

## Índice

Prólogo	1
Introducción	5
Antecedentes conceptuales e históricos para abordar los movimientos universitarios latinoamericanos	5
La noción de movimiento universitario en América Latina y su dimensión identitaria	15
Latinoamericanidad de la selección	22
Identidades colectivas etarias: conceptualización	25
Desarrollos teóricos acerca del concepto de generación	33
Opción metodológica	46
Capítulo I. El “Grito de Córdoba”, expresión de una naciente identidad juvenil renovadora	50
Los sucesos de 1918	50
Desear la libertad	53
“La juventud vive siempre en trance de heroísmo”	63
Participación estudiantil en el gobierno universitario	69
Vinculación universitaria con las demandas por justicia social	75
La tensión entre la vigencia de los ideales reformistas y su proceso de desgaste histórico	82
Capítulo II. La lucha contra Fulgencio Batista en Cuba a partir de 1952: un movimiento universitario que se articula con los sectores populares	91
El largo camino desde la resistencia hasta el triunfo revolucionario	91
Una expresión de lucha estudiantil que recoge y actualiza un legado contestatario	108
Renovación juvenil de los ideales martianos	115
Apropiación y construcción revolucionaria de una democracia faltante	122
Lucha por la materialización definitiva de una ansiada justicia social	129
El devenir popular de un movimiento originalmente universitario	137
Capítulo III. El ’68 mexicano: la inesperada significación de un movimiento de intención democrático-popular	148
El relato de los hechos	148
Distanciamiento con respecto a las prácticas gubernamentales	158
La cuestión generacional: más que un movimiento universitario	168
Nuevos(as) constructores(as) de una democracia	174
Implicancias políticas de la decisión juvenil	181
Prolongadas repercusiones de un movimiento en sí mismo breve	186
Capítulo IV. El ’71 colombiano, frustración estudiantil en un contexto mundialmente conmocionado	195
Breve exposición de los hechos	195
Lucha contra un <i>Establishment</i> anquilosado	201
Una juventud por la transformación social	215

Comprender el cogobierno como expresión democrática en la universidad	224
Buscar un cambio propiamente revolucionario	234
Un hito que contribuye a articular nuevas luchas al cabo de cuarenta años	241
Capítulo V. 2011, “La primavera chilena”: una sacudida juvenil a la inercia neoliberal	252
Un movimiento social intenso y rápido	252
Una mirada ciertamente renovadora	259
Lo generacional: efectivo catalizador de una voluntad de cambio	266
“Chile cambió”	275
Reconceptualizar lo socialmente justo a partir de la idea de derecho	283
Una fugacidad marcada por la presencia (y ausencia) en las calles	290
Conclusiones	297
Fuentes y referencias bibliográficas	315