

Tabla de Contenido

Índice de Tablas	ix
Índice de Ilustraciones	x
Introducción	1
1. Marco Conceptual y Revisión de la Literatura	5
1.1. Marco Conceptual de la Equidad en la Educación Superior	5
1.1.1. Aproximaciones conceptuales para una discusión de equidad en Educación Superior	5
1.1.2. ¿De dónde viene el mérito?	6
1.1.3. El mérito en el acceso a la Educación Superior	7
1.1.4. La equidad en el marco del mérito	7
2. Evolución de las iniciativas de promoción de equidad en el acceso en la Educación Superior Chilena y en la Universidad de Chile	9
2.1. Descripción de las iniciativas de escala nacional	9
2.1.1. Cupos Supernumerarios-Beca de Excelencia Académica	9
2.1.2. Ranking de Notas	10
2.1.3. Programa PACE	10
2.1.4. Gratuidad Universitaria	11
2.1.5. La Equidad e Inclusión en los cuerpos normativos: Ley de Educación Superior y Ley sobre Universidades Estatales	12
2.1.6. Nuevo Sistema de Acceso a la Educación Superior	14
2.1.7. Síntesis sobre las iniciativas de nivel nacional	15
2.2. Descripción de las iniciativas de Equidad e Inclusión en el Acceso en la Universidad de Chile	17
2.2.1. Contexto de los instrumentos de política institucional para la equidad en el acceso a la Universidad de Chile	17
2.2.2. Cupo de Equidad - Facultad de Ciencias Sociales	19
2.2.3. Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa	20
2.2.4. Sistema de Ingreso de Equidad de Género	21
2.2.5. Sistema de Ingreso para Soldados Conscriptos	22
2.2.6. Sistema de Ingreso para Estudiantes de Pueblos Indígenas	23
2.2.7. Sistema de Ingreso para Estudiantes en Situación de Discapacidad	24
2.2.8. Programa 'Escuela de Desarrollo de Talentos'	24
2.2.9. Síntesis sobre los mecanismos implementados	25
3. Preguntas de Investigación, Metodología y Datos	29

3.1. Preguntas de Investigación	29
3.2. Metodología	29
3.3. Fuentes de Información	30
3.4. Variables	31
4. Análisis de las transformaciones sociodemográficas y socioeducativas en la composición de las cohortes de ingreso de las carreras de pregrado en la Universidad de Chile entre 2010 y 2021	33
4.1. Principales cambios en la composición de las cohortes de ingreso al pregrado de la Universidad de Chile	33
4.1.1. Composición de las cohortes por vía de admisión y comportamiento de las vías de admisión	33
4.1.2. Dependencia del Establecimiento de Egreso	39
4.1.3. Primera Generación Universitaria	49
4.1.4. Origen Geográfico	52
4.1.5. Sexo	54
4.1.6. Índice de Vulnerabilidad del establecimiento	57
4.2. Análisis de Resultados Académicos	60
4.2.1. Análisis comparado de retención y aprobación en primer año (<i>Cohortes 2020 y anteriores</i>)	60
4.2.2. Análisis comparado de retención y aprobación en tercer año (<i>Cohortes 2018 y anteriores</i>)	76
4.2.3. Situación actual de las y los estudiantes admitidos por admisión especial de equidad UCH entre 2010 y 2020	86
5. Análisis cualitativo de los tomadores de decisión sobre la evolución 2011-2021 de la Universidad de Chile en términos de equidad de acceso	95
5.1. Contexto	95
5.2. Fundamentación metodológica	96
5.3. Resultados	98
5.3.1. Relación entre cambios evidenciados y expectativas de los miembros de la Comisión de Equidad	98
5.3.2. Cambios no esperados e impacto extramuros de las iniciativas de equidad e inclusión promovidas por la Universidad de Chile	99
5.3.3. Impactos organizacionales de la instalación de las políticas de equidad e inclusión	100
5.3.4. Ajustes ex-post	101
5.3.5. Proyecciones a futuro	104
6. Conclusiones	108
Bibliografía	112