



EL CURRÍCULUM EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (SEIB):

Construcción de significados otorgados por los docentes de educación básica en dos escuelas de las comunidades indígenas del Ecuador.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN,
MENCIÓN CURRÍCULUM Y COMUNIDAD EDUCATIVA.

Mariela Rivera Banchén.

Tesista

SRA. Mónica LLaña Mena.

Directora de Tesis

Santiago - Chile
2013

Dedicatoria

A mi esposo Felipe, y a mis hijos Lemuel y Priscila.

A mis padres y hermanas,
quienes me han apoyado en este tiempo para lograr esta meta.

De la misma manera a mi querido Ecuador,
país donde tuve la suerte de nacer.

Agradecimientos.

En primer lugar agradezco al proveedor de todas las cosas, a Dios quien ha sido y es mi sustento. Por su fidelidad y bondad inmerecida para conmigo.

A la Agencia de Cooperación Internacional (AGCI), quienes me permitieron concluir el
Magíster,
a través de la Beca dirigida a los profesionales de la educación 2012 – 2013.

A la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe (DIPEIBI), de la provincia de Esmeraldas, por abrirme las puertas para realizar las investigaciones en las escuelas que están a su cargo. Y a los directivos y docentes donde se realizó este estudio, en los Centros Educativos Interculturales Bilingüe “María reina del mundo” y “Epedara Siapidarade” pertenecientes a las Comunidades indígenas Naranjal de los Chachis y Santa Rosa de los Epera, respectivamente.

A la profesora Mónica LLaña Mena, por su guía durante la elaboración de mi tesis; y al profesor Manuel Silva Águila a quienes considero grandes maestros por su calidad humana y espíritu de colaboración durante la maestría.

De la misma manera agradezco a los docentes de la Universidad de Chile, en la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), quienes me capacitaron desde los distintos ramos, otorgándome las herramientas necesarias para cualificarme profesionalmente.

A todos ellos, otra vez ¡gracias!