



UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO  
ESCUELA DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Memoria –Proyecto de Título- Arquitectura

**PARQUE DEPORTIVO Y RECREACIONAL BUIN**

**PDRB**

Santiago, Noviembre 2007

Profesor guía: Leopoldo Prat Vargas  
Estudiante: Fernando Murillo Hernández

## INDICES:

<b>1. PRESENTACION DEL TEMA.....</b>	<b>4</b>
1.1 Introducción.....	6
1.2 Definición del problema.....	8
1.2.1 Motivación personal.....	10
<b>2. INVESTIGACION REFERIDA AL TEMA.....</b>	<b>11</b>
2.1 El Deporte.....	12
2.2 Beneficios del deporte.....	14
2.2.1 Calidad de vida.....	17
2.3 Educación física y deporte en la niñez.....	19
2.4 El deporte como fenómeno social.....	20
2.5 Deporte en Chile.....	23
2.5.1 Reseña Histórica.....	23
2.5.2 Situación actual.....	26
2.6 Clasificación de los deportes.....	27
2.6.1 Según topología.....	27
2.6.2 Según nivel de actividad.....	27
2.6.3 Según lugar donde se realiza.....	28
2.7 Clasificación de los recintos deportivos.....	28
2.8 Principales componentes.....	29
2.9 Referentes arquitectónicos.....	31
<b>3. LA COMUNA.....</b>	<b>37</b>
Localización.....	38
Accesibilidad.....	40
Clima / Antecedentes Medioambientales.....	41
Actividad económica.....	42
Antecedentes demográficos.....	44
3.5.1 Crecimiento Comunal de la población.....	45

3.6	Situación educacional.....	46
3.7	Infraestructura deportiva.....	48
<b>4.</b>	<b>CONTEXTO.....</b>	<b>52</b>
4.1	Características generales.....	53
4.2	Proyectos futuros.....	57
<b>5.</b>	<b>EL TERRENO.....</b>	<b>60</b>
5.1	Criterios de elección.....	61
5.2	Polo de atracción.....	61
5.3	Propuesta urbana .....	63
<b>6.</b>	<b>EL PROYECTO.....</b>	<b>66</b>
6.1	Plan maestro.....	67
6.2	Partido general.....	71
	Diagrama de recintos.....	73
	Imagen: forma y escala.....	75
	Estructura y espacialidad.....	78
6.3	Programa de recintos.....	79
6.4	Gestión.....	82
<b>7.</b>	<b>DEFINICION DE CONCEPTOS.....</b>	<b>86</b>
<b>8.</b>	<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>89</b>

## 1. PRESENTACION DEL TEMA

*“Tenemos que derrotar el que Chile sea un país sedentario. No es posible que el 90 por ciento de los chilenos no haga sistemáticamente deporte”.*

*(Presidente de la República 2000-2006 Ricardo Lagos Escobar, en lanzamiento de la Nueva Política Nacional de la Actividad Física y el Deporte, 18 de julio de 2002)*



## Resumen

El progresivo aumento del deporte en el último tiempo ha convertido a esta actividad en una real preocupación de los Estados y en objeto de políticas de gobierno destinadas a consolidar su práctica y la actividad física en la población como parte de su cultura y de su desarrollo social.

Dentro de esta realidad, es necesario crear espacios adecuados para el desarrollo de este tipo de actividades, recogiendo las inquietudes de la época y cuya utilidad sea significativa y que a su vez responda a las expectativas de la población.

Por ello, la propuesta enunciada en el programa de este proyecto pretende superar los problemas que acusa la población de este sector en cuanto a actividad física o deportiva, con el consiguiente deterioro en salud y calidad de vida.

## 1.1 INTRODUCCION

La importancia que ha adquirido el tema de la actividad deportiva hoy en día en nuestro país, han traído como consecuencia un necesario cuestionamiento en torno a la factibilidad y mejoramiento de la infraestructura de estos establecimientos en diversas localidades.

Si bien existe una clara conciencia en cuanto a los beneficios que produce el realizar actividad física en relación a la calidad de vida de las personas, tanto física como psicológicamente, mejorando considerablemente la salud y las expectativas de vida en general, lamentablemente los establecimientos designados para la realización de este tipo de actividades no cumplen con las necesidades básicas y adecuadas para su buena realización o bien no alcanzan a cubrir con la demanda.

A nivel nacional se ha tomado conciencia de esta problemática, de las desventajas que trae la falta de actividad física de la población. De una forma u otra se ha incentivado la realización de actividades deportivas principalmente en jóvenes y se han generando espacios de recreación para el adulto mayor entre otros, sin embargo, el problema trasciende y radica en la falta de recintos apropiados.

Entendiendo que el deporte se puede desarrollar y enfocar de varias formas y en distintas áreas de nuestra sociedad, se hace necesario generar espacios adecuados para cada una de ellas y que a su vez, los establecimientos destinados a la práctica de éstas, respondan a determinadas demandas.

El tema a desarrollar en este proyecto se relaciona precisamente con el plano deportivo-social, enfocado particularmente a mejorar y gestionar la práctica de actividades deportivas y recreacionales en la comuna de Buin, y de esta forma satisfacer los intereses particulares del sector.

El lugar escogido para el estudio, es la comuna de Buin ubicada a 36 kilómetros al sur de la ciudad de Santiago, la cual ha presentado un significativo crecimiento demográfico.

Lo que ha permitido generar nuevos y mejores servicios y equipamientos acorde a las nuevas necesidades de la población. Sin embargo, en lo que respecta a la cantidad y calidad de los establecimientos deportivos, el desarrollo de éstos no alcanzan a suplir la demanda actual en la comuna, ya que la infraestructura existente es escasa, o está en malas condiciones de conservación.

## 1.2 DEFINICION DEL PROBLEMA

La vida moderna, y su implicancia en nuestro diario vivir, (un ritmo de vida acelerado, la aparición de nuevas tecnologías, y por ende una mayor comodidad en nuestra vida cotidiana, etc.) ha generado un grave problema que se traduce en un progresivo sedentarismo que ha traído como consecuencias innumerables problemas principalmente de salud.

Entre éstos podemos mencionar la obesidad, principalmente en niños y adolescentes y las enfermedades cardio-vasculares, siendo estas últimas, causantes de altos índices de mortalidad de la población, tanto nacional, como internacional.

Debido a la relevancia de lo anteriormente mencionado, me parece muy importante y primordial el hecho de fomentar la realización de actividad física y práctica deportiva en todos sus niveles. Ésta se puede llevar a cabo de diversas maneras, ya sea de forma recreacional, educativa, amateur, o de competencia dependiendo de los interés de cada persona.

Una forma de fomentar estas practicas deportivas es ofreciendo una mayor y mejor infraestructura, especialmente de carácter publico.

En la comuna de Buin, el problema radica en un déficit de recintos deportivos y a un alto grado de deterioro en que éstos se encuentran, producto una inadecuada mantención.

Existen en la actualidad diversos clubes y asociaciones deportivas que por la falta de una adecuada infraestructura para llevar a cabo sus actividades, muchas de ellas, han tenido que desaparecer, y se prevee que las pocas que van quedando tendrán el mismo futuro si no se toman medias adecuadas y a tiempo.

Los estudios realizados en la comuna de Buin, reflejan que por consecuencia de lo anterior la realización de actividad física ha disminuido notoriamente a pesar de que la demanda por su uso en los lugares donde existen recintos deportivos de calidad sobrepasa las expectativas. Es por esto que surge la inquietud y necesidad de construir nuevos establecimientos deportivos de carácter público, más cercanos y abiertos a la comunidad.

### **1.2.1 Motivación Personal**

A raíz del tema planteado surgen otras motivaciones de tipo personal que me incitan a trabajar y tratar de resolver este problema.

Mi interés muy particular por el deporte y el hecho de haber vivido toda mi infancia y adolescencia con los problemas de la falta de espacios para el deporte en la comuna de Buin, me permite tener una visión muy cercana y real de la evolución y verdadera situación en la que se encuentra esta localidad.

Esta situación se multiplica a muchos de mis pares, que como única alternativa posible hemos tenido que recurrir a establecimientos deportivos fuera de la comuna, principalmente en Santiago, lo que ha significado un costo mayor a la hora de practicar cualquier disciplina o actividad deportiva en general, entendiendo esta actividad como parte integradora de la cultura, esparcimiento, entretención y la convivencia, además de su estrecha relación con las áreas verdes y espacio público en general, factores que le otorgan un importante e insustituible rol en el desarrollo de una sociedad y en la creación de una identidad a nivel local.

Es importante mencionar la importancia que ha tomado la actividad deportiva a nivel nacional en los últimos años. Gracias a esto, se promulgo en el año 2001 la Nueva Ley del Deporte, con la cual se pretende dar un nuevo impulso y una mayor cobertura a la actividad deportiva, considerándola dentro de los temas sociales de preocupación del Estado, situando al deporte dentro de los temas de alta relevancia a tratar.

## 2. INVESTIGACION REFERIDA AL TEMA

*“En el deporte se unen el afán natural del hombre por el movimiento del cuerpo como juego, con el ejercicio físico realizado conforme a un plan. Sus impulsos son el placer de experimentar la capacidad de los propios miembros y el afán de lograr sobresalir, especialmente por comparación, mediante la sana competición deportiva.”*

*(Fritz Schuhmacher, La cultura de los centros de entrenamiento crea la cultura deportiva; Carl Diem)*



## 2.1 EL DEPORTE

El deporte es una forma compleja de juego, de carácter recreativo que se ha mantenido a lo largo del tiempo desde sus orígenes, al cual se le han ido agregando nuevos componentes.

El deporte, específicamente, es una actividad característica de la juventud; pero no exclusivo.

Prioritariamente satisface la necesidad de juego, que es propia del hombre en todas sus edades. Se basa en la competencia, satisface importantes impulsos y necesidades de agrupación, de lucha, de afirmación y seguridad, de actividad y movimiento, de performance, de evasión y liberación, de equilibrio de la actividad orgánico funcional, de objetivación y expresión de valores, de colaboración social, de realización de su propia personalidad y se efectúa de acuerdo con un convenio previamente aceptado y establecido " reglas del juego o reglamento específico" y normas de conducta que componen la expresión "espíritu deportivo". Su realización se efectúa en un ámbito más amplio que el propio, considerando el entorno que involucra a los espectadores, gestores y/o dirigentes deportivos.



Todos los impulsos y necesidades físicas y espirituales que determinan el deporte se funden unitariamente integrando una estructura que origina un "hacer físico" que en momentos determinados de la vida del hombre es ingrediente necesario o aún indispensable para su vida especialmente cuando hablamos de las etapas de desarrollo del ser humano. Es una actividad profundamente vital, en el amplio sentido de la palabra, lo que explica su variedad, equilibra la actividad total del hombre, construye la personalidad aunque específicamente no es su propuesta específica, y en muchos casos contribuye a realizarla, especialmente cuando sus otras actividades (el trabajo, la educación, los compromisos profesionales etc.) no se lo permiten o se lo permiten en medida insuficiente.

## **2.2. BENEFICIOS DEL DEPORTE**

No es un tema nuevo que el deporte y la actividad física nos proporciona una cantidad innumerable de beneficios, mejorando la calidad de vida de los seres humanos en todos los rangos etarios.

Permite el enriquecimiento tanto físico como psíquico, ayudando al individuo a relacionarse en sociedad, potenciando la amistad y la convivencia en general.

Todos son tajantes en sus conclusiones: el paso de una vida sedentaria a un grado moderado de actividad aporta mejoras evidentes para la salud y, en algunos casos, rápidamente. Así, se ha podido establecer, ya de forma inequívoca, la existencia de una relación entre cantidad de ejercicio, forma física y descenso de los índices de mortalidad de manera similar a las relaciones dosis-respuesta que se consideran para muchos fármacos.

La realización regular y sistemática de una actividad física ha demostrado ser una práctica sumamente beneficiosa en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, así como un medio para forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana. Hoy en día esta visión ha sido aceptada por muchos, sin embargo, a lo largo del tiempo, ha tenido sus períodos de auge y regresión.

La mayoría de las personas pueden beneficiarse de realizar actividad física de forma regular. Es frecuente que la gente piense que hace suficiente ejercicio en el trabajo. Muchos piensan que son demasiado viejos para empezar, otros que su forma física ya es demasiado mala para intentar recuperarla. Obesidad, diabetes, o alguna discapacidad física, pueden ser las razones que desanimen al sujeto para comenzar a realizar actividad física. Pero en muchas ocasiones son simplemente la pereza, o las expectativas de fatiga y dolor las que impiden que ni siquiera llegue a intentarse.

En la actualidad parece existir evidencia suficiente que pruebe que aquellos que llevan una vida físicamente activa pueden obtener una larga lista de beneficios para su salud. Entre estos beneficios podemos mencionar:

- Disminución del riesgo de mortalidad por enfermedades cardiovasculares en general y en especial de mortalidad por cardiopatías en grado similar al de otros factores de riesgo como el tabaquismo.
- Prevención y/o retrasa el desarrollo de hipertensión arterial, y disminuye los valores de tensión arterial en hipertensos.
- Disminución del riesgo de padecer ciertos tipos de cáncer, como el de colon, uno de los más frecuentes y sobre el que al parecer existe mayor evidencia.
- Incremento de la utilización de la grasa corporal y mejora el control del peso.

- Ayuda a mantener y mejorar la fuerza y la resistencia muscular, incrementando la capacidad funcional para realizar otras actividades físicas de la vida diaria.
- Ayuda a mantener la estructura y función de las articulaciones. La actividad física de intensidad moderada, como la recomendada con el fin de obtener beneficios para la salud, no produce daño articular y por el contrario puede ser beneficiosa para la artrosis.
- Ayuda a conciliar y mejorar la calidad del sueño.
- Mejoramiento de la imagen personal y posibilidad de compartir una actividad con la familia y amigos.
- Ayuda a combatir y mejorar los síntomas de la ansiedad y la depresión, y aumenta el entusiasmo y el optimismo.
- Ayuda a establecer unos hábitos de vida cardiosaludables en los niños y combatir los factores (obesidad, hipertensión)

Además de todos los beneficios para la salud que proporciona el deporte, el hombre necesita de la actividad física para enriquecerse de una forma motriz, social e intelectual. Esta actividad física, realizada de buena manera, con un método racional, es el mejor medio para disminuir las deficiencias mencionadas anteriormente como la obesidad y las enfermedades cardiovasculares, y de esta manera, conseguir retrasar la vejez, disfrutando de buena salud y bienestar.

### 2.2.1 Calidad de Vida

La Motricidad representa un fundamento y una condición importante, no sólo para el desarrollo físico, sino también para el desarrollo intelectual y socio-afectivo. Ya no podemos analizarla únicamente desde el punto de vista biológico, sino que debemos asumir la repercusión que la misma posee sobre todas las dimensiones del ser humano.

Es por esto que la motricidad formativo-educativa debe suplir el déficit motriz de nuestro estilo de vida y de trabajo. El caminar, correr, saltar, empujar, lanzar, recibir, y muchas otras formas motoras básicas llegaron a la motricidad deportiva surgiendo de la motricidad laboral o por intermedio de ella.

La finalidad de la educación no es exclusivamente la adquisición de determinados conocimientos o habilidades, sino el desarrollo de un ser humano más, libre, creador y recreador de su propia cultura, con el fin último de mejorar su calidad de vida.

La Educación física es la área de la educación que educa al hombre a través del movimiento, desde y en lo psicomotor, hacia lo cognitivo socio-afectivo y en función de un diseño de hombre. "La obesidad, el estrés, el sedentarismo y el consumo exagerado de alcohol, tabaco y drogas, junto con la motorización constituyen los pilares sobre los que se apoya el sistema de vida de los ciudadanos modernos".



"El estilo de vida "moderno" y la sociedad de consumo se caracterizan por una desmedida carrera competitiva, lo que desencadena una enorme tensión (estrés). Para poder competir en el duro campo del consumismo, muchos individuos (como los malos deportistas) necesitan de estimulantes (dopaje) que eliminen las tensiones generadas; tabaco, alcohol y drogas cumplen su cometido."

Frente a esto, la sociedad ha conferido hoy, al ejercicio y al deporte, en sus manifestaciones recreativas, educativas o competitivas, una función trascendente para la preservación y desarrollo de la salud del ser humano, por esta razón el movimiento debe manifestarse como una forma de cultura, de educación y de promoción de salud

## 2.3 EDUCACION FISICA Y DEPORTE EN LA NIÑEZ

El desarrollo de la Educación Física y el Deporte en la niñez, ya sea en sus manifestaciones recreativas, educativas o competitivas, objetiva de manera sistemática y programada la preservación y el desarrollo de la salud.

El movimiento, cualquiera sea su forma de presentación: tarea motora, juego, deporte, danza, o cualquier otra forma del mismo, constituye en nuestra área el medio o los medios para la educación, pero nunca será un fin.

Una práctica educativo-deportiva correctamente encauzada no sólo tiene la función de preparar al niño para su posible futura carrera deportiva, sino que aporta elementos fundamentales para el desarrollo y estabilización intelectual y psíquica, constituyendo una base destinada a permanecer, y ser aplicada toda la vida.



## 2.4 EL DEPORTE COMO FENÓMENO SOCIAL

No tiene importancia de donde pretendamos derivar el deporte en su raíz originaria, de un simple instinto lúdico, de una ceremonia religiosa, de la lucha por subsistencia o, por otro lado, si observamos que entre ocio y trabajo, entre consumo y producción entre actividad e inactividad física, todos y cada ser humano guarda o mantiene un espacio absolutamente propio que le permite saborear sus propias satisfacciones totalmente aparte de rendimiento o confrontaciones propias del actualmente llamado deporte.

El deporte es realmente el concepto que mejor refleja a todo este mundo de actividad humana producida en cualquier cultura, que contando solo con su contribución corporal permite en forma espontánea o impulsado por otros, poner en movimiento un cuerpo que necesita de la actividad.

En los niveles más desarrollados de la educación y formación humana, el deporte y la actividad física tienen un sitio ganado e inseparable de todo proceso educativo que se estime desarrollado, avanzado, innovador y puesto al servicio del hombre en su búsqueda de una mejor calidad de vida.

Es la verdadera razón del porqué la ciencia del deporte se ha hecho imprescindible. El deporte es una inmensa e intensa actividad humana y social. El aprendizaje motor, en teoría y psicología del entrenamiento, en adaptación motivacional al esfuerzo, en muy diversos campos de la investigación es plenamente aceptado hoy dentro de las ciencias del deporte.



“Una constante entre los teóricos de nuestro tiempo es representar al deporte entre dos grandes líneas divergentes o dimensiones de carácter dicotómico (deporte como rendimiento frente al deporte ocio o de tiempo libre) que condicionadas por diferentes motivaciones y exigencias, están llamadas a tener funciones y papeles distintos en nuestra sociedad actual”. Ambas manifestaciones nacen de una misma necesidad de realización humana, son requeridos por demandas sociales diferentes y toman dispares direcciones. Esta constitución bipolar del deporte es un hecho ampliamente reconocido; ambos polos constituyen dos realidades distintas que consecuentemente requieren de aproximaciones y métodos diferentes. *(García Ferrando, 1991; De Andrés y Aznar. EF y Deportes. Revista Deportiva. España)*

El deporte de tiempo libre, se identifica con el ser humano en una conducta especificada en la práctica activa, poniendo el acento en la forma recreacional en que se practica, relacionándose con parámetros tales como: la ocupación activa del ocio, la salud, la realización personal. El deporte de competición y de espectáculo se desarrolla hacia la vertiente programada, espectacular en torno a parámetros tales como: rendimiento, resultado, campeonismo, racionalidad económica, profesionalización, deporte de éxito, de retransmisiones, campañas publicitarias.

Cabe precisar el lugar que debe ocupar el deporte de alto nivel frente al deporte para todos; ambas concepciones del deporte coexisten actualmente reforzándose mutuamente. El deporte de competición desde su compleja y creciente organización federativa proporciona espectáculo, contribuyendo a popularizar y mantener el interés por éste; mientras la gran masa de practicantes del deporte popular tiende a reforzar el papel protagonista del mismo en las sociedades. *(De Andrés y Aznar, 1996. (EF y Deportes. Revista Deportiva. España)*

## 2.5 DEPORTE EN CHILE

### 2.5.1 Reseña Histórica

El deporte chileno tiene una larga historia que se remonta a la chueca, deporte jugado por los mapuches que es similar al hockey. Posteriormente en la época de la Colonia, los españoles introdujeron distintos deportes o juegos de mayor o menos destreza, como por ejemplo: las carreras de caballo, los juegos de bolos, etc.

La práctica de la actividad deportiva que conocemos en la actualidad, apareció en forma esporádica a mediados del siglo XIX, los inmigrantes británicos trajeron al país el fútbol que se popularizó rápidamente convirtiéndose en el deporte más importante del país tras la creación de la liga chilena.(1933.)

Es así, y gracias a la acción y misión pedagógica de extranjeros, principalmente alemanes, y bajo el gobierno de J. Manuel Balmaceda, se conforman los espacios en los colegios construidos en la época, para introducir la enseñanza de la educación física. Alemanes e ingleses residentes, promovieron la práctica del fútbol, ciclismo, boxeo, críquet, tenis e hípica.

En la ciudad de Valparaíso se generó el principal desarrollo de la actividad física y práctica deportiva, lugares como Playa Ancha, cerros Concepción y Alegre, que junto a sus escuelas dan espacio para la gimnasia.



Juego de La Chueca



Fútbol de mediados siglo XIX

Se suman a los anteriores el Sporting en Viña del Mar, el Club Hípico y el Parque Cousiño en Santiago y la Pampilla en Coquimbo.

De esta manera, y motivados por la acción extranjera, los deportistas chilenos comenzaron a introducirse en las distintas actividades deportivas, estos se unieron, se organizaron, y formaron clubes y asociaciones que promovieron el deporte en Chile a fines del siglo XIX.

Pero a lo largo del siglo XX el auge del deporte también implicó la práctica de la educación física en las escuelas (incluso como asignatura). La realización de actividades de ocio, durante mucho tiempo reservado a cierta elite social y económica, se hizo accesible a todos los individuos, lo que redundó en una mejora de la salud y condición física de los seres humanos.

Todo este proceso no estuvo exento de problemas, pasando por aquellos que radicaban en los prejuicios culturales de la sociedad, hasta por los de carencia de materiales y técnicas que impedían su avance hacia los requerimientos y exigencias competitivas que se desarrollaron en el transcurso de los años de la década de 1920, época en que aparecen las primeras construcciones deportivas específicas de jerarquía urbana.

Las primeras iniciativas de gobierno en relación con la actividad física y el deporte se materializaron con la creación del Instituto de Educación Física de la Universidad de Chile en 1906, dirigido por don Joaquín Cabezas.



**Sporting Viña del Mar**



**Club Hípico**

Posteriormente en 1927 se crea la Dirección General de Deportes y de Educación Física, con lo cual, ya se puede hablar en Chile de una práctica deportiva organizada. Aparecen los primeros edificios públicos deportivos: Campos de Sport en Ñuñoa, el Estadio de Carabineros, la Piscina Escolar, el Estadio Militar, etc. Y a nivel privado, los estadios de las diversas colonias residentes en nuestro país, con centros deportivos de muy alto nivel, iniciando la línea de la práctica del deporte recreativo.

En 1939, se inaugura el Estadio Nacional de Santiago, en donde el deporte de elite encuentra un espacio de calidad, deportes como el fútbol, el tenis, el ciclismo y el atletismo, atrayendo grandes concurrencias, lo que señala el verdadero inicio del *“deporte espectáculo”*, hecho que incentiva a que se sumen cada vez más adeptos, ya sea a la práctica deportiva, recreativa o de competencia profesional o como espectador de ella.

A partir de entonces ha sido preocupación de todos los gobiernos dar respuesta a las necesidades de tan importante manifestación cultural y de gran impacto social como es el deporte. Creando así la Dirección General del Deportes y Recreación (DIGEDER), posteriormente esta dirección fue reemplazada por Chiledeportes, sin embargo, las buenas intenciones, en su mayoría han quedado sólo en eso y los recursos no han aumentado al ritmo en que crece la actividad, generando la falta de infraestructura y de dirigentes capacitados, entre muchos otros problemas, y quizás la más importante, producto de lo anterior, es que se carece de la real comprensión e importancia de la actividad física y del deporte por parte de la sociedad en su totalidad.



**Estadio Nacional**



**Tenista Anita Lizana**

## 2.5.2 Situación actual

Dentro de la realidad de nuestro país en cuanto a realización de actividades deportivas, contamos con la existencia de una ley que recogió, a partir de 1970, las inquietudes de la época y cuya utilidad, fue y sigue siendo significativa, y que responde a las expectativas de acuerdo a las necesidades de la sociedad en la actualidad.

Obviamente, con la prolongación y su vigencia por tres décadas, los alcances de esta ley, en su gran mayoría, han quedado en desuso ante la evolución de cada actividad. Por ello, las proposiciones enunciadas en los programas de gobierno para superar los problemas que acusaba la población en cuanto a actividad física o deportiva con el consiguiente deterioro en salud y calidad de vida requerían de normas innovadoras.

De acuerdo a los últimos informes realizados en nuestro país respecto de los niveles de actividad deportiva, señalan que la mayoría de la población es sedentaria.

En Chile existen actualmente 16.476 Recintos deportivos a lo largo de Chile en los cuales funcionan 26.531 Instalaciones deportivas, es decir, hay 82 instalaciones deportivas por cada 50.000 chilenos.

El estadio Nacional es el recinto que cuenta con mayor número de instalaciones (60 en total), mientras que en regiones el mayor recinto corresponde a la Corporación Recreativa y Deportiva de la VIII Región, con 22 instalaciones.

SUPERFICIE DE INSTALACIONES DEPORTIVAS POR REGIONES*			
REGIONES	INSTALACIONES	SUPERFICIE M2	% DE SUPERFICIE
I	950	1.322.408	2,8
II	703	988.304	2,1
III	811	1.269.719	2,7
IV	845	1.366.326	2,9
V	2.849	4.859.318	10,4
VI	1.161	2.315.740	5,0
VII	2.284	4.619.300	9,9
VIII	3.783	7.327.547	15,7
IX	1.958	4.466.491	9,6
X	1.832	3.977.060	8,5
XI	217	442.737	0,9
XII	274	390.314	0,8
RM	8.864	13.342.424	28,6
PAIS	26.531	46.687.687	



Nueva Ley del Deporte 19.712 (2001)

## 2.6 CLASIFICACION DE LOS DEPORTES

### 2.6.1 Según Tipología

Aunque resulta difícil clasificar todas las disciplinas deportivas (que a su vez puede tener varias modalidades, generalmente se enumeran 7 tipos de deportes:

- atléticos,
- de combate (judo, boxeo, el tae kwon do y otras artes marciales)
- de pelota
- de motor
- de ruedas (ciclismo, patinaje sobre ruedas)
- náuticos o de navegación (vela, esquí acuático, surf, windsurf)
- de ingenio (ajedrez, damas)

### 2.6.2 Según Nivel de actividad

- recreativo
- formativo
- terapéutico
- de mantenimiento
- de competencia



### 2.6.3 Según Lugar donde se realiza

- deporte al aire libre
- deporte interior.

## 2.7 Clasificación de los recintos deportivos

Según la Ordenanza General de Urbanismo y Construcción, OGUC, se reconocen tres tipos de instalaciones deportivas, según sea su **carga de ocupación**, sean éstos socios, espectadores o asistentes de cualquier denominación:

- a) De nivel vecinal, los que tienen una carga de ocupación de hasta 1.000 personas.
- b) De nivel comunal, los que tienen una carga de ocupación superior a 1.000 personas e inferior a 5.000.
- c) De nivel regional o nacional, con una carga de ocupación superior a 5.000 personas.

## 2.8 Principales componentes del deporte

**a.- Componente lúdico.** Necesidad de jugar y recrearse. El cuerpo humano está construido para la actividad y el movimiento. El deporte es la expresión de un sistema de tendencia que responde a lo que el hombre es, a su contenido total, bio-psico-espiritual, a sus reacciones al ponerse en contacto con la cultura en que vive, en relación con sus pares y las cosas que le rodean, sus reacciones y tendencias que oscilan desde la agresiva y destructivas hasta las constructivas y creadoras.

**b.- Componente gregario de agrupación.** Convivencia, compañerismo, amistad equipo.

**c.- Componente competitivo.** Lucha, demostración de capacidad y superioridad. Éxito y afirmación de su propia personalidad y expresión de su valoración.

**d.- Necesidad de liberación.** Exceder su propio ámbito. Vida libre y necesidad de expresarse.

**e.- Necesidad de equilibrio en sus actividades y desgaste.** Equilibrio de su actividad total-físico-psíquico-emocional.

**f.- La necesidad de realizar y expresar valores.** El deporte no crea el valor, es solamente un medio que el hombre utiliza, en su permanente aspiración a la objetividad, para realizar valores y de esta manera, los valores vividos durante la confrontación deportiva quedan fijados en ella como un objeto o bien cultural. Y siendo el deporte un bien cultural se produce un círculo virtuoso que no se extingue: el hombre hace el deporte y lo adapta a sus requerimientos y el deporte hace al hombre y lo perfecciona.

**g.- Necesidad de colaboración social.** Equipo, adversario (el adversario no es sino el elemento necesario para que sea posible el juego y con el cual se hace el juego y no contra el cual se hace el juego).

La colaboración consiste en adherirse a una actividad estimada por el grupo social, en la realización de los valores que el grupo prefiere, en un apoyo al grupo cuya legitimidad se acepta y cuyo espíritu se comparte en desarrollo y perfeccionamiento como grupo en consolidación.

## 2.9 Referentes Arquitectónicos

A continuación presento algunos ejemplos de establecimientos deportivos, tanto nacionales como internacionales, con el fin de recopilar antecedentes arquitectónicos, ya sea, espaciales, formales y/o urbanos.

- **Masterplan de Paisajismo CLUB MANQUEHUE – 2006**

El proyecto de arquitectura y paisajismo propone la necesidad de redefinir la imagen de las áreas verdes como un **gran Parque**, en el sentido de una concepción integradora y armónica, que conlleve a una sensación de "**hacer deporte en un parque**", versus al opuesto actual, que es de un conjunto de actividades deportivas que se dan en un conjunto de áreas verdes.

Los objetivos que se buscan son básicamente los siguientes:

- Recrear un Paisaje-Parque para el Club Manquehue que contenga múltiples actividades deportivas, sociales, culturales y educativas.
- Crear nueva naturaleza a través de arborización y vegetación plantada armónicamente con la edificación, lugares y jardines existentes.



**Planta Proyecto Club Manquehue**

- Generar una identidad espacial única que apoye la identidad del Club Manquehue como un lugar único en el contexto urbano de Santiago.

- **Complejo deportivo de Montigalà. España**  
**Arquitecto Dominique Parrault**

Badalona Área metropolitana 1998.

La idea de proteger este valle como un espacio natural y abierto dedicado en su **totalidad a actividades deportivas**, facilita un uso muy adecuado para los barrios que lo rodean y permite crear un paisaje en el que se mezclan **deporte, naturaleza y arquitectura**. La voluntad de "no construir" objetos arquitectónicos que obstruyan el valle es la idea principal de la ordenación urbana propuesta.

El proyecto de Badalona participa en la construcción del paisaje contemporáneo, edificando una geografía que pone sus pautas en la historia del lugar, la naturaleza y por sobre todo; la calidad de vida.

El proyecto es abierto y flexible; subraya la geografía del lugar e introduce actos fundadores de un nuevo desarrollo, como el estadio de fútbol construido en un cráter que sigue las curvas de la topografía, incrustándose en el terreno de modo que sólo sobresale su red de protección solar, como si fuera una tienda de nómadas recién instalada.



**Panorámica Club Manquehue**



**Maqueta Complejo deportivo de Montigalà**

Emplazamiento: Badalona

Cliente: Ayuntamiento de Badalona

Fecha: Comienzo de estudios, diciembre de 1997

Proyecto: Estudio de un plan de urbanismo y paisajismo. Proyecto de equipamiento deportivo.

Superficie del terreno: 10 ha

Superficie del equipamiento: 5 ha

Programa:

Plan general de urbanización y paisajismo con la inserción de equipamiento deportivo, incluido un estadio de fútbol de 8.000 plazas, terreno de entrenamiento, complejo deportivo polivalente y terreno de fútbol local, mas áreas verdes.



**Complejo deportivo de Montigalà**

## Parque Deportivo la Garza de Linares. España

Complejo deportivo- recreativo de la Junta de Andalucía, con una extensión de 400.000 metros cuadrados aproximadamente, situado a tan sólo 7 kilómetros de la ciudad de Linares. En él se aprecian las características típicas del paisaje de Sierra Morena, destacando entre el bajo matorral los casi tres mil árboles que existen en el recinto, principalmente encinas y pinos.

Su privilegiado enclave permite el fácil acceso a sus instalaciones: campo de fútbol, campo de rugby, pistas de tenis, calle de prácticas y campo de golf, **Gimnasio polideportivo cubierto** y bar-cafetería.

En la temporada estival, entra en funcionamiento el recinto de piscinas con 15.000 metros cuadrados de césped y solarium; éste cuenta con una piscina de chapoteo una piscina de aprendizaje y una piscina de competición.

Cuenta también con un aula y ocho cabañas equipadas para dar alojamiento a 64 personas.

El parque puede ser visitado por colegios, clubes, federaciones..., siempre que se solicite previamente por escrito su autorización.

El Parque Deportivo La Garza es un espacio deportivo **enclavado en el medio natural** que ofrece excelentes condiciones para el entrenamiento y la competición deportiva al tiempo que se disfruta de la naturaleza.



**Instalaciones Parque Deportivo la Garza**



**Interior Parque Deportivo la Garza**

- **Complejo Deportivo de Granada**

Este amplio complejo deportivo se encuentra ubicado en el área metropolitana de Granada, a 5 Km. de su casco urbano, en una situación ideal dada su buena comunicación y acceso, tanto para los usuarios de Granada capital, como de los municipios circundantes. Así mismo tiene una conexión directa con la autovía, que facilita el acceso a usuarios de otros municipios y provincias.

Posee un entorno incomparable al estar situada en la vega de Granada, con la silueta de Sierra Nevada como telón de fondo. A ello se une la amplitud de zonas verdes y la proliferación de especies vegetales.

Su superficie supera los 180.000 metros cuadrados, lo que la hace destacar entre muchos otros complejos regionales y nacionales, dada su extensión y diversidad.

### **Instalaciones**

3 Campos Fútbol Tierra + 1 campo Fútbol 7  
6 Pistas polideportivas (3 con iluminación artificial).  
3 Pistas de Tenis (con iluminación artificial).  
1 Campo Césped Natural (con iluminación artificial).  
1 Campo Césped Artificial  
Pabellón deportivo  
Gimnasio con diversas disciplinas  
Piscina al aire libre  
Piscina cubierta  
3 Campos de Voley-playa  
Zonas verdes y áreas recreativas



**Complejo Deportivo de Granada**

- **Otro Proyectos**



**Centro de Deportes de Andalo**



**Campo Deportivo de Sevilla**



**Crystal Palace Park**



**Parque Central de San Juan**

### 3. LA COMUNA



*"Al sur de la actual Capital, se extiende el valle del Maipo, cruzando el Río Maipo se extiende un vasto territorio que va desde lo que hoy se conoce como Santa Rita por el oriente, hasta la Hacienda Viluco por el poniente, una legua hacia el sur del río se encuentran los terrenos de don José Molina, Luis Goycolea y Francisco Lafebre, donde un día Miércoles 14 de Febrero de 1844 se Funda el pueblo de BUIN, en la orilla poniente del camino publico que conduce de la capital a los pueblos del sur."*

*(Reseña Histórica de Buin, Acta de fundación, año 1844. Ilustre Municipalidad de Buin.)*



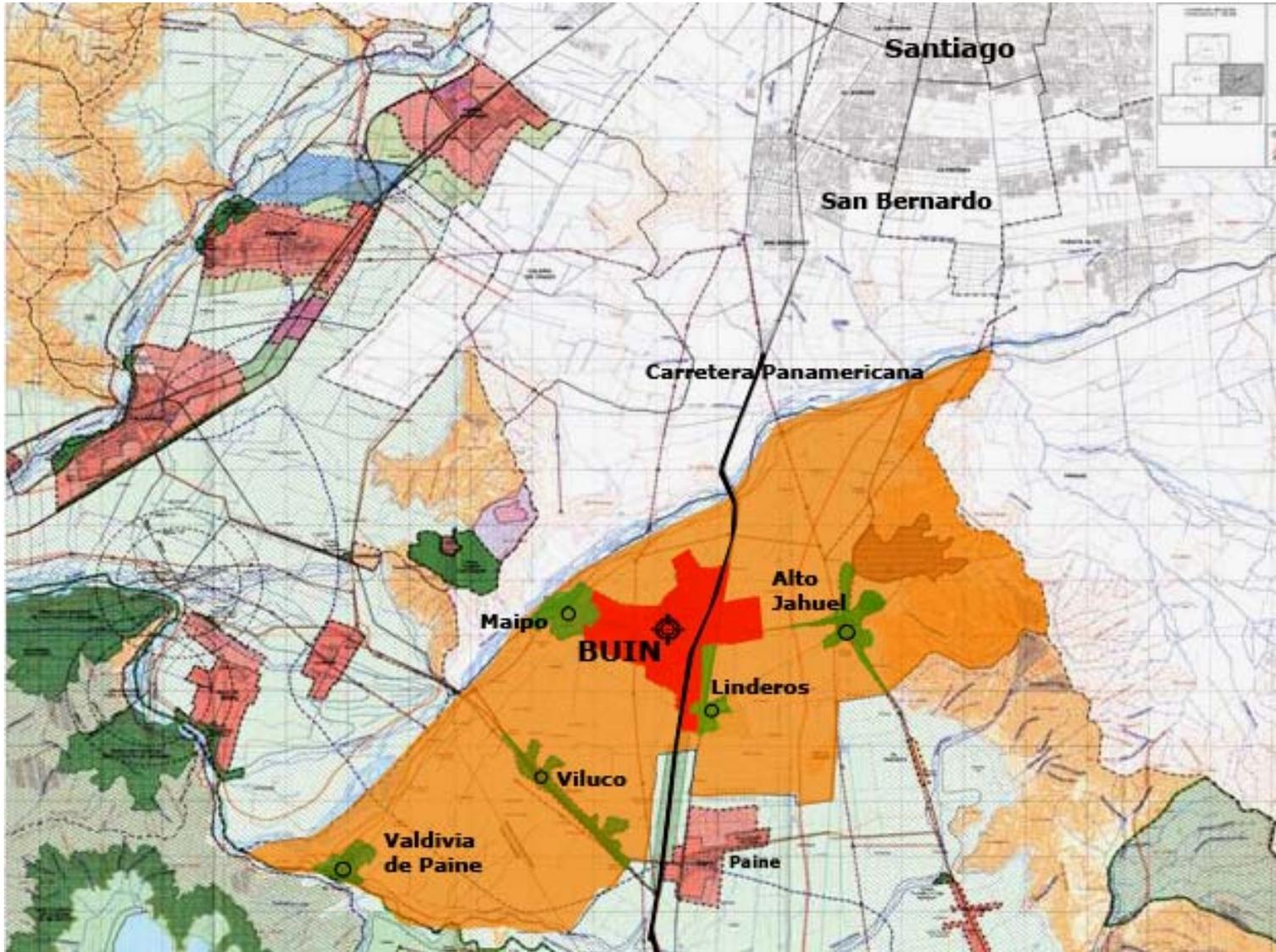
### 3.1. Localización

La Comuna de Buin se encuentra localizada en la Región Metropolitana, mas específicamente en la provincia del Maipo, aproximadamente a 36 Km. al sur de Santiago.

Sus principales centros poblados son: Buin centro, Maipo, Alto Jahuel, Linderos y Valdivia de Paine.



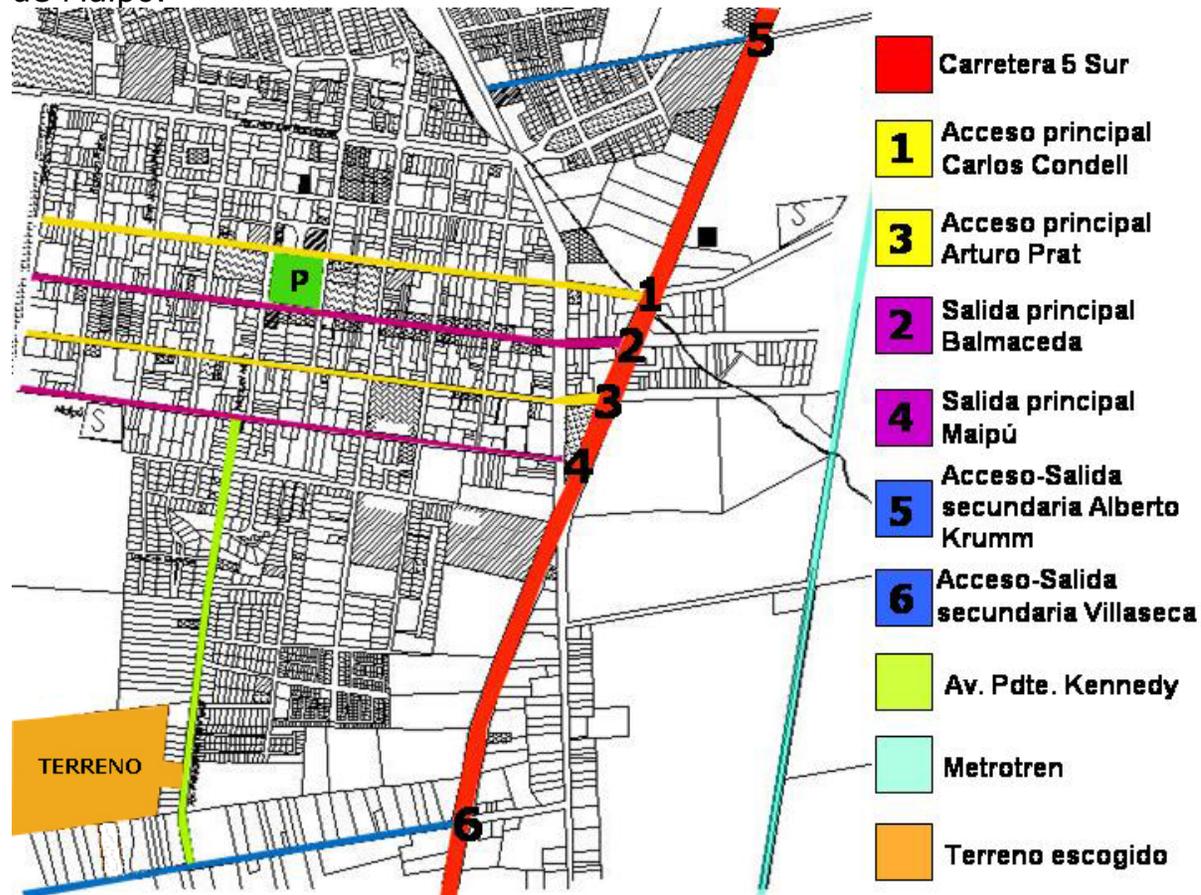
**Principales Centros Urbanos de la comuna de Buin**



### 3.2 Accesibilidad

Es posible acceder a la comuna directamente por tierra, a través de la Carretera Panamericana 5 sur, sin mayores complicaciones o mediante vía Metrotren.

Buín limita al norte con la comuna de San Bernardo, al sur con la comuna de Paine, al este con Pirque, y al oeste con la comuna Isla de Maipo.



Plano accesibilidad comuna

### 3.3 Clima / Antecedentes medio ambientales

Buin se encuentra ubicado en una depresión intermedia, constituida por pampas, cuencas, llano central, fluvio-glacio volcánico. Sus recursos hídricos provienen de la cuenca exorreica andinas del río Maipo, que nacen de valles transversales de la Cordillera de los Andes. Por su cubierta vegetal, es clasificado como terreno agrícola, en tanto por su vegetación natural la clasifican como tierra de cultivo.

El tipo de suelo de la comuna, por calidad de uso es terreno arable de riego a riego eventual, de origen "alisoles" (suelos de formación de climas mediterráneos con estación seca intensa), posee capacidad de uso de riego I, II, III, IV. Esta clasificación dice relación con las tierras que son apropiadas para cultivos intensivos, permanentes y pastos que carecen de limitaciones para el desarrollo agrícola, es decir, **tierras de la mejor calidad agrícola existentes en el país** (para graficar lo anterior se debe señalar que la mejor tierra agrícola es la "riego I", luego le sigue la tierra "riego II" y así sucesivamente hasta el nivel VIII).

### 3.4 Actividad económica

Con relación a la actividad económica predominante es el trabajo en viveros y/o actividades agrícolas de temporada, aquí surge uno de los problemas importantes como la gran cantidad de mujeres jefes de Hogar temporeras que trabajan en condiciones mínimas, donde en algunas condiciones deben concurrir con los menores al trabajo.

Importante es señalar que el mayor porcentaje de ocupados corresponde a las actividades agrícolas con un 30.70 % luego se ubican los ocupados en la industria manufacturera con un 21.38 % y tercer lugar se sitúan los ocupados en actividades de comercio, hoteles y restaurantes con un 19,76%.

En relación a la dimensión socioeconómica comunal, una de las principales actividades económicas de la comuna es la agricultura, generando una gran cantidad de empleos temporales asociados principalmente a la cosecha de la fruta. Otro sector relevante es la agroindustria concentrándose en esta comuna las principales agroindustrias de la región y por lo tanto representando uno de los principales sectores económicos de la comuna.



**Actividad Agrícola**



**Actividad Agroindustrial**



**Viveros**

*Fuente: SECPLA. I .Municipalidad de Buin*

Como ya se ha indicado, la superficie total de la comuna, es de 214,1 km<sup>2</sup>, la distribución porcentual, derivadas del tipo de superficie es la siguiente: (ver tabla distribución porcentual)

En el cuadro anterior, destaca que el uso del suelo sea fundamentalmente agrícola (sobre 75%), y al mismo tiempo que sólo un 2,5% tenga un uso urbano. Esto sumado a los datos de la distribución del territorio en la población nos muestra que el 78% de **la población comunal se encuentra concentrada en sólo el 2,5% del territorio** lo que evidencia una tensión entre el espacio urbano – rural.

En lo que corresponde al uso del suelo Agrícola, la superficie agrícola de la comuna es de 17.641 hectáreas, de las cuales un 66% cuenta con riego. Su distribución por tipo de cultivo es la siguiente: (ver tabla uso de suelo agrícola)

Áreas	Porcentaje
Áreas urbanas e industriales	2.57%
<b>Áreas agrícolas</b>	<b>76.29%</b>
Áreas de praderas y matorrales	15.62%
Áreas de bosques	0.58%
Áreas desprovistas de vegetación	4.94%

#### Distribución Porcentual

Cultivos anuales y permanentes	11.130.2 há.
Praderas sembradas	486.2 há.
En barbecho y descanso	1.650.7 há.
Otros usos( forestal, montes y bosque naturales)	4.374.7 há.

#### Uso de suelo agrícola

Fuente: SECPLA. I .Municipalidad de Buin

### 3.5 Antecedentes Demográficos

El número de habitantes que posee actualmente la comuna es de **63.419**, (datos extraídos del censo 2002). Según el Sistema Nacional de Indicadores Municipales –SINIM–, el 21,84% de la población habita en sectores rurales, mientras el 78,16% vive en la ciudad. La distribución por sexo corresponde a un 49,7% de hombres y un 50,2% de mujeres.



Años	Población	%
0 - 4	5.040	7,9
5 - 9	5.684	8,9
10 - 14	6.506	10.2
<b>15-44</b>	<b>31.425</b>	<b>49.5</b>
45 - 54	6.393	10
55 -64	4.057	6,4
65 - más	4.314	6,8
<b>TOTAL</b>	<b>63.419</b>	<b>100%</b>

*Tabla distribución etárea de la población.*

*Fuente: Censo 2002*

### 3.5.1 Crecimiento Comunal de la Población

Cabe destacar que la comuna de Buin ha tenido un notable aumento de su población entre el período de 1982 - 1992 - 2002 (censos respectivos), la que alcanza a un 39,62% con una tasa de crecimiento superior al promedio regional y nacional en igual período (20%, 17% y 20% respectivamente). Esta constatación podría estar demostrando la importancia del fenómeno migratorio desde el resto de la región metropolitana u otras del país hacia esta comuna. Sin contabilizar la población flotante producto del empleo temporal entregado por las empresas de la zona.

1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
------	------	------	------	------	------	------

61.505	62.523	63.443	64.352	65.242	66.122	66.996
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

*Proyección del Crecimiento Comunal de la Población 1999 – 2005 (Con una tasa de crecimiento estimada en 1,66 % anual).*

**Fuente: Censo 2002**

Por los próximos años, probablemente la población urbana siga creciendo en forma progresiva, debido a diferentes factores como la situación geográfica de la comuna en el sector sur de la región metropolitana que la convierte en un lugar potencial para recibir población y por el desarrollo de actividades económicas en el sector secundario y terciario.



**Nuevos conjuntos habitacionales**



### 3.6 Situación Educacional

En el tema de Educación podemos señalar, que la Corporación de Desarrollo Social es quien administra los establecimientos educacionales. El número de establecimientos con que cuenta la comuna en la actualidad alcanza el número de 27, dejando de lado los particulares y subvencionados, podemos señalar 18 establecimientos Municipales, que son los siguientes:

Establecimientos de Educación Municipal de la Comuna de Buin

NOMBRE	LOCALIDAD	NIVEL DE ATENCION
Villaseca	Villaseca	Pre-Básica / Básica
Fco.Javier Krugger	Linderos	Pre-Básica / Básica
Valdivia de Paine	Valdivia de Paine	Pre-Básica / Básica
Rayen Mapu	Buin	Pre-Básica / Básica
Andrés Puig Ferrer	El Rulo	Pre-Básica / Básica
Lo Salinas	Lo Salinas	Pre-Básica / Básica
Humberto Moreno Ramíre	Sta.Victoria	Pre-Básica / Básica
Alto Jahuel	Alto Jahuel	Pre-Básica / Básica
Los Aromos del Recurso	El Recurso	Pre-Básica / Básica
Adriana Cousiño	Quinta Maipo	Pre-Básica / Básica
Los Rosales del Bajo	Bajos de Matte	Pre-Básica / Básica
Viluco	Viluco	Pre-Básica / Básica
Agustín Calderón Roja	Buin	Básica Adulto
La Capilla	Camposano	Pre-Básica / Básica
Camposano	Linderos	Básica Laboral
Liceo Los Guindos	Los Guindos	Pre.Bas.Bas. Med HC. TP
A-131	Buin	Pre.Bas.Bas.Med. HC.Med.Adul.
Colegio Maipo	Maipo	Pre.Bas.Med. HC

Fuente: SECPLA. I .Municipalidad de Buin



En lo que respecta al ámbito educacional, la comuna presenta un índice de alfabetización de 83.74%, con una escolaridad promedio de la población de 9 años. Cabe destacar que el retiro de alumno/as de la enseñanza media, es de 7.35%. Existen 27 establecimientos educacionales, que atienden a 15.590 alumnos y alumnas. La cobertura de la Educación Municipal alcanza a un 61.62%.

<b>Tipo de establecimiento</b>	<b>N° de alumno/as</b>
Municipal	12.293
Particular subvencionada	2.722
Particular pagada	575

*Fuente: I. Municipalidad de Buin*

### 3.7 Infraestructura deportiva

Infraestructura deportiva PÚBLICA disponible en la comuna

Tipo de equipamiento	Cantidad	Propietario y/o Administracion	Estado de conservacion	Uso del bien
Multicancha cubierta	2	Juntas de vecinos	Buenas	Babyfutbol
Multicancha Al aire libre	12	Juntas de vecinos	MALAS	Babyfutbol
Cancha de Tenis	0			
Piscina	1	Ilustre Mucipalidad	MALA	Act. recreativas
Gimnasio	1	Ilustre Mucipalidad	MALA	Deporte
Cancha de Futbol	2	Clubes Dep. y Sociales	Buenas	Futbol



*Deficiente Infraestructura*



*Interior Gimnasio Municipal*

Infraestructura deportiva PRIVADA disponible en la comuna

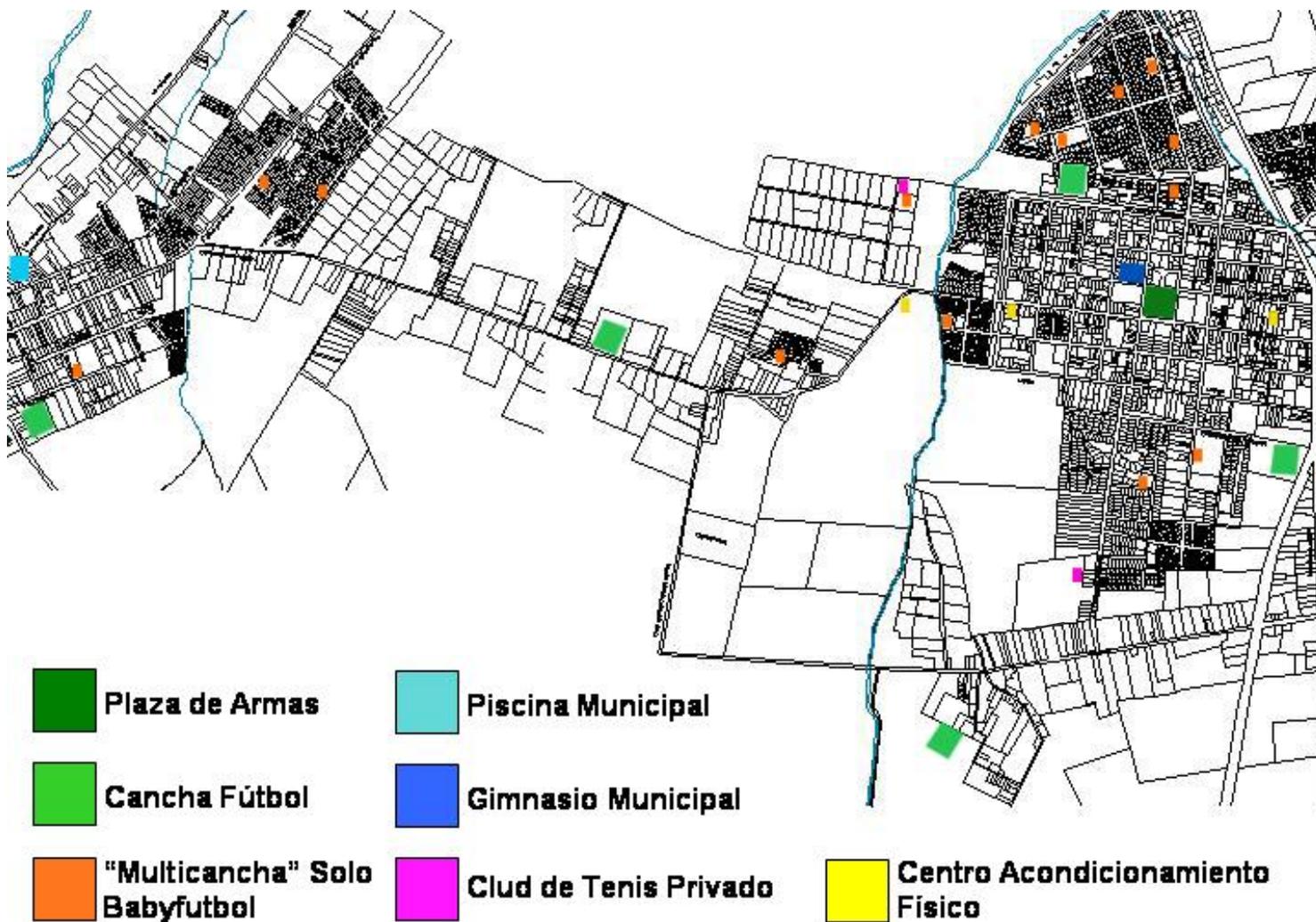
Tipo de equipamiento	Cantidad	Propietario y/o Administracion	Estado de conservacion	Uso del bien
Cancha de Tenis	2	Privados	Buena	Tenis
Piscina	3	Privados	Buena	Act. recreativas
Cancha de Futbol	2	Clubes Deportivos	Buenas	Futbol



*Canchas en mal estado*

*Fuente: DIDECO. IL. Municipalidad de Buin*

## Plano ubicación de infraestructura deportiva



## **Demanda por recintos deportivos por semana**

Población Objetivo: 19.025

Deportistas Potenciales: basados en datos del catastro de organizaciones deportivas comunales realizado el 2004, del cual se obtuvo como información que un 30 % de la población catastrada estaría dispuesta a realizar deporte, si contara con infraestructura adecuada, si aplicamos dicho porcentaje a nuestra población objetivo nos permite inferir que los deportistas potenciales son :

19.025 usuarios 15 % (Factor de Corrección) = 2.854 Deportistas Potenciales

2.854 Deportistas Corregidos

La distribución de la demanda (Deportistas Potenciales Corregidos) Según actividad, en función de la prioridad de estas, es como sigue:

- a.- Recreativa: 70 %
- b.- Competitiva: 25 %
- c.- Terapéutica: 5 %

De esta forma los deportistas potenciales se dividen de la siguiente manera:

- a.- Recreativa  $(2.854 \times 0.70) = 1998$  usuarios
- b.- Competitiva  $(2.854 \times 0.25) = 713$  usuarios
- c.- Terapéutica  $(2.854 \times 0.05) = 143$  usuarios

*Fuente: Dirección de Deportes I. Municipalidad de Buin*

## Detalle de los programas eventuales existentes en la zona

*Demanda potencial*

EVENTOS	Año 2001 Periodo Nov-Dic-Ene- Feb		Año 2002 Periodo Nov-Dic-Ene- Feb		Año 2003. Periodo Nov-Dic- Ene-Feb	
	Nº de Persona Menores de 18 años	Nº de Persona Mayores de 18 años	Nº de Persona Menores de 18 años	Nº de Persona Mayores de 18 años	Nº de Persona Menores de 18 años	Nº de Persona Mayores de 18 años
Plan fomento de la Natación Municipalidad de Buin Digeder	1334	576	1872	598	1678	472
Piscina Recreativa	38080	16320	39458	16250	39975	17578
Otros Eventos	150	50	578	78	895	145
Total Temporada	39564	16946	41908	16926	42548	18195
<b>Total General</b>	<b>56510</b>		<b>58834</b>		<b>60743</b>	

*Fuente: Dirección de Deportes I. Municipalidad de Buin*

## 4. CONTEXTO



*(Información Digital, Ilustre Municipalidad de Buin.)*

## 4.1 Características generales

### Relación urbano-rural

El carácter mixto urbano-rural que se da en gran parte de la comuna, otorga al lugar una interesante diversidad de elementos, que conjugados, permiten reconocer una imagen muy particular de la ciudad, en donde el sello que proporcionan las zonas de actividad agrícola se combina con el carácter residencial y con el equipamiento urbano existente.

Esta imagen de ciudad se puede apreciar en un 70% del territorio comunal, exceptuando a esta condición el casco histórico de Buin y algunos centros poblados de localidades periféricas cercanas.

En el contexto inmediato al terreno escogido, se pueden apreciar 3 zonas muy definidas:

- La primera, la conforma principalmente el centro urbano de la ciudad de Buin y la localidad de Maipo, cuyo carácter histórico se ha mantenido en el tiempo, en el que conviven los principales servicios y establecimientos gubernamentales de la ciudad además zonas residenciales y equipamiento urbano en general. (Zona 1 Esquema Zonificación)



II. Municipalidad de Buin



Comercio. Centro de la comuna

- La segunda (sector periférico de los centros urbanos), corresponde principalmente a un sector de carácter residencial combinado con terrenos de producción agrícola (de viveros y frutales) propiamente. Aquí se ve reflejada la mixtura urbana-rural anteriormente mencionada. Se distinguen localidades como la periferia de Maipo, Alto Jahuel y Villaseca. Esta última corresponde al lugar en donde se emplazará el proyecto y se encuentra ubicada a 5 cuadras de la Plaza de Armas de Buin.

Este sector (Villaseca) es de gran relevancia, ya que en los últimos 10 años, ha sido foco de atención de diferentes empresas Constructoras e Inmobiliarias que han sabido explotar sus ventajas, principalmente, por su potencial en la calidad de vida, excelente accesibilidad y cercanía al centro de la ciudad. (**Zona 2 Esquema Zonificación**)



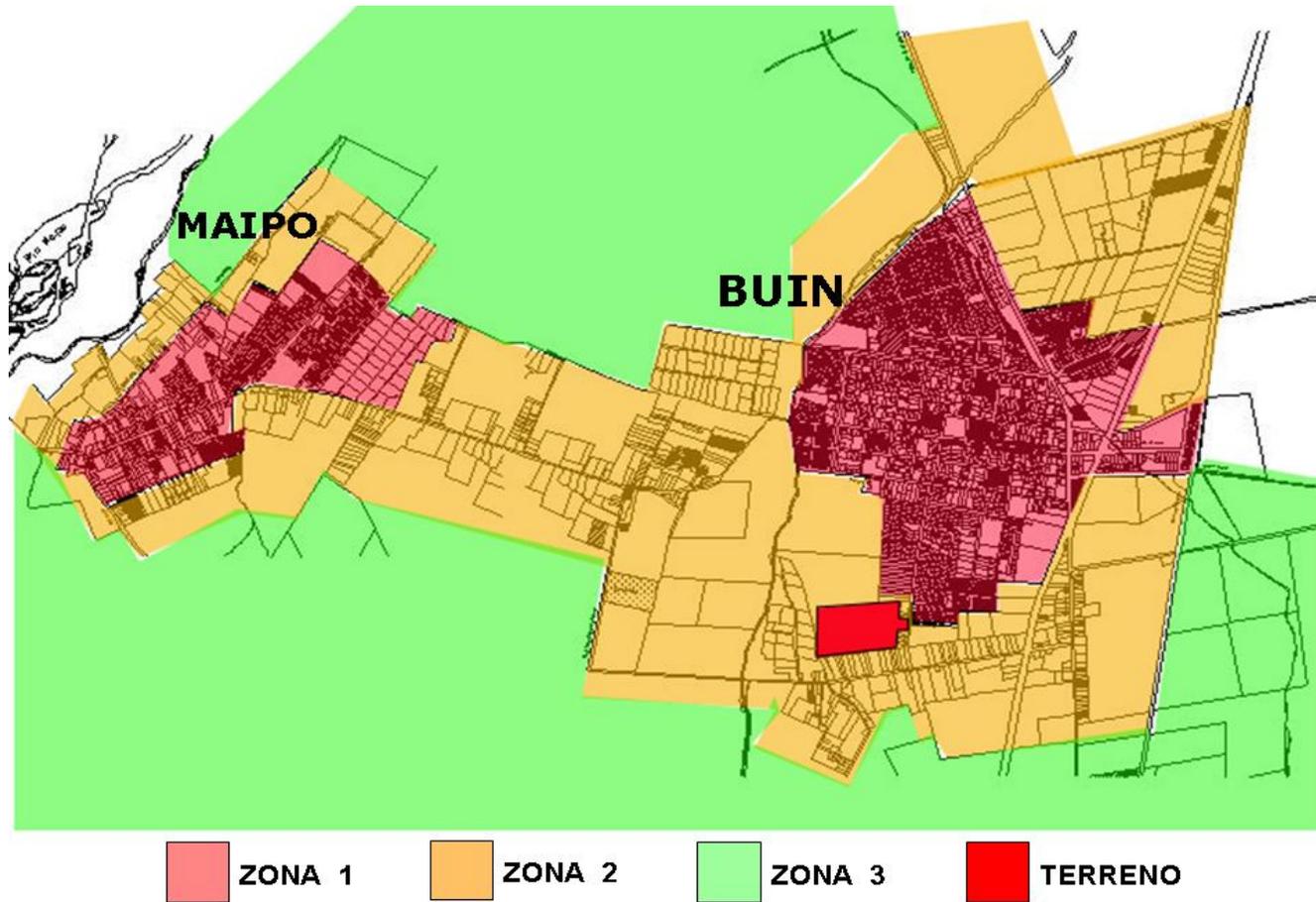
Relación Urbano-rural



Proyectos Inmobiliarios

- Y una tercera zona (sector periférico a la Zona 2), con grandes extensiones territoriales, y de carácter netamente agrícola.  
(Zona 3 Esquema Zonificación)

### Esquema Zonificación



Población Urbana – Rural, en la Provincia del Maipo y Comuna de Buin, año 1970

Población Urbana-Rural	Población Total	Población Urbana	Población Rural
<b>Provincia de Maipo</b>	138.662	86.921	51.741
Comuna de Buin	31.325	16.497	14.828

FUENTE: INE. CENSO 1970.

Población Urbana – Rural, en la Provincia del Maipo y Comuna de Buin, año 1982

Población Urbana-Rural	Población Total	Población Urbana	Población Rural
Provincia de Maipo	207.874	160.885	46.989
Comuna de Buin	41.790	29.688	12.102

FUENTE: INE. CENSO 1982

Población Urbana – Rural, en la Provincia del Maipo y Comuna de Buin, año 1992

Población Urbana-Rural	Población Total	Población Urbana	Población Rural
Provincia de Maipo	293.021	245.445	475.776
Comuna de Buin	52.792	39.548	13.244

FUENTE: INE. CENSO 1992

Población Urbana – Rural, en la Provincia del Maipo y Comuna de Buin, año 2002

Población Urbana-Rural	Población Total	Población Urbana	Población Rural
Provincia de Maipo	378.444	336.198	42.246
Comuna de Buin	63.419	53.506	9.913

FUENTE: INE. CENSO 2002

## 4.2 Proyectos futuros cercanos al terreno escogido.

El nuevo Plan Regulador Comunal contempla algunas intervenciones en la zona, unas de mayor envergadura que otras, pero todas dirigidas a ordenar el crecimiento de la comuna e incorporar el área sur (Villaseca, Cervera, y Linderos).

Entre los proyectos en estudio se encuentran:

- **Extensión de la Av. O´Higgins y Parque Los Pimientos.**

Este proyecto consiste en la extensión de la Av. O´Higgins y Parque Los Pimientos en 1.2 Km., comenzando en la calle Maipú y finalizando o rematando en la calle Villaseca, generando una infraestructura vial de conectividad y de áreas verdes acorde al crecimiento de la comuna. Esta intervención sería a mediano o largo plazo.

Para esta finalidad se contempla la expropiación de terrenos agrícolas hacia el sector poniente.

- **Arborización Avenida Presidente Kennedy.**

Como medida para contrarrestar la pérdida de terrenos agrícolas y pequeños parques privados y dada la importancia de mantener zonas de vegetación y áreas verdes, se propone completar la arborización de la Avenida Kennedy hasta el empalme con la calle Villaseca, con árboles del tipo Pimientos.



Parque Los Pimientos vista norte



Parque Los Pimientos vista sur



Avenida Presidente Kennedy

- **Donación Parque El Molino a la comunidad**

El parque El Molino corresponde a un terreno con una superficie de 20.000 m<sup>2</sup>, perteneciente a los antiguos dueños del Molino Linderos.

El proyecto contempla la donación y posterior abertura al público de este recinto, marcando la pauta del carácter que se quiere conseguir en este lugar; un lugar residencial, inmerso en una zona de áreas verdes y de esparcimiento con un equipamiento adecuado otorgando una excelente calidad de vida.

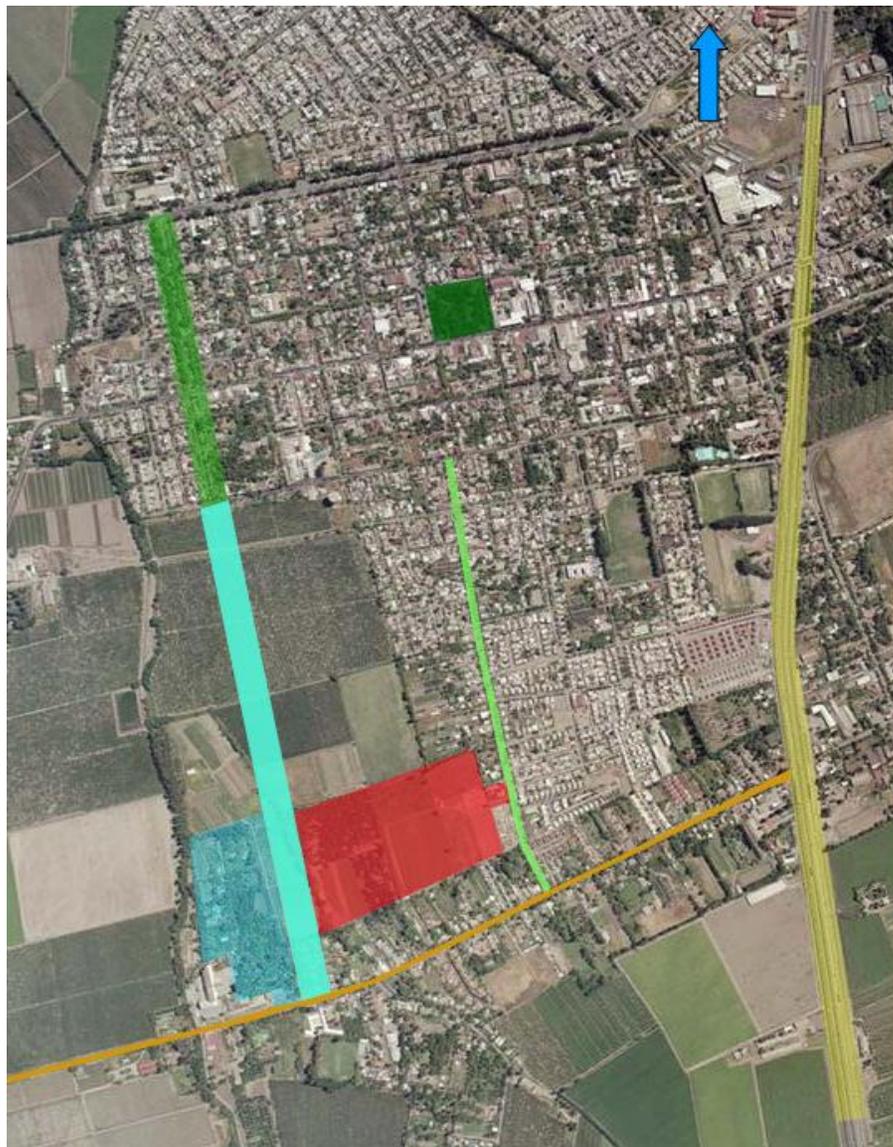


Vista a distancia Parque El Molino



Vista interior Parque El Molino

## Esquema Proyectos Futuros



-  Plaza de Armas
-  C. Panamericana
-  Terreno escogido
-  Arborización  
Av. Kennedy
-  Av. O'Higgins  
Parque Los Pimientos
-  Extensión Av. O'Higgins  
Parque Los Pimientos
-  Calle  
Villaseca
-  Parque El Molino

## 5. EL TERRENO



*“Toda construcción debe considerar la elección del lugar apropiado para la realización del proyecto, y así toda instalación para deportes debe armonizar favorablemente con sus alrededores, con su carácter urbano o rural y su entorno natural.”*

*(Fritz Schuhmacher, La cultura de los centros de entrenamiento crea la cultura deportiva; Carl Diem)*

## 5.1 Criterios de elección

El terreno escogido se localiza en el sector de Villaseca. Esta localidad ha presentado en los últimos tiempos un significativo crecimiento poblacional, que ha llevado a la necesidad de generar mejor y mayor equipamiento. Esto, sumado a las ventajas antes mencionadas como calidad de vida, accesibilidad y cercanía al centro urbano, posicionan a este sector, como una zona muy atractiva para nuevos proyectos en la comuna.

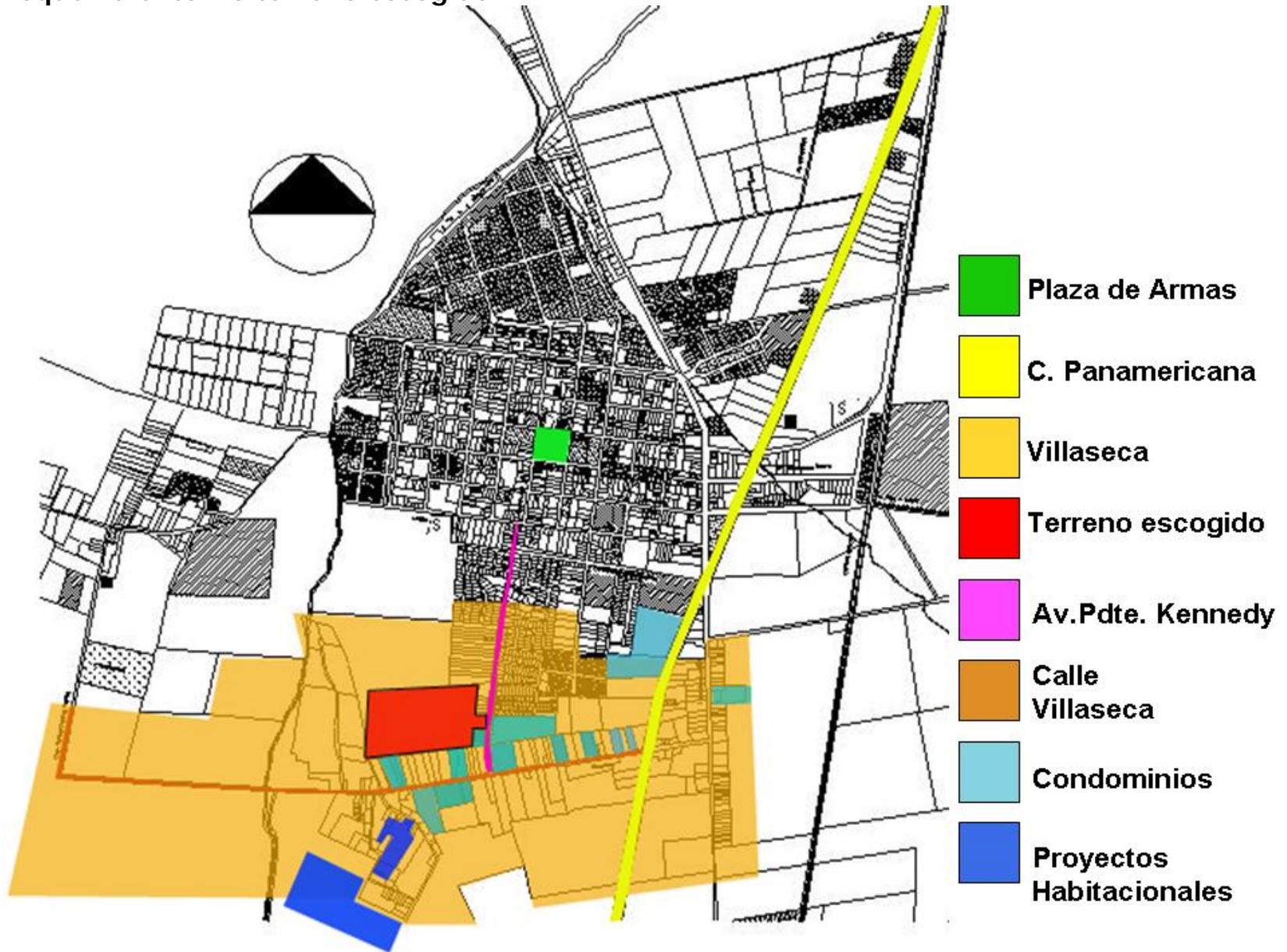
Cabe destacar, que debido al proceso de cambio y adaptación que se está desarrollando en el sector, éste no cuenta con un equipamiento mínimo acorde a los requerimientos básicos. Si bien es cierto, la comuna cuenta con determinados servicios y equipamiento, en la mayoría de los casos, éstos se ven colapsados debido a un efecto muy simple: ***crece la población y el equipamiento existente, no responde a dicha demanda.***

## 5.2 Polo de Atracción

Actualmente la comuna de Buin se encuentra en un proceso de implementación a medias de su Plan Regulador. Este se encuentra en una etapa de afinación de detalles, y según información municipal, el nuevo PRC estaría terminado para mediados del año 2007.

Entre las principales medidas que incorpora el nuevo PRC, es la determinación de una zona patrimonial o Casco Histórico, la ampliación del límite urbano, especialmente hacia el sector de Villaseca y el cambio en el tamaño de subdivisión predial mínima.

# Esquema entorno terreno escogido



### 5.3 PROPUESTA URBANA

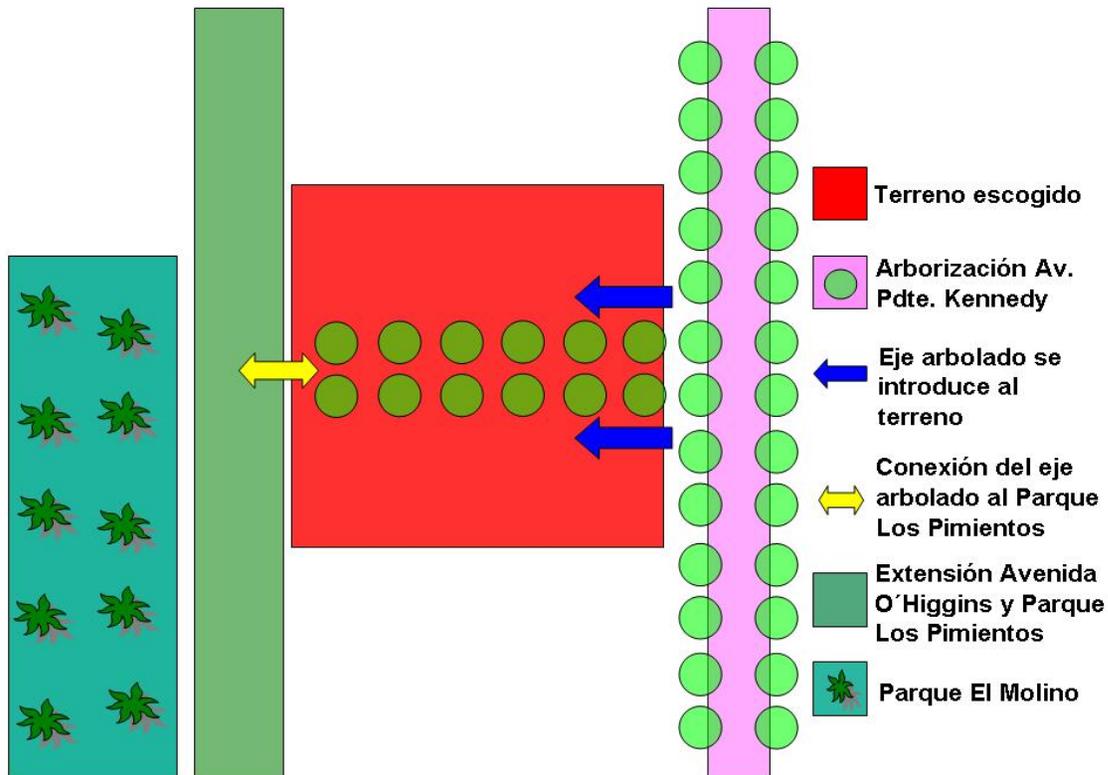
La localización del parque deportivo y recreacional responde a diversos factores, obedeciendo a la idea central de generar un lugar o espacio público abierto a la comunidad, acorde a las propias necesidades de ésta.

Con esta principal finalidad se propone:

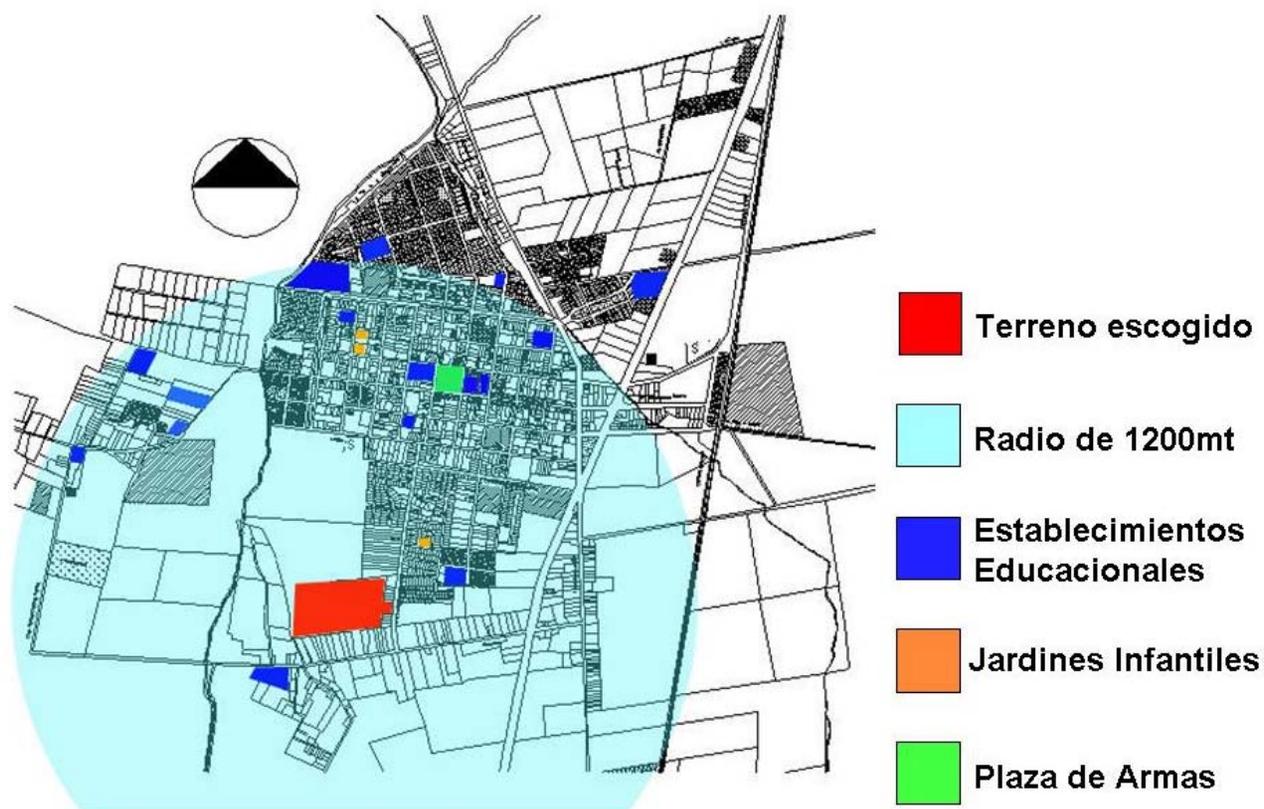
- **generar un edificio de carácter público** con la infraestructura suficiente para llevar a cabo actividades deportivas y recreacionales respondiendo al significativo crecimiento poblacional del sector y la comuna en general.
- **generar un polo de desarrollo**, reconociendo el potencial de la zona que incentive a su vez el posicionamiento futuro de otros equipamientos a nivel comunal.
- **crear una identidad reconocible** dentro de la comuna, reforzando el carácter público y jerárquico del edificio, mediante una clara y fácil accesibilidad al establecimiento y una escala adecuada a su función.
- tomando en cuenta los proyectos futuros relacionados con la extensión y creación de nuevas áreas verdes en el sector se pretende **formar parte de esta secuencia de áreas verdes:**

- por una parte se proyecta el edificio y su acceso principal hacia el eje arbolado de Av. Presidente Kennedy introduciendo el mismo al interior del predio
- por otra parte se plantea una conexión por la parte posterior del terreno con el parque Los Pimientos, contemplando además la futura apertura del parque El Molino.

### Esquema Propuesta urbana



- el hecho de localizarse cercano al centro de la comuna, permite **generar una relación con la red de establecimientos educacionales** más cercanos, los cuales alcanzan un numero de 13 Colegios, Liceos, o Escuelas, y 3 jardines infantiles dentro de un radio de 1.200 metros, permitiendo en gran medida servir también a este tipo de usuario, que como fue mencionado anteriormente, carecen de la infraestructura adecuada para la realización de actividades deportivas.



Establecimientos educacionales en un radio de 1.200 mt.

## 6. EL PROYECTO

*“El principio de toda creación arquitectónica consiste en desarrollar la solución espacial de las necesidades programáticas, una estructura orgánica y dar a la masa así obtenida unas determinadas proporciones. Para esto hay que tener en cuenta, sin embargo, que la acción de las proporciones propias de una construcción esta determinada también por las proporciones del ámbito que la rodea, con el que tiene que armonizar o con el que choca. Además de las exigencias prácticas, entran también aquí otras que no pueden ser medidas y que son en un amplio sentido igualmente “necesidades funcionales” de la construcción, ya que esta no solo tienen que satisfacer fines prácticos, sino también éticos.”*

*(Fritz Schuhmacher, La cultura de los centros de entrenamiento crea la cultura deportiva;  
Carl Diem)*

## 6.1 Plan Maestro

Para llevar a cabo este proyecto, se desarrollara un pequeño Master Plan o Plan Maestro, dirigido al desarrollo de un complejo deportivo, en un terreno de propiedad particular, de 11 hectáreas de superficie aproximadamente, de carácter netamente agrícola, pero sin explotación o aprovechamiento alguno, pese a todas las ventajas que posee, ya sea, por la dimensión del predio, por cercanía al centro urbano, o simplemente por calidad de la tierra agrícola. A simple vista, se aprecia como un sitio eriazado, con algunos focos de basura, y pequeños grupos de animales pastando

El proyecto en líneas muy generales consiste en la creación de un PARQUE DEPORTIVO y RECREACIONAL, el cual contendrá los distintos recintos, áreas y zonas de actividades requeridas para dotar de infraestructura deportiva, esparcimiento y recreación a la comuna de Buin y las localidades cercanas.

Junto con esto, y no menos importante, es el objetivo de **rescatar y preservar** este gran paño territorial y conservarlo como un gran parque dentro de la ciudad que crece y crece, versus la desaparición de zonas verdes y terrenos agrícolas.

El complejo contendrá una edificación para un Gimnasio Polideportivo, (programa que se desarrollará como proyecto de Arquitectura), piscina de chapoteo cubierta, Club House con infraestructura de camarines para el sector de piscinas al aire libre, cafetería, kioscos, instalaciones de servicio complementario para cada deporte, canchas al aire libre: 1 cancha de Fútbol, 2 canchas de Fútbolito, 9 canchas de Tenis, 5 canchas de Padeltenis, 2 frontones de práctica, además de 2 multicanchas asfaltadas, que en caso de ser requerido, servirán de estacionamientos temporales.

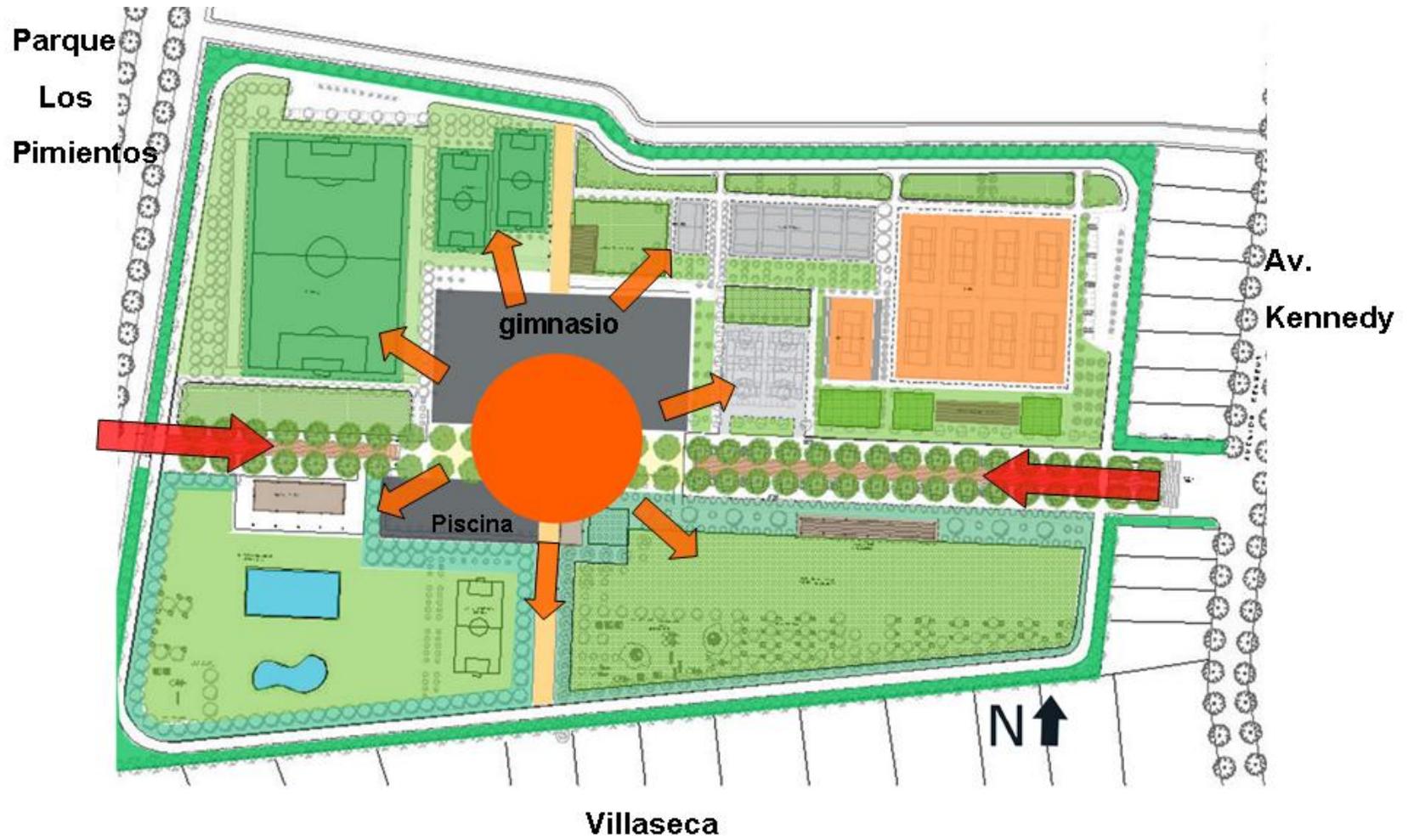
Se contempla también, una zona de piscinas al aire libre, con lugares de picnic y juegos infantiles, un gran parque y áreas verdes, además de una zona para actividades folklóricas típicas de la comuna, y una explanada proyectada para diversos eventos.

El complejo deportivo constara también, con recorridos de uso peatonal, pistas de jogging y ciclovías perimetrales, dado que el uso de la bicicleta como medio de transporte y actividad física posee una alta demanda.

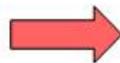
El parque deportivo se organiza en torno a un **centro articulador**, (edificio deportivo) en donde convergen todas las circulaciones y principalmente los accesos al recinto deportivo, mediante **ejes arbolados**. Mediante estos ejes, se conforman las distintas áreas temáticas dentro del terreno (zonificación)

El eje principal (acceso Av. Presidente Kennedy) divide el terreno en dos grandes áreas. El sector norte corresponde a **áreas deportivas** en donde se ubican las canchas al aire libre, mientras que el sector sur se proyecta como un **área recreativa**, encontrando en ella las 2 piscinas descubiertas (sur poniente) y una zona de juegos, más deportes recreacionales urbanos (sur oriente).

El edificio en si (gimnasio, piscina cubierta, Club House) se ubica en una zona intermedia entre las dos áreas de modo de poder servir funcionalmente a ambas. De este modo se articula su programa interior permitiendo un fluido traspaso a través de éste y un eficiente abastecimiento y funcionamiento de las distintas actividades tanto interiores como exteriores.



**Núcleo Articulador**

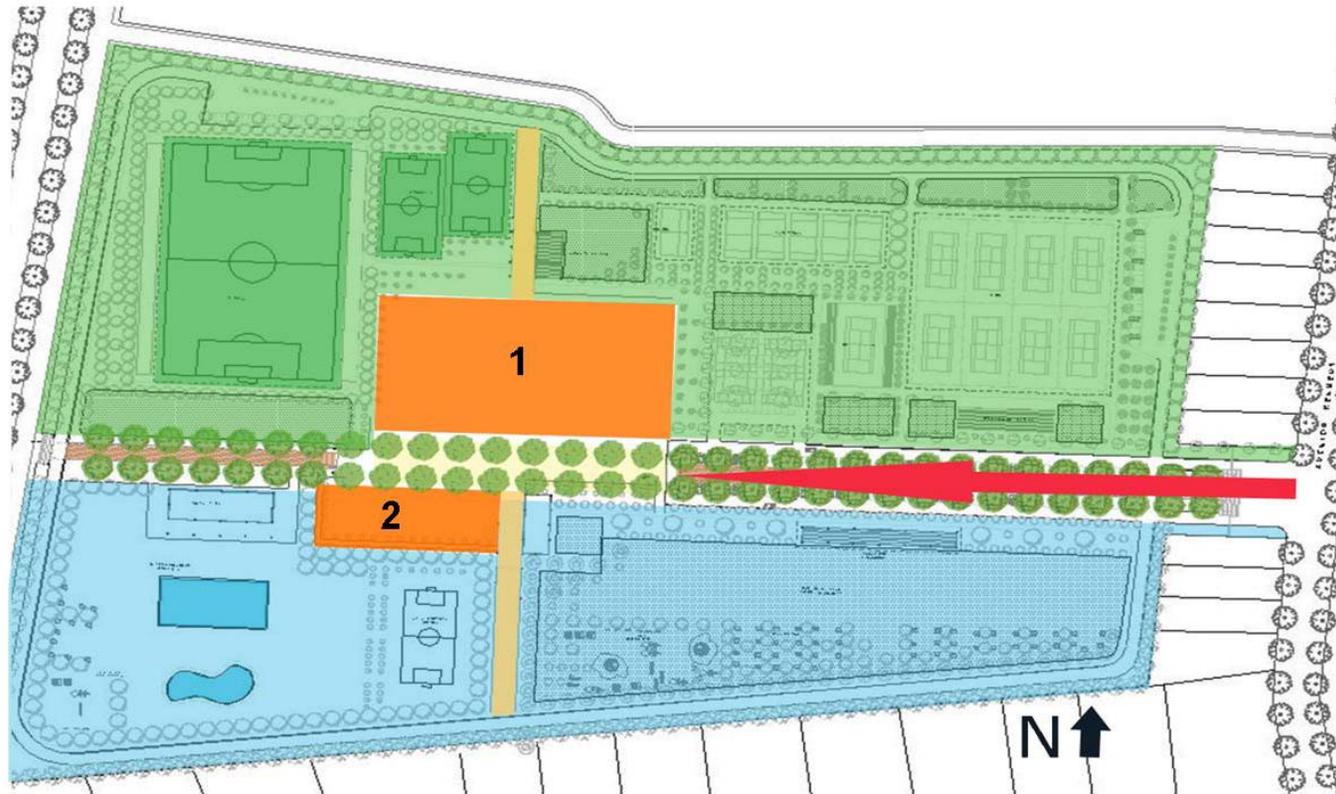


**Ejes de Acceso**



**Conexión hacia  
otras dependencias**

Esquema Núcleo articulador del Parque Deportivo



- |          |                 |  |              |  |                             |
|----------|-----------------|--|--------------|--|-----------------------------|
| <b>1</b> | Gimnasio        |  | Corredor     |  | Zona de Deportes            |
| <b>2</b> | Piscina Techada |  | Eje Arbolado |  | Zona de Parque y recreación |

Esquema Identificación de zonas temáticas

## 6.2 Partido general

El edificio se proyecta al centro del recinto deportivo conectado a través de un sistema de circulación en base a grandes ejes que atraviesan todo el terreno, con la finalidad de generar una tensión y una retroalimentación entre las distintas áreas temáticas del complejo y el edificio en sí.

### Organización espacial

La organización espacial del proyecto, esta determinada por tres aspectos principalmente:

- el primero es el ordenamiento técnico, que apunta a la orientación que requieren las instalaciones deportivas.
- el significado que tiene el uso de ciertos elementos que rememoran y hacen alusión, a las antiguas casonas de fundo o casas patronales con su Arquitectura colonial, como por ejemplo: la organización en torno a patios interiores, circulaciones con grandes corredores cubiertos, alamedas, parrones. etc.
- la ejecución de la actividad deportiva y recreativa en un ambiente limpio y sano, inmerso en la naturaleza de un gran parque y área verde.

El edificio está compuesto por gran corredor central, partiendo desde el exterior del complejo, pasando por el acceso, y atravesando todo el recinto en forma perpendicular. Este corredor es el eje de circulación distribuidor de las distintas circulaciones menores. Junto con este espacio central se proyecta un área de administración y servicios complementarios a la actividad deportiva favoreciendo el buen funcionamiento de dichas actividades y proporcionando además recintos comerciales.

En torno a este corredor central se organizan las distintas actividades deportivas:

- al nor-oriente del corredor se ubica la multicancha techada y sus respectivas dependencias, como camarines, sala de implementos, baños públicos, etc. Además de un snack bar.
- al nor-poniente, se ubican las salas temáticas, específicas de cada deporte.
- al sur-poniente, se proyecta la piscina techada.
- al sur-oriente, se encuentra la cafetería.

# Diagrama de recintos

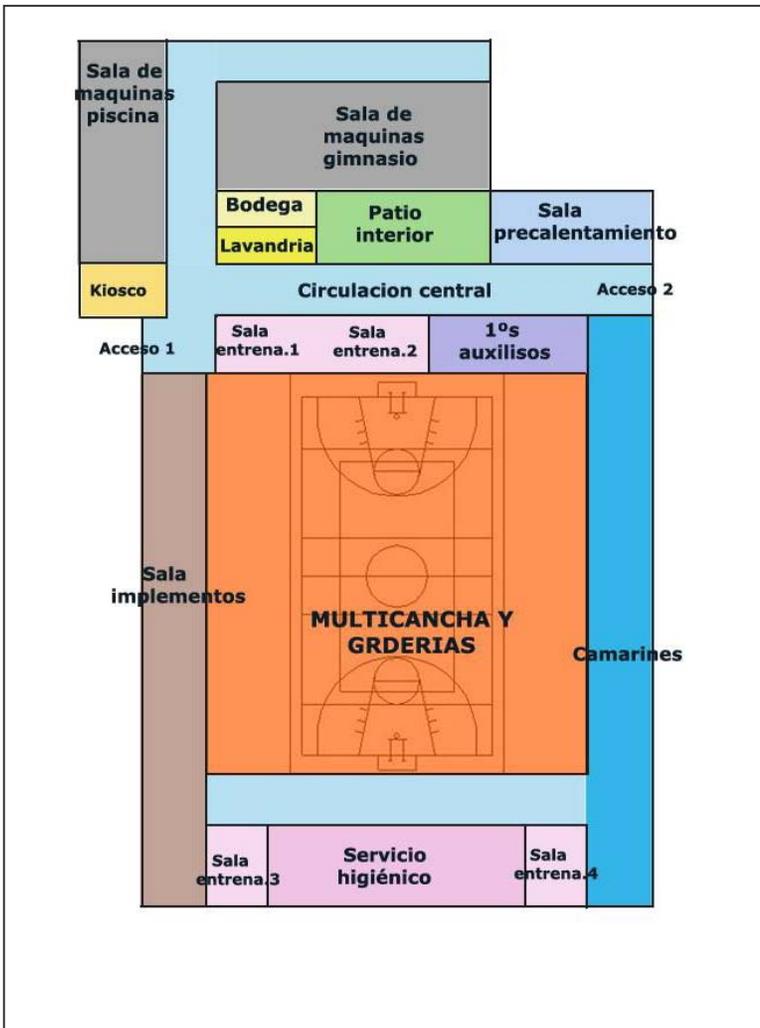


Diagrama Nivel Subterráneo

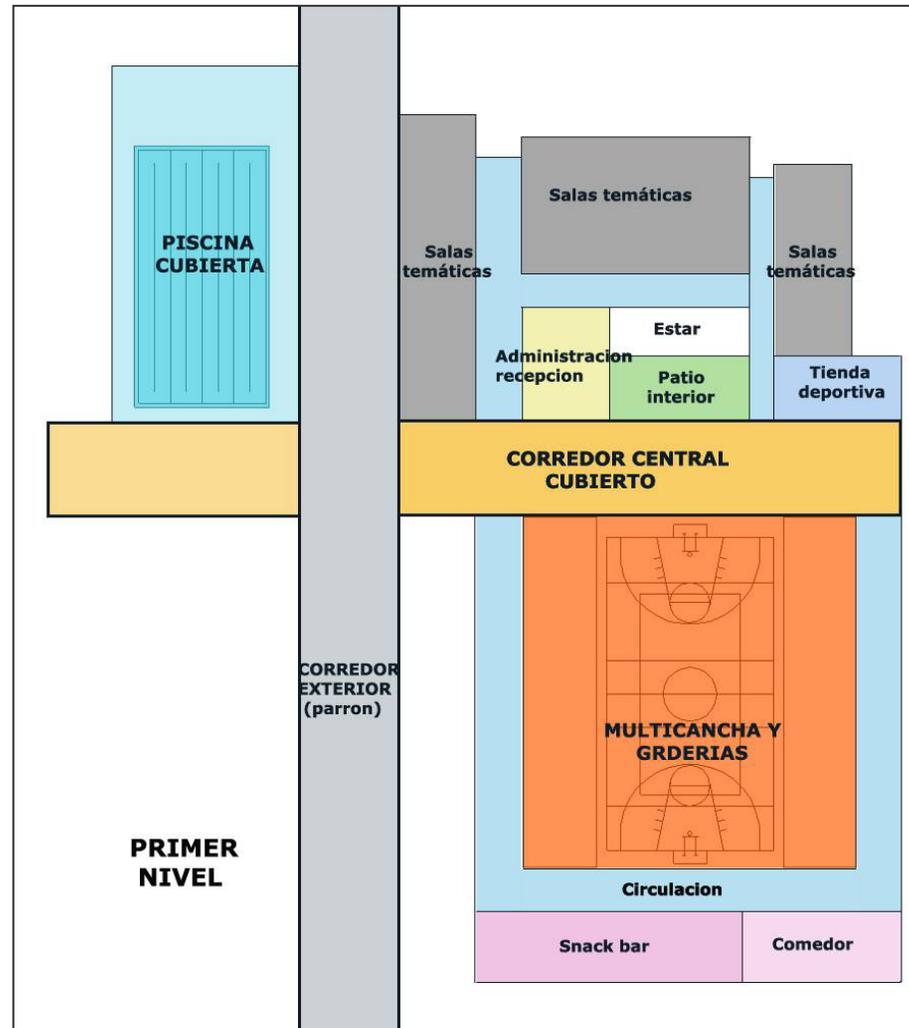


Diagrama Primer Nivel

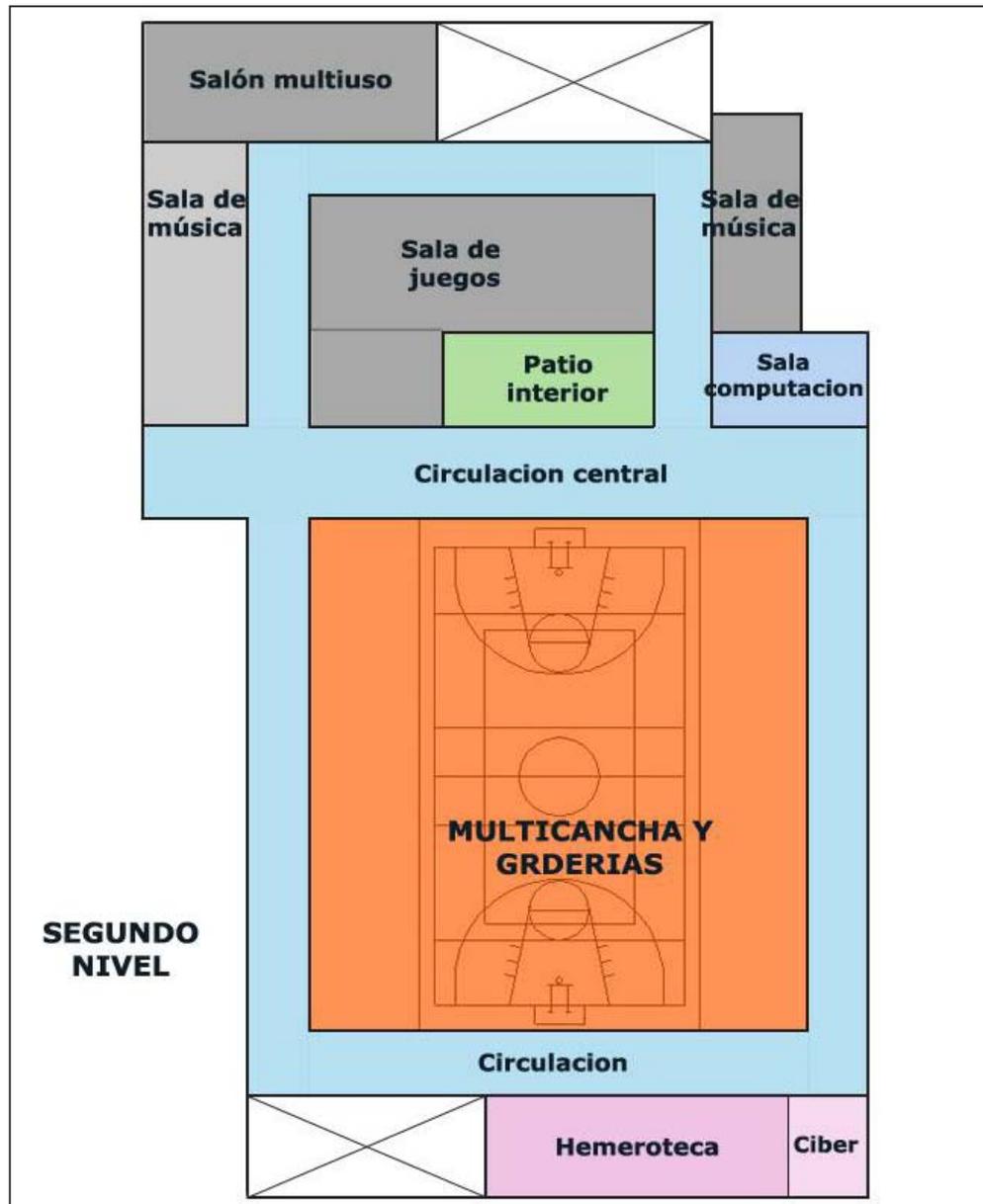


Diagrama Segundo Nivel

## Imagen: forma y escala

En relación a la escala general del proyecto, se propone trabajar las alturas de acorde a la imagen general del contexto inmediato al terreno. Para lograr este objetivo y no generar un impacto negativo en el entorno, el proyecto contempla un piso subterráneo, alcanzando en su totalidad sólo dos niveles sobre el terreno natural.



En cuanto a la forma, esta obedece principalmente a una necesidad funcional de las actividades, adecuadas a cada uno de los deportes que en el se realizan.

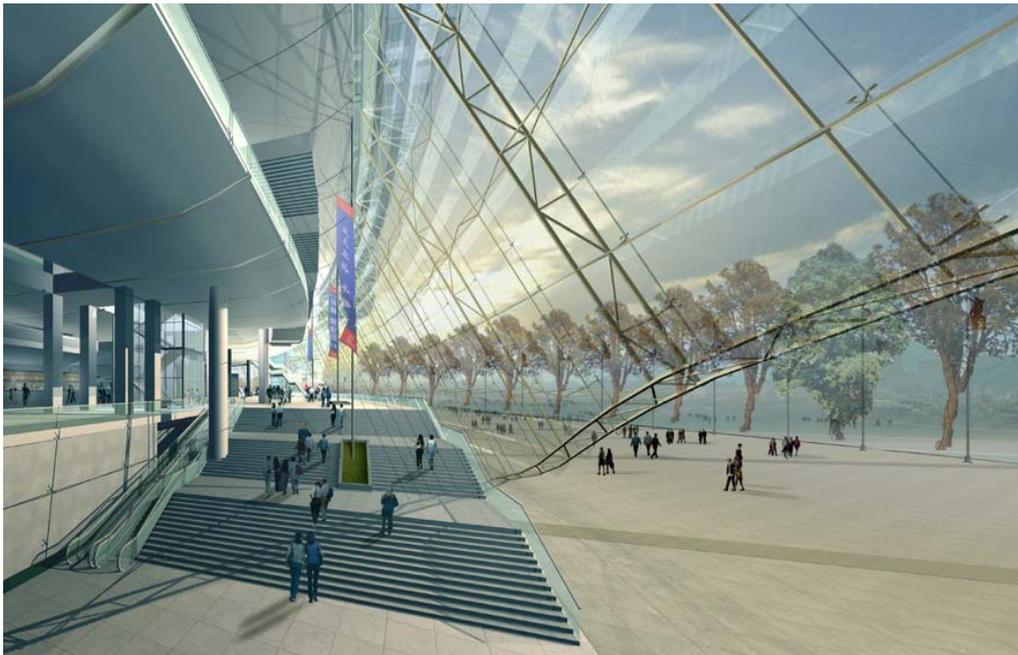
El diseño formal del edificio lo definí de una manera muy simple; después de observar varios parques, me llamó mucho la atención las líneas que se forman entre el follaje de los árboles y el horizonte ("*skyline*"), constituyendo así, una cubierta natural que cobija la actividad humana.



Haciendo alusión a este skyline, utilizo estas curvas para proponer la cubierta del Gimnasio.



Como expresión formal se pretende generar una permeabilidad visual que permita integrar el entorno (áreas verdes) dando una continuidad visual a todo el complejo. Por otra parte se refuerza el carácter público del edificio proyectado al exterior. Esto se logrará a través de fachadas transparentes en toda su extensión.



Permeabilidad Visual

## Estructura y espacialidad

Muchas de las actividades deportivas que se llevaran a cabo en este complejo requieren de amplias superficies, libres de estructura. La cancha multiuso por su parte requiere de una altura libre considerable, a parte de su superficie libre horizontal.

Para lograr satisfacer estas necesidades espaciales se trabaja la estructura y materialidad adecuada para lograr salvar grandes luces en las áreas anteriormente mencionadas.

Se plantea un sistema constructivo en base a un esqueleto soportante de marcos; pilares y vigas de madera laminada, montados sobre fundaciones y pilares de hormigón. El arriostramiento vertical esta dado por tabiques estructurales y para el horizontal se contempla en la cubierta, placas de madera contrachapada.

La estructura de pisos y entrepisos será un envigado de madera laminada, placas de madera contrachapada y una cama de hormigón de 50mm, para finalizar con una terminación de piso de linóleo, adecuado para un alto tránsito y actividad deportiva.



### 6.3 Programa de recintos

<b>Niveles</b>	<b>M2 aprox.</b>
<b>Subterráneo:</b>	<b>2.900</b>
- Cancha multiuso.....	1.180
- Sala de implementos deportivos.....	180
- Sala de maquinas pre- calentamiento.....	60
- Bodega (2).....	90
- Caseta control/dormitorio guardia.....	40
- Sala de máquinas gimnasio.....	300
- Sala de máquinas piscina.....	150
- Sala de cloración.....	58
- Salas entrenadores (4).....	96
- Baños públicos.....	156
- Compactadota de basura.....	29
- Lavandería.....	29
- Kiosco.....	58
- Sala 1ºs auxilios.....	58
- Patio interior.....	244
- Cancha multiuso (4 recintos).....	172
<b>Nivel</b>	<b>M2 aprox.</b>
<b>Primer piso:</b>	<b>2.174</b>
- Corredor central/acceso.....	540
- Recepción.....	16
- Administración.....	30
- Sala de reunión.....	30

- Baños administración/recepción.....	7
- Canchas Squash (3).....	194
- Sala gimnasia multiuso.....	195
- Sala spinning.....	118
- Sala musculación.....	250
- Sala de yoga.....	90
- Sala artes marciales.....	90
- Camarines (2).....	180
- Tienda artículos deportivos.....	58
- SnackBar.....	120
- Comedor.....	52
- Estar.....	116
- Bodegas (2).....	38
- Jardín interior.....	50

**Nivel**

**M2 aprox.**

**Segundo piso:**

**1.142**

- Hall.....	110
- Sala de juegos.....	174
- Sala música.....	90
- Salón multiuso.....	272
- Sala de baile.....	120
- Servicio higiénico.....	120
- Sala computación.....	58
- Ciber.....	40
- Hemeroteca.....	100
- Estar.....	58

<b>Subtotal superficie.....</b>	<b>6216</b>
30% circulaciones y espesores estructurales.....	1864
<b><u>TOTAL.....</u></b>	<b>8080</b>

**\*Exteriores:**

*Áreas deportivas*

- *canchas de fútbol ,fútbolito*
- *tenis, padel tenis*
- *frontones*

*Áreas recreativas*

- *piscinas*
- *parque*
- *juegos infantiles*
- *ciclovías, pistas de jogging*
- *zona folklórica*

*Área de picnic*

*Áreas verdes*

*Estacionamientos*

## 6.4. GESTION

El terreno escogido para la construcción del proyecto es de carácter privado, por esta razón, es necesario considerar algunas de las siguientes alternativas para la obtención del terreno:

- Que la municipalidad lo comprara.
- Que el dueño del terreno lo facilitara en comodato, esta situación sería la más conveniente para el municipio y para la comunidad en general.

En cuanto a la construcción del proyecto existe la posibilidad de que se realiza con recursos municipales, o bien, que se postule a otros medios de posible financiamiento.

Existen diversas formas de adquirir recursos para proyectos deportivos, ya que el organismo estatal, CHILEDEPORTES, de acuerdo a la política nacional deportiva, tiene como misión la promoción del deporte, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la población.

Los objetivos principales de este proyecto son, el aumento de la participación de las personas en la práctica física y deportiva; el fortalecimiento de los procesos de formación de habilidades, hábitos, destrezas y valores en actividades físicas y deportivas en las personas; y el fomento de la integración social a través de la actividad física y deportiva, especialmente en las personas en situación de vulnerabilidad del sector escogido, por esa razón, el programa CHILEDEPORTE, ofrece una serie de alternativas que se relacionan directamente con los propósitos de este proyecto.

## **Programa de Deporte Recreativo**

Tiene como objetivo desarrollar actividades para personas en situación de vulnerabilidad a través de actividades físicas y deportivas recreativas.

### **Presupuesto**

Fondeporte, (herramienta de financiamiento privilegiada para el desarrollo y proyección de la actividad física y deportiva en el país), tiene como objetivo financiar total o parcialmente proyectos, programas actividades y medidas de fomento, ejecución práctica y desarrollo del deporte en sus diversas modalidades y manifestaciones.

Está constituido por la Cuota Nacional y las Cuotas Regionales, que se conforman con los recursos que les asigna la Ley de Presupuesto, leyes especiales, recursos que destine CHILEDEPORTES de su patrimonio y las donaciones de que sea objeto de conformidad con la Ley del Deporte.

### **Aportes por categorías:**

- **Presupuesto destinado Formación para el deporte**
- **Destinado Deporte Recreativo**
- **Presupuesto destinado Deporte Competitivo**

## **Donaciones con Fines Deportivos:**

La ley 19.712 contempló, también, un sistema de donaciones de los privados para ayudar a financiar proyectos con el incentivo de una franquicia tributaria que posibilita descontar impuestos hasta por el 50 por ciento de la donación.

A estas donaciones pueden postular las Organizaciones Deportivas incorporadas al Registro Nacional respectivo, las Corporaciones de Alto Rendimiento y las Corporaciones Municipales de Deporte.<sup>1</sup>

Si los recursos privados no alcanzan a financiar por completo un proyecto, la Dirección Nacional de CHILEDEPORTES, o sus Direcciones Regionales, pueden mediante asignación directa con cargo al Fondepote completar el financiamiento hasta por el 50 por ciento del costo total del proyecto de acuerdo con las condiciones establecidas en la ley N ° 19.712.

## **Subsidio para el Deporte**

El Subsidio para el deporte es el aporte estatal directo que se otorga por una sola vez a la organización postulante, sin cargo de restitución.

---

<sup>1</sup> *Mariana Schnettler, Sudamericano Escolar, Buenos Aires 2005  
Juegos Binacionales Cristo Redentor, Rancagua 2002*

Constituye un complemento para el ahorro previo que deberá tener y acreditar necesariamente la organización postulante, inscrita en el Registro de Organizaciones Deportivas de CHILEDEPORTES con personalidad jurídica vigente. Este subsidio está destinado a la adquisición, construcción y habilitación de recintos deportivos y a la adquisición de inmuebles destinados a la práctica del deporte y al funcionamiento de las organizaciones deportivas.

En lo que respecta a la manutención del Parque Deportivo y Recreacional, las alternativas son:

- Cobro por inscripción o asistencia a algunos cursos y/o actividades dentro del recinto.
- Arriendo de dependencias
- Organización de eventos particulares.
- Convenios con empresas privadas
- Concesión de casinos y cafeterías.
- Arriendo de espacios para determinada publicidad. (Logots, afiches, lienzos, gigantografías de marcas determinadas etc.)<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Datos extraídos de CHILEDEPORTES –Memoria- Seis años de deporte, 200/2006. Gobierno de Chile.  
[www.chiledeportes.cl](http://www.chiledeportes.cl)

## 7. DEFINICION DE CONCEPTOS

**Deporte:** Actividad lúdico-competitiva, que se puede practicar de forma individual o colectiva, sujeta a una reglamentación expresa, fijada por organismos internacionales y que pone en práctica habilidades y cualidades de índole motriz

**Deporte para todos:** Según el Consejo internacional de la UNESCO, forma parte de los aspectos y elementos del desarrollo sociocultural. Es un medio de ocupación de los tiempos de ocio. Asegura a cada uno su desarrollo físico y mental, le procura un equilibrio dinámico satisfactorio, la salud. Le ayuda a satisfacer sus necesidades de participación, ejercicio de responsabilidad, de comunicación y de expresión. Le permite finalmente, asumir mejor sus obligaciones profesionales y su tarea social

**Deporte de mantenimiento:** Actividad deportiva cuyo fin es mantener en forma a la gente tras un posible proceso de recuperación. Como complemento de los pabellones deportivos, es preciso lograr un local para actividades y diversos usuarios que deseen ponerse a punto y estar en forma

**Deporte recreativo:** Actividades físicas efectuadas en el tiempo libre, con exigencias al alcance de todas las personas, de acuerdo a su estado físico y a su edad, y practicadas según las reglas de las especialidades deportivas o establecidas de común acuerdo con los practicantes, con el fin de propender a mejorar la calidad de vida de la población, así como fomentar la convivencia familiar y social.

El deporte recreativo crea, desarrolla y promueve las condiciones para que el mayor número de personas practiquen regularmente y participen de acuerdo a sus posibilidades e intereses, de la diversidad de actividades que se enmarcan en esta modalidad deportiva

**Deportista:** Persona que por afición o por profesión practica o entiende de algún deporte.

**Deportista amateur:** Aquel aficionado a un deporte, que lo practica si animo de lucro o beneficio económico personal

**Deportista profesional:** Aquel deportista que practica un deporte en virtud de un contrato de trabajo establecido

**Instalación deportiva:** Es el campo específico dentro del recinto en el cual se practica un deporte determinado. Ej.: una cancha de fútbol, una piscina, un gimnasio

**Recinto deportivo:** Es la totalidad del terreno que ocupan las instalaciones en que se practican deportes, más áreas verdes, áreas de tránsito, de juegos y edificaciones

**Recreación:** Expansión, libertad de acción física y como consecuencia mental creación, porque el individuo puede alcanzar una expresión completa de su imaginación, de su intuición libre creativa. Permite la reposición de energías, lo que nos ayuda a conservar la salud física y síquica, obligándonos a reflexionar sobre los valores dejados un poco al margen, en la actividad alienante y agobiante de hoy.

**Sedentarismo:** Una forma de vida con poco movimiento o derechamente ligada al reposo. Realizar actividad física con una frecuencia menor a tres veces por semana durante treinta minutos.

**Comodato:** contrato por el cual se da o recibe prestado una cosa no fungible.

## **8. BIBLIOGRAFIA:**

### **Libros**

- ✚ Gimnasios y centros deportivos; Buenos Aires; Ediciones Summa, 1978.
- ✚ Peter Neufert; Neufert- Arte de proyectar en la arquitectura; Naucalpan, Edo. de México 1995.
- ✚ Alcoba Antonio; Enciclopedia del deporte; Librerías deportivas Esteban Saenz, S.L. Madrid.
- ✚ Babieri Aldo, Arquitectura deportiva, Buenos Aires 1998.
- ✚ Releer Wilfried, Construcción y Mantenimiento de instalaciones deportivas, Alemania 1966.
- ✚ Klickowski Guillermo, Arquitectura para la recreación, Buenos Aires 1978.
- ✚ Plazota Cisneros Alfredo, Arquitectura deportiva, juegos, deportes, diversión. México 1982.
- ✚ Instalaciones Deportivas. Secretaria de obras públicas de México; Edición México 1968.
- ✚ Áreas verdes Estadio nacional. Seminario de título. Santiago 1979.
- ✚ Terence Ripley; Ligth Construction; edición 1992.

### **Artículos y publicaciones**

- ✚ Baranda Guillermo, El deporte y su espacio, Revista CA N°34, Colegio de arquitecto de Chile, Marzo 1983, Pp. 01-04.
- ✚ Corporación de construcciones deportivas, Revista Deportes, Santiago 1972.
- ✚ Peter Neufert; Manual de dimensionamiento y especificaciones de superficies de juegos y obras complementarias, Dirección General de Deportes y Recreación DIGEDER, Santiago 1998.

### **Tesis, fuentes inmediatas**

- ✚ Folch Aedo, Cristóbal, Gimnasio polideportivo comunal de San Antonio; prof. guía Andrés Elton. TESIS UCH; Memoria (arquitecto), Universidad de Chile, 2001.
- ✚ Ruz Cortés, Oscar, Gimnasio cubierto Rancagua, práctica profesional; prof. guía Luz Gómez Pavez; Santiago 2001; Universidad de Chile. Facultad de Arquitectura y Urbanismo.
- ✚ Rock Salas, Gabriela; Centro deportivo y recreativo comuna de Concón; prof. guía Leopoldo Prat Vargas. Memoria (arquitecto), Universidad de Chile, Santiago 2005.

- ✚ Liberona Guerra, Mario. Centro deportivo y de recreación comunal en Quilicura; profesor guía: Humberto Eliah. Memoria (arquitecto); Universidad de Chile, Santiago 2003.
- ✚ Pérez, Camila. Centro cultural, deportivo y recreacional en Peñalolen; prof. guía Humberto Eliah. Memoria (arquitecto), Universidad de Chile, Santiago 2003.
- ✚ Sanhueza, Amador. Centro deportivo para la natación; prof.guía Mario Terán. Memoria (arquitecto)-Universidad de Chile, Santiago, 1998.

#### Información digital

- ✚ CHILEDEPORTES, El sedentarismo, causas y efectos. La importancia de la variable. Bitácora deportiva, Unidad de estudios, Departamento de planificación y estudios, División de desarrollo, Chiledeportes, Santiago 2004.
- ✚ CHILEDEPORTES, Ley del deporte, Santiago 2001.
- ✚ Ilustre Municipalidad de Buin, Dirección de Obras.

#### Sitios de Internet

- ✚ [www.buin.cl](http://www.buin.cl)
- ✚ [www.chiledeportes.cl](http://www.chiledeportes.cl)
- ✚ [www.gobiernodechile.cl](http://www.gobiernodechile.cl)
- ✚ [www.ine.cl](http://www.ine.cl)

#### Visitas y ayuda en terreno

INGELAM [www.ingelam.cl](http://www.ingelam.cl)