

Contenido

Capítulo 1. Introducción	12
1.1 Antecedentes del problema de investigación	22
1.2 Definición del problema de estudio	32
Capítulo 2. Antecedentes de la Propuesta	38
2.1 Preguntas de investigación	38
2.2 Objetivos de la Investigación	39
2.2.1 Objetivo General	39
2.2.2 Objetivos Específicos	39
2.3 Hipótesis de trabajo	40
2.4 Estrategia metodológica	41
2.4.1 Estructura metodológica	41
Capítulo 3. Antecedentes de la política de aumento de cobertura en la JUNJI.	48
3.1 Política de aumento de cobertura JUNJI 1973-2014	48
3.1.1 Periodo 1973 - 1982	49
3.1.2 Periodo 1983 - 1989	51
3.1.3 Periodo 1990 - 1994	53
3.1.4 Período 1994 - 1999	55
3.1.5 Periodo 2000 - 2006	57
3.1.6 Periodo 2006 - 2010	59
3.1.7 Periodo 2010 – 2014	61
3.1.8 Periodo 2014 - 2018	62
Capítulo 4. Marco teórico	63
4.1 Ordenamiento de la educación inicial en Chile	63

4.2 Hábitat Residencial	66
4.2 Hábitat Educativo Inicial	70
4.3 Problemáticas del Hábitat Educativo Inicial	77
4.3.1 Ámbito Socio-Económico	78
4.3.2 Ámbito Conceptual	81
4.3.3 Ámbito Físico-Espacial	85
Capítulo 5. Resultados de la Investigación	88
5.1 Fases de preparación	89
5.2 Concepto de Hábitat Educativo Inicial	96
5.3 Optimización del programa arquitectónico JUNJI 2014-2018	107
5.3.1 Estudio de normas internacionales sobre espacio educativo inicial	107
5.3.2 Estudio sobre usos y condiciones del Ambiente Educativo Inicial	114
5.3.3 Usos y condicionantes del Ambiente Educativo Inicial	114
5.3.4 Adaptación del espacio educativo a los aspectos pedagógicos	118
5.3.5 Prioridades y propuestas desde la perspectiva pedagógica	120
5.4 Diseño del programa arquitectónico JUNJI 2014-2018	124
Capítulo 6. Conclusiones y recomendaciones	137
7. Bibliografía	143
8. Anexos	152