

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Ejes de Autocuidado para el Psicoterapeuta orientado a la Prevención del Síndrome de Burnout desde la Perspectiva de la Asertividad Generativa

Memoria para optar al Título de Psicóloga
AUTORA

Lic. Ps. Paulina Durruty Bostelmann

PROFESOR PATROCINANTE Ps. y Dr. (c) Juan Yáñez Montecinos. PROFESOR

GUÍA METODOLÓGICO Ps. y Mag. (c) Elisabeth Wenk Wehmeyer

2005

Tesis con restricción de acceso en línea, según petición de su autor.

RESUMEN .	1
Texto con restricción . .	3

RESUMEN

La presente memoria trata sobre el autocuidado del psicoterapeuta, sistematizando ejes de prevención del Síndrome de Burnout.

El autocuidado debe realizarse en distintos niveles, de modo de potenciar sus competencias psicoterapéuticas y mantener la función de propiciar condiciones de cambio en los pacientes. Estos ejes se relacionan con el Modelo de la Asertividad Generativa (Asertividad Reformulada), y se desarrollan desde esta perspectiva.

Se propone un taller de autocuidado para psicoterapeutas, que integra la concepción de distintos niveles de autocuidado, como elemento de intervención primaria en el desarrollo del Síndrome de Desgaste Personal o Síndrome de Burnout.

PALABRAS CLAVES

Psicoterapeuta – Síndrome de Burnout – Asertividad – Autocuidado

Texto con restricción

Tesis con restricción de acceso en línea, según petición de su autor.