

TABLA DE CONTENIDO

Agradecimientos	iii
Tabla de Contenido	iv
Resumen	vi
Introducción	1
I. Establecimientos educacionales y medidas disciplinarias	5
A. Derecho a la educación y establecimientos educacionales	5
i. Derecho a la educación y libertad de enseñanza	5
ii. Rol del Estado a la luz de ambos derechos.....	16
iii. El establecimiento educacional: educación formal, reconocimiento oficial y estructura del sistema educativo.....	17
B. Aplicación de sanciones al interior de establecimientos educacionales	25
i. La disciplina escolar como instrumento formativo	25
ii. La disciplina escolar como derecho disciplinario	33
C. Reflexión	40
II. El debido proceso en la aplicación de sanciones en establecimientos educacionales	42
A. Alcance doctrinal del concepto de debido proceso y su recepción en el derecho nacional.....	42
B. Garantías que forman parte del debido proceso.....	49
C. Aplicación del debido proceso en otras áreas del derecho: sanciones administrativas y derecho disciplinario	55
i. Derecho Administrativo Sancionador	55
ii. Derecho Disciplinario	59
D. Aplicación del debido proceso en los establecimientos educacionales	61
i. Criterios jurisprudenciales	63
ii. Consagración normativa expresa	65
iii. Control del debido proceso en sanciones educacionales	69
III. Análisis normativo: legal, reglamentario e infrarreglamentario sobre aplicación de derechos que conforman el debido proceso	76
A. Reglamento Interno.....	76
B. Disciplina escolar a la luz del reglamento interno	83
i. Medidas disciplinarias	84

ii.	Principios de los reglamentos internos que se vinculan con las medidas disciplinarias.....	88
iii.	Otros principios que forman parte del debido proceso sustantivo.....	95
iv.	Requisitos formales de las medidas disciplinarias.....	99
v.	Medidas disciplinarias prohibidas.....	103
vi.	Procedimiento disciplinario general.....	108
C.	Caso especial de la expulsión y cancelación de matrícula.....	114
i.	Faz sustantiva.....	115
ii.	Faz adjetiva.....	119
D.	Recepción garantías debido proceso en sanciones educacionales.....	128
E.	Tensiones y notas relevantes a la luz de la jurisprudencia.....	129
i.	Aplicación de sanciones a estudiantes con necesidades educativas especiales 130	
ii.	Derechos de los afectados por las conductas.....	134
iii.	Flexibilización de parámetros del debido proceso.....	138
iv.	Sanciones como consecuencia a la falta de adhesión al proyecto educativo	140
v.	Rol de los establecimientos educacionales.....	142
F.	Reflexiones finales.....	142
	Conclusiones.....	146
	BIBLIOGRAFÍA.....	150
	JURISPRUDENCIA CITADA.....	157
	Tribunal Constitucional.....	157
	Corte Suprema.....	157
	Cortes de Apelaciones.....	158