

## II. Tabla de Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
1.1. PROBLEMA.....	1
1.2. CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA EN CHILE .....	3
1.3. SIMCE COMO HERRAMIENTA DE MEDICIÓN DEL IMPACTO EN LA EDUCACIÓN PARVULARIA .....	10
<b>2. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA</b> .....	<b>12</b>
2.1. EVIDENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA.....	12
2.1.1 <i>Evidencia Internacional de Estudios de Impacto</i> .....	12
2.1.2 <i>Evidencia Nacional de Estudios de Impacto</i> .....	15
2.2. SESGO E IDENTIFICACIÓN .....	19
<b>3. METODOLOGÍA Y DATOS</b> .....	<b>24</b>
<b>4. RESULTADOS</b> .....	<b>27</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b> .....	<b>48</b>
<b>6. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	<b>53</b>
<b>7. ANEXOS</b> .....	<b>57</b>
7.1. EJEMPLOS SIMCE 2° BÁSICO .....	57
7.2. MODELOS DE PROBABILIDAD DE ASISTENCIA A PRE-KINDER .....	59
7.3. DESCRIPCIÓN VARIABLES.....	62
7.4. RESULTADOS MODELOS .....	64
7.4.1 <i>Modelo Asistencia a Ed. Parvularia</i> .....	64
7.4.2 <i>Modelo Asistencia Ed. Parvularia por Género.</i> .....	66
7.4.3 <i>Resultado Modelo Asistencia por Dependencia</i> .....	68
7.4.4 <i>Resultados Modelo Asistencia por Dependencia e Indicadores Estructurales</i> .....	70
7.4.5 <i>Resultados Modelo de Asistencia e Indicadores Estructurales por Dependencia</i> .....	72
7.4.6 <i>Resultados Modelo Asistencia e Indicadores Estructurales Logarítmicos por Dependencia</i> .....	74
7.5. GRÁFICOS PUNTAJE SIMCE EN FUNCIÓN DE INDICADORES.....	76