

## **MEMORIA DE TÍTULO**

**ALUMNO:** MARCELA GAETE TAPIA

**TEMA:** POLIDEPORTIVO PARA LA COMUNA DE CERRO NAVIA

**PROFESOR GUÍA:** OSCAR ORTEGA

**FECHA DE TÍTULO:** 17 DE ENERO 2007

---



## Indice

### 1. Introducción

### 2. Marco teórico

- 2.1 Arquitectura deportiva
- 2.2 Breve panorama del deporte en algunas civilizaciones
- 2.3 El deporte en Chile
- 2.4 Deporte como instrumento de desarrollo de los sectores más vulnerables

### 3. Proposición

- 3.1 El problema
- 3.2 Objetivos
- 3.3 El lugar
  - 3.3.1 Antecedentes generales
  - 3.3.2 Aspectos físicos
  - 3.3.3 Aspectos socio económicos
  - 3.3.4 Antecedentes históricos
  - 3.3.5 Identidad de la comuna de Cerro Navia y sus orígenes
  - 3.3.6 Estructura del lugar
    - Densidad
    - Vialidad
    - Plan Regulador
    - Educación
    - El Deporte
    - El usuario

### 4. El proyecto, ideas generadoras

- 4.1 Con respecto al lugar
- 4.2 Con respecto al usuario
- 4.3 Con respecto al terreno
- 4.4 Con respecto al deporte

### 5. Programa Arquitectónico

### 6. Gestión

### 7. Anexos

### 8. Bibliografía

---



## **POLIDEPORTIVO COMUNAL DE CERRO NAVIA**

### **INTRODUCCION**

La actividad física es hoy considerada como una necesidad para los seres humanos de todas las edades y se reconocen sus beneficios como factor de: salud, condición física, rol social y forma de vida activa para el bienestar del hombre.

simultaneamente que en algunos países desarrollados se tiende a la educación física escolar y el deporte extra-curricular como actividades diarias; en otros países se está disminuyendo el número de horas escolares o se eliminan totalmente.

En nuestro país la mayoría de la población, que necesita el deporte como medio de recreación no dispone de programas ni de instalaciones adecuadas, y a su vez pareciera no existir el nivel de comprensión en cuanto a la importancia que tiene la recreación para los seres humanos. Esto genera una brecha y un alejamiento por parte de un gran sector de la población que ve al deporte como una actividad lejana y elitista.

Las razones para estas diferencias en la percepción de los ciudadanos son de carácter económico, culturales, educativas, sociales y ambientales. Por eso surge la necesidad de encontrar soluciones propias y de buena calidad, en donde la recreación a través del deporte sea un derecho de todos y parte importante del bienestar y satisfacción de las personas.

Es necesario destinar recursos de todo tipo para lograr equipamientos y espacios para la recreación y la actividad física, emplazados donde la gente habita, estudia y trabaja.

**TEMA: ARQUITECTURA DEPORTIVA**

“Todo juego se desenvuelve dentro de su campo que, material o idealmente, esta marcado de antemano. Así como la forma, no existe diferencia alguna entre juego y una acción sagrada, es decir que ésta se desarrolla en las mismas formas de aquel, tampoco el lugar sagrado se puede diferenciar formalmente del campo de juego. El estadio, la mesa de juego, el círculo mágico, el templo, la escena, el estrado judicial, son todos ellos, por la forma y la función, campos o lugares de juego: es decir terreno sagrado, dominio santo, cerrado, separado, en los que se rigen determinadas reglas”

“Dentro del campo de juego existe un orden propio y absoluto. El juego crea un orden propio y absoluto. El juego crea orden, es orden. Lleva al mundo imperfecto y a la vida confusa, una perfección provisional y limitada. El juego exige un orden absoluto, la desviación mas pequeña estropea todo el juego, y le hace perder su carácter y lo anula...el juego propende a ser bello...el juego oprime y libera, arrebatada, hechiza. Esta lleno de las cualidades mas nobles que el hombre puede encontrar en las cosas y expresarlas: ritmo y armonía” .

---

1. Johan Huizinga, en su libro “Homo Ludens”

El "Manifiesto Mundial del Deporte "define:

**Deporte**, conjunto de actividades físicas que el ser humano realiza con intención lúdica o competitiva. Los deportes de competición, que se realizan bajo el respeto de códigos y reglamentos establecidos, implican la superación de un elemento, ya sea humano (el deportista o equipo rival) o físico (la distancia, el tiempo, obstáculos naturales). Considerado en la antigüedad como una actividad lúdica que redundaba en una mejor salud, el deporte empezó a profesionalizarse durante el siglo XX.

Si se reconoce que el deporte es esencialmente juego, entonces existe desde el inicio de la humanidad. El hombre juega desde que nace como cualquier otro animal. Johan Huizinga, historiador holandés, afirma que el juego, es el origen de algunos de los logros más preciados del hombre, desde este punto de vista, el deporte constituye una de las más importantes creaciones del impulso lúdico.

Burnett Tylor, antropólogo británico, reconoció el interés por los juegos, pues éstos aportan datos de gran importancia acerca de la naturaleza y de la cultura del hombre desde la prehistoria. Incluso los



Fig 1. Pintura Rupestre Lérida

pueblos más antiguos han dejado vestigios de la práctica de actividades deportivas. Incluso se pueden calificar como "proezas deportivas" actos que el hombre ha realizado desde la prehistoria: correr para escapar a los animales, saltar para franquear los obstáculos naturales, atravesar a nado los cursos de agua, lanzar armas como jabalinas o luchar cuerpo a cuerpo con sus enemigos. En la antigüedad se ritualizaron estas gestas, que quedaron asociadas a la religión o a las celebraciones

El deporte es parte de la vida del hombre es parte de su cultura, entendiéndose como cultura al conjunto de ideas, costumbres y hábitos de un pueblo o sociedad determinada en un espacio de tiempo dado.

Es importante entonces, conocer el desarrollo que ha tenido tanto el deporte como la arquitectura deportiva, con el propósito de llegar a una respuesta lo más adecuada al momento actual, en donde las actividades físicas y la recreación cobran cada vez más importancia, en donde factores como el desarrollo integral, salud y educación, que son base del deporte, se convierten en conceptos fundamentales de una nueva forma de vida, y de un nuevo acercamiento al ambiente natural.



Fig 2. Hombres cazando

## Breve Panorama del Deporte en algunas civilizaciones <sup>(3)</sup>

### Mesopotamia

Aparecen los primeros signos de civilización entre el 3500 y el 3000 a.C. Ya en el año 1360 AC. Aparecen las primeras lecciones de doma y cuidado de caballos, aparecen también numerosos bajo relieves de hombres, cazando leones y montando a caballo. En esta etapa de la historia toda actividad física o atlética estaba relacionada con elementos militares y bélicos, así como con la caza, no existe el concepto de deporte por recreación.

### Egipto

La civilización egipcia se caracterizó por sus monumentales obras funerarias, las pirámides. Entre las representaciones pictóricas dentro de estas mismas, se encuentran murales con luchadores, elaboradas entre los años 2500 y 2200 AC. en las que se puede distinguir hasta 122 posiciones o llaves de lucha distintas, practicadas por luchadores profesionales. También existen pinturas que representan un tipo de esgrima practicada con palos.

La vida, al desarrollarse en torno al Nilo, obligaba a los faraones a saber nadar, como queda reflejado en numerosas



Fig 3. Bajorelieve Hombre cazando León



Fig 4. Carro de combate Sumerio (IV Milenio)



Fig 5. Caza de aves de la tumba de Nebanón en Tebas

3. En Base a textos de Historia de la Arquitectura Occidental de Fernando Chueca Goitia y Enciclopedia Britanica

representaciones pictóricas, en las que éstos aparecen nadando.

En un momento se produce un cambio en los hábitos físicos, el simple hecho de practicar deporte con un fin recreativo o por necesidad del entorno, se transforma en la necesidad de practicar actividades más bélicas, comienzan los entrenamientos de tipo paramilitar. Ahora cada faraón debía superar al anterior en sus proezas en el arco y las flechas. En inscripciones del templo de Karnak, aparece Amenofis II cazando elefantes, hipopótamos, cocodrilos, etc. El faraón era representado como un gran cazador, salvando a sus súbditos. Surge el deporte como actividad competitiva.



Fig 6 y 7. Las estatuas de Amenofis II lo representaban como un hombre musculoso y atletico



## Cultura o civilización Minoica

Comienza el año 2000 AC en la isla de Creta y desaparece hacia el 1450 AC. Desaparece bajo el peso de la civilización micénica y también debido a una serie de erupciones volcánicas que terminaron por hacer desaparecer cualquier vestigio de esta civilización.

Existen documentos pictóricos y cerámicas, que dan a conocer ciertas características de esta civilización. Era un pueblo dedicado a la agricultura, el comercio y las actividades marítimas. La vida se desarrollaba cerca de los palacios. No tenían actividades bélicas y no existen indicios de que tuvieran un ejército organizado. Utilizaban signos escritos para llevar la contabilidad, pero no hay pruebas de un idioma o de una lengua escrita.

Si existe información de sus prácticas deportivas, entre ellas destacan el boxeo, la danza y la tauromaquia acrobática. También eran excelentes corredores, lo cual se vería reflejado en los juegos olímpicos posteriores



Fig 8. El Salto del Toro, Fresco cretense en las ruinas del palacio Minos



Fig 9. Torero moderno imitando a los Minoicos

## Cultura o civilización Micénica

Comprende desde el año 1650 AC hasta el 1050 AC. Eran una civilización con un temperamento agresivo, que luego adoptaron ciertas formas y costumbres de la cultura cretense. Celebraban competiciones de cuádrigas, concursos de lanzamiento (jabalina, tiro con arco...). La competición llegaba a todas las facetas de la vida consideradas dignas por los micénicos. Disputaban carreras de velocidad, fondo, boxeo y levantamiento de pesas donde el éxito significaba el favor de los dioses. Los primeros festivales de atletismo se celebraban como ofrenda durante los funerales en honor de los grandes personajes. El deporte como símbolo de fuerza y dignidad



Fig 10. El boxeo como disciplina, donde el éxito significaba el favor de los dioses. La técnica se mantiene hasta nuestros días.

## Mesoamérica

En los pueblos naturales el gusto por el movimiento y la afición por la competencia, va desde las carreras de los tarahumaras y de los chasquis, al tenis de los choktas, al toki de los chasqueños, a la chueca o el linao de los araucanos. Al ser pura y netamente juego engendraba solo vanos en lo natural, superficies, todo en un entorno leve, no aparece una arquitectura marcada por límites. En América solo es el juego de la pelota de los mayas el que marca una nueva manera de entender el espacio deportivo.

El juego de pelota mesoamericano se disputaba con una pelota grande y sólida de caucho, en una cancha diseñada especialmente, la cual tenía forma rectangular y estaba delimitada por muros. Las canchas más antiguas se remontan al año 900 a.C. Eran estructuras simples en forma de piscina contenida entre muros. Los patios eran de mampostería y los muros, superficies inclinadas. La cancha era una especie de diagrama cosmológico y la pelota simbolizaba el sol. Había unos anillos de piedra en las paredes, para realizar los tantos. Las ceremonias siguientes al juego, parecían incluir sacrificios humanos; supuestamente sacrificaban a los perdedores. Los primeros esbozos de una arquitectura deportiva.

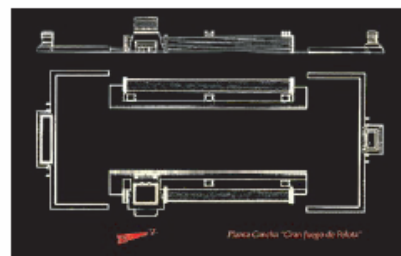


Fig 11. Planta cancha Juego de Pelota

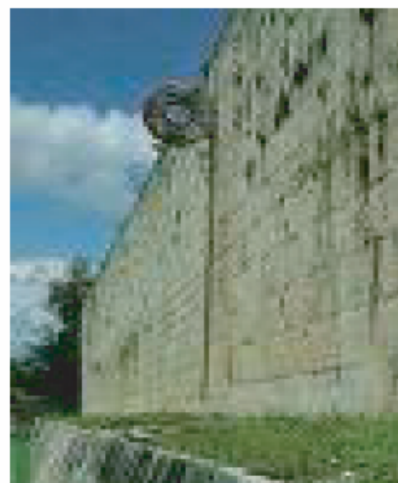


Fig 12. Anillos de piedra en las paredes, para realizar los tantos

## Grecia

La gimnasia de los griegos es la primera en pretender de manera consciente la perfección del cuerpo y la mente unidos. Aparece la disciplina, el rigor, la medida. Se conforma el espacio del juego, que viene del guerrero que corre, lanza la jabalina y lucha por lograr un triunfo.

Actividades para ciudadanos, que deben tener un cuerpo preparado para la guerra. Se construyen los gimnasios, la palestra, la arena: lugares de la ejercitación. Se deja el estadio, el hipódromo para la disputa pública, donde los ciudadanos muestran al pueblo sus virtudes deportivas, guerreras.

Entre los siglos VIII y IV a.C., Esparta fue una ciudad situada en la península del Peloponeso que durante mucho tiempo estuvo aislada al exterior. En Esparta predominaron los valores físicos de carácter militar sobre los culturales. Tenían instituciones sociales que prevalecían sobre la familia. El espartano, desde niño, se debió a una dura disciplina al servicio de los valores de la polis, dedicándose exclusivamente al entrenamiento físico y militar. A los 7 años eran apartados de su familia y se les preparaba para el ejército, entrenando con extrema dureza física y moral. Su obsesión por la preparación física alcanzaba tales extremos que las



Fig 12. Olimpia, cuna del deporte griego



Fig 13. Pintura en vasija representando el boxeo



Fig 13. Pintura en vasija representando las carreras

mujeres debían someterse a un entrenamiento en parte similar al de los muchachos. Los atletas de Esparta eran un modelo para el resto del mundo griego. Durante mucho tiempo Olimpia y sus Juegos Olímpicos fueron una plataforma para la propaganda espartana. Los espartanos serían los primeros en elevar monumentos conmemorativos de sus campeones.

#### El desarrollo de los Juegos Olímpicos

Los primeros Juegos Olímpicos de que se tienen datos son del año 776 a.C. y se celebraron de forma continua hasta que en el año 393 d.C. el emperador romano, Teodosio, toma la decisión de suspenderlos. A partir del año 472 a.C., los Juegos Olímpicos duran 5 días. Las competiciones siempre conservaron su carácter sagrado y sólo podían participar los hombres libres de Grecia, y posteriormente del resto del Imperio Romano.

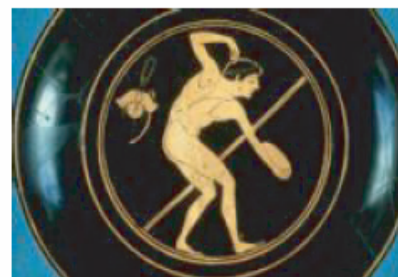


Fig 14. Representación lanzamiento del Disco



Fig 15. Representación Lucha Olímpica



Fig 16. Representación Salto

## Roma

El romano hereda la praxis deportiva del griego, hereda su arquitectura, hereda sus lugares sagrados; los hace propios. De la práctica deportiva rigurosa hacia un deporte de placer, el gimnasio es reemplazado por la terma; el ciudadano ya no lucha sino los esclavos, en la arena, en el estadio; el luchador, el atleta ya no es libre, es un esclavo al servicio ajeno. El estadio se transforma en circo. Nace la arquitectura deportiva, el arranque arquitectónico: gimnasio, estadio, hipódromo, como los espacios que acogen el acto deportivo.

En su calidad de constructores públicos, allí donde llegaba el imperio llegaban los hipódromos, los circos y las termas.

Las termas o baños: Esta costumbre vino de Oriente. Alejandro Magno la trajo de Persia y pasó a Roma a través de Grecia. Los romanos de la época de la República, disponían de piscinas exteriores de agua fría y de pequeños baños privados. El paso de esta forma de aseo privado al placer compartido de las termas fue lento. En cierta manera, las termas significaron para los romanos lo mismo que el gimnasio para los griegos. Fue un lugar de reunión y descanso para los aristócratas, para las clases dirigentes y para los militares.



Fig 17. Termas de Caracalla, Roma.

Los primeros grandes baños públicos fueron construidos por Agripa en el siglo XXI AC. Posteriormente los emperadores Nerón y Comodo también construyeron los suyos en el año 217 DC. Las inmensas ruinas de las termas construidas por el emperador Caracalla en el año 217 DC. y por Diocleciano en el año 302, demuestran la magnitud e importancia de estas construcciones para los romanos.

Las termas, construcciones de grandes dimensiones destinadas al uso público. Eran baños distribuidos en piscinas calientes (caldarium) las más pequeñas, templadas (tepidarium) por lo general las más amplias y centro del conjunto termal, y frías (frigidarium). También disponían de vestuarios (apodyterium) y edificios anexos con gimnasios y funciones lúdicas. Su función además de la propia, los baños, era social, como centro de reuniones, negocios, y política como expresión de la grandeza de Roma ante la población. Por este motivo estos complejos eran grandiosos, no solo en tamaño sino también en materiales de construcción y decoración. Por lo general, en planta tenían una estructura simétrica, con las mismas dependencias respecto a un eje.

En la época imperial los baños públicos, las luchas de gladiadores y las competiciones de cuádrigas estaban totalmente integrados en la cultura romana.



Fig 19. Termas de Caracalla, Roma



Fig 20. Termas de Caracalla, Roma

## Desde la Edad media a la actualidad

Es durante estos siglos cuando se van concibiendo y originando los inicios del deporte en su definición mas pura. Mediante la práctica de juegos y actividades físicas que sin una organización y una reglamentación clara, se entienden como antecedentes del deporte actual. Eran las actividades y los juegos disputados por la aristocracia por toda Europa.

Ni la edad media con sus justas y torneos, ni más tarde el renacimiento y los tiempos modernos con sus salas de armas y juegos de pelota logran conformar espacios para el deporte. La arquitectura deportiva durante este periodo no cobra mayor importancia.

El deporte de competición no renació hasta el siglo XIX. Entretanto, se fortalecía el vínculo entre el deporte y la guerra (con el auge del tiro con arco, los torneos y la esgrima), sólo ciertas actividades como el juego de pelota en Francia o el golf en Escocia escaparon a esta tendencia general.

Las competiciones deportivas renacieron en Gran Bretaña y en los países de Europa septentrional al amparo de la Revolución Industrial



Fig 21. Representación de una Justa



Fig 22. Juego de Pelota. El mas practicado en Europa hasta el siglo XVIII



Durante el siglo XIX nacieron la Regata Oxford-Cambridge (disputada entre ambas universidades desde 1829), el rugby (inventado por estudiantes de la Rugby School británica) y la primera edición de la Copa América de vela (1851). Con el tiempo, el principal valor deportivo amplió su espectro; ya no se trataba sólo de competir frente a un rival, sino también de batir al propio tiempo o a dificultades y obstáculos naturales (la ciencia contribuyó a ello, proporcionando la posibilidad de medir con exactitud el tiempo y el espacio). Paralelamente fueron apareciendo el fútbol, el waterpolo, el tenis de mesa y otros muchos deportes que se consolidarían durante el siglo XX.

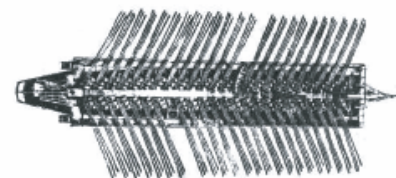


Fig 23. Embarcación Primitiva



Fig 23. Competencia en Egipto

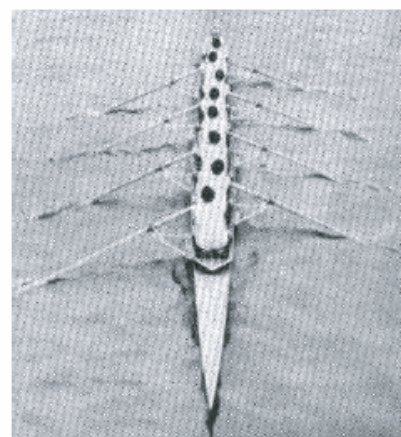


Fig 24. Regata Oxford - Cambridge

En 1892 el barón Pierre de Coubertin promovió la idea de restablecer los Juegos Olímpicos. Los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna tuvieron lugar en Grecia, donde se habían celebrado siglos atrás, en 1896. Participaron sólo 13 países y 295 deportistas, pero constituyeron un gran acontecimiento y desde entonces se han celebrado cada cuatro años (excepto durante las dos guerras mundiales).

El movimiento olímpico provocó una formidable expansión del deporte durante el siglo XX. Las diferentes disciplinas y modalidades se organizaron en torno a federaciones nacionales e internacionales, e instauraron sus propias competiciones. Poco a poco, lo que comenzó siendo una simple forma de ejercicio físico se convirtió en una actividad a tiempo completa y profesional, y con espacios adecuados para su desarrollo.

A lo largo del siglo XX el auge del deporte también implicó la práctica de la educación física en las escuelas, colegios y universidades. La realización de actividades de ocio, durante mucho tiempo reservada a cierta elite social y económica, se hizo más accesible.



Fig 25. Afiche oficial de los JJOO de Atenas de 1896, los primeros de la época moderna.

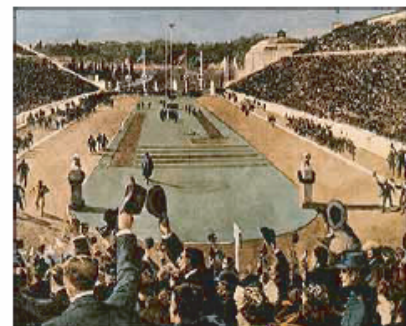


Fig 26. Un Cuadro muestra a Spiridon Luis de Grecia ganado la maratón olímpica en 1896.

## EL DEPORTE EN CHILE

En Chile se inicia el movimiento deportivo partir de la República teniendo como referencia principal, lo que pasaba en Europa, si bien en la Colonia y antes se conoce la chueca de los araucanos y entre los españoles distintos juegos de mayor o menor destreza, carreras de caballos, juegos de bolos etc...., no es ahí donde se funda el quehacer deportivo actual.

Las tendencias urbanas de relacionarse con la naturaleza y la expansión de las ciudades hacia las periferias, concuerda con el concepto del "sport".

Los primeros antecedentes sistematicos del deporte y sus espacios se reconocen en las escuelas construidas en el gobierno de Balmaceda. Otras experiencias son las de los colonos alemanes del sur, traen sus propias ideas que se materializan cuando construyen el lugar para la gimnasia, en colegios y clubes, también los británicos y alemanes en los cerros de Valparaíso, junto a las escuelas ahora construyen el espacio para la gimnasia.

La moda incorporada por las colonias extranjeras permite que se construyan los espacios libres de Playa ancha en Valparaíso, el sporting en Viña del Mar, el Club Hípico y el Parque Cousiño en Santiago y otros en diversas ciudades.



Fig 27. Tribunas de Primera clase del Valparaíso Sporting Club, del Arq. Alfredo Azancont Levi (1882).



Fig 28. Valparaíso Sporting Club en la actualidad.



Fig 29. Club Hípico, obra del Arq. chileno Josue Smith Solar (1923).

Los hipódromos y las canchas están en la periferia de la ciudad y su uso es en el ocio del fin de semana.

En 1906 se crea el Instituto de Educación Física, se recicla el Partenón de la Quinta Normal para convertirlo en gimnasio y en la Escuela de Artes y Oficio. En el INBA (Internado Nacional Barros Arana) se construyen las primeras piscinas temperadas de Santiago; antes en la Quinta Normal se ha construido una piscina ovalada, cuna de la natación chilena.

En 1927 se crea la Dirección General de Deportes y Educación Física y ya en Chile se habla de una práctica deportiva organizada.

### Primeros Edificios Deportivos

Los Campos de Sport de Ñuñoa, el Estadio de Carabineros, la Piscina Escolar, el Estadio Militar y los estadios de las colonias: Santa Laura, el Deutsche Sport Verein, el Prince of Wales Country Club. Distintos clubes de tenis: Mundial en la Quinta Normal, Santiago en el Parque Cousiño, Internacional en el Parque Bellavista. En Viña del Mar es el Sporting, en Valparaíso es Playa Ancha que al igual que el Parque Cousiño en Santiago, es el centro deportivo natural. Es en Playa Ancha en la antigua Escuela Naval donde se construye un complejo deportivo compuesto por gimnasio y piscina.



Fig 30. Parque Cousiño.

En 1939 la inauguración del Estadio Nacional marca el inicio del deporte espectáculo. En los planes del Ministerio de OO.PP aparecen los lugares para el deporte, en la dirección de arquitectura se crea un área de deportes.

A nivel privado en los estadios de colonia tiene gran auge la línea del deporte recreativo.

**De ahí en adelante se busca dar respuesta a los espacios deportivos, surge la dicotomía entre lo artificial v/s lo natural, del estar o no estar en contacto con el entorno, ya que el deporte en si opera a través de la delimitación de un espacio: canchas, pistas, piscinas, parques deportivos en sus medida regional, comunal, urbana, rural, estadios y gimnasios donde la competición se de en el placer del juego , gimnasios y polideportivos donde se de cabida a la belleza y el ritmo del deporte.**

**Recuperar en el espacio deportivo el esplendor del hombre prehistórico y su juego lúdico, crear un espacio donde se de la alegría del ocio y el juego**



Fig 31. Vistas Aereas Estadio Nacional

## Deporte como instrumento de desarrollo de los sectores más vulnerables

Se reconoce que el deporte mejora la salud, une a las personas y entrega habilidades físicas y psicológicas. Aunque pocos lo practiquen, el mundo del deporte está presente a diario y tiene una serie de características que lo hacen un gran instrumento no sólo para el desarrollo físico, sino también para el desarrollo social.

Alrededor del mundo, incluyendo nuestro país, ya existen una serie de iniciativas que le están dando nuevo sentido a esta actividad para la transformación social: el deporte como una estrategia de superación de las personas y de la pobreza.

“Todas las personas que viven en situaciones de pobreza tienen una carga emocional fuerte, el deporte les da la oportunidad de olvidarse de esta situación”, de distraerse, aunque sea por un rato, explica Cristóbal Aldunate, asesor en Deportes para el Desarrollo y la Paz de la oficina de las Naciones Unidas en Nueva York. El organismo internacional tiene un programa enfocado a estudiar y promover las ventajas que la actividad física representa para las personas, enmarcadas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Plantean que, entre otras virtudes, el deporte es de utilidad para erradicar la pobreza y el hambre, entregando

“destrezas indispensables para la vida produc

tiva en la sociedad”; ayuda a lograr la educación primaria universal ya que, además de entregar valores positivos, “hace que la escuela sea más atractiva y que se incremente la asistencia”. Además, plantean que promueve la igualdad de géneros, reduce la mortalidad infantil, ayuda a combatir enfermedades, garantiza la sostenibilidad ambiental y promueve una alianza mundial para el desarrollo.

Estos parecen objetivos elevados sólo para el deporte, pero si se observa desde la cotidianidad, sus beneficios son sustantivos en materia social: sirve para integrar a las personas, generar capacidades, habilidades, trabajo en equipo, respeto hacia los demás, autosuperación, entre otros valores. Desde la perspectiva de la salud y la economía doméstica, el deporte también influye. Al tener personas más saludables, que se alimentan mejor, además de ahorrar en comidas, aceites y grasas, se previenen gastos en enfermedades, sobre todo problemas tan graves para nuestro país como la obesidad, el sedentarismo, el tabaquismo y las afecciones cardiovasculares.

Según estudios “por cada dólar invertido en prevención, los estados ahorran nueve dólares”.

Además, la industria del deporte genera divisas, puestos de empleo en la organización de eventos, en la manufactura de equipos, en infraestructura, publicidad, etc. que pueden ser utilizados con buenos fines.

Alicia Romero, directora de la Fundación Ascíende y del diplomado en psicología del deporte de la Universidad Diego Portales, señala que prefiere ver al deporte más que “como una manera de superar la pobreza, como una herramienta para adquirir habilidades”.



“Hablar de superación de la pobreza es amplio y hay que ser medurado, porque ¿de cuántas personas estamos hablando? Es importante destacar la superación de la persona o el empoderamiento a través del deporte. (...) El desarrollo de la persona no está necesariamente valorado en función de una práctica

deportiva sino cómo se da el sistema deportivo o la actividad física dentro de un contexto, cómo la comunidad puede ser importante para establecer redes de apoyo. El trabajo de destrezas, de desarrollo de habilidades psicológicas y sociales se pueden establecer a través del deporte y la persona puede ser un multiplicador de esos efectos”, recalca Alicia.



En la comuna de Cerro Navia, en la Región Metropolitana, niños, niñas y jóvenes se juntan a jugar fútbol callejero en los peladeros del barrio. Pero no es cualquier pichanga, se trata de Chigol (por Chile Gol), una iniciativa que está implementando la ONG Gente Viva y, aunque no hay reglas ni árbitros, debe ser mixto y no gana el que mete más goles, sigue siendo fútbol.

¿Cómo? Los propios equipos establecen las reglas antes de comenzar a jugar. Sólo cuando no pueden resolver una situación, interviene un mediador social. Una vez que se termina el partido, se conversa y se decide, de acuerdo a las normas que se establecieron al principio, qué equipo es el ganador, aunque no haya metido más goles.

“Chigol es una metodología de intervención social, pero que utiliza el fútbol como un medio”, con este proyecto se pretende insertar valores y habilidades en un barrio específico, incluso, involucrando a las escuelas para prevenir la violencia escolar.



“Se privilegian los aspectos lúdicos por sobre los competitivos y eso los jóvenes lo han comprendido muy bien. Aquí se privilegia el tema del juego, jugar con el otro y no contra el otro, hacer amigos, que los mismos jóvenes se vayan involucrando en el proyecto.

Después, los más grandes quedan a cargo de los más chicos, se convierten en mediadores sociales” y la responsabilidad que eso implica los hace alejarse de las drogas o, simplemente, los saca del ocio.



Pablo Hewstone, director de la ONG Gente Viva, cuenta que comenzaron parándose en la cancha del barrio, que era un peladero, e invitando a quienes pasaban por ahí a jugar. La primera vez llegaron sólo cinco jóvenes. De a poco se corrió la voz, se hicieron grupos de amigas y amigos en torno a esta actividad y se unieron hasta los padres, quienes, a punta de completadas y bingos, limpiaron la cancha, plantaron árboles y ya compraron los tambores para formar un grupo de batucada que anime los partidos.

“El barrio se ha ido transformando. Lo que queremos es asentarnos muy bien en ese barrio, empezar a invitar a otros barrios del sector”.



### **Política actual de Chiledeportes:**

El bienestar físico es una dimensión importante de la calidad de vida. El deporte y la recreación son actividades que conducen a la felicidad personal y comunitaria. Todas las personas deben tener la posibilidad de realizar actividad física y deportes. Por lo tanto hay que hacerse cargo que las inequidades que existen en el acceso a la actividad física no sean una barrera que impida llevar a cabo un estilo de vida saludable.

Los niños y jóvenes son una prioridad. La actividad motora es clave en el desarrollo integral de los niños desde la más temprana edad. El deporte es, además, una herramienta eficaz para que los jóvenes mantengan un estado físico adecuado y no caigan en el alcoholismo y la drogadicción.

Se propone aumentar las horas destinadas a la actividad física en la educación, desde el nivel preescolar al secundario. Apoyando especialmente a los recintos escolares municipales y particulares subvencionados de los sectores más vulnerables.

Promover la participación de mujeres, ya que son ellas quienes menos realizan actividad física y deportiva. Son también claves en la formación de hábitos de sus hijos e hijas, lo que permitiría aumentar la práctica en el largo plazo. Generando espacios y condiciones para fomentar la actividad física en mujeres y madres.

Promocionar el deporte masivo en barrios y comunas. Queremos que los recursos lleguen a los municipios, clubes y organizaciones sociales.

El deporte y la actividad física son un bien social. Hay que recuperar para la ciudadanía los recintos y espacios deportivos subutilizados y mejorar la infraestructura deportiva comunal. Un 25 por ciento de los ciudadanos declaran realizar actividad física en la calle. Transformar los espacios públicos en entornos seguros y amables que inviten a la práctica de actividad física.

### **Las Naciones Unidas y su apoyo al deporte**

Las Naciones Unidas declararon el año 2005 como el Año Internacional del Deporte y la Educación Física con el objetivo de enfatizar la contribución del deporte a la paz y desarrollo.

Estas son las recomendaciones operativas de la resolución aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su 52ª sesión del 3 de noviembre de 2003 "El deporte como medio de promover la educación, la salud y la paz":

1. Invita a los gobiernos, las Naciones Unidas, sus fondos y programas, los organismos especializados, cuando corresponda, y las instituciones relacionadas con el deporte a:

a ) Promover la función del deporte y la educación física para todos al impulsar sus programas y políticas de desarrollo encaminadas a sensibilizar sobre la salud, fomentar el afán de superación, salvar las diferencias culturales y consolidar los valores colectivos;

b) Considerar el deporte y la educación física instrumentos para contribuir al cumplimiento de los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente, incluidos los que figuran en la Declaración del Milenio<sup>7</sup> y los fines más amplios del desarrollo y la paz;

c) Trabajar colectivamente para que el deporte y la educación física ofrezcan oportunidades de solidaridad y cooperación a fin de fomentar una cultura de paz e igualdad social y de género, así como de propiciar el diálogo y la armonía;

d) Reconocer la contribución del deporte y la educación física al desarrollo económico y social, e impulsar la construcción y restauración de la infraestructura deportiva;

e) Seguir promoviendo el deporte y la educación física, con arreglo a las necesidades determinadas localmente, como instrumento de salud, educación y desarrollo social y cultural;

f) Fortalecer la cooperación y la asociación entre todos los agentes, incluidos la familia, la escuela, los clubes y ligas, las comunidades locales, las asociaciones deportivas juveniles y los responsables de tomar decisiones, así como el sector público y el privado, para asegurar la complementariedad y lograr que el deporte y la educación física estén al alcance de todos;

g) Asegurar que los jóvenes dotados puedan hacer efectivas sus posibilidades atléticas sin que su seguridad y su integridad física y moral se vean amenazadas;

2. Alienta a los gobiernos, los organismos deportivos internacionales y las organizaciones relacionadas con el deporte a que elaboren y ejecuten iniciativas de asociación y proyectos de desarrollo compatibles con la educación facilitada en todos los niveles de enseñanza para contribuir a lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio;

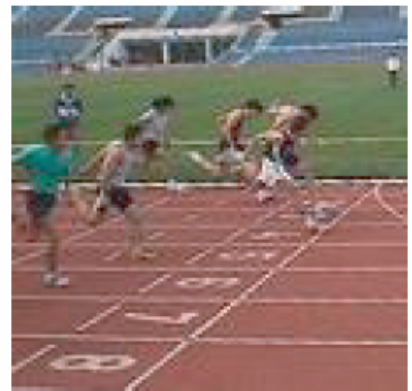
3. Invita a los gobiernos y a los organismos deportivos internacionales a que ayuden a los países en desarrollo, en particular a los países menos adelantados y a los pequeños Estados insulares en desarrollo, en su esfuerzo por crear capacidad en la esfera del deporte y la educación física;

4. Alienta a las Naciones Unidas a que establezcan asociaciones estratégicas con las diversas partes interesadas en el deporte, incluidas las organizaciones y asociaciones deportivas y el sector privado, con el fin de ayudarlas en la ejecución de programas de deporte para el desarrollo;

5. Alienta a los gobiernos y al sistema de las Naciones Unidas a que busquen medios nuevos e innovadores de utilizar el deporte en pro de la comunicación y la movilización social, en particular en los planos nacional, regional y local, haciendo participar a la sociedad civil de manera activa y asegurando que se llega al público deseado;

6. Destaca la necesidad de que todas las partes cooperen estrechamente con los organismos deportivos internacionales en la elaboración de un "código de buenas prácticas";

7. Invita a los gobiernos a que aceleren la elaboración de una convención internacional contra el dopaje en todas las actividades deportivas y pide a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura que, en colaboración con otras organizaciones internacionales y regionales competentes, coordine la elaboración de dicha convención.



Al momento de enfrentar el proyecto de título, surge como premisa el ser capaz, como arquitecto de contribuir y dar solución a un problema existente, como lo es, la falta de equipamiento deportivo en algunos de los sectores mas populares y marginados de nuestra ciudad. Nace la idea del **polideportivo para la comuna de Cerro Navia**.

Para tal efecto, me referiré a las razones por las cuales he decidido emplazarme en esta comuna, presentando sus antecedentes, físicos, sociales y culturales, los cuales ayudan a entender y justificar el proyecto.

### **El Problema**

En la comuna de Cerro Navia proliferan las instalaciones precarias e insuficientes para desarrollar una actividad deportiva, espacios que se transforman en vacíos dentro de la trama urbana, que quedan abandonados y dan paso a mal uso o desuso de estos. Surge la necesidad de un equipamiento público deportivo de buena calidad que llame a la población a recrearse, compartir, sociabilizar en un mismo lugar y con mayor accesibilidad.

La falta de espacios comunes en la comuna de ,siendo una comuna marginal y de alta densidad poblacional son escasos los lugares de encuentro. La necesidad de generar desarrollo y, el deporte como parte fundamental de esta estrategia.

## Objetivos a lograr con la proposición

1. Obtener desarrollo comunal, por la vía de mejorar la calidad de vida de la población desde la infancia, con la puesta en marcha del deporte de manera eficiente y en recintos adecuados para su práctica habitual y sistemática.
2. Crear un nuevo polo dentro de la comuna en donde se concentren actividades y potenciar su entorno inmediato.
3. Incentivar una nueva manera de hacer deporte en la comuna, ya que en los colegios no existen espacios adecuados. El polideportivo como el lugar en donde los colegios puedan hacer definitivamente sus clases de educación física y llamar al resto de la población a participar y difundir el deporte.
4. Integrar el polideportivo de Cerro Navia a la cadena de Polideportivos Comunales, con el fin de incrementar la actividad deportiva y a su vez ser parte de un sistema mayor para lograr una mayor conectividad con las otras comunas y con el resto del país, esto dentro de la iniciativa bicentenario a nivel nacional.



**Antecedentes generales:**

La comuna de Cerro Navia fue creada por Decreto Ley N°13.160 del 17 de Marzo de 1981, entrando en funcionamiento efectivo el 4 de Diciembre de 1984, al firmarse el acta de constitución, siendo así una de las 17 nuevas comunas nacidas del proceso de reformulación comunal realizado en la Provincia de Santiago. Previo a esa fecha, junto con Pudahuel y Lo Prado forma parte de la antigua comuna de Pudahuel (ex comuna de Las Barrancas creada el 25 de Marzo de 1887). El origen de ésta, producto de una decisión político-administrativa bajo el régimen o dictadura militar, dio como resultado el desarrollo de una institucionalidad que se instala en una realidad social que no se condice con los elementos de identidad territorial presentes en ella, estableciendo una delimitación territorial que no consideró los recursos de espacio, comunicación y de actividad económica que pudieran influir en una lógica de crecimiento económico que permitiera superar los factores condicionantes de la pobreza material. Por el contrario, la lógica aplicada fue establecer un espacio cerrado, a manera de confinamiento territorial de la población.



## Elección del Lugar

Para emplazar el polideportivo de la comuna de Cerro Navia, existen componentes del problema a tomar en cuenta:

- Generar un nuevo polo dentro de la comuna en donde se concentren actividades y potenciar los recintos adyacentes reestructurando el vacío existente en el tejido urbano
- Beneficiar al mayor número de población, con el fin de mostrar el deporte a la gente generando una interacción directa con las actividades deportivas.
- Dar solución al problema de la falta de infraestructura deportiva en los mismos colegios y escuelas.

De estos puntos se desprenden conclusiones que ayudan a la elección definitiva y reafirman el terreno.

- Entender que a pesar de ser una comuna pobre, es una comuna con gran apego a su identidad por lo tanto reforzar este sentido de cooperación, con un lugar de encuentro del deporte, que le pertenece a todos y sin hacer diferencias.

- El terreno se encuentra ubicado en el territorio nº4 (Esq. 1) el cual se encuentra en una zona accesible dentro de la comuna, dadas las vías de circulación y su ubicación en la comuna de Cerro Navia (Esq. 3).

- El polideportivo beneficia a toda la comuna pero esencialmente ejerce un mayor atractivo para su entorno inmediato por lo cual lo más adecuado es situarse en los territorios de mayor población. Por eso el terreno escogido está ubicado en el territorio cuatro que posee la segunda densidad de población dentro de la comuna (149.98 - 191.47 hab. /ha) . (Esq. 2)

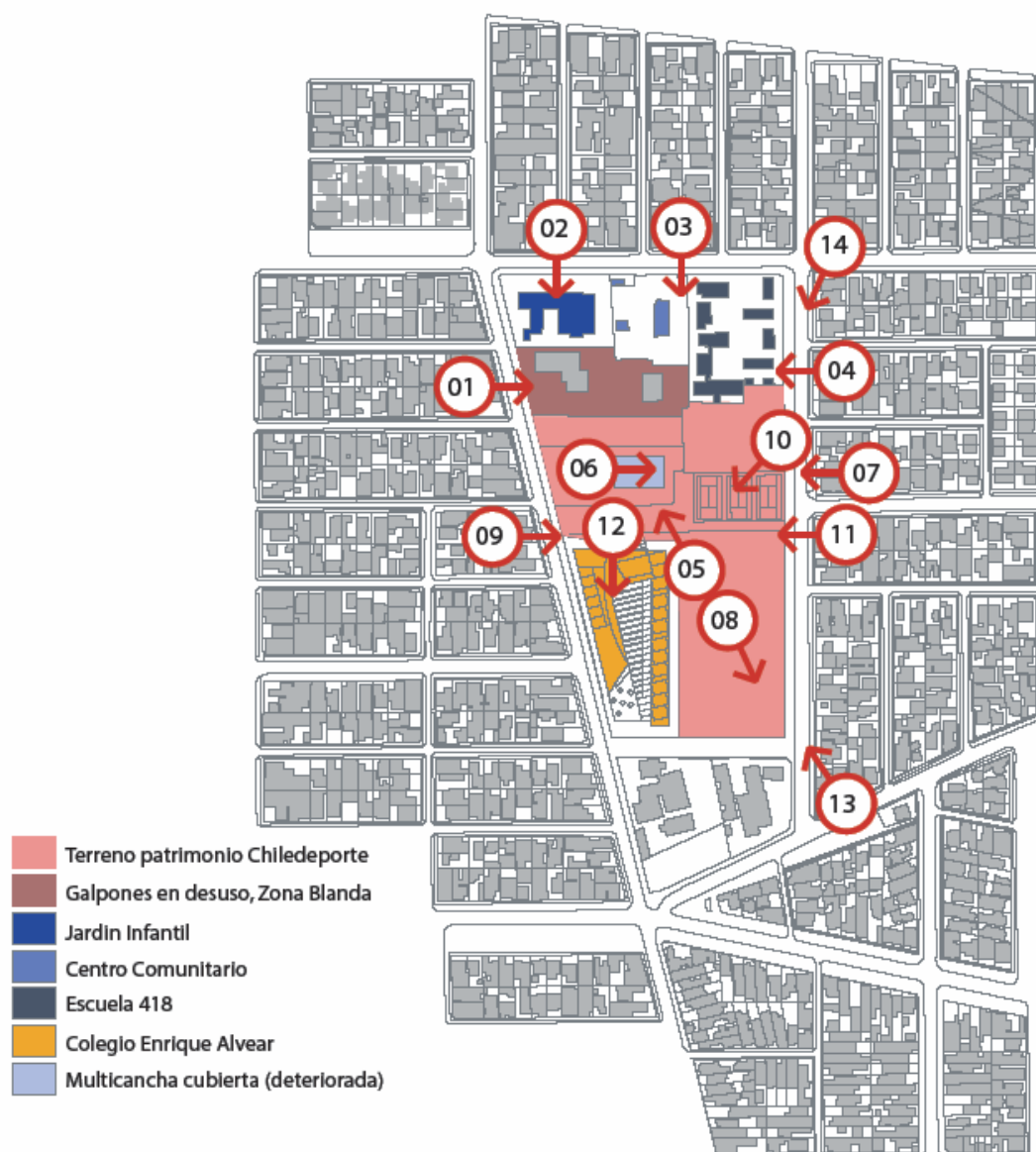
- Además de distintos colegios, escuelas y liceos dentro de este territorio que no tienen o si poseen infraestructura deportiva, es deficiente, colindante al terreno se encuentran dos colegios y un jardín infantil ninguno con instalaciones deportivas adecuadas, los cuales se verían directamente beneficiados (Esq. 4 y Esq. 5).

- El terreno (perteneciente al patrimonio de Chile Deportes) posee las dimensiones adecuadas para el emplazamiento de equipamiento deportivo. Hacer de este nuevo espacio un lugar accesible en donde se sociabiliza y se crece a través del deporte.

5. Dato otorgado por atlas comunal de Cerro Navia





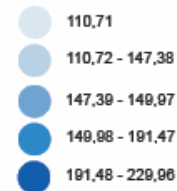


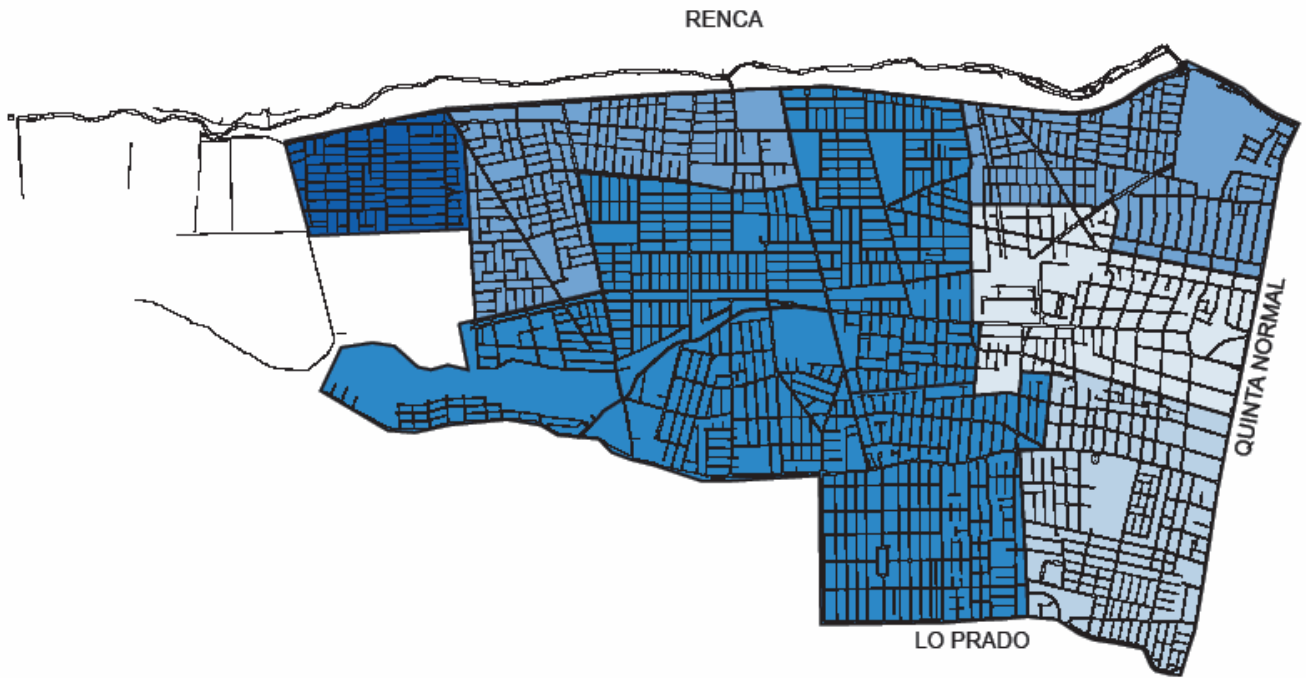
## Superficie y densidad

La superficie total comunal es de 11,04 Km<sup>2</sup>. De estos, 9,04 km<sup>2</sup>. corresponden al área urbana consolidada; 0,41 km<sup>2</sup>. al área de crecimiento urbano mixto; 1,19 km<sup>2</sup>. al área con destino industrial y 0,40 km<sup>2</sup>. al área con restricción para Parque Comunal. De esta manera, el área de expansión para construcción de viviendas y equipamiento es muy escasa, alcanzando solamente a 410.000 m<sup>2</sup>.

Cerro Navia se encuentra en el grupo de comunas que presenta una de las mayores concentraciones de habitantes por km<sup>2</sup>. De la Región Metropolitana. Según el último Censo de población, Cerro Navia alcanzó una densidad de 13.607 hab/km<sup>2</sup> considerando la superficie total comunal. Este dato es superior al presentado en la Región Metropolitana que alcanza a 393.5 hab/km<sup>2</sup>.

### Densidad de Población Cerro Navia





Esquema Densidad

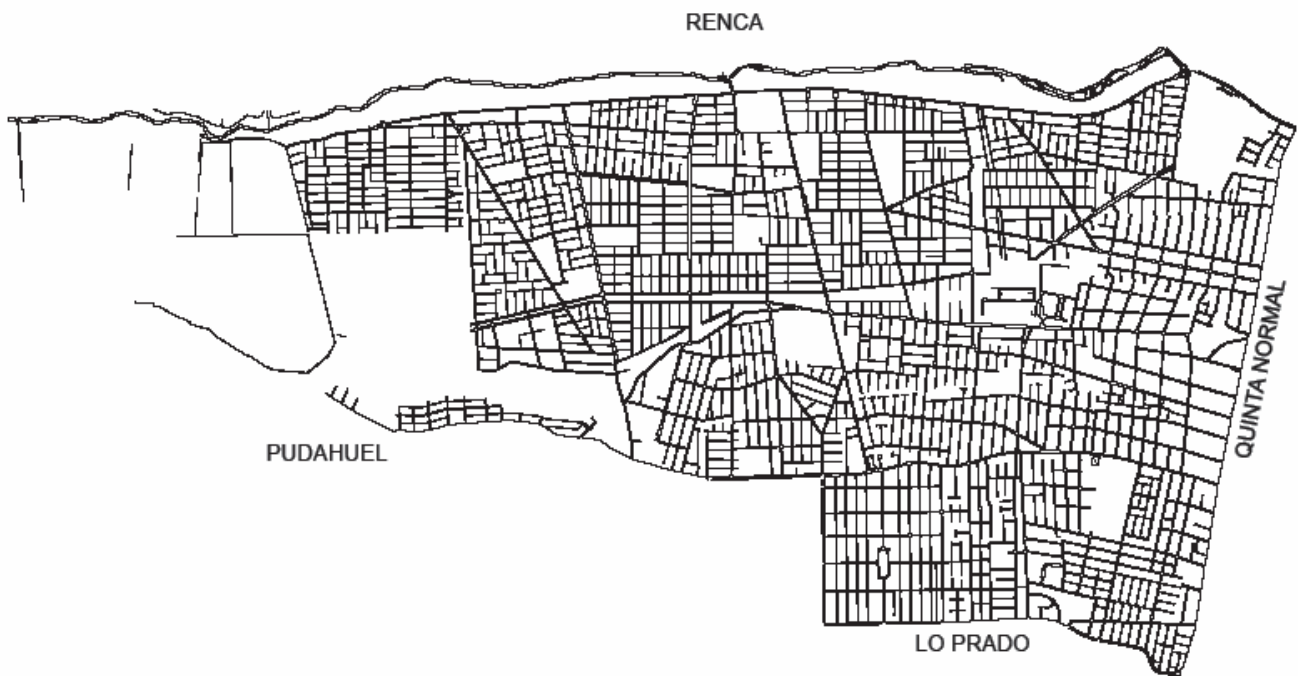
## Limites Comunales

Al Norte: El río Mapocho, desde la Avenida Américo Vespucio hasta la Avenida Carrascal y la Avenida Carrascal, desde el Río Mapocho hasta la Avenida Neptuno.

Al Sur: Calle Los Arrayanes, desde avenida Neptuno hasta avenida San Francisco; San Francisco, desde calle Los Arrayanes hasta avenida Teniente Cruz; Avenida José Joaquín Pérez, desde avenida Teniente Cruz hasta el camino el Arenal; camino El Arenal, desde la avenida José Joaquín Pérez hasta Río Viejo; Río Viejo, desde camino El Arenal hasta avenida Américo Vespucio.

Al Oriente: Avenida Neptuno, desde avenida Carrascal hasta calle Los Arrayanes.

Al Poniente: Avenida Américo Vespucio, desde el Río Viejo hasta el Río Mapocho; Avenida Teniente Cruz, desde la avenida San Francisco hasta la avenida José Joaquín Pérez.



Esquema Límites

## Aspectos Climaticos

Cerro Navia, como toda la Región Metropolitana presenta características de un clima templado, con precipitaciones en los meses de invierno y una estación muy seca producida por un dominio anticiclónico ininterrumpido.

Entendiendo que la mayor parte de las precipitaciones se producen en los meses de Mayo a Agosto (80%), y el mes más lluvioso corresponde al mes de Junio con un promedio de 81,2 mm., por lo que se conforma un período seco en los meses restantes, donde el mes más seco corresponde al de Enero con un promedio de precipitaciones de 1,2 mm., en todas las áreas de la región existen variaciones, por lo que en Cerro Navia las precipitaciones alcanzan una magnitud algo menor que las de las zonas precordilleranas (menos de 20 mm. anuales).

En relación a las temperaturas, éstas son de carácter regular, donde la temperatura media anual en la estación meteorológica

de Santiago señala 13.9°C, mientras que el promedio del mes más cálido (Enero) alcanza a 22.1°C y del mes más frío (Julio) corresponde a 7.7°C. Es importante destacar que la

esquema

topografía es un factor fundamental en la variación especial de los rasgos atmosféricos. Por lo que uno de los aspectos fundamentales en los microclimas de la cuenca de Santiago es el extraordinario encajonamiento de ésta.

La humedad relativa se sitúa en cifras cercanas al 50% en los meses de verano y 80% en los meses de invierno. Por su parte la evaporación mensual alcanza valores cercanos a los 200 mm. para los meses de Diciembre y Enero disminuyendo en los meses de invierno a valores de 17 mm. en el mes de Junio y 35 mm. en los meses de Mayo y Agosto.

Debido a la presencia de napas freáticas muy cercanas a la superficie, lo que, ligado a la existencia de sectores húmedos del área poniente de Santiago y al efecto del cordón montañoso de los cerros Lo Aguirre (comuna de Pudahuel), definen algunas características particulares con relación a las condiciones climáticas locales. La conjunción de estos elementos provoca el encajonamiento de masas de aire frío que dan origen a temperaturas bajas y a la presencia casi permanente de neblina durante el año (con excepción del verano). De esta manera, Cerro Navia junto con Pudahuel y Lo Prado, tiene la mayor cantidad de días con neblina dentro del contexto

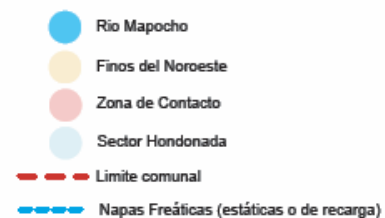
metropolitano (123 días del año).

## Geomorfología

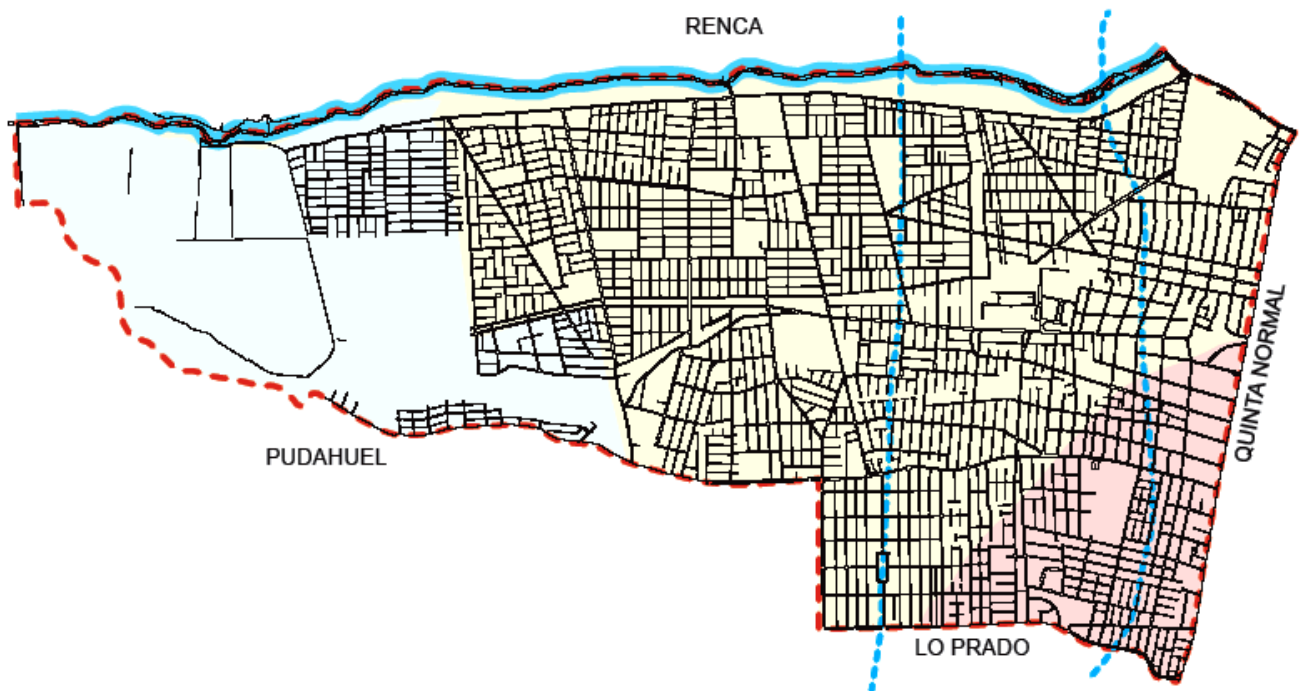
La Comuna de Cerro Navia, se encuentra emplazada en la sección central de la depresión de Santiago perteneciente a la depresión intermontana de la Cuenca del Río Mapocho. Esto quiere decir, que la depresión intermontana de la Cuenca del Río Mapocho se divide en dos secciones: La Sección Septentrional, que se extiende desde Renca hacia el Norte, y la Sección Central de la Depresión de Santiago, ocupada por la ciudad de Santiago y sus alrededores. Esta última sección se divide en bordes y fondo.

Respecto a la morfotectónica de bloques, el fondo de la depresión de la sección central, se divide en tres bloques principales:

- a) La Fosa Submarina: entre la falla que se propone desde el Cerro Santa Lucía hasta el Cerro Lonquén y el borde andino.
- b) El bloque deprimido: Peñaflor, Talagante y El Monte.
- c) El bloque solevantado: Quinta Normal, y Maipú. En este bloque se encuentra ubicada la comuna.







## Elementos físicos significativos presentes en la comuna

### Sector río viejo

El sector denominado La Hondonada Río Viejo, localizado en el Fundo Santa Elvira (coordenadas de referencia 334497, 6301474), de una superficie de 400.0 hás., corresponde a una extensa depresión que al parecer fue formada por un antiguo brazo del Río Mapocho. Este sector presenta un pozo de una superficie de 35 hás. Con una capacidad de 2.100.000 m<sup>3</sup> y de una profundidad promedio de 6 metros, que fue producida por la extracción de áridos para el relleno de algunos sectores con motivo de la construcción del Aeropuerto Arturo Merino Benítez. Debido a esto su topografía varía.

El suelo presenta una acumulación de basura y escombros. La hondonada, cauce natural para el escurrimiento de las aguas lluvias es considerada parte de la red primaria de colectores de aguas lluvia en toda su extensión, donde en la actualidad desembocan diversos colectores como: El Frutillar, Los Conquistadores, El Arenal, Santa Victoria y Federico Errazuriz, los cuales suman un caudal de 5 m<sup>3</sup>/seg. Cabe destacar que las áreas abortantes a esta depresión están constituidas por las aguas

provenientes de parte de las comunas Quinta Normal, Lo Prado, Pudahuel y Cerro Navia.

El entorno social que rodea al sector Hondonada Río Viejo, corresponde a poblaciones de estrato bajo y de acuerdo al instrumento de estratificación ficha C.A.S. el 60% es considerada de extrema pobreza, los cuales presentan viviendas heterogéneas en su construcción, coexistiendo viviendas sólidas y en buen estado con otras de material ligero y de condiciones regulares. Las condiciones de vida en el sector se encuentran desmejoradas por la existencia de basuras, chatarras y escombros en contacto directo y sin ningún control por parte de la población circundante.

### El río Mapocho

La hidrografía en Cerro Navia esta representada en primer lugar por el Río Mapocho.

El régimen formativo del río es de tipo pluvio-nival con violentas crecidas en invierno, en las cuales se produce los caudales de punta mayores, y extensas crecidas de deshielo en el periodo primavera verano, con caudales de punta menores a los de invierno, pero bastante más prolongados.

El lecho superior del río corresponde a un típico de montaña semi árida y con fuertes pendientes, que producen importantes arrastre de material sólido. El sector del puente San Enrique representa al tramo final de estas características, aún cuando su régimen de escurrimiento hidráulico en crecidas es de torrente al menos hasta la zona canalizada. En tanto que en la zona del puente Américo Vesputio Comuna de Cerro Navia, el río tiene más bien características de uno de llanura, alcanzando una pendiente aproximada de 0.23%. En este sector el sedimento que constituye el lecho y los márgenes es más bien fino y con mayor uniformidad que el sector alto.

El Río Mapocho es en realidad un cauce fluvial con características de torrente, esencialmente dinámico en su comportamiento hidrológico e hidráulico, lo cual se refleja en la variada morfología que ha ido conformado en el tiempo. En el caso de Cerro Navia se puede observar que aproximadamente en el sector que va desde el Puente Carrascal por el oriente hasta la calle 5 de Febrero por el poniente, el cauce a sufrido una gran modificación debido al proceso erosivo de su caudal, provocando un escarpe muy pronunciado en la ladera externa y una acumulación de sedimentos denominada barra.

En el año 2004, como parte de la construcción de la Costanera Norte, se realizaron mejoramientos en las laderas del río, que en el sector de Cerro Navia corresponden a mampostería de piedra desde el Puente Carrascal hasta 600 mts. aguas abajo aproximadamente y enroscados desde este punto hacia el poniente. Esto permitirá un mejoramiento de la capacidad del canal y disminuirá por ende el riesgo de



Fig 32. Fotografía Aérea SAF Junio 2000 Escala 1:18.000, Sector Río Viejo



Fig 33. Río Mapocho en tramo Cerro Navia

### Antecedentes socio-económicos

La Comuna de Cerro Navia, situada en la periferia del Gran Santiago, es considerada una de las dos comunas de más escasos recursos de la Región Metropolitana.

Formando un solo conglomerado urbano habita en ella al año 1991, 177.092 habitantes, de los cuales 88.198 hombres y 88.898 mujeres, con una población de 95.930 (54% habitantes en edad de trabajar y una fuerza de trabajo de 72.608 (41%) personas.

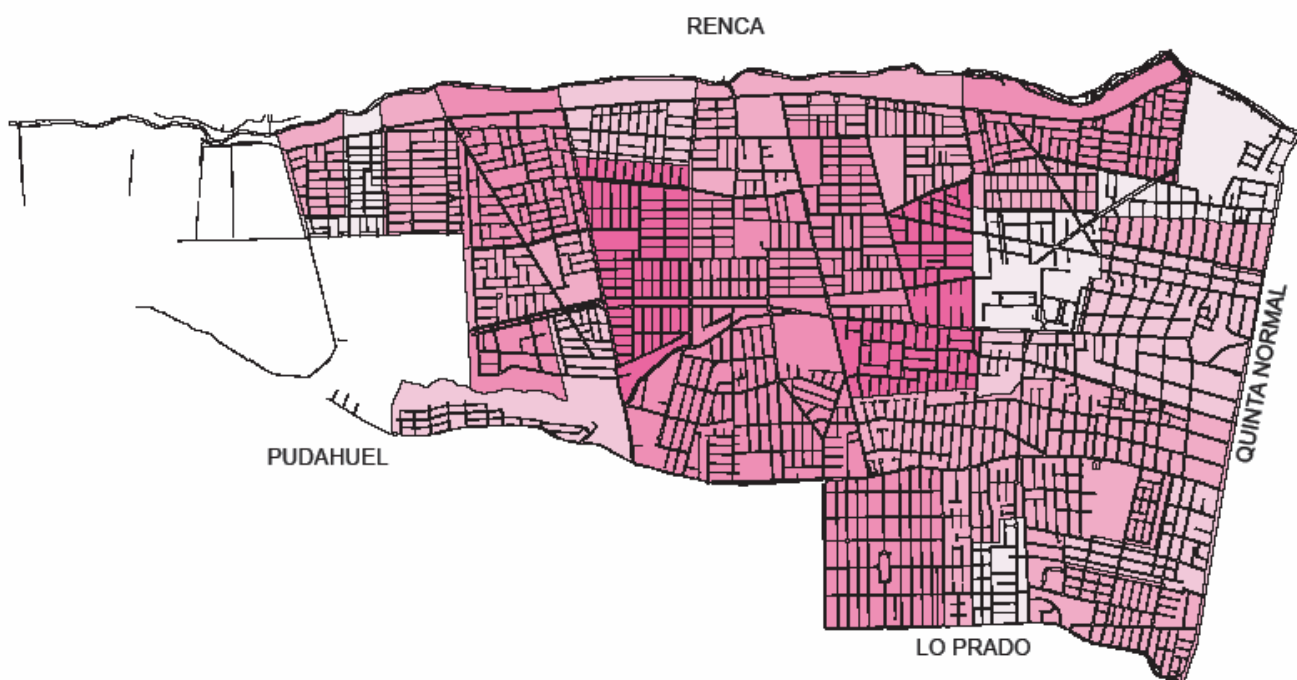
El fuerte predominio de la población escolar asciende a 58.671 menores de 0 a 19 años, (33%) de la población comunal.

Existe, por otro lado, un alto porcentaje de población que no se incorpora al sistema productivo o mercado de trabajo existente en la Región Metropolitana, conformando una vasta masa de marginalidad urbana que representa más del 50% de la poblacional comunal. Dicha circunstancia desencadena finalmente una serie de problemas sociales que han sido detectados en los distintos sectores analizados.

En el sector Salud destaca la tasa de desnutrición infantil, superior a la regional; en educación el bajo número promedio de años cursados y la deserción escolar (que impide el ingreso al campo laboral). También el déficit de infraestructura habitacional es efecto de las condiciones predominantes de pobreza en la población.

Población Cesante  
Cerro Navia





## Antecedentes históricos

### Expansión urbana

La transformación urbana y crecimiento demográfico del espacio territorial de la comuna, desde sus inicios hasta su trazado actual, ha estado vinculada geográfica y políticamente a las manifestaciones históricas de la ciudad de Santiago.

En este contexto, a fines del siglo XIX la periferia rural de Santiago comienza a desarrollar un progresivo proceso de crecimiento en extensión de la ciudad, como resultado de la migración rural, las cuales dan origen a diversos barrios y numerosas calles, los que están trazados sobre antiguos deslindes de potreros y canales de regadíos especialmente en los sectores periféricos.

La comuna de Cerro Navia, nace en 1981 como una medida de descentralización, y corresponde a una parte de Quinta Normal y Pudahuel, Ex-Comuna Las Barrancas (D.F.L. del Ministerio del Interior N° 1-3260, Diario Oficial del 17.03.81).

Es posible entender el desarrollo de la comuna desde sus inicios hasta su trazado actual, a través de sus huellas históricas. Resulta

evidente la correspondencia existente entre la primitiva estructura predial y los trazados



Fig 34. Primeros habitantes de Cerro Navia

posteriores de la estructura vial urbana. La subdivisión de las chacras dio origen a nuevos barrios, numerosas calles y tramos .

La actual comuna de Cerro Navia se fue gestando lentamente y es producto de la expansión de la ciudad por un lado y de la presión ejercida por Barrancas por el otro.

Entre 1888 y 1897 mientras algunas comunas obtienen título de villa, Barrancas es aún considerada aldea (su núcleo inicial creció en función del camino de San Pablo, avenida de acceso a Santiago). Pero a medida que la ciudad se extiende se inicia la incorporación de sectores rurales como barrios de la ciudad, que hacia el poniente se configuran como poblaciones populares de baja calidad.

El crecimiento desordenado de la ciudad se debe en gran parte a que los dueños de las chacras colindantes pueden subdividirlas sin mayores exigencias por parte de las autoridades, las que sólo tendrán la responsabilidad de extender los servicios públicos y pavimentar las aceras y calzadas.

Es sólo a partir del siglo XX que la ciudad inicia un proceso cada vez más acelerado de expansión y pérdida de su estructura tradicional principalmente en sus sectores periféricos. Esto es consecuencia por parte de restricción impuesta por la Ley de caminos de 1842 a la apertura y trazado de nuevas calles en los suburbios sin la autorización expresa de la Dirección de la provincia, y por otra parte de las Leyes de Organización y Atribución de los Municipios de 1887, las que los facultaban para señalar los límites urbanos de las pobla-

ciones y determinar las condiciones en que debían entregarse al uso público los nuevos barrios.

Sin embargo, a partir de 1891 tiene fuerte incidencia en este proceso de expansión de la ciudad la dictación de la Ley de la comuna Autónoma. En Diciembre de dicho año todo el territorio del país tanto urbano como rural es dividido en comunas, dando gobierno local por primera vez a los lugares alejados de los centros administrativos mayores. Es así como recién en 1897 se establece la comuna de Barrancas, la antigua aldea, origen en parte de las comunas actuales de Pudahuel, Lo Prado y Cerro Navia.

No obstante, sólo a partir de la década del '50, esta violenta y poco uniforme expansión horizontal alcanza su máxima aceleración. Los antiguos barrios se unen entre sí y a las prolongaciones procedentes del área urbana. Por el poniente se ligan a Santiago los núcleos poblados de Barrancas y de la actual comuna de Cerro Navia. Coincide la aparición de los primeros barrios populares en Carrascal con el inicio de la industrialización en Santiago.

## Identidad de la comuna de Cerro Navia y sus orígenes

La Comuna de Cerro Navia, vinculada geográficamente al Río Mapocho y asentada en el sector Nor - poniente de la Región Metropolitana de Santiago surge como resultado del proceso de reformulación comunal de Santiago, que establece en 1981 el aumento de 33 municipios en lugar de los 17 existentes, a través de una innovación que delimita el espacio territorial, basada en la descentralización política - administrativa y la constitución de áreas de homogeneidad social.

Esta transformación urbana que da origen a Cerro Navia presenta fuertes problemas y obstáculos, al no considerar los recursos de espacio, comunicación y de actividad económica, que permita a sus habitantes superar los factores condicionantes de la pobreza material, constituyéndose en un área urbana segregada socialmente, con desequilibrios en el sistema de localización y producción de actividades económicas.

Sobre la base de esta vulnerabilidad social, la identidad de Cerro Navia esta ligada a las transformaciones culturales y demográficas de su territorio a través del desarrollo de sus Poblaciones, que corresponden a experiencias

colectivas las cuales han sido el resultado de asentamientos espontáneos expresados en operaciones de sitio, campamentos, tomas de terreno y radicación de viviendas sociales.

En este contexto la identidad histórica de los habitantes de la comuna esta vinculada a una larga labor comunitaria que les ha permitido crear redes las cuales en el tiempo han configurando un sentido de pertenencia a un espacio colectivo, identificándose a mujeres y hombres de ese lugar como vecinos de un barrio.



La obtención de una vivienda para estos sectores de la ciudad, sumado al espíritu de comunidad que se iba instalando entre los vecinos permite, que entre 1967 y 1969 numerosas familias sin casa, cansados de tramitación y postergación, se organicen colectivamente en



tomas de terreno las que dan origen a las poblaciones, Herminda de la Victoria, Violeta Parra y El Montijo.

A partir de la constitución de estos asentamientos, la comuna tiene un crecimiento popular y participativo de su territorio, que señala masiva, activa y decididamente la identidad de sus habitantes, configurando un hecho y patrimonio histórico de la memoria cultural de Cerro Navia, característica que se expresa en diversas poblaciones y calles que llevan nombres de dirigentes y pobladores que dedicaron su vida al movimiento social.

La creación de nuevas comunas, que en principio tuvo la finalidad de mejorar la eficiencia administrativa de los territorios del Gran Santiago entre las se encuentra Cerro Navia, establece un hecho significativo para la identidad colectiva de esta población, producto de la de erradicación de poblaciones que se realiza desde variadas comunas, dando como resultado una estructura urbana pobre y poco coherente, densamente poblada, a la que se agrega una precaria urbanización y vulnerabilidad social.

Normalmente para estas personas el proceso significó un desarraigo dentro de su propio

País, produciendo en una primera instancia una menor identidad con la comuna de acogida. Sin embargo la capacidad para enfrentar, en conjunto los problemas derivados de este procedimiento les otorga una identidad sectorial.



Finalmente, la habilitación de importantes poblaciones construidas para allegados de la comuna, constituyen la más reciente experiencia en la formación de la identidad de Cerro Navia. Las cuales son motivo de una identidad positiva, que deriva en una buena auto imagen de los vecinos, respecto del territorio, en el sentido de no producir un desarraigo de las familias, a pesar de ser una comuna pobre.

## Estructura del lugar

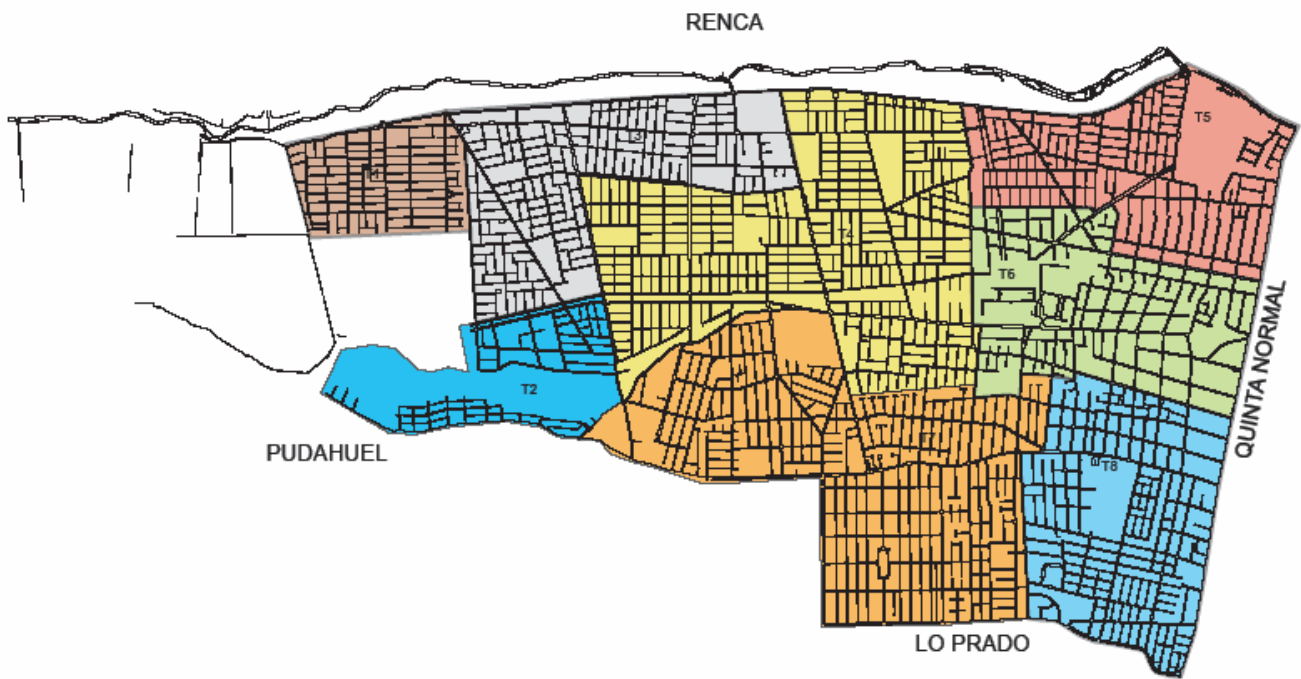
La municipalidad de Cerro Navia denuncia la falta de equipamiento deportivo de calidad en su comuna y a su vez la insuficiencia y falta de instalaciones deportivas en las instituciones educacionales del sector. Por lo tanto surge la necesidad de encontrar el terreno más adecuado para emplazar el polideportivo de la comuna de Cerro Navia.

Un terreno en el cual se de la pertenencia a un espacio colectivo y que refuerce el sentido de comunidad que existe en esta comuna a pesar de su pobreza.

Considerando las diversas características de la configuración territorial de Cerro Navia, la localización de los asentamientos humanos, el tipo de actividades relevantes del quehacer comunitario, la conformación etarea de la población y la constitución histórica, el Municipio en el año 2000 aprueba una nueva ordenanza de Participación Ciudadana, la cual divide el Territorio Comunal en 8 áreas estratégicas, con el objeto de promover y consolidar la participación de la comunidad en las decisiones relacionadas con el desarrollo económico, social y cultural de la comuna.

### División territorial Cerro Navia

-  Territorio 1
-  Territorio 2
-  Territorio 3
-  Territorio 4
-  Territorio 5
-  Territorio 6
-  Territorio 7
-  Territorio 8



### **La Densidad Poblacional de Cerro Navia**

Esto es la relación entre el número de habitantes por Superficie total (11.06 Km. 2), asciende en promedio a 13.361,44 persona por Kilómetro cuadrado.

En semejanza con el Área Urbana consolidada, 9.18 Km 2, la densidad Comunal, corresponde en promedio a 16.155,9 habitantes por Kilómetro cuadrado en contraste a los 16.946,32 habitantes por Kilómetro cuadrado registrado en el Censo 1992.

En términos generales el Territorio N° 1 presenta la mayor densidad de población con 244,79 habitantes por Hectárea; a distancia en segundo lugar se encuentra el Territorio N° 2 con 192,06 habitantes por hectárea. Luego viene el área Territorial N° 7 con 172 habitantes por hectárea y el Territorio N° 4 con 171,91 habitantes por hectárea.

En el Censo de 1992 la densidad poblacional del Territorio N° 1 era de 217,79 habitantes por hectárea, el Territorio N° 2 ocupaba el segundo lugar con 207,02 habitantes por hectárea; el Territorio N° 7 el tercero con 187,64 habitantes por hectárea y el Territorio N° 4, el cuarto lugar con 171,08 habitantes por hectárea.

# Densidad

## Vialidad

Al considerar la ubicación de un polideportivo de carácter comunal, la vialidad existente se convierte en un factor importante, ya que se pretende lograr una buena accesibilidad tanto a nivel de comunal como intercomunal.

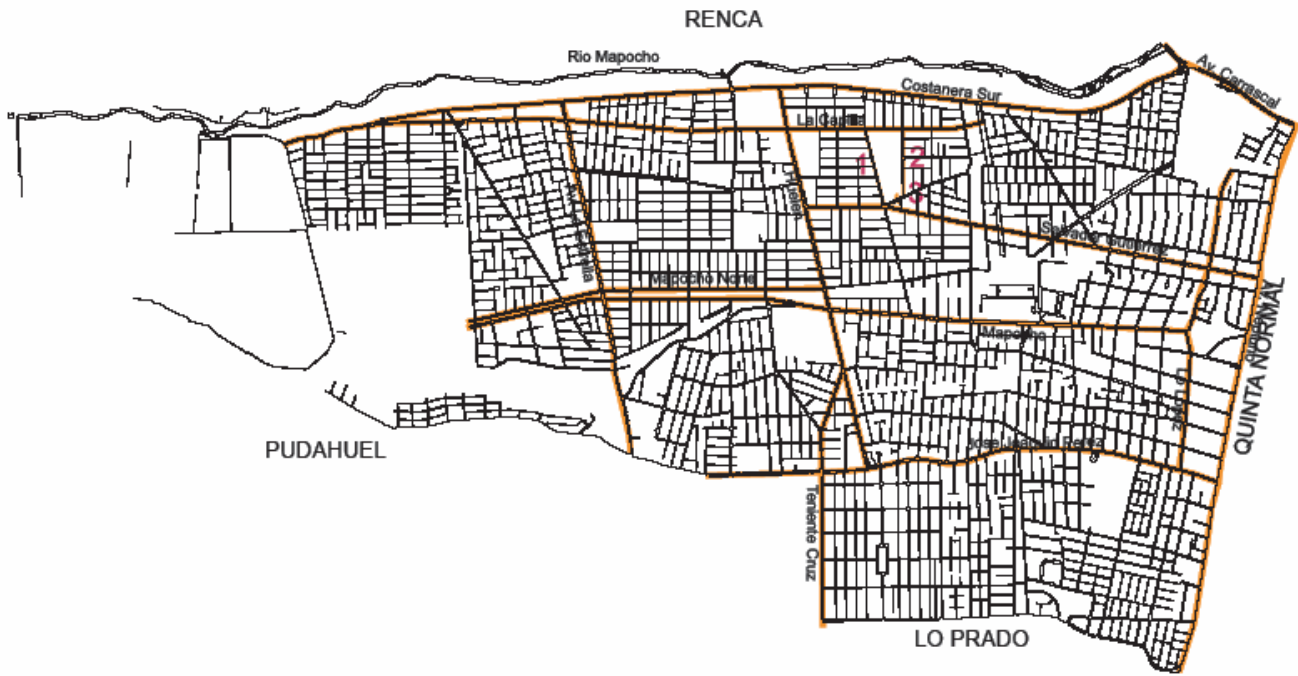
La TRAMA VIAL de la comuna está definida por el Plan Intercomunal: al poniente limita con el anillo de circunvalación de las comunas periféricas; al norte, con la Costanera Sur (vía Parque) que posee la categoría de vía de distribución intermedia; la atraviesan de oriente a poniente vías radiales intercomunales, Mapocho (vía Parque), José Joaquín Pérez y Salvador Gutiérrez; y de norte a sur aparecen integrando la red vial básica Neptuno, Huelén, Teniente Cruz y La Estrella.

La vialidad fundamental aparece configurada en sentido oriente-poniente, conectándose en forma expedita con la vialidad metropolitana. Sin embargo este sistema no corresponde con el sistema norte-sur que carece de continuidad en su interconexión con el resto de las comunas.

### Vías Estructurantes Cerro Navia

- 1 El Resbalón
- 2 Dr Avendaño
- 3 Fanaloza

— Vías Estructurantes



### Esquema Vialidad

## Plan regulador

Según el plan regulador de la comuna de Cerro Navia existen terrenos adecuados para el emplazamiento de equipamiento deportivo correspondientes a la zona Z8.

### ZONA Z - 8

#### USOS PERMITIDOS

- Equipamiento destinado a áreas verdes, deportes, esparcimiento y turismo.













#### USOS PROHIBIDOS

Todos los no mencionados como permitidos.

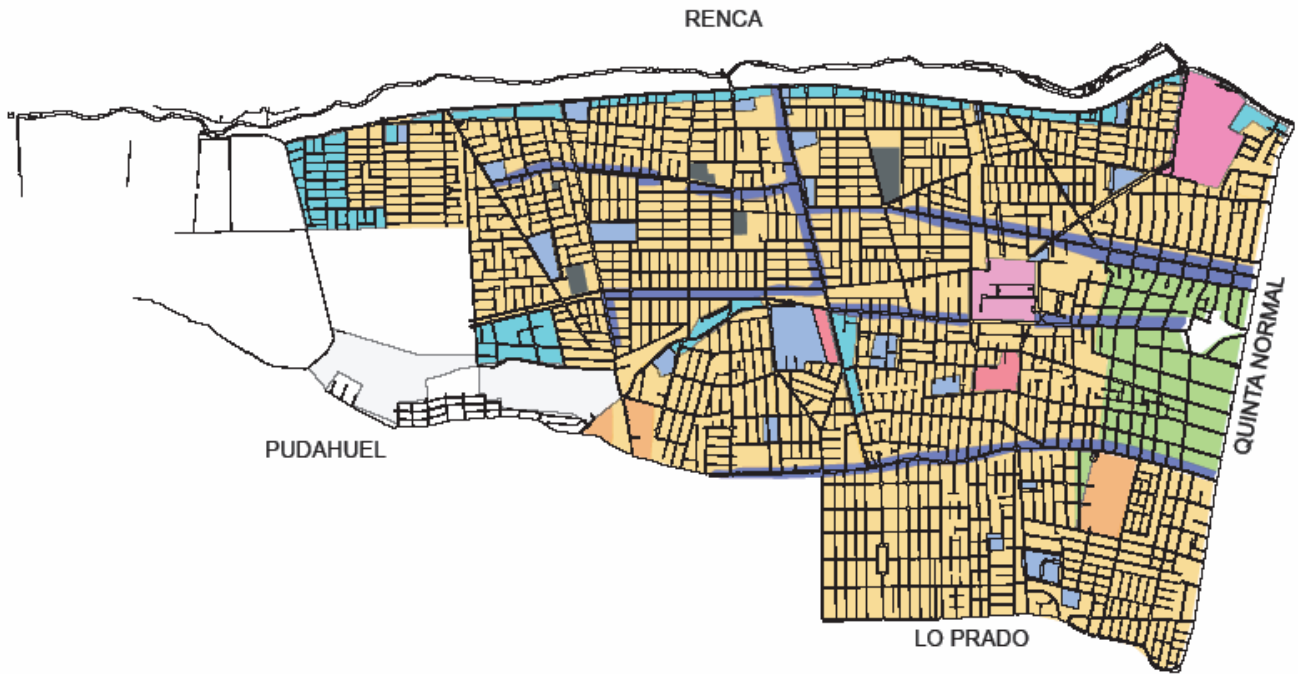
#### CONDICIONES DE SUBDIVISION PREDIAL Y DE EDIFICACION PARA EQUIPAMIENTO DEPORTIVO.

- a. Superficie predial mínima: 500 m<sup>2</sup>
- b. Frente predial mínimo: 15 m
- c. Porcentaje máximo de ocupación de suelo: 80 %
- d. Coeficiente máximo de Constructibilidad: 1,6
- e. Sistema de agrupamiento: Aislado y Pareado.
- f. Altura de Edificación:
  - f.1. Aislado Art. 2.6.2. y 2.6.3. de la OGUC.
  - f.2. Pareado 8 m
- g. Arborización: 10% de la superficie total del terreno.

#### Vías Estructurantes Cerro Navia

-  Z1 : vivienda y servicios artesanales
-  Z2 : vivienda y equipamiento comercial
-  Z3 : vivienda + servicios artesanales + equipamiento
-  Z4 : vivienda y equipamiento
-  Z5 : industria y comercio
-  Z6 : exclusivo industria
-  Z7 : equipamiento: salud, educacion, seguridad, culto y cultura
-  Z8 : equipamiento: deporte, turismo, esparcimiento y areas verdes
-  Z9 : parque intercomunal zona inundable
-  Z10 : area intercomunal sector rio viejo
-  Z11 : vivienda servicios artesanales
-  Z12







## Educación:

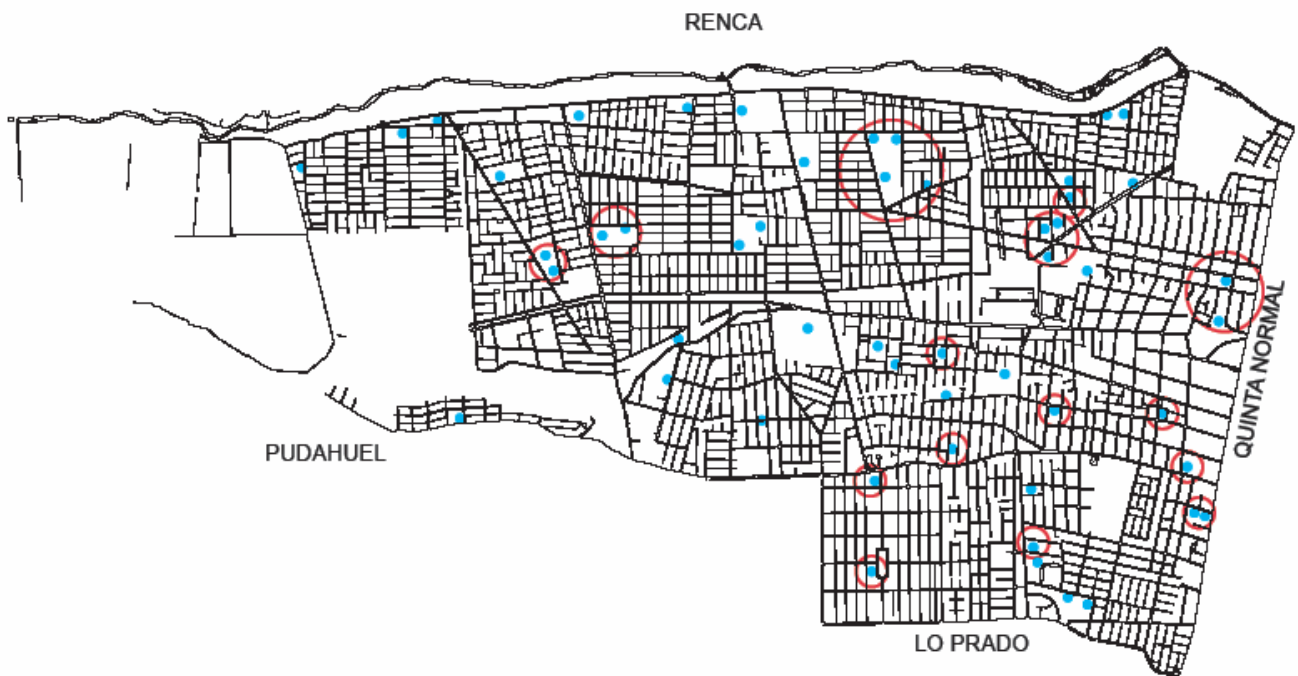
La organización educacional de la comuna se divide en dos grandes sectores: Escuelas Municipales que pertenecen a la Corporación Municipal de Desarrollo Social y Escuelas Particulares Subvencionadas. La cantidad de establecimientos es la siguiente:

- Educación Básica Municipalizada : 20
- Educación Básica Particular : 23
- Educación Media Municipalizada : 02
- Educación Media Particular : 02

En la comuna existe una población escolar de 58.671 en 1990, de las cuales 13.700 alumnos pertenecen a las escuelas municipales y 10.315 alumnos a escuelas particulares subvencionadas. Si bien es cierto que sólo un 40,93 de ésta población se encuentra matriculada en la comuna, cabe hacer notar que la falta de establecimientos educacionales es de enseñanza media, puesto que las escuelas municipales al menos de educación básica, no se encuentran con su capacidad copada al 100%.

Equipamiento de Educación  
Cerro Navia

-  Establecimientos Educacionales
-  establecimientos educacionales s/equipamiento deportivo



### Esquema Educación

## El Deporte

Las actividades deportivas y recreativas de la comuna son coordinadas y dirigidas por: Asociaciones Independientes, Ligas deportivas, agrupaciones y el Consejo Local de Deporte y Recreación de Cerro Navia.

Existen en la comuna alrededor de 426 organizaciones deportivas de las cuales sólo 167 de ellas se encuentran vigentes en la municipalidad. Dentro de estas el 88% corresponde a organizaciones que practican fútbol. En el 12% restante, se encuentran aquellas organizaciones que practican: ciclismo, rayuela, artes marciales, aeróbica y voleibol, entendiendo que se realizan otras actividades espontáneas entre las cuales se encuentran futbolito, waterpolo, patín carrera, etc.

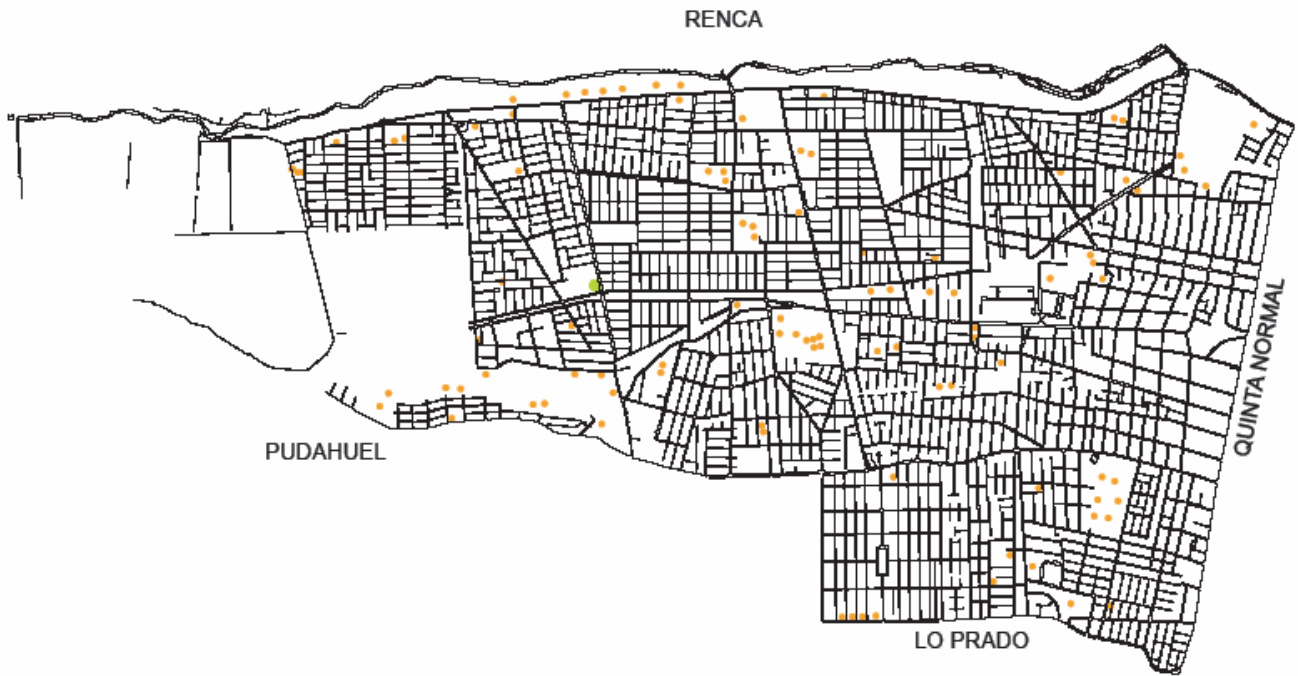
La infraestructura deportiva existente en la comuna es la siguiente:

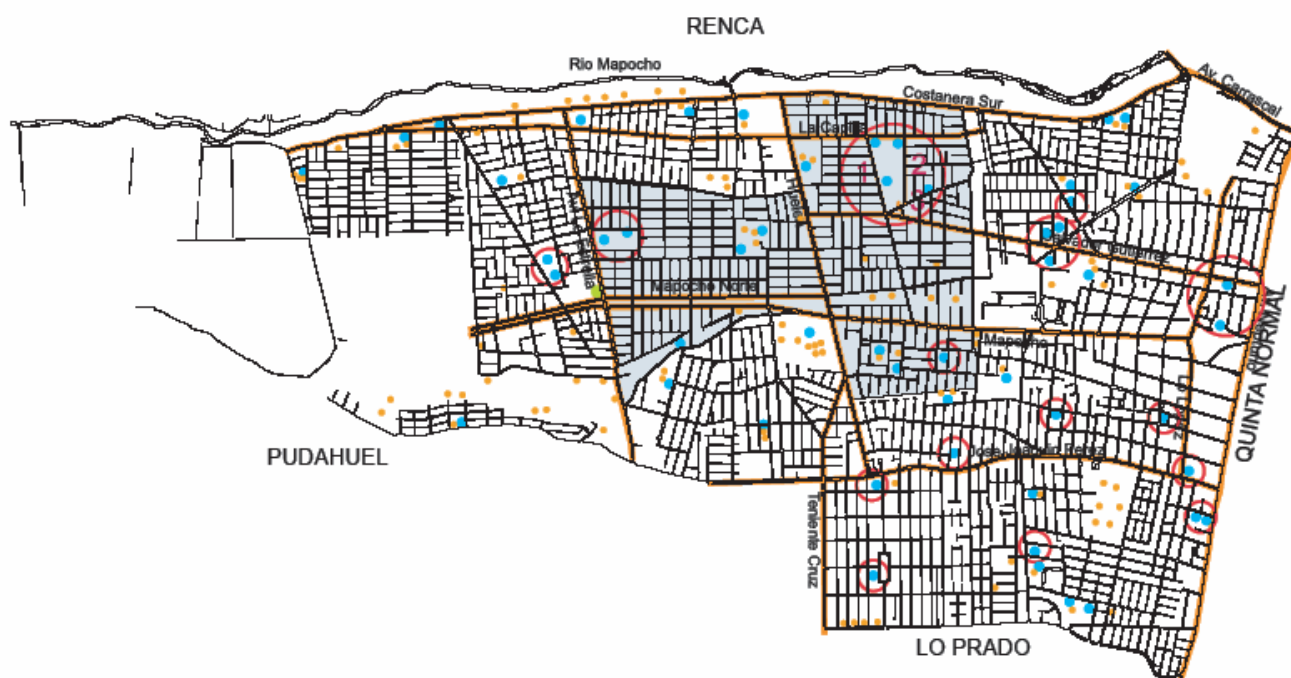
- 1 Complejo Deportivo/ gimnasio.
- 1 Piscina Municipal.
- 12 Multicanchas.
- 6 Canchas de Fútbol con camarines.

De acuerdo a antecedentes estadísticos la infraestructura disponible es escasa, y existe una demanda de lugares para crear nuevos equipamientos deportivos.

Equipamiento Deportivo  
Cerro Navia

-  Canchas
-  Gimnasio Municipal





### Esquema Síntesis

Los polideportivos cuentan con un gran número de usuarios, este en particular contaría con los alumnos de la comuna que se ven directamente beneficiados, ya que no poseen dentro de sus establecimientos educacionales equipamiento deportivo en donde realizar tanto las clases de educación física parte de la malla curricular, así como la practica deportiva fuera de el horario escolar. También queda abierto para los habitantes de la comuna en general, por lo tanto se entenderá como "beneficiarios del proyecto" a la población que hace uso de las instalaciones del proyecto, contados individualmente como personas.

La población residente de la comuna de Cerro Navia es de un elevado nivel de vulnerabilidad social y estrato socio económico bajo, a continuación detalle de la población:

**Población en edad escolar: preescolar y escolar.**  
(0 a 14 años: 26.79% de la población total)

**Jóvenes**  
(15 a 39 años: 41.76% de la población total)

**Adultos**  
(40 a 64 años: 24.98 % de la población total)

**Adulto mayor**  
(65 y mas años: 7.01 % de la población total)

**Población total de Cerro Navia: 180.000 hab.**

También se considerara a la población flotante/espectadores que participan de actividades relacionadas con el polideportivo. Al sumarlo dentro de el sistema de polideportivos comunales, su uso aumentaría los fines de semanas y en eventos que se organicen.

Hay que considerar también, el uso del polideportivo como espacio de acogida en caso de desastres o en situaciones de emergencia que se den en la comuna.



## Referente

### Pabellón polideportivo de la Universidad Jaume I de Castellón

El reciente Pabellón deportivo proyectado por el arquitecto aragonés Basilio Tobías, para la Universidad Jaume I, en Castellón (España) es una edificación que destaca por su simplicidad y elegancia, asumiendo una ubicación de fachada vista en todos sus frentes. En una zona de la península ibérica, la comunidad valenciana, donde la cerámica forma parte de la cultura local, la construcción se formaliza de modo fundamental con piezas cerámicas de gran tamaño. Color, forma y materiales se integran, entonces, con naturalidad tanto en el lugar como en el ideario de la comunidad humana que lo habita. La sección combina con habilidad y sutileza las relaciones de escala entre el espacio principal, a toda la altura, y los espacios de menor escala que completan el programa de usos.

Las dimensiones del terreno, su situación dentro del conjunto del Campus y las condiciones del programa de necesidades planteado, han incidido decisivamente en la organización del Pabellón Polideportivo y en su implantación, haciendo que una planta baja en extensión, albergue la mayor parte del programa. El edificio se organiza en tres franjas longitudi-

nales de diferente altura, en las que se acomodan los diversos usos establecidos. La mayor parte de la planta corresponde a la sala polivalente, con unas dimensiones interiores de 88,50 por 30,00 m y una altura libre de 12,60 m. La franja central cuenta con tres plantas, mientras que la franja que se orienta al noreste cuenta con una o dos plantas de altura según las zonas. Se ha planteado una disposición longitudinal de la sala -subdivisible mediante tres cortinas plegables transversales, con capacidad para cuatro pistas de baloncesto, o dos pistas de balonmano o fútbol sala-, por considerarla más adecuada a la condición de pabellón universitario y a las características de polivalencia y de facilidad en cuanto a su compartimentación, inherentes a un edificio de este tipo.

Una banda longitudinal de almacenes limita la sala polivalente con la franja central del edificio en la que, en planta baja, se disponen los diferentes vestuarios requeridos y una amplia zona de administración y atención al usuario, mientras que en planta primera se sitúan las diferentes salas y gimnasios y, sobre la zona de oficinas, dos aulas, una de ellas de observación, conectada con la sala polivalente. La planta de cubierta de esta franja central permite situar, en sus dos extremos, gran parte de las diferentes instalaciones del edificio y contar con una zona exterior susceptible de ser utilizada para la práctica deportiva. La



disposición general del edificio pretende ser acorde con la versatilidad y la flexibilidad exigibles a un equipamiento de estas características. Especial incidencia ha tenido también la independencia de las circulaciones de los diferentes usuarios del pabellón: monitores y personal de actividades deportivas, deportistas y espectadores; todo ello dentro de un esquema que favorezca la accesibilidad y la conexión espacial entre las diferentes zonas.

El trazado y la expresión del sistema constructivo adoptado, son decisivos en la configuración del edificio, dotándolo de una condición unitaria, dada la estrecha relación existente entre el conjunto y los componentes que lo integran. Criterios de rapidez en la ejecución y de optimización del proceso constructivo han incidido en la adopción de la estructura metálica que, manifestada al exterior, expresa su lógica constructiva.

Buena parte de las zonas opacas de los entpaños de fachada está constituida por piezas cerámicas, fijadas a una subestructura metálica, creándose una fachada trans-ventilada en la que se integran elementos formados a partir de un material tradicional, con una construcción y montaje mediante una tecnología precisa, para conseguir un sistema de fachada de excelente comportamiento térmico y acústico, cuyo tono permite, por otra parte, una correcta inserción en el conjunto de los edificios que conforman el Campus. Los

huecos de la carpintería exterior están protegidos por lamas verticales metálicas, orientables eléctricamente, lo que permite un ajustado control del asoleo en el interior del edificio, sirviendo además como elementos de protección del mismo. La condición metálica y facetada de estos elementos, integrados dentro de la retícula estructural, confiere un aspecto diafragmático cambiante a gran parte de los huecos del pabellón.

Una gran importancia se concede al papel de los dos patios interiores, hacia los que se vuelcan determinados espacios de relación y comunicación. Así, el de planta baja, al que se abre la cafetería, se plantea como un patio ajardinado, mientras que el principal de entre los de planta segunda, adopta la condición de patio-terraza, conformándose su frente al exterior mediante una celosía orientable. De un lado se obtienen unas adecuadas condiciones climáticas por medios naturales y por otro se producen continuidades espaciales entre el exterior y el interior, en aras de conseguir uno de los aspectos primordiales del presente proyecto, como es la consecución de espacios interiores, cuyo posible atractivo esté dedicado a propiciar una grata utilización del edificio y de su zona de influencia. A esto último no es ajena la implantación en la cota baja de la parcela, permitiendo disponer de taludes ajardinados en tres de los lados de la misma y mitigar la incidencia del importante volumen

del edificio dentro del Campus.

Los diez años de fomento deportivo tuvieron un punto de partida con la inauguración, el 17 de agosto de 1990, del Polideportivo Municipal General San Martín, de Don Torcuato, que cuenta con 3 canchas de Voley, 3 de Minivoley, 2 canchas de Baby Fútbol, 2 de Handbol, 1 de Fútbol Once, 1 de Fútbol Siete, Cajón de Salto para Atletismo y un natatorio semiolímpico climatizado.

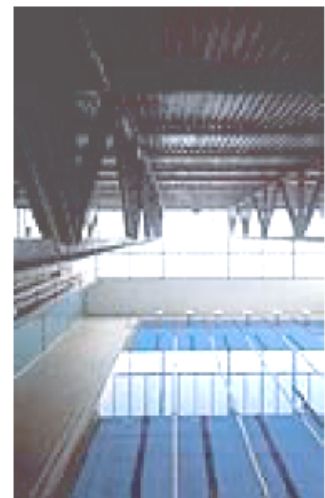
Las instalaciones se mantienen mediante un taller y posee una completa sala de máquinas. Vestuarios y baños para ambos sexos, un quincho, un quiosco, una plaza de juegos infantiles y espacios verdes libres, facilitan la recreación de toda la familia.

Actividades para niños pre escolares, escuela deportiva, actividades para juveniles, adultos y tercera edad, escuela de natación, Aqua Gym, pileta libre, gimansia para damas, campamentos, cursos de jardinería, Ajedrez.

## Introducción

De los distintos **componentes del problema**, se desprenden las **ideas generadoras**, ideas que se transforman en **acciones a seguir** para la definición del partido general. En este partido general se deben ver marcadas estas intenciones por ejemplo en la manera de emplazarse, en la conformación de los espacios, incluso en la imagen y lectura del proyecto.

He intentado lograr al diseñar que la coherencia entre las ideas gestoras del proyecto y el partido general sea fundamental para un buen desarrollo de la propuesta urbano arquitectónica.



### Con respecto al lugar

**La comuna de cerro Navia es una comuna marginal, en donde además de la falta de recursos y oportunidades, esta la falta de lugares que contengan y organicen la vida urbana.**

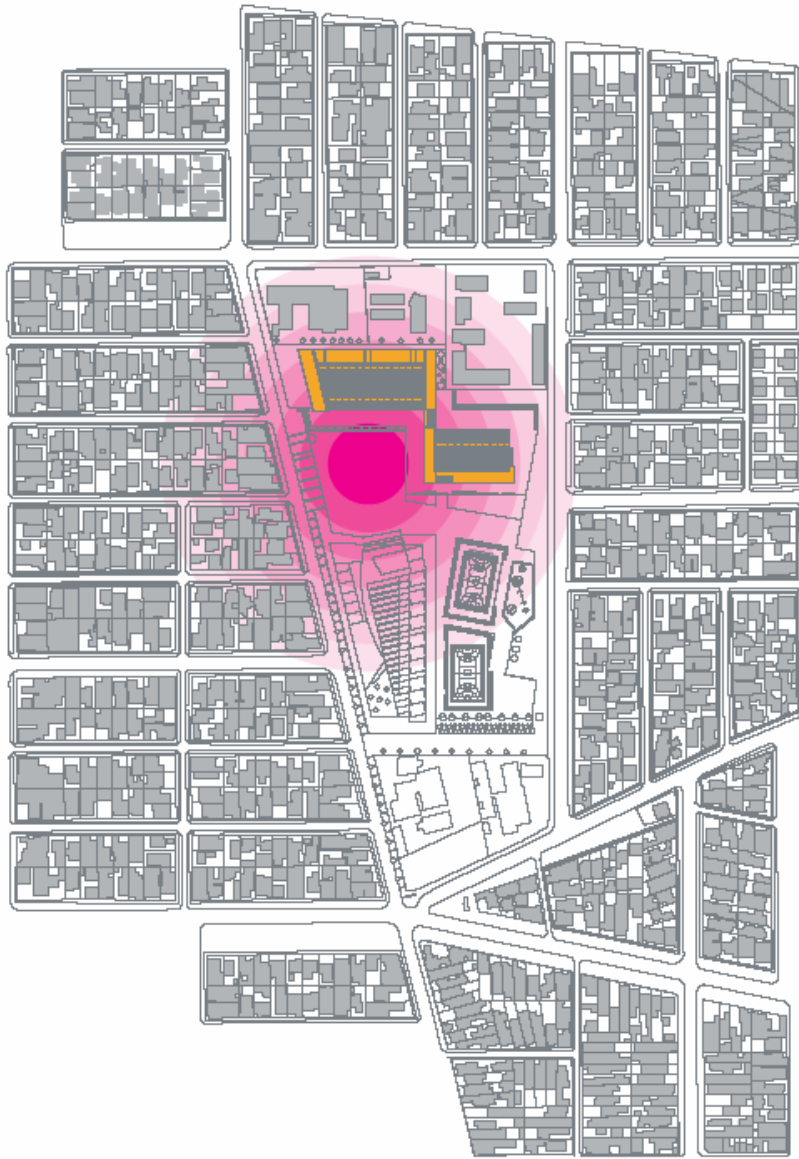
#### **\_Consolidar al polideportivo como un lugar de encuentro del deporte con la comunidad**

Un equipamiento que se da a la comunidad y que entrega nuevos **espacios comunes**, para reforzar la identidad de la comuna, que corresponde a continuas experiencias colectivas que han creado redes y que con el tiempo llevan a la pertenencia del **espacio colectivo**.  
Crear un **corazón para la manzana**.

#### **\_Entender la imagen del lugar, del territorio.**

**\_Reconocer el lenguaje arquitectónico del lugar**, entender las formas y los materiales, para así **reflejarlos en el edificio** no de una manera literal sino con el fin de rescatar los elementos claves que servirán para crear la imagen del edificio. Algo que surge por necesidad se transforma en algo distintivo.

Los colores, los materiales, la arquitectura geoméricamente descompuesta, la mezcla de elementos constructivos, los espacios abiertos, la falta de límites son componentes importantes al plantear el como se va a ver el edificio y su lectura.



### Con respecto al usuario

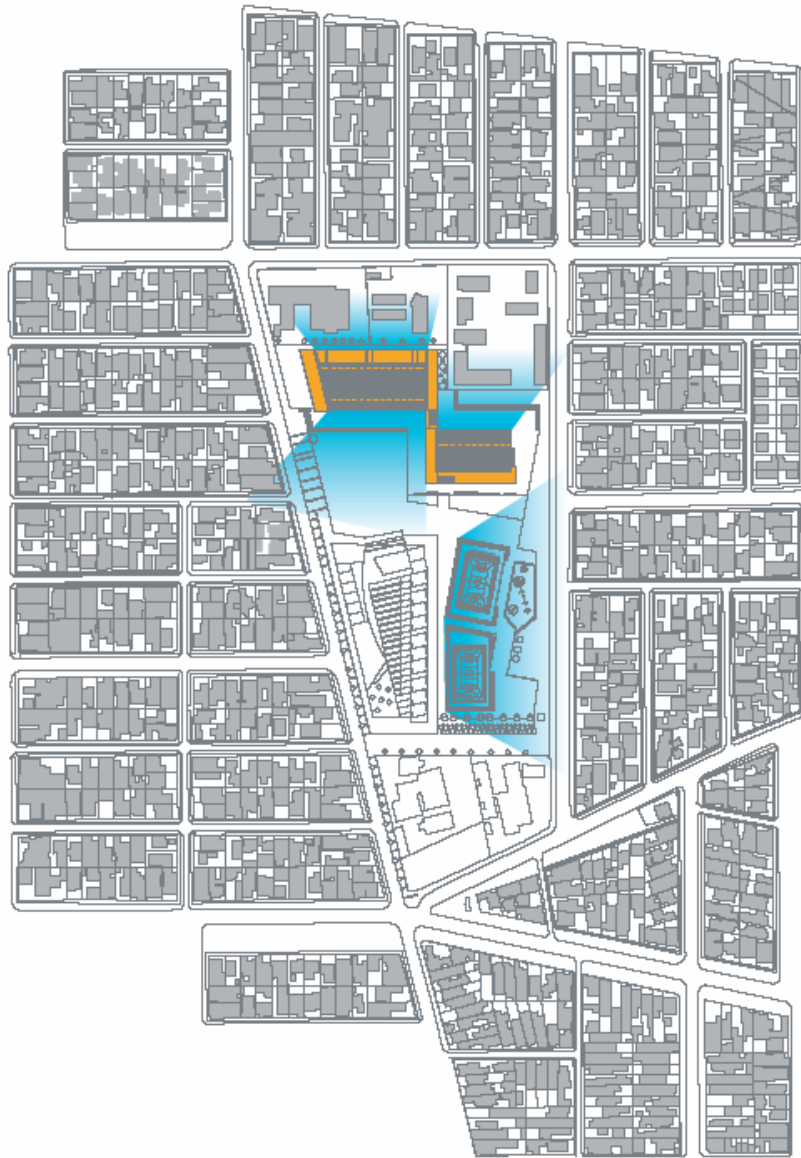
**\_Ser un edificio símbolo del esfuerzo de la comunidad de sus logros y anhelos, un edificio que se muestre hacia la comuna y hacia el resto de las comunas. Un edificio capaz de convertirse en imagen fuerte, hito dentro del sector que motive a la comunidad.**

**\_Reforzar la importancia que tiene la actividad física y deportiva como medio de intervención social a través de un edificio extrovertido. Dando cuenta de la necesidad de participación a nivel social con el deporte, ya que éste es medio de ocio, recreación y de esparcimiento.**

### **\_Mostrar el deporte accesible y cercano**

Lograr a través de la obra, que el deporte no se vea como una actividad lejana a la cual solo tienen acceso determinados grupos, por lo tanto mostrar al deporte, ser una vitrina que muestre al deporte de manera directa en su ejercicio a la comunidad.

**\_El espectador y el que realiza deporte se comunican y se transforman en medio de difusión.**



## Con respecto al terreno

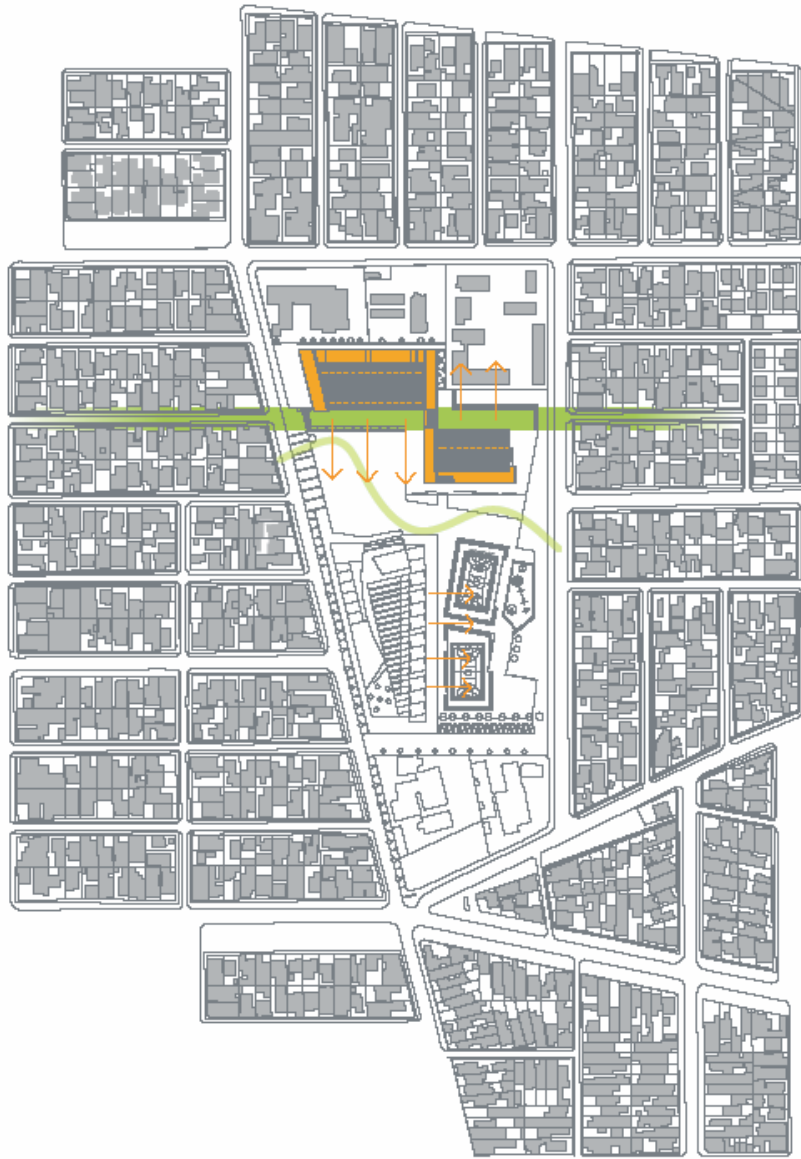
### Regenerar el tejido urbano

\_El terreno de grandes dimensiones se convierte en límite fuerte dentro del sector. Se requiere un conducto de comunicación, **traspasos** dentro del terreno que permitan la comunicación de los sectores adyacentes y de los equipamientos educativos. **Potenciar el nuevo acceso a la manzana.**

### \_Articulador de espacios y actividades

La ubicación del terreno dentro de la manzana lleva a emplazar al edificio de tal manera que se convierta en **componente articulador de las instancias y equipamientos existentes**, dando claridad a cada uno de los espacios que se dan dentro de él.



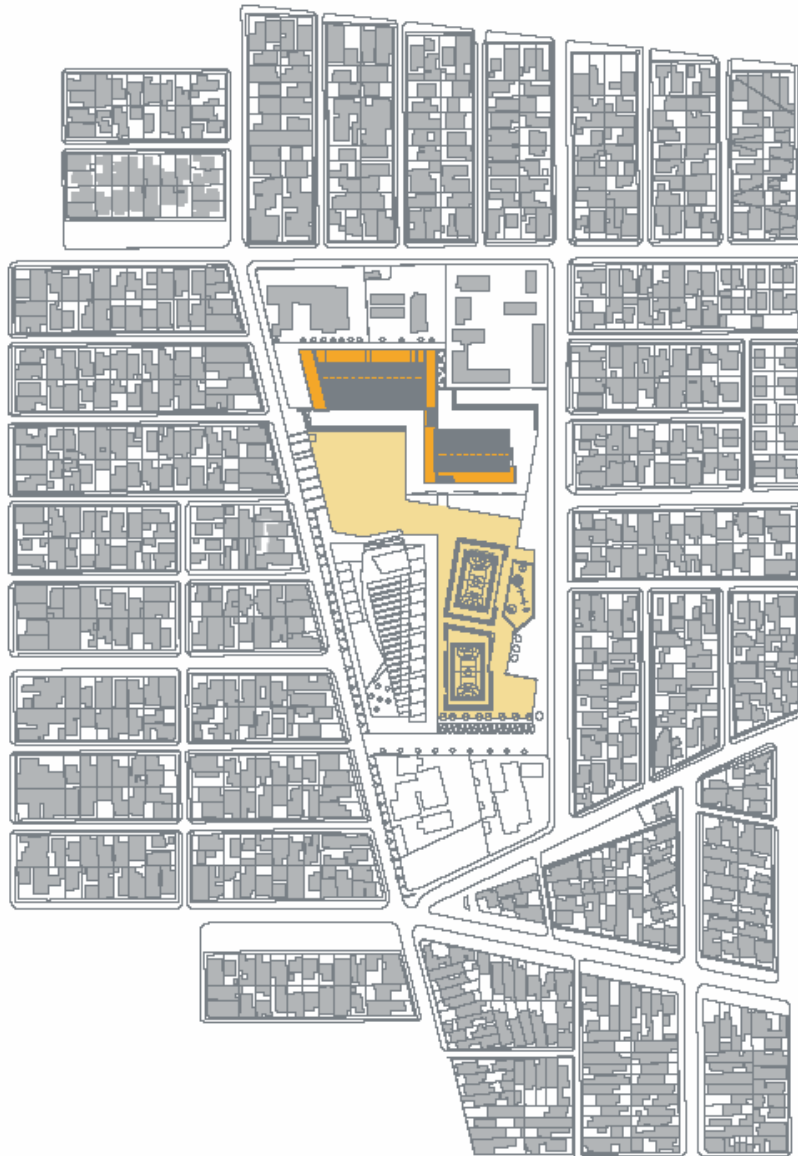


## Con respecto al deporte

**El deporte y las actividades deportivas están marcados fuertemente por el espacio en el cual se realizan.**

\_Mostrar al deporte en sus distintas instancias interiores y exteriores

\_Mostrar las distintas instancias del deporte al generar diferentes espacios definidos por la calidad de sus límites. La **desintegración** de los espacios en pro del entendimiento de las diferentes maneras de hacer deporte, el paso del aislamiento al encuentro directo con el entorno y la naturaleza.



 Zona Interior  
 Zona Exterior

## El programa

Al plantearse la realización del proyecto polideportivo comunal de Cerro Navia, es necesario definir el programa espacial que éste va a albergar.

1.- Una zona exterior donde se da la práctica del deporte de manera más libre, dejando que el usuario utilice las instalaciones, las cuales poseen ciertos elementos que las definen, pero que no restringen su uso a una determinada y única manera (multicanchas, área infantil, circuitos, frontón).

2.- Para incentivar la práctica deportiva y no sólo la tradicional, para que esta se transforme en agente difusor y llame la atención de la comunidad, por eso se crea la zona de escalada exterior que es parte del edificio pero se muestra hacia afuera, al igual que la plaza, que se convierte en un espacio en donde se pueden desarrollar distintas actividades como lo es la gimnasia para el adulto mayor o las clases de aeróbicas públicas.

3.- Los espacios interiores por su parte, tienen la función de mejorar la calidad del desarrollo del deporte, darle cobijo y la posibilidad de practicar durante todo el año. El gimnasio y la

piscina que cuentan con su programa de apoyo, salas de clases, salas multiusos, gimnasio (maquinas), además de fomentar la actividad física, dan la posibilidad que sean ocupados por la comunidad para realizar eventos, reuniones, encuentros comunales, lo que da paso a la creación de nuevas instancias de desarrollo, la formación de talleres, cursos de baile, grupos de estudio, etc..

**Instalaciones deportivas para la práctica exterior**

2 multicanchas + circuitos de deporte + área infantil: 5500 m<sup>2</sup>  
Plaza : 2700 m<sup>2</sup>

TOTAL: 8200 M<sup>2</sup>

**Instalaciones deportivas para la práctica interior**

Multicancha cubierta/ gimnasio 1230 mts<sup>2</sup>  
Piscina cubierta 795 mts<sup>2</sup>

TOTAL: 2025 M<sup>2</sup>

**Programa complementario actividades deportivas int-ext**

Gimnasio maquinas 164 mts<sup>2</sup>  
Sala acondicionamiento físico 96 mts<sup>2</sup>  
Area infantil 97 mts<sup>2</sup>  
Sala multiuso/proyecciones 230 mts<sup>2</sup>/ 4 (57,5 mts<sup>2</sup> c/u)  
Salas de clases piscina 130 mts<sup>2</sup>/ 3 (43 mts<sup>2</sup> c/u)  
Salas de clases gimnasio 230 mts<sup>2</sup>/ 4 (57,5 mts<sup>2</sup> c/u)  
Salas de profesores/ sala reuniones 61 mts<sup>2</sup>  
Cafetería 211 mts<sup>2</sup>  
Oficina Médica piscina 18 mts<sup>2</sup>

Oficina Médica gimnasio 50 mts<sup>2</sup>  
Bodegas 142 mts<sup>2</sup>  
Baños camarines hombres 209mts<sup>2</sup>  
Baños camarines mujeres 210 mts<sup>2</sup>  
Baño camarín niños 21 mts<sup>2</sup>  
Camarín Profesor hombres 9 mts<sup>2</sup>  
Camarín Profesor mujeres 9 mts<sup>2</sup>  
Guardarropía 37 mts<sup>2</sup>

TOTAL : 1924 M<sup>2</sup>

**Programa administración**

Oficinas atención publico (piscina + gimnasio) 85 mts<sup>2</sup>  
Area de administración 136 mts<sup>2</sup>

TOTAL : 221 M<sup>2</sup>

SSHH 103 mts<sup>2</sup>  
Sala Maquinas 304 mts<sup>2</sup>

TOTAL M<sup>2</sup> PROYECTADOS: 4577 M<sup>2</sup>

Circulación :20 %  
Áreas verdes 10 % de la superficie total del terreno

## **POLITICA NACIONAL DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA.**

La Nueva Ley del Deporte, publicada el 9 de febrero del 2001, reactiva con nuevo impulso y con directrices claras, la promoción y desarrollo del deporte y la actividad física del país, masificando y mejorando el quehacer deportivo.

Por primera vez la actividad deportiva es claramente concebida como una preocupación social del Estado, que debe ser objeto de una política pública, tal como sucede con la educación, la salud o la vivienda.

El Estado promoverá las actividades físicas de la población (deportivo – recreativas) a través de la prestación de servicios de fomento deportivo y de la asignación de recursos presupuestarios, distribuidos con criterios regionales y de equidad, de beneficio e impacto social directo, que faciliten el acceso de la población, especialmente niños, adultos mayores, discapacitados y jóvenes en edad escolar, a un mejor desarrollo físico y espiritual.

Se trata de incentivar la participación de la comunidad organizada y la responsabilidad de la sociedad en el estímulo y desarrollo de la actividad física y el deporte. Ello mediante la orientación para crear clubes u otras organizaciones deportivas, y la posibilidad de optar a los recursos del **Fondo para el Fomento del Deporte**.

Considerando el resguardo necesario a la autonomía de las personas y las entidades deportivas, corresponde al Estado realizar o complementar aquellas cuestiones que éstas no puedan realizar por sí mismas. Fundamental es que Chile Deportes estimule al sector privado en la adquisición, construcción y habilitación de recintos deportivos para la práctica de la actividad y/o funcionamiento de las organizaciones.

- Establecer alianzas estratégicas entre Chile Deportes e Instituciones públicas y privadas que contribuyan al desarrollo de programas de actividades físicas y deportivas incluyendo la orientación técnica y metodológica necesaria.

En el desarrollo del proyecto intervendrían directamente la municipalidad de Cerro Navia por la ubicación del terreno, el cual a su vez pertenece al patrimonio de Chile Deporte entidad que se preocupa actualmente del desarrollo adecuado del deporte en Chile y de

los subsidios correspondientes.

Se habla de un proyecto a nivel de desarrollo comunal por parte de la población y específicamente la población en edad escolar por lo cual el Estado también forma parte con el subsidio a través de los alumnos de la comuna que se verían beneficiados con este nuevo equipamiento deportivo.

Un sistema de concesión que organice y efectúe distintas actividades dentro del polideportivo, que genere convenios con los distintos colegios del sector, organice eventos deportivos (encuentros con otros polideportivos) con el fin de generar recursos.

Generar una relación con las distintas organizaciones vecinales de la comuna con el fin de potenciar la relación con el deporte por parte de la comunidad y uso alternativo de instalaciones del polideportivo (reuniones, asambleas).

## Beneficios del deporte

“El deporte contribuye mucho a aliviar la ansiedad, la depresión, está demostrado científicamente tanto con bases psicológicas como de la bioquímica del cerebro.”

Muchas teorías tienen constatación del impacto que tiene la actividad física en la persona que la realiza. Gran parte de la población se mueve hacia el envejecimiento que no es una enfermedad, pero que te pone en riesgo, una persona mayor puede amortiguar la presencia de algunos males si se encuentra bien físicamente

La necesidad de que los niños se ensucien; con la posibilidad de descubrir el mundo y aprender los valores que encierra el juego y el deporte.

Objetivos del juego y el deporte: explorar, sociabilizar, aprender, concentrarse, adquirir flexibilidad e integrarse, entre muchos otros.

Como juegan los niños: adimark realizó un estudio para conocer como juegan los niños. El estudio devela que en Chile los niños están dedicando tanto tiempo a ver televisión como jugar a la pelota o correr.

Es así como entre las actividades cotidianas de los niños está ver películas o tv (88.4 %)

jugar a la pelota (85.9%) , jugar con juguetes (66.5%) estudiar (57.6%) bailar y escuchar música (50.1%) y dibujar (47.5 %)

El juego es tan importante que hasta los animales lo realizan. Gracias a él se es más creativo, los niños se adaptan, tienen mayor integración con su entorno, mayor desarrollo, lograr mejor concentración, más habilidades en el lenguaje, son menos agresivos.

El deporte enseña a perder y ganar, permiten el trabajo en equipo, desarrolla habilidades mentales y físicas (control de la obesidad), da disciplina y es un lugar de encuentro social.



## Gimnasia a partir de los 60 años

Una vejez activa combate enfermedades como la osteoporosis y reduce el nivel de dependencia de los mayores

La madurez es tan buen momento para cuidar la forma física, como cualquier otro y tal vez mejor. Así lo aseguran los especialistas en medicina deportiva, quienes explican que un envejecimiento activo ayuda a mejorar el tono muscular y enfermedades como la osteoporosis o la insuficiencia cardíaca. No es necesario 'dejarse la piel' cada día en un gimnasio, sino que basta con pasear durante 30 minutos, subir y bajar las escaleras de casa o evitar tomar el autobús siempre que se pueda llegar caminando. Precisamente con el deseo de concienciar a los mayores de la importancia de hacer ejercicio, han comenzado a proliferar en los últimos meses los denominados 'parques geriátricos', espacios verdes ubicados en las ciudades y compuestos por columpios que ayudan a las personas mayores a mejorar la movilidad, aumentar la flexibilidad y tonificar la musculación. El objetivo es poner la práctica deportiva al alcance de todos..

### Ventajas

El ejercicio regular es bueno para cualquier persona. Sus beneficios sobre la salud son patentes y, en el caso de los mayores, adquiere una importancia especial porque ayuda a

mejorar el funcionamiento de prácticamente todos los sistemas y aparatos orgánicos. Además, reduce los niveles de colesterol, controla el peso corporal y ejerce un efecto positivo sobre el aparato cardiovascular. Reduce los niveles de colesterol, controla el peso corporal y ejerce un efecto positivo sobre el aparato cardiovascular

El deporte es, en definitiva, una manera efectiva de envejecer con calidad de

El aumento de la población madura es evidente. En la mayor parte del mundo, la esperanza de vida se ha incrementado de manera notable y se ha visto la necesidad de impulsar los servicios sociales dirigidos a grupo de personas.

"Tal vez lo más importante que hay que transmitir a la persona mayor es que debe utilizar todas las horas que pueda para realizar alguna actividad, del tipo que sea. Es importante que no sólo dedique unas horas a hacer actividad física o deportiva, sino que su forma de vida sea lo más activa posible: que suba escaleras, que se mueva por la casa, que haga excursiones, que acuda a estos parques. Lo mínimo que se recomienda es media hora al día y, si se puede hacer deporte durante más tiempo, mejor", Pedro Manonelles (secretario federación española de medicina del deporte).

## Glosario según la FIEP Federación Internacional de Educación Física.

**Ocio:** es la situación en que la actividad elegida se desarrolla desinteresadamente y sin más finalidad que ese mismo desarrollo.

**Recreo o recreación:** A diferencia del trabajo, ni se impone ni es obligatorio, sino que se toma en el tiempo de ocio de cada uno, sin embargo, implica actividad. El recreo puede tener varias formas que van desde las artes y la artesanía hasta el deporte y las actividades al aire libre. Está muy vinculado a la cultura, ya que la actividad o deporte escogidos son considerados positivamente y son apreciados por sus practicantes.

**Juego:** El historiador holandés Johan Huizinga, escribió en su libro "Homo Ludens" que el hombre crece y se desarrolla jugando y que el origen del deporte es el juego. Juego se define como la actividad libre que se mantiene conscientemente fuera de la vida corriente por carecer de seriedad, pero al mismo tiempo absorben intensa y profundamente a quien la ejerce.

. Es una actividad desprendida de todo interés material que no produce provecho alguno y que se desarrolla ordenadamente dentro de unos límites temporoespaciales. También se dice que el juego es autosuficiente y que dispone de su propio significado. Aunque por definición está desprovisto de utilidad, puede tener características propias del trabajo y éste a su vez, puede contener aspectos lúdicos en ciertos contextos especiales.

**Actividad Física:** El concepto de actividad física engloba las actividades motrices como la marcha, la carrera, el lanzamiento, el levantamiento, en su relación instrumental con el entorno. La actividad física se considera desde el punto de vista funcional y estructural.

**Ejercicio Físico:** Este término, en su acepción actual, designa la totalidad de los ejercicios o actos motores relacionados con la salud, el ocio y los deportes.

**Educación Física:** Es la intervención pedagógica sobre el desarrollo físico del joven o del niño. Tiene como objetivo el desarrollo de las capacidades físicas y de las habilidades motrices. Es una actividad normativa y preceptiva. Su desarrollo necesita un esfuerzo. La Educación Física de los niños es esencialmente misión de las instituciones educativas, por eso su contenido y sus estructuras se precisan mediante programas detallados de Educación Física.

### Libros

Homo Lundens, el juego y la cultura, Johan Huizinga, versión española de Eugenio Imaz, México, Fondo Cultural Económico, 1943.

Introducción al estudio del hombre y de la civilización, Tylor, Edward Burnett, 1832-1927, Madrid, El progreso, 1887.

Enciclopedia Británica

Historia de la arquitectura occidental, Fernando Chueca Goitia, Madrid, Dossat, 1979 .

### Tesis

Inostroza Velásquez, Pablo, Parque Deportivo Quinta Normal, Prof. Guía: Javier Pinto, Stgo. 2004.

### Documentos

Plan regulador comunal Cerro Navia, Municipalidad de Cerro Navia.

Atlas comunal de Cerro Navia, Municipalidad Cerro Navia.

Políticas de desarrollo Chile Deportes, Chiledeportes.

Ley del Deporte, Ministerio del Interior.

### Revistas

Auca nº 0, 1967

Arkinka nº 34, septiembre, 1998

Arq, Arquitectura Diseño Urbanismo Chile, educación, nº 56, marzo 2004.

CA, Revista oficial del Colegio de Arquitectos de Chile, nº 34, marzo 1983.

CA, nº 65, julio agosto septiembre 1991.

CA, nº 41, septiembre 1985.

Summa , nº 274, junio 1990.

### Paginas Web

[www.chiledeportes.cl](http://www.chiledeportes.cl)

[www.municipalidadcerronavia.cl](http://www.municipalidadcerronavia.cl)

[www.latercera.cl](http://www.latercera.cl)

[www.wikipedia.cl](http://www.wikipedia.cl)

[www.obrasbicentenario.cl](http://www.obrasbicentenario.cl)