

Análisis de la situación socioeconómica de emprendedores, micro y pequeños empresarios de turismo en intereses especiales en comunas de la IX Región de la Araucanía y los instrumentos de fomento para su desarrollo

Seminario para optar al Título de Ingeniero Comercial
Mención Economía

Autor: Rodrigo Ignacio Balbontín Miranda

Profesor Guía: Eugenio Figueroa Benavides

Santiago de Chile, 2011

No autorizado por el autor para ser publicado a texto completo en Cybertesis

RESUMEN . .	4
NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	5

RESUMEN

El presente Seminario de Título se enmarca dentro del proyecto “Prospección de requerimientos y capacitación para potenciar el desarrollo del turismo de intereses especiales (TIE) en comunidades indígenas de la IX región” del Centro de Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente (CENRE) de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile y el Programa Domeyko en Biodiversidad de la Universidad de Chile. Dicho proyecto cuenta con el cofinanciamiento del Gobierno de Finlandia a través del Fondo de Cooperación Local., el cual contempla cinco objetivos:

1. Determinar los instrumentos de promoción y subsidios públicos que apoyan a la capacitación y financiamiento de proyectos que se relacionan con el TIE.
2. Identificar dentro de comunidades indígenas y rurales de comunas de la IX Región de la Araucanía a emprendedores y microempresarios del TIE.
3. Reconocer las limitantes que enfrentan los emprendedores y microempresarios para desarrollar proyectos e iniciativas en el TIE.
4. Capacitar a 15 emprendedores, micro y pequeños empresarios indígenas y rurales de la comuna de Toltén.
5. Colaborar y guiar a al menos 10 emprendedores, micro y pequeños empresarios indígenas y rurales de la comuna de Toltén, en la elaboración de proyectos para ser presentados a los distintos fondos e instrumentos de apoyo y financiamiento a iniciativas relacionadas con el TIE.

NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

No autorizado por el autor para ser publicado a texto completo en Cybertesis