

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	2
EL PROBLEMA Y SU IMPORTANCIA	
1.1. Pregunta de investigación	7
1.2. Objetivos principales	7
CAPÍTULO II	
MARCO REFERENCIAL	8
ANTECEDENTES TEÓRICOS	8
2.1 Política Pública y Cultura Institucional de la Escuela	8
2.2 Cultura, identidad e Intersubjetividad	11
2.3 Interacción social y construcción de significados	15
2.4 Roles y acción de los sujetos	20
2.5 Integración, inclusión y necesidades educativas especiales	21
ANTECEDENTES EMPÍRICOS	27
2.7 Desarrollo de la integración a nivel Internacional y Chile	27
2.8 Reforma Educacional, contexto de implementación e integración en el sistema educativo actual	31
2.9 Educación municipal y estado actual	36
CAPÍTULO III	41
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	41
3.1 Diseño de la investigación	41
3.2 Técnicas de recolección de información	42
3.3 Muestra y selección de los sujetos	44
3.4 Análisis de la información	46
3.5 Criterios de credibilidad	47

CAPÍTULO IV	49
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN Y RESULTADOS	49
4.1 CATEGORÍA 1: TRABAJO EN UN CONTEXTO MUNICIPAL Y DE INTEGRACIÓN	50
4.1.1 Dimensión 1: Contexto municipal y labor social	50
4.1.2 Dimensión 2: Promoción de una educación integradora	52
4.2 CATEGORÍA 2: DESAFÍOS PROFESIONALES	54
4.2.1 Dimensión 1: Desafíos dentro del programa de integración	54
4.2.2 Dimensión 2: Herramientas pedagógicas que se desarrollan	56
4.3 CATEGORÍA 3: APRENDIZAJES DE NIÑOS Y NIÑAS EN UN PIE	58
4.3.1 Dimensión 1: Procesos de aprendizajes	58
4.3.2 Dimensión 2: Desarrollo de habilidades sociales	61
4.4 CATEGORÍA 4: APORTES DESDE LA LABOR EDUCATIVA	62
4.4.1 Dimensión 1: Bases para un programa de integración escolar.	62
4.4.2 Dimensión 2: Mejoramiento del PIE de su escuela	65
4.5 CATEGORÍA 5: DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR EN ESCUELA EL PONIENTE	69
4.5.1 Dimensión 1: Necesidad de apoyo de la familia	69
4.5.2 Dimensión 2: Resistencia al cambio	71
4.5.3 Dimensión 3: Horas de trabajo	74
4.5.4 Dimensión 4: Cupos para atender a más niños con NEE	75
4.5.6 Dimensión 5: Decisiones políticas en torno al establecimiento	77
4.6 CATEGORÍA 6: RELACIÓN ENTRE EL SISTEMA EDUCATIVO EN CHILE Y LA INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA Y LA SOCIEDAD	79
4.6.1 Dimensión 1: Sistema educativo y procesos de integración	79

educativa	
4.6.2 Dimensión 2: Integración en la sociedad chilena	81
CAPÍTULO V	86
CONCLUSIONES FINALES Y PROYECCIONES PEDAGÓGICAS	86
BIBLIOGRAFÍA	93
ANEXOS	97
Anexos entrevistas semiestructuradas en profundidad	97