

Índice

Introducción	5
Hipótesis	16
Objetivos generales y específicos	17
Marco Teórico	18
Movimientos sociales	
Identidades particulares o colectivas	27
Metodología	30
Capítulo I. América Latina en el Nuevo Orden Mundial	34
I. Modernidad. Antecedentes históricos	34
II. El Estado en nuestros países.	40
III. América Latina y el mundo hacia mediados del siglo XX	44
IV. Ronda la idea de revolución	48
V. Inspiración e ideología. La Revolución Cubana	51
VI. Estados Unidos y su reacción.	57
VII. El rol de la Iglesia. Hacia una participación más activa	62
VIII. El Movimiento de los Sacerdotes para el Tercer Mundo	73
Capítulo II: Antecedentes del Movimiento Estudiantil Universitario Latinoamericano	79
I. Juventud universitaria: el concepto de generación	79
II. Los estudiantes universitarios a principios del siglo XX. Consideraciones generales	82
III. Córdoba. Cuna de los movimientos estudiantiles	85
IV. El Movimiento Reformista	91
V. Defensa del sello reformista	97
VI. Corrientes influyentes: el liberalismo y el socialismo	102
VII. Se desencadenan los hechos: Córdoba 1918	107
VIII. Banderas de lucha: autonomía, cogobierno y reforma	114
IX. Las repercusiones de 1918 en Chile	124
X. La impronta del movimiento estudiantil cordobés y el chileno	134
Capítulo III. El MEU Argentina y Chile. 1930-1960	139
I. Argentina. Los años '30	142
II. Chile hacia el '30	148

III.	Argentina. La década infame 1940	158
IV.	Chile hacia el '40	166
V.	Argentina hacia mediados de siglo	172
VI.	Chile en los años '50	176
Capítulo IV. El Movimiento Estudiantil Universitario como Movimiento Social. Argentina y Chile. 1960-1972		184
I.	Aproximación al movimiento estudiantil universitario como movimiento social	184
II.	Argentina. Buenos Aires 1960-1972	193
III.	Chile. Santiago y Concepción 1960-1972	228
i.	Aires reformistas	228
ii.	Fases en la Reforma Universitaria	236
iii.	Segundo aire de la Reforma	251
iv.	Últimas fases de la Reforma	258
v.	Universidad Católica y la FEUC	264
vi.	La Universidad de Chile y la FECH	272
vii.	El surgimiento de los planteamientos de la Reforma	278
viii.	La convención de la FECH sobre la Reforma Universitaria en 1966	280
ix.	El plebiscito de 1967 sobre el cogobierno	285
x.	El álgido momento de la Crisis Universitaria	287
xi.	La Facultad de Filosofía y Educación	291
xii.	La Reorganización de la Facultad de Filosofía y Educación	294
xiii.	Mecanismos acordados para llevar la Reforma	302
xiv.	El referéndum de 1968 sobre el Estatuto	304
xv.	Tramitación parlamentaria y promulgación de la ley N° 17.200	306
xvi.	La elección de las autoridades	306
xvii.	La Universidad de Concepción. El bastión del Sur	308
Conclusiones		316
Bibliografía		324