dudas, la participación activa favorece la generación de cambios. Esta hipótesis por si misma, en realidad no entrega nuevas luces para el desarrollo del tratamiento de esta índole. Sin embargo, creo importante relevar la necesidad de fomentar en los usuarios la participación activa, que desde mi punto de vista, implica que el usuario se comprometa con su propio proceso y que le otorgue sentido al hecho de asistir al centro de tratamiento, así como a participar de las distintas actividades que se realizan. Y, que participar no se reduce solamente a asistir y cumplir.

En relación a las historias narradas, es posible apreciar que los jóvenes valoran el apoyo brindado por el equipo del tratamiento de la fundación, lo cual tiene un impacto en el consumo de sustancias, en sus relaciones familiares y en cambios en la expresión y manejo de sus emociones. Por tanto la participación, respecto del aprendizaje o moraleja (Coda), logra, según Montero (2004), generar intercambio constante de conocimiento, compartiendo consejos, recursos, vivencias y emociones, incidiendo en su transformación a partir del lenguaje, de la realidad. La participación incide en la generación de reflexividad en los jóvenes, dado que éstos han sido introducidos en alguna forma de conocimiento o de acción que emana de la fuente informadora (en este caso la Fundación Tierra Esperanza), así *el lenguaje cobra relevancia dentro del enfoque construccionista social principalmente obteniendo su significado a través de las pautas de relación en las que se encuentra inmerso el sujeto; por lo tanto, la narración como fenómeno social a través del lenguaje permite dar cuenta tanto del sujeto como de la realidad*” (Héndez & González, 2006, p.13).

En este sentido, las narrativas de los jóvenes respecto de la participación, muestran su visión acerca del tratamiento y de cómo éste ha incidido en mejorar la comprensión acerca de sí mismos, lo cual dice relación con la última la hipótesis de esta investigación.

IX. REFLEXIONES

En este último apartado el objetivo es generar reflexiones finales, visibilizando temáticas que quedan abiertas con este estudio. Para aquello, se extenderá lo planteado en la Discusión, hacia nuevos lineamientos y también hacia algunas opiniones particulares en relación al fenómeno de la participación de los jóvenes infractores de ley de la Fundación Tierra Esperanza.

Luego de observar las narraciones en torno al fenómeno de la participación en un tratamiento destinado para jóvenes infractores de ley, sin duda se observa como necesario, implementar modelos de intervención tendientes a considerar al sujeto en todas sus dimensiones.

Respecto de lo anterior, es necesario, al momento de intervenir considerar al sujeto en relación con los escenarios antes descritos, es decir desarrollar una intervención que en primer lugar sea capaz de escuchar y considerar en la planificación de dicha intervención, la voz del usuario y de sus familia, es decir de sus necesidades respecto de generar cambios. En segundo lugar estas intervenciones deberán contemplar a la familia, la escuela y la red de pares, pues dichas relaciones con aquellos escenarios explicarán y en algunos casos determinarán la dinámica del consumo. Esto se evidencia en las narrativas de los jóvenes, en las cuales es posible observar cómo las dinámicas familiares y contextuales favorecen, en este caso, el consumo de sustancias y el hecho de cometer delitos.

En este sentido, cobra una especial relevancia la oportunidad de generar intervenciones familiares, que provoquen novedad en la forma que tiene el joven y a su vez su familia, o figuras significativas, de observarse respecto de su diálogo interno en función del contexto social y económico, así como también de las ideas que subyacen de cómo debe vivirse la vida y las relaciones con otros. Desde mi punto de vista, la intervención familiar debe poner sobre la mesa algunos discursos dominantes, tales como el dejar de asistir al colegio y no finalizar los estudios, la normalización del consumo de sustancias, el cometer delitos, las historias de delincuencia que se arrastran por generaciones en algunas familias y que por ende también normalizan dicha conducta, la vivencia respecto de la imposibilidad de salir adelante, entre otras. La posibilidad de

visibilizar estos discursos tendrá el objetivo de generar espacios de reflexividad en la familia, así como también puede dar paso a la posibilidad de que aparezcan discursos alternativos, que puedan implicar nuevas formas de mirarse y de observar la forma de vivir la vida. Desde este abordaje, la familia es comprendida como un eje fundamental en la construcción de la identidad de los jóvenes entrevistados. Por tanto, una intervención familiar que logre indagar en los aspectos antes mencionados incidirá en las posibilidades de reconstruirse de estos muchachos.

De esta manera, me parece necesario intencionar el involucramiento de aquellas figuras en el tratamiento, a partir de visitas domiciliarias, sesiones en el centro, tanto grupales como individuales. En relación con esto, surge como interesante preguntarse cuál podría ser el impacto de generar intervenciones grupales con un foco puesto en la mejora de las habilidades parentales, ya que a partir de las narrativas de los jóvenes es posible apreciar importantes dificultades en el manejo de estos padres o figuras significativas respecto de la forma de vincularse con estos hijos.

Al observar los relatos de los jóvenes infractores de ley, emerge cómo se significan las relaciones con otros, las cuales aparecen cargadas de acciones tendientes a experimentar riesgos y traspasar reglas, lo cual se manifiesta en el consumo de sustancias y el hecho de cometer delitos. Llama la atención en este sentido, lo pequeños que inician el consumo de sustancias, lo cual sin duda tiene efectos en el desarrollo de su ciclo vital y también en la comprensión y significado que le otorgan a la realidad.

Ahora bien, desde mi punto de vista, es imposible sólo observar aquel consumo como uno de los principales daños generados en estos jóvenes. Por el contrario, considero que la historia de vida y las condiciones socioeconómicas en las que se han desarrollado, inciden radicalmente en la adquisición de prácticas, tales como consumir sustancias y delinquir. La mayoría de estos jóvenes, no cuentan con ambos padres, muchos de ellos, tienen padres que se encuentran cumpliendo una condena en la cárcel, o no viven con ellos y nunca lo han hecho o bien en varios de los casos, alguno de los padres ha muerto. Esto implica que estos jóvenes no han tenido la oportunidad de generar lazos afectivos con una figura que tiene un peso muy relevante en la construcción de la identidad, como es la figura paterna. Por lo tanto, se han cimentado a partir de la falta, de la carencia, debiendo en muchas ocasiones hacerse cargo de la falta de aquella figura

asumiendo su lugar, convirtiéndose también ellos en figuras abandonadoras o bien vinculándose y desarrollando su ser en los mismos circuitos de la delincuencia.

Además, a partir, de lo anteriormente planteado, existen otros aspectos que inciden en cómo se han ido construyendo estos jóvenes, quienes cuentan con historias de abandono y maltrato infantil, en donde la relación con las figuras significativas o los padres va instalando formas más bien aparentemente evitativas del sufrimiento, generándose estilos más bien centradas en la búsqueda del placer inmediato, visibilizado en el consumo de sustancias y la obtención de dinero, que no implican un esfuerzo para obtenerlos, recurriendo por ejemplo a robar. Lo anterior, sin duda, además se refuerza en un entorno en donde la falta de oportunidades, como el acceso a educación de calidad, o bien la carencia de estabilidad económica o suficiente para vivir en condiciones óptimas, así como la injusticia social, contribuye en la configuración de una realidad difícil de abordar, pues no sólo aspectos psicológicos entran en juego.

En este contexto es posible apreciar y a la vez comprender discursos dominantes en las narrativas de estos jóvenes acerca de su mirada respecto del consumo de sustancias en la que, este consumo se encuentra instalado en la forma de experimentar su vida. Ahora bien, desde mi punto de vista, el tratamiento, logra generar un cuestionamiento a dicho discurso, en tanto emerge en las narrativas como uno de los principales logros terapéuticos asociados a la participación en la Fundación, los cuales se traducen en la disminución del consumo acompañado de un proceso reflexivo de parte de estos jóvenes respecto de este consumo.

Lo anterior, también desde mi óptica, abre preguntas que dicen relación con ¿cómo evitar intervenciones que puedan generar dependencia hacia el equipo y que además no impliquen intervenciones parterneralistas, ni asistencialistas?, en las que el usuario finalmente requiere de aquellos lazos formados para continuar avanzando. En este sentido emerge la idea de realizar próximos estudios que aborden las posibles dependencias que se generan entre los usuarios y los terapeutas y cómo pudiese evitarse aquello, construyendo un trabajo que no pierda la alianza terapéutica, apuntando hacia tratamientos que hagan a estos jóvenes responsables de sus actos y del espacio terapéutico, entendiendo que la participación también apunta hacia el desarrollo de sujetos autónomos y empoderados de si mismos, de sus relaciones y derechos.

Asimismo, las narrativas de los jóvenes infractores de ley, muestran que la adherencia disminuye en su mayoría alrededor de los tres meses de tratamiento y que en general es la alianza terapéutica la que hace retornar a los jóvenes a tratamiento. En este sentido, es que también surge como relevante que el equipo se encuentre atento cuando los muchachos llevan tres meses para así evitar posibles deserciones o bien, un aumento del consumo de sustancias o la ejecución de actos delictivos.

A partir de lo apreciado en las narrativas de los jóvenes es posible aseverar que la participación incide en la generación de reflexividad en los jóvenes, dado que éstos al ser introducidos en alguna forma de conocimiento o de acción que emana de la fuente informadora (en este caso la Fundación Tierra Esperanza), comienzan a generar espacios de reflexión, en compañía del equipo de tratamiento, acerca de su actuar y de relacionarse con otros y con el consumo de sustancias, problematizando dicho consumo así como también, sus relaciones familiares, su control de la rabia y finalmente, su relación con los actos delictivos.

Desde mi perspectiva comprendo la reflexividad como la posibilidad de autoobservarse respecto de las formas de concebir y comprender el mundo y sus relaciones, y cómo, como sujetos nos paramos frente a este mundo y nos relacionamos con él y por ende, con las otras personas. En este sentido, me parece que las condiciones para que en un tratamiento se logren generar espacios de reflexividad, es relevante que el tratamiento facilite y promueva en los usuarios la habilidad de mirarse en su forma de interactuar con otros, así como también que logren visibilizar cuál es el concepto de ser humano que tienen y por tanto, cuál es el concepto de ser humano que han ido forjando en sí mismos.

Finalmente, surge como inquietud, generar nuevos estudios que apunten hacia la intervención en el dominio de los delitos con estos jóvenes, y a su vez, investigar cuánto o cómo este tipo de dispositivos logra disminuir el área delictual.

X. BIBLIOGRAFIA DE REFERENCIA

- Anduiza, E y Bosch, A. (2004). *Comportamiento político y electoral*. Editorial: Ariel. España.
- Anderson, H. (1999). *Conversación, lenguaje y posibilidades. Un enfoque posmoderno de la terapia*. Ed. Amorrortu: Buenos Aires.
- ASECEDI (2009). *Masculinidad y Adicciones en Centros De Día*. Digitalescrig: España.
- CIE-10 (2003). *Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y otros problemas de Salud*, 10º versión revisada, edición 2003.
- Calventus, J. (2000) *Acerca de la relación entre el fundamento epistemológico y el enfoque metodológico en la investigación social: la controversia cualitativo v/s cuantitativo*” En revista de Ciencias Sociales N°1, Universidad José Santos Ossa, Antofagasta, Chile.
- CONACE (2007). *Orientaciones Técnicas Tratamiento del consumo problemático de alcohol y drogas y otros trastornos de salud mental en adolescentes infractores de ley*.
- *Compilación de Autores. (2008) Manual CONACE*. Impresión: Andros Impresores (documento informativo eho/128/95 del 28 de diciembre de 1995). (Publicación editada por intercoop editora cooperativa ltda. - buenos aires). Alianza cooperativa internacional, los principios cooperativos para el siglo XXI.
- Corbella, S. & Botella, L (2003). *La alianza terapéutica: historia, investigación y evaluación*. En revista anales de psicología. 2003, vol. 19, n° 2 (diciembre), 205-221. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia (España).
- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- Córdova, A. (2006). *Política e ideología dominante*. México: Editorial Era.
- Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Editorial Síntesis: Madrid.
- Foucault, M. La ética del cuidado de uno mismo como práctica de la libertad (93 – 125), en Foucault, M (1996) *Hermenéutica del sujeto*. Ed. Altamira: La Plata.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata: Madrid.
- Fundación Tierra Esperanza (2010). Pág. Web: www.tdesperanza.cl
- García, F. & Rincón P. (2011). *Prevención de Sintomatología Postraumática en Mujeres con Cáncer de Mama: Un Modelo de Intervención Narrativo*. Revista Terapia Psicológica 2011, Vol. 29, N° 2, 175-183.

- Gergen, K. (1996). *Realidades y Relaciones. Aproximaciones a la construcción social*. Paidós Básica: Barcelona. Bogotá; Uniandes.
- Gergen, K. (2007). *Construccionismo Social. Aportes para el debate y la práctica*.
- González y Menéndez, R. (2008). *La experiencia cubana en la atención a las adicciones químicas. Hospital Psiquiátrico de la Habana*.
- Héndez, N. & González, L. (2006). *Aportes de la teoría literaria estructuralista en la distinción de los conceptos de relato, narración y discurso, y sus consecuencias para el enfoque construccionista social*. Revista Diversitas – Perspectivas en psicología - Vol. 2, No. 1, 2006. Santiago. Chile.
- López Acosta, C (2008) *La decisión de entrar a un tratamiento de adicciones: motivación propia e influencia de terceros*. Universidad Católica de Chile terapia Psicológica 2009, Vol. 27, N° 1, 119-127.
- Lozano, F. y Morón, C. (2009). *La reflexión sobre la narrativa como medio para conocer y evaluar el desarrollo profesional de docentes*. Revista de educación, 21 (11), pp. 105-118. Recuperado de www.uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/xxi/article/.../540/796.
- Lyotard, J.F. (1987). *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*. Traducción de Mariano Antolín Rato. Editions de Minuit. Ediciones Cátedra S.A. 1987. Josefa Valcarce 27, Madrid, España.
- Lyotard, J.F. (1992). *Qué es lo Posmoderno*. Zona Erógena. N° 12.
- Masbernat, N. (1999). *La ciudadanía a nivel local*. Santiago, Chile.
- Marlatt, A. (2005). *Reducción del daño: principios y estrategias básicas*. (Traducido por Genoveva Keeney Fernández. Psicóloga, C.P.D. de Cádiz.). Guardado por www.nocheviva.cl
- Mendez, J.C.; Maluenda, R.; Loo, X.; Isla, R.; Anza, A. (2007). *Alianza Terapéutica en pacientes adictos de dos instituciones de Antofagasta*. Rev Chil Neuro-Psiquiat 2007; 45 (2).
- MINSAL, (2006). *Norma Técnica Infractores de Ley*.
- Montero, M. (1993). *Una Orientación Para La Psicología Política en América Latina*. Psicología Política, N° 3, 27-43. Universidad Central Venezuela.
- Pérez Serrano, G. (1994). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes*. 2 vols. Madrid: La Muralla.
- Sáez, M. (1999). *La Supervisión desde Una Postura Posmoderna*. Psicología Iberoamericana. Vol,7, No. 3 Junio 1999 pp.68-76.

- *Sánchez, E. (2000) Todos con la “Esperanza”. Continuidad de la participación comunitaria.* Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades. Comisión de Postgrado. Caracas.
- *SENAME (2008). Manual para las intervenciones de los Programas de Protección Especializados del Departamento de Protección de Derechos de Sename.* Funny S.A.: Santiago, Chile.
- *Shotter, J (1993). Realidades Conversacionales.* Amorrortu editores: Buenos Aires, Argentina.
- *White, M. & Epston D. (1993). Medios narrativos para fines terapéuticos.* Paidós: Madrid.
- *Witting, F. (2004). Estructura narrativa en el discurso oral de adultos mayores.* Revista signos, 37 (56), pp. 91-101. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S071809342004005600007&script=sci_arttext

ANEXO 1:
CARTA CONSENTIMIENTO INFORMADO



Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Psicología

CARTA CONSENTIMIENTO INFORMADO

Hola, esta investigación corresponde a una tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica de la Universidad de Chile y tiene como propósito conocer las narrativas que tienen los jóvenes, acerca de su participación en el programa de tratamiento de la Fundación Tierra Esperanza.

Tu participación como entrevistado/a es voluntaria y no remunerada. Las entrevistas serán grabadas y sus registros se mantendrán en privacidad y sólo la investigadora tendrá acceso a la información que tu entregues. Tu participación será anónima, por lo tanto, tu nombre y tus datos personales no aparecerán cuando los resultados del estudio sean publicados o utilizados en investigaciones futuras.

En caso de tener alguna consulta sobre esta etapa de la investigación, podrás contactarte con la investigadora al número 02-574 69 64 o al correo electrónico bvillane.ssmc@gmail.com.

Si estas dispuesto/a a participar de esta entrevista, por favor firma donde corresponda.

Firma participante: _____

Firma investigador(a) responsable: _____

Fecha: _____

ANEXOS 2:

**ENTREVISTAS A JOVENES INFRACTORES DE LEY,
PARTICIPANTES DEL TRATAMIENTO DE LA
FUNDACIÓN TIERRA ESPERANZA.**

ENTREVISTA N°1

- Entrevistador (e): Ya me gustaría saber cuánto tiempo llevas en el tratamiento?
- *Joven (j): ocho meses, un año, algo así , como un año*
- (e): como un año, ya...y como ha sido estar en el tratamiento, cómo ha sido para ti?
- *Igual ha sido bueno, he tenido altos y bajos y...así no más como*
- (e): Y cuando dices que ha sido bueno, que en qué piensas, en qué ha sido bueno?
- *Nada que las tías te apoyan, que... te dan consejos, que no hagas cosas malas, te dan consejos, que no consumas, tanto... todas esas cosas.*
- (e): Ya o sea tu sientes que ha tenido alguna utilidad?
- *Si*
- (e):En qué cosas sientes que te ha servido, además , de percibir ese apoyo, que no hagas cosas malas,
- *Nada, que he dejado de consumir un poco, he dejado de andar leseando más, me he acostado más temprano y todas esas cosas y... nada*
- (e): Ya ok, mira ahora te voy a hacer una preguntas que tienen que ver con tu participación en el tratamiento, la participación la vamos a entender como cuánto tu has estado activamente en tu tratamiento, ya como sentirse parte de este lugar , de la gente, de participar de las actividades, ya, eso vamos a entender por participación, sentirse parte de, ya?
- *Mmhi*
- (e): Cómo consideras que ha sido tu propia participación en este tratamiento?
- *Más o menos no más*
- (e):Ya por qué más o menos?
- *Porque voy a veces no más, pero igual me ha servido y... a voy a veces no más*
- (e):Ya pero las veces que has ido, que has estado ahí, has sentido que has logrado participar, te has sentido parte de ese lugar?
- *Si po*
- (e):Por qué?
- *Porque he participado de las actividades*
- (e): Cómo cuales actividades?
- *Hemos hecho..eh..cosas de greda..cosas de masilla y que más?, no me acuerdo...*
- (e): Y en ese sentido has logrado sentirte como protagonista de tu tratamiento?
- *Si*
- (e): Por qué?
- *Yo he querido ir para allá he estado ahí, y todas esas cosas.*
- (e): O sea tu has decidido estar ahí?
- *Si*
- (e): OK, cómo sientes que ha sido tu compromiso con el tratamiento?
- *Como compromiso?*
- (e): Compromiso, que en realidad me la juego, estoy ahí...
- *Ah, más o menos no más*
- (e): Ah por qué?
- *Porque de repente no más voy, poh*
- (e): Y cómo te explicay tu que de repente no más vay, a pesar que al parecer a ti igual te gusta?
- *Si, si si igual me gusta...*

- (e): Por qué será que a veces no quieres estar?
- *No porque de repente tengo cosas que hacer, tengo... me invitan pa laos y yo voy... y no puedo ir para allá*
- (e): O sea parece que a veces aparecen cosas que son más atractivas, si?
- *Si*
- (e): Ya, tu crees que esto de sentirte parte de tu tratamiento en los momento en que has estado ahí ha influido en cómo te ha ido en el tratamiento
- *No entendí la pregunta...*
- (e): De nuevo, muy enreda, la dije yo muy enreda, mira esto de participar, de sentirse parte de este tratamiento, tu crees que al sentirse más parte de tu tratamiento, podría irte mejor, podrías lograr más cosas, más cambios
- *Ah si poh, si me sintiera más parte, iría más, iría todos los días, y todas esas cosas*
- (e): Y que tendría que pasar para que te sintieras más parte?
- *Hay no se poh*
- (e): Pero piensa, qué cosas tendrían que ocurrir para que tu te pudieses sentir más parte
- *Ah... que fueran chiquillas más bonitas*
- (e): Ya!!!!, risas
- *Risas*
- (e): Buen punto, buen punto....Que más....?
- *Bueno y que también fueran cabros más buena onda*
- (e): Cómo son los cabros más buena onda?
- *Así, más pulentos, así, que algunos te miran con cara de enojados así, entero cuaticos*
- (e): O sea cabros que sean más alegres
- *Que no sean ordinarios*
- (e): Por ejemplo si hay mucho cabro ordinario, así con la cara de enojados, qué te pasa?
- *Me da rabia, me dan... ganas de pelear con ellos.. yo soy tranquilo, no me interesa andar peleando con la gente, soy súper tranquilo....*
- (e): Y en esos momento cuando ves gente así, que es lo que haces? cuál es tu actitud, tu conducta?
- *Nada, los miro....chaaa, me da rabia este hueon y me corro, no me interesa andar peleando con la gente.*
- (e): Oscar cuéntame, estando en el tratamiento que cosas nuevas has logrado aprender?
- *He aprendido a controlarme un poco, ha decirle que no a la droga, y nada, nada más, cuando pienso que tengo ganas de consumir, no lo hago, me voy a acostar, veo una película, me quedo con mi hermana, me quedo aquí no más con mis hermanas.*
- (e): Y al estar en el tratamiento has logrado aprender algunas cosas de tu familia, porque yo que los tíos y tías del tratamiento también citan a la familia
- *Si, igual... mi familia ahora esta un poco más light, porque antes eran pesados...*
- (e): Cómo pesados?
- *Pesados, me daban cualquier jugo...*
- (e): Cómo?
- *Me retaban caleta, sobre todo mi padraastro*
- (e): Y ahora cómo es él?
- *No... ahora es más pulento, no se enoja tanto y cuando se enoja yo le digo relájese caballero, tomese un armonil*
- (e): Y él que te dice? (risas)
- *Hace ruidos de ladridos y se va(risas)*

- (e):Y sería.... (risas)
- (e):Tu desde que estas en el tratamiento te has fijado algunas metas, así tu mismo?, así como: voy a consumir, o voy a salir menos...o no se, sin que te lo digan las tías. Algo que tu te hayas como planteado
- *Si, por por ejemplo me digo: ya, no voy a consumir en una semana y no consumo en una semana, pero después...me dan puras ganas de consumir (risas)*
- (e):Oye y qué tendría que pasar para que en este momento en que te dan ganas, lograras mantenerte, en esa misma propuesta que tu te hiciste....
- *Ahí si que no se*
- (e):Bueno pero que has intentado, porque yo creo que igual has hecho cosas
- *Si, he tomado pastillas, una vez me dieron unas pastillas, que se llaman rispíridona, me dolía caleta la guata.... Muy relajante...*
- (e):Y ahora estas con rispíridona, o ya te las quitaron?
- *No ya no tomo nada, ya no tomo nada y me acuesto más temprano, me ha servido esa medida*
- (e):Esta es la última pregunta... quieres agregar algo más del tratamiento,. Algo que no hayas dicho?
- *Nada, que las tías son super pulentas, que te apoyan hartito, te vienen a ver, se preocupan.... Una vez no aparecí en una semana.... Me llamaban, yo andaba perdido...*
- (e):Y qué te había pasado?
- *Yo andaba en otra casa, unas semanas me quedé en otra cosa.*
- (e):Nada más....gracias por la disposición....

ENTREVISTA N°2

- (e): te voy a hacer preguntas sobre tu participación en el tratamiento y de lo que ha significado? Cuánto tiempo llevas acá?
- *No se, ni me acuerdo.... Como 6 meses...*
- (e):Ok, cuéntame cómo ha sido esto de estar acá en el tratamiento?
- *A mi me ha servido harto...*
- (e): Para que te ha servido, cuéntame...
- *Para dejar las pastillas, para dejar el gas butano, el gas butano estábamos consumiendo nosotros,*
- (e): Y cuánto tiempo consumiste gas?
- *No, como tres semanas no más....ahí nos llevaron detenidos y ahí dejé de consumir el gas butano y las pastillas y ahí no consumí más...*
- (e): Ni gas butano ni pastillas?
- *No poh pura marihuana...*
- (e):Eso no lo has podido dejar
- *No, me ha costado*
- (e): Por qué crees tu?
- *No se, por que es la que más me llama la atención...*
- (e): Cómo te sientes cuando consumes marihuana?
- *Me siento más aliviado y cuando no consumo, como que igual ando con la cuestión.... Ando como enrabiado, como que me desespero adonde no he consumido...*
- (e):En qué otras cosas, además de dejar de consumir, te ha servido el tratamiento?
- *Como que me ha unido más a mi familia, si porque antes yo pasaba en la pura calle, y no estaba en la casa, pasaba la mayoría del tiempo en la calle, ahora paso con mi mamá, con mi hermanita chica, recién nació...*
- (e):Por qué crees que has cambiado con tu familia desde que estas aquí?
- *No se por que aquí igual me apoyan, dejando de consumir las primeras drogas que dije y hablando con mi mamá, entendiéndola...antes pasábamos puro peleando*
- (e):Y ahora, si pensamos en el tema de participar en el tratamiento, como crees que ha sido tu participación en el tratamiento, entendiéndolo por participación ser parte de algo, estar interesado, dar opiniones, decir lo que piensas, contribuir en este proceso, cómo crees que ha sido tu participación acá en el tratamiento?
- *En venir para acá, conversar con los tíos, tener confianza en ellos, si porque no ha cualquiera puedo contarle las cosas que yo hago.*
- (e): Oye y has logrado sentirte tu como protagonista de este tratamiento?, si tute dices, yo también me lo propongo, yo lo hago...
- *Si por que lo tíos me dicen tu ponte un propósito y yo igual lo hago...*
- (e): Cómo cuál?
- *Como dejar de consumir en la mañana*
- (e): Y cómo te ha ido con eso?
- *Lo he logrado, llevo como 6 meses.... La tía me dijo tu ponte un propósito y yo lo hice*
- (e): Cómo te has sentido al lograr cumplir el propósito que tu te pusiste?
- *Bien, bien, me siento mejor....*
- (e):Cuéntame qué ventajas ha tenido para ti esto de participar, además de lo que ya has mencionado?

- *No nada más*
- (e): cómo habría sido venir todo el tiempo, pero con menos participación?
- hablando menos, o no fijándote ningún propósito..
- *Habrían sido más lentos los logros que he tenido.*
- (e):Cuéntame, como última parte, sientes que has tenido nuevos aprendizajes al estar acá de ti, de tu familia?
- *Si*
- (e): Cómo cuáles?
- *Aprender a comunicarse a apoyar a mi mamá, estar más tiempo con ella, en vez de pelear, conversar las cosas, me siento mucho mejor, ahora ayudo a mi mamá con mi hermana chica, me siento mucho mejor...*
- Bueno, muchas gracias por tu cooperación.

ENTREVISTA N°3

- (e): qué edad tienes?
- *18 años*
- (e): cuánto tiempo llevas acá en el tratamiento?
- *6 meses*
- Cuéntame cómo ha sido la experiencia de estar acá en el tratamiento?
- *Agradable*
- Cómo en un principio?
- *Igual me daba lata venir...*
- Por qué?
- *Porque.... No se... porque no me gustaba, no se poh, esta cuestión podía ser un internado, no se poh, después me fui dando cuenta que no era así*
- Pero en particular que era lo que no te gustaba en un inicio?
- *Venir todos los días paca y después tener que ir a dormir, eso era lo que no me gustaba*
- Y en qué momento de estos 6 meses te diste cuenta que era distinto
- *Como al mes*
- ¿Y qué pasó al mes que lograste darte cuenta?
- *No es que al mes empecé a tomar confianza con un profe de los que hay acá y después empecé a conocer a las otras tías y empecé a venir, todos los días... y no me di ni cuenta de que llevaba 6 meses acá y aquí estoy todavía, voy pa los 7 meses*
- Cuéntame y cómo ha sido tu participación aquí en el tratamiento, pensando que la participación tiene que ver con venir, hablar, plantearse objetivos, también ir tu mismo armando tu tratamiento?
- *Yo creo que he participado hartito, porque aquí salgo de la rutina, salgo de estar encerrado, a estar aquí... prefiero estar aquí que estar en la cisterna interno*
- Cuándo estas acá, cómo estas acá? Qué haces?
- *Yo converso con los tíos, o si no bajo música...*
- Y en un inicio cómo fue tu participación?
- *No, igual fue buena, es que me gustaba participar, me hablaban cuestiones y yo les respondía, después hubo tiempo en que no vine, no vine como en 15 días*
- Y cuánto tiempo llevabas cuando eso pasó?
- *Llevaba como dos meses*
- Y qué te pasó?
- *No quería venir más estaba aburrido*
- Qué fue lo que aburrió?
- *Es que a mí me habían dicho que tenía que venir 15 días*
- Eso fue lo que te dijeron e un principio...
- *Si poh allá donde estoy yo...y al final 15 días se convirtieron en 6 meses*
- O sea no te imaginabas que iba a ser tanto tiempo
- *Claro*
- Y cuando te diste cuenta que eran más de 15 días qué te ocurrió a ti?
- *No poh, ya me había acostumbrado a venir para acá, ya me había acostumbrado*
- Pero eso tuvo algún tipo de incidencia en el hecho de dejar de venir 15 días, qué pasó ahí?
- *Me aburrió no poder estar en mi casa, porque no me naba el tiempo para estar en mi casa, porque llegaba como a las 12 y estaba como hasta las 6 y después recién me iba para allá, me aburría*

- Pero que en particular te aburría?
- *No estar en mi casa, estar un rato y después irme a dormir*
- O sea estar demasiado tiempo acá?
- *Ahora no, pero antes eso era lo que me aburría, pero ahora no poh... ahora estoy como hasta las 6 para bajar música y después me voy poh*
- Y cómo volviste después de eso para acá, porque podría haber sido distinto y no haber vuelto más, que ocurrió?
- *Nada... me sentía... aburrido estaba achacado ya, no quería hacer nada, no quería caber ninguna cuestión*
- En tu casa
- *No donde estoy recluido*
- Ha en la cisterna tu estas cumpliendo una condena?
- *Si*
- Ah... por eso
- *Allá me dijeron que tenía que venir paca y antes de venir, yo le decía no, no quiero ir, no quiero ir, y después decía ya voy a ir, pero me iba para mi casa y un día no me dijeron que viniera y dije, que onda, que pasa si me vengo paca pal centro.... Y aquí me encontré de nuevo*
- O sea tu tomaste la decisión y que te ocurrió?...No se, ahora que ha pasado un poco de tiempo, que habrá influido como para tomar esa decisión?
- *La confianza que les tomé, lo principal es que les tomé confianza...y aquí estoy ahora...*
- Qué cambios sientes que has logrado generar al estar acá?, producto de tu participación?
- *La voluntad.. cambiar la forma de ser de uno*
- Porqué?
- Qué cosas de tu forma de ser?
- *Porque a mi antes me gustaba andar peleando, me gustaba pelear... y ahora no tanto... igual peleo, pero no como antes, cuando estoy enojado me vengo paca y aquí me relajo, juego pin-pon taca taca con las tías y ahí estoy poh*
- Tu mencionas bastante la confianza que te dan las personas que trabajan acá, que han hecho hecho ellos para que tu sientas confianza
- *No se... consejos y uno los va poniendo en práctica, porque si no, no sirve de nada lo que te entregan acá, yo los recibí, yo tomé los consejo y aquí estoy ahora y aunque termine igual voy a seguir viniendo ya me acostumbré a venir paca*
- Oye y en este tiempo en que tu dices que has logrado cambiar cosas de ti mismo, que ahora peleas menos cierto, cómo surgió ese objetivo?
- *Ellos me dijeron... yo les contaba, ellos preguntaron que hacías cuando te enojas, yo les dije: peleo, me gusta andar peleando, pero na que ver que por todo lo que te molesta andis peleando, también conversa las cosas, convérsalas, no les dije yo y un día conversé las cosas y no resultó, pero después de eso no he peleado*
- Y cómo te sientes
- *Normal*
- No me queda claro si tu pusiste ese objetivo de dejar de pelear
- *No los profes me lo colocaron*
- Y algún objetivo que tu te hayas puesto a ti mismo?
- *Dejar de fumar marihuana*
- Y cómo te ha ido con eso?
- *Bien si no he fumado, voy pa los 6 meses*

- Y consumo de otras sustancias?
- *Tampoco*
- Y cómo lo has logrado?
- *No se... de un día para otro...*
- Pero qué pasó en ti?
- *Me aburrió la cuestión, me aburrió, un día yo andaba con mis cosas, andaba con 1 pito y dije: qué me voy a fumar esta huea y lo regalé...*
- Y qué te pasó que tomaste esa decisión?
- *No se...*
- Que es lo que te aburrió de fumar marihuana?
- *Gastar plata, me gasté mucha plata en es huea*
- Cuánto te gastabas?
- *Yo gastaba poco... Dos pitos me duraban dos días, me compraba el lunes y después me compraba le miércoles..*
- O sea no consumías todos los días
- *No antes si*
- ¿Cuándo?
- *Cuando tenía 15 años, consumía todos los días con mis compañeros, pero ahora no es tanto, ahora ya no, cuando voy a ver mis amigos, me ofrecen y les digo que me regalen un cigarro... igual a veces me dan ganas de volarme, pero digo no, no pasa na*
- *Y qué es lo que te ayuda ahí a decir, no no pasa nada ...*
- Nada, poh, me pongo a escuchar música y me acuerdo de lo que dicen los profes,
- o sea de qué frases te recuerdas?
- *Cambia, no fumis más cuestiones, y al final las dejé igual, pero no si ahora, ando en otra vola ando ahora...*
- En qué volá andai ahora?
- *Pelié recién con mi pareja*
- ¿Qué te pasó?
- *Alegué por una huea que me dijeron, que me dijo ella también y terminé con ella*
- Cuánto llevabas con ella?
- *Siete meses, Terminé con ella, no estoy ni ahí con volver....*
- Y los cambios que has tenido en tu forma de ser se reflejaron en esta situación?
- *No, me puse a alegar, trataba mal a todos y de repente la llamo para conversar bien la huea, pa no quedar en mala y me contesta un longi el teléfono y yo le digo y quién soy vo pa venir a contestar el teléfono de mi polola y lo traté terrible de mal y me dice de dónde soy vo, soy de la cisterna por qué? Mira de voy a buscarte para puro pegarte, ven poh, te voy a esperar justo en la intermodal... y ahí se metió ella y yo le dije a ella que lo nuestro ya era, no te llamo más... ahora tengo que borrar todas las fotos que tengo de ella...*
- Y cómo te sientes ahora?
- *fome, porque hice una huea que no tendría porqué haber hecho...unas hueas que me hice en el brazo, fue fome porque me corté el brazo*
- ¿eso lo habías hecho antes?
- *si lo había hecho antes, cuando falleció mi mamá, mi mamá lleva 4 años*
- o sea hace 4 años que no lo hacías

- *espero que cicatricen bien y que queden como marcas, en el anterior me hice un tatuaje (me muestra el anterior y lo que hice) ... acá nunca lo había dicho, tengo que cambiar esa huea...*
- *como ultima pregunta, si tu comparas tu participación a cuando entraste con ahora, cuales diferencias puedes ver?*
- *Las diferencias mi forma de ser, mi actitud, ahora soy más tranquilo, no me arrebató tan rápido, antes me decían algo y pegaba al tiro, ahora me dicen algo y los dejo hablando solos y me voy a fumar un cigarro y ahí quedamos, me pongo a escuchar música, los cds que grabo aquí. Y ahora vengo todos los días, tendría que venir 3 veces a la semana pero vengo siempre, acá me dan apoyo, me dan consejos... si hoy día no iba a venir... iba a ir donde mis compañeros... a seguir como era antes, andar carreteando, andar tomando, andar fumando marihuana y de repente dije pa que voy a ir pa`lla y hice el trasbordo pa la moneda y me vine pa`ca*
- *Y por qué cambiaste de parecer?*
- *No se por que, algo me hizo cambiar de parecer...y ahora me quedo todo el día acá*
- *Quisieras agregar algo más?*
- *No, nada más*
- *Ok, muchas gracias por tu colaboración.*

ENTREVISTA N°4

- ¿Cuéntame cuanto tiempo llevas acá?
- *Cuanto tiempo?*
- Viniendo para acá
- *no se la tía sabe*
- Pero más o menos, así, no importa lo que diga ella
- *De cuando empezó el programa, No sé del año pasado, no me acuerdo que fecha, pero del año pasado*
- Ya Igual llevas un tiempo por lo menos unos 6 meses, cierto. Me decías que tienes 19 años,¿ cuando cumples los 20?
- *El 27 de julio*
- Ahh Falta poco
- *Si*
- Ya, mira las entrevista, yo principalmente quiero ver como ha sido tu participación en el tratamiento, entendiendo por participación, venir, hablar, conversar, sentirte que tu eres el protagonista de esto o no, eso lo que vamos a ir revisando, como fue en un principio el venir para acá
- *Nada de principio, bueno venia siempre pa' ca, asistía a todas las visitas y hablábamos con los tíos lo que pasaba, y eso poh*
- Pero tú por ejemplo si pensamos en el inicio, después de como a los 3 meses y ahora ¿como ha sido ese tiempo respecto de tu participación, ha ido variando, mejorando?
- *Si poh los primeros 3 meses si poh too bien, pero después como que no venia tanto pa'ca ahora empecé a venir más seguido*
- Y que paso como a los tres meses que dejaste de venir...
- *No sé como que me aburri de venir pa ca*
- ¿Y que es lo que te aburrió?
- *No sé el venir de abajo para acá, a veces no tenia pa'la locomoción y cuestiones*
- Ya eso igual afectaba, eso de la locomoción
- *Si poh*
- Y por ejemplo cuando tu venias para acá al comienzo, tu decías que venias con ganas,¿ que es lo que te gustaba al venir acá?
- *Ahhh los talleres que hacían*
- ¿Qué talleres por ejemplo?
- *De hacer cuestiones a mano, de greda, de todas esas cuestiones hacíamos talleres así y siempre participaba en todo*
- Ya y posteriormente cuando ya te como que te empezó a bajar la motivación, ya entre esas cosas fue la locomoción, no tener plata de repente para venir, ¿qué mas?
- *Qué más?*
- ¿Que mas como que no te incentivaba?
- *Si poh no me gustaba*
- Qué cosa no te gustaba
- *Como que cosa, es que a veces taba en otro sistema, a veces que yo fumo marihuana, entonces de repente estaba volado y tenía que venir y como que no, por que me*
- ¿Preferías consumir?
- *No me gustaba así, no me gustaba venir en consumo pa ca, venir volao*
- ¿Y Viniste alguna vez en consumo?

- *Si como dos veces*
- *¿Y que ocurrió cuando paso eso?*
- *Nada, llegaba, estaba como 5 minutos y empezaba ya me iba*
- *Ya y te ibas*
- *Si poh no me gustaba estar así como encerrado, estar aquí*
- *Además que yo entiendo que acá hay como ciertas reglas acá, que en fondo tú no puedes venir con consumo*
- *Si poh (tose)*
- *Oye, esto fue como a los 3 meses, y ahora ¿cómo es la cosa ahora que han pasado 6 meses, cómo es tu participación?*
- *Nada igual poh ahora voy a empezar a venir mas seguido*
- *Ya y¿ por qué?, ¿Para qué?*
- *No se poh, que tienen unos talleres y me gusta meterme a unos talleres y cuestiones pa' aprender cosas*
- *Como manuales*
- *Si poh, en hacel cuadros en así con esa cuestión así como que quema, como se llama esa cuestión*
- *No sé*
- *Ya poh hacerlo unos talleres así poh manuales*
- *¿Y cuál es el resultado?*
- *El cuadro así como en dibujo como aprender*
- *Como algo, así como grafiti, pero chico, sin pintura*
- *Si poh así con....Se me olvido el nombre de la cuestión*
- *¿Cómo que quema?...¿Si se dé que me estás hablando?*
- *Y mañana tengo que venir a hacer.....*
- *¿cómo te ha servido el tratamiento de acá?*
- *Mmm, si*
- *Ya, pero ¿para qué? Para qué te ha servido*
- *Para que no consumo tanto, me dan medicamentos, cuestiones así, llega la noche me tomo los medicamentos y me da sueño, me quedo ahí acostado, no salgo así, igual me ayuda harto*
- *Ya, o sea igual ¿has disminuido tu consumo?*
- *Si*
- *Por ejemplo antes de entrar acá ¿cuánto consumías?*
- *Casi todos los días*
- *¿Qué es lo que consumes?, ¿sólo marihuana o también alcohol?*
- *Pasta en la noche, pasta*
- *Ya en la noche pasta, y ¿alcohol?*
- *Alcohol, Si de repente*
- *¿De repente cuando?*
- *Cuando me dan, cuando fumo pasta igual pa bajar el consumo me tomo su sorbo de alcohol*
- *Ya y por ejemplo si pensamos en el consumo de marihuana, ¿antes era todos los días?*
- *De marihuana, si poh todos los días poh*
- *¿Y ahora?*
- *Todos los días igual marihuana si poh*
- *¿Y la pasta?*

- *La pasta ahora.... antes fumaba todos los días pasta igual, pero ahora no poh toy fumando los fines de semana no mas poh, los días de semana no poh me acuesto temprano, me fumo un pito de marihuana me da sueño y me voy a acostar*

- O sea Te ha servido por ejemplo para disminuir el consumo,¿ en que más te ha servido consideras tu?,

- *¿En qué más? no se poh me he portado mejor en la casa es que antes cuando fumaba pura pasta andaba así como alterao cuestiones así, ahora no poh toy más tranquilo, toy bien en la casa, en too*

- ¿Has logrado aprender como algo nuevo, de ti o de tu familia al venir para acá o de las personas?

- *No*

- Ya, ¿Y te has fijado tu mismo algún tipo de objetivo?, por ejemplo el dejar de consumir ¿quien se puso esa meta te la pusieron acá o te la pusiste tu?

- *Acá poh y después empecé solo, no mas poh*

- ¿Cómo lo hiciste tu solo?, ¿cómo empezaste solo?

- *Empecé a acostarme temprano igual me dolía la guata, pero con los medicamentos, me tomaba los medicamentos y ahí me relajaba y ahí empecé de a poquito ahora así*

- ¿y que es lo que motivo ese cambio?, porque ya acá empezar a las 7, tenis que consumir menos, pero ¿qué paso?

- *Es que yo me vi que estaba muy flaco, así de cara y cuestiones así y me encontraba como feo así y con esa cuestión dije voy a empezar a dejarla porque la droga te pone feo, flaco, no, dije voy empezar a deja pa recuperarme y ahora toy bien poh cacha, por esa cuestión prefiero consumir el fin de semana apartarme así*

- ¿Y logras hacerlo?

-*Si*

-¿Y cuántas semanas llevas así?

-*Como dos semanas, estas primeras dos semanas*

-¿Y cómo te has sentido estas dos semanas?

- *Naa poh me he sentido bien y sin medicamentos estao, así por las mías*

-¿Y como te hace sentir eso?, ¿como que sea por ti?

-*Bien poh , bien*

- Bueno y tú me decías que bueno igual el tema de los talleres que igual te han puesto algunos objetivos que a ti te han hecho sentido hay alguna otra cosa de acá ¿cómo que tu sientas que ha sido útil para ti del tratamiento en sí, de las personas que acá están de los tíos?

-*si, son buena onda los tíos y too*

-¿Pero sientes que eso te ha ayudado en algo?

-*Si*

-¿Como, por qué?

-*Es que me conversan que no fume, me conversan, a veces que me pasa y yo converso con ellos las cosas que me pasan poh así como que tenemos una confianza así, en decirlos*

-¿Y eso como ha influido en tu cambio, en la confianza que tienes con ellos?

- *Na poh, too bien poh, si ellos me preguntan ahhh qué hiciste el fin de semana, yo les cuento*

-¿Te sientes con esa confianza?

-*Les cuento lo que hago, tooo*

-Ya, entonces hagamos como una recapitulación, en un inicio venias como con ánimo, con ganas, pero en esa época seguías consumiendo de la misma manera ¿o no?

-*Si poh*

-¿Ahí no había variaciones?

-No poh

-Ya ¿y lo que más te incentivaba eran los talleres?

-Si

-¿A los tres meses eso como que cambio un poco?

-Mmmm

-Más que nada porque estabas consumiendo, porque a veces no tenias las oportunidades para venir, ¿cierto?

-Si

-Y ahora en este último tiempo ¿eso ha cambiado?, eso aún no me queda tan claro, ¿porque en este último tiempo tú decides volver a venir?, porque podrías haberlo dejado completamente, cierto, ¿qué pasó?

- *No sé porque ahora toy bien, no se poh ahora quiero concentrarme y hacer las cosas que ayuden, poh*

-¿Pero como llegaste a ese punto?, ¿qué te hizo darte cuenta aparte de verte flaco, que te hizo decir oye en realidad debería volver pa'lla o debería ir?

-*Es que igual acá te ayudan poh, así*

-¿En qué?

-*En No poh en el consumo en too eso, catcha poh, converso con los tíos las cosas que me pasan, porque yo allá en mi casa yo no te hablo así o sea, no les cuento las cosas a mi hermano ni a mi mamá, y como que tengo una confianza con los tíos que vengo pa'ca a hablar con ellos*

-¿Es como distinta esa confianza?

-Si poh

-¿Cuál es la diferencia de la confianza que tienes acá a la confianza que hay en la casa con tu familia?

-*Es que no sé, no se cual es la diferencia*

-Pero parece por lo que tú me dices es como que acá hubiese confianza y allá en tu casa no, ¿cómo que allá no hablas de tus cosas?, esa impresión me da

-Si poh

-Es como que acá hay y allá no

-Ehhh

- Allá a lo mejor se traduce mas como en lo cotidiano, ya pásame esto, hablar de cosas así como que no tienen que ver con uno, es así, tú tienes una familia grande además

-Si poh

-Si, son hartos hermanos,¿ tú eres el menor?

-Yo si poh

-El menor de cuantos, de 9

-De 7

-De 7...¿Tú sientes que has sido como el protagonista de esto?, ¿como de tu tratamiento? o ¿sientes que también como si no hubiese habido otras personas ahí como incentivándote, nada habría ocurrido?

-*Si poh yo creo que igual, si no hubieran otras personas que no me hubieran dicho yo creo que igual hubiera seguido en eso*

-¿Habrías seguido o no habrías seguido?

-*Si poh yo creo que igual hubiera seguido*

-Ahora igual ahora ya estas empezando como ahora nuevamente a hacer un cambio, igual ahí es importante como tratar de venir que igual, si tú te das cuenta es como un incentivo, porque es

fácil perderse, quedarse consumiendo, cierto, A veces como que ponerse en la balanza, a veces como que queda mas inclinado para lo que uno no quiere, pero que en el minuto uno se siente bien

-*Si poh*

-¿Algo más que quisieras decir del tratamiento, algo que quieras agregar que no hayas dicho?

-*No nada*

-Eso era todo, ¿Era tan terrible?

- *No poh*

(risas)

- Gracias te pasaste, seguir con esto

ENTREVISTA N°5

- No, Esto no tiene nada que ver con la fiscalía, esto va hacer para la misma fundación ¿ya?. Mira La idea de la entrevista es como poder revisar como o ha sido tu participación aquí en el tratamiento, ¿ya?

- *ha sido buena, es pulento, aquí veni, tay con los amigos, comparti, cenay, haci actividades, vey o no?*

- ¿y tú qué edad tienes?

- *Voy a cumplir 20 años*

- Ya y ¿hace cuánto tiempo que vienes acá al tratamiento?

- *como un año*

-Harto tiempo y ¿cómo fue en un comienzo tu participación?

- *fue buena*

-Porque la idea es que vayamos mirando desde los inicios hasta ahora

- *no de un principio yo venía todos los días, poh, después tuve flojo*

-¿Por qué? ¿Cuando, cuando, más o menos, haber cuantos meses como que te pusiste flojo?

-*como a los 6 meses cuando me mandaron al hogar Crea*

-¿Y por qué te mandaron para allá?

-*porque tenía alto nivel de consumo*

-Ya ok

-*ya ahí me aburrí, después no deje de venir como dos mes y ahora toy recién viniendo como un mes y medio que venía todos los días*

-¿Y que fue lo que te aburrío si tú pudieras como pensar?

-*ahhh, pero en el hogar Crea*

-ahhh, ya pero ¿acá no te aburriste nunca?

-*no, aquí nunca*

-O sea en el fondo, tú estabas acá en el tratamiento, pero por algo tomaron la decisión que te fueras para allá, porque estabas consumiendo igual mucho, ya no te servía estar aquí, ¿es como eso?

-*si, no y aquí pulento, tengo gas, mañana igual tengo una actividad, vamos a hacer cajitas, como joyeros, lo paso bien, vengo con mi hija, si vine hoy día con mi hija*

-¿Qué edad tiene tu hija?

-*2 años*

-Es chiquitita

-*mi mamá se la llevo, vengo con ella estoy con ella aquí, la puedo traerla.*

-Cuéntame y te gusta hacer actividades, cuéntame que otras cosas te han servido del tratamiento nada, estar con los tíos, les contai tus problemas, te desahogai , cuando tenis pena les contai los que te pasa, cuando tay alegre, es bonito, te sentí bien, te sentí cómodo, aparte de estar en la calle –*volándose...Si poh...Uno viene pa' ca y se distrae un poco, aquí hacemos una actividad sana, en la calle no poh, salí a robar*

-Si poh acá te sientes más protegido

-*Si poh acá es más sano*

- ¿y tú te has puesto como metas acá?, ¿cosas que tú quieras cambiar?

-*Ahh! dejar la droga poh*

-Ya Y ¿cómo te ha ido con esa meta?

-*Igual no estoy consumiendo tanto como antes*

-Ya
 -*Antes consumía todos los días, ahora no*
 -¿Qué consumías?
 -*Pasta base*
 -Todos los días antes y ahora cuanto estas consumiendo
 -*No de repente no más*
 -¿Cuánto de repente?
 -*Los viernes me dan ganas más que todo*
 -Ya
 -*Los puros viernes*
 -¿Y los sábados y domingos?
 -*No*
 -Ya, O sea consumes viernes y no te quedas como lanzado como más días?
 -*de repente si poh...de repente no*
 -¿y que otra meta te has puesto acá solo dejar de consumir?
 -*si puro dejar de consumir*
 -¿y cambiar alguna otra cosa?
 -*ah!, si, antes como era.*
 -¿y cómo eras antes?
 -*era malo*
 -¿cómo malo, que eras, que hacías?
 -*maldaoso*
 -Dame un ejemplo de ser maldadoso
 -*andaba peleando tenía problemas, pasaba preso, ahora no*
 -¿y como has logrado hacer ese cambio?
 -*por mi hija igual poh y aquí que me han ayudado los tíos*
 -¿y tu te has sentido protagonista de tu tratamiento que tu digas ahhh yo vengo, yo lo hago, yo participo, yo me pongo mis metas?
 -*igual poh*
 -¿Por que sientes que ha sido así?
 -*no ahora me gusta más venir ahora vienen hartos amigos, lo paso bien*
 -¿Te has hecho de amigos acá?
 -*Es que los conocía de la calle, y aquí llegaron, la calle era otra amistad, así mas.....*
 -Eso mismo te iba a preguntar ¿cómo es ser amigos de esos mismos niños donde a lo mejor ustedes hacían cosas distintas?, a ser amigos acá dentro, ¿cuál es la diferencia?
 -*Porque acá adentro no hablamos cuestiones malas, no los planificamos ya mañana salgamos a robar y la huea, no pura amistar una amistad sana*
 -¿Y como se logra eso?, ¿por qué son las mismas personas?
 -*Si poh*
 -¿Y qué crees que influye?
 -*Es que todos colocamos de su parte*
 -¿Qué crees que ha sido lo más útil para ti de acá?
 -*No sé, es que esto es como la casa como dicen las tías de los otros uno viene acá, se siente cómodo, no te colocan cara uno puede comer lo que quiere tomar jugo si quiere se hace un café una leche*
 -Y eso es distinto, ¿si tú lo comparas con otros lugares?
 -*Si poh*

-¿Cuáles son las diferencias?

-*No es como Promesis*

-Por ejemplo ¿cómo es Promesis?

-*No poh ahí vai, te sentai, hablai, te hablan puras hueas...*

-¿Qué cosas te hablan? (risas)

-*No poh puras cosas, no y aquí no, si te sentí cómodo hablai poh, si no te sentí cómodo no hablai, no poh allá te hacen hablar igual poh, Por eso no voy a Promesis*

-¿Y Por eso vienes para acá?

-*Si, prefiero venir para acá, que pa promesis y de eso que de promesis me mandaron pa' acá*

-Pero a promesis de repente igual tienes que ir igual ¿o no?

-*Por obligación*

-Claro

-*Si, pero no voy*

-no?, ¿ya no cumples no más?

-*no*

-Oye, cuéntame, y ya tu en un inicio venias como con harta energía, y tenias ganas de venir, sin embargo igual acá te tuvieron que derivar a crea,¿cierto?

-*si*

-¿Qué paso ahí?, ¿por qué tu igual tenias harta como fuerza? sin embargo....

-*Ahhh, es que allá eran muy pacos*

-¿Allá?

-*Si, en el crea*

-Pero por ejemplo si tu a lo mejor no hubieses seguido consumiendo tanto ¿no te habrías tenido que ir para allá?

-*Si poh!!!*

-¿Qué paso ahí?, ¿por qué si igual te gustaba venir para acá? ¿por qué no lograste como cambiar eso de disminuir un poco por último el consumo?, ¿qué es lo que influyo en que eso pasara?

-*Es que en la población que vivo yo hay mucha droga igual poh y te dan ganas de repente sentí el olor, está el mall de la droga ahí*

-Si, ¿Y los amigos también?

-*No tanto los amigos, si uno quiere consumir consume solo o con amigos*

-Pero igual influye que haya algún lugar donde sientes el olor, independiente mente de que tú quieras o no, igual hay te llega

-*Si poh, yo tengo mi departamento y al frente de mi departamento hay un joven que consume poh*

-Mmmm y ¿cómo lo haces ahí como para manejarte y no hacerlo?

- *puros pito (risas), Puros pitos chicos de marihuana...*

-Si

-(risas) Bueno es mejor eso para ti?

-*Si poh, me relajo, quedo voladito me rio, en cambio con la otra cuestión ni te reis*

-¿y tú vives con tu mama y con tu pareja y tu hija?

-*No vivo con mi pareja y mi hija, y tengo mi departamento*

-¿Y estás trabajando ahora?

-*No, no trabajo*

-¿Y cuándo va a trabajar? (risas)

-*No, no me gusta trabajar, vivo de mis rentas (risas)*

-Ya o sea igual trabajas, pero ¿haces otras cosas?

-*Si poh, no igual me ayudan caleta en mi casa*

-Ya, Pero por ejemplo entonces algo que no has logrado cambiar
 -No, no quiero, no me gusta cambiar, me gustaría ser comerciante, una cuestión así
 -¿Y que podría incentivar a que lo lograras?
 -Nada, si es cosa que yo hable con mi papy y me pasen la plata no mas y me la pasa al tiro
 -¿Y que es lo que te gustaría vender?
 -Si yo antes igual era comerciante, vendía perfumes en el centro
 -Ya,
 -Pero perfumes mulas eso si
 -Ya o sea ¿engañabas a la gente?
 -Si (risas) y ahora no se no he ido pal centro a ver qué mercadería hay
 -¿Y te gustaría volver a hacer eso?
 -Si
 -¿Y qué te lo impide?
 -Nada, si yo quero lo hago no me falta na, no tengo ganas poh, porque ya cuando hay mercadería en el mueble no hago nah (risa)
 -Y eso es ¿por qué tu familia te apoya en mercadería?
 -Si poh, No tanto, si igual yo compro
 y ahora que ya como volviste acá, ¿cuál es tu meta ahora de hoy día, al estar acá en el tratamiento?
 -Nada poh, venir todos los días, asistir, y eso no más poh, me voy a irme de acá de Colina, en cualquier momento
 -¿A dónde te vas a ir?
 -Pa San Antonio
 -¿Y por qué para allá?
 -Porque mi mamá se quiere irse y me voy a irme con mi mamá, mi señora y mi hijo
 -Ya, los cuatro y a ti ¿te gusta San Antonio?
 -Si, si yo conozco pa'lla, el puerto.....
 -Bonito para allá, la playita
 -Si yo la vi
 -Si poh si es un cambio importante y eso va a ser luego
 -Si
 -¿Es seguro que te vas a ir?
 -Seguro, si al le van a pagar una indemnización
 -Ya
 -Ahora el 27 le adelantan 10 millones
 -Ya y ¿con eso se van a ir?
 -Si
 -Qué bueno va a hacer una oportunidad de una vida nueva también
 -Si me voy a comprarme un autito más encima
 -Ahhh
 -Me voy a comprarme un taxi
 -Ahhh, ¿vas a empezar a taxear, eso es lo que quieres hacer?
 -Si poh voy a empezar a estudiar ahora, voy a terminar el octavo
 -Ahhh, muy bien poh, entonces ahí tienes otra meta, terminar los estudios y eso ¿por qué lo quieres hacer?
 -Porque pa sacar licencia poh

- ahhh, ok, oye como una de las últimas preguntas ¿tú has sacado algo nuevo al venir para acá, de ti de las personas. De la vida?

-*si poh, ser responsable, de asistir, de vivir con tus padres, tienes que vivir con ellos*

-¿Y cómo te ha ido con ser más responsable?

- *bien poh, aquí bien*

-Es posible, pero tú dices aquí bien, pero en otros lugares como promises por ejemplo ¿ahí no?

- *no poh, no me gusta ir pa'lla*

-Pero entonces, ahí no tiene que ver con seas responsable, sino porque no te gusta

- *no, no me gusta ir*

-¿Si te gustará igual responderías?

-*si poh*

-Hay que hacer cosas que a uno le gusten entonces, el tema es que lamentablemente a veces hay cosas que uno tiene que hacer que no te gustan, hay cosas que a ti por ejemplo no te guste y que las tienes que hacer igual

-*si poh mañana tengo que ir a la fiscalía poh*

-A hhh ya

-y *no me gusta (risas)*

-Y ¿cuánto tiempo te queda por ir a la fiscalía?

- *no mañana tengo que ir*

-Pero eso es ¿cómo una vez al mes?

- *no poh es una sanción de promesis*

-ahhh, ok

-*por eso no me gusta porque de promesis faltai y te mandan a la fiscalía al tiro*

-si, algo más que quisieras decir de acá, del tratamiento, de cómo ha sido la experiencia

-*Nada, buena, bonita la experiencia, es agradable*

-¡Qué bueno!

-*Nada*

-Me alegro, gracias, te pasaste, un millón de gracias.

ENTREVISTA N°6

-Cuéntame ¿qué edad tienes?

-Yo tengo 18

-18, ya ¿Cuántos tiempo llevas viniendo acá?

-Como un año 2 meses más o menos 3 meses

-Harto tiempo, ¿cómo ha sido el tratamiento, como te ha servido, como ha sido la experiencia de estar acá?

-Bakan, bonito, mas encima me han enseñado hartas cosas

-¿Cómo qué? ¿Cuales por ejemplo que cosas has aprendido?

-No, ha conocer a otros amigos, haber, me han enseñado, como le explico, los límites de la drogadicción, me han enseñado que es lo que es la droga, a lo que viene, de que se forma, me han explicao toas esas cosas

-Y eso ¿cómo te ha servido el saber eso, de que te ha servido?

-Harto, más que yo poh lo que he aprendido, que he cambiado harto igual con mi familia, me han apoyado en hartas cosas, me han ayudado en problemas, tareas que ha tenido, puras cosas buenas

-¿Qué cosas han cambiado en tu familia al venir para acá?

-El respeto

-¿Tú te has vuelto más respetuoso?

-Si no ve que antes era muy acelerado, le faltaba el respeto a mi ama, mi apa, puras cosas así

-Ya, oye y pensemos como tu participación, en cuanto has participado acá, pensando que la participación implica venir, estar, hablar estar en las actividades, vamos revisando desde cuando tú llegaste, ¿cómo fue tu participación desde un inicio?

-Primero me citaron aquí que yo me acuerdo, me acuerdo yo, me hablaron como era mi (risas, pesao) el problema de la drogadicción porque había consumio la pasta, empecé a consumir pasta... consumir drogas toos me ayudaron de a poca mente (risas)

-¿Qué te da risa? (risas)

-Es que mi amigo, (risas) el C. que se pone ahí, es que esta como leseando, ya...El problema que me ha enseñado que la droga, hagamos la pasta es una drogadicción muy fuerte igual tuve en un consumo muy grande de pasta igual poh

-¿Cuando empezaste a consumir pasta base?

-Como en

-¿Qué edad tenías?

-Tenía 17 años y empecé a consumir pasta

-¿Y antes habías consumo otras drogas?

-Marihuana si

-¿Alcohol?

-Alcohol, si

-¿El alcohol también es una droga, me imagino que también aprendiste que el alcohol es droga legal, pero es droga?

-Jaja, ha estado tomando, fumando marihuana, fumando pasta, cocaína, he estado en todos esos consumos

-Ya y cuando tu llegaste acá, tú me dices que tu participación ¿cómo fue?, porque empezaste como a escuchar esas cosas, como sentiste que fue tu participación en un inicio te gustaba venir, querías venir, te costaba, ¿cómo fue?

-De primera yo no quería venir (risas)

-Ya es lo que suele ocurrir a muchos

-Si, porque me hablaban cosas que yo ni sabía, después yo fue pensando, mejor pa reforzar mi esta, salir adelante, terminar mis cosas, prefería estar viniendo pa ca, arreglando mir problemas -entendiéndome con mi psicólogo, con la Carla y así de a poquitamente fui conociendo tranquilamente a los chiquillos aquí a la Ale, a todos los psicólogos ya me fue portando bien con ellos se fueron portando bien conmigo, me ayudaron en esto en las guenas y en las malas, me han ayudado en cosas en mi casa, me han yudado en que forma a arreglar los problemas en tranquilizarme ahh, como le explico, a entender lo que uno hagamos lo que antes yo no entendía los problemas como de familia

-¿Qué cosas no entendías de los problemas como de familia?

-Cuando uno peli aba en la casa, hagamos mi mama mi apa, yo no entendía porque peliaban esto, yo fui acordándome de eso y después hasta ahora que cuando ahora uno toy más maduro, ya tengo 18 años me venían toas esas cosas a la mente, me acordaba y me daba nostalgia, me aceleraba, me empezaban los dolores en el pecho, ya me aceleraba consumía droga me tranquilizaba con la droga igual después más adelante empecé a consumir pasta, después de la pasta me empezó a acelerándome mucho el pecho y así empecé sucesivamente

-O sea tú empezaste a hacer una asociación entre los recuerdos que tenias como de las situaciones como pencas, triste

-Si

-Y el consumo, ¿hay alguien en el baño? (risas)

-No sé,

-¿Cómo que sonó cierto?

-¿Quién ta en el baño?

-No, no hay nadie

-Y por eso de a poquitito me fueron explicando mis delegados de allá de promesis que arreglando los problemas, no metiéndome en problemas todo eso me enseñaron a decir, aquí igual me han ayudao en artas cosas, cuando vengo a almorzar ya ahí me tan ayudando con un problema porque yo casi nunca almuerzo en mi casa por los problemas que tengo

-¿Cuáles son los problemas que tienes en la casa?

-Que peleo por cosas, hagamos, con mi polola ahora tamos peliamos porque le anda tirando los cortes a otra persona, yo peleo con mi mamy, y mi mamy se me enojó conmigo y mas encima mi mamy no me hace almuerzo todos los días, a la hora que quiere

-¿Por que se enojó tu mamy contigo?

-Por lo mismo porque yo empecé a faltarle el respeto, salía pa la calle a me juntaba con mis amigos, llegaba a la hora que quería, y sucesivamente pasaron las cosas, y más adelante empecé a consumir drogas, mucha droga, después me sali un tiempo tuve un tiempo, tuve un tiempo sin consumir, gracias a mi hijo porque nació mi hijo

-¿Qué edad tiene tu hijo ¿

-Tiene 1 años 6 meses

-Ya

-Y después tranquilizándome con mi hijo, yendo a ver a mi hijo

-Y en ese camino que me estas relatando cuando llegaste acá, ¿en qué momento? porque dices ya empecé a tener problemas con mi mamá, salía mucho, empecé a consumir demasiado

-Si poh Empecé a venir

-¿Y en ese entonces empezaste a venir?

-Si, a venir, a venir y a empezar a arreglarme, aquí me explicaban los psicólogos, que esto no se hace, que esto tampoco, habla con la Camila, con tu mamá, me aconsejaban pa bien o pa mal,

me hacían hincapié que un pitito no está na mal, pero controla tu consumo, deja las drogas, yo decía, si, en un tiempo lo deje, después volví una nueva recaída , hasta ahora que toy intentando de salir

-¿Cuánto tuviste una última recaída?

-Como en abril

-Ya y no habías consumido nada en esa época

-Nada, nada

-¿Cuánto tiempo estuviste sin consumir hasta la recaída ¿

-Como 9 meses

-Harto, nada, nada, nada no consumías nada en 9 meses

-Nada

-¿Y que te paso?

-No se poh, salía a la calle mucho tenía problemas en la calle, me ponía a pelear en la calle, y después llegaba a mi casa a pelar con mi familia, tiraba too, me daba la lesera, y después empecé a tranquilizarme a hablar aquí con la Carla, con la Any, con los chicos, me fueron explicando también y así empecé a tranquilizarme hasta que ahora toy aquí tranquilamente, vengo a hablar con los chiquillos, hacemos reuniones, nos juntamos pa hacer cositas, dibujos, no se poh, cosas

-Con los otros muchacho que vienen

-Si pa que los despejemos de los problemas que tenemos

-¿Como te ha hecho esto de estar con otros jóvenes acá?

-Bonito, más que conozco como más amistades, ha conocido a las chiquillas, que también, que hace rato que no vienen (risas)

-(Risas) Porque hace rato que no vienen

-Hace rato que no veo a las que venían al programa también ha visto más a los chiquillos que son más responsables y no gueno, los chiquillos me han enseñado la vida que tienen en la calle

-¿Que has aprendido de eso, de la vida de ellos en la calle?

-No ma que he aprendido que hay algunos, yo nunca pensé de ellos que iban estar metidos en eso, como el Pipo robando, yo pase también por eso que andaban robando, mas encima drogaos, yo nunca he andao robando, en un tiempo hube andando robando, si pero nunca drogaos, cosas así, y ellos me enseñaron como era la droga volao así, se inyectan, no se poh, como le explico, salían aceleraos a robar, como no iban a tener problemas, cosas así, yo no poh, más que yo ya que antes cuando salía a robar no salía drogaos, más que nunca asustao, me aceleraba, ahora no poh, deje too eso, nació mi hijo, nació empecé a dejar too, empecé a trabajar, a juntar mis cosas, ahora que no toy con nadien, deje a mi polola a un lado p atar solo, salir adelante solo

-Y que objetivos te has puesto tú acá en el tratamiento, te has puesto tu algún objetivo o los objetivos han sido puestos por tíos

-No yo me puesto objetivos y los tíos

-¿Y que obtenidos te has puesto tú?

-De intentar cambiar de mi forma de ser

¿Qué cosas de tu forma de ser?

-No faltar el respeto, que lo ha hecho gracias a Dios, nunca, igual aunque mis viejos me enseñaron de chico que no faltarle el respeto a las personas mayor, eso siempre lo aprendí, aunque me digan que mi mamá sea una mmmmmmmmm mujer, pero nunca he faltao el respeto, ya me aguanto, ya pasándome del límite empiezo a hablar leseras, empiezo a gritar, con las otras persona no poh, cuando ando en la calle solo tranquilamente y me pintan jugo, ya yo obligao a hablar no mas a pelando o si no agarrándose a balazos, cosas así

-¿Y sientes que eso lo has cambiado, porque dices que eso te gustaría cambiarlo?

-*Si poh, lo he intentao, y lo estoy intentando hacer ahora, ahora más que tengo a mi hijo, más que tuve un tiempo no viendo a mi hijo y ahora viendo a mi hijo, ya yo creo que más tranquilo voy a estar, voy a estar pensando en mis amistades, no voy a estar pensando más en mi hijo, en mi futuro de mas adelante*

-¿Qué es lo que te imaginas más adelante, que dices tu, de tu futuro de mas adelante?

-*No se poh tener mi autito, tener mi empresa, así de de tar trabajando yo po mi cuenta como contratista, teniendo mis cosas solo, eso, ahora quero intentar hacerlo, que me han enseñado harto, como se llaman, me, como le se llama esta palabra, me han reflectao las cosas en mi mente*

-Te han reforzado, eso

-*Me han reforzado para sacar adelante mi mente, pa andar pensando en cosas guenas que en cosas malas, antes no poh yo me juntaba con mis amigos, no pensábamos en nada, pensábamos ya vamos a robar, fumarnos su pito, su marciano su pifazo , dije ya después deje too eso, quise cambiar , cambie, después ya conocí a la madre de mi hijo, lo tengo lejos ahora, pero lo toy viendo gracias a Dios*

-¿Donde vive tu hijo?

-*En Peñalolén*

-Igual es lejos pero ¿lo vas a ver, tú lo vas a ver a la casa de él?

-*Si, todas las semanas, ahora a fin de mes le compro ropita, cosas así*

-¿Ha sido importante parece tu hijo para ti ¿

-*Si poh mas que me ha hecho cambiar harto*

-O sea el venir para acá y el que él que haya nacido ¿han sido cosas importantes?

-*Si poh si yo viendo a mi hijo, me da otro presentimiento de ya salir adelante, cambiar todo, dejar la droga too*

-Si tú piensas que como llegaste al tratamiento y como estar ahora, ¿cuáles son las principales diferencias que tú puedes ver?

- *¿Cómo cuales?*

- De ti, de ti mismo, como tu llegaste a como estas ahora

-*Harto he cambiado (risas) harto más que antes yo no , poh antes no me gustaba cuando yo venia pa ca como le decía a la Carla andaba vestio feo, andaba mal vestio*

-¿Cómo feo, como andabas vestido?

-*De mala facha andaba vestio, como un cabro de la calle, andaba too cochino embarrao empezando ya venir apa ca he cambiado la forma de vertirme a mi forma de ser, a pasado a cambiar de poco a poco e intentado y gracias a la gente que aquí que he conocido he cambiado harto*

-Tú me decías que en un principio igual no te daban tantas ganas de venir, pero empezaste a aprender

-*Si a aprender de cómo los chiquillos venían pa ca too, si mi proceso es poquito y ahora me está quedando poquito igual del tiempo que vengo conociendo a las chiquillas me han caído súper bien*

-Si te ha servido harto al parecer, qué bueno que has te has superado

-*Si poh mi vida ha cambiado harto harto ya (risa)*

-Sí , pero es porque tú has querido

-*Si poh porque yo he querido y porque me han ayudado igual aquí*

-¿Algo más que quisieras decir, agregar, de lo que has aprendido acá o de algo nuevo que en realidad no pensabas que pudiera ser , algo que tu no sabias de ti mismo?

-Que iba a conocer a los chiquillos y que no se que me sacaron del problema que estaba no mas

-El problema, a que te refieres tú con el problema

-*Que no caí detenido, ellos me salvaron que no taria*

-¿Ellos, acá este centro?

-*Este centro....No, que a esta hora con droga taria detenio, ellos me han yudado, deja las drogas, deja las drogas y yo la he pensado, si, si la he estado dejando de a poco*

-¿Tú sientes que tú has sido protagonista de este tratamiento, tu como que así yo me la he jugado, yo lo he hecho?

-*No me han yudado aquí mas aquí, que yo también decía yo voy a salir y casi nunca salgo, mas me han yudado aquí y yo también ayudao*

-Tú decías hace un rato que tú igual te has puesto objetivos como por ejemplo cambiar tu forma de ser y también decías que los tíos te han puesto objetivos, ¿qué objetivos te han puesto los tíos

-*Que empezar dar, no ve que antes no veía casi nunca a mi hijo, no se poh que te viendo mas a mi hijo, que te trabajando, que deje mas de lao las amistades, y yo también he estado gracias a ellos atento a a pasar eso, los objetivos que me han dado ellos es sacar igual adelante, si salgo mas adelante hacer un hombre mejor será*

-De todas maneras, como última pregunta, ¿tú sientes que en algún minuto tu participación ha cambiado, ha disminuido, ha mejorado más aún durante este tiempo?

-*Ha mejorado si mas que el tiempo que yo caí aquí, no ve que yo caí en un consumo súper grande aquí, poh y hasta ahora el consumo ha bajado harto máximo al o que estaba consumiendo antes on no ve que antes taba jalando, tomando*

-¿Y ahora no consumes nada o un poquito?

-*No toy consumiendo pasta, no toy consumiendo falopa, toy fumando pura marihuana, toy marihuana ahí no más, no toy seguido, antes fumaba toos los días*

-¿Ya y cuanto estas fumando ahora de marihuana?

-*Toy fumando sus 2 pito al día 3 pitos al día, antes no poh me taba fumando ente 10 y 15 pitos en el día*

-Ok Es un cambio importante

-*Si poh y el alcohol he dejado harto el alcohol toas esas cosas también*

-Oye y ¿cuándo te dan ganas de consumir como lo haces, como manejas eso?

-*No poh ya me tranquilizo, y pienso ya poh no lo tengo que hacer y no lo tengo que hacer y no lo hago, y antes ya con mis amistades como te vay a corretear por un pitito, no toma fuma, no te creo, no poh y ahora no y no y no mas ahora*

-Y a esos amigos tú sigues viéndolos estando con ellos

-*Si, si, pero ahí no*

-Como ahí no mas

-*Ahí no mas lo tengo, con el C. me llevo súper bien, con el C., es como mi mano derecha, no ves que con él nos conocemos desde chicos, pasamos un tiempo juntos, robando, jalando juntos también tuvimos en un proceso de drogadicción también el en un consumo muy grande y gracias aquí hemos bajado los dos*

-Qué bueno, me alegro de verdad porque se te ve bien, si motivado y con las cosas claras

-*Si eso es lo que he logrado*

-Te felicito de verdad y te agradezco mucho, mucho tu colaboración, en serio ¿algo más que quisieras decir?

-*No nada más*

-Gracias...

ENTREVISTA N°7

-¿Qué edad tienes M?

-14...va 15, voy a cumplir 16

-Ahhh te equivocaste (risas), Oye ¿Cuánto tiempo llevas acá?

-Llevo como casi 6 meses 7 meses

-Ya, Mira quiero saber ¿cómo ha sido tu participación en este tratamiento, entendiendo por participación el venir, hablar, es estar en las actividades, es decir lo que pienso, como ha sido tu participación, si pensamos cuando recién llegaste?

-No a mí me gusta, o sea primero no me gusto, pero después cuando empecé a conocer a las tías, me gusto caleta, me cayeron entero de bien y me gusta venir pa ca, porque me siento cómodo

-Oye y al comienzo ¿por qué no querías venir?

-Porque no sé porque me sentía incomodo porque no las conocía tanto, pero ahora que las conozco me siento entero de cómodo, bakan entero bakan, todas las tía el tío Pedro, la tía Carla y a la tía como se llama, siempre se me olvida el nombre

-La tía A.

-La A igual me cayó entera de bacán, la tía N, el tío J y la como se llama la tía, no me acuerdo como se llama, pero todos me cayeron bien

-Oye y cuando y ¿en qué momento y cuanto meses pasaron en que ya te tuviste ganas de empezar a venir?

-Un mes

-Un mes, ¿cuando ya te empezaron a caer todos bien?

-Si poh, igual empecé a conocer a la gente, conocer a los compañeros igual

-¿Eso te ha gustado conocer a los compañeros?

-Porque son guena onda y a alguna gente ya la conocía ya de antes

-¿Y de donde los conocías, de la calle?

-Si poh

-Oye y eso a mí me llama la atención, ¿cómo es estar con los chiquillos que ha conocido en la calle a lo mejor haciendo otras cosas, consumiendo, y verlos acá, es muy distinto?

-No, no es tan distinto porque ya tenemos confianza y conversamos y hemos salido a robar a drogarlos y como ya tenis la confianza culia así como conversar con ellos no se poh

-Pero y al estar acá es ¿cómo que hablan de otras cosas ya no es lo mismo?

-No, no hablas de otras cosas así es como y que huea hay hecho mi hermano y huea asi y esas cosas no mas

-¿M de que te ha servido el venir para acá?

-Igual me ha ayudado caleta

-¿En qué te ha ayudado?

-En hartas cosas en vez de estarse drogándose estar aquí un rato

-¿Ya o sea No consumir tanto?

-Si

-¿Que mas?

-Casi eso no más

-Si, Y tú sientes ¿qué has disminuido tu consumo realmente, que ha cambiado o tú sigues consumiendo igual que cuando tu llegaste acá?

-No, no tanto es que antes era todo los días ahora sólo los fines de semana

-Ya, sólo los fines de semana

-A veces porque a veces en la semana igual, pero todos los días fumo marihuana si

-Ya y ¿qué es lo has dejado de consumir?

-La pasta

-La pasta entonces es sólo los fines de semana

-Si

-Ya Oye y ¿has logrado aprender cosas nuevas al estar acá?

-Si, si igual hartas cosas

-¿Como que cosas has aprendido?

-Ehhhh, como que, o sea que no, como ¿en qué sentido dice usted?

-No se poh, como algo de ti, o algo de tu familia

-Como a la gente que te cae mal no pescarla, ni mirarla

-Y por ejemplo antes ¿cuando alguien te caí mal que hacías?

-No lo miraba feo de pie a cabeza así, pero ahora las tías siempre me conversan, pero yo lo digo que ya voy a cambiar y he cambiado esas cosas

-Ya o sea y ahora por ejemplo si ves a alguien que te cae mal ¿que haces?

-No lo miro no más poh

-Bien poh y sientes ¿que eso es bueno es mejor?

-Si

-¿Por qué?

-Porque evitai problema y después como que las tías te van a mirarte así como que un problema te van a mirarte a ti como un problema así

-¿Y qué pasaría si las tías te miraran como un problema, como te sentirías tú?

-Así igual me sentiría mal, pero mejor en vez de evitar los problemas me siento bien poh (golpes de mesa)

-Oye y tu ¿cuantos días a la semana vienes para acá?

-Como 2 o 3 veces

-¿Y podrías venir más o no está bien esa cantidad?

-No ta bien esa cantidad

-Y ¿por qué esta bien?

-Porque no tengo tiempo como pa todo los días venir pa ca o sea si tengo el tiempo necesario, es que igual yo tengo que tomarme un día pa mi, por ejemplo me entiede

-Y ¿que haces cuando te tomay un día para ti?

-Estoy con mis amigos poh

-Ya,¿ estás estudiando ahora?

-No, yo no estudio

-Y ¿por qué?

-No me gusta estudiar

-¿En serio?

-Si

-Oye y pensando en eso ¿te has puesto alguna otra meta?, además de cómo cambiar tu forma de ser, o dejar de consumir, tú mismo ¿te has puesto una meta al estar acá?

-Si, si una vez me puse una meta

-¿Cual meta, haber?

-Porque estuve casi un mes sin fumar

-Ahhh mira y eso tu dijiste, tú te propusiste no voy a fumar en un mes

-No, venia casi todos los días, pregúntele a las tías

-Y ¿Por qué? dejaste, ¿por qué cambio?

-*No sé, me aburrí*

-*¿Qué te aburrío?*

-*El estar si fumar*

-*Sin fumar,*

-*Ehh*

-*Mm o sea en ese momento en que tú te pusiste esa meta te apoyaste más acá, viniendo todos los días y eso ¿cómo en que mes fue del tratamiento más o menos?*

-*¿Cómo?*

-*¿Cuánto tiempo llevabas acá cuando decidiste eso?*

-*Como dos meses*

-*Ya O sea que si tu vinieras todos los días para acá ¿reducirías mucho mas tu consumo?*

-*Si poh*

-*¿Y que faltara como pa no aburrirse de dejar de consumir, que cosas tendrían que ocurrir?*

-*No sé, yo no puedo*

-*¿Por qué no podis?*

-*No sé, no quiero*

-*Ahhh ya eso es distinto (risas)*

-*No quiero, no puedo*

-*¿Pero por lo que veo te ha servido venir para acá?*

-*Si poh, caleta*

-*Qué bueno, oye y¿ tu familia viene para acá?*

-*Si, si viene mi mamy viene*

-*¿Y ha habido algún cambio con tu familia al estar acá o han seguido las cosas iguales?*

-*No, han las cosas iguales seguido iguales*

-*¿Te gustaría que eso cambiara también?..... se desarmó el..... (Risas)¿ Qué te pregunte?,¿ te - gustaría que pudieran cambiar algunas cosas también en la casa, en tu familia?*

-*No, no porque o sea igual con mi mamy peliamos caleta, pero yo sé que siempre va a seguir así,*

-*¿Por qué tú crees que siempre va a seguir así?*

-*porque mi mamy es cuática*

-*¿Cómo cuática?*

-*porque le decir algo que le molesta y te huevea hasta que te tenis que quedar callao y a mí me molesta cuando me huevean harto, y tenis que quedarte callao y si no te quedai callao te sigue hueviando, te sigue hueviando, te sigue hueviando*

-*¿es como que ella siempre tiene que ganar ella?*

-*si poh, siempre tiene que ganar ella, mejor dejarla piola*

-*Como una última pregunta, ¿tú sientes que el participar acá el venir y todo te ha servido ¿*

-*Si, Caleta, demasiado yo digo*

-*Un solo ejemplo de demasiado*

-*Ehhh uyyyy se me olvido (risas) es que le dije respondí bien, pero que me había preguntado tía*

-*Que tú dijiste que te ha servido demasiado acá y yo digo una cosas que sea un ejemplo de que te ha servido demasiado*

-*Porque ya no toy fumando tanto porque antes era todo los días cuando no venia para acá*

-*Mmm*

-*Y ahora como que no toy tanto porque antes andaba más pa la caga*

-*Oye y de las cosas disculpa de las que pasan acá, como, no sé de las actividades ¿que es lo que más te entretiene?*

-*El computador (risas)*

-Estas vuelto loco por ir a él ahora (risas) está bien, ya vamos a llegar hasta acá entonces, algo más que quiera agregar

-*No eso no más*

-Te pasaste, gracias!

ENTREVISTA N°8

-¿Qué edad tienes?

-18

-18 años

-*Voy a cumplir 19 ahora*

-¿Cuándo?

-*El primero de agosto*

-El primero de agosto, o sea no queda mucho, Cuéntame ¿Cuánto tiempo llevas en el tratamiento?

-*Un año y medio, más o menos*

-Harto tiempo, hartoo, hartoo tiempo, quiero que vayamos como revisando como ha sido tu participación en el tratamiento, entendiendo que la participación es venir, es opinar, es decir yo pienso esto, yo tengo tal idea, ya, no solamente venir, sino que también como estar aquí

-*Si poh*

-Cierto, porque a veces hay gente que va a los lugares y no hace nada

-*Si poh*

-Sino que además también como opinar y ser parte de

-*Si poh*

-Ya vamos a ir a mirando como desde el inicio ¿cómo fue en un comienzo tu participación en el tratamiento?

-*Aburrido*

-Ya, ¿por qué?

-*Porque no me acostumbre el tratamiento*

-¿Qué es lo que era como difícil?, te hacia el difícil el acostumbrarte

-*Que no conocía mucho a los tíos, ahora me gusta porque los conozco bien too*

-Ya en que minuto eso fue variando, porque en un principio fue como que no te gustaba mucho

-*En el tiempo*

-¿Cuanto tiempo paso que tú ya te sentías como más parte?

-*a los 2 meses, a los 3 meses*

-2 o 3 meses

-¿Y eso ocurrió porque empezaste a conocer más a los tíos, que paso ahí?

-*Si poh empecé a conocerlos más, me dieron más confianza*

-Y después en el tiempo como ha sido hasta ahora eso de participar (Música de fondo, golpes, risas), ¡Antigua esa canción!

-*Si poh*

-Es como de mi época (risas), ¿Ya ahora como ha sido el tema de la participación como después ya de los 2 meses 3 meses hasta ahora?

-*No toy acostumbrado, too bien, todo perfecto*

-¿O sea se ha mantenido?

-*Si poh*

-¿Cuando tú dices he participado, que significa que cosas has hecho por que sientes tu que has participado en el tratamiento?

-*Porque hemos hecho actividades*

-¿Y cuando hacen actividades?

-*Entre todos*

-¿Cómo cuales por ejemplo?, ¿cuales actividades que te acuerdes?

-Mm Jugar pin pon, no se

-Ya que más

-Ehhh Pegar cosas en la muralla

-ok

-Hemos pegado cosa, y ahí tenemos foto, pero yo no salgo en la foto ahí

-¿Y Por qué?

-Porque yo en ese tiempo estaba trabajando

-Ahhh y ¿en que estabas trabajando?

-Estoy trabajando todavía

-¿En qué?

-En una empresa de autos

-¿Y qué haces ahí?

-Ahí desabollo, pinto, todo eso

-Ok Y ¿cuándo entraste acá al tratamiento estabas trabajando?

-No

-¿Y cómo se dio eso de trabajar?

-Una vez se me dio la oportunidad de trabajar

- Ya y has participado de las actividades, por ejemplo? cuando tienes que venir con el psicólogo, tienes sesiones?

-Si, si tengo sesiones

-¿Asistes, que pasas ahí, Te pones metas, de qué manera te sirve eso, te sirven las sesiones psicológicas?

-Si poh

-¿Para qué te sirve?

-Para mí mismo

-¿Cómo, como para ti mismo?

-Para, ahh no se

-Ya no importa, pero te la voy a hacer más simple, ¿en el tratamiento tú te has puesto metas para ti?

-Si, dejar la marihuana, dejar la droga, ahora fumo marihuana no más y esa meta como nació, ¿por qué te la pusiste, nació de ti solo, como fue eso?

-Si, los tíos me decían, mi mama me decía toa la gente me decía, toy ahora dejando de a poco, - antes fumaba mucho

-¿Cuanto fumabas antes?

-El doble de ahora, ahora fumo 2 pitos, en un día

-Ya, igual has disminuido y ¿cuánto tiempo llevas en esta disminución?

- de cuando entre a trabajar, como a los 5 meses

-¿Como a los 5 meses?, ya

-Empecé a dejar al marihuana, porque una vez me pillaron en la pega y me dijeron que no fumara más porque o si no me iba a echarme, el jefe me ha perdonado como 3 ya

-Mira ahh, ¿harto te debe querer el jefe, debes ser bueno para el trabajo también, estas bien evaluado por tu jefe?

-si poh

-Cuéntame, ya además de cómo disminuir el consumo,¿ tú sientes que has aprendido cosas nuevas acá, como de ti, de la gente, de tu familia, cosas que alomejor tu no sabias?

-Si

-¿Cómo que, Que cosas has aprendido?

-*Ahhh no se cómo explicarlo*

-Pero trata, trata, por ejemplo, si pensamos de ti, supiste, ¿cómo conociste cosas de ti, que tú antes no habrías pensado?, por ejemplo que tú te pusieras una meta de dejar de consumir y a lo mejor ¿antes no te sentías capaz de eso y ahora sí?

-*Ahora me siento capaz de eso, antes no*

-Eso es algo que a lo mejor no conocías de ti, que podías ponerte una meta y cumplirla

-*Si poh*

-De tu familia, ¿tu familia ha participado del tratamiento?

-*Aquí*

-Si

-*Sí, mi mamá sí, algunas veces, pero ha participado*

-¿y eso ha tenido algún efecto en la relación que tú tienes con ella, ha mejorado, ha empeorado?

-*si poh ha mejorado porque antes nos llevábamos mal*

-¿cómo es eso que antes se llevaban mal, que pasaba?

-*decía garabatos, no se*

-¿ella a ti?

-*no poh*

-¿tu a ella? ya, y ahora

-*ahora no poh tamos tranquilos en la casa, no discutimos, discutimos algunas veces, pero ahí no mas*

-bueno, pero toda la gente discute, cierto

-*si poh, toda la gente puede discutir*

-el tema es que uno no discuta todos los días, ¿eso tú sientes que ha variado?

-*si*

-ha disminuido

-*mm*

-Y ya parte de dejar disminuir el consumo ¿en que mas crees tú que te ha servido este tratamiento, para que más te ha servido, cuales es como si tu evalúas, ya tú dices ya si esto me ha servido para tal cosa, ¿por qué tu vienes para algo acá, no vienes porque si cierto?

-*Para salir adelante*

-Ya , ¿ por qué será que el venir para acá para ti significa salir adelante, que cosas tiene este lugar, que tú dices ya, este lugar me ayuda a salir adelante, qué elementos tiene?

-*Tiene buenos tíos*

-Ya

-Mm, ¿cómo es eso de que tiene buenos tíos?

-*Mmm, Son simpáticos, buenas personas, no mas*

-Tiene buenos tíos, ¿ibas a decir algo más, algo más tiene este lugar que te ayude a salir adelante?

-*No, tiene hartas cosas pero no*

-Pero alguna, dígame

-*no es que (risas)*

-no, no quiere (risas), bueno está bien, está bien, ya, ¿algo más que quisieras agregar de del tratamiento, de cómo esta experiencia?, que a lo mejor pasaran los años y tu miraras para atrás -y dijeras ah, eso me sirvió, eso me ayudo, ¿cómo lo conceptualizarías tu ahora, como una ayuda, como lo ves?

-*como una ayuda*

-¿algo más que quiera agregar?

-no, no, no

-gracias se paso, lo vamos cortar.

ENTREVISTA N° 9

- ¿Cuéntame qué edad tienes?

- 18 años

- 18 años, ¿cuánto tiempo llevas acá?

-Llevo acá como un año y medio más o meno

-Un año y medio Y¿ como ha sido participar en aquí en el tratamiento?

-Bueno yo he sentido que me ha ayudado bastante en el sentido que acá me aconsejan bastante a tratar de dejar la droga, aparte que este es un espacio que me sirve bastante para distraerme y no estar en la calle, no se poh robando, o consumiendo alcohol que es lo que me tiene más mal en este momento

-Ok, el consumo del alcohol, vamos a entender por participación el venir para acá, el dar tu opinión, no se si hay alguna actividad grupal o de algún juego también estar en ella, asistencia, eso vamos a entender como en términos globales de participación

-Ya

-Vamos a ir mirando desde un inicio, ¿cómo fue en un principio tu participación acá en el tratamiento?

-Bueno yo...

-¿Cuándo recién llegaste?

-Bueno cuando yo llegue a Agora, no era obligatorio, la verdad que vine las primeras veces y después no seguí asistiendo y ahora como es obligatorio la verdad que vengo más seguido, igual un tiempo que estuve medio desaparecido, pero trato de venir las veces que mas pueda

- Ya entonces en un principio no era obligatorio y ¿cómo era ahí tu asistencia, tu participación?

-Mala

-Mala, por ejemplo tenías que venir ¿cuántas veces en la semana?

-Tenía que venir continuamente y no asistía

-¿Cuántas venías más o menos?

-No venia nunca, vine las primeras veces y después no vine mas

-¿Por qué, que te paso ahí?¿í, ¿por qué no quisiste seguir viniendo?

-Es que como no era obligatorio, no estaba ni ahí, pero después cuando me volví a reintegrar acá fue una orden del juez, mejor dicho porque cometí un delito a principios del año pasado y yo andaba drogao, entonces me hicieron libertad asistida especial y asistir para acá a tratar el problema que tengo

-Ya ok y ¿cuánto tiempo pasó en que viniste sin la obligatoriedad y después que ya te mando el juez?, ¿cuánto tiempo pasó entre una cosa y otra?

-Un par de meses, yo creo porque yo en el 2010 venia para acá y yo el delito lo cometí a principios del año pasado

-Perfecto a principios del 2011

-Si

-Ya y ahí el juez ya te mando

-De ahí que vengo para acá

-Ok, cuéntame y ahí en ese momento ¿cómo empezó a ser ahí que cambio ahí, que ocurrió cuando ya tenias que venir obligado y no te quedo otra, como fue ahí tu participación?

-Fue buena porque venía continuamente, asistía casi todos los días hasta el día de hoy

-Ya y tú crees que eso de haber mejorado tu participación ¿con que factores, o sea con que se relaciona que influyó aparte de que ya te obligaron el hecho que tu ya empezaste a venir y participar más?

-Porque me gustaba

-¿Qué cosas te gustaban?

-El conversar aquí con los tíos, meterme en el computador, cosa que aquí antes no había, nunca pronuncie meterme a un computador y nada distraerme igual me sirve porque soy seguro que a hasta hora taria haciendo otras cosas cerca de mi casa o.....

-¿Cómo que por ejemplo, que estarías haciendo si no estuvieras acá?

-Andaría tomando, Andaría tomando y aparte que cuando me pongo a tomar como no, seme dan ganas de robar

-¿Están asociadas una cosa con otra, tu lo percibes así?

-porque cuando soy mas o menos entonaio me dan las ganas de ir a robarme alguna cosa y cuando soy lúcido, la pienso, la veo y no... como se llama, o sea de todas maneras igual lo hago, pero por lo menos veo las consecuencias que me trae hacer eso.

-¿Pero lo haces igual si estas lúcido o lo piensas y como que te hechas para atrás y dices no mejor que no?

-Es que teni mas... como que tenis más abierta tu mente... porque pensai en el esfuerzo igual de la gente

-De que gente el esfuerzo ahh, de las personas a quienes les podrías robar, ¿por ejemplo?

-Este yo no hago eso, por qué lo soy haciendo, me pego la cacha que pueden ser meses años y cuando soy curao me dicen vamos a ponerle, vamos al toque, tonces me trae consecuencias y no queiro tar mas, no sé..... en consecuencias de que no me trae nada beneficoso pa mi poh

- Y por ejemplo tú dices, ya me ha ayudado venir para acá a conversar con los tíos, cierto y estas reflexiones que tú haces, que tú dices que bueno en realidad cuando no estoy con consumo de alcohol la pienso antes, esas cosas tú has logrado como irlas trabajando acá, ese pensamiento, ¿cómo has llegado en el fondo a hacer esa reflexión, de que en realidad no te sirve el alcohol?

-Cuando yo vengo para acá, siempre he venido lúcido

-Ok, o sea Siempre ¿has cumplido con esa regla que también tiene la fundación?

-Nunca he venido ni volao, ni curao y me sirve, me sirve bastante porque como lo decia acá me aconsejan bastante, más que aconsejarme como que me ponen las cosas sobre la mesa, me dicen las cosas tal como son y cosa que mis amigos no me dicen eso, acá puedo contarles mis penas, mis alegrías, mis rabias, mis necesidades, a mis amigos también les puedo contarles puta sabis que soy triste y la huea y me dicen, no te preocupis vamos a tomarnos una cerveza, vamos tomarnos un vino o cualquier.... Y no es la idea poh y..... no este espacio encuentro que es bastante bueno no tan solo para, no tan solo pa' mi, sino también los jóvenes que estamos en esta misma situación.

- Además como del apoyo de esto de que te ponen las cosas sobre la mesa, qué otras cosas que ocurren aquí dentro te han parecido atractivas y también te han generado como de enganche, además también de poder ocupar el computador...

-Jugar pin pon, taca taca, cosas que no hago frecuentemente

-¿Has conocido otros jóvenes acá?

-Si, si he conocido otros jóvenes que también vamos firmar donde mismo al CJ al Sename, si, si he conocido a otros jóvenes de acá y na poh el espacio igual te distrai bastante, tenis aquí facebook gratis, podis jugar pin pon, podis escuchar música, lo cual en otro lados hay que pagar pa tener esos beneficios

-Cuéntame y ¿tú te has puesto como metas, tu, propias acá?, ¿como de hacer algún cambio contigo, disminuir el consumo, ponerte alguna meta, tu?

-Bueno, yo he tratado de disminuir mi consumo de alcohol, porque lo cuales no sé si realmente es lo que me está pasando, pero igual me ha traído como algunas complicaciones en mi salud

-¿Que te ha pasado por ejemplo, Qué complicaciones?

-Bueno estuve dos semanas sin tomar nada, después cuando volví a tomar, bueno en el momento no me paso na, pero después cuando ya estaba durmiendo, como que venían así como, como, que así, todo el cuerpo me ardía, así por dentro me tomaba un trago de agua y como que mas me quemaba, entonces igual la otra vez me dijeron que mi hígado no estaba muy bien y ahora como sigo tomando no creo que este mejor, al contrario creo que esta peor todavía

-¿Cuánto consumes de alcohol, actualmente?

-Bueno la verdad es que no puedo decir una cifra exacta

-Pero más o menos

-Me puedo tomar unas 7, 8 cervezas de litro

-¿Ya en un día, en una tarde?

-En una tarde, o en un día puede ser

-¿Y esos es, todos los días, día por medio?

-Bueno la verdad es que hasta hace como unos dos meses atrás, tres meses era todos, los días todos los días, todos los días, pero he ido disminuyendo por la misma razón que no me siento muy bien y aparte que quiero igual dejar de tomar porque igual me trae complicaciones me dan ganas de pelear, de mandarme condoros, de llegar dando jugo a la casa, no se últimamente prefiero fumarme un pito y llegar piola la casa

-¿Y ese cambio te deja tranquilo o igual te queda ahí como el bichito, me podría igual como tomarme algo?

-Bueno igual cuando me fumo un pito me dan ganas de tomarme una cerveza

-Ok

-Pero prefiero fumarme otro pito y después pegarme como un bajón y la verdad es que dejar de tomar porque igual se ve feo, se ve feo en un joven que tiene la vida por delante, que podría estar trabajando, haber sacado sus estudio y no llevarse tomando porque la gente que te conoce opina que lo único que soy es un borracho no mas poh, que trabaja pa puro tomar o pa drogarse, eso es lo que veo yo en el punto de vista de las personas que te conocen y te ven todos los días, este hueon se dedica a puro tomar no mas

-¿Es como que la imagen de uno también cambia frente a los otros?

-Si poh

-¿Y eso es algo que te preocupa a ti cómo te ven los otros?

-Bueno la verdad no mucho porque de lo que opinen los demás yo no tomo ni tampoco como, ni me visto de lo que digan los demás, pero igual poh, porque la gente te ve y piensa que en pocas palabras.... Bueno voy a expresarme tal como....

-Si dale no más

-Que soy un hueon de mierda no más poh

-¿Tú no tienes hijos aún, cierto ¿

-Que yo sepa no tengo

-A ya no te lo han informado, ¿podrías tener?

-A lo mejor, entonces, entonces quiero cambiar mi forma de ver las cosas, y en pocas palabras quiero dejar de consumir en la forma que le estoy haciendo al alcohol

-Pero al parecer igual has generando un poquitito de cambio hace tres meses tomabas todos los días

-Si poh

-¿Ahora estas tomando cuanto?, ¿cuantos días de semana?

-Ahora día por medio, igual a veces todos los días pero igual en menos consumo

-Ok

-¿O sea ahora ya no son los 7 litros ¿

-Ni 5, bueno es que lo que pasa que a veces prefiero tomar mis latas sueltas, mis latas así, este si no se poh voy a tomarme me voy a tomar algo bueno, así no se poh

-¿Cómo que, por ejemplo?

-Bueno lo que pasa que yo igual tomo cerveza pero de la más mala, así Baltika, dorada

-Ya, de las más baratas

-Claro, No se poh si a veces me quiero tomarme, me tomo una bacán poh, su Royal, su Heineken, su cerveza bacán, pero una sola así no mas o dos pa disfrutar y sentir el gusto a la cerveza, la otra es pa puro tomar y porque te tomai dos doras de litro y ya estoy medio dao vuelta

-Y ¿cuando haces como este cambio, este giro de tomar algo que sea más caro, disminuyes el consumo?

-Si poh, porque es más caro igual poh , porque si uno saca la cuenta dos doradas equivale a una Heineken de litro

-Claro que si, cuéntame ¿has aprendido algo nuevo acá, algo que alomejor no sabias de ti acerca de ti mismo, o no sé si tu familia participa acá también del tratamiento ¿

-Bueno mi mamá participaba anteriormente

-Anteriormente ¿cuándo?

-Cuando la citaban, este año vino igual si no me equivoco

-El año pasado entonces estuvo viniendo

-Estuvo viniendo y después no asistió más porque decía que no tenía tiempo y que llegaba cansada de la pega, porque se pasaba de la pega para acá, y porque no sé porque el asunto es mío no es de ella

-¿Y tú sientes que paso algo como en la relación con ella o mejoró algo o cambio algo en el hecho que ella haya venido para acá?

- Este, bueno la verdad es que el tema de que ella haya venido para acá, bueno no la verdad que una pura vez hicimos una sesión ella y yo, las otras veces ella venia a conversar sola no conmigo, y la verdad no noto, no noto un cambio

-¿De ella contigo de tu con ella, como se llevan ustedes con tu mamá, como es la relación, cómo definirías?

-Regular

-¿Por qué?

-Porque a veces tamos bien, a veces mal, peliamos, discutimos, a veces tamos bien así como viceversa

-o sea con hartas fluctuación

-Claro

-¿y eso sigue siendo igual ahora?

-Bueno últimamente ha mejorado la situación porque antes yo pasaba todo el día en la calle, todo el día, salía temprano y no llegaba ni siquiera en la noche y si llegaba, llegaba al otro día en la mañana, curao, trasnochao y yo hace hartos meses que no hago eso y entonces ahí la relación ha cambiado

-¿En qué sentido, que ha pasado ahora?

- No, Bacilo todo el día, pero llego a mi casa en la noche y llego con algo pa comer, con plata, entonces mi mamá lo ve de otro punto de vista, aparte que hace harto frio en la calle, pa que te vay a quedarte....

-¿Para que te vas a morir de frío cierto pudiendo estar calentito?

-Aparte que ahora ya no me gusta tanto salir de noche porque te paran los carabineros, te consultan, te botan más encima el copete, y son hartos los riesgos que se corren en la noche

borracho, te pueden atropellarte, te pueden cogotearte... en pocas palabras te pueden hasta matar y prefiero evitarme todos esos problemas y por último andar vacilando en el día que hay más gente que te pueden auxiliarte o alguna cosa y que no se poh mas este mas corro menos riesgo

-Y volviendo a la pregunta que te hice hace un ratito, ¿qué tiene que ver si has aprendido algo nuevo que no conocías de ti que no conocías de otro?

-Eeee.... Aquí he aprendido a expresar mis sentimientos, a expresar lo que siento, sin pudor, sin pelos en la lengua, las cosas tal como son, cosas que en otras partes no hago

-¿Y que crees tú que ha ayudado a que eso pueda ocurrir, a que tú puedas haber aprendido a expresar tus sentimientos?

-La confianza en las personas que igual me conocen hace tiempo y que han depositado su - confianza en mí, tal como yo he confiado en ellos

-¿Y crees que tú que eso también ha generado como un cambio en tus relaciones con otros, esto de que ahora puedes expresar mas tus emociones con tu mamá?, a lo mejor

-Si se ha notado harto ese cambio igual, este sí, sí me ha ayudado bastante

-¿Cómo es tu participación actual, cuantas veces estas viniendo y cuando vienes que cosas haces?

-Bueno, hoy día vine y no venia hace como dos semanas

-¿Y porque tanto tiempo sin venir, que le paso?

-Es que lo que pasa que acá, bueno es que a veces tengo la disponibilidad de venir, pero prefiero trabajar un rato

-¿Estás trabajando ahora?

-Bueno yo trabajo arriba de las micros

-¿Y que haces?

-Vendo confites, en el verano vendo helados, bebidas, minerales lo cual me genera igual una fuente de dinero diaria

-Ok

-En lo cual en un trabajo estable apatronado no tenis plata todos los días

-Si poh

-Pero igual, este, más a futuro dejar el trabajo ambulante de lao y ponerse a trabajar en algo formal porque lo que yo hago es un trabajo informal

-¿Y porque quisieras generar ese cambio?, ¿para qué?

-Para generarme expectativas nuevas, para poder salir adelante como persona, sacar mis estudios y para no ser un vago que se lleva todo el día, a lo mejor trabaja pero todo su dinero se lo toma

-Además que también es verdad tienes plata al tiro, pero así también, tienes la oportunidad de ir a comprar al tiro

-Si aparte que también el trabajo de la locomoción colectiva está expuesta a muchos riesgos

-¿Cómo cuales por ejemplo?

-Que los pacos te quiten la mercadería, que te pasen un parte por no tener permiso pa trabajar, que te atropellen, están los vicios al alcance de la mano

-Claro porque nadie pone ninguna regla

-No tenis jefe nada, se corren muchos riesgos, problemas arriba de la micro con la gente, en los vueltos, que yo te pague con tanto que...no se poh tanto problemas que se pueden dar por trabajar en algo informal

-¿Cuanto tiempo llevas trabajando así?

-Bueno yo trabajo así más o menos como desde el 2009

-Ya, o sea hace como 3 años, o sea empezaste bien lolito como de los 15

-Si, y la verdad que me gustaba, bueno yo antes vendía puro helao no mas poh, pero después del invierno, como en el invierno no.....

-Nadie compra helado (risas)

-Me dedique a sacar otras cosas, pero no es lo mismo que vender helao porque con el helao vei plata al tiro

-Si

-Si poh, no se puedo invertir 2 lucas y en la tarde puedo tener 15 a 20 lucas en el bolsillo

-O sea igual sale a cuenta

-Si es rentable, pero como vei plata toos los días, tooos los días se te va yendo, que comprar esto, esto otro, que pa tus vicios, pa comer, pa sacar a tu polola por ahí, se te va la plata rápido, que no sería la idea, pero es así la cosa

-Si, cuéntame tu hablas de terminar tus estudios, ¿tienes ganas, hasta que año estudiaste?

-Bueno yo estudie, el año 2010 yo saque mi 1° medio, bueno yo tenía que haber salido de 4° medio el año pasado

-Ok

-El 1° medio, lo saque el año 2010, el 2011 me echaron del liceo por mala conducta, me fui a otro colegio y no fui mas

-O sea tienes 1° medio rendido, no te queda tanto para terminar

-Me quedan tres años

-Pero existen ahora los 2 x 1, también

-Aquí en el tema del Sename, voy hacer exámenes libres pa terminar 2° y este otro año 3° y 4° y era

-Ese es tu plan

-Porque uno sin estudio realmente no llega muy lejos, de tener plata a lo mejor puedo tener, pero de tener un trabajo seguro, no

-Además la plata se va a si, entre los dedos, pero el estudio te queda

-Tu me decías que ya ahora no has venido como en dos semanas y que al parecer te pones a trabajar, es eso o además haces otras cosas, o a veces te quedas consumiendo, que pasa ahí que en el fondo no logras venir que al parecer es algo que te protege el estar aquí

-Bueno las cosas que yo hago cuando no vengo para acá son ir a Sename

-Y allá en Sename ¿que haces?

-Allá voy a una charla con mi delegado, lo cual ahí me dan 1000 pesos para locomoción y esa plata la invierto en confites o si no me pongo a tomar o si no voy al ciber o si no me junto con amigos que no he visto hace tiempo y así se me pasa el día poh, voy a entrenamientos de Colo Colo al estadio, y la verdad que el pasatiempo no es muy grato, que digamos, pero en pocas palabras que a mí me gusta la plata, tener plata en mis manos, sino tengo plata como me empiezo a desesperarme, porque uno sin plata no vai a ni un lao, entonces de cualquier otra manera tengo que tener las lucas en mis manos en mis bolsillo que diga y generar dinero pa comprar mis cosas

-Y que tendría que pasar para que más, para que tu participación fuera más acá, teniendo en cuanta que igual te ha servido

-Ehhh, no sé hay que ver el almuerzo, antes igual me lo estaban dando ahora no me lo dan

-¿Y por qué, no sabes por qué, no has preguntado?

-Es que creo que no hay dinero pa comprar una cosas así, yo creo, no sé a lo mejor, realmente que será

-¿Pero no los has preguntado directamente?

-No

-Tal vez lo podrías preguntar

-Antes yo me motivaba bastante, porque venía con hambre del colegio, y me pasaba a almorzar aquí po

-Y ahí te quedabas toda la tarde

-Claro, hacia talleres igual, pero ahora me dan unos tallarines 2 en 1, como se llaman, algo de cocción

-Ahhh de esos que vienen uno le pone un agua

-Si como a los 3 minutos están listos,

-Esos de cocción rápida

-Entonces, la idea sería no sé yo tengo otro amigo que le pasan 1 luca al loco a mi nunca me ha pasado na

-¿Y tampoco nunca has preguntado?

-No es que la verdad como nunca me han dao, no se poh tendría que haberlo preguntao desde un principio, y ahora como ya toy terminando el proceso, como voy a preguntar, por qué nunca me han dado plata

-¿Y te sientes como ya para terminar el proceso?

-Bueno la verdad es que siento que igual hay hartas cosas por cerrar, pero es que yo creo, es que este proceso termina junto con el sename, yo termino esto en julio, este otro mes y también se acaba aquí, pero yo tengo entendido que puedo seguir viniendo, que las puertas van a estar abiertas igualmente en el Sename y si puedo venir que venga y contar mis problemas y too porque a mi igual se me va a ayudar

-¿Y qué tienes pensado a hacer, tienes pensado seguir viniendo ¿

-Si poh, a lo mejor no tan, bueno si ahora vengo poco

-¿Ahora cuanto vienes en un mes, vienes una vez al mes, dos veces en el mes?

-En el mes yo creo que vendré unas 10 veces, bueno yo creo que será menos frecuente mi venida hacia acá, pero igual voy a venir, las veces que pueda voy a venir porque sé que aquí tengo mi espacio, que a lo mejor no voy a estar aquí inscrito ni na, pero va a hacer mi espacio y siempre voy a tener las puertas abiertas pa mi

-Si tuvieras como sintetizar, que crees tú ¿qué es lo que más te ha servido de acá?

-Poder expresarme, poder decir lo que siento, contar mis miedos, mis temores, mis ilusiones, mis esperanzas, no se poh, hartas cosas que a otras personas no tengo porque decírselas, bueno en pocas palabras aquí tampoco, acá no tendría por qué decirlo, pero ya que ellos son especialistas en el tema, necesitan escuchar lo que uno siente igual porque no serviría de nada que yo viniera pa ca a puro meterme al computado, jugar pin pon o taca taca y no decir nada, es la misma cuestión que estar en la calle... Claro, si poh aquí hay una diferencia

-Por eso es que también esto de que haya cosas combinadas, talvez me imagino que lo hace más interesante, si fuera sólo venir a una sesión y hablar

-En todo caso aquí yo mismo me hice el Factbook, no tenía Factbook y mi interés por Internet no era algo

-No era tan grande

-Claro, no era algo que me llamara mucho tanto la atención, pero a partir de eso he sabido ocupar bastante el computador, porque antes sabía, pero ahí no mas, ahora me manejo bien en el tema y son cosas que aprendí aquí en Agora

-Mmm que bien porque si tu quieres el día de mañana trabajar hacer otra cosa distinta

-Claro aquí también me ayudan el tema de pega, en el tema para trabajar buscamos en Internet, lo cual yo me siento bastante agradecido de aquí de Agora, aparte que soy uno de los más antiguos que está en estos momentos acá

-Si, si llevas harto tiempo, si recapitulamos en un inicio cierto, tu venias cierto y no había obligación de hacerlo, y ahí como que dejaste de venir, viniste un par de veces y pasaron un par de meses, cierto y tuviste un conflicto con la justicia por así decirlo y te mandaron para acá, cierto y ahí tu participación empezó a ser más frecuente

-Claro

-Desde ahí que como que empezaste a venir formalmente, ¿hubo algún minuto en que tu participación disminuyera o aumentará mucho más durante este año y medio ¿

-Bueno la verdad es que disminuyo un poco cuando andaba lanzado, así lanzado brigido, andaba puro tomando, me levantaba a puro tomar, me entiende, entonces yo no venía para acá

-Es que no estaba en tu planificación

-Y eso pasó como 2 meses más o menos

-Y eso paso, ¿cuantos meses llevabas acá, cuando ocurrió eso?

-Eso fue por ahí por, como en esta misma altura pero del año pasado

-Ok, cuando llevabas como casi 6 meses aquí, y que habrá pasado contigo, como que hubo un giro en tu participación y todo

-Bueno lo que pasa que yo tuve una relación con una muchacha cerca de mi casa y después cuando terminamos yo quedé mal poh y ahí aumento mi consumo de alcohol y de drogas, y de ahí que empecé mal, yo igual tomaba harto, pero con esto aumento más mi consumo, pasaba casi como puro borracho

-Era como tu única razón de vida en el día era es

-Pasaba puro tomando, de ahí que yo creo que más disminuyó mi venida para acá

-¿Y que paso después como para volver a empezar a venir?

-Bueno me llamaban igual poh, cuando vai a venir, no se poh mañana va a ver un taller, no sé si te interesa venir pa que vengai, ya poh le decía yo, mañana voy

-¿Y venias o no?

-Si igual venia, igual venia pero de aquí me iba a chupar porque igual me daba sed en el instante que estaba aquí porque te daban puro jugo y helado y cosas así y me daba sed de alcohol

-Y ¿cómo lograste como a empezar a salirte de eso porque ya no te así ya no te levantas y bebes alcohol, eso ha cambiado?

-Bueno, que ahí conocí a otra persona

-¿A otra niña?

-Y ahí como que se me olvido la otra niña y taba bien poh, no tomaba, bueno igual tomaba pero cuando no estaba con ella y de ahí que estoy mejor

-¿Y estas con esa chica ahora?

-No ahora ya termine con ella hace como un mes más o menos y de ahí como que volví a recaer más o menos en el mismo tema

-Pero no de la misma manera o igual que antes, que el año pasado

-no, no

-¿Cómo fue?

-No ahora mucho menor, porque antes yo cuando me tomaba unos competes, me daba rabia conmigo mismo, me daban ganas de llorar, lloraba mejor dicho, lloraba curao, así como que me sentía terrible de mal, así como que no era ni una huea en esta vida, una cosa así, me sentía rechazado por la familia de ella por el mismo tema del alcohol, la familia decía que yo era mucho mayor que ella, que era un delincuente, tantas cosas que no solamente la misma familia, sino que too el pasaje entero opina lo mismo

-¿Qué edad tenia la niña, qué edad tiene la niña?

-14, entonces la gente..... me sentía mal por eso, había otros que se reían de mí porque decían este hueon llora por una cabra chica, esta mas hueon que... no sé porque ella al principio me transmitía bienestar y después se empezó como a desmoronar la relación, hasta que ahora no somos nada, la tengo en Facebook y too, pero esta con otra persona, pero tengo que aceptar que ya no está conmigo y de a poco salir adelante y después solo me di cuenta, puta que era hueón, como una persona que es menor, que ha vivido menos cosas que yo, me podía tener en la palma de la mano, porque igual yo me sentía como utilizado por ella, yo sentía que era su juguete porque por ejemplo una semana entera me ella decía que me amaba, me quería, que yo era todo para ella y después al otro día, me mandaba en pocas palabras me mandaba a la cresta, entonces ahí era donde yo me sentía mal y recurría al alcohol

-¿Ya y con la chica de ahora de hace un mes?

-Bueno la verdad es que yo me metí con ella como para olvidar a la otra, igual me ayudo, igual terminamos, pero no me dejó tan mal, porque así ya tuve una experiencia parecida, bueno como que al principio, bueno como que al principio igual quede como mal porque no me esperaba que ella me dijera que no quería estar más conmigo, pero no lo tome tan a mal, así dije, igual no se lo dije a ella, pero igual decía tampoco la amaba, la quería, pero no la amaba, no quede tan mal, pero ese mismo día cuando me dijo, terminamos, recurrí al toque una cerveza, al tiro, bueno como que esa pura tarde quede mal, una lágrimas por ahí, pero después, naaa, van y vienen así

- O sea ya no enfrentaste la situación de la misma manera que el año pasado

-Si poh, no la enfrente igual, aparte que no se poh, igual no me considero tan encachao, ni tanto, sé que soy pintoso, igual puedo estar....puedo estar con otra

-Puedes conocer otra chica, y alguien que alomejor realmente tú te sientas como que la quieras, porque con esta última no era tanto, no estabas como enamorado de ella

-Bueno si yo seguía hasta el día de hoy con ella, igual yo me sentía como enamorado, no sé hay cosas que en una relación, cuando hay mentiras de por medio, cuando quedai de acuerdo en juntarte en tal parte y no llega, no sé como que Vai dejando a un lado las ilusiones que tenías con ella, por ejemplo yo estuve con esta persona con la última 4 meses y hubo como un mes más o menos que yo no la vi poh, no la vi porque supuestamente ella estaba trabajando y llego un día de la nada, cerca de donde yo trabajo, llego así diciéndome que me quería y too y volvimos, o sea igual estábamos juntos, pero yo no sé lo que hizo ella en ese mes, ella tampoco sabe lo que hice, sino hubiéramos estado ese mes tan separaos yo creo que todavía estaríamos juntos, pero como que ahí murió la flor en eso entonces

-¿Qué te paso ahí, como que se genero cierta desconfianza en ti hacia ella ¿

-Mutuo fue mutua la desconfianza porque ella igual me pillo unas cosas en el Facebook que yo tenía, fue como un descuido mío haber dejado abierto, o sea yo .bueno, un día me metí apurao en el Facebook y tenía una solicitud de que tenía una relación con una persona

-¿Que te estaba como invitando?

-Claro y yo la acepte

-¿Y no conocías a esa persona?

-Si, si la conocía, incluso yo me había juntado con ella, pero yo pensé que era una solicitud de amistad para aceptarla, resulta que después me metí al Facebook y decía que yo estaba casado con ella y mi polola se pasaba rollos que yo andaba con ella y yo igual me pasaba rollos porque habían machucados que le dejaban puesto en el muro de ella te amo y te quiero esa huea, igual pensaba que igual que ella como que me estaba engañando, bueno ella en todo momento igual me lo negó igual que yo a ella el tema de la otra chica, pero bueno ya pasado pisado hay que dar vuelta la página, igual me sentía bien con ella porque me iba a buscarme a la casa y too

-¿Y no consumías con ella?

-No y con la otra chica tampoco

-Y ¿que faltara en ti como para que efectivamente puedas lograr dejar de consumir alcohol o que esa disminución efectivamente sea sustantiva, importante?

-Bueno lo que yo pienso es que tener un trabajo estable y tener una polola estable

-Ya, algo importante, serio

-Algo importante, serio, Claro, algo que más adelante vivir con ella una cosa así y no una relación que nos vemos hoy día, nos vemos pasado mañana unos besos por aquí y chao, chao y no, no, que me tengo que ir temprano por

-¿O sea tú te quieres comprometer con alguien en realidad?

- y comprometerme igual dejar el alcohol, o sea de un golpe no, que no se puede, pero si me tomaba 5 cervezas de litro y ahora que me tomo 2, si me tomaba una de litro, ahora que me tome una lata de medio y dejar las drogas igual porque siento que me esa dañando mi mente

-¿Qué drogas consumes?

-ehhh marihuana y cocaína

-ya, Pasta base no?

-No

-¿Ya y la cocaína es muy seguido?

-Bueno generalmente pa fin de mes así que o cuando me invitan, pero así que salga de mi bolsillo ohhh, ando urgido por un saque hueon no, prefiero fumarme un pito

-¿Y marihuana consumes más seguido?

-Si marihuana consumo casi todos los días

-¿Cuánto consumes, cuantos pitos?

-Yo fumo 2 0 3 pitos

-¿Ya y eso no ha variado, antes consumías mas ¿

-¿Antes consumía más?

- si, ya es que antes por ser antes eran más grandes los pitos

-Daban más (risas) claro

- Un pito de luca te salían como 3 pitos, ya tenis tu cuota pa que mas pa que tan ambicioso, si después no vai a quedar tan volao, y ahora no poh, ahora no con 2 lucas te sale un pito bacán así, entones igual el presupuesto, puta que soy hueón gaste más plata que la cresta en pito y puro que hable hueas, la vendí, puro que la vendí la huea, no es que haya vendido la marihuana si no que hice puras cabezas de pescao...Hice puras tonteras no más y perdí plata más encima...A veces prefiero hasta fumarme un cigarro, en vez de, sale más barato

-Como para cerrar ¿algo más que quisieras agregar de lo ha significado el tratamiento acá y tu participación en él?

-Bueno yo quisiera agregar para termina aquí este proceso que me ha servido bastante el apoyo aquí de Agora, porque me siento muy beneficiado, me siento muy grato en el sentido que me han apoyado bastante, siempre han querido lo mejor para mi, han querido que me recupere, incluso querían que me internara, lo cual yo no accedí, fue algo responsabilidad mía, na que siempre voy a recordar este espacio, como un espacio mío que nunca me lo negaron y que todo el personal de acá siempre me ha tratado de tirar pa delante, nunca de achacarme, nunca me han retado acá tampoco, me siento muy bien de haber pertenecido a este espacio de Agora Santiago

-Que bueno vamos a cortar ahora

-¿Después usted lo va a escuchar?