

Tabla de Contenido

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 1 |
| Parte 1: Antecedentes Generales | 3 |
| 1 Antecedentes del sector Educación..... | 3 |
| 2 Oportunidades en el sector Educación | 4 |
| Parte 2: La Organización y su Entorno..... | 6 |
| 3 La organización “Gal&Leo S.A.” | 6 |
| 3.1 Lógica de Gestión del Aprendizaje..... | 7 |
| 3.2 Evolución de la empresa | 7 |
| 3.3 Productos y servicios de Gal&Leo | 9 |
| 3.4 Análisis del Entorno..... | 10 |
| 3.4.1 Entorno Externo..... | 11 |
| 3.4.2 Entorno Interno | 17 |
| 3.4.3 Conclusión del análisis del entorno | 21 |
| 4 Planteamiento Estratégico de la Organización | 21 |
| 4.1 Misión..... | 21 |
| 4.2 Visión | 22 |
| 4.3 Estrategia Corporativa..... | 22 |
| 4.4 Estrategia de negocios..... | 23 |
| 4.5 Mapa Estratégico | 24 |
| 4.6 El Modelo Delta para Gal&Leo..... | 27 |
| 5 Modelo de Negocio de Gal&Leo | 31 |
| 5.1 Líneas de Negocio | 32 |
| 5.2 Propuesta de valor para educación escolar | 33 |
| 5.3 Recursos Clave | 33 |

| | | |
|--------|--|----|
| 5.4 | Procesos Clave | 34 |
| 5.5 | Formula de Utilidades | 34 |
| 5.6 | Propuesta de valor para educación universitaria | 34 |
| 5.7 | Propuesta de valor para capacitación laboral | 35 |
| 6 | Diagnóstico de la Organización | 35 |
| | Parte 3: Marco Metodológico y Teórico Conceptual..... | 38 |
| 7 | Marco Metodológico | 38 |
| 7.1 | Metodología de Ingeniería de Negocios..... | 38 |
| 7.2 | Metodología diseño e implementación de una ontología | 40 |
| 8 | Marco Teórico Conceptual..... | 41 |
| 8.1 | Ontología para la gestión del aprendizaje personalizado..... | 42 |
| 8.1.1 | Concepto de Ontología..... | 42 |
| 8.1.2 | Componentes para el diseño de una ontología para GAP..... | 43 |
| 8.2 | Ontologías de Objetivo de Aprendizaje | 48 |
| 8.3 | Ontologías de Objeto de Aprendizaje..... | 52 |
| 8.4 | Modelo del Alumno y del Dominio | 58 |
| 8.5 | Modelo de detección de vacíos de aprendizaje | 59 |
| | Parte 4: Patrón de Negocio y Arquitectura de Procesos | 63 |
| 9 | Patrones para el Diseño | 63 |
| 9.1 | Capacidades | 64 |
| 9.2 | Patrón de Negocio..... | 65 |
| 10 | Arquitectura de Macro-procesos..... | 66 |
| 10.1 | Macro-procesos | 68 |
| 10.2 | Macro-procesos de Gal&Leo | 70 |
| 10.2.1 | Cadena de Valor de Gal&Leo..... | 72 |
| | Parte 5: Oportunidades de mejora en Gal&Leo..... | 94 |

| | | |
|--------|--|-----|
| 11 | Análisis de la dirección de cambio..... | 94 |
| 11.1 | Estructura de la Empresa y Mercados | 95 |
| 11.2 | Anticipación..... | 97 |
| 11.3 | Coordinación..... | 98 |
| 11.4 | Prácticas de Trabajo | 98 |
| 11.5 | Integración de Procesos Conexos | 99 |
| 11.6 | Mantención Consolidada de Estado | 99 |
| 12 | Proyecto | 100 |
| 12.1 | Objetivo del proyecto | 100 |
| 12.2 | Alcance del proyecto..... | 101 |
| 12.3 | Resultados esperados | 101 |
| 12.4 | Producto final del proyecto..... | 102 |
| 12.5 | Impacto del proyecto en el modelo de negocio..... | 102 |
| | Parte 6: Diseño de la ontología | 103 |
| 13 | Diseño de una Ontología para la Gestión del Aprendizaje Personalizado | 103 |
| 13.1 | Dominio y ámbito de la ontología | 104 |
| 13.2 | Intención de uso de la ontología | 104 |
| 13.3 | Ontologías existentes | 105 |
| 13.4 | Términos importantes del dominio de la ontología..... | 106 |
| 13.5 | Jerarquía de Clases de la ontología | 107 |
| 13.5.1 | Objetivo de Aprendizaje | 109 |
| 13.5.2 | Objeto de Aprendizaje | 113 |
| 13.5.3 | Modelo del Usuario | 118 |
| 13.5.4 | Modelo del Dominio..... | 120 |
| 13.6 | Instancia de la ontología | 121 |
| | Parte 7: Rediseño de procesos y Lógicas de Negocio | 137 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 14 | Rediseño de Procesos y Diseño de Lógicas de Negocio | 137 |
| 14.1 | Gestión del Aprendizaje | 137 |
| 14.1.1 | Lógicas para la Gestión del Aprendizaje Personalizado..... | 138 |
| 14.2 | Gestión de Producción y Entrega de Cursos Online | 154 |
| 14.2.1 | Planificar Capacidad de Producción de Cursos | 156 |
| 14.2.2 | Diseño de Curso Online | 157 |
| 14.2.3 | Determinar Necesidad de Producción de Contenido..... | 165 |
| 14.3 | Producción y Entrega de Cursos Online | 167 |
| 14.3.1 | Elaboración de Evaluaciones | 170 |
| 14.3.2 | Producción de Componentes de Objetos de Aprendizaje | 171 |
| 14.3.3 | Elaboración de Objetos de Aprendizaje | 179 |
| 14.3.4 | Elaboración de Lecciones | 179 |
| | Parte 8: Diseño de Aplicación de Apoyo e Implementación | 180 |
| 15 | Diseño de Aplicación de Apoyo | 180 |
| 15.1 | Diagrama de Paquetes | 180 |
| 15.2 | Casos de Uso y Diagramas de Secuencia..... | 182 |
| 15.2.1 | Gestión del Aprendizaje | 182 |
| 15.2.2 | Planificar Producción de Cursos en línea | 191 |
| 15.2.3 | Producción de Contenido | 207 |
| 15.3 | Diagrama de Clases | 220 |
| 16 | Proyecto de Implementación | 222 |
| 16.1 | Implementación de Ontología | 222 |
| 16.2 | Implementación de lógicas para la gestión del aprendizaje | 223 |
| 16.2.1 | Uso de LMS Moodle | 224 |
| 16.2.2 | Implementación de front – end | 225 |
| 16.2.3 | Plan piloto..... | 228 |

| | | |
|------|--|-----|
| 17 | Gestión del cambio..... | 233 |
| 17.1 | Contexto de la organización..... | 234 |
| 17.2 | Sentido de Urgencia | 234 |
| 17.3 | El poder dentro de la organización | 235 |
| 17.4 | Coalición conductora del cambio | 236 |
| 17.5 | Narrativas para la organización | 237 |
| 17.6 | Aspectos a conservar | 238 |
| 17.7 | Estrategia comunicacional | 238 |
| 17.8 | Gestión de clima, relaciones y habilidades | 239 |
| 17.9 | Evaluación y cierre del proceso de cambio..... | 240 |
| 18 | Evaluación económica del proyecto | 241 |
| 18.1 | Beneficios | 242 |
| 18.2 | Costos..... | 245 |
| 18.3 | Otras Consideraciones..... | 246 |
| 18.4 | Flujo de Caja del Proyecto | 246 |
| | Parte 9: Generalización de la experiencia y proyectos futuros..... | 249 |
| 19 | Generalización de la experiencia..... | 249 |
| 19.1 | Dominio de la generalización | 249 |
| 19.2 | Lógica de Negocio Genérica..... | 250 |
| 19.3 | Diagrama de Clases Genérico | 252 |
| 20 | Proyectos futuros..... | 256 |
| 21 | Conclusiones | 256 |
| 22 | Bibliografía..... | 259 |