



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE POSTGRADO**

**Infancia Contemporánea: Tensiones en el ejercicio de la
Parentalidad**

**Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología Clínica de
Adultos**

**Autor:
Marcela Cuevas Venegas**

**Director de Tesis
Claudio Zamorano**

**Profesor Guía
Carolina Besoain**

**Informantes
Rodrigo Morales
Pedro Olivos**

Aprobado con Distinción

Santiago de Chile, Julio 2016

TÍTULO

**INFANCIA CONTEMPORANEA: Tensiones en el ejercicio de la
parentalidad**

Resumen:

La presente tesis se ha propuesto como objetivo general estudiar las tensiones en el ejercicio de la paternidad/maternidad en padres/madres, de NSE bajo, de un Centro de Atención primaria de Salud del sector Sur oriente de Santiago. Nos Interesa conocer cómo significan las tensiones que enfrentan en el ejercicio de la autoridad. Por otro lado parece importante proponer una reflexión en torno a qué se ha ido construyendo cómo imagen de la infancia, cómo ésta influye en cómo los padres/madres ejercen su autoridad. Para ello, se analizan diversas variables que podrían estar permeando el ejercicio de la autoridad parental.

Los sentidos y prácticas de la parentalidad ocurren en un entramado de discursos e instituciones que están atravesados por procesos de transformación que ocurren en el campo histórico y también a nivel biográfico, impactando profundamente las subjetividades, que renuevan sus modos de ser y sus modos de entenderse. Contexto epocal de crisis de legitimidad de los grandes relatos. Proponemos una reflexión crítica en torno al lugar de los padres y madres en el contexto de la posmodernidad.

Palabras Clave:

Parentalidad Contemporánea, Infancia Contemporánea, Ejercicio de la Parentalidad

DEDICATORIA

A todos los padres y madres que están conscientes de su papel en la crianza, a quienes más allá de las tensiones y las dificultades que la vida contemporánea conlleva están queriendo jugar un rol con sus hijos

ÍNDICE	
INTRODUCCIÓN	1
MARCO TEORICO	5
I.- PENSAMIENTO POSMODERNO: FRACTURA DEL RELATO DE AUTORIDAD	5
II.- PARENTALIDAD	8
La parentalidad como un campo en transformación	9
Transformaciones de género y parentalidad	11
III.- POLIFONÍA: La enunciación múltiple de la autoridad	15
CONSIDERACIONES METODOLOGICA	20
1.- El Problema de investigación	20
2.-El diseño	21
3.- Participantes	21
4.- Producción de datos y dispositivos de escucha	23
5.- Análisis de datos	28
OBJETIVOS	29
1.-OBJETIVO GENERAL	
2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS	

RESULTADOS 30

I.- Cambios y continuidades en las prácticas asociadas al ejercicio de la autoridad 30

1.- La violencia como eje de la obediencia

2.- Modelo tradicional de familia

II.- Dificultades, nudos y quiebres actuales en el ejercicio de la autoridad 36

1.- Los niños pasan a un segundo plano en relación a las problemáticas propias de los adultos 40

a.- Temáticas de género

a.1.- Respecto de la situación de las mujeres

a.1.1 Individuación y autonomía femenina

a.2 Respecto de la situación de los varones

b.- Conflictos de la pareja producto de la crianza

c.- Presencia de una segunda voz que las interpela

d.- Relación madres/abuelas asociadas a los cambios de la mujer

2.- Múltiples modos de situarse en la crianza, no hay un modelo único 49

a.- Co-existencia de estilos de parentalidad

b.- Se va instalando un énfasis en los vínculos participativo con los hijos

c.- En padres y madres aparece permanentemente la pregunta por ser "mano dura o mano blanda"

III.- Imágenes de la infancia, quienes serían los niños de hoy	54
DISCUSION	57
I.- Lo que tensiona a padres y madres	58
1.- Paradoja: Múltiples referentes son vividos con confusión y angustia	58
2.- Tensiones Adultocentricas	62
a.- Tensiones de género al interior de la pareja de padres	
a.1.- Rol sobre exigido: Madres y padres en estado de Cansancio	
a.2.- Mujeres entre el cambio y la amenaza; Varones entre la comodidad y la perplejidad	
b.- Cuestión de expectativas	
3.- Tensiones intergeneracionales	69
4.- Tensiones respecto de los lentos cambios estructurales y de desigualdad	71
II.- Antes autoritarismo/ ahora horizontalidad	72
III.- Niños en medio de esta escena de cambios	73

CONCLUSIONES

77

1.- Proyecciones

2.- Nuevas preguntas

3.- Contribuciones para la clínica

BIBLIOGRAFIA

83

ANEXOS

CUADERNO REFLEXIVO GRUPOS FOCALES

Narratarias(os): Marcela Cuevas

Transcriptor(a):

Narradores (seudónimos):

Puente Alto

Tipo de grupo: Padres/Madre en Consulta de SM

A. Descripción fenomenológica de la conversación grupal (temas, momentos, giros)

B. Pistas analíticas respecto a la temática de la investigación

C. Pistas metodológicas (opcional)
Guión del grupo focal, transcripción, perfil de los participantes, etc. y posibles reformulaciones.

Participantes:

Guión:

Guión Grupos Focales

- a.- Las diferencias generacionales que observan en relación a "ser padres".
- b.- Las dificultades que enfrentan hoy en su rol de padres
- c.- Su visión respecto de los distintos estilos de crianza
- d.- El cómo se relacionan con la idea de "enfoque de derechos en la infancia".

Guión Entrevista madres

1. Qué tipo de madre eres?
2. Cómo crees que te ven cómo madre tus padres?
3. Qué tipo de padre es el padre de tus hijos?
4. Cómo funcionan como dupla de padres
5. Cómo vives la experiencia de ser autoridad con tus hijos, las normas, los límites, las exigencias.
6. Has vivido la experiencia de sentir que pones las necesidades de tus hijos por encima de las tuyas.
7. Cómo vives la experiencia de trabajar y ser madre
8. Te pasa o te ha pasado que tengas que postergar o descartar proyectos por ser mamá
9. Cómo te relacionas con lo que dicen los otros que hay que hacer o no hacer con los hijos?, o eres de las que dice: "Nadie viene a decirme lo que tengo que hacer con mi hijo".

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Usted ha sido invitado/a a participar en una investigación. El nombre de esta investigación es: " Infancia contemporánea: Tensiones en el ejercicio de la parentalidad" Esta investigación está a cargo de la Psicóloga Marcela Cuevas V, investigadora social de la Escuela de Psicología de la Universidad de Chile.

El objeto de esta carta es ayudarlo a tomar la decisión de participar.

Esta investigación busca conocer la experiencia de padres y madres de la comuna de Puente Alto, en su ejercicio de su parentalidad. Por lo mismo se espera que las conclusiones de la investigación aporten con pistas para el diseño de futuras políticas públicas y acciones orientadas a mejorar su situación y la de los/as futuros/as padre y madres en la crianza

La conversación grupal será realizada

el día _____ y será guiada por la investigadora Marcela Cuevas V. Esta será grabada y posteriormente transcrita y analizada por el equipo de investigación.

La participación en esta actividad es totalmente voluntaria, no existe ningún beneficio directo por participar en este estudio. Tiene el derecho a abandonar el estudio sin necesidad de dar ningún tipo de explicación y sin que ello signifique ningún perjuicio para usted. Además tiene el derecho a no responder preguntas si así lo estima conveniente.

Esta investigación y sus objetivos son autónomos e independientes de _____ a través de la cual lo contactamos. Sus miembros no tendrán acceso a los datos generados en ningún momento de la investigación. Solo podrán tener acceso a los resultados finales, los que se presentarán de manera general, eliminando cualquier información personal y de contexto que permita su identificación.

Todo lo que usted diga en la conversación grupal será confidencial y anónimo. Su nombre será reemplazado por un seudónimo, la información será almacenada cuidadosamente y discutida en privado, y no será conocida por personas ajenas a la investigación. Los resultados serán publicados, en artículos o comunicaciones científicas, eliminando cualquier información que permita la identificación de los participantes.

Declaro que he leído el presente documento, se me ha explicado en qué consiste el estudio y mi participación en el mismo, he tenido la posibilidad de aclarar mis dudas y tomo libremente la decisión de participar en el estudio. Además se me ha dado entrega de un duplicado firmado de este documento.

Acepto participar en el presente estudio

_____ (nombre y firma)

Investigador a _____

Fecha: _____

Si tiene preguntas respecto a esta investigación, puede contactarse con la investigadora Marcela Cuevas V (fono 24854155)

