

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I: CONSTRUCCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA	8
1.1 Antecedentes y formulación del problema	8
1.2 Objetivos generales y específicos.....	16
CAPÍTULO II: MARCO CONCEPTUAL: USO REFLEXIVO DE DATOS Y FACTORES MEDIADORES	17
2.1 Uso reflexivo de datos en contextos educativos.....	17
2.2 Factores y variables asociados al URD	27
CAPÍTULO III: CONTEXTO DE POLÍTICA PÚBLICA A NIVEL NACIONAL	52
3.1 Contexto e institucionalidad del SAC.....	52
3.2 Lógicas de acción del SAC	56
CAPÍTULO IV: DISEÑO METODOLÓGICO	60
4.1 Definición de las dimensiones claves del estudio	60
4.2 Fases del estudio.....	61
4.3 Metodología del estudio	61
CAPÍTULO V: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	66
5.1 Factores individuales.....	68
5.2 Factores contextuales.....	80
5.3 Factores macro institucionales.....	104
CAPÍTULO VI: SÍNTESIS Y CONCLUSIONES	119
BIBLIOGRAFÍA	137

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1: Énfasis colocados en el uso de datos	13
Cuadro 2. Evaluación de las prácticas de uso de datos	19
Cuadro 3. Tipos de uso de datos según tomador de decisiones.....	22
Cuadro 4. Modelo de niveles de necesidades de información.....	24
Cuadro 5. Ponderación de indicadores utilizados en la metodología de Ordenación de la ACE.....	57
Cuadro 6. Resumen de factores condicionantes del uso reflexivo de datos	60
Cuadro 7. Criterios de selección establecimientos escolares	63
Cuadro 8. Detalle de entrevistas a actores escolares de establecimientos escolares	64
Cuadro 9. Detalle de entrevistas a académicos	64

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Tipología de niveles de toma de decisiones asociado a estudiantes.....	23
Figura 2. Capacidades y factores del uso reflexivo de datos.....	26
Figura 3. La riqueza y complejidad de la evaluación estudiantil	41
Figura 4. Principales roles de las instituciones que componen el ACE.....	54
Figura 5. Factores mediadores del uso reflexivo de datos en ambientes escolares	67
Figura 6. Constructos asociados a los factores individuales.....	68
Figura 7. Síntesis de los principales datos que se usan en los establecimientos escolares	72
Figura 8. Constructos asociados a los factores contextuales.....	80
Figura 9. Tipos de rutinas vinculadas al URD en los establecimientos del estudio	87
Figura 10. Constructos asociados a los factores macro institucionales	104