

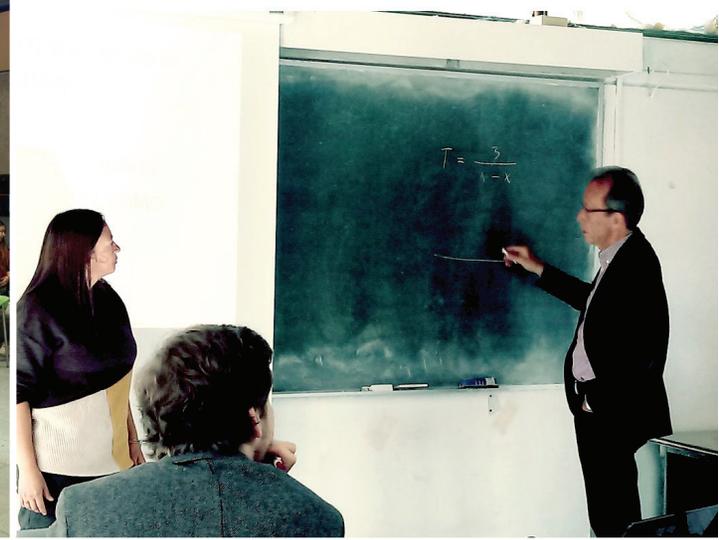


# MEMORIA 2017

Programa Transversal de Educación



UNIVERSIDAD DE CHILE





# Integrantes

---

El Programa está bajo la dependencia de Rectoría, liderada por el **Rector Ennio Vivaldi** y cuenta con un **Consejo directivo** que está integrado por:

**María Eugenia Góngora**, Decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

**Víctor Cifuentes**, Decano de la Facultad de Ciencias.

**Roberto Aceituno**, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales.

**Alejandra Mizala**, Directora del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE).

## **Consejo académico asesor:**

Margarita Carú y Alejandro Roth, Facultad de Ciencias.

Ernesto Águila y Luis Osandón, Facultad de Filosofía y Humanidades.

Pablo López y Hugo Torres, Facultad de Ciencias Sociales.

Carmen Sotomayor y Cristian Bellei, CIAE.

## **Equipo Ejecutivo:**

Iván Páez, Coordinador ejecutivo.

Pamela Castro, Encargada de gestión de proyectos.

Alicia Sánchez, Encargada de comunicaciones.

Catalina Pavez, Encargada de extensión.

Rodrigo Hurtado, Encargado de EduAbierta.

Marcelo Rodríguez, Encargado de publicaciones.

## **Colaboradores:**

Rodrigo Vera.

Víctor Saldaña.

Loreto Fernández.



# Presentación

---

El presente documento da cuenta de los avances en la gestión 2017 del **Programa Transversal de Educación (PTE) de la Universidad de Chile**, organismo dependiente de Rectoría que refuerza el compromiso de esta Universidad con el sistema educacional del país.

El PTE nace para apoyar y fomentar la articulación y vinculación de las distintas unidades académicas que abordan la formación de profesores, la investigación en educación, y que aportan al sistema escolar. Está compuesto por las Facultades de Filosofía y Humanidades, de Ciencias, de Ciencias Sociales y el Centro de Investigación Avanzada en Educación.

Durante el año 2017 el programa ha reforzado sus procesos de planificación, innovación y proyección. Un ámbito relevante lo constituye el fomento de la “transversalidad” para abordar la colaboración entre unidades académicas, pero también el vínculo y relación entre diversas disciplinas y cómo impacta ese vínculo y relación en la trayectoria formativa de los estudiantes en todos sus niveles (pre y posgrado y desarrollo profesional docente). De ese modo, el Programa Transversal de Educación atiende la “transversalidad” como un eje fundamental en los procesos formativos actuales. Esa perspectiva impulsa a desarrollar innovaciones tanto en los procesos formativos como en el apoyo a la formación. Para abordar esos desafíos, durante el año 2017 el PTE construyó dos plataformas relevantes: EduAbierta, un espacio de educación continua digital, en línea; y el Concurso de Proyectos PTE que fomenta el trabajo colaborativo y la transversalidad. A esto se suman una serie de iniciativas específicas tendientes a potenciar la interrelación entre las unidades académicas y los saberes disciplinarios.

A continuación, damos cuenta del desarrollo de las actividades y procesos ejecutados por el equipo de gestión del programa durante el presente año 2017 en un marco de innovación de la gestión universitaria.

**Iván Páez Plaza**  
**Coordinador Ejecutivo**  
**Programa Trasversal de Educación PTE**



# Innovación en la gestión institucional del PTE

---

*“Que hoy día el PTE esté incentivando, fortaleciendo el desarrollo de distintas disciplinas para potenciar el desarrollo profesional docente, me parece que es un tremendo acierto” (Judith Salinas, INTA, Universidad de Chile).*

Para abordar las necesarias innovaciones se creó un **Consejo asesor académico** cuya principal labor se centra en asesorar al Consejo directivo para la elaboración y el seguimiento de políticas generales y líneas estratégicas del Programa, además de acompañar y retroalimentar la planificación e implementación de iniciativas del plan anual, entre otras tareas universitarias.

El Consejo asesor integra de modo permanente la estructura organizacional del PTE<sup>1</sup>, el que quedó constituido por ocho académicos, uno titular y uno suplente de cada una de las unidades del Programa. De esa forma, y con el respaldo de un sólido grupo académico multidisciplinario, **se han fortalecido las estrategias de trabajo colaborativo y de innovación en las distintas áreas** del programa, teniendo como propósito el aporte de la Universidad de Chile al fortalecimiento de la educación chilena.

En otra de las líneas de trabajo, la coordinación ejecutiva junto al área de gestión de proyectos del PTE han acompañado el proceso de incorporación del proyecto **FID UCH 1656, que considera la implementación de un área de gestión docente del PTE**. Esa área de gestión constituida con apoyo del MINEDUC se proyecta como un espacio de articulación de los distintos programas de formación de profesores, a fin de disponer de ciertos lineamientos comunes entre las unidades académicas a cargo de esa formación.

La innovación, la promoción y fomento de la transversalidad son importantes herramientas de gestión para una formación docente pertinente y de excelencia que enfrente los desafíos educativos del siglo XXI.

Por lo mismo, el PTE, además de avanzar en su gestión institucional y organizacional, ha desarrollado otras iniciativas tendientes a promover y fomentar la transversalidad y los procesos colaborativos.

---

<sup>1</sup> El Consejo está integrado por Margarita Carú y Alejandro Roth de la Facultad de Ciencias; Ernesto Águila y Luis Osandón de la Facultad de Filosofía y Humanidades; Carmen Sotomayor y Cristian Bellei del CIAE y, Pablo López y Hugo Torres de la Facultad de Ciencias Sociales.

---

## Colaboración con el Liceo Experimental Manuel de Salas

El PTE inició un proceso colaborativo con el Liceo Experimental Manuel de Salas atendiendo la necesidad de articularse con unidades del sistema escolar chileno, más aún considerando que el establecimiento es parte de la Universidad de Chile.

Se han coordinado actividades para apoyar el fortalecimiento del carácter experimental – innovativo del Liceo. Luego de un periodo de reuniones con la dirección del establecimiento durante el primer semestre de 2017, se acordó implementar un taller de sistematización de iniciativas pedagógicas innovadoras que comenzó en septiembre y concluye en el primer semestre de 2018 con una publicación y su presentación en la Universidad de Chile, que contendrá el trabajo de los profesores del establecimiento.

## Núcleo de estudio sobre Mentorías

Otro ámbito de innovación y fomento de la transversalidad y colaboración lo ha constituido la conformación de un núcleo de estudio para la “Formación de Mentores”, destinado principalmente a facilitar la inserción profesional e integración en la comunidad educativa a educadoras y docentes que inician su ejercicio profesional. El núcleo cuenta con la participación de académicos de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Facultad de Filosofía y Humanidades, y sus labores han consistido, en un primer momento, en la sistematización de trabajo específico realizado anteriormente en el marco del proyecto “Iniciativa Bicentenario” y luego en coordinar y facilitar reuniones de trabajo que abordaron: constitución de un núcleo de académicos, formulación de un diploma en mentorías con el sello de la Universidad de Chile y la elaboración de un curso electivo para carreras de pedagogía.

## Catálogo de Educación

Este catálogo se constituye como un dispositivo de gestión institucional que permite disponer de información útil para la toma de decisiones estratégicas, toda vez que contempla la recolección y sistematización de los diversos procesos y actividades desarrolladas por las unidades académicas del PTE (docencia, investigación y extensión) en el área de la educación y las pedagogías. El catálogo institucional incluye reglamentos, decretos, actividades académicas y otras informaciones relevantes.

Este dispositivo muestra las capacidades instaladas en la universidad a fin de utilizar esa información para fortalecer los procesos de colaboración y transversalidad en el terreno de la formación de profesores, la investigación educacional y la vinculación con el sistema escolar chileno.

---

## Convenio entre la Universidad de Chile y el Colegio de Profesores

El establecimiento de alianzas con actores educativos también ha sido un énfasis de este periodo. Es así como se firmó un convenio con el Colegio de Profesores, que se enmarca en los esfuerzos que tanto el Colegio como la Universidad están realizando para apoyar los procesos de construcción y fortalecimiento de una nueva escuela pública, entendida como una escuela democrática, inclusiva, participativa y basada en un aprendizaje para la vida digna. Se considera que el trabajo conjunto ayudará a fortalecer y visibilizar los esfuerzos que ambas instituciones están desarrollando en dicho ámbito.

El convenio implica la colaboración en procesos de innovación pedagógica en cinco establecimientos escolares de la Región Metropolitana, con la participación de académicos y profesionales de ambas entidades, entre otras acciones.





# EduAbierta, una plataforma digital para la educación

---

*“En pleno siglo XXI no hay educación sexual en Chile y en muchos otros países latinoamericanos. ¿Cómo llegamos a los profesores de Caleta Tortel, de Aysén o de Punta Arenas?, ¿cómo llegamos a ciudades pequeñas, a los estudiantes que no están recibiendo orientación alguna en un tema fundamental para el desarrollo humano? Este es un trabajo que hacemos desde la Universidad de Chile para nuestro país y el mundo hispanoparlante” (Dr. Ramiro Molina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile).*

EduAbierta es una iniciativa del Programa Transversal de Educación de la Universidad de Chile destinada a ofrecer tanto cursos abiertos, como de desarrollo profesional docente, continuo y digital. De esa forma, aprovechando las potencialidades propias de las tecnologías educativas, EduAbierta actualiza y proyecta al futuro la misión y los principios rectores que orientan el quehacer de la primera universidad estatal chilena.

Los programas ofrecidos por EduAbierta son elaborados con estándares de alta calidad y ofrecen a un amplio público -nacional e internacional- la oportunidad de adquirir conocimientos, además de entregar herramientas concretas a profesores y estudiantes para que aborden con un enfoque de innovación pedagógica, temas relevantes para las comunidades educativas.

Durante el 2017 se realizó un rediseño y optimización de la plataforma. EduAbierta fue construida con tecnología educativa *open source* capaz de soportar y gestionar a gran escala cursos abiertos, masivos y en línea, diseñados para profesores y directivos del sistema escolar, estudiantes de enseñanza media y padres/apoderados, entre otros recursos educativos abiertos (REA).

UNIVERSIDAD DE CHILE EduAbierta PTE

INICIO EDUABIERTA PATRIMONIO EDUCATIVO Registrarse Iniciar sesión

# La Universidad de Chile

1980 2014

Estudiantes del Instituto Pedagógico celebran el día internacional de la mujer

Futuros profesores pintan un mural durante la semana de las pedagogías

EduAbierta es una iniciativa del Programa Transversal de Educación de la Universidad de Chile destinada a ofrecer cursos abiertos y programas de educación continua a la comunidad educativa nacional y latinoamericana, a fin de contribuir al fortalecimiento de una educación pública de calidad. De esta forma, aprovechando las potencialidades propias de las tecnologías educativas, EduAbierta actualiza y proyecta al futuro la misión y los principios rectores que orientan el quehacer de la primera universidad estatal chilena.

CURSOS ABIERTOS

<p>Educación y química verde para enfrentar el cambio climático</p> <p>Empieza: Marzo 20, 2018</p>	<p>Big data para la ciudadanía digital</p> <p>Empieza: Abril 3, 2018</p>	<p>Salud escolar y prevención de la obesidad</p> <p>Empieza: Abril 17, 2018</p>	<p>Construyendo un aula inclusiva</p> <p>Empieza: Mayo 8, 2018</p>
<p>Carrera profesional docente para una nueva escuela pública 2da Edición</p> <p>Empieza: Curso finalizado</p>	<p>Educación sexual para la escuela de hoy</p> <p>Empieza: Dic 26, 2017</p>		

PROGRAMAS EDUCACIÓN CONTINUA

<p>Diploma Educación y democracia: Formación ciudadana para la escuela de hoy</p> <p>Empieza: 13 dic 2017</p>	<p>Diploma de Extensión: Derechos Humanos, Discapacidad y Educación Inclusiva</p> <p>Empieza: 4 oct 2017</p>
---	--



---

## Los primeros Cursos en EduAbierta

El **concurso de proyectos del PTE en su área de educación digital** recibió un total de **13 propuestas provenientes de 11 unidades académicas**, evidenciando interés de la comunidad académica de la Universidad de Chile por los nuevos formatos digitales. Según lo previsto, el comité evaluador seleccionó cinco:

- **Promoción de la salud y prevención de la obesidad en jardines infantiles y escuelas.**

Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos INTA

Chile ocupa hoy el quinto lugar mundial en sobrepeso y obesidad infantil. Una de las formas de revertir esta tendencia es la formación de niños y niñas a través de los hábitos de vida y de alimentación que adquieran durante la vida escolar. Este curso busca aportar a ese proceso.

- **Educación y Química Verde como herramienta para enfrentar el cambio climático.**

Facultad de Ciencias; Facultad de Filosofía y Humanidades

Este curso proporciona información validada, actual y necesaria para comprender el cambio climático y, al mismo tiempo, transfiere herramientas derivadas de la **química verde** para contribuir a la educación comunitaria.

- **Construyendo un aula inclusiva.**

Facultad de Ciencias Sociales; Facultad de Filosofía y Humanidades

Diseñado para fortalecer los procesos de gestión en el aula bajo el enfoque inclusivo, este curso se centra en las necesidades e intereses de los docentes para la actualización de sus conocimientos y prácticas pedagógicas, de manera que les permitan hacerse cargo de la diversidad de estudiantes en el aula. Apunta, además, a fortalecer el trabajo colaborativo entre docentes, con el propósito de enriquecer las prácticas pedagógicas para mejorar la calidad de los aprendizajes de todos sus estudiantes.

- **Curso Educación sexual para la escuela de hoy.**

Facultad de Medicina

Este curso se dirige tanto a estudiantes como a profesores y profesoras de educación básica y enseñanza media, así como a padres, madres, apoderadas y apoderados, pero también a toda la ciudadanía que se interese por contar con una formación científica e integral sobre la sexualidad humana.

---

- **Escuela y formación para la ciudadanía: herramientas conceptuales y prácticas para profesores.**

Facultad de Filosofía y Humanidades; Facultad de Ciencias Sociales

La formación ciudadana se observa como una necesidad primordial en el siglo XXI, y es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de una sociedad democrática, plural y respetuosa de los derechos humanos. Este proyecto se articula con las necesidades, acciones y principios fundamentales de la reforma educacional en curso, la política de formación ciudadana, y las nuevas necesidades educativas del sistema escolar, buscando resignificar los sentidos de la escuela y recuperar la dimensión formativa.

Los cursos seleccionados ya se encuentran publicados en la plataforma para su **difusión y convocatoria a inscripción**. Asimismo, todos los cursos se encuentran en producción, presentando distintos grados de avance en función de la fecha prevista de ejecución de cada uno de ellos.

Otros cursos que se ofrecerán son **Big Data para la Ciudadanía Digital** y **Acercándonos a las estrellas**, diseñados por académicos de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

### Curso en línea, abierto y gratuito desarrollado por el CUECH y el PTE

Entre mediados de septiembre y fines de octubre se ejecutó la **segunda edición del curso “Carrera profesional docente para la nueva escuela pública”**, desarrollado con la participación de ocho universidades agrupadas en el CUECH. Más de 400 personas finalizaron su primera edición realizada en enero de 2017.

El curso estuvo dirigido a profesores que se desempeñan en formación inicial y continua y fue diseñado por las Universidades que forman parte de la Red de Educación Continua del CUECH. En una mesa de trabajo realizada en la sede del **Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)**, las Universidades junto a otros actores del sistema educativo dialogaron sobre la implicancia que tienen iniciativas como ésta en la revitalización de la educación, así como los desafíos y ventajas de realizarlas de manera conjunta.

Uno de los principales aportes del curso fue promover, entre los docentes del país, procesos de diálogo y reflexión individual y colectivos, para el fortalecimiento de su identidad y rol, en el marco de la edificación de una nueva escuela pública inclusiva y democratizadora. Entre los participantes del curso, el 65% evaluó que éste les entregó contenidos y visiones relevantes acerca de las tensiones de la educación en el mundo actual y sus repercusiones en las culturas institucionales y didácticas y el 73% indicó que lo aprendido en el curso constituyó un aporte a su saber y desempeños cotidianos, tanto en lo personal como en lo laboral.

---

## Innovación tecnológica para la formación en línea

En el plano tecnológico el PTE ha trabajado con el objetivo de **potenciar la plataforma** a través de las siguientes acciones:

- Migrar a la última versión de *OpenEdX*.
- Integrar el módulo de pago *Webpay* para recaudar vía internet desde cualquier lugar del mundo (cursos con pago de matrícula y/o arancel).
- Activar el módulo de analíticas de aprendizaje de *OpenEdX*.
- Integrar el software para encuestas *Limesurvey* para potenciar la recogida de datos con miras a la investigación, evaluación y mejora continuas.

En términos pedagógicos, hemos avanzado en la **potenciación didáctica de las video clases**, en nuevas actividades interactivas y mejores dispositivos evaluativos. Se han definido dos versiones para cada curso: una gratuita y otra de pago. La aprobación de la primera conduce a la obtención de un reconocimiento, en tanto la segunda entregará un certificado a quienes cumplan los requisitos de aprobación.

## Posicionamiento e Internacionalización de EduAbierta

En la sección **Programas de Educación Continua**, actualmente se encuentran en ejecución **diplomas internacionales, en atención a una política de colaboración y apoyo a las unidades académicas de la Universidad de Chile**.

La plataforma del PTE ha incorporado y co gestionado un Diplomado dirigido a toda América Latina elaborado con la participación relevante de la División de Inclusión Social de la OEA y el Programa de Educación Continua para el Magisterio dependiente de la Facultad de Filosofía y Humanidades. El diplomado, accesible a personas con discapacidad visual y auditiva, entrega herramientas teóricas y prácticas a quienes inciden directa o indirectamente en propiciar acciones enfocadas a la accesibilidad universal en Educación y a la aplicación de estrategias de educación inclusiva.

También se ha iniciado el proyecto **Intercambio de Experiencias Pedagógicas entre Chile y El Salvador para la Formación Ciudadana**, financiado por la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) y el PNUD, y liderado por la Facultad de Filosofía y Humanidades, a través del PEC, con la participación del Ministerio de Educación de El Salvador. El PTE tuvo un rol relevante en las etapas de diseño y ejecución del proyecto. Entre las principales actividades de esta iniciativa destacan la transferencia técnica y el Diplomado b-learning **“Educación y democracia. Formación ciudadana para la escuela de hoy”**, disponible en EduAbierta.



# Fondos concursables para fomentar la transversalidad

*“Está dentro de la lógica de la Universidad vincularse estrechamente con la sociedad. Iniciativas como las del PTE reflejan el compromiso y reafirman esta convicción. Abordamos temas complejos donde la Universidad tiene experiencia para hacer un aporte a la discusión pública. Aportamos con nuevas miradas y materiales”. (Marcelo Pérez, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile).*

La puesta en marcha de los **Fondos Concursables del PTE** constituye un significativo avance en la construcción de dispositivos institucionales de fomento a la creatividad, asociatividad y colaboración entre las unidades académicas, núcleos docentes y redes de investigadores que abordan la educación y la pedagogía. En el proceso, la coordinación ejecutiva junto al equipo de gestión estuvo a cargo de la elaboración de un protocolo de funcionamiento, que incluyó la creación de las bases respectivas y sus formularios, así como una propuesta del decreto normativo y la puesta en marcha de un sistema en línea de evaluación de proyectos.

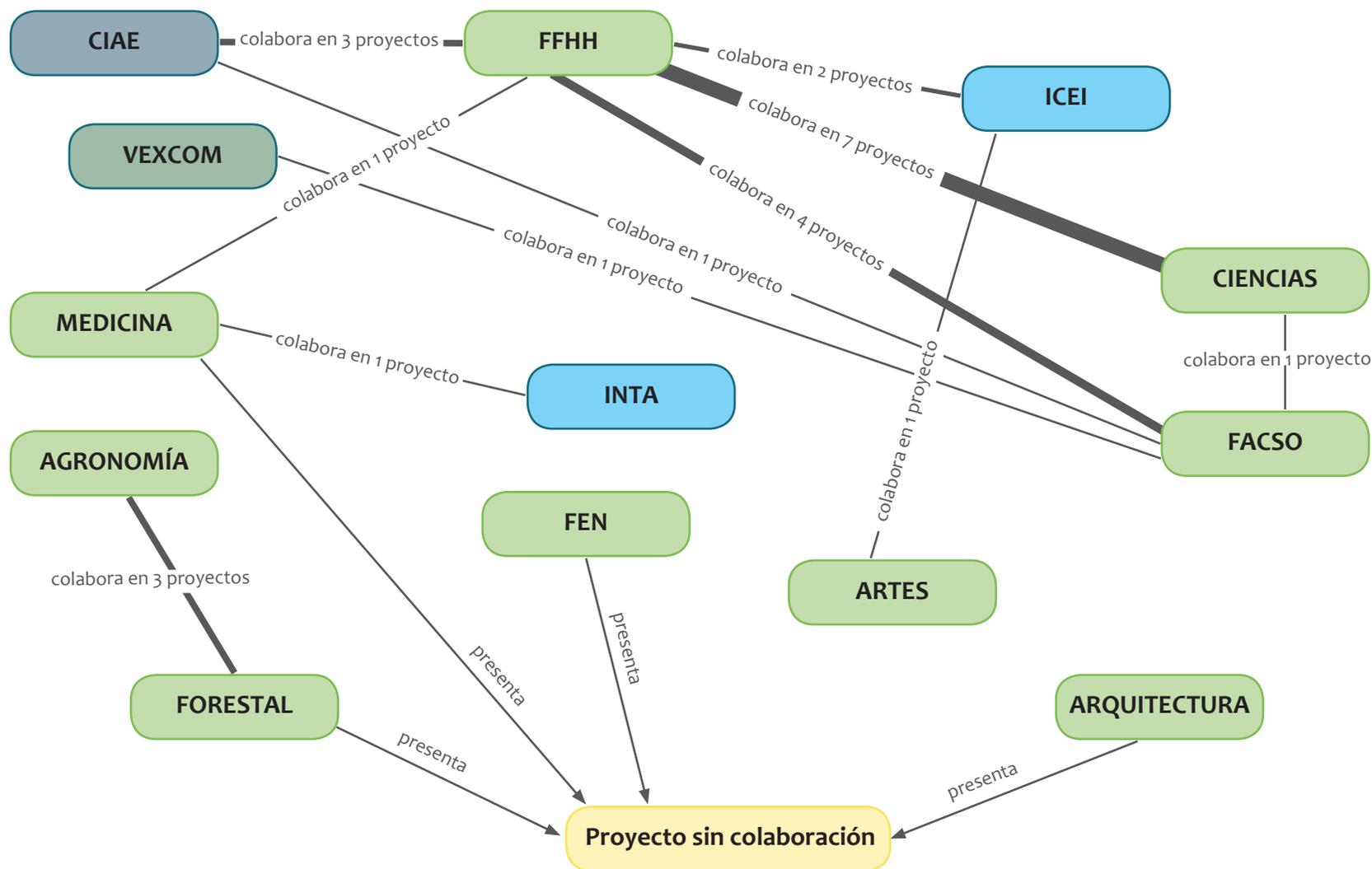
Luego de un riguroso proceso de selección, que incluyó una evaluación par y ciega, la Comisión de evaluación del **Primer Concurso de Proyectos del Programa Transversal de Educación aprobó 17 proyectos entre los 61 presentados por diversas unidades académicas** de nuestra casa de estudios. Se trata de iniciativas innovadoras, que buscan realizar un aporte concreto a las escuelas y liceos chilenos, y también a las políticas educacionales, todo a través del trabajo que realizan académicos y académicas de la Universidad de Chile.

En los proyectos presentados se involucraron **106 académicos, 58 profesionales, 12 unidades académicas y 12 disciplinas de la Universidad de Chile.**



También es relevante destacar el alto grado de colaboración entre las unidades, producto del llamado de este Concurso.

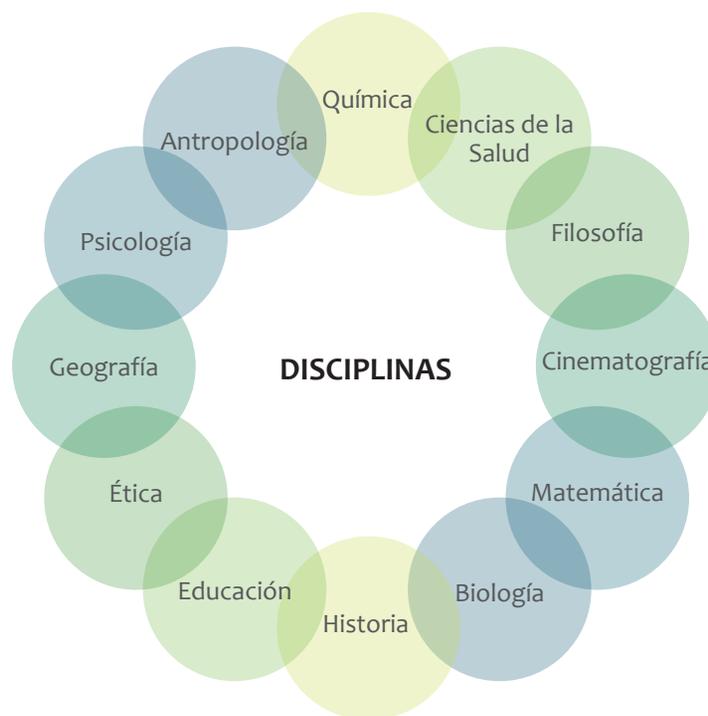
### Colaboración entre unidades académicas de la U. de Chile. Concurso de Proyectos PTE 2017



---

La convocatoria del PTE buscó fortalecer capacidades académicas en el ámbito de la educación y las pedagogías, y dar relevancia al aporte de las distintas unidades académicas, aportando de manera sistemática e innovadora a la educación chilena, mediante un trabajo colaborativo, transversal, inter y multidisciplinario, tal como señala la visión del PTE.

### Disciplinas emergentes en los proyectos concursantes 2017



### Temas y Contenidos de interés Concurso de proyectos PTE 2017

Política pública	Formación y Carrera Docente	Didáctica y saber pedagógico	Marco curricular	Otros
Igualdad y justicia social como ejes en educación	Formación inicial docente e innovación	Práctica (ejercicio) pedagógica	Género	Ajedrez
La escuela como espacio de politización ciudadana	Sistema de desarrollo profesional docente	Diseño pedagógico	Sexualidad	Primeros auxilios
Educación Inclusiva	La emoción como contenido para la formación inicial docente	Narrativa Docente (vivencias docentes)	Lengua y cultura mapuche	-
La política y lo político en estudiantes y profesores	Inserción laboral de profesores	Práctica profesional docente	Medio Ambiente	-
Privatización de lo público (educación)	Trabajo de redes en educación (nacional y latinoamericano)	Aprendizaje en educación Parvularia	Ciudadanía	-
Financiamiento de educación superior	Docencia y aprendizaje en Contextos de encierro (cárcel, otros)	M-learning como estrategia didáctica	Cambio climático	-
Reformas neoliberales en educación	Etnografía escolar e Investigación protagónica	Recursos educativos inteligentes móviles. REIMS	Historia natural	-
Movilidad y desplazamiento de personas y grupos y características sistema escolar	Filosofía e Infancia en la formación docente	Bases biológicas del aprendizaje	-	-
-	Narrativas juveniles (juventud y educación)	Evaluación formativa	-	-
-	Acoso sexual (todos los niveles educativos)	Educación Lúdica	-	-
-	Salud Mental	-	-	-
-	Ética de la investigación en educación	-	-	-

---

## Iniciativas ganadoras del primer concurso de proyectos PTE 2017

### Área Educación Digital

Proyecto: Promoción de la salud y prevención de la obesidad en jardines infantiles y escuelas.

Unidad (es) Responsable (s): Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos

Proyecto: Escuela y formación para la ciudadanía: herramientas conceptuales y prácticas para profesores.

Unidad (es) Responsable (s): Filosofía y Humanidades; Ciencias Sociales

Proyecto: Educación y Química Verde como herramienta para enfrentar el cambio climático.

Unidad (es) Responsable (s): Ciencias; Filosofía y Humanidades

Proyecto: Construyendo un Aula inclusiva.

Unidad (es) Responsable (s): Ciencias Sociales; Filosofía y Humanidades

Proyecto: Curso de Educación sexual on line de autoaprendizaje.

Unidad (es) Responsable (s): Medicina

### Área Extensión y Comunicaciones

Proyecto: X Encuentro de Cine Escolar.

Unidad (es) Responsable (s): Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI)

Proyecto: II Seminario de Prácticas Pedagógicas en contextos de encierro.

Unidad (es) Responsable (s): Filosofía y Humanidades; Ciencias Sociales; Ciencias; Instituto de la Comunicación e Imagen

Proyecto: Mujeres y Ciencias. Vamos a la Universidad.

Unidad (es) Responsable (s): Filosofía y Humanidades; Ciencias; Ciencias Sociales

---

Proyecto: Seminario “Las emociones en el centro de la formación inicial docente”.

Unidad (es) Responsable (s): Filosofía y Humanidades; Medicina; Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)

Proyecto: Ciencia y Filosofía: una vinculación necesaria para el siglo 21.

Unidad (es) Responsable (s): Ciencias; Filosofía y Humanidades

Proyecto: Jornadas sobre formación inicial docente: Repensar y resignificar la formación a partir de la práctica.

Unidad (es) Responsable (s): Filosofía y Humanidades; Ciencias; Ciencias Sociales

## Área Publicaciones

Proyecto: Ética de la investigación científica en educación: Guía teórica y práctica para investigadores.

Unidad(es) responsable(s): Filosofía y Humanidades; Medicina; Ciencias Sociales

Proyecto: Modelo de Seguimiento de los aprendizajes en educación parvularia.

Unidad(es) responsable(s): Filosofía y Humanidades

Proyecto: Palabra Docente.

Unidad(es) responsable(s): Filosofía y Humanidades; Ciencias Sociales

Proyecto: Etnografía Escolar en Chile: Historia y debates actuales.

Unidad(es) responsable(s): Ciencias Sociales

Proyecto: La enseñanza de la lengua y cultura mapuche:

Historias de vida y recursos didácticos desde la voz de los educadores tradicionales.

Unidad(es) responsable(s): Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE); Filosofía y Humanidades; Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones

Proyecto: Relatos de Formación y Saberes docentes. Historias de vida de profesores en Chile y España.

Unidad(es) responsable(s): Filosofía y Humanidades



## Publicaciones y patrimonio pedagógico

---

El PTE ha avanzado en la consolidación de un proceso de gestión innovador dedicado a la creación de una línea de publicaciones de patrimonio en temas pedagógicos y educacionales, así como en la redefinición y reforzamiento de revistas en el área de educación y pedagogías en la Universidad de Chile.

En el ámbito de las publicaciones, durante el año 2017, **el PTE colaboró a la creación de la “Revista Chilena de Pedagogía”**, del Departamento de Estudios Pedagógicos (DEP) de la Facultad de Filosofía y Humanidades. El área respectiva del PTE apoyó específicamente en la orientación sobre los criterios formales de la revista, indicadores de indización y gestión. Durante el segundo semestre, se inició la segunda etapa de formalización de la revista, trabajando en los aspectos de soporte: encargados, redacción de la política editorial, adquisición del ISSN y propuesta gráfica. Durante diciembre se inició el trabajo con el SISIB para la creación del sitio web y se definieron algunos aspectos para el primer llamado a artículos para el número inaugural de la revista, programado para el primer semestre de 2018.

También **se colaboró con la “Revista Enfoques Educativos”** del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales, específicamente en la reorganización del comité académico; regularización de la periodicidad de la revista y soporte en plataforma web; en una segunda etapa, se elaboró un protocolo de indización con los criterios basados en dos índices: *Redalyc* y *Scielo*. Con ese protocolo se avanzó en: política editorial, política de evaluación por pares y de revisión de artículos, criterios éticos y aspectos de *Open Journal System*. A la fecha, las sugerencias se encuentran en evaluación por el comité editorial de la revista. Se espera iniciar la postulación a las bases de datos *Latindex*, *Doaj* y *Redalyc*; se formalizaron los procesos y aspectos de contenido en base a los criterios de indización para iniciar el proceso de postulación.

Además se formuló un plan para **la creación de una línea de publicaciones de patrimonio en temas pedagógicos y educacionales: “Colección Patrimonio Pedagógico PTE”**. Para ello se realizó una investigación patrimonial basada en la búsqueda de obras y autores claves del pensamiento pedagógico asociado al Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile. Dicha investigación culminó con una propuesta de reedición de textos de cinco autores. En este contexto se realizaron entrevistas a académicos asociados al ex pedagógico de la Universidad de Chile para el sitio web del PTE. La colección se lanzará durante el primer semestre del 2018.



## Comunicaciones, intercambio y disseminación

---

Visibilizar el compromiso de la Universidad de Chile con la educación pública a través de las diversas acciones generadas por el programa está en el centro de la estrategia de comunicaciones del PTE. Se contribuyó especialmente en este periodo a la puesta en marcha de las iniciativas ganadoras del primer concurso de proyectos del PTE, al seguimiento y gestión de estrategias de alianzas y al acompañamiento y co gestión de iniciativas de extensión y comunicaciones en el área de educación a nivel nacional e internacional.

También destacar que el área de comunicaciones ha trabajado y acompañado el proceso de posicionamiento e internacionalización de EduAbierta, y ha generado propuestas para colaborar al diseño y ejecución de proyectos a nivel latinoamericano.

**Estrategia de Comunicaciones de EduAbierta y de su proceso de internacionalización.** Se han potenciado las iniciativas impulsadas por EduAbierta para convertirse en la plataforma referente en Chile en materia de recursos digitales abiertos orientados al fortalecimiento de la educación pública nacional y latinoamericana. A la fecha, hay más de 5000 inscritos en los cursos. Se han realizado alianzas para la generación de una estrategia conjunta de difusión a nivel latinoamericano a través de organismos internacionales, instituciones estatales, organizaciones de la sociedad civil y universidades de la región.

**Proyectos internacionales visibilizados.** El PTE es parte de la iniciativa **Intercambio de Experiencias Pedagógicas entre Chile y El Salvador para la Formación Ciudadana**, donde el área de comunicaciones ha jugado un rol relevante tanto en su etapa de diseño como implementación. El trabajo que se realizará entre ambos países se sustenta en las potencialidades de intercambio a partir de experiencias positivas previas entre la Universidad de Chile y el Ministerio de Educación de El Salvador. Contribuirá al proceso de capacitación de especialistas salvadoreños en las áreas de formación ciudadana y convivencia a través de asistencia técnica y de intercambio de experiencias y metodologías pedagógicas innovadoras. Un aspecto clave de este proyecto es la transferencia de tecnologías apropiadas para la construcción de una plataforma educativa digital que permita replicar las metodologías, herramientas y experiencias de EduAbierta.

**Alianzas estratégicas.** Se han establecido alianzas estratégicas para la difusión de la labor del PTE y de las iniciativas de educación y pedagogías de la Universidad con actores relevantes de la comunidad educativa, como el Colegio de Profesores y el Programa Explora. Al interior del Campus Juan Gómez Millas, el PTE también es parte de la **Mesa de Direcciones de Extensión y Comunicaciones**, espacio en el que se articulan iniciativas comunes en torno a las disciplinas que cultivan las unidades académicas.

---

### En términos de herramientas de difusión:

- Durante el año 2017 el PTE puso en marcha el **sitio web [www.educacion.uchile.cl](http://www.educacion.uchile.cl)** con elaboración de contenidos propios, actualización diaria de noticias y difusión de las iniciativas de educación de las distintas unidades académicas de la Universidad de Chile.
- **Redes sociales creadas.** El twitter [@educauchile](https://twitter.com/educauchile) cuenta actualmente con más de 850 seguidores. El Facebook cuenta con una comunidad de alrededor de más de 1000 personas. Además, se creó una página de Facebook para difundir los cursos de EduAbierta.
- **Boletines electrónicos.** Periódicamente se elabora un boletín electrónico que se distribuye a la base de datos de la Universidad y de actores educativos relevantes con información actualizada de las actividades y proyectos del Programa. Se han enviado cuatro boletines en el último periodo.
- **Diseño y ejecución del proceso de convocatoria y difusión del Primer Concurso de Proyectos.** Se realizó un amplio llamado a todas las unidades académicas de la Universidad, y finalmente se recibieron 61 proyectos. Cada una de las etapas del Concurso se difundió a través de afiches, correos masivos, redes sociales y notas de prensa. Para dar cuenta del desarrollo de estas iniciativas, se realizó un video que además muestra relevancia de estas acciones para quienes presentaron proyectos.

**Otro hito relevante fue la organización y difusión de las “IV Semana de las Pedagogías”.** El año 2017 la Semana de las Pedagogías se extendió por un mes, entre el 1 y el 30 de noviembre. El programa de actividades contempló:

- Pasantía del Colegio Rosalba Lagos en la Facultad de Ciencias.
- Talleres y Cierre de la “X Jornada de Cine Escolar”.
- Conversatorio “Transiciones educativas: desde la sala cuna hasta la enseñanza media”.
- Conversatorio “Inclusión escolar y nueva educación pública”.
- Primera “Feria de Prácticas pedagógicas en Educación Parvularia”.
- “Seminario de prácticas pedagógicas”.
- “II Seminario Internacional de prácticas pedagógicas en contextos de encierro.
- Feria y premiación “Mujeres y Ciencias”.

---

También se apoyaron actividades de interés nacional como el Encuentro del Premio Nobel de Física 1999 Gerard 't Hooft con profesores en ejercicio, gestionado por la Facultad de Ciencias, entre otras actividades desarrolladas en el Campus Juan Gómez Millas y que han contado con la participación del PTE. Se acompañaron, además, actividades como la jornada de **“Intercambio disciplinario para abordar competencias básicas en formación inicial docente, matemáticas”**, que consistió en la visita e intercambio académico con especialistas provenientes del Instituto de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Bielefeld, Alemania.

En el ámbito de la contribución al rescate y visibilización de la memoria pedagógica de la Universidad de Chile, destacamos la creación, elaboración y difusión del Cuaderno Pedagógico **“Momento Constituyente”**. En conjunto con el Archivo Central Andrés Bello se elaboró ese material pedagógico que tiene como objetivo ser una herramienta que proponga contenidos, reflexiones y discusiones en virtud de apoyar a los profesores y estudiantes en los procesos de formación y autoformación ciudadana. El material fue digitalizado y se encuentra disponible en <http://libros.uchile.cl/709>





UNIVERSIDAD DE CHILE