

TABLA DE CONTENIDO

PRIMERA PARTE	12
CAPÍTULO I: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO	13
1.1. INTRODUCCIÓN	13
1.2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	15
1.2.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2.2. JUSTIFICACIÓN	15
1.3. ANTECEDENTES GENERALES	17
1.3.1. REFORMA EDUCATIVA 2015: LEY DE INCLUSIÓN	17
1.3.2. COMUNA DE LO PRADO	18
CAPÍTULO II: ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL PROYECTO	22
2.1. OBJETIVOS	22
2.1.1. OBJETIVO GENERAL	22
2.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
2.2. RESULTADOS ESPERADOS	22
2.3. ALCANCES	22
SEGUNDA PARTE	24
CAPÍTULO III: MARCO CONCEPTUAL	25
3.1. ANÁLISIS CONJUNTO	25
3.1.1. DESCRIPCIÓN GENERAL DE ANÁLISIS CONJUNTO	25
3.1.2. TIPOS DE ANÁLISIS CONJUNTO	26
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE TRABAJO	27
4.1. DESCRIPCIÓN METODOLÓGICA	27
4.1.1. DIMENSIÓN TEMPORAL	27
4.1.2. DEFINICIÓN DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO	27
4.1.3. UNIDAD DE ANÁLISIS	27
4.1.4. UNIDAD DE INFORMACIÓN	27
4.2. DESARROLLO METODOLÓGICO	27
4.2.1. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	27
4.2.2. FORMULACIÓN DEL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	28
TERCERA PARTE	30
CAPÍTULO V: FASE EXPLORATORIA	31
5.1. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA DE VARIABLES DETERMINANTES EN LA ELECCIÓN 31	
5.2. INSTRUMENTO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN	33
5.2.1. OBJETIVOS DEL INSTRUMENTO.....	33
5.2.2. CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS	33
5.2.3. DISEÑO DE LA ENTREVISTA	36
5.3. MÉTODO DE ANÁLISIS DE ENTREVISTAS	36

5.4. RESULTADO DEL ANÁLISIS DE ENTREVISTA	37
5.4.1. ATRIBUTOS INDUCIDOS	38
5.4.2. ATRIBUTOS ESPONTÁNEOS.....	39
5.4.3. DISCUSIÓN Y ATRIBUTOS ESCOGIDOS PARA INCLUIR EN LA FASE CUANTITATIVA.....	41
CAPÍTULO VI: FASE DESCRIPTIVA.....	43
6.1. ELECCIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	43
6.2. DISEÑO DEL CUESTIONARIO.....	46
6.3. CONSIDERACIONES Y DIFICULTADES DEL TRABAJO DE CAMPO	47
6.4. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.....	47
6.5. RESULTADOS OBTENIDOS.....	50
6.5.1. AJUSTE DEL MODELO	50
6.5.2. DESCRIPCIÓN DE PREFERENCIAS.....	54
6.5.3. EVALUACIÓN DE ESCENARIOS DE MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA 59	
CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y PROPUESTAS.....	63
7.1. CONCLUSIONES ASOCIADAS AL ESTUDIO Y VISIÓN DE LA MEMORISTA	63
7.2. CONCLUSIONES Y LIMITACIONES ASOCIADAS A LA METODOLOGÍA	65
7.3. RECOMENDACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN LO PRADO	66
7.4. PROPUESTAS DE FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	67
CUARTA PARTE	68
CAPÍTULO VIII: BIBLIOGRAFÍA	69
9.1. ANEXO A: DATOS DESCRIPTIVOS E INDICADORES EDUCATIVOS.....	72
9.2. ANEXO B: DATOS DESCRIPTIVOS MUESTRA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES ENTREVISTADOS.....	77
9.3. ANEXO C: DISEÑO CUESTIONARIO ENTREVISTAS.....	81
9.3.1. PREGUNTAS ESTÍMULO COLEGIOS MUNICIPALES.....	81
9.3.2. PREGUNTAS ESTÍMULO COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS	81
9.4. ANEXO D: RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE ENTREVISTAS.....	82
9.5. ANEXO E: ENCUESTA APLICADA A PADRES, MADRES Y APODERADOS DE OCHO COLEGIOS DE LA COMUNA DE LO PRADO.....	88
9.6. ANEXO F: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS DESAGREGADA.....	95
9.7. ANEXO G: FOTOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DONDE SE REALIZA EL ESTUDIO	98

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESTUDIANTIL A NIVEL NACIONAL POR TIPO DE DEPENDENCIA, AÑOS 2006 - 2016.....	14
GRÁFICO 2: CANTIDAD DE ENCUESTADOS POR NIVEL EDUCACIONAL, DESAGREGANDO POR TIPO DE DEPENDENCIA	49
GRÁFICO 3: CANTIDAD DE ENCUESTADOS POR NIVEL DE INGRESO DEL HOGAR PARA EL ÚLTIMO MES, DESAGREGANDO POR TIPO DE DEPENDENCIA.....	49
GRÁFICO 4: COMPOSICIÓN ACTUAL Y SIMULADA DE LA MATRÍCULA AÑO 2015, CONSIDERANDO LOS OCHO COLEGIOS DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	53
GRÁFICO 5: COMPOSICIÓN ACTUAL Y SIMULADA DE LA MATRÍCULA AÑO 2016, CONSIDERANDO LOS OCHO COLEGIOS DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	54
GRÁFICO 6: IMPORTANCIA RELATIVA DE LOS ATRIBUTOS PARA LOS ENCUESTADOS.....	55
GRÁFICO 7: COMPARACIÓN ENTRE NÚMERO DE ESTUDIANTES POR DEPENDENCIA EN COMUNA DE LO PRADO Y A NIVEL NACIONAL. CONSIDERA TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN, INCLUIDOS AQUELLOS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN DE ADULTOS.....	72
GRÁFICO 8: EVOLUCIÓN MATRÍCULA TOTAL A NIVEL NACIONAL.....	72
GRÁFICO 9: EVOLUCIÓN MATRÍCULA TOTAL EN LO PRADO.....	73
GRÁFICO 10: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR TIPO DE DEPENDENCIA A NIVEL NACIONAL.....	73
GRÁFICO 11: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR TIPO DE DEPENDENCIA EN LO PRADO.....	74
GRÁFICO 12: PUNTAJE SIMCE LENGUAJE 8° BÁSICO POR CLASIFICACIÓN NSE DEL ESTABLECIMIENTO A NIVEL NACIONAL.....	74
GRÁFICO 13: PUNTAJE SIMCE LENGUAJE 8° BÁSICO POR CLASIFICACIÓN NSE DEL ESTABLECIMIENTO EN LO PRADO.....	75
GRÁFICO 14: PUNTAJE SIMCE MATEMÁTICA 8° BÁSICO POR CLASIFICACIÓN NSE DEL ESTABLECIMIENTO A NIVEL NACIONAL.....	75
GRÁFICO 15: PUNTAJE SIMCE MATEMÁTICA 8° BÁSICO POR CLASIFICACIÓN NSE DEL ESTABLECIMIENTO EN LO PRADO.....	76
GRÁFICO 16: VALORES IVE-SINAE PROMEDIO POR DEPENDENCIA Y NIVEL DE ENSEÑANZA A NIVEL NACIONAL.....	76
GRÁFICO 17: VALORES IVE-SINAE PROMEDIO POR DEPENDENCIA Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN LO PRADO	77
GRÁFICO 18: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 4° BÁSICO COMPRENSIÓN DE LECTURA, ESCUELA SOR TERESA DE LOS ANDES.....	77
GRÁFICO 19: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICA, ESCUELA SOR TERESA DE LOS ANDES	78
GRÁFICO 20: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 4° BÁSICO COMPRENSIÓN DE LECTURA, COLEGIO ESTADOS UNIDOS.....	78
GRÁFICO 21: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES PROMEDIO SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICA, COLEGIO ESTADOS UNIDOS	79
GRÁFICO 22: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES SIMCE 4° BÁSICO COMPRENSIÓN DE LECTURA, ESCUELA BABILONIA	79
GRÁFICO 23: TENDENCIA DE LOS PUNTAJES SIMCE 4° BÁSICO MATEMÁTICA, ESCUELA BABILONIA	80

GRÁFICO 24: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS, DESAGREGANDO POR TIPO DE DEPENDENCIA.	95
GRÁFICO 25: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS, DESAGREGANDO POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS ENCUESTADOS.	95
GRÁFICO 26: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS, DESAGREGANDO POR NIVEL DE INGRESO DE LOS ENCUESTADOS.	96
GRÁFICO 27: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS, DESAGREGANDO POR CONDICIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES.	96
GRÁFICO 28: IMPORTANCIA RELATIVA DE ATRIBUTOS, DESAGREGANDO POR HISTORIAL DE HUELGAS.	97

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

ILUSTRACIÓN 1: MAPA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALES Y PARTICULARES SUBVENCIONADOS DE LO PRADO.....	20
ILUSTRACIÓN 2: PASOS PARA REALIZAR UN ANÁLISIS CONJUNTO.....	25
ILUSTRACIÓN 3: MAPA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DONDE SE REALIZAN LAS ENTREVISTAS.....	34
ILUSTRACIÓN 4: ATRIBUTOS INDUCIDOS Y ESPONTÁNEOS, OBTENIDOS COMO RESULTADO DEL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A FAMILIAS DE TRES ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA DE LO PRADO.....	37
ILUSTRACIÓN 5: MAPA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES EN LOS QUE SE REALIZA LA FASE CUANTITATIVA.....	43
ILUSTRACIÓN 6: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO TIPO DE DEPENDENCIA MUNICIPAL.....	82
ILUSTRACIÓN 7: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO TIPO DE DEPENDENCIA PARTICULAR SUBVENCIONADO.....	83
ILUSTRACIÓN 8: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO AMBIENTE.....	84
ILUSTRACIÓN 9: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO CUERPO DOCENTE Y DIRECTIVOS.....	85
ILUSTRACIÓN 10: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO CLASE SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES.....	85
ILUSTRACIÓN 11: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO DIMENSIÓN ACADÉMICA.....	86
ILUSTRACIÓN 12: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO INFRAESTRUCTURA.....	86
ILUSTRACIÓN 13: DESCRIPCIÓN ATRIBUTO CERCANÍA.....	87
ILUSTRACIÓN 14: PORTADA DE LA ENCUESTA.....	88
ILUSTRACIÓN 15: PRIMERA PARTE DE PREGUNTAS DE CARACTERIZACIÓN DEL ENCUESTADO.....	89
ILUSTRACIÓN 16: PRIMERA PARTE DEL ANÁLISIS CONJUNTO.....	90
ILUSTRACIÓN 17: SEGUNDA PARTE DEL ANÁLISIS CONJUNTO.....	91
ILUSTRACIÓN 18: PREGUNTA INTERMEDIA DEL ANÁLISIS CONJUNTO SOBRE CARACTERÍSTICA INACEPTABLE.....	91
ILUSTRACIÓN 19: PREGUNTA INTERMEDIA DEL ANÁLISIS CONJUNTO SOBRE CARACTERÍSTICA QUE ES N REQUERIMIENTO ABSOLUTO.....	92
ILUSTRACIÓN 20: TERCERA PARTE DEL ANÁLISIS CONJUNTO.....	92
ILUSTRACIÓN 21: SEGUNDA PARTE DE PREGUNTAS DE CARACTERIZACIÓN DEL ENCUESTADO.....	93
ILUSTRACIÓN 22: SEGUNDA PARTE DE PREGUNTAS DE CARACTERIZACIÓN DEL ENCUESTADO.....	94
ILUSTRACIÓN 23: COLEGIO POETA PABLO NERUDA, MUNICIPAL.....	98
ILUSTRACIÓN 24: COLEGIO ESTADOS UNIDOS, MUNICIPAL.....	98
ILUSTRACIÓN 25: COLEGIO SOR TERESA DE LOS ANDES, MUNICIPAL.....	98
ILUSTRACIÓN 26: COLEGIO GOLDA MEIR, MUNICIPAL.....	99
ILUSTRACIÓN 27: ESCUELA BÁSICA ROYAL SCHOOL, PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO.....	99
ILUSTRACIÓN 28: COLEGIO BABILONIA, PARTICULAR SUBVENCIONADO CON COPAGO ENTRE \$10.001 Y \$25.000.....	99
ILUSTRACIÓN 29: LICEO TENIENTE DAGOBERTO GODOY, PARTICULAR SUBVENCIONADO CON COPAGO ENTRE \$10.001 Y \$25.000.....	100
ILUSTRACIÓN 30: COLEGIO BAU, PARTICULAR SUBVENCIONADO GRATUITO.....	100

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1: CANTIDAD DE COLEGIOS POR TIPO DE ENSEÑANZA Y TIPO DE DEPENDENCIA EN LO PRADO.....	19
TABLA 2: MATRÍCULA POR TIPO DE DEPENDENCIA Y TIPO DE ENSEÑANZA EN LO PRADO	19
TABLA 3: CUADRO COMPARATIVO COLEGIO SOR TERESA DE LOS ANDES, COLEGIO ESTADOS UNIDOS Y ESCUELA BABILONIA.	35
TABLA 4: RESUMEN DE ATRIBUTOS Y NIVELES DE ATRIBUTOS QUE SE UTILIZAN PARA LA FASE CUANTITATIVA.	41
TABLA 5: ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES ESCOGIDOS PARA LA FASE DESCRIPTIVA.	44
TABLA 6: COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS ESCOGIDOS PARA LA FASE DESCRIPTIVA.....	45
TABLA 7: VARIACIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA TOTAL EN LOS OCHOS COLEGIOS, COMPARANDO EL AÑO 2016 CON EL AÑO 2015.....	46
TABLA 8: DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA.	48
TABLA 9: CARACTERIZACIÓN DE COLEGIOS DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	50
TABLA 10: PORCENTAJE POR COLEGIO DE LOS ENCUESTADOS QUE NO ELIGE EL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL QUE PREFIERE.....	51
TABLA 11: CARACTERIZACIÓN DE LAS PREFERENCIAS POR ENCUESTADO RESPECTO AL COLEGIO ACTUAL	51
TABLA 12: SENSIBILIDAD PROMEDIO DE LOS ENCUESTADOS PARA CADA NIVEL DE ATRIBUTO.....	56
TABLA 13: MATRIZ DE DOBLE ENTRADA CON ESCENARIO RELEVANTES PARA LOS OCHO COLEGIOS DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS.....	59
TABLA 14: CAMBIO MARGINAL EN LA MATRÍCULA DE LOS ESTABLECIMIENTOS AL INCORPORAR MEJORAS EN MUNICIPALES.....	60
TABLA 15: CAMBIO MARGINAL EN LA MATRÍCULA POR ESTABLECIMIENTO AL INCORPORAR MEDIDAS ASOCIADAS A LA LEY DE INCLUSIÓN.....	61
TABLA 16: CAMBIO MARGINAL EN LA MATRÍCULA POR ESTABLECIMIENTO AL INCORPORAR MEJORAS EN LOS COLEGIOS MUNICIPALES, DEJANDO FUERA AL SOR TERESA DE LOS ANDES Y AL BAU.....	62
TABLA 17: CAMBIO MARGINAL EN LA MATRÍCULA AL INCORPORAR MEDIDAS ASOCIADAS A LA LEY DE INCLUSIÓN, DEJANDO FUERA AL SOR TERESA DE LOS ANDES Y AL BAU	62