

EXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION – AG

		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1	<p>Adriana del Carmen González Valdés Profesora de educación general básica En el Colegio Nuestra señora del Carmen llevo 20 años En total llevo 49 años de pedagogía Le hago a primero básico, le hago a los primeros, segundos, terceros y cuartos básicos. No, ya no tengo jefatura pero le hago a todos los curso que acabo de nombrar recién</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesión y años de docencia 	<p>En total llevo 49 años de pedagogía</p>
2	<p>Mira los niños que me han ido tocando son realmente niños muy despiertos que tiene algunos muchas ganas de aprender, inquietos por saber muchas cosas pero también hay otros niñitos como en todo colegio creo yo, que van a pasarlo bien, no son muy responsables pero de lo que tengo que destacar es que son niños muy, muy despiertos, ahora uno no puede decirles una cosa por otra sino que ellos van a la papa misma quieren las respuestas concretas, y eso creo que es bueno, habla bien de ellos, del interés que ellos tiene por aprender todo eso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por aprender • Mayor exigencia al docente 	<p>ahora uno no puede decirles una cosa por otra sino que ellos van a la papa misma quieren las respuestas concretas,</p>
3	<p>Feliz, muy feliz, pienso que si que con todos los años de servicio que tengo si me preguntaran volviera a nacer de nuevo y realmente me preguntaran que quisiera ser en mi vida, seria pedagogía nuevamente, tendría que estudiar eso porque es lo que toda mi vida me ha gustado y me llenado mi vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación 	<p>me preguntaran que quisiera ser en mi vida, seria pedagogía nuevamente, tendría que estudiar eso porque es lo que toda mi vida me ha gustado</p>
4	<p>Eh no, yo creo que aquí influyen muchas cosas en la crisis de la educación, primero uno tiene que trabajar con verdadera vocación , segundo pienso de que de repente el profesor no es como valorado ni tomado en cuenta para tomar opiniones de cambios que se introducen en educación y que viene de arriba solamente en forma muy vertical y no es tomado en cuenta , es como, son como normas impuestas que no hay como una consulta ni por colegios de repente que hacen la autoridades sino que vienen ya listas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis de la educación • Deterioro del rol docente • Autoritarismo del Estado • Vocación 	<p>primero uno tiene que trabajar con verdadera vocación el profesor no es como valorado ni tomado en cuenta para tomar opiniones de cambios que se introducen en educación</p>

	<p>Por ejemplo yo siempre he dicho por el profesorado, haberlo nuestro trabajo y entender que significaba la reforma educativa, creo que esto causo mucho descontento en los colegas y yo les he encontrado razón , en realidad tendría que haber sido de otra manera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de la Reforma • Participación y trabajo docente • Descontento del profesorado 	<p>yo siempre he dicho que tendrían que haber empezado por el profesorado, haberlo preparado y para poder hacer mejor nuestro trabajo causo mucho descontento en los colegas</p>
6	<p>Mira no me ha tocado realmente así como palpar mucho este caso pero yo pienso de que en realidad a veces suele darse lo siguiente, los apoderados como que exigen mucho y que el profesor tiene que hacerlo y que en realidad se ponen cómo muy exigentes , me refiero a cosas que ellos les correspondería también en el hogar y que quieren que el profesor asuma como una doble responsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el rol docente • Profesores asumen rol de los padres 	<p>los apoderados como que exigen mucho y que el profesor tiene que hacerlo y que en realidad se ponen cómo muy exigentes</p>
7	<p>siempre hay una razón como para de repente echarle la culpa al profesor, porque el alumno no aprende, en consecuencia que en la casa no tiene el apoyo tampoco, ni apoyan la parte académica del colegio, llámense en cuanto a exigencias de tareas, de leer libros de comprometerse, con la, con el aspecto académico entonces uno a veces se encuentra en realidad con diferentes tipos de apoderados que están muy contentos, que te felicitan y por otro lado está el descontento de eso papas que siempre quieren que el profesor ojala pueda cubrir hasta las responsabilidades de ellos que tiene en el hogar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Responsabilidad del profesor 	<p>siempre hay una razón como para de repente echarle la culpa al profesor porque el alumno no aprende en consecuencia que en la casa no tiene el apoyo tampoco</p>
8	<p>Por ejemplo porque qué se yo: la verdad es que no teníamos idea que usted había dado esta tarea, tendría que habernos comunicado que se yo, en consecuencia que siempre cuando hay una tarea específica o algo o una preparación de una carpeta, uno manda una comunicación y ellos se comprometen tanto los niños como los apoderados en revisar que se yo, en dialogar con su hijo si tiene tareas o no, si son muy chiquititos revisar agenda porque siempre las tareas van escritas, anotadas y cosa que no pasa, eso entonces ahí falta la preocupación de los padres</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Comunicación profesor-apoderados 	<p>Por ejemplo porque qué se yo: la verdad es que no teníamos idea que usted había dado esta tarea, tendría que habernos comunicado que se yo,</p>
9	<p>por ejemplo también en otros casos en que los papas se desentienden, ahora que almuerzan los niños en el colegio , “tía sabe que mi hijo no almorzó porque la profesora debiera revisarle que todos almuercen y se le echo a perder la comida y nadie se hizo responsable de pedirle un almuerzo” y resulta de que de repente los papas no están haciéndolo muy bien, mandan sus comidas de días anteriores y con los días calurosos y claro es responsabilidad si el niño</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cambios en el rol docente • Comunicación profesor-apoderados 	<p>entonces ahí falta la preocupación de los padres</p>

	<p>...ora entonces yo encuentro que ...er un poco mas de compresión ...comunican "tía por favor si pasa esto podria , encantada, mucha voluntad para que al niño no le falte realmente su alimento o que almuerce para mí que no almuercen es preocupante</p>		
10	<p>¿Poco apoyada por parte de los papas dice tu o en el colegio en general? De repente he sentido que los papas, bueno me han tocado cursos que de los papas así un poquito esquivos que no se comprometen mucho pero felizmente he logrado que al final más del 60% se motive y trabaje por sus chiquillos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente motivador • Vocación 	<p>pero felizmente he logrado que al final más del 60% se motive y trabaje por sus chiquillos</p>
11	<p>en cuanto al colegio por ejemplo también hay un poco de , yo me he sentido un poco sola en el aspecto en que en las reuniones y todo eso se programan cosas muy bonitas y después vamos pidiendo resultados pero en el desarrollo mismo de actividad no hay como un apoyo que se yo más efectivo de la unidad técnica pedagógica o llámese problemas conductuales, de la orientadora , yo a veces me he sentido a veces descontenta , porque esperaba que el apoyo como se ha pedido en muchas veces fuera más efectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trabajo docente solitario • Actividades planificadas desde la autoridad poco reales • comunicación con equipo directivo y de gestión 	<p>en cuanto al colegio por ejemplo también hay un poco de , yo me he sentido un poco sola en el aspecto y todo eso se programan cosas muy bonitas y después vamos pidiendo resultados pero en el desarrollo mismo de actividad no hay como un apoyo</p>
12	<p>Oye me siento mal porque resulta que, yo como te decía anteriormente volvería a ser profesora, nuevamente si dejara de existir y tuviera la oportunidad cosa que es muy difícil de renacer, sabes tú que me siento mal porque yo trato de hacer las cosas lo mejor posible con entrega, cariño y que realmente no se entienda de esa manera o se desconozca me siento mal,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente • Vocación • valoración social de la profesión 	<p>yo trato de hacer las cosa lo mejor posible con entrega, cariño y que realmente no se entienda de esa manera o se desconozca me siento mal, me siento triste</p>
13	<p>Bueno yo creo que para que eso cambie tendría que estar qué se yo en constante comunicación con el equipo directivo, los que dirigen el colegio o la cuanto se llama, la unidad técnica, recibir más apoyo de los coordinadores, de la orientadora y realmente poder, para ser nuestro trabajo más confiable todavía y que ellos se dieran cuenta lo que uno está haciendo porque no es que uno no quiera que los resultados sean mejores uno se entrega a que realmente sea así pero siempre hay algo que falla de alguna manera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación profesores-directivos • Desconocimiento de labor docente • profesionalización 	<p>Bueno yo creo que para que eso cambie tendría que estar qué se yo en constante comunicación con el equipo directivo , los que dirigen el colegio o la cuanto se llama, la unidad técnica, recibir más apoyo de los coordinadores, de la orientadora</p>

	<p>porque el niño hay problemas a lo que yo creo que esto sucede también porque las familias están en crisis de desavenencias de mucha agresividad y por consecuencia los niños son lo que salen perdiendo en eso porque son siempre los que más sufren cuando los papas están separados o discuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos con problemas afectivos • La familia está en crisis • Agresividad en la familia 	<p>o por poco apoyo de los papas o porque el niño hay problemas a veces en el hogar y esta desmotivado cosa que y yo creo que esto sucede también porque las familias están en crisis de desavenencias de mucha agresividad</p>
15	<p>Bueno de que hay que tratar de seguir adelante mejorando esta gestión académica que cada vez sea mejor y los papas están fallando por ejemplo en apoyo, que citarlos con anterioridad a entrevistas, comprometerlos y también tener al tanto a la, al equipo directivo del colegio de los problemas que hay en los diferentes cursos y tomar las medidas porque siempre hay papas que se escudan porque no pueden asistir a las reuniones, a las entrevistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora gestión académica • Ausencia de rol de los padres • gestión docente 	<p>Bueno de que hay que tratar de seguir adelante mejorando esta gestión académica que cada vez sea mejor tomar las medidas porque siempre hay papas que se escudan porque no pueden asistir a las reuniones, a las entrevistas</p>
16	<p>entonces que halla que se yo una norma que se les exija mas a los papas para que realmente puedan continuar en el colegio, que no se trata de ir a dejar los niños al colegio y después desentenderse y ver los resultados finales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de rol de los padres 	<p>entonces que halla que se yo una norma que se les exija mas a los papas que no se trata de ir a dejar los niños al colegio y después desentenderse y ver los resultados finales</p>
17	<p>Así es, porque están tan imbuido en todo su quehacer, su entorno laboral que se yo o le absorbe tanto tiempo su profesión que la verdad es que se olvida que tiene hijos en el colegio que hoy no se comprometen mayormente, lamentablemente los papas ahora están así</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema laboral dificulta rol de los papas en el colegio 	<p>porque están tan imbuido en todo su quehacer, su entorno laboral que se yo o le absorbe tanto tiempo su profesión que la verdad es que se olvida que tiene hijos en el colegio</p>
18	<p>Afecta porque, demasiado encuentro yo porque los papas, la experiencia que tengo cuando tenía jefatura los niños llegaban como avergonzados porque mi papa no pudo venir y tía y él creía que podía venir y no vino y se quedo sin informar entonces de la reunión y yo no quiero y hay muchos niños que se sienten responsables, no quiero que mi papa falte y que se yo y bueno que le vamos hacer le decía yo para otra oportunidad ojala no falten los papas, porque es tan importante estar al tanto de lo que está pasando con su hijo, con el rendimiento y la cosa es que eso me encontrado con esos problemas de los niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de rol de los padres 	<p>es tan importante estar al tanto de lo que está pasando con su hijo, con el rendimiento</p>

	<p>participan y además les sirve mucho los espejos , les sirve como para saber que mi papa va a la reunión, a saber como estoy que se yo y lo toman muy a bien que vayan, claro que algunos con un poquito de susto porque ellos no comunican sus notas malitas y se van a enterar de las notas pero igual ellos asumen, asumen que realmente lo que ha pasado y bueno pasan sus malos ratos pero también hay mucha culpa de los papás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de rol de los padres 	<p>es tan importante estar al tanto de lo que está pasando con su hijo, con el rendimiento</p>
20	<p>Distinto, muy, muy distinto el profesor era una autoridad se miraba con mucho respeto era el señor de la sala de clases o la señorita, yo trabaje en un colegio socioeconómico mucho más humilde antes de llegar al colegio nuestra señora y los profesores eran catalogados en una forma muy especial, como te digo los tenían allá arriba en realidad y no es que uno realmente se creyera más bien más arriba</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Autoridad del profesor • Respeto al profesor 	<p>Distinto, muy, muy distinto el profesor era una autoridad se miraba con mucho respeto era el señor de la sala de clases o la señorita</p>
21	<p>Si es una labor mucho más comprometida también, mas comunicativa con los papas, jamás faltaban a reunión, uno que otro por razón de salud que se yo faltaba, pero te cuento que mi experiencia de otro colegio fue pero maravillosa con papas muy presentes en todo, sean actividades reuniones o actividades extraprogramáticas todos ellos estaban, vibraban con todo los de sus niños pero vuelvo a repetir que eran mucho más humildes, incluso de extracción campesina. Venían de parcelas digamos, del entorno del colegio y era gente muy entregada, era muy, muy entregada, que quería lo mejor para sus niños, se daban todo el tiempo del mundo para estar con ellos y para asistir al colegio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • respeto al profesor • Participación activa de los padres 	<p>Si es una labor mucho más comprometida también, mas comunicativa con los papas, jamás faltaban a reunión con papas muy presentes en todo, sean actividades reuniones o actividades extraprogramáticas todos ellos estaban, vibraban con todo los de sus niños pero vuelvo a repetir que eran mucho más humildes, incluso de extracción campesina</p>
22	<p>Mucho más apoyada, mucho más apoyada de hecho que los papas cuando dejaba a sus niños se ponían tristes , se emocionaban, hasta sus lágrimas se les caían, yo tengo esa experiencia muy bonita y todavía me encuentro con papas del otro colegio que se alegran mucho que ya son realmente abuelos de los, de mi alumnos tanto años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente 	<p>Mucho más apoyada, mucho más apoyada</p>

		nada mas, una persona, un referencia de antes además que	<ul style="list-style-type: none"> • Poca valoración social del profesor • rol docente deteriorado 	una persona, un trabajador mas, no lo miran con esa deferencia de antes
24	igual se han cometido algunos errores o hemos cometido a lo mejor dentro del gremio varios errores pero la verdad es que no por algunos se puede catalogar a todos porque dentro de este gremio hay gente muy valiosa muy comprometida que vibra realmente con su profesión y que la va amar siempre		<ul style="list-style-type: none"> • rol docente deteriorado • Valoración de los profesores 	igual se han cometido algunos errores o hemos cometido a lo mejor dentro del gremio varios errores este gremio hay gente muy valiosa muy comprometida que vibra realmente con su profesión y que la va amar siempre
25	Mi hija estudio pedagogía después de estudiar otra carrera que no pudo terminar por su depresión termino estudiando pedagogía de la cual está muy contenta, tengo mi hija menor, la hija del medio es la que estudio pedagogía, mi hija menor que ella estudio educación de párvulos, está feliz muy contenta con su profesión y la trata de desarrollar lo mejor posible		<ul style="list-style-type: none"> • Vocación 	está feliz muy contenta con su profesión y la trata de desarrollar lo mejor posible
26	ya no son lo niñitos que solo te escuchaban sino que no y además que ahora también la oportunidad de que ellos reamente sean activos de que participen de que sean parte importante de la clase no un mueble como antes eran los alumnos más tímidos, no ahora son clases bastante más entretenidas, más participativas y eso está muy bien me parece muy bueno .		<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el rol docente • Metodologías participativas • planificación de las clases 	Si yo me estreso mas ahora, creo que también debe ser por el cansancio, un poco por la trayectoria y también por el tipo de alumno que llega a los colegios No ahora son clases bastante más entretenidas, más participativas y eso está muy bien me parece muy bueno .
27	A veces se queda en el papeleo pero últimamente yo he observado en mi colegio de que ha habido que se yo planificaciones digamos mas de acuerdo a la realidad de los alumnos de lo que están fallando, ha habido actividades de reforzamiento de un seguimiento personal y eso me parece excelente		<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Rol docente 	ha habido actividades de reforzamiento de un seguimiento personal y eso me parece excelente
28	Mira el futuro de los profesores no lo veo realmente tan, cómo te dijera yo, como tan auspicioso porque siempre he visto que el profesor sufre en el sentido de que de repente no tiene los medios para sacar adelante a veces a sus alumnos , sea por distintas razones , que se yo por condiciones materiales o preparación digamos académica y se ve frustrado en el sentido de que no puede hacer mas muchas veces		<ul style="list-style-type: none"> • Formación pedagógica • Rol docente 	Mira el futuro de los profesores no lo veo realmente tan, cómo te dijera yo, como tan auspicioso



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

yo para estudiar, debería tener
ayudar a que el profesor se
toque pagar siempre su
perfeccionamiento si no que tuviera más oportunidad , mas ayuda en
cuanto al ministerio mismo de educación para poder ir que se yo
desarrollándose más en forma personal y poder hacer una mejor
gestión educativa

- **Rol docente**
- **Perfeccionamiento del profesor**
- **Apoyo del Mineduc para el perfeccionamiento docente**

no está la posibilidad tampoco el apoyo para
estudiar, debería tener mucho más
oportunidades
profesor se perfeccione mejor, que no le toque
pagar siempre su perfeccionamiento si no que
tuviera más oportunidad

EXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION – LU

ENTREVISTA		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1	Bueno en el colegio hago dos asignaturas, la primera de historia y ciencias sociales que hago desde quinto a octavo, y realizo un taller de habilidades cognitivas que se llama potenciamiento estratégico que va desde tercero básico hasta octavo básico	Profesión docente	Bueno en el colegio hago dos asignaturas, la primera de historia y ciencias sociales que hago desde quinto a octavo, y realizo un taller de habilidades cognitivas
2	Siempre tuve la vocación de servir a otros, así de simple, sobre todo desde el punto de vista donde yo consideraba que tenía muchas más habilidades para enseñar, ahora todas las otras cosas que se han agregado con este mundo de la educación y que tienen que ver con la educación integral, en valores, e ir más allá solo del rol del profesor que imparte contenidos del profesor eso se ha ido cimentando en la práctica de profesor en el tiempo	Vocación	Siempre tuve la vocación de servir a otros, así de simple
3	yo tuve siempre esa inquietud de enseñar y ser útil para los demás, eso ha sido mi principal vocación, o sea mi principal motivo para dedicarme a lo que es ser profesor, también que de pequeño me gustaba mucho lo que tenía que ver con la historia	Vocación	yo tuve siempre esa inquietud de enseñar y ser útil para los demás, eso ha sido mi principal vocación, o sea mi principal motivo para dedicarme a lo que es ser profesor
4	No, no en realidad, ese afán de querer cambiar el mundo, en algún momento lo he acariciado, fue producto de mi formación de profesor de historia y dentro de todo lo que tiene que ver con el contacto con mis compañeros y los conocimientos y nuevas formas de ver el mundo que aprendí en mi carrera como profesor de historia en la universidad	Idealismo	en realidad, ese afán de querer cambiar el mundo, en algún momento lo he acariciado, fue producto de mi formación de profesor de historia
5	yo la persona que más recuerdo como profesor, la profesora del colegio, profesora de lenguaje, fue la que más me marco a mí porque la forma que tenía ella de trabajar, la preocupación por cada uno, la didáctica ella me marco más que nadie pero en la universidad en especial, nadie en particular	Vocación	yo la persona que más recuerdo como profesor, la profesora del colegio, profesora de lenguaje, fue la que más me marco a mí porque la forma que tenía ella de trabajar, la preocupación por cada uno, la didáctica
6	Haber desde el punto de vista general, el primer rol tiene que ver con la transmisión de conocimientos que nosotros debemos hacer hacia nuestros alumnos, de hecho es nuestra pega principal por decirlo de alguna manera	Rol docente	el primer rol tiene que ver con la transmisión de conocimientos que nosotros debemos hacer hacia nuestros alumnos

	<p>va como profesor de historia mi tomen lecciones del devenir do, para poder ver este mundo, para poder ser críticos , para comprender la realidad, también está orientado acerca de rol que tiene que ver con ciudadanos que sean participativos que mejoren y de cierta manera tengan voz y voto en esta sociedad que permitan mejorar esta sociedad en el fondo, como el paradigma de ser un ciudadano activo, participante</p>	<p>Rol docente profesor de historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mi rol está orientado hacia que ellos tomen lecciones del devenir histórico para plantearse en este mundo, para poder ver este mundo, para poder ser críticos • tiene que ver con ciudadanos que sean participativos que mejoren y de cierta manera tengan voz y voto en esta sociedad
8	<p>Si lo veo desde el punto de vista de profesor jefe tiene que ver con la formación valórica de los alumnos, de crear ciertas disciplinas y hábitos. Es esta sociedad en muchas ocasiones los padres no están del todo cerca de los hijos como debiera ser y muchas a nosotros nos toca tomar ese rol de orientador, hasta de papa muchas veces a mi me toca siempre tomar cursos de adolescentes tener que guiar dar consejos acerca de las problemáticas o conflictos que se puedan generar a esa edad yo creo que el rol del profesor es variable dependiendo de la perspectiva desde donde lo tomemos</p>	<p>rol docente profesor jefe formación valórica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si lo veo desde el punto de vista de profesor jefe tiene que ver con la formación valórica de los alumnos, de crear ciertas disciplinas y hábitos • Es esta sociedad en muchas ocasiones los padres no están del todo cerca de los hijos como debiera ser y muchas a nosotros nos toca tomar ese rol de orientador, hasta de papa muchas veces
9	<p>El gran responsable es el profesor , es una tesis que como tu bien lo dices es la más popular acerca de la crisis que tiene la educación , yo creo que es una parte del problema, hay muchos colegas que no hacen bien su trabajo no preparan desde el punto de vista didáctico o de la planificación la estrategia de cómo desarrollar una clase,</p>	<p>Responsabilidad y autocrítica</p>	<p>hay muchos colegas que no hacen bien su trabajo no preparan desde el punto de vista didáctico o de la planificación la estrategia de cómo desarrollar una clase,</p>
10	<p>se dice muchas veces que el profesor es el principal responsable del proceso de enseñanza aprendizaje pero no debemos olvidar también que la educación es un proceso en el cual no solamente los profesores tomamos parte en el, también están las familias, también están los alumnos, tiene que ver con una cuestión que yo diría que es multicausal, en primer lugar tiene que ver con la orientación que va mas allá de los profesores sino que también del establecimiento educacional, hay colegios que ciertamente no tienen un perfil, una política definida en donde el proceso educativo es algo aleatorio que va al voleo, también tiene que ver con las políticas que toma el ministerio ahora existe toda un programa un plan que tiene que ver con mejorar la fiscalización de los profesores , yo creo que desde el punto de vista de la política social nos hace los principales responsables pero es un proceso multicausal</p>	<p>Responsabilidad compartida</p>	<p>Pero no debemos olvidar también que la educación es un proceso en el cual no solamente los profesores tomamos parte en el, también están las familias, también están los alumnos, tiene que ver con una cuestión que yo diría que es multicausal.</p>

	<p>o que la educación dentro del de vista de los establecimientos yo haría hincapié en el asunto que la educación dentro del marco que estamos y desde el punto de vista de los establecimientos educacionales es un negocio yo creo que nuestra sociedad a pesar de todas las declaraciones y buenas intenciones que hace el gobierno todavía no tiene un preocupación acerca de lo que significa el proceso educativo en lo global que va mas allá del profesor</p>	La educación un negocio	<ul style="list-style-type: none"> Ahora yo haría hincapié en el asunto que la educación dentro del marco que estamos y desde el punto de vista de los establecimientos educacionales es un negocio. Ahora yo haría hincapié en el asunto que la educación dentro del marco que estamos y desde el punto de vista de los establecimientos educacionales es un negocio
12	<p>si no que, tiene que ver con existan verdaderas intensiones de que la educación vaya más allá del conocimiento, sino que tenga que ver con la formación valórica y en habilidades, que le sirva al alumno para el mañana, para que se integre en el mundo laboral cuando se integre al mundo del trabajo y también que vaya más allá del asunto de lo material y del bienestar económico de las personas, si no que tiene que ver con lo valórico como lo he repetido en la parte anterior de esta pregunta.</p>	formación valórica	<p>tiene que ver con existan verdaderas intensiones de que la educación vaya más allá del conocimiento</p>
13	<p>Hay una preocupación en el sentido de que se toma la educación primero que, como nosotros somos los grandes responsables del fracaso del proceso educativo de los alumnos en Chile, si existe una discusión al respecto ahora lo que hace, lo que provoca cierta particularidad en nuestra discusión en el colegio es que nosotros estamos en un establecimiento que tiene éxito desde el punto de vista de las mediciones externas desde el punto de vista del ingresos de los alumnos a la universidad, entonces más que autocrítica se intenta ver desde lo macro lo global lo que está ocurriendo con la educación chilena y hay conciencia clara que uno de los grandes responsables son los profesores</p>	Responsabilidad	<p>como nosotros somos los grandes responsables del fracaso del proceso educativo de los alumnos en Chile</p>

	<p>en este momento una de las colegio es que prácticamente nos nuestro colegio tiene una tremenda jornada y muchas veces las hora de clases que existen son excesivas, incluso innecesarias y los alumnos perfectamente podrían estar en sus casas teniendo una convivencia más rica y cercana con sus padres pero eso no se puede dar debido a que al contexto actual en la sociedad en la estamos y en que muchos padres tiene que trabajar largas horas, que no tiene el tiempo y muchas veces las ganas de estar con sus hijos</p>	Rol docente	<ul style="list-style-type: none"> • una de las grandes discusiones que existe en el colegio es que prácticamente somos los niños de nuestros alumnos. • nuestro colegio tiene una tremenda jornada y muchas veces las hora de clases que existen son excesivas, incluso innecesarias y los alumnos perfectamente podrían estar en sus casas teniendo una convivencia más rica y cercana con sus padres
15	<p>Sí, hay una crítica en el colegio pero no hay un proceso acerca de enjuiciarnos acerca de nuestra labor pedagógica en el colegio se siente que desde el punto de vista de la estrategia de la didáctica y del curriculum lo hacemos bien, es la visión que tenemos nosotros. Se ve como un proceso más macro que tiene que ver con el país , los lineamientos que existen actualmente acerca de las políticas educacionales, se toma por ejemplo todo este plan que existe, entre comillas revolución, que intenta hacer este gobierno en educación se ve más bien como una cuestión de carácter económica por cumplir parámetros que nos piden desde el extranjero la organización mundial de comercio homologarnos a lo que existe en el mundo ahora que hay una verdadera preocupación acerca del proceso educativo y de todas la aristas que tienen, coincido con mi colega que nos es tan así.</p>	Valoración y rol docente	<p>en el colegio se siente que desde el punto de vista de la estrategia de la didáctica y del curriculum lo hacemos bien</p>
16	<p>El rol era distinto de los profesores, fijate que desde el punto de vista humano, los profesores eran muy cercanos a nosotros, yo tengo bonitos recuerdos de mi experiencia escolar, de mi vida como alumno en el colegio tuve profesores que muchas veces no desde el punto de vista académico sino que desde el punto de vista humano me marcaron.</p>	Rol docente	<p>de mi vida como alumno en el colegio tuve profesores que muchas veces no desde el punto de vista académico sino que desde el punto de vista humano me marcaron.</p>
17	<p>Ahora si nosotros hablamos de cómo ha cambiado el rol, yo creo que este si ha cambiado, sobre todo porque existe una mayor fiscalización, ya sea del gobierno, o incluso social acerca de la labor del profesor, en estos momentos los profesores me da la impresión tendría que comparar la opinión que yo doy con alguien que se haya desempeñado antes de los 90, los profesores trabajan mucho mas.</p>	Rol Docente	<p>los profesores trabajan mucho mas.</p>

	<p>...a sensación que ahora existen ...ión, incluso una mayor crítica ...bo un tiempo en que realmente ... el asunto de la educación en este país dejó de importar y fue más bien un asunto de carácter aleatorio, a mi me da la sensación en particular que la década de los 80 no hubo una mayor preocupación por la educación y por lo tanto los profesores tuvieron, no sé, tendría que hablar con una persona de la época, mayores libertades sobre lo que hacían, ahora siento que el profesor trabaja mucho mas</p>	Rol docente actual	<p>me da la sensación que ahora existen mayores exigencias, mayor fiscalización, incluso una mayor crítica social a lo que hacen los profesores</p>
19	<p>pero mi particular visión es que con todas las exigencias que se nos están pidiendo no alcanza el tiempo para cumplir de manera satisfactoria con todas muchas veces todos lo que se nos pide se transforma más que nada en trámites administrativos que uno lo hace, uno lo realiza por cumplir y basta, y en realidad es lo que veo en el cotidiano, en el día a día, al Rubén Darío y ella se sorprendía de cómo podíamos hacer tantas cosas en tan poco tiempo los profesores tiene 40 hora de clases aproximadamente, tiene que realizar planificaciones diarias de unidad al año, cronogramas, tabulaciones de pruebas, rubricas, y un montón de trámites, un montón de requerimientos desde el punto de vista de la planificación y de la evaluación y se veía que hacíamos el trabajo muy pesado y ella veía y nos preguntaba como lo hacen.</p>	Mayor exigencia docente	<ul style="list-style-type: none"> • pero mi particular visión es que con todas las exigencias que se nos están pidiendo no alcanza el tiempo para cumplir de manera satisfactoria con todas • una vez llego después de una pasantía una colega de España... y ella se sorprendía de cómo podíamos hacer tantas cosas en tan poco tiempo los profesores tiene 40 hora de clases aproximadamente, tiene que realizar planificaciones diarias de unidad al año, cronogramas, tabulaciones de pruebas, rubricas, y un montón de trámites, un montón de requerimientos desde el punto de vista de la planificación y de la evaluación y se veía que hacíamos el trabajo muy pesado y ella veía y nos preguntaba como lo hacen.
20	<p>En España nosotros tenemos 24 horas en aula y hacemos el mismo trabajo que ustedes, nosotros si tenemos tiempo para pensar en esto, hacer un trabajo más reflexionado y por supuesto que tenemos tiempo de pensar en esto, reflexión, de pensar, de evaluar, los resultados van a ser más satisfactorios, yo creo que el rol de profesor ha cambiado un rol donde se trabaja más y sobre todo tiene que ver con un rol donde casi se nos ha pasado la función de que nosotros tenemos que cuidar a los niños porque ellos están solos para mí es como una causa subyacente de la reforma educacional aunque no se diga.</p>	Mayor exigencia docente	<p>En España nosotros tenemos 24 horas en aula y hacemos el mismo trabajo que ustedes, nosotros si tenemos tiempo para pensar en esto, hacer un trabajo más reflexionado y por supuesto que tenemos tiempo de pensar en esto</p>

	<p>por supuesto que lo fundamental es los conocimientos y habilidades que tiene que ver con nuestras propias disciplinas de ahí viene encadenadas otras situaciones como formación valórica, aprendizaje para la vida como se llama orientar a los muchachos en los distintos problemas que puedan tener, tiene que ver con el profesor debe seguir cumpliendo funciones que antiguamente realizaba pero me da la sensación que en mejores condiciones laborales con horas de trabajo que no fueran tan extenuantes, mejorando, mejorando sus condiciones laborales, esa es la principal perspectiva que tengo yo, no creo que los profesores sean lejanos a los alumnos, no creo que los profesores realicen mal su trabajo, sino que muchas veces no tienen las condiciones para realizarlo,</p>	<p>Rol Docente</p>	<p>lo fundamental tiene que ver con transmitir conocimientos y habilidades que tiene que ver con nuestras propias disciplinas de ahí viene encadenadas otras situaciones como formación valórica, aprendizaje para la vida como se llama orientar a los muchachos en los distintos problemas que puedan tener</p>
<p>22</p>	<p>sobre todo, estamos hablando de colegios que donde existen grupos familiares o alumnos que se encuentran en riesgo social, hay una situación que da la sensación que es mucho más complicada y mucho tiempo que no realizo clases en ese tipo de ambiente por lo que también tengo un poco desvirtuada mi realidad; la realidad de mi colegio prácticamente es un mundo ideal, alumnos que tiene buena preparación académica, con alumnos que están sobre la media, por consiguiente si uno tuviera que plantear desde el punto de vista general diría que mejorar las condiciones laborales de los profesores y el rol del profesor va a seguir siendo el mismo que es mas allá de un educador, un pedagogo, un pedagogo que conoce el arte del enseñar, porque hasta un chofer de micro es educador, le puede decir buenos días por favor, saluda, te está educando; el rol del profesor tiene que ver con que él, es un especialista en esto de la enseñanza aprendizaje y que una persona que medita que estudia y que reflexiona acerca del rol docente y para que ese proceso se desarrolle de mejor manera debiera tener más tiempo, mejores condiciones desde el punto de vista laboral y también que es necesario una mejor preparación, un mejor perfeccionamiento, circunstancias o ocasiones, posibilidades de mejorar o sea que exista una evaluación docente que exista la posibilidad de actualizarse en los conocimientos que hay en este momento en educación yo creo que mejora, se mejora la tarea, la actividad que va a realizar cada uno de los docentes</p>	<p>Condiciones de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • si uno tuviera que plantear desde el punto de vista general diría que mejorar las condiciones laborales de los profesores • el rol del profesor tiene que ver con que él, es un especialista en esto de la enseñanza aprendizaje y que una persona que medita que estudia y que reflexiona acerca del rol docente y para que ese proceso se desarrolle de mejor manera debiera tener más tiempo, mejores condiciones desde el punto de vista laboral.

	<p>trabajo del cotidiano, realmente no es, que como lo menciono en el trámite, se vuelven en algo que hay que hacer por cumplir con un deber, pero al parecer no, en nuestro colegio nosotros tenemos momentos de reflexión acerca de lo que realizamos en clases, en los que discutimos en algún minuto, se practicó que nosotros grabáramos las clases y no por el afán de inspeccionarnos, de que hubiera una inspección desde de los directivos del colegio para ver si lo estábamos haciendo bien o mal o para evaluar si en el fin de año tu seguías o no, sino que tenía que ver con mejorar nuestras prácticas docentes</p>	Espacio de reflexión	<p>en nuestro colegio nosotros tenemos momentos de reflexión acerca de lo que realizamos en clases</p>
24	<p>a mí me tocó que me grabaran mis primeras clases, mis colegas me dieron un montón de consejos acerca de cómo mejorar mis practicas con niños pequeños yo estaba acostumbrado a hacer clases en media y aquí en este colegio realizo clases de tercero a octavo básico, entonces lo que ellas me dieron, los consejos las metodologías que me explicaron y un montón de acercamientos hacia un mundo infantil que yo no conocía, me han servido en demasía, en mi colegio en general</p>	Evaluación docente y trabajo en equipo	<p>a mí me tocó que me grabaran mis primeras clases, mis colegas me dieron un montón de consejos acerca de cómo mejorar mis practicas con niños pequeños yo estaba acostumbrado a hacer clases en media</p>
25	<p>yo cuando me topo con mi colega en los pasillos con el otro profesor de historia mi paralelo que hace clases en media, ahí es nuestro momento de discusión y algunos minutos al finalizar el consejo, pero nos faltan por ejemplo reuniones periódicas por departamento y tomar un poder, en el fondo tener más contactos para tener políticas más mancomunadas acerca de lo que debemos hacer en la sala de clases, falta eso, en otros colegios no es la posibilidad cuando yo trabajaba en el Carolina Llona, eso no ocurría, 44 horas de clases, consejo donde se nos decía lo que había que hacer y nada más en muchos colegios pareciera que se da la práctica de que se imponen las cosas y uno simplemente debe ejecutar y no hay reflexión acerca del proceso educativo.</p>	Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • yo cuando me topo con mi colega en los pasillos con el otro profesor de historia mi paralelo que hace clases en media, ahí es nuestro momento de discusión y algunos minutos al finalizar el consejo, pero nos faltan por ejemplo reuniones periódicas por departamento. • en muchos colegios pareciera que se da la práctica de que se imponen las cosas y uno simplemente debe ejecutar y no hay reflexión acerca del proceso educativo.

	<p>En algunas ocasiones hay colegas que me han ayudado con cosas que uno no ha manejado por sí mismo, como los fundamentos de la gramática, como yo te explicaba lo que acababa de contar acerca de la experiencia que tuve con las profesoras de básica que me recomendaron estrategias y metodologías para desarrollar mi clases con niños de tercero a octavo básico fue fundamental, si no hubiera tenido esa orientación posiblemente la experiencia que hubiera tenido con ellos, con los pequeños hubiera sido un fracaso pero lo fundamental es un trabajo mancomunado porque el proceso de aprendizaje, el proceso de enseñanza aprendizaje es algo transversal, tocamos distintas áreas, por lo tanto necesitamos retroalimentación de personas que sean más preparadas en una área que otra y siempre, por ejemplo, necesito o me gusta hacer actividades de tipo artístico y necesito ayuda de mis otros colegas porque permite que el aprendizaje que van a tener los chiquillos sea más significativo y con la ayuda de ellos se logra</p>	<p>Trabajo en equipo</p>	<p>la experiencia que tuve con las profesoras de básica que me recomendaron estrategias y metodologías para desarrollar mi clases con niños de tercero a octavo básico fue fundamental, si no hubiera tenido esa orientación posiblemente la experiencia que hubiera tenido con ellos, con los pequeños hubiera sido un fracaso pero lo fundamental es un trabajo mancomunado</p>
<p>27</p>	<p>por lo tanto, yo creo que es un proceso que tiene que ser, el asunto de planificar las clases, de planificar las clases, tiene que ser mancomunado, tiene que ser algo de dialogo constante y también con el alumno porque nosotros tenemos que poseer un conocimiento acerca de lo que ellos saben de cuál es su contexto para que lo que nosotros vamos a realizar sea pertinente, significativo y no quede simplemente en el conocimiento de datos, conocimiento memorísticos superficial y por supuesto que la ayuda esencial tiene que ser desde otras áreas de lenguaje, sobre todo en mi área estamos muy relacionados con lenguaje también, seria espectacular que en los colegios hubiera una constante ayuda de los sicólogos de aprendizaje que nos permitieran adecuar nuestros procesos a los desarrollos cognitivos de los alumnos.</p>	<p>Trabajo en equipo</p>	<p>planificar las clases, tiene que ser mancomunado, tiene que ser algo de dialogo constante y también con el alumno porque nosotros tenemos que poseer un conocimiento acerca de lo que ellos saben de cuál es su contexto para que lo que nosotros vamos a realizar sea pertinente, significativo y no quede simplemente en el conocimiento de datos, conocimiento memorísticos superficial</p>
<p>28</p>	<p>No, es una práctica usual, lo que pasa es que, haber, a principio de año nosotros realizamos mucho dialogo acerca de lo que vamos a trabajar en el año en el aula, siempre hay una discusión sobre todo en los meses de febrero, cuando los profesores ingresamos, marzo y abril hay una discusión</p>	<p>Rol docente y trabajo en equipo</p>	<p>a principio de año nosotros realizamos mucho dialogo acerca de lo que vamos a trabajar en el año en el aula,</p>

	<p>...os, nosotros discutimos acerca de decir, los grandes objetivos desde conocimientos y aptitudes que queríamos que fuera la impronta del colegio, y fue una discusión que involucro a todo el cuerpo docente del colegio poeta Rubén Darío, sin embargo a medida que va avanzando el año se va acumulando trabajo y ya ese proceso de discusión no es tan fluido y termina perdiéndose, se termina perdiendo como mucho trabajo, faltan los espacios debido a la gran carga de responsabilidades de labores administrativas que debemos desempeñar, nosotros lo intentamos hacer aun así, intentando generar los espacios, no siempre se llega a lo más fluido y no siempre se da con la periodicidad que debiera ocurrir.</p>	Rol docente y trabajo en equipo	<p>sin embargo a medida que va avanzando el año se va acumulando trabajo y ya ese proceso de discusión no es tan fluido y termina perdiéndose, se termina perdiendo como mucho trabajo, faltan los espacios debido a la gran carga de responsabilidades de labores administrativas que debemos desempeñar, nosotros lo intentamos hacer aun así, intentando generar los espacios</p>
30	<p>A ver, yo considero que somos entre los profesionales, somos los más vigilados y cuestionados socialmente y como tú dices existe la idea que, transmitida por el gobierno constantemente, de que los principales responsables acerca del fracaso de la educación chilena son los profesores, yo creo que es la visión general que se tiene acerca del profesor.</p>	Deterioro del rol docente	<p>yo considero que somos entre los profesionales, somos los más vigilados y cuestionados socialmente y como tú dices existe la idea que, transmitida por el gobierno constantemente, de que los principales responsables acerca del fracaso de la educación chilena son los profesores</p>
31	<p>Históricamente aquel que no alcanzaba a tener un puntaje bueno para entrar a una profesión ingresaba a pedagogía cuando la afinidad de la especialidad que él quería seguir u obtener eso, lo permitía. Conocí a muchas personas en que era así y por lo tanto en muchas ocasiones nos encontramos con docentes desmotivados, que las condiciones laborales no le incentivan a ser un trabajo todo lo minucioso y con toda la reflexión que requiere y por lo tanto en muchas ocasiones los cuestionamientos que se nos hacen yo creo que son validos, aun así falta una mayor interiorización sobre lo que significa el rol docente</p>	Vocación	<p>Históricamente aquel que no alcanzaba a tener un puntaje bueno para entrar a una profesión ingresaba a pedagogía cuando la afinidad de la especialidad que él quería seguir u obtener eso, lo permitía</p>

	<p>que dos meses de vacaciones tuvieran que estar en el pellejo primeros años me amanecía y constantemente me amanezco haciendo trabajos de profesor, que nosotros pasamos en banda, que el domingo no es un día de descanso sino que, el domingo es el día para preparar lo que viene el lunes y la semana y si tu no trabajas el domingo, la semana te pasa la máquina como se dice coloquialmente.</p>	<p>Deterioro del rol docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • muchas personas me plantean a mí, que dos meses de vacaciones para los profesores son excesivas. • si tuvieran que estar en el pellejo de uno en el cual a mí en los primeros años me amanecía y constantemente me amanezco haciendo trabajos de profesor, que nosotros pasamos en banda, que el domingo no es un día de descanso sino que, el domingo es el día para preparar lo que viene el lunes y la semana y si tu no trabajas el domingo, la semana te pasa la máquina como se dice coloquialmente.
<p>33</p>	<p>Demuestra que hay un desconocimiento acerca de lo que significa verdaderamente el rol del profesor y lo que hace, porque para mí, el rol ese que espera la sociedad acerca de lo que uno va a realizar, en la definición sociológica que tiene el rol, en el fondo la sociedad espera que seamos transmisores del conocimiento, pero como se tratan de relaciones sociales no puede quedar siempre en algo monolítica, en algo que solamente signifique la transmisión de simplemente conocimiento, porque justamente el proceso de aprendizaje va con estimular muchas otras habilidades o estimular cuestiones que tiene ver incluso con cuestiones fisiológicas del alumno y va mas allá de trasmitir conocimiento, entonces se quedan cortos las personas que están en nuestra sociedad acerca de rol docente y conocimiento de lo que existe</p>	<p>Rol Docente</p>	<p>en el fondo la sociedad espera que seamos transmisores del conocimiento</p>

	<p>bilidad de los profesores que da sobre los problemas que o significa el proceso de enseñanza aprendizaje, también me da la sensación que no han habido los canales necesarios para que nosotros expresemos nuestras problemáticas, si usted ve las noticias durante toda la discusión que se genero acerca de la reforma educacional llevada a cabo por el gobierno de Piñera, nunca en los medios de comunicación vi a un profesor o el colegio de profesores tenía un espacio reducido, tiene que ver con dos cosas obviamente, hay un manejo comunicacional de medios de comunicación y grupos de poder que intentan esconder esta opinión crítica acerca de lo que se intenta realizar en educación, desde el Estado y también porque a nosotros se nos considera los grandes responsables, se nos mira mal, para que van a hablar los profesores si son los grandes responsables de este problema, que van a solucionar ellos si durante tantos años desde los noventa que existe reforma educacional no han hecho nada por mejorar la educación chilena.</p>	<p>Participación docente Responsabilidad docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • también me da la sensación que no han habido los canales necesarios para que nosotros expresemos nuestras problemáticas, si usted ve las noticias durante toda la discusión que se genero acerca de la reforma educacional llevada a cabo por el gobierno de Piñera, nunca en los medios de comunicación vi a un profesor o el colegio de profesores tenía un espacio reducido • hay un manejo comunicacional de medios de comunicación y grupos de poder que intentan esconder esta opinión crítica acerca de lo que se intenta realizar en educación, desde el Estado y también porque a nosotros se nos considera los grandes responsables, se nos mira mal, para que van a hablar los profesores si son los grandes responsables de este problema
<p>35</p>	<p>Autocritica por supuesto, en ciertas ocasiones tenemos que hacer una separación entre dos polos, entre participar activamente como gremio o como profesores, como actores sociales acerca de estos mejoramientos y mantener nuestro trabajo y ocurre constantemente, existe un paro de profesores, pensamos primero en mantener nuestro trabajo, lo cual es válido, no estoy enjuiciando a aquellos que por ejemplo se llama a una movilización nacional para defender ciertas reclamos o reivindicaciones desde el punto de vista de los profesores, que se realizan en el país, porque se genera este problema bipolar, también tiene que ver con que en muchas ocasiones nosotros tendemos a ser individualistas, materialistas, queremos conseguir más y en algunas ocasiones sobre todo a mi me ha tocado el caso que intentamos tener más y olvidamos todo lo que es el proceso aprendizaje y a veces nos contentamos con ganar un buen sueldo y no plantear nada mas, muchos colegas por mantener su trabajo no cuestionan lo que hacen lo directores, no existe una discusión constante con los jefes de UTP, por miedo a eso, hay una autocritica nos falta ser actores importantes dentro del proceso educacional en chile, te pongo el mismo ejemplo de los profesores de historia, fíjate que la reforma educacional la primera la del gobierno de Frei, uno de los principales objetivos que tenia era crear una</p>	<p>Rol docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocritica por supuesto, en ciertas ocasiones tenemos que hacer una separación entre dos polos, entre participar activamente como gremio o como profesores, como actores sociales acerca de estos mejoramientos y mantener nuestro trabajo y ocurre constantemente, existe un paro de profesores, pensamos primero en mantener nuestro trabajo. • nosotros tendemos a ser individualistas, materialistas, queremos conseguir más. • a veces nos contentamos con ganar un buen sueldo y no plantear nada mas, muchos colegas por mantener su trabajo no cuestionan lo que hacen lo directores

<p>36</p>	<p>ca de la importancia que tenia os activos y si tú te fijas la no r ciudadanos es alta</p> <p>yo creo que tenemos responsabilidad en eso que muchas veces nos quedamos solamente con dar contenidos, pasar contenidos y no ir más allá de lo valórico, con lo actitudinal hay una autocrítica constante acerca de eso, no siempre se hace por lo menos de mi perspectiva si ,y yo creo que mis colegas de historia igual, digamos no estoy haciendo un apostolado de los profesores de historia pero siento que hay crítica, pero en lo general se da una preocupación por lo material, se da una preocupación por el bienestar familiar un buen pasar económico y que el trabajo de profesores es eso un trabajo que es remunerado, hago mi labor y se acabo, y no es y yo diría que no es algo que pueda cuestionar porque incluso yo suelo recaer en esto y tiene que ver con las condiciones en las que nos encontramos en este modelo social en un modelo económico determinado donde todo tiene que ver con el emprendimiento individual.</p>	<p>Rol docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yo creo que tenemos responsabilidad en eso que muchas veces nos quedamos solamente con dar contenidos, pasar contenidos y no ir más allá de lo valórico, con lo actitudinal. • que el trabajo de profesores es eso un trabajo que es remunerado, hago mi labor y se acabo
<p>37</p>	<p>Que realmente se tomara la importancia acerca de lo que significa ser profesor, que no solamente tiene que ver con una cuestión económica, pero aun así el estado debe hacer buenos incentivos para mejorar la carrera docente ahora se están proponiendo una cosas que tiene que ver con la estabilidad de los profesores, mi pregunta es la siguiente, un profesor que está en un clima de inestabilidad laboral va a tener incentivos o va a tener realmente el estímulo para desarrollar una buena carrera como profesor o más específicamente una buena labor en aula. Mi visión al respecto que en primer lugar tiene que mejorar la condición laboral de los profesores y tiene que estimularse aquello</p>	<p>Rol docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que realmente se tomara la importancia acerca de lo que significa ser profesor, que no solamente tiene que ver con una cuestión económica. • mi pregunta es la siguiente, un profesor que está en un clima de inestabilidad laboral va a tener incentivos o va a tener realmente el estímulo para desarrollar una buena carrera como profesor o más específicamente una buena labor en aula.

	<p>o que en Finlandia ocurría algo que egresaban de la enseñanza otras que para nuestra sociedad son de gran rédito económico como puede ser medicina, derecho, etc., eran profesores, eran profesores, el estado intenta implantar algo así acerca de que en esto minutos se están dando beca para los mejores estudiantes y que entren a la universidad a estudiar pedagogía y se les financie toda la carrera yo encuentro que es algo , yo creo que es una buena iniciativa pero aun así tiene que haber más coladores acerca de las personas que ingresan a la universidad</p>	<p>Formación docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • en Finlandia ocurría algo bien particular, los mejores alumnos que egresaban de la enseñanza media no se dedicaban a muchas carreras que para nuestra sociedad son de gran rédito económico como puede ser medicina, derecho, etc., eran profesores • tiene que haber más coladores acerca de las personas que ingresan a la universidad
<p>39</p>	<p>volviendo al punto inicial un mejoramiento en cuanto a los sueldos y en cuanto a las condiciones laborales de los profesores sobre todo los tiempos yo creo que debería bajarse la carga académica de los profesores y que tuvieran más tiempo para reflexionar sobre educación y que tuvieran más tiempo para reflexionar y no solo desde el punto de vista global de los problemas de la educación, si no que sobre el trabajo del aula, de la clases en el aula una propia reflexión de lo que estoy haciendo en el aula y como ir mejorando cotidianamente esa misión porque el proceso de enseñanza aprendizaje es una cuestión dinámica que va cambiando constantemente y por lo tanto debería haber una reflexión mayor, diaria, acerca de lo que realiza el profesor también una mayor proactividad del profesor, muchos profesores como te digo no tiene el estimulo suficiente para trabajar, tiene que haber una verdadera vocación pero si tú me preguntas que te diga algo concreto, mejorar las condiciones laborales de los profesores con las cosas que te he dicho que no solamente haya una preocupación desde el punto de vista que la educación sea un buen negocio sea algo rentable sino que haya una verdadera preocupación del estado por invertir en forma eficiente. Si uno de los principales responsables de los resultados en educación son los profesores, bueno si consideran que eso es así mejoren las condiciones laborales de los profesores.</p>	<p>Condiciones laborales y mejoramiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cuanto a las condiciones laborales de los profesores sobre todo los tiempos yo creo que debería bajarse la carga académica de los profesores y que tuvieran más tiempo para reflexionar sobre educación y que tuvieran más tiempo para reflexionar y no solo desde el punto de vista global de los problemas de la educación, si no que sobre el trabajo del aula. • muchos profesores como te digo no tiene el estimulo suficiente para trabajar, tiene que haber una verdadera vocación • Si uno de los principales responsables de los resultados en educación son los profesores, bueno si consideran que eso es así mejoren las condiciones laborales de los profesores.

	<p>tenemos un mecanismo bastante encuentros con los apoderados a en el año obligatorias con todos los apoderados pero nosotros realizamos entrevistas personales, por lo menos cuatro entrevistas personales tanto a apoderados como a alumnos, es una relación fluida aun así en el colegio básicamente se toma como los lineamientos acerca de lo que debe realizar con los alumnos lo que dicen los profesores, ahora a los apoderados se los deja un poco de lado, es más bien un rol informativo acerca de lo que el alumno a avanzado a progresado, las dificultades que tiene en aprendizaje y su actitud, su comportamiento, sobretodo en la sala de clases, su relación con los pares pero en general la opinión de los apoderados esta en segundo plano en el colegio.</p>	<p>Comunicación profesor- apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es una relación fluida, nosotros tenemos un mecanismo bastante particular en cuanto a nuestros encuentros con los apoderados a nosotros se nos pide dos reuniones en el año obligatorias con todos los apoderados pero nosotros realizamos entrevistas personales, por lo menos cuatro entrevistas. • ahora a los apoderados se los deja un poco de lado, es más bien un rol informativo acerca de lo que el alumno a avanzado a progresado, las dificultades que tiene en aprendizaje y su actitud, su comportamiento, sobretodo en la sala de clases, su relación con los pares pero en general la opinión de los apoderados esta en segundo plano en el colegio.
<p>41</p>	<p>Tienen una visión crítica porque nuestro colegio atiende un sector socioeconómico que yo podría considerar de clase media para arriba y ellos consideran que nosotros les estamos prestando un servicio y como es un servicio exigen que esta sea de la mejor calidad, es un visión crítica de nosotros, hay apoderados que son colaboradores pero en general los momentos de reunirnos con los apoderados no son los más gratos para muchos colegas, tengo colegas que tiene pésimas relaciones con los apoderados, eso en general es la característica del colegio aparte de que no se considera la opinión de los apoderados lo cual también para ellos, la perspectiva que tiene del colegio es de que el colegio en ese ámbito es dictatorial.</p>	<p>Comunicación profesor- apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tienen una visión crítica porque nuestro colegio atiende un sector socioeconómico que yo podría considerar de clase media para arriba y ellos consideran que nosotros les estamos prestando un servicio • como es un servicio exigen que esta sea de la mejor calidad, es un visión crítica de nosotros, hay apoderados que son colaboradores pero en general los momentos de reunirnos con los apoderados no son los más gratos para muchos colegas

	<p>s alumnos. Nuestro colegio es pequeño, esto quiere decir que, tenemos un curso por nivel y los cursos no superan los 32 alumnos promedio de 25 a 30 alumnos por aula y es una relación cercana debido a que al haber poco alumnos los conocemos a todos una relación en la cual nosotros constantemente estamos abiertos a sugerencias a retroalimentación de los alumnos, en el colegio existe el mecanismo del cuaderno de observaciones a muchos profesores les molesta, a mí, yo la tomo lo que son o es la opinión de jóvenes de niños en algunos caso que no saben manejar ese instrumento, de repente hay criticas que molestan a los profesores, pero el cuaderno de observaciones consiste en que los alumnos hacen observaciones acerca de los profesores y eso a nosotros nos sirve de retroalimentación, de saber en el fondo si está resultando lo que hacemos, podemos ver un conflicto que este subyacente que nosotros no nos hayamos dado cuenta tratamos de ser cercanos con nuestros alumnos generalmente por lo menos desde mi caso y también en la mayoría de los profesores del Rubén Darío.</p>	<p>Relación profesor-alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro colegio es pequeño, esto quiere decir que, tenemos un curso por nivel y los cursos no superan los 32 alumnos promedio de 25 a 30 alumnos por aula y es una relación cercana debido a que al haber pocos alumnos los conocemos a todos. • en el colegio existe el mecanismo del cuaderno de observaciones a muchos profesores les molesta, a mí, yo la tomo lo que son o es la opinión de jóvenes de niños en algunos caso que no saben manejar ese instrumento, de repente hay criticas que molestan a los profesores
<p>43</p>	<p>tenemos entrevista constantes con nuestros alumnos, entrevistas personales tres veces a la semana, tenemos dos hora de consejo de curso, en los cuales nuestra misión es ser una guía de nuestros alumnos, bueno el espíritu del colegio o la misión dice que los profesores tiene que ser verdaderos líderes de su curso en conocer bien a cada uno de los alumnos, tener una relación fluida con ellos, es más, durante el año se realizan lo que llamamos campamentos escolares, nosotros vamos a Picarquín, localidad que está ubicada en la provincia de San Francisco de Mostazal, Picarquín es un lugar donde existen cabañas, están más bien adaptadas para boy scout pero ahí vamos nosotros y es una instancia para relacionarnos con los alumnos en un ámbito que va mas allá del aula, de la actividades relacionadas con una clase, si no que tiene que ver, con que tengamos un conocimiento o mejor dicho una relación que nos muestre cosas comportamientos o características de nuestros alumnos que no vemos en las clases que no vemos el aula.</p>	<p>Relación profesor-alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tenemos entrevista constantes con nuestros alumnos, entrevistas personales tres veces a la semana, tenemos dos hora de consejo de curso, en los cuales nuestra misión es ser una guía de nuestros alumnos, bueno el espíritu del colegio o la misión dice que los profesores tiene que ser verdaderos líderes. • los profesores tiene que ser verdaderos líderes de su curso en conocer bien a cada uno de los alumnos, tener una relación fluida con ellos, es más, durante el año se realizan lo que llamamos campamentos escolares, nosotros vamos a Picarquín, localidad que está ubicada en la provincia de San Francisco de Mostazal. • Picarquín es un lugar es una instancia para relacionarnos con los alumnos en un ámbito que va mas allá del aula, de la actividades relacionadas con una clase, si no que tiene que ver, con que tengamos un conocimiento o

			mejor dicho una relación que nos muestre cosas comportamientos o características de nuestros alumnos que no vemos en las clases que no vemos el aula.
44	Que son profesores preparados, que son exigentes, estrictos que es un colegio muy estricto muy académico pero que en general los profesores son muy preocupados de ellos, existe una buen opinión de los profesores hay pocos profesores que se hayan visto bajo la lupa de los alumnos en el sentido de tener una opinión negativa, generalmente es una opinión positiva acerca del trabajo de los profesores, ahora si se nos critica que somos demasiado exigentes, que el trabajo que nosotros realizamos para ellos es pesado y yo lo tengo en cuenta pero como te digo en muchas ocasiones nosotros hacemos lo que viene desde arriba y desde la dirección del colegio el sello del colegio intenta ser un sello academicista y por lo tanto a nosotros se nos exige más de la media de lo que comúnmente se hace en una aula de clases, de hecho nosotros adelantamos contenidos con los alumnos constantemente de un nivel para otro.	Calidad docente Relación profesor-alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Que son profesores preparados, que son exigentes, estrictos que es un colegio muy estricto muy académico pero que en general los profesores son muy preocupados de ellos, existe una buen opinión de los profesores hay pocos profesores que se hayan visto bajo la lupa de los alumnos en el sentido de tener una opinión negativa. • ahora si se nos critica que somos demasiado exigentes, que el trabajo que nosotros realizamos para ellos es pesado y yo lo tengo en cuenta pero como te digo en muchas ocasiones nosotros hacemos lo que viene desde arriba y desde la dirección del colegio el sello del colegio intenta ser un sello academicista y por lo tanto a nosotros se nos exige más de la media de lo que comúnmente se hace en una aula de clases. •
45	Fíjate que en cuanto a los directivos nosotros los vemos para nosotros son cara visibles, hay colegios en que tu nunca los ves, nosotros estamos constantemente viéndolos , dialogando con ellos tanto con el director don Celso Espinoza que es el directo y jefe de UTP del colegio, como con la sostenedora señora Nora Galdames, siempre los vemos, siempre conversamos con ellos pero aun así la mayoría de las veces las medidas más trascendentales son tomadas desde arriba sin previa consulta de los profesores, hay base, pero también se genera discusión acerca de estas medidas a veces alguna se han revocado gracias a que en los consejos se discute, podríamos decir que existe cierta imposición de situaciones que los directivos creen que son las correctas pero hay bastante diálogo y eso hace que muchas veces cambien estas medidas que nosotros consideramos que son inadecuadas en el colegio, es un colegio donde existe retroalimentación constante entre los profesores y los directivos	Relación directivos-docente	<ul style="list-style-type: none"> • Fíjate que en cuanto a los directivos nosotros los vemos para nosotros son cara visibles, hay colegios en que tu nunca los ves, nosotros estamos constantemente viéndolos , dialogando con ellos tanto con el director don Celso Espinoza que es el directo y jefe de UTP del colegio, como con la sostenedora señora Nora Galdames. • pero aun así la mayoría de las veces las medidas más trascendentales son tomadas desde arriba sin previa consulta de los profesores. • pero también se genera discusión acerca de estas medidas a veces alguna se han revocado gracias a que en los consejos se discute,

	<p>nosotros podemos por ejemplo existe ese espacio y el director os, un dialogo fluido</p>		<p>podríamos decir que existe cierta imposición de situaciones que los directivos creen que son las correctas pero hay bastante diálogo y eso hace que muchas veces cambien estas medidas que nosotros consideramos que son inadecuadas en el colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • es un colegio donde existe retroalimentación constante entre los profesores y los directivos acerca del trabajo que hacemos, nosotros podemos por ejemplo criticar lo que hace el director y existe ese espacio y el director también critica lo que hacemos nosotros, un dialogo fluido
<p>46</p>	<p>A mí me encanta la historia, me encanta ser profesor pero como hemos dicho estamos en un modelo de sociedad competitivo, materialista, individualista, yo soy el que tengo que mantener a mi familia me encantaría ser profesor de historia pero las condiciones laborales y específicamente lo que tiene que ver con la estabilidad laboral me harían reflexionar acerca de volver a estudiar pedagogía, yo la primera vez que entre a estudios superiores ingrese a derecho, abandone la carrera al año porque realmente me sentía desmotivado y yo siempre quise ser profesor de historia, la segunda vez postule a ojos cerrados, en ambas ocasiones me fue bien en la antigua prueba de actitud de hecho yo estudie gratis en la universidad porque obtuve una beca, fue una medida tendiente a generar el menor gasto posible en mi casa debido a que con derecho me había farreado el año desde la perspectiva familiar.</p>	<p>Vocación Deterioro del rol docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A mí me encanta la historia, me encanta ser profesor pero como hemos dicho estamos en un modelo de sociedad competitivo, materialista, individualista, yo soy el que tengo que mantener a mi familia me encantaría ser profesor de historia pero las condiciones laborales y específicamente lo que tiene que ver con la estabilidad laboral me harían reflexionar acerca de volver a estudiar pedagogía. • yo la primera vez que entre a estudios superiores ingrese a derecho, abandone la carrera al año porque realmente me sentía desmotivado y yo siempre quise ser profesor de historia, la segunda vez postule a ojos cerrados, en ambas ocasiones me fue bien en la antigua prueba de actitud de hecho yo estudie gratis en la universidad porque obtuve una beca



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

es de que me gusta es más si
a siempre existiría en mi la
acercarme a la historia de ser
pedagogo pero realmente lo reflexionaría, creo que dudaría y no sería
tan rápida mi decisión acerca de estudiar una carrera relacionada con
pedagogía

vocación

si me dedicara a estudiar otra carrera siempre
existiría en mi la preocupación, la motivación de
acercarme a la historia de ser pedagogo pero
realmente lo reflexionaría, creo que dudaría y no
sería tan rápida mi decisión acerca de estudiar
una carrera relacionada con pedagogía

EXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION – SL

ENTREVISTA		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1	Yo primero estude diseño gráfico y después elegí estudiar pedagogía porque siempre me llamo la atención, trabaje desde niña con niños y jóvenes en colonias urbanas, p-900, trabaje para la vicaría de la educación en donde participaba mucho con los jóvenes, con los niños me interesaba el trabajo social con ellos	<ul style="list-style-type: none"> • Profesión y años de docencia. • Vocación 	<ul style="list-style-type: none"> • Yo primero estude diseño gráfico y después elegí estudiar pedagogía porque siempre me llamo la atención. • trabaje desde niña con niños y jóvenes en colonias urbanas, p-900, trabaje para la vicaría de la educación en donde participaba mucho con los jóvenes, con los niños me interesaba el trabajo social con ellos
2	Volvería a elegir el trabajo social con los niños y con los jóvenes siguiendo por el área de la pedagogía tal vez orientada hacia otra rama si pudiera no se orientación pero me gusta mucho involucrarme con los jóvenes, con los niños, conversar con ellos enseñarlos, educarlos, corregirlos hacer todo lo que uno puede entregar.	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación 	<ul style="list-style-type: none"> • Volvería a elegir el trabajo social con los niños y con los jóvenes siguiendo por el área de la pedagogía tal vez orientada hacia otra rama si pudiera no se orientación. • pero me gusta mucho involucrarme con los jóvenes, con los niños, conversar con ellos enseñarlos, educarlos, corregirlos hacer todo lo que uno puede entregar.
3	Es difícil la situación para nosotros los profesores esta difícil lamentablemente, las autoridades nos han quitado ciertos derechos que tenemos los profesores, también todos los medios de comunicación nos han ido perjudicando con sus cosas	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Es difícil la situación para nosotros los profesores esta difícil lamentablemente • las autoridades nos han quitado ciertos derechos que tenemos los profesores. • también todos los medios de comunicación nos han ido perjudicando con sus cosas
4	Los mismos jóvenes hoy en día, tienen otros principios que lamentablemente, piensa que es la carencia que tuvieron los padres jóvenes en los estudios de sus niñas, que les entregan mucha libertad a los chiquillos, porque no la entienden y al final termina todo esto en un caos en la sala, bueno con los profesores, entre compañeros también te digo que si no se toma luego alguna buena medida vamos a terminar todos estresados los colegas.	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • También te digo que si no se toma luego alguna buena medida vamos a terminar todos estresados los colegas.

	<p>un curso es demasiado flojo va a hacer nada, trata de desviar la clase, los mas desordenados, los más inquietos, desviando hacia otro tema o haciendo cualquier otra cosa, un curso más bien desordenado, se dedica a hacer desorden, hoy día está muy de moda entre los jóvenes quien es el que más poder tiene, según ellos, quien la lleva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trabajo docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Un día en una sala depende del curso, un curso es demasiado flojo va a ser lento el día, porque el curso no hace nada, trata de desviar la clase haciendo otras cosas
6	<p>entonces los jóvenes ponen su autoridad sobre el profesor, si el profesor no tiene un manejo adecuado esos jóvenes al final terminan pasándolos a llevar, un curso desordenado, hay tener ojos por todos lados como las moscas para ver y detectar bien de donde viene el foco del desorden, ver si hay alguno que es el que la inicia uno, dos o e incluso a veces muchos más, hay cursos que son muy buenos en nivel académico y también disciplinario porque eso va de la mano cuando uno se da cuenta desde donde viene eso de la casa y uno lo nota cuando se entrevista con los apoderados,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente • Trabajo docente • Rol de los padres 	<ul style="list-style-type: none"> • entonces los jóvenes ponen su autoridad sobre el profesor, si el profesor no tiene un manejo adecuado esos jóvenes al final terminan pasándolos a llevar. • hay cursos que son muy buenos en nivel académico y también disciplinario porque eso va de la mano cuando uno se da cuenta desde donde viene eso de la casa y uno lo nota cuando se entrevista con los apoderados. • generalmente estos buenos alumnos nacen de apoderados que son responsables, que tienen disciplina que están preocupados de sus hijos y que están presentes en el colegio
7	<p>Generalmente estos buenos alumnos nacen de apoderados que son responsables, que tienen disciplina que están preocupados de sus hijos y que están presentes en el colegio y lo otro, los cursos desordenados si uno revisa a los apoderados se va a encontrar con apoderados que en primer lugar no saben responder a un profesor o a cualquier persona adulta y si va a retar al hijo lo reta delante del profesor y muchas veces con garabatos. Muchas actitudes que uno, puede criticar de ellos o puede observarlas, uno nota que lamentablemente eso proviene de la casa y volvemos a lo mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente y autoridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente estos buenos alumnos nacen de apoderados que son responsables, que tienen disciplina que están preocupados de sus hijos y que están presentes en el colegio. • los cursos desordenados si uno revisa a los apoderados se va a encontrar con apoderados que en primer lugar no saben responder a un profesor o a cualquier persona adulta y si va a retar al hijo lo reta delante del profesor

	<p>profesor no solo educa con la imagen que pueda mostrar al alumno que es una imagen a seguir que el alumno pueda considerarlo como un modelo, un modelo el profesor, el profesor tiene un rol muy importante, no solo académico sino que también en la educación en valores, en disciplina en tantas cosas que muchas veces tienen las falencias desde sus hogares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol Docente • Modelo de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • El rol del profesor es educar, el profesor no solo educa con la asignatura que está enseñando, el profesor educa en todo momento por tanto un profesor debe llevar una imagen que pueda mostrar al alumno. • es una imagen a seguir que el alumno pueda considerarlo como un modelo, un modelo el profesor • el profesor tiene un rol muy importante, no solo académico sino que también en la educación en valores, en disciplina en tantas cosas que muchas veces tienen las falencias desde sus hogares
<p>9</p>	<p>Cumple múltiples roles pero no debiera ser lamentablemente lo valores, la enseñanza, la educación, son cosa que deberían venir de la casa, que lamentablemente no se da mucho hoy en día , también culpemos a que los papas trabajan, a las familias disgregadas o tantas cosas que ocurren fuera, no se está entregando eso en la casa entonces tanto los alumnos como los apoderados, todos, ahora a los profesores los consideran como sicólogos, orientador, no sé, hasta sacerdotes para ser confesados, increíble la cantidad de cosas que ellos logran conversar y decir tal vez, contarlas y sincerarse con un profesor cuando necesita de este tipo de ayuda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol Docente • Modelo de vida • Ausencia de los padres • Rol docente múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple múltiples roles pero no debiera ser lamentablemente lo valores, la enseñanza, la educación, son cosa que deberían venir de la casa. • son cosa que deberían venir de la casa, que lamentablemente no se da mucho hoy en día, también culpemos a que los papas trabajan, a las familias disgregadas o tantas cosas que ocurren fuera. • ahora a los profesores los consideran como sicólogos, orientador, no sé, hasta sacerdotes para ser confesados, increíble la cantidad de cosas que ellos logran conversar y decir tal vez, contarlas y sincerarse con un profesor cuando necesita de este tipo de ayuda
<p>10</p>	<p>Muchas historias, no, hay muchas historias increíbles, historias muy difíciles de creer también o difíciles de poder asumir o asimilar se me viene tantas historias en estos momentos no se recuerdo una mama que su papa, el abuelo de su hija abusaba de su hija pero ella no hacía nada, cuando el papa de ella lo manipulaba, fue demasiado terrible esa historia, no sé, me encontrado con diferentes historias a veces de abandono, más que nada del padre hacia los hijos pero también de abandono de las madres, tuve una historia este año en segundo medio de jefatura de una mamá que me dice en la primera reunión que ella se va a trabajar a Las Condes puertas adentro y dejo a la hija con la pareja ,o sea, que podíamos esperar de esa niña al final echaron a la pareja pero quedaron solas y bueno la niña, fueron un caos, un verdadero desastre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de los padres • Crisis en la familia 	<ul style="list-style-type: none"> • recuerdo una mama que su papa, el abuelo de su hija abusaba de su hija pero ella no hacía nada, cuando el papa de ella lo manipulaba, fue demasiado terrible esa historia.

	<p>os lo mismo, sentimos el poco de parte del gobierno, de las nos quitan fuerza, nos quitan autonomía también, siempre me he preguntado o he dicho más bien, he criticado esos tipos que trabajan arriba, no están en el aula, no están en la realidad si ellos estuvieran hoy día o en la semana en un colegio en donde no está alcanzando un buen puntaje en el Simce en donde en la PSU, los resultados son horribles se darán cuenta porque, porque no es que los profesores seamos malos, los profesores hacen sus clases y son muy preocupados, muchas veces el problema viene del alumno, de la realidad social que estamos viviendo hoy en día, no es de otro lado, entonces se preocupan mucho de tal vez hacer leyes que nos perjudican a nosotros como profesores sin embargo no se preocupan de cómo poder mejorar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poca valoración social del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • Si en general yo creo que todos sentimos, percibimos lo mismo, sentimos el poco apoyo también de las autoridades, de parte del gobierno. • ellos nos quitan derechos, nos quitan fuerza, nos quitan autoridad también, siempre me he preguntado o he dicho más bien, he criticado esos tipos que trabajan arriba, no están en el aula, no están en la realidad. • no es que los profesores seamos malos, los profesores hacen sus clases y son muy preocupados, muchas veces el problema viene del alumno, de la realidad social que estamos viviendo hoy en día
12	<p>Los profesores nuevos vienen sin experiencia, un profesor sin experiencia muchas veces toma decisiones de mala manera o hace su labor tal vez con más, con una mirada más juvenil, en donde tal vez no logre llegar también al alumno, no logre eso que estábamos hablando de valores de principios, de educación con los estudiantes y no tiene experiencia muchas veces esos chiquillos que estudian pedagogía salen del colegio entran a la universidad sin haber hecho algún trabajo social en algún lugar, sin conocer mayormente la realidad y se impactan muchas veces con las cosas que ven, cosas que escuchan o no saben dominar alguna o algo que les ocurre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente y profesores nuevos 	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores nuevos vienen sin experiencia. • un profesor sin experiencia muchas veces toma decisiones de mala manera o hace su labor tal vez con más, con una mirada más juvenil, en donde tal vez no logre llegar también al alumno. • y no tiene experiencia muchas veces esos chiquillos que estudian pedagogía salen del colegio entran a la universidad sin haber hecho algún trabajo social en algún lugar, sin conocer mayormente la realidad.
13	<p>Falta, bueno apoyo de parte del gobierno hacia los profesores, que estamos viendo una realidad sociocultural diferente hoy en día, en donde uno no solo en la tele encuentra cosas que echan a perder a la juventud, en general a todas las personas, estamos en una sociedad difícil, deberían prepararnos más a los profesores para trabajar de buena manera y enfrentar estas situaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente • Rol Docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta, bueno apoyo de parte del gobierno hacia los profesores. • estamos en una sociedad difícil, deberían prepararnos más a los profesores para trabajar de buena manera y enfrentar estas situaciones.
14	<p>Recuerdo como experiencias de muchos años, cuando yo era estudiante que había un colegio aquí en Maipú que era aun colegio integral que era subvencionado por la embajada de Suecia y después cuando yo ya trabajada cuando era profesora, me encontré con una profesora de inglés de ese colegio y ella me cuenta que era diferente, a ella le pagaban muy bien a la vez para trabajar con esa clase de chiquillos y a la vez a ella la preparaban muy bien a ella no le</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • ella me cuenta que era diferente, a ella le pagaban muy bien a la vez para trabajar con esa clase de chiquillos y a la vez a ella la preparaban muy bien a ella. • aceptaba con trabajar con niños difíciles drogadictos, delincuentes, difíciles porque ella estaba preparada gracias a Suecia, ella

	<p>con niños difíciles drogadictos, iba preparada gracias a Suecia, para mentalidad, esos profesores tenían otra mentalidad, casualmente el año pasado me toco trabajar con uno de esos profesores que era de educación física como él estaba como en general el liceo donde trabaje y me llamaba mucho la atención que él en ningún momento gritaba ni retaba, el llegaba a los alumnos de tal manera, los alumnos si le obedecían, los alumnos y lo escuchaban, fue una paz increíble, ahora es director en el liceo San Luis, pero yo creo que es la experiencia es porque a él lo prepararon para trabajar con los distintos chiquillos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto al profesor 	<p>aportaba con eso y traía una nueva mentalidad, esos profesores tenían otra mentalidad,</p> <ul style="list-style-type: none"> • me llamaba mucho la atención que él en ningún momento gritaba ni retaba, el llegaba a los alumnos de tal manera, los alumnos si le obedecían, los alumnos y lo escuchaban, fue una paz increíble
<p>15</p>	<p>y pienso que es lo que hace falta hoy en día, que a todos no preparen y preparen bien no así como para la foto, una preparación, sería bastante adecuado para poder realizar una buena gestión en el aula y tal vez bajar más aun la cantidad de alumnos por sala, eso es como muy importante, que nos den bastantes facilidades, un niño hoy día al profesor le responde o al alumno le pareció que el profesor le respondió mal y el alumno va al ministerio acusa y el ministerio cuestiona al profesor, cuestiona al colegio y no ve el trasfondo del cuento, esa es una gran problemática que se gesta hoy día y nos deja a nosotros si el poder hacer algo por esos alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación del profesor • Ambiente adecuado para las clases • Respeto al profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • y pienso que es lo que hace falta hoy en día, que a todos no preparen y preparen bien no así como para la foto sería bastante adecuado para poder realizar una buena gestión en el aula. • y tal vez bajar más aun la cantidad de alumnos por sala, eso es como muy importante, que nos den bastantes facilidades. • un niño hoy día al profesor le responde o al alumno le pareció que el profesor le respondió mal y el alumno va al ministerio acusa y el ministerio cuestiona al profesor, cuestiona al colegio
<p>16</p>	<p>Depende, depende del colegio, siempre la calidad de las personas, yo recuerdo haber trabajado muy unida con algunos colegas de mi colegio, el año pasado trabaje en un colegio donde la calidad humana era increíble, rica, uno la podía sentir, este año trabaje en un colegio donde la calidad humana no se sentía, todo lo contrario, solo competencia, ni siquiera competencia por los estudiantes, competencia entre personas adultas, esto no aporta en nada a la educación, la competencia entre adultos, por que lamentablemente eso es lo que exigen los sostenedores de los colegios que son personas dueños de colegios, son empresarios, quieren competencias como que tuviéramos que producir por serie en una fábrica, entonces a veces hasta uno se siente como obrera en la fábrica donde tiene que hacer producción de educación, son personas no son objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • yo recuerdo haber trabajado muy unida con algunos colegas de mi colegio. • el año pasado trabaje en un colegio donde la calidad humana era increíble, rica, uno la podía sentir, este año trabaje en un colegio donde la calidad humana no se sentía, todo lo contrario, solo competencia, ni siquiera competencia por los estudiantes, competencia entre personas adultas. • como que tuviéramos que producir por serie en una fábrica, entonces a veces hasta uno se siente como obrera en la fábrica donde tiene que hacer producción de educación, son personas no son objetos

	<p>... nos ven a nosotros como un empleado mas , como obrero mas de sus empresas donde les genera dinero, esa empresa les genera plata, tal vez el profesor sea excelente profesor pero a lo mejor no obtuvo los resultados que requerían, lamentablemente los califican mal, por cosas anexas porque vuelvo a insistir nos están tratando como obreros, como unos verdaderos obreros y el trato de persona a persona es malo no nos respetan como profesionales, yo creo que a los auxiliares los tratan mejor a veces que a los mismos colegas y lo he visto no es que yo crea, lo he visto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • los sostenedores nos ven a nosotros como un empleado mas , como obrero mas de sus empresas donde les genera dinero, esa empresa les genera plata. • los sostenedores nos ven a nosotros como un empleado más, como obrero más de sus empresas donde les genera dinero, esa empresa les genera plata. • tal vez el profesor sea excelente profesor pero a lo mejor no obtuvo los resultados que requerían, lamentablemente los califican mal, por cosas anexas porque vuelvo a insistir nos están tratando como obreros. • y el trato de persona a persona es malo no nos respetan como profesionales, yo creo que a los auxiliares los tratan mejor a veces que a los mismos colegas y lo he visto no es que yo crea, lo he visto
<p>18</p>	<p>Volvemos a lo mismo educar. Educar comprendiendo, si yo solamente educo y no comprendo y no investigo y no se cual es la realidad del estudiante no puedo educar bien, yo tengo primero que sondear cuando llego a un curso, comenzar a saber de dónde vienen esos alumnos, cual es su realidad, que hay que hacer como son sus familias, ahora eso uno no lo alcanza en todos los curso a los que visita, tal vez a todos los alumnos de su curso, pero por lo menos en términos generales a ese alumno que esta con más problemas académicos o problemas disciplinarios comenzara a observarlo, comenzar a hacerle preguntas a indagar porque se comporta de esa manera, o sea que pasa, el alumno solito se va soltando y así uno logra que ese alumno cumpla con el objetivo que corresponde a uno como profesor, hacer la clases, que el alumno entienda y aprenda, pero a la vez que sea respetuoso y que termine creyendo en el profesor, eso como fundamental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Volvemos a lo mismo educar. Educar comprendiendo, si yo solamente educo y no comprendo y no investigo y no se cual es la realidad del estudiante no puedo educar bien. • yo tengo primero que sondear cuando llego a un curso, comenzar a saber de dónde vienen esos alumnos, cual es su realidad, que hay que hacer como son sus familias, ahora eso uno no lo alcanza en todos los curso a los que visita, tal vez a todos los alumnos de su curso. • logra que ese alumno cumpla con el objetivo que corresponde a uno como profesor, hacer la clases, que el alumno entienda y aprenda, pero a la vez que sea respetuoso y que termine creyendo en el profesor, eso como fundamental

	<p>... veces les he dicho el año pasado nada con comenzar retándolos y ahí la confrontación y es que así no voy a educar, yo no educo de esa manera, yo creo que tampoco siendo una persona autoritaria, una dictadora tampoco puedo lograr educando de esa manera, cómo voy a lograr que los alumnos me respondan por las notas, por susto, pero en el fondo no les estoy enseñando, no les estoy entregando nada valioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • muchas veces les he dicho el año pasado a los niños no soy gendarme no saco nada con comenzar retándolos y llamándoles la atención y comienza ahí la confrontación y es que así no voy a educar. • yo no educo de esa manera, yo creo que tampoco siendo una persona autoritaria, una dictadora tampoco puedo lograr educando de esa manera, cómo voy a lograr que los alumnos me respondan por las notas, por susto, pero en el fondo no les estoy enseñando, no les estoy entregando nada valioso.
<p>20</p>	<p>Yo tengo el discurso, generalmente uno llega, conversa con los alumnos, saludo, no tengo ni un problema en hablar de mi cuando me preguntan algo, es decir, como datos personales, no íntimos, pero puedo responder en que ellos se den cuenta que soy persona, no soy un extraterrestre, posteriormente se hacen las clases, yo les dejo muy en claro en la parte de la evaluación lo importante de cómo voy a evaluar porque en mi asignatura se evalúa de manera diferente y bueno se realiza la clase y uno va conversando, viendo evaluando en el aula y viendo hasta que termina la clase, uno hace el cierre ya sea respondiendo sus preguntas, o hablando de otras cosas depende del día, depende de cómo sea el curso, hay mucho donde uno no puede hacer cierre, se termina de cualquier otra manera a veces tampoco alcanza el tiempo, hay cursos que son tan exquisitos que no alcanza el tiempo porque son muy exquisitos, hay otros que son tan desordenados que no alcanza el tiempo y que es mucho el desorden y en este caso casi apretados por el tiempo asignado a la hora pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad del profesor. • Rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Yo tengo el discurso, generalmente uno llega, conversa con los alumnos, saludo, no tengo ni un problema en hablar de mi cuando me preguntan algo, es decir, como datos personales, no íntimos, pero puedo responder en que ellos se den cuenta que soy persona, no soy un extraterrestre. • posteriormente se hacen las clases, yo les dejo muy en claro en la parte de la evaluación lo importante de cómo voy a evaluar porque en mi asignatura se evalúa de manera diferente y bueno se realiza la clase y uno va conversando, viendo evaluando en el aula y viendo hasta que termina la clase, uno hace el cierre ya sea respondiendo sus preguntas, o hablando de otras cosas depende del día. • hay cursos que son tan exquisitos que no alcanza el tiempo porque son muy exquisitos, hay otros que son tan desordenados que no alcanza el tiempo y que es mucho el desorden y en este caso casi apretados por el tiempo asignado a la hora pedagógica

	<p>jóvenes escucharan al profesor, enseñaba y nosotros creíamos en el estudiante vuelva a estudiar porque eso lo hace más inteligente, mas valioso, pero eso, que existiera ese respeto que se ha ido perdiendo, yo creo que es so lo que falta hoy en día, que exista nuevamente respeto hacia el profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol Docente • Cambios en el rol docente • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • mi sueño sería que los niños y los jóvenes escucharan al profesor, como antiguamente como cuando enseñaba y nosotros creíamos en el profes. • pero eso, que existiera ese respeto que se ha ido perdiendo, yo creo que es so lo que falta hoy en día, que exista nuevamente respeto hacia el profesor
22	<p>Yo creo que, encuentro que los profesores han perdido muchas cosas, la gente nos mira como si fuéramos cualquier cosa, vuelvo a insistir los medios no tiran para abajo, que hablan que los sueldos están bajos, me extraña cuando más o menos saben cuánto gana uno, como dicen que gana tan poco, o sea si uno lo ve objetivamente, somos profesionales que hemos estudiado una carrera universitaria por tanto el sueldo es en realidad es bajo en comparación a otras carreras universitarias, que son profesionales, es bajo, claro tal vez ganamos más que una persona que trabaja en una fabrica pero no somos operarios, tampoco somos administrativos, somos profesionales y eso es lo que nos ido tirando para abajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol Docente • Cambios en el rol docente • Deterioro del rol docente • Valoración social • Autovaloración 	<ul style="list-style-type: none"> • encuentro que los profesores han perdido muchas cosas. • la gente nos mira como si fuéramos cualquier cosa, vuelvo a insistir los medios no tiran para abajo. • somos profesionales que hemos estudiado una carrera universitaria por tanto el sueldo es en realidad es bajo en comparación a otras carreras universitarias. • claro tal vez ganamos más que una persona que trabaja en una fabrica pero no somos operarios, tampoco somos administrativos, somos profesionales y eso es lo que nos ido tirando para abajo.
23	<p>Otro, esta falta de respeto donde muestran por internet que esto que lo otro, en donde ocurren cosas que le dan demasiada importancia a escuchar a los niños, a los alumnos, cuando uno empieza a investigar más a fondo se da cuenta que no es la realidad, entonces lamentablemente la tele vende, siempre va a vender lo que más llame la atención, lo que más llama la atención es echando a perder la vida de los demás de los mas adultos, los jóvenes son este momento lo que la llevan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración social 	<ul style="list-style-type: none"> • Otro, esta falta de respeto donde muestran por internet que esto que lo otro, en donde ocurren cosas que le dan demasiada importancia a escuchar a los niños
24	<p>Yo me sigo sintiendo bien, no sé, tal vez tengo un defecto, nunca mal, la verdad es que es eso pensaba antes que cuando tuviera treinta y tantos años iba a ser una persona súper seria, correcta, y es diferente, tengo cuarenta y sigo pensando donde están mi años no los encuentro, con los estudiantes en general me siento cómoda tal vez porque trabajo con una edad que me viene bien como te decía al principio, tengo mucha experiencia de joven participando en distintos grupos, entonces esa experiencia me ha ayudado bastante a poder desenvolverme y curiosamente desde que participaba en</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autovaloración 	<ul style="list-style-type: none"> • Yo me sigo sintiendo bien, no sé, tal vez tengo un defecto, nunca mal. • con los estudiantes en general me siento cómoda tal vez porque trabajo con una edad que me viene bien como te decía al principio. • tengo mucha experiencia de joven participando en distintos grupos, entonces esa experiencia me ha ayudado bastante a poder desenvolverme y curiosamente desde

	de 12 años, a los séptimos que entiendo me llevo bien con esa edad, que son muy revoltosos creo que es la edad adecuada con la que debo trabajar, ese es el tipo de alumno que se acomoda a mi o que yo me acomodo a él.		que participaba en colonias urbanas yo elegía a los niños de 12 años, a los séptimos que hoy pertenecen a segundo ciclo y los entiendo me llevo bien con esa edad
25	El futuro de los profesores, bueno por las leyes que van, no están tratando cada día peor, vamos a terminar con 15 días de vacaciones como cualquier cristiano, sin considerar la cantidad de trabajo que uno hace durante el año, la gente común piensa que el trabajo es llegar a la sala, hacer la clase y ya, que rico que trabajas poco, uno no trabaja poco, uno llega a la casa revisando haciendo guías, preparando materiales, uno está preocupado del apoderado, del alumno de la situación especifica que está viviendo esa persona, uno está trabajando todo el día, no termina y eso no lo ven desde su punto de vista lamentablemente	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro y el rol docente • Valoración social • Autopercepción 	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro de los profesores, bueno por las leyes que van, no están tratando cada día peor, vamos a terminar con 15 días de vacaciones como cualquier cristiano, sin considerar la cantidad de trabajo que uno hace durante el año. • la gente común piensa que el trabajo es llegar a la sala, hacer la clase y ya, que rico que trabajas poco, • uno no trabaja poco, uno llega a la casa revisando haciendo guías, preparando materiales, uno está preocupado del apoderado, del alumno de la situación especifica que está viviendo esa persona, uno esta trabajando todo el día, no termina y eso no lo ven desde su punto de vista lamentablemente
26	el futuro de los profesores, de los profesores lo veo como triste, como amargo, como la mayoría de los profesores ya llevamos un poco de experiencia y tenemos más edad, tratamos de tal vez dentro de la misma educación abrimos puertas hacia otras actividades, porque estar en el aula se hace difícil, además yo creo que no es tanto estar en el aula, es la presión que ejercen los mismos sostenedores y que todos los años despidan y despidan en todos los colegios una cantidad de colegas de manera impresionante porque obviamente ahorran las platas de las indemnizaciones y todo eso y es un asunto que al final estresa a todo el mundo y uno sin querer hacerlo lo lleva a la sala lo lleva al aula, todo ese estrés o esa presión que ejercen los directivos hacia uno, lo lleva y los chiquillos lo perciben, entonces terminamos todos mal	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro y el rol docente • Valoración social • Rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • el futuro de los profesores, de los profesores lo veo como triste, como amargo, como la mayoría de los profesores ya llevamos un poco de experiencia y tenemos más edad, tratamos de tal vez dentro de la misma educación abrimos puertas hacia otras actividades, porque estar en el aula se hace difícil. • es la presión que ejercen los mismos sostenedores y que todos los años despidan y despidan en todos los colegios una cantidad de colegas de manera impresionante porque obviamente ahorran las platas de las indemnizaciones y todo eso y es un asunto que al final estresa a todo el mundo. • es la presión que ejercen los mismos

			sostenedores y que todos los años despidan y despidan en todos los colegios una cantidad de colegas de manera impresionante porque obviamente ahorran las platas de la indemnizaciones y todo eso y es un asunto que al final estresa a todo
27	Es que la educación chila actual viene mal desde que al señor Lagos se le ocurrió poner la reforma, yo no sé antiguamente pero igual habían cosas que los perjudico por lo menos en mi generación no quitaron física, química, a los primero y segundos medios, era un año con las dos asignaturas, si no era científico y era estaba mal, después ser regularizó , luego la jornada completa que de cierta manera ayuda tal vez a los apoderados, que trabajan los padres que trabajan y están más seguros con sus hijos en el colegio, peros esos hijos en el colegio no lo pasan bien, porque estar sola puede darse cuenta que porque tantas horas en un establecimiento sentados en unos bancos incómodos, porque yo me he sentado en los banco de los chiquillos y sé que son incómodos y soy baja y me cuelgan las piernas, imagínate una persona alta como aguanta, son jóvenes necesitan jugar, necesitan divertirse, necesitan distraerse no solo estudiando, no solo estar en el colegio	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Es que la educación chila actual viene mal desde que al señor Lagos se le ocurrió poner la reforma. • luego la jornada completa que de cierta manera ayuda tal vez a los apoderados, que trabajan los padres que trabajan y están más seguros con sus hijos en el colegio. • peros esos hijos en el colegio no lo pasan bien, porque estar sola puede darse cuenta que porque tantas horas en un establecimiento sentados en unos bancos incómodos, porque yo me he sentado en los banco de los chiquillos y sé que son incómodos y soy baja y me cuelgan las piernas, imagínate una persona alta como aguanta, son jóvenes necesitan jugar, necesitan divertirse, necesitan distraerse no solo estudiando, no solo estar en el colegio
28	y lamentablemente , yo creo que la educación viene mal desde que comenzó la famosa reforma educacional, creo que también eso perjudica a los estudiantes, la jornada escolar completa los perjudica bastante, no les entrega mucho aporte y la verdad es que los agota bastante y terminamos todos el día viernes casi gateando, los pobres chiquillos terminan muy agotados muy mal y todavía no veo porque ya salió una generación y no veo los frutos y los excelentes resultados que pudo haber, que pudieron haber tenido con esto de la jornada escolar completa para mí la reforma no debería existir tendríamos que volver al sistema antiguo.	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • yo creo que la educación viene mal desde que comenzó la famosa reforma educacional, creo que también eso perjudica a los estudiantes, la jornada escolar completa los perjudica bastante, no les entrega mucho aporte y la verdad es que los agota bastante y terminamos todos el día viernes casi gateando, • los pobres chiquillos terminan muy agotados muy mal y todavía no veo porque ya salió una generación y no veo los frutos y los excelentes resultados que pudo haber, que pudieron haber tenido con esto de la jornada escolar completa tendríamos que volver al sistema antiguo



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

no para estudiar, debería tener
ayudar a que el profesor se
toque pagar siempre su
perfeccionamiento si no que tuviera más oportunidad , mas ayuda en
cuanto al ministerio mismo de educación para poder ir que se yo
desarrollándose más en forma personal y poder hacer una mejor
gestión educativa

- **Rol docente**
- **Perfeccionamiento del profesor**
- **Apoyo del Mineduc para el perfeccionamiento docente**

- no está la posibilidad tampoco el apoyo para estudiar, debería tener mucho más oportunidades
- que el profesor se perfeccione mejor, que no le toque pagar siempre su perfeccionamiento si no que tuviera más oportunidad

EXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION – LM

ENTREVISTA		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1.	Bueno mi nombre es Luis Morales Herrera tengo 62 años luego ya tendré 63, egrese en 1972 de la Escuela Normal vespertina de Santiago, tengo título de profesor general de educación básica con mención en educación de adultos y desarrollo de la comunidad, fuera de eso he hecho clases de historia, de lenguaje y por mi dominio del francés hice francés varios años y por mis estudios de teología oficio ahora como profesor de educación religiosa en la escuela, ya de hace muchos años que estoy dedicado exclusivamente a educación religiosa, lo que es bueno porque no tengo jefatura, así que soy de asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria escolar • Experiencia • Rol docente • Ejercicio del rol • Profesor de religión 	Bueno mi nombre es Luis Morales Herrera tengo 62 años luego ya tendré 63, egrese en 1972 de la Escuela Normal vespertina de Santiago, tengo título de profesor general de educación básica con mención en educación de adultos y desarrollo de la comunidad,
2.	Porque antes estuve...yo en general he estado en muy pocos colegios, no acostumbro a andar de un colegio en otro y llegue ahí....yo había cerrado el capítulo de la educación básica porque trabajé con mi señora 10 años en una ONG, Centro de Prevención y Salud Mental Esperanza que queda en la población Robert Kennedy y cuando ya vimos que no había más financiamiento de Caritas de Holanda, los profesionales que habíamos ahí empezamos a volver a nuestros trabajos originales y en vista de que no había recursos yo decidí volver a la escuela, donde me acogió muy bien don Ivo Radovich que era el director en ese entonces, actualmente, el está jubilado ya	<ul style="list-style-type: none"> • Estabilidad laboral 	yo en general he estado en muy pocos colegios, no acostumbro a andar de un colegio en otro y llegue ahí
3.	Con mucha imaginación, paciencia y ayuda del Señor, porque de lo contrario tengo que estar cambiando cada día, cada período, adaptarme llegar al curso y eso quizás es lo que no contemplan la jefa de UTP, ni las autoridades más arriba que siempre piden planificaciones ideales y como aquí no hay problemas, pero aquí uno se encuentra con todo tipo de problemas, alumnos muy difíciles y ahora los extremos a mi me complican mucho si, debo reconocer, en primer año debo oficiar como de educadora de párvulos porque que tengo que ordenar a los niños, sonar a los niños, abrocharles los zapatos, abrocharles la ropa, ponerles el gorro, el delantal...o sea son verdaderos niños	<ul style="list-style-type: none"> • Paciencia con los alumnos • Poco apoyo de UTP. • Desempeño laboral difícil • Múltiples roles en el colegio 	pero aquí uno se encuentra con todo tipo de problemas, alumnos muy difíciles y ahora los extremos a mi me complican mucho si, debo reconocer, en primer año debo oficiar como de educadora de párvulos porque que tengo que ordenar a los niños, sonar a los niños, abrocharles los zapatos, abrocharles la ropa, ponerles el gorro, el delantal...o sea son verdaderos niños

	<p>pre kínder, o sea, en kínder y me dicen algunos, que se yo, dan vueltas y vueltas y eso me complica y el curso superior que ya no hace las cosas de niños, pero ellos se creen los adultos, los dueños de la escuela, son irrespetuosos, irreverentes, pero aún así logro llegar a ello, esos cursos son lo que complican no solamente a mí, a otros profesores también, los octavos años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Múltiples roles • Rol paterno • No hay respeto • Problemas de disciplina • Deterioro del rol docente 	<p>piensa que el año anterior están en pre kínder, o sea, en kínder y entonces se me abrazan y papa me dicen algunos, que se yo, entonces son muy chiquitos, entonces dan vueltas y vueltas y eso me complica y el curso superior que ya no hace las cosas de niños, pero ellos se creen los adultos, los dueños de la escuela, son irrespetuosos, irreverentes, pero aún así logro llegar a ello</p>
5.	<p>Yo siento que la....., a ver, que la indisciplina es una constante que se mantiene y se agudiza quizás, el amor en al estudio uno lo ve en pocos alumnos y alumnas, no es el sello, más bien es la indisciplina con todo lo que eso conlleva, es lo que nos marca mucho a nosotros, mucho, uno dedica gran parte de las energías a normalizar el curso antes de empezar la clase y eso es muy desagradable, peleas, actitudes irrespetuosas, cambios de asientos, risas , tiene que aguantar uno de todo, siento que eso se ha ido agudizando, quizás mi visión puede ser que yo estoy más de edad también, piensa que egrese en 1972 y ya muchos años, y ya a esta altura reconozco que estoy muy cansado de la pedagogía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indisciplina • Normalizar curso • Actitudes irrespetuosas • Baja autoridad del profesor 	<ul style="list-style-type: none"> • la indisciplina es una constante que se mantiene y se agudiza quizás, el amor en al estudio uno lo ve en pocos alumnos y alumnas, no es el sello, más bien es la indisciplina con todo lo que eso conlleva, es lo que nos marca mucho a nosotros, mucho, uno dedica gran parte de las energías a normalizar el curso antes de empezar la clase. • eso es muy desagradable, peleas, actitudes irrespetuosas, cambios de asientos, risas , tiene que aguantar uno de todo, siento que eso se ha ido agudizando, quizás mi visión puede ser que yo estoy más de edad también, piensa que egrese en 1972 y ya muchos años, y ya a esta altura reconozco que estoy muy cansado de la pedagogía
6.	<p>me gusta enseñar pero a este tipo de alumnado me cuesta mucho yo me pregunto qué tiene que decir un viejo de, yo no me considero viejo pero en la mentalidad del niño que me viene a decir un viejo de más de 60 años a mí que estoy en primero o segundo básico, tengo que hacer, figura que, una brecha generacional muy grande, los niños están en otra realmente y quizás soy muy sensible porque yo le doy un fuerte componente valórico a las clases, la verdad es que como dicen usando un lenguaje juvenil, no están ni ahí con los valores , de tal manera que el programa lo tengo que adaptar mucho para poderlo pasar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Años de experiencia • Diferencias generacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • me gusta enseñar pero a este tipo de alumnado me cuesta mucho yo me pregunto qué tiene que decir un viejo de, yo no me considero viejo pero en la mentalidad del niño que me viene a decir un viejo de más de 60 años. • la verdad es que como dicen usando un lenguaje juvenil, no están ni ahí con los valores , de tal manera que el programa lo tengo que adaptar mucho para poderlo pasar
7.	<p>cuento si con la comprensión de la jefa de UTP, con la directora, con los profesores jefes, en eso no tengo nada que decir, en general yo creo que hay un respeto por el profesor pero los niños están en otra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de UTP • Respeto al profesor de asignatura 	<p>cuento si con la comprensión de la jefa de UTP, con la directora, con los profesores jefes, en eso no tengo nada que decir</p>

	<p>...cosas, esta como atado de manos de brazos y de pies, porque uno toca un niño y habla de los derechos y viene el apoderado a quejarse, hoy día el centro es el alumno, cuando yo era estudiante de preparatoria el centro era el profesor, yo he visto, he sido testigo de ese cambio de paradigma, una época en que el centro era el profesor, hay una canción de Quelentaro sobre el profesor primario, mi profesor primario, nadie como él se sabe el nombre de las batallas, las fechas, el nombre de las provincias, uno lo tenía como un pequeño Dios al profesor primario y hoy día eso, el profesor ha quedado relegado ya a veces a un mero espectador, a un cuidador casi y, a estoy exagerando quizás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro de la autoridad • Cambio de rol docente • Profesor cuidador 	<ul style="list-style-type: none"> • tampoco uno esta, puede hacer muchas cosas, esta como atado de manos de brazos y de pies, porque uno toca un niño y habla de los derechos y viene el apoderado a quejarse, hoy día el centro es el alumno • cuando yo era estudiante de preparatoria el centro era el profesor, yo he visto, he sido testigo de ese cambio de paradigma, una época en que el centro era el profesor • uno lo tenía como un pequeño Dios al profesor primario y hoy día eso, el profesor ha quedado relegado ya a veces a un mero espectador, a un cuidador
9.	<p>y el centro entonces es el alumno, que tiene , se cree que tiene licencia para todo, para echar a perder una clase, exasperar, molestar y todos los sinónimos que tú quieras y eso para mí ha sido como lo más fuerte en estos años, de tal manera que yo he visto que va a la baja porque tampoco veo resultados buenos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indisciplina en el aula • Malos resultados académicos 	<p>y el centro entonces es el alumno, que tiene ,se cree que tiene licencia para todo, para echar a perder una clase, exasperar, molestar y todos los sinónimos que tú quieras</p>
10.	<p>yo me acuerdo que antes uno sacaba por ejemplo un 5 o un 6 en una prueba, uno pedía derecho a tener una segunda posibilidad o iba a una interrogación oral, no hoy día tu das un trabajo de investigación y se van al ciber mas cercano, como hay un cercano aquí en mi casa que les tiene de todo, les hace el trabajo, les vende la carpeta, el acoclip, se los entrega listo, el tipo le pone afuera su nombre y entonces qué investigación es esa.....no, yo creo que no hay</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos que no estudian • Poco esfuerzo de los alumnos 	<p>hoy día tu das un trabajo de investigación y se van al ciber mas cercano, como hay un cercano aquí en mi casa que les tiene de todo, les hace el trabajo, les vende la carpeta, el acoclip, se los entrega listo, el tipo le pone afuera su nombre y entonces qué investigación es esa</p>
11.	<p>Mira los que han ideado todas estas reformas son muy responsables de esto, la biblioteca ya no llaman biblioteca, sino que la llaman CRA, un nombre tan absurdo, vamos a ir al CRA, el grupo diferencial ya no se llama grupo diferencial, ahora se llama aula de recursos y así, tu sabes que a historia le cambiaron nombre, estudio y comprensión de la sociedad a castellano igual, pues ahora salió un decreto en que vuelven los nombres originales ..si....se vuelve a historia, se vuelve a castellano a ciencias naturales y todo porque yo siento como le decía a la directora, porque yo empecé a escribir a todo esto, mis memorias que se va a llamar, memorias de antes de tiempo, antes de tiempo, porque quiero como ya se acerca mi jubilación, quiero poner ahí todo lo que ha sido mi vida de profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reformas impuestas e irreales • Cambios impuestos a los profesores 	<p>Mira los que han ideado todas estas reformas son muy responsables de esto, la biblioteca ya no llaman biblioteca, sino que la llaman CRA, un nombre tan absurdo, vamos a ir al CRA</p>

	<p>o en que se ha hecho muchos de todo tipo de teorías de prácticas de órdenes ,de cosas, entonces uno ya francamente, y el golpe de gracia lo vino a dar la municipalización de la educación. Hoy día dependemos de un DEM que es el departamento de educación municipal en que poco o nada saben de educación salvo una o dos personas, se maneja con otros criterios, no existe una línea educativa, cultural, para nada, yo soy de la época de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos educativos • Municipalización 	<ul style="list-style-type: none"> • siento que en educación es un campo en que se ha hecho muchos experimentos y el golpe de gracia lo vino a dar la municipalización de la educación
13.	<p>tu admiras esta biblioteca en que estamos haciendo esto, pues ya eso para la gente de hoy no le dice nada y la gente no lee más bien vivimos la cultura de la imagen así que yo soy un pesimista a la hora de hacer un balance de que si esto va mejor o peor , no sé qué tan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura de la imagen • No se valora la lectura 	<p>tu admiras esta biblioteca en que estamos haciendo esto, pues ya eso para la gente de hoy no le dice nada y la gente no lee más bien vivimos la cultura de la imagen</p>
14.	<p>los octavos años que tienes casos horribles, mira siendo, siendo bien realista en octubre del año pasado la jefa de UTP pregunto a los profesores jefes y a mí me hacen participar en todos los consejos de primer ciclo y de segundo, les pregunto díganme la verdad ¿Cuántos niños tiene ustedes quienes deberían quedar repitiendo? Empecemos primero a, segundo a y así hasta octavo, me recuerdo de un profesor, Fernando, Fernando estaba con un cuarto año b, he..... me dijo a mí, oye yo dejaría como a diez repitiendo (me sopló) cuando le toco el turno dijo yo dejaría como diez en total, eso sumaba mas de unos 50 0 60 por..... imagínate son 16 cursos, pues en noviembre otro consejo donde la jefa de UTP a quien yo mucho aprecio ha dicho que tenemos que ser realistas, que eso no es posible, dejar esa alta cantidad, porque, ta ta ta y da una serie de argumentos, en resumidas cuentas quedan repitiendo un promedio de uno o dos por curso que es así como la media y entonces yo me pregunto, que pasa con ese contingente que va pasando año a año y que atraviesa toda la educación básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repitencia de los alumnos • Participación de los profesores • Ejercicio de la profesión docente 	<ul style="list-style-type: none"> • los octavos años que tienes casos horribles....yo me pregunto, que pasa con ese contingente que va pasando año a año y que atraviesa toda la educación básica

	<p>ro yo hablo de la básica, hay tú anda a un octavo año, tomas ro y dile léame en voz alta este texto y te vas a poner al fondo, ¿que crees tú que va a pasar?, ¿qué hará una lectura como corresponde? No señor, como ha llegado ese niño ahí y los de octavo se quejan de la profesora de séptimo, los séptimo de sexto y así sucesivamente, en alguna parte tiene que estar el problema, pero vamos pasando un contingente que llega mal preparado a octavo y en octavo en donde debieran quedar repitiendo no menos de 7 u 8, decimos imposible que dejemos repitiendo que vamos a hacer con ese niño, que se vaya cuanto antes porque lo único que queremos es que se vayan los de octavo porque ya están insoportables,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crisis educativa • Alumnos y repitencia • indisciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • como ha llegado ese niño ahí y los de octavo se quejan de la profesora de séptimo, los séptimo de sexto y así sucesivamente, en alguna parte tiene que estar el problema, pero vamos pasando un contingente que llega mal preparado a octavo.
<p>16.</p>	<p>de tal manera que pasamos un contingente a la enseñanza media que no va en las mejores condiciones, ¿qué pasa ahí en la educación media? No sé pero ellos nos echaran la culpa a nosotros los de básica que nosotros les pasamos gente mal preparada....pero ya está visto, no podemos dejar gente repitiendo porque además se presenta otro problema que hacemos con esta gente que repite. De pronto, disculpa porque esto es como un desahogo, uno tiene la sensación de que está trabajando en una escuela especial, en una escuela diferencial, en una escuela no se qué pero algo raro hay ahí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad educativa • Rol docente 	<p>de tal manera que pasamos un contingente a la enseñanza media que no va en las mejores condiciones, ¿qué pasa ahí en la educación media? No sé pero ellos nos echaran la culpa a nosotros los de básica que nosotros les pasamos gente mal preparada</p>
<p>17.</p>	<p>Es de un promedio socioeconómico medio bajo, ah, medio a medio bajo, esas son características socioeconómicasdespués las características sicológicas, bueno yo no soy experto en el tema pero lo que escucho a las profesoras jefes y los del grupo diferencial y a la sicóloga, nunca habíamos tenido tantos casos para que fueran atendidos por el sicólogo, la asistente social, los profesores de diferencial, la orientadora, algo pasa oye, algo está ocurriendo en que y todos esos niños tienen una marca en el libro que es donde tiene que hacer una evaluación diferenciada que se llama porque está asistiendo allá, pero por Dios, mira por una parte, están los trastornos de aprendizaje, la dislalia, la discalculia, la dislexia, todo eso pero por otra parte están ya, las conductas agresivas, violentas, el déficit atencional, ahora todos sufren de ese déficit atencional nadie está en su puesto, están como eléctricos los niños,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problema sicológicos de los alumnos • Conductas agresivas de los alumnos. • Dificultades del profesor en aula 	<ul style="list-style-type: none"> • después las características sicológicas, bueno yo no soy experto en el tema pero lo que escucho a las profesoras jefes y los del grupo diferencial y a la sicóloga, nunca habíamos tenido tantos casos para que fueran atendidos por el sicólogo, la asistente social, los profesores de diferencial, la orientadora, algo pasa oye • algo está ocurriendo en que y todos esos niños tienen una marca en el libro que es donde tiene que hacer una evaluación diferenciada que se llama porque está asistiendo allá, pero por Dios, mira por una parte, están los trastornos de aprendizaje, la dislalia, la discalculia, la dislexia, todo eso pero por otra parte están ya, las conductas agresivas, violentas, el déficit atencional,

	<p>s padres, a los adultos, porque están ahí, muchos niños están a ellos los han superado y por lo tanto mira a mi me basta ver un niño en una clase y me doy cuenta se trae una formación valórica o no, pero algo está ocurriendo en el ambiente que llegan, llegan mal y por eso son derivados ahora ni te hablo de los son derivados al COSAM, al COSAM aquí de los Hermanos Hiraud (calle), bueno que cambiaron de nombre la calle, que es de la municipalidad ahí tienen y ese es como un problema sin resolver</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padres ausentes • Diferencias entre los profesores y los psicólogos • Problemas en la sala de clases sin solución 	<p>algo pasa, han superado a sus propios padres, a los adultos, porque los padres no siempre son los que están ahí, muchos niños están a cargo de abuelitas, abuelos, entonces ellos los han superado y por lo tanto mira a mi me basta ver un niño en una clase y me doy cuenta se trae una formación valórica o no</p>
<p>19.</p>	<p>un día tuvimos una reunión de los profesores jefes porque yo no soy profesor jefe pero de educación religiosa me hacen asistir a cuanto consejo, hay bueno digo yo, por si quiero opinar porque mi voz la toman en cuenta no sé, y habían dos psicólogos, dos psicólogas del COSAM mas otro funcionario y con los profesores jefes en un gran consejo, entonces una de las profesoras dijo nosotros tenemos un malestar en contra de ustedes las psicólogas del colegio..... ¿qué decían ellas? porque resulta que nos envían informes en que dice que aquí pepito no tiene nada pero pepito nos tiene hasta aquí, que puede pasar entonces, pero decía la psicóloga, si nosotros examinamos a pepito y pepito no tenía nada entonces teníamos que ponen en el informes que este niño no tenía ninguna cosa y una profesora fue la descubrió, mire señorita le dijo lo que pasa es que usted tiene que entender pepito aquí nos tiene hasta aquí, porque ya supera todo, se arranca, es agresivo, hace todas las cosas,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas entre los profesores y los psicólogos 	<p>habían dos psicólogos, dos psicólogas del COSAM mas otro funcionario y con los profesores jefes en un gran consejo, entonces una de las profesoras dijo nosotros tenemos un malestar en contra de ustedes las psicólogas del colegio</p>
<p>20.</p>	<p>ya lo mandan allá, va con la mama un día, espere señora en la sala de espera ahí está la señora con pepito, pepito está sentado adelante señora, pase con pepito, oh perdón, pase le niño primero, quien viene con pepito, pepito adelante, entra el niño se sienta ahí ¿y a ti porque te mandaron acá? No sé, la señorita dice que me porto mal, no pero no, hazme un dibujo le pasan, hazme esto, le dan un chocolate todas esas cosas, ese pepito lo han sacado de su medio y lo llevan allá claro que no se va a portar mal entonces ustedes dan que no tiene nada y entonces nosotros quedamos dicen las profesoras como que somos las malas de la película, porque hacemos informes pero y eso Víctor no hay curso que no haya alumnos así yo diría que es muy preocupante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre los profesores y los psicólogos • Profesores no son comprendidos 	<p>entra el niño se sienta ahí ¿y a ti porque te mandaron acá? No sé, la señorita dice que me porto mal, no pero no, hazme un dibujo le pasan, hazme esto, le dan un chocolate todas esas cosas, ese pepito lo han sacado de su medio y lo llevan allá claro que no se va a portar mal entonces ustedes dan que no tiene nada y entonces nosotros quedamos dicen las profesoras como que somos las malas de la película</p>

	<p>vados, la mitad o menos, de la encargada de la junta de auxilio detectado ponte tu, 20 niños con problemas visuales y les hemos dado para que los lleven a oftalmólogos le dan lentes porque por la junta no solo les dan alimentos, sino también lentes, tiene becas y tienen lentes, pues las mamás no los llevan y entonces eso se pierde....yo veo mucha irresponsabilidad de parte de los apoderados esa es la verdad... mucha irresponsabilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos con problemas visuales • Padres ausentes de sus responsabilidades 	<p>El otro día la profesora encargada de la junta de auxilio y becas dijo oye es terrible, hemos detectado ponte tu, 20 niños con problemas visuales y les hemos dado para que los lleven a oftalmólogos le dan lentes.... yo veo mucha irresponsabilidad de parte de los apoderados esa es la verdad... mucha irresponsabilidad</p>
<p>22.</p>	<p>Las abuelitas juegan un papel muy importante ahí porque están ellas a cargo de muchos niños, la mamás o se han ido o tienen otros y o trabajan el día entero o los dejaron ahí y se fueron, hay muchos casos así y a raíz de eso, estos niños son tierra de nadie, que hacen ahí en las tardes a raíz de eso la directora dijo en el consejo pasado de la semana pasada, vamos a suprimir la suspensión, porque díganme ustedes que es la suspensión a ver Juanito ya te has portado demasiado mal, vemos aquí en el libro no es cierto, en tu hoja de observación tienes lleno una hoja y a estas alturas ya de abril hay niños que tienen dos hojas completas, ya suspendido una semana, muy bien, se va suspendido. Que hace Juanito en esa semana, pregunto la directora, ustedes creen que Juanito se levanta temprano a tomar sus libros a hacer tareas, a avanzar mientras tanto, no, no es así, al contrario es un premio, Juanito se levanta a la hora que quiere, come lo que quiere, ve lo que quiere y como dicen que la ociosidad es la madre de todos los vicios empieza a planear cosas entonces al final no es ningún remedio la suspensión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de los padres • Niños solos • Indisciplina • Poca autoridad de los profesores 	<p>Las abuelitas juegan un papel muy importante ahí porque están ellas a cargo de muchos niños, la mamás o se han ido o tienen otros y o trabajan el día entero o los dejaron ahí y se fueron, hay muchos casos así y a raíz de eso, estos niños son tierra de nadie</p>
<p>23.</p>	<p>Si, si a menudo estamos nosotros con un nivel de angustia porque francamente no hallamos que hacer..he....compartimos nuestras experiencias , he.....nos apoyamos, hay profesoras que preparan guías , que hacen esto, les llevan a la pizarra interactiva, los llevan a ver un video pero pareciera que los resultados en algunos casos se logran resultados, tampoco quiero ser tan pesimista de que todo es malo no, pero hoy día lunes yo te decía que no quería la entrevista porque estaba cansado porque hoy día lunes estamos con clases hasta la tarde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angustia y estrés en los profesores • Agotamiento 	<p>tampoco quiero ser tan pesimista de que todo es malo no, pero hoy día lunes yo te decía que no quería la entrevista porque estaba cansado porque hoy día lunes estamos con clases hasta la tarde</p>

	<p>de la profesoras que se esmeran y una respuesta de tal manera o puede, tenemos apoyo de la dirección, nosotros no nos sentimos motivados y escuchados por pare de la dirección salvo en cosas generales y en palabras de buena crianza pero la jefe de UTP y la jefe de UTP también está sometida a presión, porque nos pide planificación clase a clase y ahí se debate la vida del profesor o de la profesora entre un mar de papeles o una montaña de papeles mejor dicho y las clases, y luego vino el supervisor de la provincial, de la dirección provincial poniente no sé como le llaman, el señor René Álvarez y en una reunión dijo que la planificación clase a clase no servía así que eso había que suprimirlo, siendo que nosotros, pero igual seguimos, entonces ahí oscilamos entre esa burocracia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cansancio de los profesores. • Poco apoyo al profesor • Trabajo individual • Burocracia 	<ul style="list-style-type: none"> • y uno escucha a diario los lamentos de la profesoras que se esmeran en preparar cosas y como que no hay una respuesta de tal manera que ahí cada uno sale adelante como puede • nosotros no nos sentimos motivados y escuchados por pare de la dirección salvo en cosas generales y en palabras de buena crianza. • y ahí se debate la vida del profesor o de la profesora entre un mar de papeles o una montaña de papeles mejor dicho y las clases, y luego vino el supervisor de la provincial, de la dirección provincial poniente no sé como le llaman, el señor René Álvarez y en una reunión dijo que la planificación clase a clase no servía
<p>25.</p>	<p>¿por qué quien es competente? el profesor o la profesora que tiene el archivador más grueso con planificaciones y papeles de todo tipo y lo tiene, esa persona anda muy bien yo a menudo voy atrasado en eso, no tengo tanto tiempo para hacer tanta planificación pero mira yo creo que se consiguen algunos resultados esto lo mismo el otro día le contaba a una profesora que, la parábola del sembrador, para que estamos con cosas y yo me acuerdo todos los días de esa parábola porque así como el misionero, el predicador, el sacerdote, el diacono, el pastor, el obispo, el que sea que predique la palabra, el catequista que predica la palabra, no el 100% va a caer en buena tierra no es cierto, esto es igual si yo pretendo por alguna razón que los 38 alumnos del 5 año b me atiendan hagan el trabajo, saquen un MB, saquen un 100% eso es ilusión, eso es fantasía solamente algunos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificaciones • Profesionalización docente • Oficio • Pesimismo 	<p>¿por qué quien es competente? el profesor o la profesora que tiene el archivador más grueso con planificaciones y papeles de todo tipo y lo tiene, esa persona anda muy bien yo a menudo voy atrasado en eso, no tengo tanto tiempo para hacer tanta planificación pero mira yo creo que se consiguen algunos resultados</p>

	<p>... sobre retroalimentación, ... hasta el cansancio este tema, ... pasado quien es el prójimo, pues ...</p> <p>... ahora no he pasado en los cursos, no tienen idea de quién es el prójimo entonces he tenido que volver a explicar que es el prójimo. Otra, nombre dos o tres enseñanzas de Jesús, ahí me nombran los diez mandamientos, siendo que les dije hasta el cansancio que ya en la época de Jesús los diez mandamientos existían , entonces no solamente yo , yo cuando estoy pasando la lista y hay que ver la asistencia, tu sabes que a la primera hora hay que pasar no es cierto y en curso de 35 por ejemplo faltan tres y la primer niño le digo 35 menos 3 quedan pensando, siempre los pillo, algunos sacan calculadora para ver 25 menos 3 o sea las tablas de multiplicar mal, la lectura en voz alta mal y no se te vaya a ocurrir preguntar de verbos yo soy de época en que nosotros sabíamos conjugar verbos pero a ti te pueden hacer hasta seguir un juicio político y penal si tu le dices a un niño que te diga la tercera persona , la segunda persona plural del pretérito pluscuamperfecto del modo subjuntivo del verbo haber, eso te pueden presentar una querella por haberle dicho, preguntado, esa cosa no se hace, de ahí que la gente diga haiga en vez de haya y así, no, mira, vuelvo sobre lo anterior, Víctor es una, es un bajo nivel académico en realidad, si en general</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esfuerzos estériles del profesor • Deterioro del rol docente 	<ul style="list-style-type: none"> • en curso de 35 por ejemplo faltan tres y la primer niño le digo 35 menos 3 quedan pensando, siempre los pillo, algunos sacan calculadora para ver 25 menos 3 o sea las tablas de multiplicar mal • la lectura en voz alta mal y no se te vaya a ocurrir preguntar de verbos yo soy de época en que nosotros sabíamos conjugar verbos pero a ti te pueden hacer hasta seguir un juicio político y penal si tu le dices a un niño que te diga la tercera persona , la segunda persona plural del pretérito pluscuamperfecto del modo subjuntivo del verbo haber, eso te pueden presentar una querella por haberle dicho, preguntado, esa cosa no se hace, de ahí que la gente diga haiga en vez de haya y así
<p>27.</p>	<p>los alumnos que aprenden en general pasan desapercibidos son los menos y tiene sus cosas al día, su cuadernos en orden, saben el horario y a que están ahí, la mayoría se ampara en que tiene problemas de aquí, problemas de allá y para donde uno mire porque si tú me dices quiero ir a observar como es el almuerzo escolar que dan yo te aconsejaría que no fueras mejor al almuerzo porque vuelan las naranjas, las manzanas, la comida que la dan vuelta no se la comen y dejan tapizado de cascaras de naranja afuera, es terrible .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos problemas • Indisciplina • Poca autoridad del profesor 	<p>los alumnos que aprenden en general pasan desapercibidos son los menos y tiene sus cosas al día, su cuadernos en orden, saben el horario y a que están ahí, la mayoría se ampara en que tiene problemas de aquí, problemas de allá</p>
<p>28.</p>	<p>Puede ser, muy buena tu observación, yo creo que puede ser primero que nada, (perdón no te ofrecí agua, disculpa que, pon en el informe que acabo de hacer una rotería que me serví yo y no te serví a ti) yo creo que puede ser que el tema o los contenidos que presenta la profesora o profesor son de interés para los niños, eso sí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías poco adecuadas en el aula 	<p>yo creo que puede ser que el tema o los contenidos que presenta la profesora o profesor son de interés para los niños, eso sí.</p>

	<p>... hoy día se habla mucho de que la, que si no que mediante trabajo en la clase extra aula, hoy se dan mucho esas cosas, que si un video, biblioteca, hacer algo diferente, hay cosas que enganchan con el... hoy día tuve clases con el sexto año b que me dejo un sabor amargo pero con el quinto año b en la tarde cosa sorprendente trabajaron de maravilla, puse una anotación positiva, una felicitación al curso cuando llego la profesora jefe, no me esperaba en realidad eso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías activas en el aula • Cansancio y pesimismo en el aula • Motivación y alegría 	<p>hoy día se habla mucho de que la, no hay que hacer una clase frontal , que si no que mediante trabajo de grupo, que si queremos salir una clase extra aula, hoy se dan mucho esas cosas, que si un video, biblioteca, hacer algo diferente</p>
<p>30.</p>	<p>El tema era lo que enseña una iglesia porque lo hice en la prueba de diagnostico; nombre tres cosas, tres aspectos que enseñan en una iglesia y como la mayoría había puesto que se iban a rezar nada mas dije aquí hay que hacer un pequeño reforzamiento ...he ..bueno debo reconsiderar algo de lo que yo dije que creo que una de mis fortalezas diríamos entre las pocas que yo tengo yo reconozco eso porque la mayoría son debilidades, es que yo hablo en el lenguaje de los niños es decir nunca hablo solamente del sacerdote si hablo del sacerdote hablo del pastor siempre y les hablo en su y uso expresiones que están en las iglesias que me ha dado el conocimiento de lo que ellos me cuentan o me traen para leer, entonces le hablo así y descubrí que estos niños tal vez ni en sus casas preguntaban lo que habían logrado ver en las iglesias y habían captado más de lo yo suponía y hemos anotado doce puntos , podíamos haber seguido hasta 20, doce puntos de lo que enseñan en una iglesia, tal vez que ellos nunca siquiera Víctor lo habían sistematizado así ellos pensaban que a la iglesia se iba a rezar, estar en contacto con Dios y cantar dos o tres cosas y hemos visto 12 y nos falto tiempo si no hubiéramos seguido mas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodología adaptada al alumno. 	<p>es que yo hablo en el lenguaje de los niños es decir nunca hablo solamente del sacerdote si hablo del sacerdote hablo del pastor siempre y les hablo en su y uso expresiones que están en las iglesias que me ha dado el conocimiento de lo que ellos me cuentan o me traen para leer, entonces le hablo así y descubrí que estos niños tal vez ni en sus casas preguntaban lo que habían logrado ver en las iglesias</p>
<p>31.</p>	<p>Totalmente interactivo, no eso, eso es, claro, por ejemplo yo estaba hablando y dije una de las cosas bonitas que hacen en el mundo evangélico, es que dicen cuando hay un peligro Señor cúbreme con tu sangre bendita, entonces una niñita que es evangélica me dijo, profesor la frase completa es: Señor báñame con tu sangre bendita y cúbreme con tu manto sagrado, eso ves, entonces yo le aprovecho de reforzar lo que ellos, siempre... fue muy participativa la clase hoy le inste por supuesto reiteradamente a que fueran a la iglesia y algo fundamental que a la iglesia no se va por ver la sacerdote o por ver al pastor no, se va para alabar a Dios y encontrarse en comunidad y orar desde ahí en conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías activas y participativas 	<p>fue muy participativa la clase hoy le inste por supuesto reiteradamente a que fueran a la iglesia y algo fundamental que a la iglesia no se va por ver la sacerdote o por ver al pastor no, se va para alabar a Dios y encontrarse en comunidad y orar desde ahí en conjunto.</p>

	<p>ahí comparten un poco más lo no hay cursos que son buenos mejor de los segundos, terceros, cuartos y quintos, Ahí hay un segmento, eh bueno,..... yo en general en otros cursos estoy pasando un reforzamiento la clase de religión también , no y si, esto me deja muy contento y he escuchado a las profesoras que comparten sus experiencias positivas o el material que usan, eh.....quizás.....quizás ahora que estamos...este año se recibieron muchos alumnos nuevos que vienen con muy malos hábitos y entonces han sido ya, están como identificados los distintos cursos y eso nos tiene muy llenos que uno vea de pronto el diagnostico que te hice primero pero si en el desayuno y en el almuerzo es donde más compartimos, si ahí hay...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compartiendo experiencias de aula. 	<p>he escuchado a las profesoras que comparten sus experiencias positivas o el material que usan,</p>
<p>33.</p>	<p>Si en los consejos técnicos son mejores que los consejos generales de profesores porque en el consejo general de profesores habla más bien la directora y ahí nadie se atreve a decir mucho a veces alguien hace alguna pregunta, o sea en general la gente no tiende mucho a opinar en los consejos de los profesores, si pusiéramos la balanza ahí lo que se habla en el consejo de profesores y lo que se comento en el comedor, jufj ahí en el comedor pasa todo pero no siempre sale acá a veces ha pasado más de una con el director antiguo también que en el colegio esto no puede ser, que esta situación, mire que nos dan poco tiempo para esto para lo otro vamos hablar si habla no más le dice uno y habla en el consejo una nadie más la apoya entonces en general la gente,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de los profesores. • Consejos de profesores informativos • Intercambio informal de experiencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Si en los consejos técnicos son mejores que los consejos generales de profesores porque en el consejo general de profesores habla más bien la directora y ahí nadie se atreve a decir mucho a veces alguien hace alguna pregunta, o sea en general la gente no tiende mucho a opinar en los consejos de los profesores. • si pusiéramos la balanza ahí lo que se habla en el consejo de profesores y lo que se comento en el comedor, jufj ahí en el comedor pasa todo
<p>34.</p>	<p>pero los consejos técnicos son otra cosa porque se revisan todas las asignaturas, todas, incluida la mía y como se está haciendo y yo siempre digo a los alumnos porque les digo aquí el cerebro de la escuela es la unidad técnica pedagógica y porque es importante la señorita Ana María Castro, bueno porque ella tiene que ver tres cosas importantes les digo yo, tiene que ver que enseñamos, como enseñamos y cuando enseñamos o ustedes creen que yo vengo a hablar aquí por mi cuenta, que estoy hablando, no les decía aquí está el programa, yo voy con el programa siempre, porque ya alguna vez alguno ha dicho pero porque está enseñando eso usted, aquí está el programa y la señorita Ana María Castro tiene que ver que enseñamos, como enseñamos y cuando enseñamos y ahí está libro y por eso tiene que dejar registrado, registrado todo, no en ese aspecto yo creo que es muy, muy bueno eso, eh porque se sistematiza bien la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de la UTP • Planificación de las clases • Práctica pedagógica sistemática 	<p>pero los consejos técnicos son otra cosa porque se revisan todas las asignaturas, todas, incluida la mía y como se está haciendo</p>

	que tenemos de primer ciclo, e hay la posibilidad compartir..		
	equipo yo creo que ya es muy difícil trabajar en solitario, si quizás lo que estaríamos mas entre comillas solitarios seríamos por ejemplo el de inglés, el de música y el de educación religiosa que no tenemos jefatura y que bueno no compartimos mucho, bueno a nivel de paralelos se comparte mucho ah, ese trabajo me gusta el de los paralelos, las profesoras de primero y segundo se apoyan muchísimo, eh en todo, eso se nutren una a otra y eso es bueno. En el segundo ciclo la cosa cambia, ahí la indisciplina está más presente y cuesta, eh, eh yo he visto profesoras salir llorando a veces o con niños a inspectoría, cosas así, buenas clase se echan a perder por este tema de la indisciplina.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Si se fomenta mucho el trabajo en equipo yo creo que ya es muy difícil trabajar en solitario. • las profesoras de primero y segundo se apoyan muchísimo, eh en todo, eso se nutren una a otra y eso es bueno. • En el segundo ciclo la cosa cambia, ahí la indisciplina está más presente y cuesta, eh, eh yo he visto profesoras salir llorando a veces o con niños a inspectoría, cosas así, buenas clase se echan a perder por este tema de la indisciplina.
36.	Hay, no sé que pasara pero hay un cambio, hay un cambio, nos preguntamos siempre porque eso buenos niños que eran alumnos y alumnas después en el segundo ciclo cambian, anda a veces irreconocible, ya no son responsables como antes, eh algo pasa pero no se tantos factores, alumnos nuevos que llegan, por ejemplo hay una alumna en el octavo año una tal Michel que es una líder muy negativa entonces los niños son muy susceptibles a eso te fijas, la siguen y no se dan cuenta, en fin hay varios factores así	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio en el rol docente • Alumnos con liderazgo negativo 	Hay, no sé que pasara pero hay un cambio, hay un cambio, nos preguntamos siempre porque eso buenos niños que eran alumnos y alumnas después en el segundo ciclo cambian, anda a veces irreconocible, ya no son responsables como antes
37.	eh yo he visto más problemas por ese lado del segundo ciclo, que es generalizado ahora mismo en las tarde tomábamos un café con las profesoras comentando ya de las clases que habían tenido, eh que somos bastantes críticos de la reforma, si porque no ha proporcionado todos los elementos que nosotros necesitamos, para....porque el problema nuestro es que se nos exige demasiado y uno quiere cumplir con todo pero quien va al día en todo caso, no, deben ser muy pocas	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente • Intercambio informal de experiencias • Sobre exigencia administrativa 	somos bastantes críticos de la reforma, si porque no ha proporcionado todos los elementos que nosotros necesitamos, para....porque el problema nuestro es que se nos exige demasiado y uno quiere cumplir con todo pero quien va al día en todo caso, no, deben ser muy pocas
38.	el año pasado me acuerdo de una profesora llegaba a las siete y media de la mañana todos los días y entraba a las ocho, llegaba a las siete y media para poder cumplir con todo, otras profesoras se quedan después de la hora también, otras se llevan trabajo para la casa, no algo, algo, yo diría que los niños en general son muy demandantes , habrá también las que la ven desde un punto de vista más maternal, estos niños están solos, mírelos como me abrazan, querrán, yo creo que hay algo de eso también o forma de llamar la atención, no sé,	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre exigencia administrativa • Deterioro del rol docente • Trabajo muy demandante en tiempo. • Ausencia de los padres 	el año pasado me acuerdo de una profesora llegaba a las siete y media de la mañana todos los días y entraba a las ocho, llegaba a las siete y media para poder cumplir con todo, otras profesoras se quedan después de la hora también, otras se llevan trabajo para la casa

	<p>...ría se toman medidas con ese ... os han prohibido mandar niños ... do porque afuera en los patios ... hay paracientes, así que uno no hace más de sacarlo cuando lo entran y entonces sigues con el problema ahí mismo, en general está la idea que cada uno tiene que resolver sus problemas y algunas evitan ir allá porque le van a decir no tiene dominio de curso y eso allá es muy feo que le estén diciendo así a uno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indisciplina • Deterioro de la autoridad docente • Dominio de curso 	<ul style="list-style-type: none"> • nos han prohibido mandar niños afuera por estar molestando demasiado porque afuera en los patios hay paracientes, así que uno no hace más de sacarlo cuando lo entran y entonces sigues con el problema ahí mismo, • en general está la idea que cada uno tiene que resolver sus problemas y algunas evitan ir allá porque le van a decir no tiene dominio de curso y eso allá es muy feo que le estén diciendo así a uno
<p>40.</p>	<p>entonces en el comedor es donde hay el gran desahogo ahí de todas la cosas no y ahí se dan ideas unas a otras que se yo, lo que hacen algunas, un paliativo muy mínimo lo que hacen algunas profesoras jefes es que jah! te está molestando mucho Juanito a la próxima hora estoy en la sala cuatro, mándamelo para allá yo lo tengo y se ven profesoras de pronto están ahí en el escritorio con un niño que es de su curso y que no es del curso que le corresponde para ayudarle a la profesora que no le cree problemas allá y anda con el niño, con Juanito a cuestras toda la mañana, por decir ah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio informal de experiencias del aula. • Desahogo personal • Apoyo de profesores entre sí 	<p>un paliativo muy mínimo lo que hacen algunas profesoras jefes es que jah! te está molestando mucho Juanito a la próxima hora estoy en la sala cuatro, mándamelo para allá yo lo tengo y se ven profesoras de pronto están ahí en el escritorio con un niño que es de su curso y que no es del curso que le corresponde para ayudarle a la profesora que no le cree problemas</p>
<p>41.</p>	<p>lo otro que se hace, que se intenta hacer pero cada vez se está haciendo menos es citar al apoderado porque en lugar de encontrar un apoyo en los apoderados viene un poco a justificar a los niños y a las niñas y es bien poco lo que se consigue ahí, bien poco, de tal manera que yo vuelvo a lo de antes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de los padres 	<p>cada vez se está haciendo menos es citar al apoderado porque en lugar de encontrar un apoyo en los apoderados viene un poco a justificar a los niños y a las niñas y es bien poco lo que se consigue ahí, bien poco</p>
<p>42.</p>	<p>este, cuando una profesora esta con alergia, cuando esta con estrés, cuando esta con esas manifestaciones que tiene de la cotidianidad, que es demasiado severa, que es muy injusta, horarios abrumadores, por ejemplo nunca nos han arreglado el exceso de alumnos en la sala de clases, el colegio de profesores se puede meter y dice si hasta 45 alumnos se pueden meter en la sala de clases y ya estamos, ya y yo soy uno de los profesores que no hago trabajo de grupo, porque es trabajo de grupo en definitiva es una trampa mortal, tú haces grupo y los del fondo quedan atrapados, está comprobado científicamente que diríamos que lo mejor son las tres clásicas filas, fila uno dos y tres con dos pasillos, es más fácil de evacuar ahí una sala y ahora con la operación DEYSE que hacemos a menudo se ha comprobado los que están en trabajo de grupo y que quedan, claro el grupo uno está al lado de la puerta pero que pasa con el grupo dos, tres, cuatro, cinco y seis quedan como al fondo y las sillas y la disposición de las mesas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente. • Enfermedades profesionales • Condiciones difíciles de trabajo • Trabajo en aula • Metodologías nuevas versus metodologías tradicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • este, cuando una profesora esta con alergia, cuando esta con estrés, cuando esta con esas manifestaciones que tiene de la cotidianidad, que es demasiado severa, que es muy injusta, horarios abrumadores, por ejemplo nunca nos han arreglado el exceso de alumnos en la sala de clases. • yo soy uno de los profesores que no hago trabajo de grupo, porque es trabajo de grupo en definitiva es una trampa mortal, tú haces grupo y los del fondo quedan atrapados, está comprobado científicamente que diríamos que lo mejor son las tres clásicas filas, fila uno dos y tres con dos pasillos, es más fácil de evacuar ahí una sala.

	<p>comprobado que el trabajo de s o tres, el resto se dedica a el trabajo entonces claro van los nombres de todos, pero los que han trabajado son pocos entonces hay un divorcio entre la teoría y la práctica,</p>		<ul style="list-style-type: none"> • además está comprobado que el trabajo de grupo, los que trabajan son uno dos o tres, el resto se dedica a conversar y a molestar y cuando pide el trabajo entonces claro van los nombres de todos, pero los que han trabajado son pocos entonces hay un divorcio entre la teoría y la práctica,
<p>43.</p>	<p>nosotros no nos sentimos apoyados y solamente que vuelvo a que la jefe de UTP es la persona más cercana que tenemos, por ejemplo yo estoy haciendo un taller de pastoral educativa que tengo los días martes y tengo niños de distintos curso y ya ha habido problemas así que me dijo yo voy a ir arreglar eso, pero no nos sentimos apoyados ni por los dirigentes del colegio ni menos por las autoridades del Ministerio de Educación ni del DEM ni de ninguna parte, en definitiva el profesor o la profesora tiene que resolver solos a como dé lugar esa cosa, esa indisciplina creciente, hacer lo que mejor pueda su clase y ya todo eso que voy viendo yo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de UTP • Poco apoyo de los dirigentes gremiales. • Trabajo solitario 	<ul style="list-style-type: none"> • nosotros no nos sentimos apoyados y solamente que vuelvo a que la jefe de UTP es la persona más cercana que tenemos. • pero no nos sentimos apoyados ni por los dirigentes del colegio ni menos por las autoridades del Ministerio de Educación ni del DEM ni de ninguna parte, en definitiva el profesor o la profesora tiene que resolver solos a como dé lugar esa cosa, esa indisciplina creciente, hacer lo que mejor pueda su clase
<p>44.</p>	<p>que los ideales se van cortando, ya no se ponen la camiseta de la escuela, va cayendo en una frustración la profesora, prometen cosas que no se cumplen y todo en un nivel de exigencias muy grandes y entonces esto lleva por hacer reventar y luego vine las licencias en la segunda parte del año, licencias largas y bueno el colon irritable que anda a la orden del día, que está indicando eso que algo está pasando, entonces estamos bastante desamparados diríamos nosotros en esa parte, yo veo claramente que es eso uno tiene que arreglárselas solo ahí porque tampoco va estar yendo a cada rato a la inspectoría, jefe de UTP o a la orientadora para tal o cual problema ya tu sabes lo que van a decir, así que, no casi es como un circulo vicioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frustración laboral • Disminuye la vocación • Estrés laboral • Deterioro del rol docente • Desamparo en la labor docente 	<ul style="list-style-type: none"> • que los ideales se van cortando, ya no se ponen la camiseta de la escuela, va cayendo en una frustración la profesora, prometen cosas que no se cumplen y todo en un nivel de exigencias muy grandes y entonces esto lleva por hacer reventar y luego vine las licencias en la segunda parte del año, licencias largas y bueno el colon irritable que anda a la orden del día. • que está indicando eso que algo está pasando, entonces estamos bastante desamparados diríamos nosotros en esa parte, yo veo claramente que es eso uno tiene que arreglárselas solo ahí porque tampoco va estar yendo a cada rato a la inspectoría, jefe de UTP o a la orientadora para tal o cual problema ya tu sabes lo que van a decir, así que, no casi es como un circulo vicioso

	<p>...número de alumnos, claro es una... ...establecimiento tuviera normas claras, ...años que el alumno con tres ... anotaciones era suspendido y a la cuarta o quinta ya se iba, eso se, ... hoy día el alumno sabe que le van a poner la anotación decimo cuarta ... y hacen así porque saben que no les pasa nada habría que tener</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar condiciones en la sala de clases. • Disciplina • Gestión directiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Por una parte, habría que bajar ese número de alumnos, claro es una cosa y luego que la escuela, el establecimiento tuviera normas claras. • se dijo un tiempo hace muchos años que el alumno con tres anotaciones era suspendido y a la cuarta o quinta ya se iba, eso se, hoy día el alumno sabe que le van a poner la anotación decimo cuarta y hacen así porque saben que no les pasa nada habría que tener
<p>46.</p>	<p>yo tengo una, tengo una, un proyecto diríamos, un sueño mejor dicho, un sueño que alguna vez lo he dicho porque nunca se ha realizado acá, y es hacer un gran acuerdo nacional a tres bandas sería, de los tres actores involucrados en la educación, alumnos, profesores y apoderados un acuerdo que pueda ser realmente que nos comprometamos todos a cumplir y a enfrentar este problema de la indisciplina no estoy hablando yo aquí de los contenidos curriculares ni de los logros, ni nada de eso sino el tema de la indisciplina, que hacer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sueño de futuro • Acuerdo social por la educación • Indisciplina 	<p>yo tengo una, tengo una, un proyecto diríamos, un sueño mejor dicho, un sueño que alguna vez lo he dicho porque nunca se ha realizado acá, y es hacer un gran acuerdo nacional a tres bandas sería, de los tres actores involucrados en la educación, alumnos, profesores y apoderados un acuerdo que pueda ser realmente que nos comprometamos todos a cumplir y a enfrentar este problema de la indisciplina</p>
<p>47.</p>	<p>Porque esto cambia de una escuela a otra también, claro entonces no existe una política clara al respecto, nunca se ha hecho ni un acuerdo nacional, ni comunal ni nada de eso acá también hay un enfrentamiento entre el profesorado y los apoderados que se los quiere mantener lejos ojala no fueran nunca a la escuela, hay fuertes discusiones también yo creo que ese es un punto a arreglar ya mejorar la relación también entre el profesorado y los apoderados por una parte y luego que el colegio tuviera normas claras, sobre la indisciplina y no se fueran acumulando sin sentido alguno y también bajar la matricula por curso y que hubiera más profesionales también apoyando la labor del profesor a como son los de diferencial, los psicólogos que estuvieran ahí como mas a la mano y contar nosotros con bajar también evidentemente por ahí la carga horaria que es demasiado y que simplificaran todo el tipo de papeles , de cosas que se nos piden que al final nos lleva un tiempo precioso eso y eso es de cada día</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relación profesor – Apoderado • Norma claras sobre la indisciplina • Mas apoyo a la labor docente. • Mejorar las condiciones laborales • Simplificación de tareas administrativas • Burocracia 	<ul style="list-style-type: none"> • también hay un enfrentamiento entre el profesorado y los apoderados que se los quiere mantener lejos ojala no fueran nunca a la escuela, hay fuertes discusiones también yo creo que ese es un punto a arreglar ya mejorar la relación también entre el profesorado y los apoderados. • que hubiera más profesionales también apoyando la labor del profesor a como son los de diferencial, los psicólogos que estuvieran ahí como mas a la mano y contar nosotros con bajar también evidentemente por ahí la carga horaria que es demasiado y que simplificaran todo el tipo de papeles , de cosas que se nos piden que al final nos lleva un tiempo precioso eso y eso es de cada día

	<p>to es uno de los primeros que ni no me pasa pero le pasa las nómina de todos los mayores de 12 años que hayan nacido en mayo porque se va a hacer tal cosa y la profes tiene que cortar lo que estamos, esto se necesita para ayer siempre a última hora, ahí tiene que hacer la nómina ya después tiene que hacer una nomina con todos los niños que van al almuerzo por orden alfabético para ver si son beneficiarios de dos años a la fecha, ah y uno tiene que empezar, no hay día que no lleguen ordenes así algunas bien irracionales, bueno, de pronto esto ya es como surrealista porque uno no sabe que, al final que está haciendo ni para que lo está haciendo sabe que es su fuente de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exceso de papeleo administrativo • Mejor planificación directiva 	<p>y yo diría que quizás este último punto es uno de los primeros que hay que tomar, porque de pronto a mi no me pasa pero le pasa las profesoras jefes, mire necesitamos la nómina de todos los mayores de 12 años que hayan nacido en mayo porque se va a hacer tal cosa y la profes tiene que cortar lo que estamos</p>
<p>49.</p>	<p>pero yo cargo un poco las tintas pero yo diría que la mayor revolución que podría hacerse que también es mi sueño junto con ese acuerdo nacional que te dije es que nosotros nos sintamos sujetos de la educación y no objetos y así como yo te decía que a propósito de la reunión de comunidad de base que los fieles organizadamente deberíamos tener una voz para elegir los obispos proponer nombres al menos y ver una cosa así acá nosotros que se nos consultara de los directores o directoras todo es impuesto y bueno en la iglesia imponen al obispo en la escuela imponen al director entonces yo después de tantos años quiero poner en mis memorias yo me siento objeto de la educación no sujeto yo no puedo decidir nada quien puede ser y hablo con propiedad porque toda la vida he sido docente de aula yo nunca he ocupado ni un miserable cargo de nada docente de aula hasta hoy día así que estoy muy lleno y mi practica es del aula de todos los días hoy día con dos, cuatro, seis, ocho horas de clases a cuatro cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dignidad profesional • Participación docente • Elegir al director 	<ul style="list-style-type: none"> • que nosotros nos sintamos sujetos de la educación y no objetos • yo me siento objeto de la educación no sujeto yo no puedo decidir nada quien puede ser y hablo con propiedad porque toda la vida he sido docente de aula yo nunca he ocupado ni un miserable cargo de nada docente de aula hasta hoy día
<p>50.</p>	<p>Claro porque yo me siento que voy a terminar mi vida de profesor así, no avizoro, y ahora con este gobierno menos cambios profundos así yo diría que la única vez que yo me sentí sujeto activo de la educación fue cuando egrese en 1972 pero sobre todo en los meses, en 1973 hasta el golpe militar en la Escuela 470 Huamachuco 1 en Renca en que nosotros hacíamos cosas, proponíamos, discutíamos en forma colectiva con el director yo añoro esos tiempos, después nunca más todo ha sido impuesto y las imposiciones van y van,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el rol docente 	<p>yo diría que la única vez que yo me sentí sujeto activo de la educación fue cuando egrese en 1972 pero sobre todo en los meses, en 1973 hasta el golpe militar en la Escuela 470 Huamachuco 1 en Renca en que nosotros hacíamos cosas, proponíamos, discutíamos en forma colectiva con el director yo añoro esos tiempos</p>

eh si no apoyábamos en las
ahí ya la gente ni ganas tiene
o uno recibe felicitaciones, la
gente es muy sensible a eso, yo por mi fe cristiana no estoy
esperando que me feliciten pero no hay mayores felicitaciones en
cuanto a que lo estaba haciendo bien, adelante, no yo pongo en la
mano de Dios todo y sé que debo dar sin esperar recompensa y yo me
encomiendo todos los días a Dios las clases al Señor para ser un buen
educador prefiero sí, yo creo que la, mi fe cristiana es el gran sustento
para y he hecho lo humanamente posible para contribuir en algo a la
educación de los niños y niñas y espero que esa siembra, esa semilla
que he lanzado haya caído en buena tierra y de frutos alguna vez no
pretendo que sea al 100% pero....

- **Deterioro del rol docente.**
- **Mayores incentivos al profesor**
- **No hay trabajo colaborativo**

tampoco uno recibe felicitaciones, la gente es muy sensible a eso, yo por mi fe cristiana no estoy esperando que me feliciten pero no hay mayores felicitaciones en cuanto a que lo estaba haciendo bien, adelante,

TEXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION-RG

ENTREVISTA		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1	Ricardo Guerrero Montenegro 23 años Universidad Católica de Chile Año 1991 Colegio Reina de Dinamarca De octavo a cuarto medio Lenguaje y comunicación A trabajar empecé el año 1991	<ul style="list-style-type: none"> • Profesión y años de docencia 	23 años Colegio Reina de Dinamarca De octavo a cuarto medio Lenguaje y comunicación A trabajar empecé el año 1991
2	Buena pregunta, porque elegí esta profesión, bueno a mí siempre me gusto enseñar, de hecho en la casa enseñaba, sin tener un conocimiento de lo que es la pedagogía pero siempre enseñaba así que siempre me gusto la idea de poder enseñar a otros y por eso elegí la carrera y no me he arrepentido hasta el día de hoy yo estoy bien con la carrera y no me arrepiento de haber elegido esta profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Ayudar a los demás 	bueno a mí siempre me gusto enseñar, de hecho en la casa enseñaba, sin tener un conocimiento de lo que es la pedagogía pero siempre enseñaba así que siempre me gusto la idea de poder enseñar a otros
3	El trato era diferente, ha cambiado a través del tiempo, en aquel tiempo los apoderados eran más respetuosos se respetaba el rol del profesor, los alumnos igual respetaban al profesor más que ahora y ellos de partida, la disposición para el profesor era diferente, ellos que se notaba que cuando hablaban con uno el trato no era, se veía una deferencia, una deferencia y un tipo de relación digamos de respeto y de veneración, no digamos veneración pero si había una , como llamarla, un especie de, no de amistad pero un trato preferencial digamos, un trato más de respeto, se notaba que había una valoración por la persona del profesor, esa era la diferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Autoridad • Respeto al profesor • Trato preferencial • Veneración 	en aquel tiempo los apoderados eran más respetuosos se respetaba el rol del profesor, los alumnos igual respetaban al profesor más que ahora y ellos de partida, la disposición para el profesor era diferente
4	Por ejemplo si uno decía al niño, por ejemplo le daba una orden y le decía por favor Pedrito pase a la pizarra, el niño salía a la pizarra y decía bien profesor y salía simplemente pero no reclamaba no rezongaba,	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Obediencia del alumno 	si uno decía al niño, por ejemplo le daba una orden y le decía por favor Pedrito pase a la pizarra, el niño salía a la pizarra y decía bien profesor y salía simplemente

	<p>... puede haber una orden, no es de alguna forma a cuestionar Juanito y porque yo de repente viene como a la defensiva los alumnos, uno se siente como amenazado cuando uno quería conseguir algo con ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente deteriorado • Cuestionamiento al rol docente • Mala relación alumnos-profesor 	<p>pero la orden ya se empieza de alguna forma a cuestionar porque yo por ejemplo, porque no Juanito y porque yo de repente viene como a la defensiva los alumnos</p>
6	<p>El rol, bueno el rol del profesor era más yo creo que de, bueno como era el rol de educador porque hoy en día el profesor tiene muchos roles, es orientador no es cierto, es psicólogo, es padre, es madre en muchos caso es padre y madre en la sala de clases, hay otra función,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente educador • Roles múltiples 	<p>hoy en día el profesor tiene muchos roles, es orientador no es cierto, es psicólogo, es padre, es madre en muchos caso es padre y madre en la sala de clases</p>
7	<p>antes el rol el profesor iba a la sala, impartía su contenido, su materia no es cierto, las habilidades que los alumnos tendrían de alguna forma , comprender e internalizar y uno se dedicaba a hacer clases</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente tradicional 	<p>antes el rol el profesor iba a la sala, impartía su contenido, su materia no es cierto, las habilidades que los alumnos tendrían de alguna forma , comprender e internalizar</p>
8	<p>pero hoy en día no, hoy en día la clase de repente en algunos casos pasa a segundo plano hay que hacer un rol más que nada de ayudantía, ser un poco mediador en la sala de clases, de orientar un poco las actividades, orientar a los alumnos, lograr un clima en la sala de clases que es más complicado que antes, eso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente mediador 	<p>la clase de repente en algunos casos pasa a segundo plano hay que hacer un rol más que nada de ayudantía, ser un poco mediador en la sala de clases, de orientar un poco las actividades, orientar a los alumnos,</p>
9	<p>Bueno el cambio en realidad, bueno se nota el cambio y de hecho la relación con el apoderado también se nota diferente ahora, como se ve esto en la práctica, bueno el apoderado si uno cita al apoderado un día X como el caso de mis alumnos que comenten una falta, el apoderado o no va al colegio o no se presenta o si va, va un poco prepotente, va a la defensiva porque el profesor es culpable o sea el apoderado se pone de parte del alumno y hay una especie de complicidad entre ambos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambio en el rol docente • Apoderado no apoya a profesor • Alumnos y apoderados contra el profesor 	<p>bueno el apoderado si uno cita al apoderado un día X como el caso de mis alumnos que comenten una falta, el apoderado o no va al colegio o no se presenta o si va, va un poco prepotente</p>
10	<p>entonces eres el contrincante en este caso entre comillas por decir algo, ahí se ve la diferencia, en cambio antes no uno llamaba al apoderado al colegio hablaba con el profesor y lo que el profesor decía era como ley, el profesor tenía razón y se acataba lo que él decía y el apoderado estaba de acuerdo con lo que decía el profesor, hoy en día no, hoy en día se cuestiona lo que dice el profesor y todos se creen con derechos a saber lo que el profesor sabe, o sea todos tienen conocimientos de pedagogía en el fondo, esa es la diferencia ahí se nota la diferencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente cuestionado • Antes había autoridad docente 	<p>uno llamaba al apoderado al colegio hablaba con el profesor y lo que el profesor decía era como ley, el profesor tenía razón y se acataba lo que él decía y el apoderado estaba de acuerdo con lo que decía el profesor</p> <p>hoy en día no, hoy en día se cuestiona lo que dice el profesor y todos se creen con derechos a saber lo que el profesor sabe,</p>

	del apoderado y la soledad de los chicos, chiquillos que están solos, no hay acompañamiento del apoderado, aquí se pierde la pirámide profesor-alumno-apoderado que debe ser lo correcto, lo que debe actuar, aquí se pierde un poco eso, entonces el niño está solo	<ul style="list-style-type: none"> • Apatía de los apoderados • Niños solos • Poca colaboración entre profesor, apoderado y alumnos 	la apatía de parte del apoderado y la soledad de los chiquillos en las casas, el estar solos, chiquillos que están prácticamente todo el día solos, no hay acompañamiento del apoderado, aquí se pierde la pirámide profesor-alumno-apoderado
12	ya pedirle resultados a ese niño que vive solo, que no lee, que no toma un libro en la casa, que nadie controla, todo lo que él hace yo me doy cuenta inmediatamente, las mochilas se las llevan el día que salen de clases a la casa, se van a la casa, deben llegar a la casa, yo creo se ponen a ver televisión o se acostaran después un poco más tarde y la mochila queda igual no hay un apoderado que tome la mochila y la revise y diga que estamos viendo, en que vas, que estamos viendo, los niños están solos, entonces el niño, pedirles resultados a esos niños que no tienen apoyo es difícil	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Alumnos carentes de límites • Falta de supervisión de los padres • Profesor comprensivo 	ya pedirle resultados a ese niño que vive solo, que no lee, que no toma un libro en la casa, que nadie controla, todo lo que él hace yo me doy cuenta inmediatamente pedirles resultados a esos niños que no tienen apoyo es difícil
13	de ahí el resultado del Simce y en las mismas lecturas que yo les hago, yo soy profesor de lenguaje, entonces los hago leer un libro de lectura domiciliaria, ellos simplemente no leen la lectura domiciliaria, lo que más hacen es bajar un resumen de internet y leer eso pero algunos no hacen siquiera eso, algunos simplemente no leen en absoluto y hay resultados que se reflejan en el Simce obviamente, reflejan la apatía, el desgano y el dejo de los apoderados que estos niños los dejan solos eso es lo que se refleja	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Profesor con bajas expectativas • Alumnos no estudian 	de lectura domiciliaria, ellos simplemente no leen la lectura domiciliaria, lo que más hacen es bajar un resumen de internet y leer eso pero algunos no hacen siquiera eso
14	Bueno en realidad se le cuelga al profesor esa culpabilidad, pero yo creo que no es así, el rol del profesor es educar en la sala de clases e impartir un contenido, ahora se le ha colgado a un profesor muchas más funciones de la que realmente debiera tener	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Culpabilidad del profesor • Rol docente múltiple 	se le cuelga al profesor esa culpabilidad, pero yo creo que no es así, el rol del profesor es educar en la sala de clases e impartir un contenido
15	aquí el culpable inicial si buscamos culpables, la familia es la parte inicial y basal de todo educación, parte de los padres, es esa la parte inicial y la base, de si está mal el niño esperan que el profesor enmiende eso o regule eso o controle, de alguna forma modifique las conductas es difícil, no puede ser un padre es un profesor y el rol inicial es de los padres	<ul style="list-style-type: none"> • Familia culpable • Rol docente • Rol docente múltiple 	la familia es la parte inicial y basal de todo educación, parte de los padres, es esa la parte inicial y la base, de si está mal el niño esperan que el profesor enmiende eso o regule eso o controle

	<p>yo, creo que en los colegios, y de repente o por ejemplo de la parte directiva no era tan fuerte porque ahí en los colegios subvencionados ante todo se requiere que el alumno vaya a clases y esa subvención implica un ingreso para el colegio de repente un profesor que tenga un problema con algún alumno generalmente el profesor podría salir él de ese conflicto mal parado y se privilegia al alumnos que equivale a una cantidad económicamente hablando para el colegio por lo cual creo que ahí en otros colegios subvencionados el apoyo es relativo no es un apoyo tan empático hacia el profesor de parte de los directivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poco apoyo directivo • Alumnos cliente • Rol docente deteriorado 	<p>de repente un profesor que tenga un problema con algún alumno generalmente el profesor podría salir él de ese conflicto mal parado y se privilegia al alumnos que equivale a una cantidad económicamente hablando para el colegio</p>
17	<p>Hacer clases hoy en día es una batalla, es una batalla difícil muchas veces, en la cual uno sale de la sala y sale con la idea de no haber logrado las cosas o parcialmente haber logrado muy poco y en realidad uno sale un poco derrotado a veces y otras veces sale mejor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente deteriorado • Trabajo difícil en el aula 	<p>Hacer clases hoy en día es una batalla, es una batalla difícil muchas veces, en la cual uno sale de la sala y sale con la idea de no haber logrado las cosas</p>
18	<p>yo creo que si estadísticamente hablando comparamos esto con lo que era antes la educación, antes el profesor salía más satisfecho de la sala de clases, contento porque había logrado el objetivo y hoy en día sale más desanimado, mas maltratado de la sala porque gran parte de la clase se va en lograr la atención, en regular el clima de la clase y eso te genera un desgaste tremendo energía desgastada ahí y el logro no es tanto como se pudiera pensar que se podría hacer las cosas bien</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente y buenas clases • Rol docente deteriorado • Profesor maltratado • Profesión desgastante 	<p>antes el profesor salía más satisfecho de la sala de clases, contento porque había logrado el objetivo y hoy en día sale más desanimado, mas maltratado de la sala porque gran parte de la clase se va en lograr la atención, en regular el clima de la clase y eso te genera un desgaste</p>
19	<p>Bueno hoy en día todos nos cuestionamos un poquito el tema, creo que a lo mejor todos hoy en día se cuestionan ¿me abre equivocado? Pero es parte de los tiempos en realidad, muchos de nosotros no nos cuestionaríamos si hubiera un cambio ahora, un cambio a nivel de base o a nivel de cúpula y del gobierno hacia abajo y que haya un cambio real y esto se modificara a nivel macro y que el profesor estuviera e hiciera un trabajo normal, pero cuestionarse a estas altura igual es licito, es válido cuestionarse lo que uno está haciendo y a lo mejor decir quiero dejar de hacerlo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Vocación cuestionada • Necesidad de cambios en las condiciones laborales 	<p>creo que a lo mejor todos hoy en día se cuestionan ¿me abre equivocado? Pero es parte de los tiempos en realidad, muchos de nosotros no nos cuestionaríamos si hubiera un cambio ahora, un cambio a nivel de base o a nivel de cúpula y del gobierno hacia abajo y que haya un cambio real</p>

	<p>anzados y estamos en esto por a estudiamos por vocación y los esto, van a seguir ahí y esperan un cambio en el fondo, un cambio que se produzca en la sala o reducción de cursos o reducción de alumnos por sala o buscar un mecanismo de apoyo para que esto se corrija y poder trabajar con tranquilidad en la sala.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperanzas de un cambio • Rol docente • Generar cambios en el aula 	<p>que todos estamos esperanzados y estamos en esto por vocación en algún momento de mi vida estudiamos por vocación y los que están por vocación no van a dejar esto,</p>
21	<p>Si, se conversa en la sala de profesores y de ahí que muchos cuando sale uno de la clases del curso X y uno sale derrotado muchas veces y ahí comenta con los colegas y dice, ahí vengo de este curso y ahí se empieza a ayudar y apoyar porque un dice bueno queda poco, que se yo, esto es un paso y vendrían días mejores,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente deteriorado • Apoyo entre los profesores • Situación laboral difícil socializada 	<p>Si, se conversa en la sala de profesores y de ahí que muchos cuando sale uno de la clases del curso X y uno sale derrotado muchas veces y ahí comenta con los colegas y dice, ahí vengo de este curso y ahí se empieza a ayudar y apoyar</p>
22	<p>Pero uno conversa con los colegas y muchos ellos coinciden en que la cosa es difícil, es una cosa difícil, es una batalla muchas veces cotidiana lograr hacer una clase pero se comenta, se comenta entre colegas y se busca apoyo más que nada nos apoyamos ahí y nos aconsejamos, nos damos animo en el fondo, pero se conversa este tipo de cosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente bajo condiciones difíciles • Situación laboral difícil socializada 	<p>Pero uno conversa con los colegas y muchos ellos coinciden en que la cosa es difícil, es una cosa difícil, es una batalla muchas veces cotidiana lograr hacer una clase</p>
23	<p>A sí, eso sí, en el colegio que estoy yo, eso existe y se toman decisiones, uno puede opinar y si un alumno complica más allá del tema y se perjudican 30, 35 o 40 alumnos, la medida entre comillas sana, ponerlo en manos de un especialista y alejarlo de la sala un tiempo y que venga a dar las pruebas para salvar a la gran mayoría de los alumnos, lo que interesa aquí es salvar a la mayoría en pos de que aprendan lo que tengan que aprender, pero se pueden tomar y se toman decisiones, acá se apoya al profesor en ese sentido</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Rol directivo de apoyo al rol docente 	<p>A sí, eso sí, en el colegio que estoy yo, eso existe y se toman decisiones, uno puede opinar y si un alumno complica más allá del tema y se perjudican 30, 35 o 40 alumnos, la medida entre comillas sana, ponerlo en manos de un especialista y alejarlo de la sala un tiempo</p>
24	<p>que tendría que pasar, tendría que haber inversión pienso yo, a nivel de gobierno, una gran inversión para que esto cambiara en el sentido de los colegios vulnerables como el que estoy yo ahora tendrían ellos que invertir más con un equipo que fueran especialistas en la parte de alumnos con problemas disciplinarios, sicológicos, hiperactividad, etc., cooperar y de alguna forma ayudar a ese tipo de personas, ahora el apoyo requiere obviamente inversión, especialistas en los colegios, esto es un trabajo a gran escala</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión en educación • Traer equipos de especialistas • Recuperar rol docente 	<p>tendría que haber inversión pienso yo, a nivel de gobierno, una gran inversión para que esto cambiara en el sentido de los colegios vulnerables como el que estoy yo ahora tendrían ellos que invertir más con un equipo que fueran especialistas en la parte de alumnos con problemas disciplinarios, sicológicos, hiperactividad</p>

	<p>alumnos por sala o sea bajar la cantidad de alumnos en cada sala que sería como fundamental y no que sean 45 sino que sean 35 por ejemplo, para hacer una labor más efectiva y lograr mejor los estándares que sería lo fundamental, así se arreglaría, pienso yo, con mas inversión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disminuir alumnos por sala • Rol docente efectivo 	<p>regular la cantidad de alumnos por sala o sea bajar la cantidad de alumnos en cada sala que sería como fundamental y no que sean 45 sino que sean 35 por ejemplo, para hacer una labor más efectiva</p>
26	<p>hoy en día una clase cuesta mucho llevarla a cabo, o sea cuesta mucho que uno, que la planificación que hizo y lleva preparada en su hoja la pueda realmente convertir en una clase porque la sala muchas veces no se consigue eso, uno puede, bueno uno puede de alguna forma intentar hacer la planificación llevarla a cabo, si bien es cierto que hay días en que se puede hacer parcial o casi totalmente, creo que la gran mayoría de la veces cuesta hacerlo y llevar acabo efectivamente la planificación es un área muy dura, muy difícil, difícil de lograr creo que muchas veces uno sale con la sensación de no haber logrado lo que estaba planificado, eso es</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente deteriorado • Acciones pedagógicas planificadas • Dificultades de trabajo en el aula • Dificultades para aplicar la planificación en el aula 	<p>una clase cuesta mucho llevarla a cabo, o sea cuesta mucho que uno, que la planificación que hizo y lleva preparada en su hoja la pueda realmente convertir en una clase.</p> <p>creo que la gran mayoría de la veces cuesta hacerlo y llevar acabo efectivamente la planificación es un área muy dura, muy difícil</p>
27	<p>Si uno por ejemplo quisiera que los niños aprendieran, por ejemplo el acento diarético y nosotros llevamos una planificación con acento diarético y pasamos el contenido en la sala y el alumno está parado por allá y otro se asoma por la ventana y otro se pasea por la sala y eso implica que uno tiene que cortar la clase hacer lo que se hacía antes moderar un poco el clima de la sala y eso ya genera que uno se despiste de lo que está haciendo y se altere un poco y te queda ordenar la clase, ordenarla, entonces ahí se pierde un poco la secuencia en retomar nuevamente la secuencia y volver al momento que estábamos viendo y ya después se para otro y hay otra cosa, golpean la puerta de la sala de clases y hay varios factores que intervienen que hacen que esto sea difícil y que no se logra lo que se quiere lograr, esos son momentos que uno quisiera que no se produjeran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de la clase • Rol docente • Autoridad del rol • Control y disciplina 	<p>planificación con acento diarético y pasamos el contenido en la sala y el alumno está parado por allá y otro se asoma por la ventana y otro se pasea por la sala y eso implica que uno tiene que cortar la clase hacer lo que se hacía antes moderar un poco el clima de la sala y eso ya genera que uno se despiste de lo que está haciendo y se altere un poco y te queda ordenar la clase</p>
28	<p>si la sala estuviera tranquila, estuviera en orden durante todo el periodo que dura la clase ya sea 90 minutos, 45 minutos, se lograría, porque la disciplina es clave, es vital para lograr un aprendizaje, claro sin disciplina no hay aprendizaje eso está claro que tiene que ser así, la disciplina va de la mano con el aprendizaje si falta una estamos complicados, que en este caso es la disciplina, estaríamos como complicados, no se lograría el objetivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sala ornada y alumnos disciplinados • Disciplina y aprendizaje juntos 	<p>si la sala estuviera tranquila, estuviera en orden durante todo el periodo que dura la clase ya sea 90 minutos, 45 minutos, se lograría, porque la disciplina es clave, es vital para lograr un aprendizaje, claro sin disciplina no hay aprendizaje</p>

	<p>do me han ayudado bastante, me son matemáticas y lenguaje, importantes en los colegios se les da mucha importancia al lenguaje y las matemáticas, entonces ahí a nosotros nos han apoyado inclusive en sala con ayudantes, persona que está en sala, ella va corrigiendo el comportamiento del alumnado o supervisando de alguna forma que la clase se haga normalmente,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo directivo al profesor • Ayudantes de disciplina en la sala 	<p>me han ayudado bastante, porque acá se privilegia mucho lo que son matemáticas y lenguaje, son ramos basales son ramos muy importantes en los colegios se les da mucha importancia al lenguaje y las matemáticas, entonces ahí a nosotros nos han apoyado inclusive en sala con ayudantes,</p> <p>persona que está en sala, ella va corrigiendo el comportamiento del alumnado o supervisando de alguna forma que la clase se haga normalmente,</p>
30	<p>ellos están ahí con nosotros, gran parte el tiempo estuvieron con nosotros en la sala y uno hacía la clase bastante mejor, se notaba la diferencia o sea ese apoyo fue vital de parte de dirección así yo quede muy contento con eso pero es una cosa que debía ser siempre en los colegios vulnerables, sobre todo que haya una persona en sala con uno corrigiendo actitudes y que el profesor se dedique solamente a hacer la clase e impartir su conocimiento y hacerlo bien porque ahí se logra, se logra mucho más que solo en la sala de clases eso es lo importante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo directivo al profesor • Reforzamiento del rol docente • Logros 	<p>sobre todo que haya una persona en sala con uno corrigiendo actitudes y que el profesor se dedique solamente a hacer la clase e impartir su conocimiento y hacerlo bien porque ahí se logra, se logra mucho más</p>
31	<p>Yo percibo que la gente, el común de los mortales , la gente antiguamente, se ve que el profesor era muy considerado muy bien conceptuado y había una reverencia hacia la persona del profesor pero hoy en día los apoderados se creen con la, o sea se sienten con el derecho de cuestionar lo que el profesor hace muchas veces o sea ellos puede ir a alegar al profesor y a decirle al profesor porque hizo esto, porque paso esto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente respetado • Rol docente cuestionado 	<p>la gente antiguamente, se ve que el profesor era muy considerado muy bien conceptuado</p> <p>hoy en día los apoderados se creen con la, o sea se sienten con el derecho de cuestionar lo que el profesor hace muchas veces o sea ellos puede ir a alegar al profesor y a decirle al profesor porque hizo esto, porque paso esto</p>
32	<p>Hasta el contenido muchas veces pueden cuestionarlo, o sea se ve que el profesor hoy en día es cuestionado por la sociedad no así el rol de un medico por ejemplo o un abogado que nadie lo cuestiona, el profesor es cuestionado se le critica y se le cuestiona e inclusive se le puede decir porque hizo esto o porque hizo esto otro o sea la gente se siente con el derecho de alguna forma de poder corregir actitudes del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente cuestionado • Sociedad cuestiona rol docente 	<p>Hasta el contenido muchas veces pueden cuestionarlo, o sea se ve que el profesor hoy en día es cuestionado por la sociedad no así el rol de un médico por ejemplo o un abogado</p>

	<p>uno es profesional y si tiene un título es por algo lo consiguió el título estudiando en cinco años de estudio y hay un esfuerzo detrás</p> <p>o estudiando en cinco años de estudio y hay un esfuerzo detrás</p> <p>o tiene que tener la, tiene que tener el respaldo de los apoderados del común de los mortales para que esto salga adelante porque si hay un reconocimiento de parte de la comunidad hacia el profesor o un reconocimiento diríamos social hacia el rol del profesor esto mejora, evidentemente mejoraría la educación, inclusive si le da el puesto que el profesor merece así lo siento realmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo reconocimiento profesional • Nulo reconocimiento social 	<p>Desagradable, desagradable, porque uno es profesional y si tiene un título es por algo lo consiguió el título estudiando en cinco años de estudio y hay un esfuerzo detrás</p>
34	<p>hay medidas que podrían servir, ahora el dar becas a alumnos que postulen con puntajes superiores a 600 puntos creo que es un buen principio pero yo creo que el tema va mas a allá de eso, en el sentido de que yo creo que hay ver la sala de clases, ir mas al terreno, más que a la oficina al terreno, porque estas decisiones muchas veces se toman en las oficinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a la educación inicial • Diseño de políticas de escritorio • No reconocimiento del rol docente 	<p>ahora el dar becas a alumnos que postulen con puntajes superiores a 600 puntos creo que es un buen principio</p> <p>de que yo creo que hay ver la sala de clases, ir mas al terreno, más que a la oficina al terreno, porque estas decisiones muchas veces se toman en las oficinas</p>
35	<p>y la gente que está en la sala de clases sabe como es el tema, está batallando en la trinchera no se da cuenta como es el tema hay que estar ahí para ver lo que falta lo que falla entonces de repente hay que estar más en la sala, reducir los cursos en cada sala sería un principio muy bueno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Conocimiento experto • Autoridad pedagógica 	<p>y la gente que está en la sala de clases sabe como es el tema, está batallando en la trinchera no se da cuenta como es el tema hay que estar ahí para ver lo que falta lo que falla entonces de repente hay que estar más en la sala</p>
36	<p>Reducir la cantidad de alumnos por sala sería una buena opción y lo otro el apoyo que es importantísimo, logístico, el apoyo de materiales, más que de materiales el apoyo en recursos humanos, especialistas en apoyar nuestra gestión sería como fundamental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir número de alumnos por sala • Recursos materiales y humanos 	<p>Reducir la cantidad de alumnos por sala sería una buena opción y lo otro el apoyo que es importantísimo, logístico</p>
37	<p>Si, la metodología puede ser un factor que puede influir la atención de los alumnos en verdad, la atención de los alumnos, el grado de captación de ellos hacia la clase misma, conseguir atención, captar más la atención de ellos en estos colegios vulnerables es un poco difícil aunque se puede hacer yo he hecho mi clases, he llevado data, proyección de clases, he llevado hasta para que vean películas en algunas clases, buscando un poco ese lado, pero estos niños muchas veces no se logran</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de metodologías activas en el aula • Captar la atención de los niños 	<p>Si, la metodología puede ser un factor que puede influir la atención de los alumnos.</p> <p>captar más la atención de ellos en estos colegios vulnerables es un poco difícil aunque se puede hacer yo he hecho mi clases, he llevado data, proyección de clases</p>

	<p>en los a casos de los colegios s complejo cuesta un poco más de la simple o cambiar un poco la metodología de la clase, aunque si se logra mas cambiando la metodología, indudablemente el alumno, capta más la atención de ellos, funciona sirve pero no en todos los casos, a veces uno lleva la mejor clase, con la mejor disposición, la mejor preparación del material y cuando llega implementa todo y empieza a hacer funcionar los elementos en la sala, se da cuenta que eso no resulta, no funciona ahora porque no funciona,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio con niños vulnerables • Rol docente activo • Cambios en las metodologías • Clases que no resultan 	<p>ellos es muy difícil, estos niños en los a casos de los colegios vulnerables es más complicado, es más complejo cuesta un poco más llegar a ellos y va un poco más allá que la simple o cambiar un poco la metodología de la clase</p>
39	<p>Bueno hay que buscar las razones de porque no funciona, muchos alumnos no van con ganas de estar ahí ya están cansados, muchos no se han alimentado, no han tomado desayuno, a lo mejor otros llegan tarde y hay problemáticas de esa índole que se están dando en la sala que hacen que ellos no tengan la atención pero creo que si funciona usar materiales adicionales en la sala para captar más la atención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio con niños vulnerables • Poca atención en clases • Rol docente 	<p>muchos alumnos no van con ganas de estar ahí ya están cansados, muchos no se han alimentado, no han tomado desayuno, a lo mejor otros llegan tarde y hay problemáticas de esa índole que se están dando en la sala</p>
40	<p>Yo creo que sí, y con la vocación y con la forma en que uno lleve la vida uno mismo yo creo que hay un poco de responsabilidad metida entremedio también, yo creo que la formación va mas allá, el profesor se le enseñan muchas materias metodologías y muchas clases, contenidos, pero no tiene, no es responsable de cosas que vienen de la casa, muchas veces la universidad no reemplaza, eso creo que la vocación va de la mano con la responsabilidad también como vea la pedagogía, como él ve la vocación docente, porque uno asume el rol en la medida que ve la vocación como algo serio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Responsabilidad • Formación/oficio 	<p>yo creo que la formación va mas allá, el profesor se le enseñan muchas materias metodologías y muchas clases, contenidos, pero no tiene, no es responsable de cosas que vienen de la casa, muchas veces la universidad no reemplaza, eso creo que la vocación va de la mano con la responsabilidad también como vea la pedagogía</p>
41	<p>eso es importante porque yo por lo menos egrese de la Católica y a mi yo me siento respaldado por la Universidad Católica, me siento respaldado por el título, yo me siento bien y cuando voy a una parte y yo digo soy de la Católica yo me siento bien y eso me refuerza y me refuerza mucho, creo que eso es importante y la responsabilidad también, si el profesor es responsable y junto con la vocación, hacen un factor que es muy importante para hacer mejor las clases, hacer mejor todo, sale todo mejor, ahí es más fácil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación universitaria • 	<p>yo por lo menos egrese de la Católica y a mi yo me siento respaldado por la Universidad Católica, me siento respaldado por el título, yo me siento bien</p>

	<p>haber ser, si hablamos del deber con su material preparado, su tiempo dedicado a ello y llegar a la sala e impartir su clase lo mejor posible, con un clima agradable, un clima que de hecho permita el aprendizaje, entregar sus contenidos y tener un clima en la sala que sea agradable que se pueda enseñar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente tradicional • Clima favorable de aula 	<p>tendría que ser, llegar a un sala con su material preparado, su clases preparada, con el tiempo destinado a ello y llegar a la sala e impartir su clase lo mejor posible, con un clima agradable, un clima que de hecho permita el aprendizaje, entregar sus contenidos</p>
43	<p>y no estar tenso en la sala, estar en un grado de alerta que pasa acá que pasa allá, lo ideal sería tener una clase, llevar a la sala la planificación, hacerla lo mejor posible, cumplir con el tiempo prudente y salir contento de la sala, creo que eso sería lo fundamental, sería un rol como adecuado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol activo • Planificación de clases 	<p>estar en un grado de alerta que pasa acá que pasa allá, lo ideal sería tener una clase, llevar a la sala la planificación, hacerla lo mejor posible</p>
44	<p>Esa parte ahí es un trabajo que debiera ser realizado por especialistas, el profesor no es especialista y de hecho no lo es, y el profesor tiene que ser orientador y sicólogo muchas veces, entonces creo que esos roles no le competen al profesor, el profesor debiera ir a la sala y hacer su clase eso es como lo fundamental, el profesor debiera ir a la sala hacer su clases y ver que los alumnos aprendan los contenidos que se quiere impartir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente definido • Trabajo con especialistas 	<p>es un trabajo que debiera ser realizado por especialistas, el profesor no es especialista</p> <p>el profesor debiera ir a la sala hacer su clases y ver que los alumnos aprendan los contenidos que se quiere impartir</p>
45	<p>Ahora la asesoría y el apoyo viene de afuera y ahí hay entidades especialista en ello, gente especializada en hiperactividad, en problemas atencionales, creo que eso viene de afuera el profesor no tendría que estar a cargo de eso, el profesor va a la sala y hace su clase, creo que es lo fundamental, yo creo que ahí el alumno aprendería mas, se lograrían más cosas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente tradicional o único • Rol docente más efectivo 	<p>El profesor va a la sala y hace su clase, creo que es lo fundamental, yo creo que ahí el alumno aprendería mas, se lograrían más cosas.</p>
46	<p>El futuro de la profesión docente, bueno yo creo que si esto no cambia, porque yo creo que ya hemos tocado fondo ya, hemos tocado fondo en este asunto, si esto no cambiase, creo que esto no va a poder seguir y no se va a lograr lo que el gobierno piensa hacer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente deteriorado • Crisis en la educación 	<p>si esto no cambiase, creo que esto no va a poder seguir y no se va a lograr lo que el gobierno piensa hacer</p>

	<p>va a funcionar cuando se aplique profunda, ahora yo creo que esto versión como dije recién y es la única manera y no hay otra o sea no va a haber otra función, ahora como ya hemos llegado aquí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios profundos en educación 	<p>pero va a funcionar cuando se aplique realmente a cabalidad una cosa muy profunda, ahora yo creo que esto puede cambiar pero con una gran inversión</p>
48	<p>por ejemplo antiguamente se evaluaba los transversales, siempre se evaluaban, se evaluaba el lenguaje, se evaluaba el vestuario, se evaluaba el aseo, eso se evaluaba antiguamente, era parte en el boletín de informe de notas iba eso, estaba ahí, se evaluaba y se ponía un concepto, una nota inclusive, el alumno tenía una calificación por lenguaje, por vestuario y por aseo y entonces eso cuando se saco eso, yo creo que fue un retroceso, se retrocedió, si se volviera a eso quizás esto podría mejorar en cierta forma por lo menos esa parte, eso sería un buen principio, volver a eso, a ese tipo de trabajo de acciones digamos, para poder renovar el tema de la pedagogía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los objetivos transversales • Rol docente social • Retroceso en la educación 	<p>por ejemplo antiguamente se evaluaba los transversales, siempre se evaluaban, se evaluaba el lenguaje, se evaluaba el vestuario, se evaluaba el aseo, eso se evaluaba antiguamente</p> <p>y entonces eso cuando se saco eso, yo creo que fue un retroceso, se retrocedió</p>

EXO: ANÁLISIS DE DISCURSO-CODIFICACION – YL

ENTREVISTA		ANÁLISIS	
		EJE TEMÁTICO	CODIFICACIÓN
1	<p>Yolanda Tapia Saavedra Profesora básica con mención en naturaleza, también artística y tecnología y también religión, tengo la mención En este minuto le hago a primero, tercero, cuarto, quinto, sexto y séptimo, tecnología y artística y tengo jefatura de un quinto y de un sexto El 68' Estudie en la normal Santa Teresa, tengo 40 años de servicio Yo soy normalista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesión y años de docencia 	<p>Estudie en la normal Santa Teresa, tengo 40 años de servicio Yo soy normalista</p>
2	<p>Elegí ser profesora porque, a ver creo que yo era hija única, entonces siempre jugaba sola y jugaba con mis muñecos y en un principio pensé que podía ser enfermera, porque mi mamá colocaba inyecciones, entonces todas las jeringas que yo tenía me las daba y yo las ponía a los muñecos y les daba remedio, les inyectaba, te fijas, pero en un momento me dio como susto, o sea como a ellos, entonces de repente a mí me tenían una pizarra y como se llama, mi escritorio y los empecé a sentar y les hacía clases a ellos con un puntero, tenia tiza y todas esas cosas y de ahí fue la cosa que no se po, encontré como que era lo que a mí me podría gustar cuando fuera yo mayor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación 	<p>Elegí ser profesora, entonces de repente a mí me tenían una pizarra y como se llama, mi escritorio y los empecé a sentar y les hacía clases a ellos con un puntero, tenia tiza y todas esas cosas y de ahí fue la cosa que no se po, encontré como que era lo que a mí me podría gustar cuando fuera yo mayor.</p>
3	<p>me gusta mucho lo que hago, felizmente he tenido buena suerte con mis alumnos y con mis apoderados y he trabajado bueno en instituciones que creo me han formado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación 	<p>me gusta mucho lo que hago.</p>
4	<p>Cuando recién salí, trabajé en la Sociedad de Instrucción Primaria, ahí me encontré con una realidad distinta con gente muy profesional con gente normalista, te fijas, y con una realidad que yo por el hecho de haber estudiado en colegio particular no sabía, me entiendes, con alumnos de la José María Caro en que una realidad económica increíble</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalismo 	<p>ahí me encontré con una realidad distinta con gente muy profesional con gente normalista</p>

	<p>eron, al Alberto Pérez, que era acía, esos fueron como mi dos y después en el año 82', deje el Alberto Pérez porque me fui a España, viví cuatro años allá y volví, volví en el año 86' bueno y de ahí como que llegue ese año, no tenía, pensé que podía volver al Alberto Pérez pero en realidad ahí los cupos son, o sea yo me fui y quedo al tiro alguien y el 86 no trabaje, el 87 trabaje en un colegio en Santiago pero en realidad la experiencia no fue muy buena porque me pagaban cuando ellos querían, te fijás, era más como para poder yo retomar porque estuve cuatro años sin ejercer mi profesión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mala experiencia laboral 	<p>el 87 trabaje en un colegio en Santiago pero en realidad la experiencia no fue muy buena porque me pagaban cuando ellos querían</p>
6	<p>y después esas cosas de la vida supe que la Gladys iba a poner un colegio y ahí vine a hablar con ella y del año 89 que empezó esto empecé a trabajar hasta ahora , pero es súper, es como muy bien elegida la profesión, la quiero muchísimo, y creo que no la cambiaría y si volviera a tener que elegir, elegiría yo nuevamente pedagogía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación y realización personal 	<p>es como muy bien elegida la profesión, la quiero muchísimo, y creo que no la cambiaría y si volviera a tener que elegir, elegiría yo nuevamente pedagogía</p>
7	<p>El rol, el rol es estar muy cerca de los alumnos, te fijás, en realidad en este minuto uno hace mas de mamá que de profesora, o sea bueno van las dos cosas juntas, la verdad que se hace mas de mamá,, te fijás, que los papás están como un poco desvinculados, no así cuando yo empecé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente y maternal 	<p>el rol es estar muy cerca de los alumnos, te fijás, en realidad en este minuto uno hace mas de mamá que de profesora, o sea bueno van las dos cosas juntas</p>
8	<p>si bien es cierto yo empecé en una parte digamos, la parte social era baja, tú eras como muy respetado de hecho a mí me llamo mucho la atención porque en la Sociedad de Instrucción Primaria habían unas tarimas y tu ahí te colocabas y de ahí mirabas, se formaban separados y te daban un puntero y tenias como chipe libre, le podías pegar en la, o sea no pegar pero tocarle la oreja, cosa que a mí me llamo mucho la atención, si porque en realidad no es la idea pero la parte digamos humana de ellos era muy tierna y la parte de los compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Autoridad • Disciplina 	<p>tú eras como muy respetado en la Sociedad de Instrucción Primaria habían unas tarimas y tu ahí te colocabas y de ahí mirabas, se formaban separados y te daban un puntero y tenias como chipe libre, le podías pegar en la, o sea no pegar pero tocarle la oreja</p>

	<p>erto Pérez, porque era gente de e eran recién esas casas porque as, era gente como muy buena, no así ahora, en la actualidad en que tu das la clase y si bien es cierto a veces las mamás te creen pero tú en este minuto haces el rol de papá y de mamá porque hay cosas que el papá no quiere asumir, como el hábito, como hablarles cuales son el rayado de cancha te fijas y así po, hay tantas cosas que se han perdido, el respeto, el esfuerzo una infinidad de cosas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Rol docente deteriorado • Rol paternal 	<p>no así ahora, en la actualidad en que tu das la clase y si bien es cierto a veces las mamás te creen pero tú en este minuto haces el rol de papá y de mamá porque hay cosas que el papá no quiere asumir, como el hábito, como hablarles cuales son el rayado de cancha</p>
10	<p>Mira yo creo que la crisis va por el lado de que hay mucha gente y creo que es un error lo que van hacer de que el que más puntaje, esta cuestión te tiene que gustar y hay mucha gente no ha quedado en otras carreras y ha tomado pedagogía porque yo te digo la gente que viene sin desmerecer a la universidad, sin desmerecer de donde vengan no tiene iniciativa, yo tengo practicante que yo veo que se sientan, hay como, yo conozco practicantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación v/s profesionalismo • Oficio • mala formación docente en las universidades 	<p>esta cuestión te tiene que gustar y hay mucha gente no ha quedado en otras carreras y ha tomado pedagogía porque yo te digo la gente que viene sin desmerecer a la universidad, sin desmerecer de donde vengan no tiene iniciativa</p>
11	<p>yo cuando fui practicante tenía que hacer cosas, no podía estar sentada, estaba al servicio de la profesora tenía que llegar con muchas cosas y era obvio yo creo que realmente a lo mejor la universidad te da técnicas más conocimientos esas cosas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Formación pedagógica 	<p>yo cuando fui practicante tenía que hacer cosas, no podía estar sentada, estaba al servicio de la profesora</p>
12	<p>lo que yo adquirí en la normal yo no lo cambiaria y yo no sé porque era la formación directa como tenias que ser tu hasta la forma de vestirte nosotros nos enseñaban que depende ponte tú estabas haciendo clase no se en un campamento o en campo tenias que ir vestida muy sencillamente porque no podías llegar con pieles o con no se pintada fuera de foco cuando estas con niños que apenas tienen un zapato o con una ropa así, no sé, ese tipo de cosas, esa cosa, esa ternura eso que, no sé de la persona que</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación inicial • Presentación personal • Vocación 	<p>era la formación directa como tenias que ser tu hasta la forma de vestirte nosotros nos enseñaban que depende ponte tú estabas haciendo clase no se en un campamento o en campo tenias que ir vestida muy sencillamente</p>
13	<p>Ahora tu das la clase y si el cabro aprendió, aprendió y el vocabulario que usan los profesores modernos tampoco, me entiendes, porque por mucho que tengas la confianza creo que siempre tiene que haber un respeto me entiendes y tu respetar al niño y que el niño también que te respete y tú en resumida, como estoy, tenís esto, tenís lo otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Vocación • respeto hacia el profesor • Perdida de vocación 	<p>Ahora tu das la clase y si el cabro aprendió, aprendió y el vocabulario que usan los profesores modernos tampoco, me entiendes, porque por mucho que tengas la confianza creo que siempre tiene que haber un respeto me entiendes y tu respetar al niño y que el niño también que te respete</p>

	<p>la parte de los papás importante también no se po, ahora hay también que mucho doctorado, que mucho mucha facilidad para poder estudiar en horas vespertinas, para poder perfeccionarse pero si tú no quieres la profesión y no aplicas, que esta cuestión puede seguir igual con mas horas que están diciendo ahora depende de cómo tu lo apliques si vamos a tener 8 o 10 de matemáticas por decirte pero si no lo sabes aplicar es lo mismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación v/s profesión docente • Oficio v/s formación universitaria 	<p>si desmerecer también que mucho doctorado, que mucho mucha facilidad para poder estudiar en horas vespertinas, para poder perfeccionarse pero si tú no quieres la profesión y no aplicas</p>
15	<p>A mí me da como mucha rabia separando generación antes, generación de aula, te fijas, porque ahora, vuelvo a repetir, tiene mucha modernidad tiene muchas herramientas pero no es, pero no es como te digo, el alma, no sé como explicártelo , porque no hay formación y hay que aprender da lo mismo así lo veo yo, de la experiencia no así la gente, sin desmerecer ,te fijas, ahora también en la actualidad la gente yo creo que se la juega, como hay de mi generación hay gente que no se la juega me entiendes y a lo mejor en la municipalidad hay gente que está por el puesto y un poco atornillada, no sé como que se sientan y tiene que ser activos pro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso con la profesión • Oficio v/s formación universitaria 	<p>tiene mucha modernidad tiene muchas herramientas pero no es, pero no es como te digo, el alma, no sé como explicártelo , porque no hay formación</p>
16	<p>a mí me da mucha rabia me entiendes pero también nosotros somos un gremio que no nos respetamos, nosotros mismos somos ignorantes, hablamos mal no nos sabemos vestir, es decir, no sé, no hay muchas cosas, cosa que en otras profesiones son, el médico tiene su hora, tiene su consulta, y es la hora, nosotros a la hora que llega atendemos apoderados a veces pasamos mal rato y ellos nos dicen bueno vamos al ministerio, vamos a la directora como la cruzada que estar que por todos lados bombardeados esa es la realidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente • Deterioro de la imagen de profesor • Deterioro del rol docente • falta de autoridad 	<p>somos un gremio que no nos respetamos, nosotros mismos somos ignorantes, hablamos mal no nos sabemos vestir, es decir, no sé, no hay muchas cosas, cosa que en otras profesiones son, el médico tiene su hora, tiene su consulta, y es la hora, nosotros a la hora que llega atendemos apoderados a veces pasamos mal rato</p>
17	<p>Yo te hablo en mi caso, en mi caso yo creo que he tenido como suerte porque no he tenido problemas, muy querida y siento que hay excepciones de repente como lo que el niño hace porque el chico se porta de una manera acá y en la casa de otra, pero en mi caso, gracias a Dios hasta el momento bien te fijas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración personal 	<p>Yo te hablo en mi caso, en mi caso yo creo que he tenido como suerte porque no he tenido problemas</p>
18	<p>pero siento que el papá le cree mucho al niño y tampoco lo apoya mucho , no hay apoyo o sea no hay una cosa ahí que se siente me entiendes, que estudie aunque sea una hora de, yo se que todo el mundo trabaja, todo el mundo llega cansado por ejemplo llegan a la nueve van a acostarse y no hacen nada pero tenís que tener tu espacio, si no es la calidad es la cantidad que tu le dediques, o sea la calidad y cantidad pero cualquiera puede estar todo el día,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • padres no asumen rol que les corresponde 	<p>pero siento que el papá le cree mucho al niño y tampoco lo apoya mucho , no hay apoyo o sea no hay una cosa ahí que se siente me entiendes, que estudie aunque sea una hora de, yo se que todo el mundo trabaja</p>

	<p>anda mas a veces que el papá, las garantías porque el papa o creo que el fin de semana es dejar hacer, no importa yo tengo un apoderado me entiendes, con los papas separados y cuando le toca a él y eso viene de muchos años la mama le informo aquí en el colegio y cuando se va con el papá, el papá no le hace ninguna pelea porque dice que lo tienes disfrutar y le da lo mismo que tenga que leer un libro, le da lo mismo que tenga que hacer carpetas te fijas a él no le interesan las notas y entonces frente a eso que hacís tú . Hay que respetar porque el cabro tampoco tiene la culpa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente complejo • Profesor reemplaza a los padres en su rol paterno 	<p>el papá no le hace ninguna pelea porque dice que lo tienes disfrutar y le da lo mismo que tenga que leer un libro, le da lo mismo que tenga que hacer carpetas te fijas a él no le interesan las notas y entonces frente a eso que hacís tú</p>
20	<p>Ah claro, que el almuerzo, que esto que lo otro y porque no le falta que le falta el lápiz que no me lo han comprado que mi mamá no tiene plata son tantas cosas que a veces las pones tu de verdad entiendes aunque sea una cosita simple un lápiz, una goma no cuesta tanto pero es lo mínimo te fijas y generalmente el día lunes ellos llegan en blanco teniendo viernes, sábado y domingo, no notas el estuche creo que sobre todo de primero a cuarto a quinto todavía tienes que estar tu con ellos porque no los puedes dejar así, no importa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • Rol docente 	<p>que le falta el lápiz que no me lo han comprado que mi mamá no tiene plata son tantas cosas que a veces las pones tu de verdad entiendes aunque sea una cosita simple un lápiz, una goma no cuesta tanto pero es lo mínimo te fijas</p>
21	<p>Está mal, está mal, porque todo apunto, todo apunta a que toda la culpa la tiene el que todo lo hace mal entiendes entonces como que eso es el problema en este minuto, ahora en este colegio no me entiendes pero en otros colegios yo creo que se está dando primero porque la exigencia, segundo también por el entorno que a veces está rodeado de gente no muy buena que a los amenazan o han pegado entonces amenazas por todos lados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crítica social del rol docente • rol docente deteriorado • amenazas y golpes 	<p>todo apunta a que toda la culpa la tiene el que todo lo hace mal entiendes entonces como que eso es el problema en este minuto</p>
22	<p>Yo creo que debería cambiar lo primero , yo creo que deberíamos tener menos horas pero con un buen sueldo, creo eso, menos horas en el ciclo, trabajar más tranquilo, menos horas frente a curso pero con un sueldo digno, segundo como fiscalizar que si a ti te gusta matemáticas primero y segundo quédate no mas en matemáticas, no tanto 44 horas, bueno ahora los profes corren menos porque se han concentrado en los colegios, te fijas pero también hay algunos que corren a otros colegios, entonces obviamente que no van a, no van a rendir y van a andar, pero yo creo que la cosa es centralizar en menos horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bajar carga horaria • Mejorar los sueldos • Sueldos dignos • Cansancio constante 	<p>yo creo que deberíamos tener menos horas pero con un buen sueldo, creo eso, menos horas en el ciclo, trabajar más tranquilo, menos horas frente a curso pero con un sueldo digno</p>

	tú con tantos años de servicio, que puedas tener una cosa digna	<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro del rol docente • Bajos sueldos 	y hay gente que gana mucho más que tú con tantos años de servicio, bueno, en cualquier profesión es sobre un millón y tu para llegar al millón tienes que ser director
24	y esta profesión yo creo que es una de las profesiones más desgastantes porque estoy frente a 30 niños a 30 personas distintas, de repente estoy haciendo la clase y alguien te sale con que, ahí tienes que ser, tomar aire para poder no se po, invertir la situación, bajar el nivel si hay uno u otro y entonces es pesado muy estresante en este momento	<ul style="list-style-type: none"> • Desgaste profesional • Mediación • Toma de decisiones • conflictos cotidianos en el aula 	y esta profesión yo creo que es una de las profesiones más desgastantes porque estoy frente a 30 niños a 30 personas distintas entonces es pesado muy estresante en este momento
25	Antes no, antes te escuchaba mas el alumno yo creo que también el papa le trasmitía a los chiquillos que había un respeto al profesor y que en otros lados es súper respetado, acá nosotros somos cualquier cosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridad docente • Respeto hacia el profesor • deterioro rol docente 	antes te escuchaba mas el alumno yo creo que también el papa le trasmitía a los chiquillos que había un respeto al profesor nosotros somos cualquier cosa
26	Y por lo que nos rodea, te fijas, porque siempre, mal, mal mirado, el otro día yo escuche en la Cooperativa y entrevistaba y claro hay algunas personas que de medio social alto no podrían ser profesor porque el medio diría ¿como profesor?, ingeniero, arquitecto abogado, no sé, pero profesor, siempre estamos ahí	<ul style="list-style-type: none"> • Rol docente de baja valoración social 	hay algunas personas que de medio social alto no podrían ser profesor porque el medio diría ¿como profesor?,
27	es como triste cuando debería ser una de las carreras más dignas porque estamos formando gente a futuro sobre todos los básicos creo yo, que los tomamos desde chicos, eso, pero siento que esto en algún momento ira a cambiar no sé si la reforma, el gobierno que para acá para allá, que nosotros para acá nosotras para allá.	<ul style="list-style-type: none"> • Dignidad docente • Profesión docente clave a nivel social • Leyes para mejorar dignidad de los profesores 	es como triste cuando debería ser una de las carreras más dignas porque estamos formando gente a futuro sobre todos los básicos creo yo
28	Si de todas maneras por mi personalidad de todas maneras o sea ni pensarlo por eso te digo cada vez me reencanto te fijas y que todas las cosas buenas, la sonrisa del chiquillo que te diga esto que el papa te agradece me entendís, hay tantas cosas, pero si la tomaría de nuevo, yo no me vería en otra cosa aunque sé que la parte económica, te fijas, no es lo que lo que debería ser, pero bueno hay otras cosas que ganas tu también	<ul style="list-style-type: none"> • Vocación • valoración de los papas y los alumnos por el profesor 	que todas las cosas buenas, la sonrisa del chiquillo que te diga esto que el papa te agradece me entendís, hay tantas cosas, pero si la tomaría de nuevo, yo no me vería en otra cosa



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

...san que tu tiene dos meses de
...dos meses como que tienes
...des o sea estas terminando ya,
...sea diciembre enero pero terminas como el 15 después ya rapidito
...fines de febrero ya empiezas y es todo el año y es todo los días no es
...como ser secretaria o medico o no se po atiende el paciente y hasta
...luego nosotros nos llevamos trabajo para la casa, problemas para la
...casa, eso.

- **Mitos pedagógicos**
- **exceso de trabajo**
- **trabajo en las casas**

y bueno todo lo que las personas piensan que tu
tiene dos meses de vacaciones pero en realidad
no son dos meses.
Nosotros nos llevamos trabajo para la casa,
problemas para la casa, eso.