

Contenido

INTRODUCCIÓN: El Problema y su Relevancia	3
I. CONTEXTO	6
1.1 Ley de Subvención Escolar Preferencial.	6
1.2 Rol del Sostenedor Municipal en la Educación en Chile.	8
1.2.1. Evolución del Rol del Sostenedor Municipal.	8
1.2.2. El Nuevo rol de Sostenedor Municipal en el marco de la ley SEP.	10
1.3 Asistencia Técnica Educativa en Chile.	11
II. MARCO CONCEPTUAL	14
2.1 Factores que favorecen el éxito de la Asistencia Técnica Educativa.	14
III. METODOLOGÍA.	16
3.1 Primera Etapa: Análisis Cuantitativo	16
3.1.1. Bases de Datos	17
3.2 Segunda Etapa: Análisis Cualitativo	18
IV. RESULTADOS PRIMERA ETAPA: Análisis Cuantitativo	21
4.1 Estadística Descriptiva	21
4.1.1. Estadística Descriptiva de la Oferta de Asistencia Técnica Educativa en Chile	21
4.1.2. Estadística Descriptiva de los Demandantes de ATE de la Región Metropolitana, a nivel de Sostenedores.	23
4.1.3. Relación entre Contratación de ATE y Mejoramiento Escolar.	27
4.1.4. Conclusiones Estadística Descriptiva	28
4.2 Perfiles de Sostenedores en la Región Metropolitana.	30
4.2.1. Variables Relevantes y Valores Críticos para la Construcción Perfiles de Sostenedores.	30
V. RESULTADOS SEGUNDA ETAPA: Estudio de Casos	34
5.1 Estadística Descriptiva de las Comunas Seleccionadas	36
5.1.1. Sostenedor 1 - Comuna cmg y Sostenedor 2 - Comuna smg.	36
5.1.2. Establecimientos Seleccionados.	39
5.2 Lecciones de la contratación y uso de Asistencia Técnica Educativa.	40
5.2.1. Gestión Educativa por parte del Sostenedor Municipal.	41
5.2.2. Subvención Escolar Preferencial.	45
5.2.3. Aspectos de la Contratación de Asistencia Técnica Educativa.	48
5.2.4. Aspectos del Uso de ATE.	51
5.2.5. Conclusiones del Estudio de Casos.	54
VI. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN DE POLÍTICA PÚBLICA.	58
VII. BIBLIOGRAFÍA	66
VIII. GLOSARIO Y DEFINICIONES	70