

Tabla de contenido

| | |
|---|-----------|
| Introducción | 1 |
| 1. Antecedentes | 3 |
| 2. Problema de investigación | 13 |
| 2.1. La iniciativa ARPA y su programa de desarrollo profesional docente | 13 |
| 2.2. El Taller RPAula | 14 |
| 2.3. Pregunta y objetivos de investigación | 19 |
| 3. Marco conceptual | 21 |
| 3.1. Tensiones | 21 |
| 3.2. Las tensiones en las relaciones | 23 |
| 3.3. Posibles detonadores de las tensiones | 24 |
| 4. Metodología | 27 |
| 4.1. Diseño de la investigación | 27 |
| 4.2. Los casos estudiados | 27 |
| 4.3. Proceso de recogida de datos | 29 |
| 4.4. Proceso de análisis de datos | 30 |
| 5. Tensiones en las relaciones | 33 |
| 5.1. Taller 1 | 34 |
| 5.2. Taller 2 | 40 |
| 5.3. Taller 3 | 44 |
| 5.4. Taller 4 | 50 |
| 5.5. Taller 5 | 53 |
| 5.6. Taller 6 | 57 |
| 5.7. Taller 7 | 64 |
| 5.8. Taller 8 | 68 |
| 5.9. Comentarios | 71 |
| 6. Aspectos que se contraponen en las tensiones | 75 |
| 6.1. Tensiones en la relación Docente-Monitor | 75 |
| 6.2. Tensiones en la relación Docente-Grupo | 76 |
| 6.3. Tensiones en la relación Docente-Matemática | 77 |
| 6.4. Tensiones en la relación Docente-Estudiantes | 79 |
| 6.5. Tensiones en la relación Docente-Sistema | 81 |

| | |
|---|-----------|
| 6.6. Comentarios | 82 |
| 7. Resultados | 85 |
| 7.1. Tensiones en la primera sesión del Taller RPAula | 85 |
| Bibliografía | 93 |
| A. Anexo | 95 |
| A.1. Problemas Sesión 1 | 95 |
| A.2. Transcripciones | 100 |