

INDICE

| | |
|---|-----|
| <i>Agradecimientos</i> | 3 |
| <i>Introducción</i> | 7 |
| capítulo uno | |
| <i>Por la razón o la fuerza</i> | |
| La educación como premio-castigo para los mapuches en el siglo XIX..... | 11 |
| I. Primeras palabras: ilustración, civilización y educación..... | 12 |
| II. Educación y pacificación de la Araucanía..... | 24 |
| III. Educación para los vencidos..... | 40 |
| capítulo dos | |
| <i>En el umbral de nuestra contemporaneidad</i> | |
| Panorama social y educacional en La Frontera, 1880-1930..... | 49 |
| I. Urbanización, industrialización y crisis..... | 50 |
| II. Nacionalismo y educación para afrontar la crisis..... | 59 |
| III. La educación nacional a principios del siglo XX..... | 68 |
| capítulo tres | |
| <i>Sobre educación y nación en las organizaciones mapuches</i> | |
| Análisis de las demandas de las primeras organizaciones del siglo XX en Chile..... | 83 |
| I. Organizaciones mapuches y educación..... | 84 |
| II. Las demandas educacionales de las primeras organizaciones mapuches..... | 96 |
| III. Sobre la connotación nacional de sus demandas educacionales: análisis final... | 108 |
| <i>Conclusiones</i> | 117 |
| <i>Referencias</i> | 125 |