

# TABLA DE CONTENIDO

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>MARCO DE REFERENCIA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1</b>	<b>LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2</b>	<b>REDES DE POLÍTICAS PÚBLICAS .....</b>	<b>8</b>
2.2.1	REDES COMO MATERIALIZACIÓN DE LA GOBERNANZA .....	8
<b>2.3</b>	<b>EL MODELO DE GOBERNANZA INTERACTIVA DE KOOIMAN.....</b>	<b>9</b>
2.3.1	INTERACCIONES DE LA GOBERNANZA.....	10
2.3.2	EL SISTEMA QUE SE GOBIERNA: LA DIVERSIDAD, EL DINAMISMO Y LA COMPLEJIDAD .....	12
2.3.3	EL SISTEMA DE GOBIERNO .....	12
<b>2.4</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA.....</b>	<b>16</b>
2.4.1	CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCACIONAL .....	16
2.4.2	ANTECEDENTES DEL PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA .....	17
<b>2.5</b>	<b>EVALUACIONES ANTERIORES DEL PROGRAMA.....</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>26</b>
<b>3.1</b>	<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>26</b>
<b>3.2</b>	<b>PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>27</b>
<b>3.3</b>	<b>DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4</b>	<b>OPERACIONALIZACIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO .....</b>	<b>28</b>
3.4.1	DIVERSIDAD COMPLEJIDAD Y DINAMISMO DE LOS ACTORES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA 29	
3.4.2	ELEMENTOS DE LA GOBERNANZA Y SU GRADO DE AJUSTE .....	30
3.4.3	CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LOS MODOS DE GOBERNANZA DE LA IMPLEMENTACIÓN.....	30
3.4.4	ÓRDENES DE LA GOBERNANZA Y SU CAPACIDAD .....	31
3.4.5	LAS INTERACCIONES Y VALORACIÓN DE SU APOORTE A LA IMPLEMENTACIÓN .....	31
<b>3.5</b>	<b>ANÁLISIS DE INFORMACIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>4</b>	<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS.....</b>	<b>33</b>
<b>4.1</b>	<b>SISTEMA QUE SE GOBIERNA Y EL SISTEMA DE GOBIERNO.....</b>	<b>33</b>
4.1.1	DIVERSIDAD, COMPLEJIDAD Y DINAMISMO DE LOS ACTORES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA 33	
4.1.2	ELEMENTOS DE LA GOBERNANZA Y SU GRADO DE AJUSTE .....	40
4.1.3	CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LOS MODOS DE GOBERNANZA DE LA IMPLEMENTACIÓN.....	47
4.1.4	ORDENES DE LA GOBERNANZA Y SU CAPACIDAD .....	49
<b>4.2</b>	<b>EFFECTOS DE LAS INTERACCIONES .....</b>	<b>54</b>
4.2.1	DESCRIPCIÓN DE LAS INTERACCIONES .....	54
4.2.2	EFFECTO DE LAS INTERACCIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA .....	57
<b>5</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>58</b>
<b>5.1</b>	<b>EL EFECTO DE LAS INTERACCIONES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA .....</b>	<b>58</b>
5.1.1	LA MULTIDPENDENCIA JERÁRQUICA COMO CONTEXTO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA....	58
5.1.2	LA JERARQUÍA COMO GENERADORA DE CONDICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN .....	58
5.1.3	EL COMPONENTE INTENCIONAL INFLUYE EN LA IMPLEMENTACIÓN.....	59

5.1.4	EL COMPONENTE ESTRUCTURAL REGULA LA IMPLEMENTACIÓN.....	59
5.1.5	EL TIPO DE INTERACCIONES ENTRE PARES CONDICIONADO DESDE LA JERARQUÍA .....	61
5.1.6	INTERACCIONES CON LOS PADRES Y APODERADOS AFECTA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA	61
5.1.7	LA IMPLEMENTACIÓN EN RED ES INTRAESCUELA .....	62
5.1.8	LA ADAPTACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA RESPONDER A LAS NECESIDADES DE LOS ACTORES...	62
<b>5.2</b>	<b>RESPECTO DEL MODELO UTILIZADO PARA EL ANÁLISIS.....</b>	<b>62</b>
<b>5.3</b>	<b>ALCANCES Y LÍMITES DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>63</b>
<b>5.4</b>	<b>PROYECCIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>63</b>
<b>6</b>	<b><u>BIBLIOGRAFÍA.....</u></b>	<b><u>65</u></b>
<b>7</b>	<b><u>ANEXO.....</u></b>	<b><u>68</u></b>
<b>7.1</b>	<b>BASE DE NODOS UTILIZADO EN LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>68</b>
7.1.1	DIVERSIDAD, COMPLEJIDAD Y DINAMISMO.....	68
7.1.2	ELEMENTOS DE LA GOBERNANZA .....	80
7.1.3	MODOS DE LA GOBERNANZA .....	90
7.1.4	ORDENES DE LA GOBERNANZA .....	95

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Propósito del programa.....	19
Tabla 2 Dimensiones y hallazgos de la evaluación del componente promocional.....	24
Tabla 3 Factores evaluadores.....	25
Tabla 4 Documentos institucionales revisados .....	27
Tabla 5 Entrevistas analizadas .....	28
Tabla 6 Operacionalización del objeto de estudio .....	28
Tabla 7 Categorización de Actores .....	38
Tabla 8 Actividades como componente estructural de las interacciones .....	43
Tabla 9 Sistematización de las interacciones del equipo con los actores de la implementación .....	55
Tabla 10 Sistematización de los efectos de las interacciones en la implementación.....	57
Tabla 11 Manifestación del componente intencional .....	59
Tabla 12 Componente estructural por actor.....	60

## INDICE DE ESQUEMAS

Esquema 1 Componentes el modelo de gobernanza sociopolítica .....	10
Esquema 2 Variables que influyen en el desempeño de los estudiantes.....	17
Esquema 3 Concurso de entidades ejecutoras .....	21
Esquema 4 Componentes programa habilidades para la vida .....	22
Esquema 5 Mapa de Actores .....	34