

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN .....	1
I. MARCO TEÓRICO.....	3
1. Educación .....	3
2. Simulación .....	4
2.1 Simulación en odontología .....	5
3. Habilidades psicomotoras .....	6
4. Detección de habilidades psicomotoras en estudiantes de odontología .....	8
5. Learn-A-Prep II®.....	9
6. Test del Laberinto en espiral de Gibson.....	10
3. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS.....	13
3.1 Hipótesis.....	13
3.2 Objetivos.....	13
4. MATERIALES Y MÉTODO.....	14
4.1 Materiales .....	14
4.2 Metodología .....	14
4.2.1 Tipo de estudio.....	14
4.2.2 Obtención de la muestra. ....	14
4.2.3 Intervención.....	15
4.2.4 Operacionalización de las variables. ....	18
4.2.5 Análisis Estadístico.....	20
5. RESULTADOS .....	22
5.1 Composición de la muestra .....	22
5.2 Test del laberinto en espiral de Gibson .....	23
5.3 Loseta Learn-A-Prep II ®.....	25
5.4 Comparación entre el Espiral de Gibson y la Loseta Learn-A-Prep II®.....	26
6. DISCUSIÓN .....	29
7. CONCLUSIONES.....	32
8. REFERENCIAS.....	33
9. ANEXOS .....	36