

## Levantamiento información

### Entrevista Y

1. E: ¿Entonces qué es lo que harías primero en este mapa? ¿Te paso un lápiz mina?
2. Y: Ya
3. E: Mira aquí están todos los materiales, puedes ocupar cualquiera; escrito, o aquí está el lápiz mina. Todos estos colores
4. E: Oye Yesenia ¿Y tú cuanto tiempo llevas en esta escuela?
5. Y: Mucho. Pase pre kinder, primero, y segundo y ahora estoy en segundo.
6. E: ¿Estuviste con la tía Vivi también?
7. (Asiente con la cabeza)
8. E: Igual que tu hermana
9. (Asiente nuevamente)
10. E: ¿Te gustaba pre-kinder o no? Y kínder?
11. (Asiente nuevamente)
12. E: ¿Y qué te gusta más? ¿Eso o ahora?
13. Y: Ahora
14. E: ¿Sí? ¿Por qué?
15. Y: Porque puedo jugar, saltar
16. E: ¿Y en Pre kínder no podías jugar ni saltar?
17. Y: No (niega con la cabeza)
18. E: ¿Por qué?
19. Y: No los dejaba la Tía V
20. E: ¿Y porque no los dejaba?
21. Y: Porque los podíamos caer
  
22. E: ¿Eso qué parte es? ¿De la escuela?
23. Y: La sala.
24. E: Oye Yesenia, ¿Te gusta venir a la escuela?
25. Y: Sí
26. E: ¿Te cuesta levantarte en la mañana?
27. Y: No
28. E: ¿No? Porque a mí la mama me había dicho que si... que te costaba un poquito
29. Y: Sí (Risas)
30. E: Pero no venir, sino que despertar
31. E: Oye yo ya sé, pero para que quede grabado, ¿Cuántos hermanos tuyos vienen a esta escuela?
32. Y: Cinco
33. E: ¿Cinco contándote a ti?
34. Y: Cinco hermanos
35. E: ¿Y cómo se llaman?

36. Y: El N, la P, la.. yo, la F y el S.
37. E: ¿Los dijiste en orden viste? De mayor a menor
38. (Asiente con la cabeza)
39. E: ¿Y escuche por ahí que se van a cambiar de casa parece?
40. Y: Sí, a Peñaflo
41. E: ¿Y tú te quieres cambiar?
42. Y: Sí
43. E: ¿Y por qué?
44. Y: Porque se nos murieron los perritos
45. E: ¿Por qué se murieron?
46. Y: No sabíamos. El único que se ha salvado es el Bobby
47. E: ¿Y allá en Peñaflo van a tener otros perritos?
48. (Asiente con la cabeza)
49. E: Pero me dijo la mamá que no se iban a cambiar de colegio
50. (Niega con la cabeza)
51. E: ¿Tú te quieres quedar en esta escuela?
52. Y: Si
53. Y: Mañana me toca Simce y salgo temprano
54. E: ¡Ah verdad! ¿Y cómo te sientes con el Simce?
55. Y: Bien
- 
56. E: ¿Por qué elegiste ese color? ¿Para la sala?  
(No se entiende)
57. E: ¿Y qué sala es esa?
58. Y: La mía
59. E: ¿Te gusta tu sala?
60. (Asiente con la cabeza)
61. E: ¿Oye y tú me podrías contar más o menos que cosas pasan en esa sala?
62. Y: El Pablo molesta a los compañeros
63. E: ¿Adentro de la sala?
64. Y: Sí y después les pega y les dice garabatos.
65. E: ¿Y tú qué haces por ejemplo cuando pasa eso? ¿Qué hacen los demás niños?
66. Y: Le digo a la Tía, le decimos a la Tía
67. E: ¿Y ahí que hace la tia?
68. Y: La Tía lo reta y lo manda pa' afuera
69. E: ¿Y el P qué hace?
70. Y: Empieza a tocar la puerta de la sala
71. E: O sea le gusta estar adentro de la sala al pablo
72. Y: Si
73. E: ¿Y tú por qué crees que él molesta a sus compañeros?
74. Y: No sé
75. E: ¿Y qué otras cosas pasan en esa sala?
76. Y: Los chiquillos pelean, el Tempieza a echar garabatos

77. E: ¿El T dice muchos garabatos?  
78. Y: Sí  
79. E: ¿Oye y tú crees que eso pasa en todas las escuelas?  
80. Y: Ah- h (no)  
81. E: ¿Por qué?  
82. Y: No porque yo creo que no  
83. E: ¿Y cómo te imaginas que pasa en otras escuelas?  
84. Y: A lo mejor pasará.
85. E: ¿Eso qué es?  
86. Y: Una niña  
87. E: ¿Tiene nombre? ¿Alguien de la escuela?  
88. Y: Si, la L  
89. E: ¿Y a que cosas juegan con la L?  
90. Y: A la cuerda  
91. E: ¿Esa es la cuerda?  
92. Y: Sí  
93. E: Oye Y, ¿Y por qué crees tú que los niños pelean tanto en esta escuela?  
94. Y: No sé  
95. E: ¿Y eso qué es? ¿La cuerda?  
96. Y: Sí  
97. E: ¿Y esa cuerda quien la trae? ¿Ella o tú?  
98. Y: No, la Tía de la lado  
99. E: ¿Cuál es la Tía de al lado?  
100. Y: La tia de al lado, la tia... la tia...  
101. E: ¿De otro curso?  
102. Y: No, la que siempre saca al D y al T  
103. E: ¿La Tía V?  
104. Y: Si la Tía V, la con lentes.  
105. E: Ah ya, ella trae la cuerda  
106. Y: Sí  
107. E: Oye y que es lo que más, más, más te gusta de aquí  
108. Y: Estar con la Tía  
109. E: ¿Con la Tía M E?  
110. Y: Sí.  
111. E: Y como qué hacen con la Tía  
112. Y: Jugamos, cantamos,  
113. E: Y qué cosas les dice ella  
114. Y: Nos dice que pintemos, que cosas más, cantamos, dibujamos...  
115. E: Qué entretenido  
116. Y: Todo eso  
117. E: Qué bueno

118. E: ¿Qué más le quieres agregar a tu mapa? Puedes elegir todas las partes de la escuela que quieras.
119. E: ¿A un lado hay sol y al otro lado está lloviendo?
120. (Asiente con la cabeza)
121. E: ¿Y por qué? ¿Qué pasó?
122. Y: Aquí era el verano, y aquí cuando llueve.
123. E: Son dos días distintos entonces.
124. Y: Sí.  
(Se escuchan ruidos afuera)
125. Y: ¿Qué pasó?
126. E: No sé, ¿Qué crees tú qué pasó?
127. Y: ¡¡Es q tanto yitan! ¡¡Hacen ah!!
128. E: Sí gritan mucho, ¿Siempre gritan aquí en la escuela?
129. Y: Si casi todos gritan jah, ah! (Imita el grito)
130. E: ¿Casi todos?
131. Y: Todos, todos.
132. E: ¿Oye y tú crees que esta escuela es igual a todas las escuelas?
133. Y: No.
134. E: ¿Por qué?
135. Y: Esta es la más divertida de todas
136. E: ¿Por qué la más divertida?
137. Y: Porque a mí me gusta jugar
138. E: ¿Y cómo serán las demás? ¿Qué crees tú?
139. Y: Fomes
140. E: ¿Fomes? ¿Por qué? ¿Qué te imaginas?
141. Y: Que pelean, se tratan mal
142. E: Pero aquí también pelean o no.
143. Y: Sí
144. E: ¿Entonces? ¿Cuál será la diferencia?
145. (Suspira) (No responde)
146. E: ¿Está listas las nubes?
147. Y: Sí.
148. E: ¿Y a ti cual te gusta más? El invierno o el verano
149. Y: Éste
150. E: ¿El verano?
151. Y: Sí, cuando hay mucho sol
152. E: ¿Oye y a ti te va bien en las notas?
153. Y: Sí
154. E: ¿Cuál es tu mejor nota?
155. Y: El 7
156. E: ¿Y a dónde te sacas 7? ¿En cuál ramo? El que más te sacas 7.
157. Y: En el de matemáticas
158. E: ¿En serio?

159. Y: Sí
160. E: ¿Y qué es lo que menos, menos te gusta?
161. Y: Que no peleen
162. E: No te gusta que peleen los niños
163. Y: No
164. E: ¿Y los profes qué hacen para que los niños no peleen?
165. Y: Retarlos
166. E: ¿Y funciona?
167. Y: Si
- 
168. E: ¿Y ahí es de noche o de día?
169. Y: De noche
170. E: ¿Y ahí?
171. Y: De día. Día – noche (no se entiende)
172. E: Pero cómo pasa eso que estén las 3 cosas juntas.
173. Y: Es que eso, eso, todos esos se van a dormir (señala unos animales)
174. E: ¿Y se van a dormir aquí en la escuela?
175. Y: Si
176. E: ¿Y en qué parte de la escuela duermen?
177. Y: Duermen en la tierra, arboles,
178. E: Ah porque son animalitos
179. Y: Porque todos los niños se van
180. E: ¿Y a dónde?
181. Y: A sus casas
182. E: Porque terminó...
183. E: ¿Y cómo están los niños, felices o tristes?
184. Y: Felices
185. E: ¿Se van todos felices?
186. Y: Si
- 
187. Y: Terminé mi mapa
188. E: ¿Terminaste tu mapita?
189. Y: Sí
190. E: Quedó hermoso. ¿Y me cuentas, no sé, más que cosas hay acá?
191. Y: Aquí cuando los niños entran, saltan, aquí duermen y aquí cuando llueve
192. E: ¿Y qué niños son esos? (Señalo el dibujo)
193. Y: La Laura, todos los del colegio.
194. E: Y qué dicen los profesores de esos niños.
195. Y: Qué se portan bien
196. E: ¿Sí?
- 
197. E: ¿Y ahí quiénes están? No lo había visto.
198. Y: Son pololos esos
199. E: Son pololos, ¿Qué pololos son? ¿Son de aquí o no?

200. Y: No, de afuera
201. E: Esa parte es afuera de la escuela, no es adentro. ¿Y adentro de la escuela pololean?
202. Y: No
203. E: ¿No? ¿Por qué?
204. Y: Porque es malo
205. E: ¿Es malo? ¿Y qué les dicen si pololean adentro?
206. Y: El Tío sami nos reta
207. E: ¿Y el Tío Sami pololeará?
208. Y: No lo sé.
209. E: Oye, ¿Y a ti gustaría q se pudiera pololear adentro?
210. Y: Si
211. E: ¿Sí? ¿Por qué?
212. Y: Para que ellos se diviertan
213. E: ¿Y cuántos años tienen esos niños?
214. Y: Muchos años
215. E: ¿Muchos? ¿Son grandes?
216. Y: Sí
217. E: ¿Y eso qué es?
218. Y: Una estrella
- 
219. E: Oye, ahora que terminaste vamos a hacer una segunda parte (Dibuja y pinta un rato más en silencio)
220. E: ¿Ahí termino?
221. Y: Sí
222. E: Oye se me olvidó preguntarte una parte. Esa que está ahí
223. Y: Es por donde los niños se van
224. E: ¡Ah! ¡Si me dijiste! La puerta.
225. Y: Sí
226. E: Ya, te voy a pasar unas tarjetitas y tú me vas a ir diciendo en que parte de la escuela las pondrías y porqué las pusiste ahí. Si es un lugar que no está dibujado, tú me lo dices y lo ponemos. Y también lo puedes poner a fuera de la escuela si quieres. ¿Ya? Esta es la primera tarjetita (feliz)
227. Y: Cuando está lloviendo
228. E: Ya, ¿Pero en que parte de la escuela lo pondrías? En el patio, sala, comedor, biblioteca...
229. Y: Sala
230. E: Ya mira esta tarjetita son dos amigas. ¿Donde la pondrías?
231. Y: En el patio
232. E: ¿Y qué crees tú que están haciendo?
233. Y: Saltando en el pasto
234. E: Ya. Esto, ¿Tú sabes leer?
235. (Asiente).
236. E: ¿Sí?

237. Y: (Lee en voz alta)La A con la P, AP, la R con la R, REN  
238. E: Apren  
239. Y: DER  
240. E: Aprender. Donde pondrías eso, la palabra aprender  
241. Y: Cuando los niños entran y no saben y aprenden  
242. E: No saben y entran ahí y aprenden (sala)  
243. E: Y qué cosas aprenden  
244. Y: Matemáticas, estudiar, leer  
245. E: Ya aquí hay otra  
246. Y: La P con la E, PE , la L con la I, LI, GR  
247. E: Peligr  
248. Y: GRO  
249. E: Peligro. ¿Eso donde lo pondrías?  
250. Y: Aquí (fuera de la escuela)  
251. E: ¿Qué hay ahí?  
252. Y: Es cuando los niños se van y se caen y hay un peligro  
253. E: ¿Y a dónde está el peligro?  
254. Y: Ella es una niña mala que se cayó  
255. E: Cómo se cayó  
256. Y: Saliendo corriendo y se cayó  
257. E: ¿Y por qué es mala ella? ¿Qué hace?  
258. Y: Porque le pega a los compañeros  
259. E: ¿Y cuál sería el peligro?  
260. Y: La niña  
261. E: La niña es peligrosa y está fuera de la escuela.  
262. Y: Sí  
263. E: Ya... aquí tenemos...  
264. Y: Una niña jugando  
265. E: ¿Y a donde están ellas?  
266. Y: Aquí. (Señala dos niñas saltando la cuerda)  
267. Y: Acá los niños están divirtiéndose.  
268. E: ¿Y adonde va eso?  
269. Y: Aquí sacando los chanchitos de tierra  
270. E: ¿Y aquí donde hay, chanchitos d tierra? ¿En esta escuela?  
271. Y: En los arboles  
272. E: Aquí ha otra, esta está más difícil  
273. Y: La P con la R, PR la O con la T, OT, la E con la C, AC.  
274. E: EC  
275. Y: PROTEC. La O con la N, ON.  
276. Y: PROTECCCIÓN  
277. E: Protección. ¿Sabes lo que significa protección?  
278. (Niega con la cabeza)  
279. E: ¿Qué crees? Viene de proteger. Y qué significa proteger  
280. Y: Cuando uno le dice que no pelee.

281. E: ¿Y eso dónde va en esta escuela?  
282. Y: En el patio  
283. E: ¿En el patio?  
284. Y: Sí, porque ahí pelean muchas cosas  
285. E: ¿Quién protege ahí?  
286. Y: Los tíos  
287. E: Aquí tengo otra (niños jugando fútbol)  
288. Y: Los niños afuera en la calle  
289. E: Ya, ¿Y qué están haciendo esos niños?  
290. Y: Jugando en la cancha  
291. E: ¿Cuál cancha? ¿Esa cancha donde queda?  
292. Y: Al lado  
293. E: Ah ya. ¿Y ahí están ellos jugando?  
294. Y: Sí  
295. E: ¿Y cómo lo están pasando?  
296. Y: Bien  
297. Y: La niña igual ta' jugando  
298. E: ¿Y está jugando a la pelota también?  
299. Y: Si  
300. E: Oye se me olvidó preguntarte algo aquí hay un hombre y una mujer. Y aquí hay una mujer y una mujer. ¿Ellos juegan a los mimo o a distintas cosas aquí en la escuela?  
301. Y: A distintas cosas (Responde rápidamente)  
302. E: ¿Cómo a qué juegan?  
303. Y: Cómo a aprender, jugar...  
304. E: ¿Pero qué distintas cosas entre hombres y mujeres?  
305. Y: Saltar  
306. E: A ver, a qué juegan los hombres  
307. Y: A la pelota  
308. E: ¿Siempre?  
309. Y: Sí  
310. Y: Y la Tía comiendo adelante  
311. E: Y me queda una última tarjetita. Mira la carita que tiene ella  
312. Y: Triste  
313. E: Triste, ¿Y dónde pondrías a esa niña triste?  
314. Y: En el patio. Porque ellas no la dejaban jugar  
315. E: ¿Y por qué no la dejaban jugar?  
316. Y: Porque ellas no querían jugar con ella  
  
317. Ya... muy lindo  
318. Y: ¿Apago la cámara?