



**“La dimensión social del Espacio Europeo de Educación Superior
en el marco de la Gobernanza”**

Tesis para optar al grado de Magíster en Estudios Internacionales

Autora : Paola Soledad González Valderrama

Profesor Guía : Walter Sánchez González PhD.

2015

Índice

RESUMEN	5
ABSTRACT	6
Introducción	7
Presentación de la Investigación.....	7
Problema de Investigación	13
Preguntas de investigación.....	13
Hipótesis General.....	13
Delimitación del estudio.....	14
Objetivos del Estudio	14
Metodología.....	15
Capítulo I: Gobernanza y educación superior.....	18
Marco Teórico	18
Capítulo II : La dimensión social de la educación superior.....	33
2.1 Declaración Mundial de Educación Superior – UNESCO (1998).....	35
2.2 Visión de la OCDE y de organismos internacionales sobre la dimensión social de la educación superior.	37
2.2.1 Visión de la OCDE sobre la Educación Superior.....	37
2.2.2 Visión de otros organismos internacionales	38
Banco Mundial.....	38
2.3 Paradigma Europeo de educación superior: Proceso de Bolonia	41
2.3.1 Declaración de la Sorbona.....	42
2.3.2 Declaración de Bolonia.....	44
2.3.3 Comunicado de Praga.....	51
2.3.4 Comunicado de Berlín.....	53
2.3.5 Comunicado de Bergen.....	55
2.3.6 Comunicado de Londres.....	58
2.3.7 Comunicado de Nueva Lovaina.....	59
2.3.8 Declaración de Budapest	60
2.3.9 Comunicado de Bucarest.....	63
2.4 Financiamiento de la educación superior en Europa	68
Capítulo III: Gobernanza del Espacio Europeo de Educación Superior, Análisis de datos.	75
3.1 Gobernanza del Espacio Europeo de Educación Superior.....	75
3.2 Gobernanza y la dimensión social del Espacio Europeo de Educación Superior.	83
Discusión Final.....	103
Conclusiones	103
Implicancias	110
Bibliografía	113
Apéndices	121

ÍNDICE DE CUADROS

	Título del Cuadro	Página
Cuadro 1	Acuerdos del Espacio Europeo de Educación Superior	22
Cuadro 2	Panorámica del Paradigma Internacional de la Educación Superior	40
Cuadro 3	Declaración de Principios de la educación Superior del Proceso de Bolonia	42
Cuadro 4	Países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	46
Cuadro 5	Perfil económico y social de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	47
Cuadro 6	Proceso de Bolonia, desde Soborna a Bucarest.(1998-2012)	67
Cuadro 7	Prioridad por país y por tipo de actor de la dimensión social del Espacio Europeo de educación Superior	85
Cuadro 8	Categorías de grupos sub-representados de los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	90
Cuadro 9	Gasto en instituciones educativas de la educación terciaria como porcentaje del PIB	99

ÍNDICE DE FIGURAS

	Título	Página
Figura 1	Elementos que forman el esquema de la gobernanza del Espacio Europeo de Educación Superior	77
Figura 2	Esquema de Coordinación del Espacio Europeo de Educación Superior	82
Figura 3	Esquema de coordinación de la dimensión social del Espacio Europeo de la Educación Superior	93
Figura 4	Categorías de financiamiento de la educación terciaria de los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	96
Figura 5	Nivel de financiamiento para el acceso y para los gastos de mantención de la educación terciaria de los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior (2009- 2012)	97

INDICE DE APÉNDICES

	Título del Cuadro	Página
Apéndice 1	Crecimiento de la internacionalización de la educación terciaria 1975 – 2011	121
Apéndice 2	Tasa de matrícula bruta de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	121-122
Apéndice 3	Índice de Desarrollo Humano de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	123
Apéndice 4	Componentes del Índice de Desarrollo Humano de los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	124 -126
Apéndice 5	Perfil económico y social de países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior	127
Apéndice 6	Estudiantes matriculados en educación terciaria en los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior, 2012	128
Apéndice 7	Categorías de grupos sub-representados en los países miembros del Espacio Europeo de Educación Superior.	129 -132
Apéndice 8	Miembros Consultivos del Espacio Europeo de Educación Superior	133-134