

# La Estatura del Derecho

Igualdad, participación ciudadana y  
percepción de los medios  
en niños, niñas y  
adolescentes chilenos.



Oswaldo Torres G.  
Soledad Salazar M.

Instituto de la Comunicación e Imagen  
Universidad de Chile

Oswaldo Torres G.<sup>1</sup>

Soledad Salazar M.<sup>2</sup>

**LA ESTATURA DEL DERECHO**  
**Igualdad, participación ciudadana y percepción**  
**de los medios en niños, niñas y**  
**adolescentes chilenos.**

---

<sup>1</sup> Antropólogo Social, Universidad de Chile. Master en Historia en Chile, Universidad de Chile.

<sup>2</sup> Licenciada en Antropología Social, Universidad de Chile. Master en Etnología, EHESS Paris.

## Índice

Presentación .....	7
1.- Cambio de enfoque: niños, niñas y adolescentes derriban sus propios estereotipos .....	13
1.1.- Grandes opiniones de pequeños ciudadanos .....	14
1.1.1.- El tiempo en la vida de los niños .....	14
1.1.2.- El espacio como zona fragmentada .....	18
1.1.3.- El respeto que demandan .....	22
1.1.4.- La autonomía de los sujetos .....	29
1.1.5.- Tipos de familias .....	31
1.1.6.- La religión como opción .....	34
1.1.7.- La política: un mal necesario .....	36
1.1.8.- Las diferencias de género .....	38
1.1.9.- La proyección profesional .....	41
1.1.10.- Los medios de comunicación .....	41
1.2.- Chile en el banquillo: los y las adolescentes se toman la palabra .....	48
1.2.1.- El tiempo en la vida de los y las adolescentes .....	48
1.2.2.- El espacio y la desigualdad .....	50
1.2.3.- Familias y confianza .....	53
1.2.4.- El colegio y el respeto .....	56
1.2.5.- Los proyectos personales .....	59
1.2.6.- Familia y matrimonio .....	62
1.2.7.- Religión sí, pero sin misa .....	65
1.2.8.- La política .....	66
1.2.9.- Sobre la igualdad entre hombres y mujeres .....	69
1.2.10.- Contextos inseguros, estrategias propias .....	72
1.2.11.- Los medios de comunicación bajo la lupa .....	73
2.- Sujetos de derecho: condiciones para la igualdad y la participación de niños, niñas y adolescentes .....	79
2.1.- Aspectos generales de la población infanto-adolescente en Chile .....	81
2.2.- Derecho a condiciones de vida digna, desarrollo personal e igualdad de oportunidades .....	87
2.2.1.- Garantes y políticas que sustentan el derecho de los niños, niñas y adolescentes a vivir en condiciones dignas .....	88
2.2.2.- Datos y cifras .....	91
2.2.3.- Interpretación y conclusiones: .....	116

2.3.- Derecho a la protección legal y social .....	117
2.3.1.- Garantes y políticas que sustentan el derecho de los niños y niñas a ser protegidos legal y socialmente .....	118
2.3.2.- Datos y cifras .....	122
2.3.3.- Interpretación y conclusiones .....	155
2.4.- Derecho a vivir en familia y a una adecuada convivencia familiar .....	157
2.4.1.- Garantes y políticas que sustentan el derecho a vivir en familia y contar con una adecuada convivencia familiar .....	159
2.4.2.- Datos y cifras .....	162
2.4.3.- Interpretación y conclusiones .....	177
2.5.- Derecho a la educación y la convivencia escolar .....	178
2.5.1.- Garantes y políticas que sustentan el derecho de los niños y niñas a la educación .....	178
2.5.2.- Datos y cifras .....	181
2.5.3.- Interpretación conclusiones: .....	200
2.6.- Derecho a la participación social y a la información .....	201
2.6.1.- Garantes y políticas que sustentan el derecho a la participación social y a estar informados .....	203
2.6.2.- Datos y cifras .....	205
2.6.3.- Interpretación y conclusiones .....	219
3.- Bibliografía .....	221