

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
1.1	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA: ESTADO DEL DEBATE.....	3
2.	OBJETIVOS	9
3.	MARCO TEÓRICO.....	10
3.1	Inclusión y Exclusión en educación	10
3.2	Equidad en educación Superior.....	14
3.3	El significado.....	18
4.	METODOLOGÍA	20
4.1	Enfoque Metodológico.....	20
4.2	Diseño de Investigación	21
4.3	Participantes	21
4.4	Análisis de la Información	22
5.	ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	25
5.1	Categoría 1: Gestión de intervención para la equidad en el centro de aprendizaje	26
5.2	Categoría 2: Procesos de inclusión de estudiantes que históricamente han sido excluidos de la educación terciaria y actualmente ingresan a la educación superior.....	38
5.3	Categoría 3: Transformaciones de la cultura universitaria por el proceso de ingreso de estudiantes históricamente excluidos.....	52
5.4	Categoría 4: Significados del nuevo estudiante que ingresan actualmente en la universidad y que han sido excluidos históricamente, mediados por las políticas públicas y procesos de globalización.....	76
5	CONCLUSIONES Y DISCUSIONES.....	92
7.	REFERENCIAS.....	98
8.	ANEXOS.....	104
	Anexo 1: Carta de Invitación a Instituciones para Participar en la Investigación .	104
	Anexo 2: Carta de consentimiento informado para Coordinadores del Centro de Aprendizaje	106
	Anexo 3: Pauta de Entrevista	108