

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Fonoaudiología

Patrones de Deglución en un Grupo de Niños Chilenos de 5, 6, 7 y 8 Años

Título para optar al grado de Licenciado en Fonoaudiología

Natalia Cabrera

Erica Ortega

Katherine Ruminot

Claudia Schäfer

María José Soto

Profesores : Pía Villanueva B. Hernán Palomino

M. María Angélica Fernández Ilse López

Santiago, Chile 2008

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/cabrera_n/sources/cabrera_n.pdf

RESUMEN . .	4
..	5
..	6
..	7
DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	8

RESUMEN

El proceso de la deglución es mediador del desarrollo normal del sistema estomatognático, por lo tanto, conocerlo y manejarlo, tanto en su evolución normal como en sus alteraciones, es fundamental para el fonoaudiólogo ya que ésta repercute en todas las funciones que debe realizar dicho sistema. Debido a las implicancias que tiene en funciones como la respiración, fonación y articulación, es primordial manejar la evolución de este proceso a la hora de evaluar, diagnosticar y tomar la decisión de intervenir de la manera más adecuada.

El objetivo del presente estudio es describir los patrones de deglución presentes en un grupo de niños chilenos, sin maloclusión, entre 5 y 8.11 años de edad, para determinar si en estas edades, el patrón de deglución adulta ya está consolidado.

Los procedimientos que se llevaron a cabo para obtener esta información fueron los siguientes: consentimiento informado, en el cual los padres autorizan la participación de su hijo en la evaluación, cuestionario autoadministrado a los padres, para obtener otros antecedentes del niño y una evaluación clínica de las estructuras y funciones orofaciales del niño, incluyendo en ésta la deglución con sólido, líquido y saliva, observándose el patrón de deglución presente en el niño, ya sea infantil o adulta.

Los resultados de este estudio indican que no existen diferencias significativas entre los grupos etáreos para sólido, líquido y saliva.

DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/cabrera_n/sources/cabrera_n.pdf