

## TABLA DE CONTENIDO

<b>I. PRESENTACIÓN Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO REFERENCIAL</b> .....	8
a) Diversidad cultural; Grupo Étnico e Identidad Cultural .....	8
b) Dominio cultural, políticas de asimilación y sincretismo .....	9
c) Estereotipos, discriminación étnico-racial, racismo y prejuicios.....	11
d) Multiculturalidad e interculturalidad; Educación para la diversidad cultural.....	14
e) Hacia una Educación inclusiva .....	17
f) Educación en Chile en relación a la diversidad cultural .....	21
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b> .....	26
a) Objetivos .....	26
b) Metodología de Investigación.....	26
c) Selección de escuelas y entrevistados.....	27
d) Análisis de información .....	28
e) Consideraciones éticas .....	29
<b>IV. ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA SEGÚN LOS ACTORES</b> .....	30
1. PERCEPCIONES EN LAS CUATRO ESCUELAS .....	30
a) Gestión escolar y curriculum .....	30
b) Sector de Lengua Indígena.....	35
c) Actividades e Identidad .....	41
d) Valoración de las actividades parte de la comunidad educativa.....	45
e) Convivencia y discriminación .....	47
f) Transición Educativa .....	55
2. ENTREVISTAS EXPERTOS .....	60
a) Visión Educación Intercultural .....	60
b) Percepción sobre la actual Política Educativa para la Diversidad Cultural .....	60
c) Programa Intercultural en las Escuelas .....	61
d) Implementación Educación Intercultural Bilingüe en la Región de Tarapacá .....	62
e) Discriminación y Políticas que potencien la inclusión .....	66
3. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LAS ESCUELAS	69
4. ANÁLISIS SOBRE LOS ELEMENTOS EXTRÍNSECOS E INTRÍNSECOS PARA UN BUEN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD CULTURAL .....	73
5. RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE LOS DISTINTOS ACTORES ENTREVISTADOS .....	76
<b>V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES</b> .....	82
<b>VI. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	88

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Entrevistados por Escuela estudiadas.....	28
<b>Tabla 2:</b> Obstáculos y Facilitadores para un programa para la inclusión cultural.....	743
<b>Tabla 3:</b> Debilidades y Fortalezas del actual PEIB.....	734
<b>Tabla 4:</b> Recomendaciones indicada en las Escuelas y por los expertos .....	76

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Gráfico 1:</b> Población Indígena en la Región de Tarapacá 2006 – 2013 .....	1
<b>Gráfico 2:</b> Magnitud presencia de pueblos indígenas en la Región de Tarapacá en 2013.....	1
<b>Imagen 1:</b> Cuadro ilustrativo diferencia exclusión-segregación-integración-inclusión.....	1
<b>Gráfico 3:</b> Procedencia de la Población Inmigrante en la Región de Tarapacá 2005 vs 2014...2	
<b>Gráfico 4:</b> Matrícula escolar por pueblo originario en Tarapacá en 2016.....	3
<b>Gráfico 5:</b> Matrícula escolar por País de origen (excluidos Chilenos) en Tarapacá en 2016....	3
<b>Gráfico 6:</b> Distribución de la población indígena según conocimiento y uso de lenguas originarias en 2013.....	5
<b>Gráfico 7:</b> Conocimiento y uso de Lenguas Originarias de la población indígena a nivel país según tramo de edad en 2013 .....	5
<b>Imagen 2:</b> Cuadro ilustrativo diferencia exclusión-segregación-integración-inclusión.....	19