

## EDITORIAL

# Importancia de la investigación clínica en la formación de nuevos cirujanos

## Importance of clinical research in the young surgeons teaching

*Dr. ATTILA CSENDES J.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Departamento de Cirugía. Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Santiago, Chile.*

La Universidad es el eje científico y cultural del país; es la más alta expresión de su desarrollo intelectual y cívico. Es un patrimonio sin el cual la civilización no tendría sentido. Es el lugar ennoblecido por generaciones que sembraron la semilla de su existencia y escenario del enfrentamiento eterno entre el coraje y la adversidad.

Por lo tanto la tradición universitaria ennoblece el pasado y forja el porvenir. La tradición universitaria del desarrollo permanente del conocimiento científico contrasta con los dogmas. Cuando se utilizan dogmas, se cae en la ignorancia y en el atraso. La auténtica Universidad tiene por misión sustentar el trabajo creativo, con discusión pluralista, con el pleno ejercicio de la libertad de pensamiento, sin la cual no hay creación posible. El lenguaje universitario es el lenguaje de la verdad, del conocimiento científico, es la voz de la discrepancia respetuosa, ya que nadie es poseedor de la verdad absoluta.

Dentro de este contexto universitario, se forjan los futuros cirujanos de Chile a través de las Becas de Formación de Especialista en Cirugía que otorgan las diferentes Universidades del país. El suscrito siempre defenderá esta formación universitaria de los cirujanos, ya que es una formación científica y autónoma del poder político de turno o de alguna empresa con poderío económico.

La formación de cirujanos jóvenes no es una tarea fácil y requiere de profesores universitarios que sean capaces de inculcar a estos jóvenes no solo la enseñanza de la cirugía, sino prepararlos en diferentes aspectos como ser el gusto por la investigación, el conocimiento de los grandes problemas nacionales y una solidez ética y moral para tratar a sus futuros pacientes. La cirugía para el suscrito es la rama más espectacular de la medicina general: es arte, es ciencia, es investigación y es muy personal y humanista. Es arte porque, al igual que un pintor, pianista o violinista, necesita de unas manos hábiles y delicadas. Es ciencia ya que se basa en aplicar los resultados de las evidencias científicas que van demostrando el correcto quehacer. Es investigación ya que permanentemente requiere de un cuestionamiento y análisis constante de los resultados; es humanista ya que la relación médico-paciente que se establece entre el cirujano y el enfermo es muy estrecho y personal (la causa más importante de demandas es la ruptura de esta relación médico-paciente).

Dentro de todo este contexto, los Departamentos de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile tratan de inculcar a los cirujanos en formación un especial interés por la investigación clínica. Ya hace 24 años, en 1983, el suscrito escribió un artículo referente a la investigación en cirugía y la necesidad de realizar estudios prospectivos y randomizados, adelantándose a la proposición de la medicina basada en evidencias. La investigación en centros quirúrgicos es esencialmente de tipo aplicada

o clínica, pero con mucha relación con la investigación básica. Esta investigación busca nuevos conocimientos y soluciones de los problemas que aquejan al ser humano. Debe identificar los problemas quirúrgicos de mayor prevalencia en la comunidad, debe medirlos, caracterizarlos y encontrar la forma de solucionarlos.

Este es el enfoque que pretendemos entregar a los jóvenes cirujanos en formación durante los 3 años de su especialización. No se pretende ser un investigador quirúrgico, sino un cirujano con sólidas bases en el conocimiento de la investigación. Esta investigación tiene 2 objetivos primordiales: educacional y de entrenamiento. La educación se refiere a la comprensión inteligente de lo que se enseña y el entrenamiento es la aceptación crítica de la enseñanza.

Lamentablemente con frecuencia se insiste en este último punto y no en lo educacional. Estamos convencidos que la enseñanza de la cirugía debe comprender ambos aspectos y esto se logra con la enseñanza de la investigación durante la formación quirúrgica. Por lo tanto, la enseñanza de la cirugía en todas sus facetas para formar un cirujano integral mejorará notablemente la calidad de la atención médica. Sin embargo hay un hecho muy importante que atenta contra la futura formación de cirujanos jóvenes, que se refiere a que cada vez más en este mundo moderno, globalizado e impersonal, el genuino interés por ser un médico académico está disminuyendo.

Este aspecto fue comentado por primera vez por British Medical Journal, ya que si no hay capacidad de ingresar sangre nueva en la Universidad, podría haber consecuencias ominosas en el futuro. Si se sigue planteando que el mercado regula a esta formación académica, el interés por ella decaerá, ya que la investigación solo produce gastos según los administradores; si se plantea que la docencia es una carga económica, no habrá desarrollo de esta actividad: si no se enseña el juicio crítico y la diversidad de opinión, se propenderá a crear un sistema que no tolera la crítica. En nuestro Departamento Universitario de Cirugía, nos hemos preocupado constantemente de fortalecer la medicina académica por el ingreso de numerosos jóvenes interesados en esta peculiar opción de futuro. En resumen, la formación de los futuros cirujanos chilenos implica un nuevo desafío. La formación integral, científica y humanista, los avances en nuevos conocimientos, la globalización son algunos de los aspectos que la Sociedad de Cirujanos de Chile deberá analizar en un futuro próximo.

#### REFERENCIAS

1. Csendes A. Investigación en cirugía y la necesidad de realizar estudios clínicos controlados, prospectivos y randomizados. Rev Méd Chile 1983; 111: 715-722.
2. Pobrete O. El profesor universitario. El Mercurio, Junio 13 de Mayo 2004.
3. Sanabria A. Los médicos académicos ¿Una especie de extinción? Rev Colomb Cir 2004; 19: 153-155.