Jesús Ibáñez.

EL REGRESO DEL SUJETO. La Investigación Social de Segundo Orden


Jesús Ibáñez (1928) es, sin duda, uno de los más brillantes sociólogos iberoamericanos. Ya conocíamos su potencia a través de sus trabajos publicados por la editorial Siglo XXI, “Más Allá de la Sociología” (1979, 1986) y “Del Algoritmo al Sujeto. Perspectivas de la Investigación Social” (1985) y sus numerosos artículos escritos por él o sobre él (en el que se incluye un número de la prestigiosa revista española de documentación científica Anthropos (1990), que le fue dedicado exclusivamente: “Jesús Ibáñez. Sociología crítica de la cotidianeidad urbana. Por una sociología desde los márgenes”).

En la actualidad, Ibáñez es el Director del Departamento de Métodos y Técnicas de la Universidad Complutense de Madrid. Invitado a Chile por el sociólogo Manuel Canales, quien se doctoró bajo su dirección, Jesús Ibáñez dictó una conferencia en la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (1989), provocando un fuerte impacto en una audiencia académica que prácticamente desconocía sus originales planteamientos, pero que trabajaba en forma paralela en una misma dirección.

Al igual que von Foester, Maturana, Varela, Pask, Luhmann y tantos otros, Ibáñez avanza en la sustitución de las ontologías del ser por las del conocer. De donde la pregunta por la observación y el observador pasan a ser las centrales y en donde la actividad del cientista social pasa...
a ser una experiencia de observación y una descripción coherente de las observaciones que observa. Se trata de la redefinición del quehacer de las ciencias sociales, en cuyo sistema de observación de sistemas observadores.

Esta proposición es desarrollada desde diferentes ángulos en la obra que comentamos y que se encuentra estructurada en base a una selección de seis artículos: “Las paradojas de la investigación social: una tarea necesaria e imposible”, “Cuantitativo/Cualitativo”, “El Sujeto y su Conversación”, “El Grupo de Discusión en la Perspectiva de la Nueva Cibernética”, “La Encuesta Estadística a la luz de la Segunda Cibernética”, “Hacia un Concepto Teórico de Explotación”. En todos ellos se aprecia un eje conductor y la propuesta de pasar de la investigación de sistemas a la investigación de sistemas de observadores, penetrando en la retícula, formas y contenido de sus observaciones: el paso del primer orden al segundo orden.

Este nuevo camino de la ciencia nos va separando, cada vez más, de la ruta cartesiana. Frente a lo analítico y la especialización, se impone con visiones globales, multifactoriales, dinámicas y transdisciplinarias que impulsan al abandono de una forma de ciencia atrasada y estamentalizada en compartimentos y que se niega a abordar lo actual, lo interconectado, lo recursivo, lo paradójico, lo orgánico. Incapaz de abordar el segundo orden que caracteriza a los sistemas humanos y sociales.

Estos cambios epistemológicos empujan la generación y regeneración de nuevos instrumentarios metodológicos. Parte importante de ellos tiene su origen – y esta-
clan la experiencia cotidiana bajo la for-
ma de ideologías o formas de ver y de 
leer.
Sobre esas bases, Ibáñez diseña una 
potente técnica para la observación sisté-
mica de las formas del ver y del leer coti-
diano: el grupo de discusión. En ese am-
biente -que quiebra la cotidianeidad-, las 
observaciones de los observados se 
rescatan en el juego comunicativo de una 
conversación asistida, en donde lo etic 
que da suspendido en la contingencia de 
lo emic.

Actualmente, en Chile, gran parte 
de esta renovación permanece inexplora-
da y en los márgenes de los centros aca-
démicos tradicionales (paradojalmente
muy activa en aquellos dedicados a la in-
vestigación aplicada en los estudios de 
mercado) pero sus noticias ya han llegado 
a nosotros.

La edición del libro de Ibáñez en 
Chile es, sin duda, un hito para el desarro-
lllo de nuestras disciplinas de la sociedad 
y la cultura, nos llena de orgullo y acre-
centa el prestigio de los científicos sociales 
locales que lo hicieron posible. Para aque-
llos que están interesados en conocer o 
aplicar la perspectiva de los sistemas so-
ciales a sus problemas de interés su lec-
tura es insustituible.

Marcelo Arnold

Elizabeth Jelin (Ed.)

FAMILY. HOUSEHOLD AND GENDER 
RELATIONSHIPS IN LATIN AMERICA

Kegan Paul International, UNESCO, 1991, 
229 págs.

En su prefacio, la editora especifica 
tanto la intención de esta colección como 
el público al que quiere llegar. El volumen 
se compone de estudios sobre las relacio-
nes en la familia, los de la casa y del sexo, 
hechos, en la mayoría de los casos, por 
mujeres latinoamericanas especialistas, y 
destinados tanto como una ayuda peda-
gógica universitaria, como para cursos de 
la sociología de la familia y estudios so-
ciales sobre la mujer latinoamericana.

Dividido en cuatro secciones, el 
contenido incluye perspectivas analíticas 
sobre la familia y el sexo; la producción y 
la reproducción; la familia y la red de pa-
rentesco; las clases sociales y los estilos 
de vida. Se inicia cada sección con una 
corta introducción que destaca las carac-
terísticas principales de la mujer latino-
americana en este sector de la realidad. La 
editora comenta que el texto, en que pre-
dominan estudios cualitativos, no ofrece 
un panorama completo ni en términos de 
los países incluidos, ni respecto a los 
asuntos tratados. Es un hecho que los es-
tudios elegidos muestran un acento mar-
cado en sólo dos países de América Lat-
ina: México y Brasil, mientras que los tópi-
cos demuestran tendencias no menos es-
pecíficas. Además, la mayor parte de los 
datos surgen de los sectores socioeconó-
máticos más pobres, ubicados dentro de