

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

**“REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MUJERES
ADOLESCENTES ESCOLARIZADAS
ENTRE 16 Y 18 AÑOS QUE SE
ENCUENTRAN EN EL SISTEMA ESCOLAR,
PERTENECIENTES A COMUNAS
PUPULARES DE LA CAPITAL Y QUE SON
VICTIMAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR”**

MEMORIA PARA OPTAR AL TITULO DE PSICOLOGA

Autora:

Tatiana Soledad Yuri Menares.

Profesor Guía y Asesor Metodológico: Germán Morales.

2005

Tesis con restricción de acceso en línea, según petición de su autor.

RESUMEN

Previo a la implementación de la ley de violencia intrafamiliar en 1990, se consideraba esta problemática circunscrita al ámbito privado y particular de cada familia, no considerando la violencia intrafamiliar como un delito y percibiéndola a la vez como natural. A nuestro parecer dicha percepción aún continúa en una gran parte de la población y en especial de quienes viven violencia intrafamiliar, lo que motiva en gran medida la realización de la presente memoria.

Desde la promulgación de la ley 19.325 y por medio de diversas campañas publicitarias se ha intentado crear conciencia a la opinión pública de esta problemática, sin embargo, a pesar de dichos esfuerzos, creemos que la violencia intrafamiliar en el común de los chilenos, aún no se visualiza como un acto fuera de la ley, sino como una dolorosa forma de interacción. Debido a esto, nuestro especial interés en realizar esta investigación ya que creemos que es de relevancia para el campo de conocimiento de las ciencias sociales, las intervenciones que se realizan a dichas familias y para las políticas de acción a futuro, el conocer las representaciones sociales sobre la violencia intrafamiliar en las mujeres adolescentes que la vivencian.

Consideramos que es un concepto de género es central al momento de realizar una investigación sobre violencia intrafamiliar ya que vivimos en una sociedad que posee contrastes de roles, creencias y actitudes específicas esperables a cada individuo, sea hombre o mujer, que constantemente se están reconstruyendo y que a nuestro parecer influyen en mayor o menor medida en el surgimiento de violencia intrafamiliar. También consideramos que las representaciones sociales, por su cualidad de lograr intersectar el

conocimiento individual y social, son un rico instrumento para realizar un estudio cualitativo sobre la violencia intrafamiliar.

El objetivo general de la investigación es conocer las representaciones sociales de la violencia intrafamiliar en mujeres adolescentes entre 16 y 18 años que se encuentran en el sistema escolar, que pertenecen a comunas populares de la capital y son víctimas de violencia física intrafamiliar. Los objetivos específicos de esta investigación son: conocer y describir el conjunto de informaciones que la muestra posee sobre la violencia intrafamiliar, describir las actitudes de los adolescentes en torno al ejercicio de la violencia intrafamiliar al interior de sus familias y conocer y describir la identidad de mujeres adolescentes escolarizadas víctimas de violencia intrafamiliar y pertenecientes a comunas populares de la capital.

El marco teórico de la memoria abarca en los temas de la construcción de la realidad social, las representaciones sociales, violencia intrafamiliar y adolescencia, desde una perspectiva de género. Para lograr dichos objetivos se utilizó la técnica de la entrevista en profundidad. La muestra estuvo constituida por siete adolescentes mujeres pertenecientes a sectores populares de la capital y que se encuentren cursando la enseñanza media y que en su familia ocurra violencia intrafamiliar y para el posterior análisis de datos se utilizó los aportes de la grounded theory.