

Índice

Resumen	3
I.- Problematización.....	4
II.- Marco teórico	9
III.- Propuesta Metodológica	21
IV.- Resultados	22
1) Pedagogía en contextos de encierro: nociones útiles desde la literatura	22
2) Aportes desde perspectivas críticas de evaluación para una pedagogía en contextos de encierro.....	29
3) Propuesta de evaluación para contextos de encierro para menores de edad que habitan el SENAME	37
V.- Conclusiones y asuntos pendientes	40
VI.- Bibliografía	43