

ÍNDICE

Motivación personal y fundamentación	6
Oportunidad de diseño	10
Marco Teórico:	
Artesanía y Patrimonio Inmaterial	
Definición de artesanía	11
Áreas de la artesanía	12
Artesanía tradicional	12
Artesanía indígena	13
Artesanía contemporánea	13
Artesanía y Patrimonio Inmaterial	14
¿Qué artesanía se considera como patrimonio inmaterial?	15
Parámetros de clasificación	
Atributos de la técnica	15
Función	16
Bordado tradicional a lo largo de Chile	17
El Bordado	
Definición	19
Bordado con historia	19
Bordadoras de Macul	19
Bordadoras de Isla Negra	19
Arpilleras	19
Violeta Parra	20
Bordadoras de Copiulemu	21
Antecedentes y Referentes	22
Bordadores nacionales.....	22
Bordadores internacionales	27
Educación	
Educación no formal	31
Educación popular	31
Identidad social	32

La otra educación	
Espacios culturales	33
Espacios de creación	34
Independientes	35

Rol del diseño en el desarrollo de didácticas

Definición y contexto.....	36
Diseñando para la gente	36
Enfoque del diseño	36
El diseñador como facilitar social	36
Co diseño	37
Como co diseñar	37

Levantamiento de Información

Entrevistas	
Karen Barbé	38
Melina Rapimán	46
Nido Textil	50
Participación en talleres de bordado	
Valeria Montt	58
Aguja Mágica	60
Melina Rapimán	62
Museo Violeta Parra	64

El proyecto:

Aspectos generales

Descripción	66
¿Cómo?	66
¿Por qué?.....	66
Objetivos	66
Usuario	67
Contexto	67
Convocatoria	67
Plan de trabajo	68
Carta gantt	69
Gastos operacionales	70
Gestión estratégica	71
Proyecciones	72
Plan de sustentabilidad	72
Metodologías de trabajo	73

Desarrollo

Identidad	77
Aspectos a considerar en las didácticas	78
Propósitos asociados a las dinámicas	80
Programa de los talleres de bordado.....	81
Contenido de las sesiones de bordado	82
Materiales para bordar	82
Caja de Herramientas	83
Exploración de las técnicas de bordado	87
Exploración de materialidades: Textiles	93
Exploración de materialidades: Papel.....	100
Intervención de fotografías	103
Recopilación de los procesos: Fanzine	107
Alcances y Conclusiones.....	113
Bibliografía	119