

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. MARCO CONTEXTUAL	3
2.1 Historia de la extensión y vinculación con el medio en las instituciones de educación superior.....	3
2.2 Extensión y vinculación con el medio en las instituciones de educación superior chilenas.....	9
2.2.1 Marco regulatorio.....	9
2.2.2 Estado del arte.....	10
2.3 Extensión y vinculación con el medio en la Universidad de Chile	14
2.4 Extensión y vinculación con el medio en el Campus Sur de la Universidad de Chile	20
2.4.1 Facultad de Ciencias Agronómicas	21
2.4.2 Facultad de Ciencias Forestales y de Conservación de la Naturaleza	23
2.4.3 Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias	24
3. MARCO TEÓRICO	27
3.1 Extensión	27
3.2 Vinculación con el medio.....	29
3.3 Engagement.....	31
4. OBJETIVOS.....	34
5. METODOLOGÍA	35
5.1 Entrevistas	35
5.1.1 Muestra.....	35
5.1.2 Análisis	36
5.2 Análisis de información secundaria.....	38
6. RESULTADOS	38
6.1 Extensión y vinculación con el medio: registro, análisis y comunicación en las facultades de Campus Sur.....	38
6.1.1 Registro de la extensión y vinculación con el medio de las facultades de Campus Sur.....	38
6.1.2 Análisis de la información de la extensión y vinculación con el medio de cada facultad de Campus Sur.....	44

6.1.3	Comunicación de iniciativas en las direcciones de extensión de cada facultad	45
6.2	Principales factores a considerar para la implementación de un sistema de información de extensión y vinculación con el medio.....	48
6.2.1	Una variedad de registros desconectados.....	48
6.2.2	Subvaloración de la extensión y vinculación con el medio	49
6.2.3	La comunicación y el reconocimiento como un estímulo al registro	49
6.2.4	La importancia de un(a) coordinador(a) en las direcciones de extensión...	50
6.2.5	Definición de categorías de extensión y vinculación con el medio	51
6.3	Diferencias en las concepciones de extensión y vinculación con el medio	52
7.	PROPUESTAS	53
7.1	Planteamientos de mejora al proceso actual.....	53
7.1.1	Incorporar concepciones de la Política de Extensión y Vinculación con el Medio	53
7.1.2	Solicitar que se canalice la información de extensión y vinculación con el medio a las direcciones de extensión	54
7.1.3	Preguntar por actividades formativas de pregrado y postgrado en vez de cursos	55
7.1.4	Respuestas enlazadas a las direcciones de extensión.....	55
7.1.5	Cargos y roles.....	56
7.1.6	Otras propuestas de mejora por facultad.....	56
7.2	Lineamientos estratégicos para la implementación de un sistema de información	57
7.2.1	Definir qué información se registrará	57
7.2.2	Definir cómo se registrará la información	58
7.2.3	Definir indicadores y mecanismos de evaluación	60
7.2.4	Diseñar la plataforma de visualización	62
7.2.5	Revisar los procesos de evaluación y calificación académica	64
8.	CONCLUSIONES	66
9.	BIBLIOGRAFÍA	69
10.	ANEXOS	75
10.1	Unidades de extensión y vinculación con el medio en las universidades del CRUCH.....	75

10.2	Desglose de líneas de trabajo de las actividades de vinculación con el medio en el informe publicado por el PNUD	76
10.3	Productos y/o servicios de extensión y vinculación con el medio en la Universidad de Chile	76
10.4	Centros de extensión y vinculación con el medio de la FAVET	79
10.5	Estructura de las entrevistas realizadas.....	80
10.6	Elementos utilizados para el diseño de los procesos.....	81
10.7	Documentos estudiados para el análisis de información secundaria	82
10.8	Formularios de cursos, proyectos y convenios enviados desde la Unidad de Análisis y Datos a la dirección de extensión de cada facultad de Campus Sur	84
10.9	Propuesta de campos y categorías de la Unidad de Análisis y Datos	88
10.10	Propuesta de formulario de extensión en el Estudio Técnico n°27	91
10.11	Propuesta de indicadores de extensión y vinculación con el medio en el Estudio Técnico n°27	92
10.12	Propuesta de indicadores de vinculación universitaria publicada en la revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas	95