

## TABLA DE CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. ANTECEDENTES .....	6
III. METODOLOGÍA.....	11
a. Países de referencia incluidos en el estudio.....	11
b. Variables incluidas en el estudio.....	15
c. Metodología para la descomposición de factores asociados al mejor desempeño escolar .....	22
i. Descomposición de Oaxaca – Blinder .....	22
ii. Descomposición de Juhn, Murphy y Pierce .....	24
d. Limitaciones de las metodologías propuestas .....	26
IV. RESULTADOS .....	30
a. Análisis comparativo de los factores asociados al desempeño educativo.....	30
i. Características de los estudiantes.....	32
ii. Características de los establecimientos.....	34
b. Descomposición de resultados SERCE-Matemáticas.....	37
i. Descomposición de Oaxaca-Blinder de la diferencia de resultados en matemáticas entre Ecuador y los demás países. ....	38
ii. Descomposición de Juhn, Murphy y Pierce .....	47
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA .....	55
VI. BIBLIOGRAFÍA.....	61