

Tabla de contenido

Introducción.....	1
Objetivos y resumen de metodología.....	5
1. Marco teórico.....	6
1.1. Antecedentes.....	6
1.1.1. Respecto a las diferencias intrínsecas entre sexos.....	6
1.1.2. Respecto a la educación escolar y la situación basal de la educación..	6
1.1.3. Respecto a la metodología de medición y selección.....	7
1.1.4. Respecto a la construcción socio-cultural.....	9
1.2. Experiencia Académica.....	9
1.2.1. Cuerpo Docente.....	9
1.2.2. Mujeres en ingeniería.....	12
1.2.3. Identidad de mujer ingeniera.....	14
1.2.4. Ambiente intimidante para estudiantes LGBTQ.....	15
1.2.5. Discriminación Positiva.....	16
2. Metodología.....	18
2.1. Antecedentes de los datos.....	18
2.1.1. Antecedentes.....	18
2.1.2. Base de Datos.....	21
2.1.3. Limpieza de la Base de Datos.....	21
2.2. Metodología Mixta.....	22
2.2.1. Análisis de Clúster.....	22
2.2.2. Entrevistas Semi Estructuradas.....	24
2.3. Sobre las participantes.....	28
2.4. Presentación del autor.....	29
2.4.1. Mecanismos de Trabajo Personal.....	30
3. Resultados.....	31
3.1. Resultados Preliminares del Análisis de Clústeres.....	31
3.1.1. Análisis descriptivo previo a clusterización.....	32
3.1.2. Clusterización.....	38
3.2. Resultados de Entrevistas.....	42

3.2.1.	Construcción de mi identidad académica	42
3.2.2.	Socializando con mi entorno	46
3.2.3.	Diversidad de género en mi escuela.....	49
4.	Discusión	53
4.1.	Construcción de mi identidad académica	53
4.2.	Socializando con mi entorno.....	54
4.3.	Diversidad de género en mi escuela	56
	Conclusión	60
	Limitaciones y sugerencias de profundización	62
	Glosario de acrónimos	63
	Bibliografía	64
	Anexos	68
	Base de Datos, Stata.....	68
	Limpieza inicial de los datos	68
	Distribución poblacional de estudiantes de primer año en la EIC, Universidad de Chile, según sexo.....	69
	Invitación a entrevista para las participantes.....	70
	Preguntas de control para el protocolo de entrevistas	71
	Consentimiento Informado para entrevistas	72
	Resultados de análisis de clúster.....	76
	Descriptivos de variables de rendimiento académico, PSU y ranking de ingreso a la EIC, cruzado con variable sexo.....	77
	Descriptivos de variables de rendimiento académico, PSU y ranking de ingreso, cruzado por estudiantes mujeres PEG y toda la EIC (tanto hombres como mujeres no PEG)	78
	Descriptivos de variables de rendimiento, PSU y ranking de ingreso, cruzado estudiantes mujeres PEG y estudiantes mujeres no PEG	79

Índice de tablas

Tabla 1: Porcentaje de mujeres en matrícula de primer año de pregrado en área tecnológica de universidades CRUCH 2013	3
Tabla 2: Puntajes Normalizados PSU 2014, por prueba y por sexo	8
Tabla 3: Cantidad de participantes según clúster	28
Tabla 4: Cantidad de mínimos y logrados de participantes según variable demográfica.....	28
Tabla 5: Ratios anual y semestrales según tipo de ingreso	33
Tabla 6: Ratios anual y semestrales según sexo	33
Tabla 7: Ratios anual y semestrales según sexo e ingreso especial PEG.....	34
Tabla 8: Correlación, nivel de significancia y número de observaciones entre variables de rendimiento académico, PSU y ranking de ingreso	36
Tabla 9: Promedio de variables rendimiento según clúster	38
Tabla 10: Promedios de variables descriptivas según clúster	40
Tabla 11: Frecuencias de estudiantes PEG según clúster.....	40
Tabla 12: Promedio de Ratio anual de estudiantes PEG según clúster.....	41
Tabla 13: Promedio de Ratio semestral, primer semestre, de estudiantes PEG según clúster	41
Tabla 14: Promedio de Ratio semestral, segundo semestre, de estudiantes PEG según clúster	41
Tabla 15: Promedio de Diferencia semestral, primer semestre, de estudiantes PEG según clúster	41
Tabla 16: Promedio de Diferencia semestral, segundo semestre, de estudiantes PEG según clúster	42
Tabla 17: Distribución poblacional de estudiantes de primer año en la EIC, Universidad de Chile, según sexo	69

Índice de gráficos

Gráfico 1: Distribución matrícula de primer año por área de conocimiento y sexo	2
Gráfico 2: Cantidad y proporción de mujeres y hombres en matrículas de primer año en la EIC (2005 - 2015)	4
Gráfico 3: Proporción de Académicos(as) por Jerarquía y Sexo, Universidad de Chile	11
Gráfico 4: Monto Promedio de Remuneración Bruta Mensual de Académicos(as) a Jornada Completa por Jerarquía y Sexo, Universidad de Chile	12
Gráfico 5: Matriz de gráficos pareados de variables de rendimiento, PSU y ranking de ingreso	37
Gráfico 6: Trayectoria de promedio de evaluaciones según clúster, estudiantes MEI primer año EIC (2010 - 2014)	39
Gráfico 7: Cruce entre PSU ponderado y Ratio anual	76

Índice de diagramas

Diagrama 1: Construcción de mi identidad académica	53
Diagrama 2: Socializando con mi entorno	55
Diagrama 3: Diversidad de género en mi escuela	57
Diagrama 4: Fenómeno de género en el estudio, uniendo todos los temas.	59