

Tabla de contenido

RESUMEN DE LA TESIS	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
Tabla de contenido	iv
Índice de figuras	vi
Índice de tablas	viii
1. INTRODUCCIÓN	1
2. ANTECEDENTES	3
2.1. Identificación del problema	15
2.2. Objetivos	15
3. MARCO CONCEPTUAL	16
Examen de los acuerdos políticos	16
Conflicto entre coaliciones políticas y sociales	17
Examen de dominios políticos	17
Análisis de stakeholders	17
4. METODOLOGÍA	19
Estudio cualitativo	19
Estudio cuantitativo	21
5. RESULTADOS	22
5.1 Actores e hitos clave	22
5.1.1 Actores clave	22
Expectativas de los actores sobre la Carrera Docente	44
Expectativas docentes	44
Expectativas Mineduc	49
Expectativas organizaciones de la sociedad civil	52
5.1.2 Hitos relevantes conducentes a la Ley 20.903	53
Gobierno de Ricardo Lagos	53
Gobierno de Michelle Bachelet (I)	54
Gobierno Sebastián Piñera (I)	56
Gobierno de Michelle Bachelet (II)	61
5.2 Facilitadores y obstaculizadores para la Ley 20.903	80
Obstaculizadores	80
Facilitadores	104
5.3 Percepción de los docentes sobre la implementación de la “Carrera Docente” ..	106
Percepción de la Carrera Docente por parte de los evaluados con el Portafolio del Sistema de Reconocimiento	106
Otros temas pendientes recogidos en las entrevistas	116
6. CONCLUSIONES	122
Limitaciones de esta investigación	125
Prospectiva de la Carrera Docente	126
Lineamientos futuros	128
7. BIBLIOGRAFÍA	130
8. ANEXOS	143
Anexo A: Listado de actores consultados en prensa	143
Anexo B: Asistentes a Comisión de Educación de la Cámara de Diputados	146

Anexo C: Asistentes a Jornada Temática Iquique	150
Anexo D: Listado de entrevistados.....	151
Anexo E: Asistentes a Comisión de Educación y Cultura del Senado	153
Anexo F: Intervenciones en Sala, 18 de agosto de 2015.....	155
Anexo G: Descriptivos respuestas en afirmaciones sobre Carrera Docente por agrupación	156
Anexo H: Gráficos de frecuencia acumulada por pregunta y agrupación	157
Anexo I: Porcentaje de respuestas por pregunta y agrupación.....	158
Anexo J: Test de igualdad de medias entre grupo tradicional, EP y NEEP	159
Anexo K: Tamaño del efecto, d de Cohen, de las diferencias de media entre el grupo tradicional y cada una de las otras agrupaciones	159
Anexo L: Gasto fiscal al implementar la Carrera Docente.....	160