

ANÁLISIS DE DISCURSO-CATEGORIZACION – AG

	VOCACIÓN	CATEGORIZACION
1.	En total llevo 49 años de pedagogía	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
2.	ahora uno no puede decirles una cosa por otra sino que ellos van a la papa misma quieren las respuestas concretas,	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
3.	me preguntaran que quisiera ser en mi vida, seria pedagogía nuevamente, tendría que estudiar eso porque es lo que toda mi vida me ha gustado	VOCACION Y ROL DOCENTE
4.	primero uno tiene que trabajar con verdadera vocación	VOCACION Y ROL DOCENTE
5.	el profesor no es como valorado ni tomado en cuenta para tomar opiniones de cambios que se introducen en educación	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
6.	yo siempre he dicho que tendrían que haber empezado por el profesorado, haberlo preparado y para poder hacer mejor nuestro trabajo causo mucho descontento en los colegas	CAMBIOS DEL ROL DOCENTE
7.	los apoderados como que exigen mucho y que el profesor tiene que hacerlo y que en realidad se ponen cómo muy exigentes	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
8.	siempre hay una razón como para de repente echarle la culpa al profesor porque el alumno no aprende en consecuencia que en la casa no tiene el apoyo tampoco	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
9.	eso papas que siempre quieren que el profesor ojala pueda cubrir hasta las responsabilidades de ellos que tiene en el hogar	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
10.	Por ejemplo porque qué se yo: la verdad es que no teníamos idea que usted había dado esta tarea, tendría que habernos comunicado que se yo,	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
11.	ahora que almuerzan los niños en el colegio , “tía sabe que mi hijo no almorzó porque la profesora debiera revisarle que todos almuercen y se le echo a perder la comida y nadie se hizo responsable de pedirle un almuerzo”, entonces ahí falta la preocupación de los padres	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
12.	pero felizmente he logrado que al final más del 60% se motive y trabaje por sus chiquillos	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
13.	en cuanto al colegio por ejemplo también hay un poco de , yo me he sentido un poco sola en el aspecto y todo eso se programan cosas muy bonitas y después vamos pidiendo resultados pero en el desarrollo mismo de actividad no hay como un apoyo	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
14.	yo trato de hacer las cosa lo mejor posible con entrega, cariño y que realmente no se entienda de esa manera o se desconozca me siento mal, me siento triste	VOCACION Y ROL DOCENTE
15.	Bueno yo creo que para que eso cambie tendría que estar qué se yo en constante comunicación con el equipo directivo , los que dirigen el colegio o la cuanto se llama, la unidad técnica, recibir más apoyo de los coordinadores, de la orientadora	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
16.	o por poco apoyo de los papas o porque el niño hay problemas a veces en el hogar y esta desmotivado cosa que y yo creo que esto sucede también porque las familias están en crisis. Las	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE

	encias de mucha agresividad	
	ante mejorando esta gestión académica que cada vez pre hay papas que se escudan porque no pueden	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
	asistir a las reuniones , a las entrevistas	
18.	entonces que halla que se yo una norma que se les exija mas a los papas que no se trata de ir a dejar los niños al colegio y después desentenderse y ver los resultados finales	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
19.	porque están tan imbuido en todo su quehacer, su entorno laboral que se yo o le absorbe tanto tiempo su profesión que la verdad es que se olvida que tiene hijos en el colegio	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
20.	cuando tenía jefatura los niños llegaban como avergonzados porque mi papa no pudo venir y tía y él creía que podía venir y no vino y se quedo sin informar entonces de la reunión..... es tan importante estar al tanto de lo que está pasando con su hijo, con el rendimiento	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
21.	Distinto, muy, muy distinto el profesor era una autoridad se miraba con mucho respeto era el señor de la sala de clases o la señorita	CAMBIOS DEL ROL DOCENTE
22.	Si es una labor mucho más comprometida también, mas comunicativa con los papas, jamás faltaban a reunión.....con papas muy presentes en todo, sean actividades reuniones o actividades extraprogramáticas todos ellos estaban, vibraban con todo los de sus niños pero vuelvo a repetir que eran mucho más humildes, incluso de extracción campesina	CAMBIOS DEL ROL DOCENTE
23.	Mucho más apoyada, mucho más apoyada de hecho que los papas cuando dejaba a sus niños se ponían tristes	CAMBIOS DEL ROL DOCENTE
24.	hoy día realmente es uno más nada mas, una persona, un trabajador mas, no lo miran con esa deferencia de antes	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
25.	igual se han cometido algunos errores o hemos cometido a lo mejor dentro del gremio varios errores.....este gremio hay gente muy valiosa muy comprometida que vibra realmente con su profesión y que la va amar siempre	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
26.	Mi hija estudio pedagogía , está feliz muy contenta con su profesión y la trata de desarrollar lo mejor posible	VOCACION Y ROL DOCENTE
27.	Si yo me estreso mas ahora, creo que también debe ser por el cansancio, un poco por la trayectoria y también por el tipo de alumno que llega a los colegios	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
28.	No ahora son clases bastante más entretenidas, más participativas y eso está muy bien me parece muy bueno.	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
29.	ha habido actividades de reforzamiento de un seguimiento personal y eso me parece excelente	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
30.	Mira el futuro de los profesores no lo veo realmente tan, cómo te dijera yo, como tan auspicioso	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE
31.	no está la posibilidad tampoco el apoyo para estudiar, debería tener mucho más oportunidades, profesor se perfeccione mejor, que no le toque pagar siempre su perfeccionamiento si no que tuviera más oportunidad	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE

IS DE DISCURSO-CATEGORIZACION È LU

CACIÒN

CATEGORIZACION

1.	Bueno en el colegio hago dos asignaturas, la primera de historia y ciencias sociales que hago desde quinto a octavo, y realizo un taller de habilidades cognitivas	EJERCICIO DE LA PROFESIÒN DOCENTE
2.	Siempre tuve la vocaciòn de servir a otros, así de simple	VOCACION Y ROL DOCENTE
3.	yo tuve siempre esa inquietud de enseñar y ser útil para los demás, eso ha sido mi principal vocaciòn , o sea mi principal motivo para dedicarme a lo que es ser profesor	VOCACION Y ROL DOCENTE
4.	en realidad, ese afán de querer cambiar el mundo, en algùn momento lo he acariciado, fue producto de mi formaciòn de profesor de historia	VOCACION Y ROL DOCENTE
5.	yo la persona que más recuerdo como profesor, la profesora del colegio, profesora de lenguaje , fue la que más me marco a mi porque la forma que tenia ella de trabajar , la preocupación por cada uno, la didáctica	VOCACION Y ROL DOCENTE
6.	el primer rol tiene que ver con la transmisiòn de conocimientos que nosotros debemos hacer hacia nuestros alumnos	EJERCICIO DE LA PROFESIÒN DOCENTE
7.	<ul style="list-style-type: none"> mi rol está orientado hacia que ellos tomen lecciones del devenir histórico para plantearse en este mundo, para poder ver este mundo, para poder ser críticos tiene que ver con ciudadanos que sean participativos que mejoren y de cierta manera tengan voz y voto en esta sociedad 	EJERCICIO DE LA PROFESIÒN DOCENTE
8.	Si lo veo desde el punto de vista de profesor jefe tiene que ver con la formaciòn valórica de los alumnos, de crear ciertas disciplinas y hábitos	EJERCICIO DE LA PROFESIÒN DOCENTE
9.	<ul style="list-style-type: none"> Es esta sociedad en muchas ocasiones los padres no están del todo cerca de los hijos como debiera ser y muchas a nosotros nos toca tomar ese rol de orientador, hasta de papa muchas veces 	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
10.	hay muchos colegas que no hacen bien su trabajo no preparan desde el punto de vista didáctico o de la planificaciòn la estrategia de cómo desarrollar una clase,	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
11.	Pero no debemos olvidar también que la educaciòn es un proceso en el cual no solamente los profesores tomamos parte en el, también están las familias, también están los alumnos, tiene que ver con una cuestiòn que yo diría que es multicausal.	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
12.	Ahora yo haría hincapié en el asunto que la educaciòn dentro del marco que estamos y desde el punto de vista de los establecimientos educacionales es un negocio.	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
13.	tiene que ver con existan verdaderas intensiones de que la educaciòn vaya más allá del conocimiento, que le sirva al alumno para el mañana, para que se integre en el mundo laboral cuando se integre al mundo del trabajo y también que vaya más allá del asunto de lo material	EJERCICIO DE LA PROFESIÒN DOCENTE
14.	Hay una preocupación en el sentido de que se toma la educaciòn primero que, como nosotros somos los grandes responsables del fracaso del proceso educativo de los alumnos en Chile	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	<p>en el colegio es que prácticamente somos los</p> <p>ada y muchas veces las hora de clases que existen son excesivas, incluso innecesarias y los alumnos perfectamente podrían estar en sus casas teniendo una convivencia más rica y cercana con sus padres</p>	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
16.	<p>en el colegio se siente que desde el punto de vista de la estrategia de la didáctica y del curriculum lo hacemos bien</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
17.	<p>de mi vida como alumno en el colegio tuve profesores que muchas veces no desde el punto de vista académico sino que desde el punto de vista humano me marcaron.</p>	VOCACION Y ROL DOCENTE
18.	<p>Ahora si nosotros hablamos de cómo ha cambiado el rol, yo creo que este si ha cambiado, sobre todo porque existe una mayor fiscalización los profesores trabajan mucho más.</p>	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
19.	<p>me da la sensación que ahora existen mayores exigencias, mayor fiscalización, incluso una mayor crítica social a lo que hacen los profesores</p>	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
20.	<ul style="list-style-type: none"> pero mi particular visión es que con todas las exigencias que se nos están pidiendo no alcanza el tiempo para cumplir de manera satisfactoria con todas una vez llego después de una pasantía una colega de España... y ella se sorprendía de cómo podíamos hacer tantas cosas en tan poco tiempo los profesores tienen 40 horas de clases aproximadamente, tiene que realizar planificaciones diarias de unidad al año, cronogramas, tabulaciones de pruebas, rubricas, y un montón de trámites, un montón de requerimientos desde el punto de vista de la planificación y de la evaluación y se veía que hacíamos el trabajo muy pesado y ella veía y nos preguntaba como lo hacen. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
21.	<p>En España nosotros tenemos 24 horas en aula y hacemos el mismo trabajo que ustedes, nosotros si tenemos tiempo para pensar en esto, hacer un trabajo más reflexionado y por supuesto que tenemos tiempo de pensar en esto</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
22.	<p>lo fundamental tiene que ver con transmitir conocimientos y habilidades que tiene que ver con nuestras propias disciplinas de ahí viene encadenadas otras situaciones como formación valórica, aprendizaje para la vida como se llama orientar a los muchachos en los distintos problemas que puedan tener</p>	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
23.	<ul style="list-style-type: none"> si uno tuviera que plantear desde el punto de vista general diría que mejorar las condiciones laborales de los profesores el rol del profesor tiene que ver con que él, es un especialista en esto de la enseñanza aprendizaje y que una persona que medita que estudia y que reflexiona acerca del rol docente y para que ese proceso se desarrolle de mejor manera debiera tener más tiempo, mejores condiciones desde el punto de vista laboral. 	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
24.	<p>en nuestro colegio nosotros tenemos momentos de reflexión acerca de lo que realizamos en clases</p>	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

	clases, mis colegas me dieron un montón de consejos niños pequeños yo estaba acostumbrado a hacer clases	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
26.	<ul style="list-style-type: none"> yo cuando me topo con mi colega en los pasillos con el otro profesor de historia mi paralelo que hace clases en media, ahí es nuestro momento de discusión y algunos minutos al finalizar el consejo, pero nos faltan por ejemplo reuniones periódicas por departamento. en muchos colegios pareciera que se da la práctica de que se imponen las cosas y uno simplemente debe ejecutar y no hay reflexión acerca del proceso educativo. 	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
27.	la experiencia que tuve con las profesoras de básica que me recomendaron estrategias y metodologías para desarrollar mi clases con niños de tercero a octavo básico fue fundamental, si no hubiera tenido esa orientación posiblemente la experiencia que hubiera tenido con ellos, con los pequeños hubiera sido un fracaso pero lo fundamental es un trabajo mancomunado	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
28.	planificar las clases, tiene que ser mancomunado, tiene que ser algo de dialogo constante y también con el alumno porque nosotros tenemos que poseer un conocimiento acerca de lo que ellos saben de cuál es su contexto para que lo que nosotros vamos a realizar sea pertinente, significativo y no quede simplemente en el conocimiento de datos, conocimiento memorísticos superficial	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
29.	a principio de año nosotros realizamos mucho dialogo acerca de lo que vamos a trabajar en el año en el aula,	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
30.	sin embargo a medida que va avanzando el año se va acumulando trabajo y ya ese proceso de discusión no es tan fluido y termina perdiéndose, se termina perdiendo como mucho trabajo, faltan los espacios debido a la gran carga de responsabilidades de labores administrativas que debemos desempeñar, nosotros lo intentamos hacer aun así, intentando generar los espacios	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
31.	yo considero que somos entre los profesionales, somos los más vigilados y cuestionados socialmente y como tú dices existe la idea que, transmitida por el gobierno constantemente, de que los principales responsables acerca del fracaso de la educación chilena son los profesores	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
32.	Históricamente aquel que no alcanzaba a tener un puntaje bueno para entrar a una profesión ingresaba a pedagogía cuando la afinidad de la especialidad que él quería seguir u obtener eso, lo permitía	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
33.	<ul style="list-style-type: none"> muchas personas me plantean a mí, que dos meses de vacaciones para los profesores son excesivas. si tuvieran que estar en el pellejo de uno en el cual a mí en los primeros años me amanecía y constantemente me amanezco haciendo trabajos de profesor, que nosotros pasamos en banda, que el domingo no es un día de descanso sino que, el domingo es el día para preparar lo que viene el lunes y la semana y si tu no trabajas el domingo, la semana te pasa la máquina como se dice coloquialmente. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
34.	en el fondo la sociedad espera que seamos transmisores del conocimiento	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	<p>abido los canales necesarios para que nosotros sted ve las noticias durante toda la discusión que se levada a cabo por el gobierno de Piñera, nunca en los medios de comunicación vía un profesor o el colegio de profesores tenía un espacio reducido</p> <ul style="list-style-type: none"> • hay un manejo comunicacional de medios de comunicación y grupos de poder que intentan esconder esta opinión crítica acerca de lo que se intenta realizar en educación, desde el Estado y también porque a nosotros se nos considera los grandes responsables, se nos mira mal, para que van a hablar los profesores si son los grandes responsables de este problema 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
36.	<ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica por supuesto, en ciertas ocasiones tenemos que hacer una separación entre dos polos, entre participar activamente como gremio o como profesores, como actores sociales acerca de estos mejoramientos y mantener nuestro trabajo y ocurre constantemente, existe un paro de profesores, pensamos primero en mantener nuestro trabajo. • nosotros tendemos a ser individualistas, materialistas, queremos conseguir más. • a veces nos contentamos con ganar un buen sueldo y no plantear nada mas, muchos colegas por mantener su trabajo no cuestionan lo que hacen lo directores 	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
37.	<ul style="list-style-type: none"> • yo creo que tenemos responsabilidad en eso que muchas veces nos quedamos solamente con dar contenidos, pasar contenidos y no ir más allá de lo valórico, con lo actitudinal. • que el trabajo de profesores es eso un trabajo que es remunerado, hago mi labor y se acabo 	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
38.	<ul style="list-style-type: none"> • Que realmente se tomara la importancia acerca de lo que significa ser profesor, que no solamente tiene que ver con una cuestión económica. • mi pregunta es la siguiente, un profesor que está en un clima de inestabilidad laboral va a tener incentivos o va a tener realmente el estímulo para desarrollar una buena carrera como profesor o más específicamente una buena labor en aula. 	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
39.	<ul style="list-style-type: none"> • en Finlandia ocurría algo bien particular, los mejores alumnos que egresaban de la enseñanza media no se dedicaban a muchas carreras que para nuestra sociedad son de gran rédito económico como puede ser medicina, derecho, etc., eran profesores • tiene que haber más coladores acerca de las personas que ingresan a la universidad 	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
40.	<ul style="list-style-type: none"> • cuanto a las condiciones laborales de los profesores sobre todo los tiempos yo creo que debería bajarse la carga académica de los profesores y que tuvieran más tiempo para reflexionar sobre educación y que tuvieran más tiempo para reflexionar y no solo desde el punto de vista global de los problemas de la educación, si no que sobre el trabajo del aula. • muchos profesores como te digo no tiene el estímulo suficiente para trabajar, tiene que haber una verdadera vocación • Si uno de los principales responsables de los resultados en educación son los profesores, bueno si consideran que eso es así mejoren las condiciones laborales de los profesores. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	<p>un mecanismo bastante particular en cuanto a nosotros se nos pide dos reuniones en el año o nosotros realizamos entrevistas personales, por lo menos cuatro entrevistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ahora a los apoderados se los deja un poco de lado, es más bien un rol informativo acerca de lo que el alumno a avanzado a progresado, las dificultades que tiene en aprendizaje y su actitud, su comportamiento, sobretodo en la sala de clases, su relación con los pares pero en general la opinión de los apoderados esta en segundo plano en el colegio. 	<p>DELEGACION DE ROLES SOCIALES</p>
42.	<ul style="list-style-type: none"> • Tienen una visión crítica porque nuestro colegio atiende un sector socioeconómico que yo podría considerar de clase media para arriba y ellos consideran que nosotros les estamos prestando un servicio • como es un servicio exigen que esta sea de la mejor calidad, es un visión crítica de nosotros, hay apoderados que son colaboradores pero en general los momentos de reunirnos con los apoderados no son los más gratos para muchos colegas 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>
43.	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro colegio es pequeño, esto quiere decir que, tenemos un curso por nivel y los cursos no superan los 32 alumnos promedio de 25 a 30 alumnos por aula y es una relación cercana debido a que al haber pocos alumnos los conocemos a todos. • en el colegio existe el mecanismo del cuaderno de observaciones a muchos profesores les molesta, a mí, yo la tomo lo que son o es la opinión de jóvenes de niños en algunos caso que no saben manejar ese instrumento, de repente hay criticas que molestan a los profesores 	<p>PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE</p>
44.	<ul style="list-style-type: none"> • tenemos entrevista constantes con nuestros alumnos, entrevistas personales tres veces a la semana, tenemos dos horas de consejo de curso, en los cuales nuestra misión es ser una guía de nuestros alumnos, bueno el espíritu del colegio o la misión dice que los profesores tiene que ser verdaderos líderes. • los profesores tiene que ser verdaderos líderes de su curso en conocer bien a cada uno de los alumnos, tener una relación fluida con ellos, es más, durante el año se realizan lo que llamamos campamentos escolares, nosotros vamos a Picarquín, localidad que está ubicada en la provincia de San Francisco de Mostazal. • Picarquín es un lugar donde existen cabañas, están más bien adaptadas para boy scout pero ahí vamos nosotros y es una instancia para relacionarnos con los alumnos en un ámbito que va mas allá del aula, de la actividades relacionadas con una clase, si no que tiene que ver, con que tengamos un conocimiento o mejor dicho una relación que nos muestre cosas comportamientos o características de nuestros alumnos que no vemos en las clases que no vemos el aula. 	<p>EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE</p>

	<p>exigentes, estrictos que es un colegio muy estricto profesores son muy preocupados de ellos, existe una profesores que se hayan visto bajo la lupa de los alumnos en el sentido de tener una opinión negativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ahora si se nos critica que somos demasiado exigentes, que el trabajo que nosotros realizamos para ellos es pesado y yo lo tengo en cuenta pero como te digo en muchas ocasiones nosotros hacemos lo que viene desde arriba y desde la dirección del colegio el sello del colegio intenta ser un sello academicista y por lo tanto a nosotros se nos exige más de la media de lo que comúnmente se hace en una aula de clases 	<p>EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE</p>
46.	<ul style="list-style-type: none"> • fíjate que en cuanto a los directivos nosotros los vemos para nosotros son cara visibles, hay colegios en que tu nunca los ves, nosotros estamos constantemente viéndolos , dialogando con ellos tanto con el director don Celso Espinoza que es el directo y jefe de UTP del colegio, como con la sostenedora señora Nora Galdames. • pero aun así la mayoría de las veces las medidas más trascendentales son tomadas desde arriba sin previa consulta de los profesores. • pero también se genera discusión acerca de estas medidas a veces alguna se han revocado gracias a que en los consejos se discute, podríamos decir que existe cierta imposición de situaciones que los directivos creen que son las correctas pero hay bastante diálogo y eso hace que muchas veces cambien estas medidas que nosotros consideramos que son inadecuadas en el colegio. • es un colegio donde existe retroalimentación constante entre los profesores y los directivos acerca del trabajo que hacemos, nosotros podemos por ejemplo criticar lo que hace el director y existe ese espacio y el director también critica lo que hacemos nosotros, un dialogo fluido 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>
47.	<ul style="list-style-type: none"> • A mí me encanta la historia, me encanta ser profesor pero como hemos dicho estamos en un modelo de sociedad competitivo, materialista, individualista, yo soy el que tengo que mantener a mi familia me encantaría ser profesor de historia pero las condiciones laborales y específicamente lo que tiene que ver con la estabilidad laboral me harían reflexionar acerca de volver a estudiar pedagogía. • yo la primera vez que entre a estudios superiores ingrese a derecho, abandone la carrera al año porque realmente me sentía desmotivado y yo siempre quise ser profesor de historia, la segunda vez postule a ojos cerrados, en ambas ocasiones me fue bien en la antigua prueba de actitud de hecho yo estudie gratis en la universidad porque obtuve una beca 	<p>LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>
48.	<p>si me dedicara a estudiar otra carrera siempre existiría en mí la preocupación, la motivación de acercarme a la historia de ser pedagogo pero realmente lo reflexionaría, creo que dudaría y no sería tan rápida mi decisión acerca de estudiar una carrera relacionada con pedagogía</p>	<p>LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>

IS DE DISCURSO-CATEGORIZACION È SL

CACION

CATEGORIZACION

1.	Yo primero estude diseno grafico y despues elegí estudiar pedagogía porque siempre me llamo la atención.	VOCACIÓN Y ROL DOCENTE
2.	trabaje desde niña con niños y jóvenes en colonias urbanas, p-900, trabaje para la vicaría de la educación en donde participaba mucho con los jóvenes, con los niños me interesaba el trabajo social con ellos	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
3.	pero me gusta mucho involucrarme con los jóvenes, con los niños, conversar con ellos enseñarlos, educarlos, corregirlos hacer todo lo que uno puede entregar.	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
4.	Volvería a elegir el trabajo social con los niños y con los jóvenes siguiendo por el área de la pedagogía tal vez orientada hacia otra rama si pudiera no se orientación.	VOCACION Y ROL DOCENTE
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Es difícil la situación para nosotros los profesores esta difícil lamentablemente • las autoridades nos han quitado ciertos derechos que tenemos los profesores. • también todos los medios de comunicación nos han ido perjudicando con sus cosas 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
6.	<ul style="list-style-type: none"> • También te digo que si no se toma luego alguna buena medida vamos a terminar todos estresados los colegas. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Un día en una sala depende del curso, un curso es demasiado flojo va a ser lento el día, porque el curso no hace nada, trata de desviar la clase haciendo otras cosas 	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
8.	<ul style="list-style-type: none"> • entonces los jóvenes ponen su autoridad sobre el profesor, si el profesor no tiene un manejo adecuado esos jóvenes al final terminan pasándolos a llevar. • hay cursos que son muy buenos en nivel académico y también disciplinario porque eso va de la mano cuando uno se da cuenta desde donde viene eso de la casa y uno lo nota cuando se entrevista con los apoderados. • generalmente estos buenos alumnos nacen de apoderados que son responsables, que tienen disciplina que están preocupados de sus hijos y que están presentes en el colegio 	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente estos buenos alumnos nacen de apoderados que son responsables, que tienen disciplina que están preocupados de sus hijos y que están presentes en el colegio. • los cursos desordenados si uno revisa a los apoderados se va a encontrar con apoderados que en primer lugar no saben responder a un profesor o a cualquier persona adulta y si va a retar al hijo lo reta delante del profesor 	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE

	<p>...or no solo educa con la asignatura que está enseñando, ...or tanto un profesor debe llevar una imagen que pueda</p> <ul style="list-style-type: none"> • es una imagen a seguir que el alumno pueda considerarlo como un modelo, un modelo el profesor • el profesor tiene un rol muy importante, no solo académico sino que también en la educación en valores, en disciplina en tantas cosas que muchas veces tienen las falencias desde sus hogares 	VOCACION Y ROL DOCENTE
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple múltiples roles pero no debiera ser lamentablemente lo valores, la enseñanza, la educación, son cosa que deberían venir de la casa. • son cosa que deberían venir de la casa, que lamentablemente no se da mucho hoy en día, también culpemos a que los papas trabajan, a las familias disgregadas o tantas cosas que ocurren fuera. • ahora a los profesores los consideran como sicólogos, orientador, no sé, hasta sacerdotes para ser confesados, increíble la cantidad de cosas que ellos logran conversar y decir tal vez, contarlas y sincerarse con un profesor cuando necesita de este tipo de ayuda 	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
12.	<ul style="list-style-type: none"> • recuerdo una mama que su papa, el abuelo de su hija abusaba de su hija pero ella no hacía nada, cuando el papa de ella lo manipulaba, fue demasiado terrible esa historia. 	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Si en general yo creo que todos sentimos, percibimos lo mismo, sentimos el poco apoyo también de las autoridades, de parte del gobierno. • ellos nos quitan derechos, nos quitan fuerza, nos quitan autoridad también, siempre me he preguntado o he dicho más bien, he criticado esos tipos que trabajan arriba, no están en el aula, no están en la realidad. • no es que los profesores seamos malos, los profesores hacen sus clases y son muy preocupados, muchas veces el problema viene del alumno, de la realidad social que estamos viviendo hoy en día 	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Los profesores nuevos vienen sin experiencia. • un profesor sin experiencia muchas veces toma decisiones de mala manera o hace su labor tal vez con más, con una mirada más juvenil, en donde tal vez no logre llegar también al alumno. • y no tiene experiencia muchas veces esos chiquillos que estudian pedagogía salen del colegio entran a la universidad sin haber hecho algún trabajo social en algún lugar, sin conocer mayormente la realidad. 	VOCACION Y ROL DOCENTE
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Falta, bueno apoyo de parte del gobierno hacia los profesores. • estamos en una sociedad difícil, deberían prepararnos más a los profesores para trabajar de buena manera y enfrentar estas situaciones. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	<p>ella le pagaban muy bien a la vez para trabajar con esa preparaban muy bien a ella.</p> <p>iles drogadictos, delincuentes, difíciles porque ella estaba preparada gracias a Suecia, ella aportaba con eso y traía una nueva mentalidad, esos profesores tenían otra mentalidad,</p> <ul style="list-style-type: none"> • me llamaba mucho la atención que él en ningún momento gritaba ni retaba, el llegaba a los alumnos de tal manera, los alumnos si le obedecían, los alumnos y lo escuchaban, fue una paz increíble 	<p>AUTORIDAD Y ROL DOCENTE</p>
<p>17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • y pienso que es lo que hace falta hoy en día, que a todos no preparen y preparen bien no así como para la foto sería bastante adecuado para poder realizar una buena gestión en el aula. • y tal vez bajar más aun la cantidad de alumnos por sala, eso es como muy importante, que nos den bastantes facilidades. • un niño hoy día al profesor le responde o al alumno le pareció que el profesor le respondió mal y el alumno va al ministerio acusa y el ministerio cuestiona al profesor, cuestiona al colegio 	<p>AUTORIDAD Y ROL DOCENTE</p>
<p>18.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yo recuerdo haber trabajado muy unida con algunos colegas de mi colegio. • el año pasado trabaje en un colegio donde la calidad humana era increíble, rica, uno la podía sentir, este año trabaje en un colegio donde la calidad humana no se sentía, todo lo contrario, solo competencia, ni siquiera competencia por los estudiantes, competencia entre personas adultas. • como que tuviéramos que producir por serie en una fábrica, entonces a veces hasta uno se siente como obrera en la fábrica donde tiene que hacer producción de educación, son personas no son objetos 	<p>EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE</p>
<p>19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • los sostenedores nos ven a nosotros como un empleado más, como obrero mas de sus empresas donde les genera dinero, esa empresa les genera plata. • los sostenedores nos ven a nosotros como un empleado más, como obrero más de sus empresas donde les genera dinero, esa empresa les genera plata. • tal vez el profesor sea excelente profesor pero a lo mejor no obtuvo los resultados que requerían, lamentablemente los califican mal, por cosas anexas porque vuelvo a insistir nos están tratando como obreros. • y el trato de persona a persona es malo no nos respetan como profesionales, yo creo que a los auxiliares los tratan mejor a veces que a los mismos colegas y lo he visto no es que yo crea, lo he visto 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>

	<p>comprendiendo, si yo solamente educo y no al es la realidad del estudiante no puedo educar bien. lo llego a un curso, comenzar a saber de dónde vienen esos alumnos, cuales su realidad, que hay que hacer como son sus familias, ahora eso uno no lo alcanza en todos los curso a los que visita, tal vez a todos los alumnos de su curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • logra que ese alumno cumpla con el objetivo que corresponde a uno como profesor, hacer la clases, que el alumno entienda y aprenda, pero a la vez que sea respetuoso y que termine creyendo en el profesor, eso como fundamental 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
21.	<ul style="list-style-type: none"> • muchas veces les he dicho el año pasado a los niños no soy gendarme no saco nada con comenzar retándolos y llamándoles la atención y comienza ahí la confrontación y es que así no voy a educar. • yo no educo de esa manera, yo creo que tampoco siendo una persona autoritaria, una dictadora tampoco puedo lograr educando de esa manera, cómo voy a lograr que los alumnos me respondan por las notas, por susto, pero en el fondo no les estoy enseñando, no les estoy entregando nada valioso. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
22.	<ul style="list-style-type: none"> • Yo tengo el discurso, generalmente uno llega, conversa con los alumnos, saludo, no tengo ni un problema en hablar de mi cuando me preguntan algo, es decir, como datos personales, no íntimos, pero puedo responder en que ellos se den cuenta que soy persona, no soy un extraterrestre. • posteriormente se hacen las clases, yo les dejo muy en claro en la parte de la evaluación lo importante de cómo voy a evaluar porque en mi asignatura se evalúa de manera diferente y bueno se realiza la clase y uno va conversando, viendo evaluando en el aula y viendo hasta que termina la clase, uno hace el cierre ya sea respondiendo sus preguntas, o hablando de otras cosas depende del día. • hay cursos que son tan exquisitos que no alcanza el tiempo porque son muy exquisitos, hay otros que son tan desordenados que no alcanza el tiempo y que es mucho el desorden y en este caso casi apretados por el tiempo asignado a la hora pedagógica 	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
23.	<ul style="list-style-type: none"> • mi sueño sería que los niños y los jóvenes escucharan al profesor, como antiguamente como cuando enseñaba y nosotros creíamos en el profes. • pero eso, que existiera ese respeto que se ha ido perdiendo, yo creo que es so lo que falta hoy en día, que exista nuevamente respeto hacia el profesor 	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE

	<p>perdido muchas cosas.</p> <p>cualquier cosa, vuelvo a insistir los medios no tiran para</p> <ul style="list-style-type: none"> • somos profesionares que nemos estudiado una carrera universitaria por tanto el sueldo es en realidad es bajo en comparación a otras carreras universitarias. • claro tal vez ganamos más que una persona que trabaja en una fabrica pero no somos operarios, tampoco somos administrativos, somos profesionales y eso es lo que nos ido tirando para abajo. 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Otro, esta falta de respeto donde muestran por internet que esto que lo otro, en donde ocurren cosas que le dan demasiada importancia a escuchar a los niños 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Yo me sigo sintiendo bien, no sé, tal vez tengo un defecto, nunca mal. • con los estudiantes en general me siento cómoda tal vez porque trabajo con una edad que me viene bien como te decía al principio. • tengo mucha experiencia de joven participando en distintos grupos, entonces esa experiencia me ha ayudado bastante a poder desenvolverme y curiosamente desde que participaba en colonias urbanas yo elegía a los niños de 12 años, a los séptimos que hoy pertenecen a segundo ciclo y los entiendo me llevo bien con esa edad 	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
27.	<ul style="list-style-type: none"> • El futuro de los profesores, bueno por las leyes que van, no están tratando cada día peor, vamos a terminar con 15 días de vacaciones como cualquier cristiano, sin considerar la cantidad de trabajo que uno hace durante el año. • la gente común piensa que el trabajo es llegar a la sala, hacer la clase y ya, que rico que trabajas poco, • uno no trabaja poco, uno llega a la casa revisando haciendo guías, preparando materiales, uno está preocupado del apoderado, del alumno de la situación especifica que está viviendo esa persona, uno esta trabajando todo el día, no termina y eso no lo ven desde su punto de vista lamentablemente 	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE DETERIORO DEL ROL DOCENTE
28.	<ul style="list-style-type: none"> • el futuro de los profesores, de los profesores lo veo como triste, como amargo, como la mayoría de los profesores ya llevamos un poco de experiencia y tenemos más edad, tratamos de tal vez dentro de la misma educación abrimos puertas hacia otras actividades, porque estar en el aula se hace difícil. • es la presión que ejercen los mismos sostenedores y que todos los años despidan y despidan en todos los colegios una cantidad de colegas de manera impresionante porque obviamente ahorran las platas de las indemnizaciones y todo eso y es un asunto que al final estresa a todo el mundo. • es la presión que ejercen los mismos sostenedores y que todos los años despidan y despidan en todos los colegios una cantidad de colegas de manera impresionante porque obviamente ahorran las platas de la indemnizaciones y todo eso y es un asunto que al final estresa a todo el mundo 	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	<p>...mal desde que al señor Lagos se le ocurrió poner la</p> <p>...ta manera ayuda tal vez a los apoderados, que</p> <p>trabajamos padres que trabajan y están más seguros con sus hijos en el colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • peros esos hijos en el colegio no lo pasan bien, porque estar sola puede darse cuenta que porque tantas horas en un establecimiento sentados en unos bancos incómodos, porque yo me he sentado en los banco de los chiquillos y sé que son incómodos y soy baja y me cuelgan las piernas, imagínate una persona alta como aguanta, son jóvenes necesitan jugar, necesitan divertirse, necesitan distraerse no solo estudiando, no solo estar en el colegio 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>
<p>30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • yo creo que la educación viene mal desde que comenzó la famosa reforma educacional, creo que también eso perjudica a los estudiantes, la jornada escolar completa los perjudica bastante, no les entrega mucho aporte y la verdad es que los agota bastante y terminamos todos el día viernes casi gateando, • los pobres chiquillos terminan muy agotados muy mal y todavía no veo porque ya salió una generación y no veo los frutos y los excelentes resultados que pudo haber, que pudieron haber tenido con esto de la jornada escolar completa para mí la reforma no debería existir tendríamos que volver al sistema antiguo 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>
<p>31.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • no está la posibilidad tampoco el apoyo para estudiar, debería tener mucho más oportunidades • que el profesor se perfeccione mejor, que no le toque pagar siempre su perfeccionamiento si no que tuviera más oportunidad 	<p>DETERIORO DEL ROL DOCENTE</p>

IS DE DISCURSO-CATEGORIZACION È LM

CACION

CATEGORIZACION

1.	Bueno mi nombre es Luis Ivorales Herrera tengo 62 años luego ya tendré 63, egrese en 1972 de la Escuela Normal vespertina de Santiago, tengo título de profesor general de educación básica con mención en educación de adultos y desarrollo de la comunidad,	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
2.	yo en general he estado en muy pocos colegios, no acostumbro a andar de un colegio en otro y llegue ahí	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
3.	pero aquí uno se encuentra con todo tipo de problemas, alumnos muy difíciles y ahora los extremos a mi me complican mucho si, debo reconocer, en primer año debo oficiar como de educadora de párvulos porque que tengo que ordenar a los niños, sonar a los niños, abrocharles los zapatos, abrocharles la ropa, ponerles el gorro, el delantal...o sea son verdaderos niñitos	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
4.	piensa que el año anterior están en pre kínder, o sea, en kínder y entonces se me abrazan y papa me dicen algunos, que se yo, entonces son muy chiquitos, entonces dan vueltas y vueltas y eso me complica y el curso superior que ya no hace las cosas de niños, pero ellos se creen los adultos, los dueños de la escuela, son irrespetuosos, irreverentes, pero aún así logro llegar a ello	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
5.	la indisciplina es una constante que se mantiene y se agudiza quizás, el amor en al estudio uno lo ve en pocos alumnos y alumnas, no es el sello, más bien es la indisciplina con todo lo que eso conlleva, es lo que nos marca mucho a nosotros, mucho, uno dedica gran parte de las energías a normalizar el curso antes de empezar la clase.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
6.	eso es muy desagradable, peleas, actitudes irrespetuosas, cambios de asientos, risas , tiene que aguantar uno de todo, siento que eso se ha ido agudizando, quizás mi visión puede ser que yo estoy más de edad también, piensa que egrese en 1972 y ya muchos años, y ya a esta altura reconozco que estoy muy cansado de la pedagogía	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
7.	me gusta enseñar pero a este tipo de alumnado me cuesta mucho yo me pregunto qué tiene que decir un viejo de, yo no me considero viejo pero en la mentalidad del niño que me viene a decir un viejo de más de 60 años.	VOCACION Y ROL DOCENTE
8.	la verdad es que como dicen usando un lenguaje juvenil, no están ni ahí con los valores , de tal manera que el programa lo tengo que adaptar mucho para poderlo pasar	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
9.	cuento si con la comprensión de la jefa de UTP, con la directora, con los profesores jefes, en eso no tengo nada que decir	EJERCICIO DE LA PROFESION DOCENTE
10.	tampoco uno esta, puede hacer muchas cosas, esta como atado de manos de brazos y de pies, porque uno toca un niño y habla de los derechos y viene el apoderado a quejarse, hoy día el centro es el alumno	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	ia el centro era el profesor, yo he visto, he sido testigo en que el centro era el profesor	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
12.	uno lo tema como un pequeño Dios al profesor primario y hoy día eso, el profesor ha quedado relegado ya a veces a un mero espectador, a un cuidador	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
13.	y el centro entonces es el alumno, que tiene ,se cree que tiene licencia para todo, para echar a perder una clase, exasperar, molestar y todos los sinónimos que tú quieras	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
14.	hoy día tu das un trabajo de investigación y se van al ciber mas cercano, como hay un cercano aquí en mi casa que les tiene de todo, les hace el trabajo, les vende la carpeta, el acoclip, se los entrega listo, el tipo le pone afuera su nombre y entonces qué investigación es esa	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
15.	Mira los que han ideado todas estas reformas son muy responsables de esto, la biblioteca ya no llaman biblioteca, sino que la llaman CRA, un nombre tan absurdo, vamos a ir al CRA	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
16.	siento que en educación es un campo en que se ha hecho muchos experimentos y el golpe de gracia lo vino a dar la municipalización de la educación	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
17.	tu admiras esta biblioteca en que estamos haciendo esto, pues ya eso para la gente de hoy no le dice nada y la gente no lee más bien vivimos la cultura de la imagen	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
18.	los octavos años que tienes casos horribles....yo me pregunto, que pasa con ese contingente que va pasando año a año y que atraviesa toda la educación básica	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
19.	como ha llegado ese niño ahí y los de octavo se quejan de la profesora de séptimo, los séptimo de sexto y así sucesivamente, en alguna parte tiene que estar el problema, pero vamos pasando un contingente que llega mal preparado a octavo.	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
20.	de tal manera que pasamos un contingente a la enseñanza media que no va en las mejores condiciones, ¿qué pasa ahí en la educación media? No sé pero ellos nos echaran la culpa a nosotros los de básica que nosotros les pasamos gente mal preparada	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
21.	después las características sicológicas, bueno yo no soy experto en el tema pero lo que escucho a las profesoras jefes y los del grupo diferencial y a la sicóloga, nunca habíamos tenido tantos casos para que fueran atendidos por el sicólogo, la asistente social, los profesores de diferencial, la orientadora, algo pasa oye	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
22.	algo está ocurriendo en que y todos esos niños tienen una marca en el libro que es donde tiene que hacer una evaluación diferenciada que se llama porque está asistiendo allá, pero por Dios, mira por una parte, están los trastornos de aprendizaje, la dislalia, la discalculia, la dislexia, todo eso pero por otra parte están ya, las conductas agresivas, violentas, el déficit atencional,	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
23.	algo pasa, han superado a sus propios padres, a los adultos, porque los padres no siempre son los que están ahí, muchos niños están a cargo de abuelitas, abuelos, entonces ellos los han superado y por lo tanto mira a mi me basta ver un niño en una clase y me doy cuenta se trae una formación valórica o no	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
24.	habían dos sicólogos, dos sicólogas del COSAM mas otro funcionario y con los profesores jefes en un gran consejo, entonces una de las profesoras dijo nosotros tenemos un malestar en contra de ustedes las sicólogas del colegio	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	ustedes dan que no tiene nada y entonces nosotros quedamos dicen las profesoras como que	te mandaron acá? No sé, la señorita dice que me porto san, hazme esto, le dan un chocolate todas esas cosas, lo llevan allá claro que no se va a portar mal entonces	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
26.	somos las malas de la película		
26.	El otro día la profesora encargada de la junta de auxilio y becas dijo oye es terrible, hemos detectado ponte tu, 20 niños con problemas visuales y les hemos dado para que los lleven a oftalmólogos le dan lentes.... yo veo mucha irresponsabilidad de parte de los apoderados esa es la verdad... mucha irresponsabilidad		DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
27.	Las abuelitas juegan un papel muy importante ahí porque están ellas a cargo de muchos niños, la mamás o se han ido o tienen otros y o trabajan el día entero o los dejaron ahí y se fueron, hay muchos casos así y a raíz de eso, estos niños son tierra de nadie		DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
28.	tampoco quiero ser tan pesimista de que todo es malo no, pero hoy día lunes yo te decía que no quería la entrevista porque estaba cansado porque hoy día lunes estamos con clases hasta la tarde		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
29.	y uno escucha a diario los lamentos de la profesoras que se esmeran en preparar cosas y como que no hay una respuesta de tal manera que ahí cada uno sale adelante como puede		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
30.	nosotros no nos sentimos motivados y escuchados por parte de la dirección salvo en cosas generales y en palabras de buena crianza.		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
31.	y ahí se debate la vida del profesor o de la profesora entre un mar de papeles o una montaña de papeles mejor dicho y las clases, y luego vino el supervisor de la provincial, de la dirección provincial poniente no sé como le llaman, el señor René Álvarez y en una reunión dijo que la planificación clase a clase no servía		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
32.	¿por qué quien es competente? el profesor o la profesora que tiene el archivador más grueso con planificaciones y papeles de todo tipo y lo tiene, esa persona anda muy bien yo a menudo voy atrasado en eso, no tengo tanto tiempo para hacer tanta planificación pero mira yo creo que se consiguen algunos resultados		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
33.	en curso de 35 por ejemplo faltan tres y la primer niño le digo 35 menos 3 quedan pensando, siempre los pillo, algunos sacan calculadora para ver 25 menos 3 o sea las tablas de multiplicar mal		DETERIORO DEL ROL DOCENTE
34.	la lectura en voz alta mal y no se te vaya a ocurrir preguntar de verbos yo soy de época en que nosotros sabíamos conjugar verbos pero a ti te pueden hacer hasta seguir un juicio político y penal si tu le dices a un niño que te diga la tercera persona , la segunda persona plural del pretérito pluscuamperfecto del modo subjuntivo del verbo haber, eso te pueden presentar una querrela por haberle dicho, preguntado, esa cosa no se hace, de ahí que la gente diga haiga en vez de haya y así		DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	asan desapercibidos son los menos y tiene sus cosas al orario y a que están ahí, la mayoría se ampara en que allá	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
36.	yo creo que puede ser que en tema o los contenidos que presenta la profesora o profesor son de interés para los niños, eso sí.	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
37.	hoy día se habla mucho de que la, no hay que hacer una clase frontal , que si no que mediante trabajo de grupo, que si queremos salir una clase extra aula, hoy se dan mucho esas cosas, que si un video, biblioteca, hacer algo diferente	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
38.	es que yo hablo en el lenguaje de los niños es decir nunca hablo solamente del sacerdote si hablo del sacerdote hablo del pastor siempre y les hablo en su y uso expresiones que están en las iglesias que me ha dado el conocimiento de lo que ellos me cuentan o me traen para leer, entonces le hablo así y descubrí que estos niños tal vez ni en sus casas preguntaban lo que habían logrado ver en las iglesias	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
39.	fue muy participativa la clase hoy le inste por supuesto reiteradamente a que fueran a la iglesia y algo fundamental que a la iglesia no se va por ver la sacerdote o por ver al pastor no, se va para alabar a Dios y encontrarse en comunidad y orar desde ahí en conjunto.	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
40.	he escuchado a las profesoras que comparten sus experiencias positivas o el material que usan,	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
41.	Si en los consejos técnicos son mejores que los consejos generales de profesores porque en el consejo general de profesores habla más bien la directora y ahí nadie se atreve a decir mucho a veces alguien hace alguna pregunta, o sea en general la gente no tiende mucho a opinar en los consejos de los profesores.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
42.	si pusiéramos la balanza ahí lo que se habla en el consejo de profesores y lo que se comento en el comedor, iufj ahí en el comedor pasa todo	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
43.	pero los consejos técnicos son otra cosa porque se revisan todas las asignaturas, todas, incluida la mía y como se está haciendo	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
44.	Si se fomenta mucho el trabajo en equipo yo creo que ya es muy difícil trabajar en solitario	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
45.	las profesores de primero y segundo se apoyan muchísimo, eh en todo, eso se nutren una a otra y eso es bueno.	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
46.	.En el segundo ciclo la cosa cambia, ahí la indisciplina está más presente y cuesta, eh, eh yo he visto profesoras salir llorando a veces o con niños a inspectoría, cosas así, buenas clases se echan a perder por este tema de la indisciplina.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
47.	Hay, no sé que pasara pero hay un cambio, hay un cambio, nos preguntamos siempre porque eso buenos niños que eran alumnos y alumnas después en el segundo ciclo cambian, anda a veces irreconocible, ya no son responsables como antes	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
48.	somos bastantes críticos de la reforma, si porque no ha proporcionado todos los elementos que nosotros necesitamos, para....porque el problema nuestro es que se nos exige demasiado y uno quiere cumplir con todo pero quien va al día en todo caso, no, deben ser muy pocas	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	profesora llegaba a las siete y media de la mañana todos los días a las siete y media para poder cumplir con todo, otras veces también, otras se llevan trabajo para la casa	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
50.	ellos han prohibido mandar niños adentro por estar molestando demasiado porque afuera en los patios hay paradocentes, así que uno no hace más de sacarlo cuando lo entran y entonces sigues con el problema ahí mismo,	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
51.	en general está la idea que cada uno tiene que resolver sus problemas y algunas evitan ir allá porque le van a decir no tiene dominio de curso y eso allá es muy feo que le estén diciendo así a uno	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
52.	un paliativo muy mínimo lo que hacen algunas profesoras jefes es que ¡ah! te está molestando mucho Juanito a la próxima hora estoy en la sala cuatro, mándamelo para allá yo lo tengo y se ven profesoras de pronto están ahí en el escritorio con un niño que es de su curso y que no es del curso que le corresponde para ayudarlo a la profesora que no le cree problemas	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
53.	cada vez se está haciendo menos es citar al apoderado porque en lugar de encontrar un apoyo en los apoderados viene un poco a justificar a los niños y a las niñas y es bien poco lo que se consigue ahí, bien poco	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
54.	este, cuando una profesora esta con alergia, cuando esta con estrés, cuando esta con esas manifestaciones que tiene de la cotidianidad, que es demasiado severa, que es muy injusta, horarios abrumadores, por ejemplo nunca nos han arreglado el exceso de alumnos en la sala de clases.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
55.	yo soy uno de los profesores que no hago trabajo de grupo, porque es trabajo de grupo en definitiva es una trampa mortal, tú haces grupo y los del fondo quedan atrapados, está comprobado científicamente que diríamos que lo mejor son las tres clásicas filas, fila uno dos y tres con dos pasillos, es más fácil de evacuar ahí una sala.	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
56.	además está comprobado que el trabajo de grupo, los que trabajan son uno dos o tres, el resto se dedica a conversar y a molestar y cuando pide el trabajo entonces claro van los nombres de todos, pero los que han trabajado son pocos entonces hay un divorcio entre la teoría y la práctica,	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
57.	nosotros no nos sentimos apoyados y solamente que vuelvo a que la jefe de UTP es la persona más cercana que tenemos.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
58.	pero no nos sentimos apoyados ni por los dirigentes del colegio ni menos por las autoridades del Ministerio de Educación ni del DEM ni de ninguna parte, en definitiva el profesor o la profesora tiene que resolver solos a como dé lugar esa cosa, esa indisciplina creciente, hacer lo que mejor pueda su clase	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
59.	que los ideales se van cortando, ya no se ponen la camiseta de la escuela, va cayendo en una frustración la profesora, prometen cosas que no se cumplen y todo en un nivel de exigencias muy grandes y entonces esto lleva por hacer reventar y luego vine las licencias en la segunda parte del año, licencias largas y bueno el colon irritable que anda a la orden del día.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

	ya pasando, entonces estamos bastante desamparados claramente que es eso uno tiene que arreglárselas solo cada rato a la inspectoría, jefe de UTP o a la orientadora	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
61.	para tal o cual problema ya sabes lo que van a decir, así que, no casi es como un círculo vicioso Por una parte, habría que bajar ese número de alumnos, claro es una cosa y luego que la escuela, el establecimiento tuviera normas claras.	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE
62.	se dijo un tiempo hace muchos años que el alumno con tres anotaciones era suspendido y a la cuarta o quinta ya se iba, eso se, hoy día el alumno sabe que le van a poner la anotación decimo cuarta y hacen así porque saben que no les pasa nada habría que tener	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
63.	yo tengo una, tengo una, un proyecto diríamos, un sueño mejor dicho, un sueño que alguna vez lo he dicho porque nunca se ha realizado acá, y es hacer un gran acuerdo nacional a tres bandas sería, de los tres actores involucrados en la educación, alumnos, profesores y apoderados un acuerdo que pueda ser realmente que nos comprometamos todos a cumplir y a enfrentar este problema de la indisciplina	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE
64.	también hay un enfrentamiento entre el profesorado y los apoderados que se los quiere mantener lejos ojala no fueran nunca a la escuela, hay fuertes discusiones también yo creo que ese es un punto a arreglar ya mejorar la relación también entre el profesorado y los apoderados.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
65.	que hubiera más profesionales también apoyando la labor del profesor a como son los de diferencial, los psicólogos que estuvieran ahí como mas a la mano y contar nosotros con bajar también evidentemente por ahí la carga horaria que es demasiado y que simplificaran todo el tipo de papeles , de cosas que se nos piden que al final nos lleva un tiempo precioso eso y eso es de cada día	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
66.	y yo diría que quizás este último punto es uno de los primeros que hay que tomar, porque de pronto a mi no me pasa pero le pasa las profesoras jefes, mire necesitamos la nómina de todos los mayores de 12 años que hayan nacido en mayo porque se va a hacer tal cosa y la profes tiene que cortar lo que estamos	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
67.	que nosotros nos sintamos sujetos de la educación y no objetos	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
68.	yo me siento objeto de la educación no sujeto yo no puedo decidir nada quien puede ser y hablo con propiedad porque toda la vida he sido docente de aula yo nunca he ocupado ni un miserable cargo de nada docente de aula hasta hoy día	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
69.	yo diría que la única vez que yo me sentí sujeto activo de la educación fue cuando egrese en 1972 pero sobre todo en los meses, en 1973 hasta el golpe militar en la Escuela 470 Huamachuco 1 en Renca en que nosotros hacíamos cosas, proponíamos, discutíamos en forma colectiva con el director yo añoro esos tiempos	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
70.	tampoco uno recibe felicitaciones, la gente es muy sensible a eso, yo por mi fe cristiana no estoy esperando que me feliciten pero no hay mayores felicitaciones en cuanto a que lo estaba haciendo bien, adelante,	DETERIORO DEL ROL DOCENTE

IS DE DISCURSO-CATEGORIZACION ÉRG

CODIFICACIÓN		CATEGORIZACION
32.	23 años, Colegio Reina de Dinamarca, De octavo a cuarto medio, Lenguaje y comunicación. A trabajar empecé el año 1991	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
33.	bueno a mí siempre me gusto enseñar, de hecho en la casa enseñaba, sin tener un conocimiento de lo que es la pedagogía pero siempre enseñaba así que siempre me gusto la idea de poder enseñar a otros	VOCACION Y ROL DOCENTE
34.	en aquel tiempo los apoderados eran más respetuosos se respetaba el rol del profesor, los alumnos igual respetaban al profesor más que ahora y ellos de partida, la disposición para el profesor era diferente	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
35.	si uno decía al niño, por ejemplo le daba una orden y le decía por favor Pedrito pase a la pizarra, el niño salía a la pizarra y decía bien profesor y salía simplemente	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
36.	pero la orden ya se empieza de alguna forma a cuestionar porque yo por ejemplo, porque no Juanito y porque yo de repente viene como a la defensiva los alumnos	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
37.	hoy en día el profesor tiene muchos roles, es orientador no es cierto, es sicólogo, es padre, es madre en muchos caso es padre y madre en la sala de clases	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
38.	antes el rol el profesor iba a la sala, impartía su contenido, su materia no es cierto, las habilidades que los alumnos tendrían de alguna forma , comprender e internalizar	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
39.	la clase de repente en algunos casos pasa a segundo plano hay que hacer un rol más que nada de ayudantía, ser un poco mediador en la sala de clases, de orientar un poco las actividades, orientar a los alumnos,	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
40.	bueno el apoderado si uno cita al apoderado un día X como el caso de mis alumnos que comenten una falta, el apoderado o no va al colegio o no se presenta o si va, va un poco prepotente	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
41.	<ul style="list-style-type: none"> • uno llamaba al apoderado al colegio hablaba con el profesor y lo que el profesor decía era como ley, el profesor tenía razón y se acataba lo que él decía y el apoderado estaba de acuerdo con lo que decía el profesor • hoy en día no, hoy en día se cuestiona lo que dice el profesor y todos se creen con derechos a saber lo que el profesor sabe, 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
42.	la apatía de parte del apoderado y la soledad de los chiquillos en las casas, el estar solos, chiquillos que están prácticamente todo el día solos, no hay acompañamiento del apoderado, aquí se pierde la pirámide profesor-alumno-apoderado	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO

	<p>e vive solo, que no lee, que no toma un libro en la que él hace yo me doy cuenta inmediatamente que no tienen apoyo es difícil</p>	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
44.	<p>de lectura domiciliaria, ellos simplemente no leen la lectura domiciliaria, lo que más hacen es bajar un resumen de internet y leer eso pero algunos no hacen siquiera eso</p>	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
45.	<p>se le cuelga al profesor esa culpabilidad, pero yo creo que no es así, el rol del profesor es educar en la sala de clases e impartir un contenido</p>	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
46.	<p>la familia es la parte inicial y basal de todo educación, parte de los padres, es esa la parte inicial y la base, de si está mal el niño esperan que el profesor enmiende eso o regule eso o controle</p>	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
47.	<p>de repente un profesor que tenga un problema con algún alumno generalmente el profesor podría salir él de ese conflicto mal parado y se privilegia al alumnos que equivale a una cantidad económicamente hablando para el colegio</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
48.	<p>Hacer clases hoy en día es una batalla, es una batalla difícil muchas veces, en la cual uno sale de la sala y sale con la idea de no haber logrado las cosas</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
49.	<p>antes el profesor salía más satisfecho de la sala de clases, contento porque había logrado el objetivo y hoy en día sale más desanimado, mas maltratado de la sala porque gran parte de la clase se va en lograr la atención, en regular el clima de la clase y eso te genera un desgaste</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
50.	<p>creo que a lo mejor todos hoy en día se cuestionan ¿me abre equivocado? Pero es parte de los tiempos en realidad, muchos de nosotros no nos cuestionaríamos si hubiera un cambio ahora, un cambio a nivel de base o a nivel de cúpula y del gobierno hacia abajo y que haya un cambio real</p>	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
51.	<p>que todos estamos esperanzados y estamos en esto por vocación en algún momento de mi vida estudiamos por vocación y los que están por vocación no van a dejar esto,</p>	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
52.	<p>Si, se conversa en la sala de profesores y de ahí que muchos cuando sale uno de la clases del curso X y uno sale derrotado muchas veces y ahí comenta con los colegas y dice, ahí vengo de este curso y ahí se empieza a ayudar y apoyar</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
53.	<p>Pero uno conversa con los colegas y muchos ellos coinciden en que la cosa es difícil, es una cosa difícil, es una batalla muchas veces cotidiana lograr hacer una clase</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
54.	<p>A sí, eso sí, en el colegio que estoy yo, eso existe y se toman decisiones, uno puede opinar y si un alumno complica más allá del tema y se perjudican 30, 35 o 40 alumnos, la medida entre comillas sana, ponerlo en manos de un especialista y alejarlo de la sala un tiempo</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
55.	<p>tendría que haber inversión pienso yo, a nivel de gobierno, una gran inversión para que esto cambiara en el sentido de los colegios vulnerables como el que estoy yo ahora tendrían ellos que invertir más con un equipo que fueran especialistas en la parte de alumnos con problemas disciplinarios, psicológicos, hiperactividad</p>	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE
56.	<p>regular la cantidad de alumnos por sala o sea bajar la cantidad de alumnos en cada sala que sería como fundamental y no que sean 45 sino que sean 35 por ejemplo, para hacer una labor más efectiva</p>	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE

	<p>abo, o sea cuesta mucho que uno, que la planificación ja la pueda realmente convertir en una clase. es cuesta hacerlo y llevar acabo efectivamente la planificación es un área muy dura, muy difícil</p>	PRACTICAS PEDAGOGICAS EN AULA
58.	<p>planificación con acento diarético y pasamos el contenido en la sala y el alumno está parado por allá y otro se asoma por la ventana y otro se pasea por la sala y eso implica que uno tiene que cortar la clase hacer lo que se hacía antes moderar un poco el clima de la sala y eso ya genera que uno se despiste de lo que está haciendo y se altere un poco y te queda ordenar la clase</p>	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
59.	<p>si la sala estuviera tranquila, estuviera en orden durante todo el periodo que dura la clase ya sea 90 minutos, 45 minutos, se lograría, porque la disciplina es clave, es vital para lograr un aprendizaje, claro sin disciplina no hay aprendizaje</p>	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
60.	<ul style="list-style-type: none"> • me han ayudado bastante, porque acá se privilegia mucho lo que son matemáticas y lenguaje, son ramos basales son ramos muy importantes en los colegios se les da mucha importancia al lenguaje y las matemáticas, entonces ahí a nosotros nos han apoyado inclusive en sala con ayudantes, • persona que está en sala, ella va corrigiendo el comportamiento del alumnado o supervisando de alguna forma que la clase se haga normalmente, 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
61.	<p>sobre todo que haya una persona en sala con uno corrigiendo actitudes y que el profesor se dedique solamente a hacer la clase e impartir su conocimiento y hacerlo bien porque ahí se logra, se logra mucho más</p>	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
62.	<ul style="list-style-type: none"> • la gente antiguamente, se ve que el profesor era muy considerado muy bien conceptuado • hoy en día los apoderados se creen con la, o sea se sienten con el derecho de cuestionar lo que el profesor hace muchas veces o sea ellos puede ir a alegar al profesor y a decirle al profesor porque hizo esto, porque paso esto 	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
63.	<p>Hasta el contenido muchas veces pueden cuestionarlo, o sea se ve que el profesor hoy en día es cuestionado por la sociedad no así el rol de un medico por ejemplo o un abogado</p>	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
64.	<p>Desagradable, desagradable, porque uno es profesional y si tiene un título es por algo lo consiguió el título estudiando en cinco años de estudio y hay un esfuerzo detrás</p>	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
65.	<ul style="list-style-type: none"> • ahora el dar becas a alumnos que postulen con puntajes superiores a 600 puntos creo que es un buen principio • de que yo creo que hay ver la sala de clases, ir mas al terreno, más que a la oficina al terreno, porque estas decisiones muchas veces se toman en las oficinas 	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO

	como es el tema, está batallando en la trinchera no se í para ver lo que falta lo que falla entonces de repente	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
67.	Reducir la cantidad de alumnos por sala sería una buena opción y lo otro el apoyo que es importantísimo, logístico	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
68.	<ul style="list-style-type: none"> • Si, la metodología puede ser un factor que puede influir la atención de los alumnos. • captar más la atención de ellos en estos colegios vulnerables es un poco difícil aunque se puede hacer yo he hecho mi clases, he llevado data, proyección de clases 	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
69.	ellos es muy difícil, estos niños en los a casos de los colegios vulnerables es más complicado, es más complejo cuesta un poco más llegar a ellos y va un poco más allá que la simple o cambiar un poco la metodología de la clase	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
70.	muchos alumnos no van con ganas de estar ahí ya están cansados, muchos no se han alimentado, no han tomado desayuno, a lo mejor otros llegan tarde y hay problemáticas de esa índole que se están dando en la sala	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO
71.	yo creo que la formación va mas allá, el profesor se le enseñan muchas materias metodologías y muchas clases, contenidos, pero no tiene, no es responsable de cosas que vienen de la casa, muchas veces la universidad no reemplaza, eso creo que la vocación va de la mano con la responsabilidad también como vea la pedagogía	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
72.	yo por lo menos egrese de la Católica y a mi yo me siento respaldado por la Universidad Católica, me siento respaldado por el título, yo me siento bien	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
73.	tendría que ser, llegar a un sala con su material preparado, su clases preparada, con el tiempo destinado a ello y llegar a la sala e impartir su clase lo mejor posible, con un clima agradable, un clima que de hecho permita el aprendizaje, entregar sus contenidos	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
74.	estar en un grado de alerta que pasa acá que pasa allá, lo ideal sería tener una clase, llevar a la sala la planificación, hacerla lo mejor posible	PRACTICAS PEDAGOGICAS Y ROL DOCENTE
75.	<ul style="list-style-type: none"> • es un trabajo que debiera ser realizado por especialistas, el profesor no es especialista • el profesor debiera ir a la sala hacer su clases y ver que los alumnos aprendan los contenidos que se quiere impartir 	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
76.	El profesor va a la sala y hace su clase, creo que es lo fundamental, yo creo que ahí el alumno aprendería mas, se lograrían más cosas.	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
77.	si esto no cambiase, creo que esto no va a poder seguir y no se va a lograr lo que el gobierno piensa hacer	LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO



Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.

[Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features](#)

	<p>mente a cabalidad una cosa muy profunda, ahora yo gran inversión</p>	<p>LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>
	<p>evaluaba los transversales, siempre se evaluaban, se evaluaba en lenguaje, se evaluaba el vestuario, se evaluaba el aseo, eso se evaluaba antiguamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • y entonces eso cuando se saco eso, yo creo que fue un retroceso, se retrocedió 	<p>LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO</p>

SIS DE DISCURSO-CATEGORIZACION E Y T

	FORMULACION	CATEGORIZACION
1.	Estudie en la normal Santa Teresa, tengo 40 años de servicio Yo soy normalista	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
2.	Elegí ser profesora, entonces de repente a mi me tenían una pizarra y como se llama, mi escritorio y los empecé a sentar y les hacía clases a ellos con un puntero, tenía tiza y todas esas cosas y de ahí fue la cosa que no se po, encontré como que era lo que a mí me podría gustar cuando fuera yo mayor.	VOCACION Y ROL DOCENTE
3.	me gusta mucho lo que hago.	VOCACION Y ROL DOCENTE
4.	ahí me encontré con una realidad distinta con gente muy profesional con gente normalista	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
5.	el 87 trabajé en un colegio en Santiago pero en realidad la experiencia no fue muy buena porque me pagaban cuando ellos querían	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
6.	es como muy bien elegida la profesión, la quiero muchísimo, y creo que no la cambiaría y si volviera a tener que elegir, elegiría yo nuevamente pedagogía	VOCACION Y ROL DOCENTE
7.	el rol es estar muy cerca de los alumnos, te fijas, en realidad en este minuto uno hace mas de mamá que de profesora, o sea bueno van las dos cosas juntas	VOCACION Y ROL DOCENTE
8.	tú eras como muy respetado en la Sociedad de Instrucción Primaria habían unas tarimas y tu ahí te colocabas y de ahí mirabas, se formaban separados y te daban un puntero y tenias como chipe libre, le podías pegar en la, o sea no pegar pero tocarle la oreja	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
9.	no así ahora, en la actualidad en que tu das la clase y si bien es cierto a veces las mamás te creen pero tú en este minuto haces el rol de papá y de mamá porque hay cosas que el papá no quiere asumir, como el hábito, como hablarles cuales son el rayado de cancha	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
10.	esta cuestión te tiene que gustar y hay mucha gente no ha quedado en otras carreras y ha tomado pedagogía porque yo te digo la gente que viene sin desmerecer a la universidad, sin desmerecer de donde vengán no tiene iniciativa	VOCACION Y ROL DOCENTE
11.	yo cuando fui practicante tenía que hacer cosas, no podía estar sentada, estaba al servicio de la profesora	AUTORIDAD Y ROL DOCENTE
12.	era la formación directa como tenias que ser tu hasta la forma de vestirse nosotros nos enseñaban que depende ponte tú estabas haciendo clase no se en un campamento o en campo tenias que ir vestida muy sencillamente	EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE
13.	Ahora tu das la clase y si el cabro aprendió, aprendió y el vocabulario que usan los profesores modernos tampoco, me entiendes, porque por mucho que tengas la confianza creo que siempre tiene que haber un respeto me entiendes y tu respetar al niño y que el niño también que te respete	VOCACION Y ROL DOCENTE
14.	si desmerecer también que mucho doctorado, que mucho mucha facilidad para poder estudiar en horas vespertinas, para poder perfeccionarse pero si tú no quieres la profesión y no aplicas	VOCACIÓN Y ROL DOCENTE
15.	tiene mucha modernidad tiene muchas herramientas pero no es, pero no es como te digo, el alma, no sé como explicártelo , porque no hay formación	VOCACION Y ROL DOCENTE

	osotros mismos somos ignorantes, hablamos mal no nos as cosas, cosa que en otras profesiones son, el médico , nosotros a la hora que llega atendemos apoderados a	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
17.	Yo te hablo en mi caso, en mi caso yo creo que he tenido como suerte porque no he tenido problemas	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
18.	pero siento que el papá le cree mucho al niño y tampoco lo apoya mucho , no hay apoyo o sea no hay una cosa ahí que se siente me entiendes, que estudie aunque sea una hora de, yo se que todo el mundo trabaja	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
19.	el papá no le hace ninguna pelea porque dice que lo tienes disfrutar y le da lo mismo que tenga que leer un libro, le da lo mismo que tenga que hacer carpetas te fijas a él no le interesan las notas y entonces frente a eso que hacís tú	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
20.	que le falta el lápiz que no me lo han comprado que mi mamá no tiene plata son tantas cosas que a veces las pones tu de verdad entiendes aunque sea una cosita simple un lápiz, una goma no cuesta tanto pero es lo mínimo te fijas	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
21.	todo apunta a que toda la culpa la tiene el que todo lo hace mal entiendes entonces como que eso es el problema en este minuto	DELEGACION DE ROLES SOCIALES AL DOCENTE
22.	yo creo que deberíamos tener menos horas pero con un buen sueldo, creo eso, menos horas en el ciclo, trabajar más tranquilo, menos horas frente a curso pero con un sueldo digno	VISION DE FUTURO DEL ROL DOCENTE
23.	y hay gente que gana mucho más que tú con tantos años de servicio, bueno, en cualquier profesión es sobre un millón y tu para llegar al millón tienes que ser director	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
24.	y esta profesión yo creo que es una de las profesiones más desgastantes porque estay frente a 30 niños a 30 personas distintas, entonces es pesado muy estresante en este momento	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
25.	antes te escuchaba mas el alumno yo creo que también el papa le trasmitía a los chiquillos que había un respeto al profesor, nosotros somos cualquier cosa	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
26.	hay algunas personas que de medio social alto no podrían ser profesor porque el medio diría ¿como profesor?,	AUTOIMAGEN DEL ROL DOCENTE
27.	es como triste cuando debería ser una de las carreras más dignas porque estamos formando gente a futuro sobre todos los básicos creo yo	DETERIORO DEL ROL DOCENTE
28.	que todas las cosas buenas, la sonrisa del chiquillo que te diga esto que el papa te agradece me entendís, hay tantas cosas, pero si la tomaría de nuevo, yo no me vería en otra cosa	VOCACION Y ROL DOCENTE
29.	y bueno todo lo que las personas piensan que tu tiene dos meses de vacaciones pero en realidad no son dos meses. Nosotros nos llevamos trabajo para la casa, problemas para la casa, eso.	DETERIORO DEL ROL DOCENTE