

Propuesta Piloto 3ª A

Objetivos: Producir procesos grupales pedagógicos que tengan continuidad en el tiempo, basados en un enfoque comprensivo de la Conferencia Escolar.

- 1- generar experiencias grupales de vinculación
- 2- Re-significar de las relaciones grupales y el facilitar
- 3- Integrados en las Relaciones del Curso
- 4- Trámites del malestar grupal.
- 5- Construir un relato pedagógico de propias continuidades en las \neq instancias de aprendizaje del curso.

Fase I:

3 meses

Marzo - Abril - Mayo

Ortografía

Relato pedagógico

Pre Test
Post Test

→ Grupos Psicología

☉ → 15 min inicio clases y última 15 min del día.
Ejercer intervenciones aula en orientación

3 Tipos de Intervención:

- 1- Psicosocial y vinculación Técnicas pedagógicas:
☉ → Dinámica orientada a la "Re-significación" de las RI personales basadas en el buen trato, cuidado de sí (hr. orientación).
Debe - el ψ - identificar puntos sociales al interior del grupo donde se pangen en juego el malestar subjetivo en relación a otros orientados como las sugerencias.

R - Pedagógica y Vinculación con subsecciones de aprendizaje - P

Reunión con Coord. Comunal Con. escolar.

11-3-14

Profesora [illegible] → Jefatura Sº
Convención escolar.

Prof. [illegible] B-A.

Se propone realizar reuniones diatómicas como ésta
para ir viendo la evolución del plan piloto.

B-A - alumno [illegible] (nuevo - era de Torre) agresivo,
impulsivo.

- [illegible] he funcionado mejor, pero también
era complejo 2013.

- "la idea no es sacar a los niños individualmente, sino intervenir
a modo de grupo"

[illegible] - en terapia en praxiom (ψ - psic - As. soc)

R = sem 2013. - Buena asistencia. ([illegible])

- familia comprometida.

- sugerencia praxiom → ingreso a pie.

- Descompensar a 1/2 jornada.

- Informes actuales niños estables, pero en
Espacio escolar parece ser distinto.

Agresión - ideación autogresión - fantasmas - frustraciones -
Padres cuestionan a colegio - monitorear Trat. psicol. -
Sin prob. de pie.

Relato pedagógico → sugerencias - estratégicas - acciones que van surgiendo de la interacción.

Reuniones con Praxiom → gestionar con equipo.
(Tb se planea gestionar reuniones con Mercedes María).

Observación de aula } 1º 18 días.
Construir Pre-Test }

Convivencia escolar → ayudar en investigación -
acción y Registrar lo que ocurre en la sala de clases
(Cifra para construir relato)

Mi 19 } 1: hora en. y 2: hora en.
Jue 20 } 3 y 4: → sugerencias prácticas.
Vi 21 } 5 y 6: → viernes

Jueves 12/30 → Reunión Praxiom
↳ sugerencias de abordaje

Evaluación en aula → 24 al 28 → obs. de
aula 15 min inicio y 15 min
al final.

31/30 Reunión con Dag. en mano (mañ)
y proponer pre-Test para medir lo
que está pasando en curso.

Próximas intervenciones: Coordinar en orientación y con
Mariona las intervenciones en dicho horario.

4- Sem → Construcción Relato Pedagógico
7/4 Con aportes de todos en Reunión.

14/4 → Reuniones con elaboración de
Sem. Sensibilización. Criterios y
Mejoras. y q → Inducción y
Sensibilización.

Mañana → presentación de niño a
Blegio.

21/12/14

Reunión 3-A

Buena Conducta
prof. otorga Responsabilidades
(Reporte hojas etc.)

(otro niño conductual
era de 2-13 cambio
a AT)

* Converso con eliet, alumno de 1ra su compañero
en kinder Renato parulo a 8/11 y no acuerdo. Acordó
- Su amigo eliet Hay otro donde quiere estar Hg y G
Su amigo.
(Relato kinder - ex. de parulo - a niño Tranquilla
Nene cooperador)

Angustia - se altera a nivel Respiratorio.
sensación de injusticia (como Renato a otros a le roban)
explosiones de agresión y luego se calma y se
desconecta.

Objetivo: al alumno curso favorece la
autorregulación de cada uno de las
partes.

© CDSPromoción del

Salir y luego venir a ver las cosas en la casa

1º día clases
2º día N
3º día A

- = presentación cuando llego
- Tranquilo. No se dio nada
- Habla Telegráfica
- Poco

Prof. hizo pateleta
golpeo - tiro tono
Tono otro niño - lo proce
Prof. cambio de pasta a
tono.
No es tranquilo por.

24/3/14

Reunión Provisom - Roberto Añel

- oneroso y } provisom.
Rocio T.O. }

1- parte: de Informe características del curso

- Sept 2013 en provisom: Psicología Social = Psic. T.O.
Atención Atención



Evolución + en tiempo de T.O. → Predecible:
Señales de enaja → cosas x. ej. a lo están molestando.
Necesita que adulto intervenga.

no va aprendiendo a preguntar

- le inspectorie no le gusta. (crisis ahí)
- sentido de injusticia (a o el lo molestan tb.)
- Inicio patología principal. por problemas entre pares.

- Requiere contención en momentos de stress. Cuando comienza a enojarse. a' se le explica y contengo ojala ~~interiores~~ soluciones futuras.

- usar lenguaje concreto. B. Tiene dificultades para entender lgj. figurado. Neces de referencias.

- TAD. → Diagnóstico de dolor/ sólo si quiere en Recreo o si quiere estar (en casa) → Ingreso a pie.

- Reporte de T.O → Hipersensibilidad sensorial. (como si fuera molestia).

Patoleto → Dice si se quiere morir - Tira cosas - Dice cosas feas. (no hay reacción de muerte → no llorarse & no se notará, pero contener).

Reacciona siempre fueran en sala → P. se acumula Tensión

Si hay patoleto su reacción de enojo no es ~~accidental~~ con intención de pegarle a alguien → de enojo x situaciones, no con...

- Lugar de contención en sala o fuera, para él se Relaja, Respira y se calma.

- anticipar lo que vamos a hacer para calmarse. Cuando te da la Rabia vamos a cuarto, te ayudara a calmarte, irán a la plaza el encuentro etc. y volverá a sala.

gustan plastilina

↳ el entaizo

[(Mas → Prof. libro P. BGA en Religión)]

Reunión Multidisciplinaria 3:A

- Lugar de Contención.
- Roles - roles claros para Juan B.
- Con ~~los~~ Trabajos con Competencias a Contenerse y Regularse - Derivación
(A Luisa propone tb. medidas de límites si Donde a otros, a la par con lo otro.

Orientación → Trabajo con operadoras. → Atención a la diversidad.
Semana 07/04.

Pretest → = Instrumento de medición
= a ser tratados en niños.

- Activación
- Habilidades soc.
- autoestima.
- prejuicio - estigma

Esta semana diseño pre-test.
Sem. 31/3.
Viernes 10/4.

~~Reunión~~
Jueves 10/4 → 13:30 Reunión presentación
pretest y avance de operadoras.

Acuerdo preTest

* ojo en indicador (último de la F) -> Se
Cambio por Si y No, Todo el item.

Viernes 8:00 -> Instrumento modificada. Viernes

(2/04)

Reunión e implementación -> Ignacio se reúne con
Cambio con compañeros y se de lápiz y le Recoge
Ignacio.

Reunión con operarios

- Participación activa
 - Libera reflexión
 - Tema Diversidad
- } taller - Conclusiones - Fotos

Correo: [email]@gmail.com -> María Liliana -
Convivencia escolar.

Reunión en Paríson

23-5-14.

3-A

Alumno salvador molesto a [] y eso gatillo
de de las crisis (molesto a todos los niños
salvador).

Manejo en crisis : amenazar e salvar en meterlo
y posteriormente en meterse.

3 Crisis frente al curso y 1 en el patio.]

Tiró sillones lejos y amenazaba con no dar]

Aprobados están viniendo a reclamar al curso.]

Taller de sensibilización al curso en reunión de
aprobados]

En otros niños se quedaban parados. [] se
puso a gritar.

- 1 crisis en juego: "¡ahora no sabe"

- 2 crisis : un niño lo pasó a llevar - ~~enfajó~~.
le pasaron a llevar los cosas.

(3 crisis hoy sino sin prof. jefe presente)

nunca le hecho daño a otros niños en su historia.

Reunión martes aprobados. — b.

Relajación

2ª fase Intervención

1ª fase 3 meses.

• Capacitación. Psicólogo P.E.
Profesora Jefe
Asistente de curso.

1ª Semana = 3 primeros días. miércoles, jueves y viernes. sábado. 4 horas (2 periodos) y viernes Gloria informera horas para la semana siguiente.

2ª Semana. Próxima semana. Karen horas normal. ingresera Natalia. 15 min. al inicio y al final. 15 min.

3ª semana. Diagnóstico y aplicación Pre test.
- Capacitación a equipo.

4ª semana. Construcción Relato Pedagógico. (7 abril)

5ª semana. Reuniones Apoderados del curso. Sensibilización en grupos. seguimientos Orienta. Prof. Jefe, Convidencia y Psicología. P.E.

31 Mayo 2014

Reunión Proyecto 3º A.

Lectura de actas anterior.

- * Caso se ofrece apoyo de Convivencia Escolar. Comunal.
- * Espacios y modos de contención.

Diagnóstico. Psicóloga. PIE

- * Propuesta informar a los otros Profesores.

→ Discusión Pre test. y Construcción Relato Pedagógico
Orientación. al prof jefe. en tema atención a la diversidad.
aprobados.

- ⇒ Pre test.
 - Habilidades sociales
 - Motivación Aprendizajes.
 - Estigmas. Prejuicios.

esta semana. Hacer en el.
Propuesta del PIE

Próxima Reunión. Jueves 10. . 13³⁰ hrs.

certificado Neurológico

Reunión Piloto 3º A.

14 Agosto.

- Reporte Prof. jefe: Crisis.
 - solicita. pra especial
 - llamado de Ayud.
 - trato de Integración dice que debe haber más condiciones más profesionales al servicio.
 - "Estos casos no se deben mezclar"
- Reporte Orientador:
 - Falta Herramientas.
 - Explica causas de crisis.
 - Madre dice que siempre va a ser igual.
 - Curso está cansado y lo van a islar.
 - Pregunte si lo están viendo como mal
 - Quié para con el niño en el contexto grupo.
- Conv. Escalar.
 - Retomar el tema práctico y
 - Aplicar ~~evaluación~~ manual de Conductas.
 - Compromiso fijo.
 - Aceptación de lo prof jefe.
 - ↳ general apoyo (tutoría, acompañamiento)

Reuniones miércoles 11:45 a 12:30.

01 Octubre 2014

Reunión Equipo PIE
Revisión Procedimientos Evaluación Dif
* Separar realidad (als FIE)
Psicopedagogía y otros externos

04 Octubre 2014

Piloto 32A

- Charlas Profesores
- Sistematización de la información
- Búsqueda temática.

recojan información de parte de los profesores de la necesidad levantada la propuesta para UAP levantamiento necesidades y proyectos.

Fechas tentativas (Diciembre)

Todos los profesores y profesionales
BASICA Mayo 12

2.- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Lunes
Fecha: 17 Marzo - 2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
[Handwritten Name]	Profesora Seje 3 ^a A		
[Handwritten Name]	Coordinadora PIE		[Handwritten Signature]
[Handwritten Name]	Prof. Dif. Func. PIE		[Handwritten Signature]
[Handwritten Name]	Psicóloga PIE		[Handwritten Signature]
[Handwritten Name]	Inspectora Gen. Básica		[Handwritten Signature]

nombre: [Handwritten Name]
 equipo de orientadores
 equipo de convivencia escolar comunal y del establecimiento

a) Objetivo(s):
 Revisar caso de alumno nuevo para el
 no tutelaré en el 3^a A.
 Medidas extraordinarias de Apoyo que se
 brindaron para el alumno.

b) Actividad:
 Reunión de equipo multidisciplinario
 en Sala de Biblioteca
 - Revisión de documentación del
 alumno.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):
 - Cronograma de actividades para
 el primer mes de clases del alumno
 - actividades grupales con el curso

d) Resultado(s):

2.- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Viburno

Fecha: 21 Marzo - 2013

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Equipo de Convivencia escolar, Lectorías y C.A.S.	Prof. Jefe 3º A		[Firma]
Equipo TIC	Prof. Dif. y Psicóloga		[Firma]
Comunidad	Mauricio Lastre		[Firma]
Comunidad Gral. Básica	Verónica Pizarro		[Firma]

a) Objetivo(s): Reunión de equipo para evaluar el desempeño conductual de los alumnos 3º A durante los primeros días de ingreso.

b) Actividad: Reunión en sala Gral.
 - Revisión de Calendario de Actividades.
 - Acuerdos para los siguientes semanas.
 - Dar a conocer el desempeño e integración del alumno durante sus primeros 3 días de clases.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):
 - Para el día lunes, se organiza Reunión con equipo de PROVISAM

Fecha: 24 Noviembre - 2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Prof. Prévista	Prof. Prévista		[Firma]
Prof. Hilda	Profesora 3º A		[Firma]
Prof. [Nombre]	Encargada Conviv. Escuela comunal		[Firma]
Prof. [Nombre]	Psicólogo PIE		[Firma]
Prof. [Nombre]	Prog. Def. PIE		[Firma]
Prof. [Nombre]	Coord. PIE		[Firma]

a) Objetivo(s):

- Conocer al equipo Tratante de Psicología frente al caso de [Nombre].
- Recoger antecedentes y sugerencias para incorporar al plan de intervención.

b) Actividad: - Reunión para evaluar el inicio de la etapa de diagnóstica, como 1º fase de la intervención psicológica.

- Presentar el caso de Matías, alumno del curso que evidenciar episodios de descontrol.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):

- Enviar correo de datos relevantes de caso como el último informe anticipadamente de caso, y su frustración.
- Evidenciar evidencia de def. en el lenguaje figurado (Habil. Pragmáticas)
- Por diagnóstico (T.O.S.D), al alumno será incorporado al PIE.
- Semanalmente el equipo de Prévista, se reunirá con el niño.
- Importante ser definido un espacio de contención para el niño.

d) Resultado(s): Anticipación de los datos de caso.

- Plastilina, legos, video juegos,

2.- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Fecha: 31-Marzo-2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Cursos 6. y Fernando A.	Equipo Condi. Serv. Esc. Esc. A.		
Andrés Hidalgo	Profes. Jefe 3º A		
...	Orientadora Básica		
...	Inspectoría Gral. Básica		
Equipo PTE	Psicólogo, Prof. D.F., Coordin.		

a) Objetivo(s): Reunión Semanal de Equipo
 Condiencia Esc. Equipo PTE, Orientación, Inspectoría Gral.
 - Revisar Diagnóstico del Curso Prutot y Capacitación

b) Actividad: Lectura octa anterior.
 - Revisión del Caso del alumno I. ...
 - Lectura del perfil sensorial de Renato, enviado por PEVISAT.
 - Lectura del diagnóstico del curso (Ψ Natalia Romera).

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):
 - La plaza del encuentro será uno de los puntos de confusión, frente a los casos de descompensación.
 * Se citará al apoderado por episodio de furia del ...
 * ... será derivado a través del colegio a PEVISAT.
 - Recoger sugerencias pedagógicas del diagnóstico realizados por Psicólogo PTE.
 - Trabajar refuerzos positivos de alumnos como ...
 - Se comenzó el trabajo con los apoderados a través de orientación básica. jueves 10 de Abril.

d) Resultado(s):
 ✓ Se comenzó con la aplicación de un instrumento, (pre-test) en modalidad grupal/individual.
 ✓ Se trabajó en forma conjunta en la elaboración del instrumento.
 ✓ Aplicar el instrumento entre la semana del

4- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Fecha: 11-05-2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Patricia Latorre	orientadora Básica		
Verónica Zárate	Inspetora General		
Patricia Latorre	Convivencia Escolar Básica		
Emmanuel Gutiérrez	Convivencia Escolar Comunal		
Carolina Maldonado	Equipo PIE		
Estalía Rencos	Psicóloga RC		

a) Objetivo(s):

Reunión de Coordinación
 Con equipo de Convivencia Escolar Básico y Comunal.
 * Revisar el instrumento de Evaluación para el 3º A

b) Actividad:

Lectura grupal de cada ítem del
 Instrumento a aplicar.
 Recoger comentarios y sugerencias para mejorar
 el instrumento, previamente a su aplicación.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):

* Mañana Viernes 11 Abril, se revisará el
 instrumento con las adecuaciones hechas
 junto a la profesora jefe del curso.

El día lunes se espera poder estar
 aplicando con el curso la evaluación.

d) Resultado(s):

06-05-2014 → no se realiza intervención por
 suspensión de reunión

2.- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Fecha: 14 Mayo - 2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Prof. Jefe 3 ^{ra} A	Prof. Jefe 3 ^{ra} A		[Firma]
Orientador Básico	Orientador Básico		[Firma]
Convivencia Escolar	Convivencia Escolar		[Firma]
Prof. PIE	Prof. PIE		[Firma]
Fernanda Ruiz			[Firma]

a) Objetivo(s): Reunión Con Convivencia escolar
 ✓ Revisar resultados de Pruef test realizado en 3^{er} A
 ✓ Revisar propuestas de intervención

b) Actividad:
 * Reunión en Sala Alocución Apoderados.
 * Lectura conjunta de los resultados y audición de estn.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):
 Pendejente reunión con padres del curso poder diseñar la propuesta de intervención con el curso

Mantener el enfoque de que la intervención de los alumnos pasa por el grupo, en consideración del grupo curso.

* Revisar Resultados de Pruebas Diagnósticas de Aneto + equipo ProVISAR.

d) Resultado(s):
 los "Pilotos" Objt.: y posteriormente se incorporan a "Metodología de trabajo posible" en el Proyecto Educativo Comunal.

Fecha: 23 Nov - 2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Equipo PROVISAR	Comuna Doctora y Terapeuta		[Firma]
Equipo DCE	(Coordin. Psicólogo, Prof. Sepe)	[Firma]	[Firma]
Equipo CONVIVIA	Doc. (Moriana y M ^o Liliana)		
[Firma]	Prof. Sepe 3 ^o A		

a) Objetivo(s): Revisar situaciones específicas vinculadas con el alumno frente a la crisis.

* Revisar inventariedad de los profesores y conductas frente a las crisis de ferata, como involucrar la situación.

b) Actividad: Reunión en Segundo Piso "Biblioteca"

* Revisión de crisis en el aula del estudiante ocurridas en el último periodo. Relatos brindados por la prof. sepe y orientadora básica.

* PROVISAR requiere saber los "eventos" que rodean los episodios de crisis.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s): PROVISAR señala: Que el alumno posee facilidad ante la frustración. / Se desquita con objetos en sus crisis, pero nunca en su historial ha dañado o otros niños o personas / El alumno posee un tratamiento farmacológico (1 mañana y otra 1/4 medía día, medio tarde y noche.)

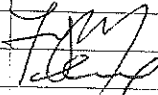
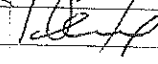
Que Atención Comunitaria - Control un mes de vida.
* Fijar una reunión con todos los profesores que realicen clases con el alumno en el 3^o A.

d) Resultado(s): El día martes 27 en la reunión de curso del 3^o A.

* Se espera trabajar en temas vinculados con los padres.

2. Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Fecha: 11-06-2014

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
Fernando Gutiérrez	Convivencia escolar		
Maribel Rojas	psicóloga pte.		

a) Objetivo(s): obtener coordinación área taller con escuelas
logrando ejemplos en conjunto para mejorar la participación
de los niños en educación

b) Actividad: Conocer detalles de Reunión Realizada con Proasem.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s):
- futura Reunión Conjunta con Proasem para profundizar
en la coordinación del Trabajo Conjunto
- pensar en futuro Taller Psicométrico -> Exploratorio.
- Buscar apoyo adicional para sala de Psicométrica.

d) Resultado(s):

V ACTA DE REUNIONES

Fecha: 27 Agosto - 2014

Nombre de los/as participantes	Rol que desempeña (profesor, especialista, auxiliar, interprete en lengua de señas chilena, etc.)	Rut	Teléfono	Firma
Fernando Gutiérrez	Encargado Convivencia			<i>[Firma]</i>
Ismael	equipo conviv. escuela			<i>[Firma]</i>
Carolina Torres	Inspector			
Andrés	Coord. PIE			<i>[Firma]</i>
Mariano	Prof. Cj. PIE			<i>[Firma]</i>
Patricia	Psicóloga PE			

a) Motivo(s): Reunión equipo Convivencia escuela y PIE - para revisión Plan Piloto.
 * Evaluar / Revisar el compromiso de parte de la Apoderada de Renato.
 * Revisar concepciones de terminologías. - Definición de crisis.

b) Acuerdo(s):
Evaluar el horario de permanencia en clase de ~~propuesta~~ propuesto por lo prof. jefe y escuela.
Solicitar. mañana a Sra Verónica Consejo del curso, todos los profesionales del curso por necesidad de 2 profesores

c) Compromiso(s):

ACTA DE REUNIONES

Fecha: 2012-11-07

Nombre de los/as participantes	Rol que desempeña (profesor, especialista, auxiliar, interprete en lengua de señas chilena, etc.)	Rut	Teléfono	Firma
	Coord. PTE			[Firma]
	Prof. PTE			[Firma]
Fernando Lozano	Conv. Escuelas Comunal			[Firma]
	Conv. Escuelas Comunal			[Firma]
	Prof. 3º A			[Firma]
	Equipo Conv. Escuelas IV L			[Firma]
	Orientadora			[Firma]

a) Motivo(s): Reunión con equipos de Convocatoria Escolar Comunal.

Temas: - Sala de Homicidios.
 - Charla de Profesores.
 - Recap. lección de Actos/Reuniones Realizadas a la fecha.

b) Acuerdo(s):

- * Prof. [Firma] Solicite el proyecto escrito con objetivos y actividades impresas / concretos.
- * Orientadora plantea su área + tiempo y desgaste invitado para la inter. y apoyo con [Firma].
- * Se propone en el grupo, realizar una charla con los profesores, donde proporcionen entornos especializados, así como de la lap. cuentan en Liceo.

c) Compromiso(s):

- * Cada integrante recogerán la información concluyente de Básica para definir los ejes de las secundarias e intereses de los profesores. Para obtener con los docentes en la Charla (Fecha 11/12/2012).
- * Equipo sistematizará la información albaso durante las reuniones de Plan y [Firma].

2.- Trabajo con la comunidad y el entorno escolar.

Fecha: _____

Nombre de los/as participantes	Identifique si es apoderado o profesional del establecimiento o de su empresa u organizaciones sociales	Teléfono	Firma
[Handwritten Name]	Orientadora		[Signature]
[Handwritten Name]	Conv. Escolar Básica		[Signature]
[Handwritten Name]	Prof. Jefe		[Signature]
[Handwritten Name]	Jusp. Grial		[Signature]
Fernanda Gutierrez	Conv. esc. Comunal		[Signature]
Equipo PGE	Conv. escolar		[Signature]

a) Objetivo(s): _____

b) Actividad: - Información Reunión de Apoderados y reacción de los padres.

c) Acuerdo(s) / Compromiso(s): - Miercoles prox. Reunión con profesores del curso
 - Realizar en un mes más reunión de Apoderado y más talleres de Padres
 - Viernes 06/05: se realizará en curso intervención Sobre Temáticas de Diversidad

d) Resultado(s): _____